

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

**Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими  
системами и процессами**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации в семестре:  
Часов по учебному плану – 108                      зачет 5

**Распределение часов дисциплины**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– семинарские, практические работы	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:  
Доцент

С.В. Асламов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».  
Протокол от «20» июня 2019 г. № 9.  
Срок действия программы: 2014-2018 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	Развитие способностей к стратегическому анализу в сфере организации и управления производственными логистическими системами
2	Развитие компетенций в сфере принятия решений по применению логистического подхода к управлению организацией
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	расширение знаний в сфере стратегического анализа логистических систем
2	формирование способностей к применению логистического подхода в управлении организацией (предприятием)
3	овладение методами принятия решений в области формирования логистических систем на микроуровне
4	развитие способностей к оценке эффективности решений в сфере управления логистическими системами и процессами производственных предприятий

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Дисциплина Управление логистическими системами и процессами относится к блоку Б1, вариативной части, является дисциплиной по выбору ( ДВ).	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1.	Б1.Б.11 Теория менеджмента
2.	Б1.Б.11.02 Теория организации
3.	Б1.Б.17 Маркетинг
4.	Б1.Б.25 Общий курс железных дорог
5.	Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта
6.	Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность
7.	Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1.	Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий
2.	Б1.В.04 Основы предпринимательства
3.	Б1.В.05 Экономика отрасли
4.	Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений
5.	Б1.В.13 Управление качеством
6.	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства
7.	Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция
8.	Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте
9.	Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли
10.	Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное обеспечение логистических систем
11.	Б1.В.ДВ.07.02 Организация сервиса на транспорте
12.	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
13.	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	классификации концепций в логистике
Уметь	соотносить задачи и концепции управления логистикой в организации
Владеть	способами организации логистических систем на производстве
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы логистического подхода в управлении производственными процессами
Уметь	выбирать тип логистической системы для управления производственной деятельностью
Владеть	методами принятия решений в сфере выбора типа логистической системы

<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы организации логистических систем
Уметь	выбирать способы управления логистическими процессами
Владеть	способностью к формированию состава логистических систем на предприятиях, в организациях с учетом их взаимосвязей с внешней средой

<b>ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	объекты стратегического анализа в логистике
Уметь	выбирать вид логистической системы для осуществления стратегии организации
Владеть	методами анализа конкурентоспособности предприятия в сфере логистики
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	инструменты стратегического анализа в логистике
Уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании с целью дальнейшего выбора вида логистической системы
Владеть	способностью к формированию логистической системы организации
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды логистических стратегий и систем управления логистикой организации (предприятия)
Уметь	оценивать эффективность реализации стратегий логистики компании
Владеть	методами оценки эффективности логистических систем на микроуровне

<b>ДПК-3.2: способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры (частично)</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	понятие логистической инфраструктуры организации (предприятия)
Уметь	распределять ответственность в сфере управления логистической инфраструктурой организации
Владеть	принципами эффективного управления логистической инфраструктурой организации
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	состав элементов логистической инфраструктуры организации
Уметь	выбирать критерии управления логистической инфраструктурой организации
Владеть	подходами к организации процесса управления подразделениями в составе логистической системы
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	принципы управления логистической инфраструктурой организации
Уметь	подбирать объекты логистической инфраструктуры для включения в логистическую систему
Владеть	методами оценки использования логистической инфраструктуры

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>	
1	основные понятия и категории логистики в сфере управления организационными процессами
2	понятие, состав и роль логистической системы организации
3	принципы логистического подхода, применительно к управлению организацией
<b>Уметь:</b>	
1	объединять элементы и объекты в системы на основе стратегического анализа организации в конкурентной среде
2	применять принципы логистического подхода к управлению производственными процессами
3	применять принципы логистического подхода к управлению производственными системами
<b>Владеть:</b>	
1	инструментами стратегического анализа для исследования внешней и внутренней среды организации и с целью создания логистических систем
2	способностью осуществлять выбор логистической системы в соответствии с текущей рыночной ситуацией
3	методами оценки эффективности использования логистической инфраструктуры организации

