

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

## Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент  
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации в семестре:  
Часов по учебному плану – 108                      зачет 6

#### Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Экзамен	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Н.С. Михайлова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	получение студентами теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
2	выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;
3	формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;
4	использование информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины «Мировая экономика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11.01 «История управленческой мысли», Б1.Б.23 «Экономическая теория», Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)», Б1.Б.08.01 «Теория статистики», Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика», Б1.Б.10 «Экономика организаций», Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент», Б1.В.10 «Экономическая география с основами географии транспорта», Б1.В.11 «Ценообразование», Б1.В.12 «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность».
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.05 Экономика отрасли
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия, применяемые для характеристики международных экономических отношений;
Уметь	выбирать необходимые экономические показатели для оценки международных экономических отношений;
Владеть	навыками анализа международных экономических отношений по основным показателям;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основы и закономерности функционирования международных экономических отношений;
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов;
Владеть	навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в международных экономических отношениях, их связь с другими процессами;
Уметь