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»</b>
	<b>Раздел 1. Основы управления логистикой в организации</b>				
1.1	Концептуальные основы управления логистикой /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л 2.1
1.2	Современные тенденции развития логистики /Пр/	5	2	ОПК-6	Л 1.1, Л1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 1.4
1.3	Подготовка к семинару по теме «Современные тенденции развития логистики» /Ср/	5	2	ОПК-6	Л 1.1, Л1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 4.1, Л 4.2
1.4	Анализ концепций логистики в производственной среде /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.2, Л 2.1, Л 3.1
1.5	Подготовка к семинару по теме «Анализ концепций логистики в производственной среде» /Ср/	5	2	ОПК-6	Л1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 4.1, Л 4.2
1.6	Категории логистики. Состав объектов и субъектов логистического управления /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л 2.1, Л 3.1, Э.1, Э.2
1.7	Операции и функции логистики в управлении производственными системами /Пр/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л 2.1, Л 3.1, Э.1, Э.2
1.8	Подготовка к семинару по теме «Операции и функции логистики в управлении производственными системами» /Ср/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л1.2, Л 1.3, Л 2.1, Л 3.1, Л 1.4, Л 4.2
1.9	Роль интегрированной концепции логистики в организации логистических систем /Пр/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 3.1, Л 1.4, Э.1, Э.2
1.10	Подготовка к семинару по теме «Роль интегрированной концепции логистики в организации логистических систем» /Ср/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, 2.1, Л 3.1, Л 1.4, Л 4.2
	<b>Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами</b>				
2.1	Логистические процессы и их классификация /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л1.1, Л 4.1
2.2	Понятие и практические аспекты управления логистическим циклом в организации /Пр/	5	4	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 1.4, Л 4.1
2.3	Подготовка к семинару по теме : «Понятие и практические аспекты управления логистическим циклом в организации» /Ср/	5	4	ОПК-6, ПК-3	Л 4.1 Л 4.2
2.4	Методы оценки эффективности управления логистическим процессом на производстве /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 4.1 Л 4.2
2.5	Оценка эффективности управления логистическими процессами /Пр/	5	4	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 4.1 Л 4.2
2.6	Подготовка к семинару по теме: «Оценка эффективности управления логистическими процессами» /Ср/	5	4	ОПК-6, ПК-3	Л1.1, Л 1.4, Л 4.1
	<b>Раздел 3. Основы организации и управления логистическими системами</b>				
3.1	Логистические системы и их виды /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 4.1
3.2	Классификации систем управления логистикой в организации /Пр/	5	2	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.4 Л 4.1
3.3	Подготовка к семинару на тему: «Классификации систем управления логистикой в организации» /Ср/	5	2	ОПК-6, ПК-3,	Л 4.1 Л 4.2

3.4	Исследование внешней среды логистических систем организаций /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 4.1
3.5	Анализ условий выбор типа логистической системы /Пр/	5	4	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 4.1
3.6	Подготовка к семинару на тему: «Анализ условий выбора типа логистической системы» /Ср/	5	4	ОПК-6, ПК-3,	Л 4.1 Л 4.2
3.7	Концепции и стратегии управления сложными логистическими системами /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3,	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 3.1, Л 4.1
3.8	Формирование логистических систем предприятий: рациональный выбор логистической стратегии развития /Пр/	5	2	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.4 Л 2.1, Л 4.1
3.9	Подготовка к семинару на тему: «Формирование логистических систем предприятий: рациональный выбор логистической стратегии развития» /Ср/	5	2	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Л 4.1 Л 4.2, Л 2.2, Л 3.2
3.10	Моделирование сложных логистических систем /Лек/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.2, Л 4.1
3.11	Процесс моделирования логистической системы /Пр/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 1.2., Л 4.1
3.12	Подготовка к семинару на тему: «Процесс моделирования логистической системы» /Ср/	5	2	ОПК-6, ПК-3	Л 4.1 Л 4.2
	<b>Раздел 4. Логистическая инфраструктура организации</b>				
4.1	Понятие и состав логистической инфраструктуры предприятия	5	2	ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 4.1
4.2	Роль подразделений в управлении логистической инфраструктурой организации /Пр/	5	4	ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 4.1
4.3	Подготовка к семинару на тему: «Роль подразделений в управлении логистической инфраструктурой организации» /Ср/	5	4	ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 4.1, Л 4.2
4.4	Оценка эффективности управления логистической инфраструктурой организации /Пр/	5	4	ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 4.1
4.5	Подготовка к семинару на тему: «Оценка эффективности управления логистической инфраструктурой организации» /Ср/	5	4	ПК-3, ДПК-3.2	Л 1.1, Л 1.2, Л 2.1, Л 4.1, Л 4.2
4.6	Итоговое практическое занятие по темам курса «Управлении логистическими системами и процессами» /Пр/	5	2	ОПК-6 ДПК-3.2, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 2.1
4.7	Подготовка к итоговому практическому занятию /Ср/	5	2	ОПК-6 ДПК-3.2, ПК-3	Л 1.1, Л 1.2, Л 1.3, Л 1.4, Л 4.1, Л 4.2, Л 4.3, Л 2.1

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Гаджинский А. М.	Логистика <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56240">http://e.lanbook.com/view/book/56240</a> : учебное пособие	М.: Дашков и К, 2014	100 % онлайн
Л 1.2	Дыбская В. В., Сергеев В.И.	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры <a href="https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658">https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658</a> .	М.: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с	100 % онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Л 2.1	Пузанова И. А., Б. А. Аникин	Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры <a href="https://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658">//www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658</a> .	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с	100 % онлайн
Л 2.2	Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г.	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата <a href="https://www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4">https://www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4</a>	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с.	100 % онлайн
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 3.1	Астраханцева А.С. Фрейдман О.А.	Управление логистикой: учебное пособие	Иркутск.: Изд-во ИРНИТУ, 2016	25
Л3.2	Астраханцева А.С. Фрейдман О.А.	Логистический менеджмент на транспорте: учебное пособие	Иркутск.: Изд-во ИРНИТУ, 2013	100 % онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л 4.1	Фрейдман	Конспект лекций по дисциплине «Управление логистическими системами и процессами»	Приложение №2	100 % онлайн
Л 4.2	Фрейдман О.А.	Комплект задний для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Управление логистическими системами и процессами»	Приложение №2	100 % онлайн
Л 4.3	Фрейдман О.А.	Планы практических занятий по дисциплине «Управление логистическими системами и процессами»	Приложение №2	100 % онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань»			

Э.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
	Электронная библиотека ЗаБИЖТ, ИрГУПС
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.;
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 StandardRussian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Сайт РЖД Логистика - <a href="http://www.rzdlog.ru/">http://www.rzdlog.ru/</a>
6.3.3.2	ПСС Техэксперт <a href="http://www.cntd.ru/">www.cntd.ru/</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1 Оснащение: Мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной)
2	Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1 Оснащение: 12 компьютеров с подключением к интернету, учебная мебель
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1. Оснащение: Компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Кейс-задача (Ситуационное задание)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) Предусмотрена устная и письменные формы отчетности по кейс-заданию, порядок представления которой содержится в комплексе учебно-методических материалов по дисциплине.
Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта



	деятельности обучающихся
Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Устный опрос-собеседование	Устный опрос, проводимый в форме собеседования предполагает предварительную подготовку обучающихся по теме практического занятия. Контрольные вопросы и список литературы и источников для подготовки к собеседованию заранее предлагается преподавателем.
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся
Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.11.01.«Управление логистическими системами и процессами»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.11.01.«Управление логистическими системами и**  
**процессами»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Управление логистическими системами и процессами» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-6** – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

**ПК-3** – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**ДПК-3.2** способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции  
ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Б1.Б.25 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.В.10 Экономическая география с основами транспорта	3	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров	5	3
		Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	5	3
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	3
		Б2.В.03 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4
		Б1.В.13 Управление качеством	7	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	5
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	5
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ПК-3	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Б1.Б.17 Маркетинг	3	1
		Б1.Б.17 Маркетинг	4	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	3
		Б2.В.03 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	3
		Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий		
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ДПК-3.2	способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров	5	3
		Б2.В.03 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	6	4

	деятельности		
	Б1.В.13 Управление качеством	7	5
	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	5
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.1, ДПК-3.2 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины/практики	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-6	готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем	Раздел 1. Основы управления логистикой в организации. Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами.	Минимальный уровень	Знать Понятие транспортной системы
				Уметь Классифицировать транспортные системы
				Владеть Навыками анализа транспортных систем
			Базовый уровень	Знать Сущность и понятие транспортной системы
				Уметь Классифицировать транспортно-логистические системы
				Владеть Навыками транспортных систем
			Высокий уровень	Знать Сущность и понятие транспортной системы, виды транспортных систем
				Уметь Классифицировать транспортно-технологические системы
				Владеть Навыками анализа и классификации транспортных и транспортно-логистических систем
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном	Раздел 1. Основы управления логистикой в организации. Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами.	Минимальный уровень	Знать: Классификацию транспорта и основные характеристики различных видов транспорта
				Уметь: Анализировать работу транспортной системы в условиях взаимодействия транспорта общего и необщего пользования
			Базовый	Владеть: Навыками обсуждения и оценивания взаимодействия транспорта общего и необщего пользования
				Знать: Место транспорта

	транспорте		уровень	<p>необщего пользования в структуре транспортного комплекса</p> <p>Уметь: Выявлять "узкие" места при организации взаимодействия транспорта общего и необщего пользования</p> <p>Владеть: Навыками вычислений технико-экономических показателей работы транспорта</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: Принципы взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования</p> <p>Уметь: Оценивать альтернативные решения проблемы и выбирать рациональное</p> <p>Владеть: Методами технико-экономического обоснования при выборе рационального варианта взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования</p>
ДПК-3.2	способностью определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учетом множества критериев оптимальности	<p>Раздел 1. Основы управления логистикой в организации.</p> <p>Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами.</p> <p>Раздел 3. Основы организации и управления логистическими системами.</p> <p>Раздел 4. Логистическая инфраструктура организации</p>	Минимальный Уровень	<p>Знать: оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей</p> <p>Уметь: определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей</p> <p>Владеть: навыками определения оптимальных технико-технологических нормативов и параметров транспортно-логистических цепей</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев</p> <p>Уметь: определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев</p>

				<p>Владеть: навыками определения оптимальных технико-технологические нормативов и параметров транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учётом множества критериев оптимальности</p>
				<p>Уметь: определять оптимальные технико-технологические нормативы и параметры транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учётом множества критериев оптимальности</p>
				<p>Владеть: навыками определения оптимальных технико-технологические нормативов и параметров транспортно-логистических цепей и отдельных их звеньев с учётом множества критериев оптимальности</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>5 семестр</b>					
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления логистикой в организации	ОПК-6, ПК-3	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня) (письменно), конспект (письменно), тестирование
2	8	Текущий контроль	Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами	ОПК-6, ПК-3	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня) (письменно), тестирование
	12	Текущий контроль	Раздел 3. Основы организации и управления логистическими системами	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня) (письменно), тестирование
3	16	Текущий контроль	Раздел 4. Логистическая инфраструктура	ОПК-6, ПК-3,	Разноуровневые задачи, (репродуктивного

			организации	ДПК-3.2	уровня) (письменно), тестирование
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основы управления логистикой в организации. Раздел 2. Логистический подход в управлении производственными процессами. Раздел 3. Основы организации и управления логистическими системами. Раздел 4. Логистическая инфраструктура организации	ОПК-6, ПК-3, ДПК-3.2	Собеседование (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.  – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект заданий определенного уровня

2	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

**Критерии и шкала оценивания конспекта**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана



	геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов Тестовые задания на установление соответствия Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом Структурированный тест Кейсы

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. «Дайте определение логистической системе. Что такое макрологистическая система? Что такое микрологистическая система, ее элементы, связи, организация?

Учебная литература: Гаджинский А.М. [Логистика](#) Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" - г.Москва, 2013 г.

[Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1>. Базиков А.А., Базикова [Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики](#) [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> В.Л. Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2016 г.

- 2 «Сущность метода миссий и его практическое использование. Метод компромиссов и его практическое использование.».

Учебная литература: Гаджинский А.М. [Логистика](#) Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" - г.Москва, 2013 г.

[Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1>. Базиков А.А., Базикова [Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики](#)

[Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> В.Л. Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2016 г.

- 3 «Структура логистических затрат».

Учебная литература: Гаджинский А.М. [Логистика](#) Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" - г.Москва, 2013 г.

[Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1>. Базиков А.А., Базикова [Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики](#)

[Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> В.Л. Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2016 г.

Попович А.М., Левкин Г.Г. [Основы логистики](#)

[Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book> Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2015 г.

#### 3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Определение границ рынка»

Задание репродуктивного уровня

Задание

Определить зависимость границ рынка от расположения складов, а также оптимальное расположение склада.

Фирма-производитель А, бытовую химию, расположена на расстоянии  $R$  (км) от фирмы В, реализующей продукцию аналогичного качества. Фирмы определяют свои производственные затраты на уровне  $C_{р.А}$  (у.е.) и  $C_{р.В}$  (у.е.) соответственно, а расходы на транспортировку груза - в размере  $C_{т.А}$  (у.е.) и  $C_{т.В}$  (у.е.). Чтобы расширить границы рынка, фирма решила использовать склад, находящийся на расстоянии  $R_A$  (км) от ее производственного предприятия и на расстоянии  $R_B$  (км) от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда производится распределение между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют  $C_{скл}$  (у.е.) на товарную единицу.

Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?

На каком расстоянии следует разместить склад для максимально широких границ рынка, если учесть, что удаление склада на каждые 10 км увеличивают складские затраты на 0,04 у.е.?

Исходные данные к задаче приведены в таблице 1.

Таблица 1

Номер варианта	$R$ , км	$C_{р.А}$ , у.е.	$C_{р.В}$ , у.е.	$C_{т.А}$ , у.е.	$C_{т.В}$ , у.е.	$R_A$ , км	$R_B$ , км	$C_{скл}$ , у.е./ед
1	200	8	5	0,23	0,22	72	128	0,58
2	700	7	4	0,23	0,12	273	427	0,57
3	600	9	8	0,21	0,28	219	381	0,53

### 3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

#### Тестовые задания для оценки знаний

**Понятие «Логистика» представляет собой:**

а) междисциплинарное научное направление, включающее теорию и практику управления материальными потоками;

б) направление хозяйственной деятельности, которое заключается в управлении материальными потоками;

в) наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратной переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации;

г) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, перерабатываемого там и покидающего это предприятие материального потока.

**Функции распределительной логистики заключаются в следующем:**

а) планирование, организация и управление транспортно-перемещающими процессами в послепроизводственный период, управление товарными запасами, управление и контроль за доставкой продукции в логистических цепях;

б) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в производственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации;

в) планирование и организация транспортно-перемещающих процессов в послепроизводственный период, управление товарными запасами, получение и обработка заказов, планирование, организация и управление сервисом;

г) планирование, организация, управление и контроль за транспортно-перемещающими процессами в послепроизводственный период, управление товарными запасами, получение и эффективная обработка заказа, организация логистических операций по подготовке материальных потоков к генерации, планирование, организация и управление логистическим сервисом.

### **Тестовые задания для оценки умений**

**Каких принципов рекомендуется придерживаться в отношениях с поставщиками:**

а) общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, выполнять принятые на себя обязательства, учитывать интересы поставщика;

б) учитывать интересы поставщика, общность интересов, равноправие, готовность оказать помощь поставщику;

в) стабильность деловых контактов, общность интересов, равноправие и учет интересов поставщика;

г) общность интересов, знакомить поставщика со своими задачами и быть в курсе его деловых операций, равноправие, готовность оказать помощь в случае возникновения проблем у поставщика, соблюдение своих обязательств, учет интересов поставщика, поддержание стабильных контактов.

### **Цели проектирования логистических производственных систем:**

а) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве;

б) обеспечение работоспособности производственной системы, минимизация затрат на производство;

в) повышение эффективности процессов производства, обеспечение работоспособности производственной системы в диапазоне количественных и качественных показателей;

г) обеспечение своевременной и комплексной поставки продукции в соответствии с хозяйственными договорами, минимизация затрат на производстве, повышение эффективности процессов производства и обеспечение работоспособности производственной системы в заданном диапазоне количественных и качественных показателей.

### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

**Грузовая площадь склада рассчитывается по следующей формуле:**

$$а) S_{\text{гр.}} = \frac{Q \times 3}{254 \times C_v \times K_{\text{н.г.о.}}}$$

$$б) S_{\text{гр.}} = \frac{Q \times 3 \times K_n}{254 \times K_{\text{н.г.о.}}}$$

$$S_{\text{зр.}} = \frac{3 \times K_n}{254 \times C_v \times H}$$

в)

$$S_{\text{зр.}} = \frac{Q \times 3 \times K_n}{254 \times C_v \times K_{\text{н.з.о.}} \times H}$$

г)

**Мотивы, которыми руководствуются предприниматели, создавая материальные запасы:**

а) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, скидки за покупку крупной партии, постоянный риск хищения;

б) колебания спроса, снижение интенсивности выходного материального потока, спекуляция, снижение интенсивности входного материального потока, скидки за покупку крупной партии, снижение себестоимости единицы продукции, обеспечение равномерного осуществления операций по производству и распределению, сведение к минимуму простоя производства, упрощение процесса управления производством;

в) колебания спроса, отсутствие колебаний входного и выходного потока, спекуляция, скидки за покупку крупной партии;

г) колебания спроса, равномерная загрузка оборудования, равномерное выполнение операций по производству и распределению выпущенной продукции.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

- 1 Уровни развития логистики.
- 2 Определение, задачи и функции логистики.
- 3 Факторы развития логистики.
- 4 Основные требования логистики.
- 5 Эволюция концептуальных подходов к логистике.
- 6 Тенденции развития логистики.
- 7 Логистические системы и принципы их построения
- 8 Потоки в логистических системах.
- 9 Логистические операции и их виды.
- 10 Принципы логистики.
- 11 Информационные системы в логистике.
- 12 Виды информационных логистических систем и принципы их построения.
- 13 Инфраструктурные системы, обеспечивающие движение информационных логистических потоков.
- 14 Совершенствование управления информационными логистическими потоками.
- 15 Механизм функционирования закупочной логистики.
- 16 Планирование закупок. Служба закупок на предприятии.
- 17 Задача «сделать или купить» в закупочной логистике.
- 18 Выбор поставщика.
- 19 Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок.
- 20 Правовые основы закупок.
- 21 Понятие производственной логистики.
- 22 Требования к организации и управлению материальными потоками.
- 23 Законы организации производственных процессов.
- 24 Логистическая система управления производством.
- 25 Основные логистические концепции организации производства.

- 26 Теоретические основы распределения в логистике.
- 27 Распределительная логистика и ее задачи.
- 28 Логистика и маркетинг.
- 29 Каналы распределения товаров.
- 30 Правила распределительной логистики.
- 31 Развитие инфраструктуры товарных рынков.
- 32 Построение системы распределения.
- 33 Назначение и виды запасов.
- 34 Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.
- 35 Определение размеров запасов. Нормирование запасов.
- 36 Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.
- 37 Основные функции и задачи складов в логистических системах.
- 38 Логистический процесс на складе.
- 39 Требования к складским процессам.
- 40 Система складирования как основа рентабельности работы склада.
- 41 Развитие и размещение складов.
- 42 Принятие решений в складской логистике.
- 43 Проблемы эффективного функционирования склада.
- 44 Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок.
- 45 Выбор транспортного средства и перевозчика.
- 46 Составление маршрутов движения транспорта.
- 47 Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт.
- 48 Транспортные тарифы и правила их применения.
- 49 Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.
- 50 Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса.
- 51 Формирование системы логистического сервиса.
- 52 Классификация видов сервисного обслуживания и критерии их оценки.
- 53 Основные функции управления.
- 54 Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
- 55 Контроллинг в логистических системах.
- 56 Логистическая стратегия ценообразования.
- 57 Влияние цен на организацию материальных потоков.
- 58 Индивидуальное определение цен.
- 59 Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.
- 60 Принципы построения системы мониторинга цепей поставок.
- 61 Организационно-функциональная структура логистической системы мониторинга.
- 62 Оценка экономической эффективности системы мониторинга цепей поставок.
- 63 Концепция логистического аутсорсинга.
- 64 Дилемма «делать или покупать» в логистике.
- 65 Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

**1. Средний запас на складе определяется по следующей формуле ( $Z_{cp}$ ).**

$$а) Z_{cp} = \frac{Z_H + Z_K}{n};$$

$$\text{б) } Z_{\text{cp}} = \frac{Z_H + Z_K}{2} \text{ или } Z_{\text{cp}} = \frac{Z_{\text{CP1}} + Z_{\text{CP2}} + \dots + Z_{\text{CPn}}}{n};$$

$$\text{в) } Z_{\text{cp}} = \frac{Z_{\text{CP1}} + Z_{\text{CP2}} + \dots + Z_{\text{CPn}}}{3};$$

$$\text{г) } Z_{\text{cp}} = \frac{Z_H - Z_K}{2}.$$

**2. К требованиям, предъявляемым к организации и управлению материальными потоками в логистических производственных системах относятся:**

а) обеспечение максимальной согласованности и направленности работы всех звеньев производства по единому графику, гибкость и маневренность в реализации цели;

б) обеспечение непрерывности планового руководства, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы ОУП типу и характеру конкретного производства;

в) обеспечение надежности плановых расчетов и максимальной трудоемкости плановых работ, обеспечение ритмичной и согласованной работы всех звеньев производства по единому графику;

г) ритмичная и согласованная работа всех звеньев производства по единому графику, максимальная непрерывность процессов производства, максимальная надежность плановых расчетов и минимальная трудоемкость плановых работ, гибкость и маневренность в реализации цели, обеспечение соответствия системы оперативного управления производством (ОУП) типу и характеру конкретного производства.



#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень комплексных практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.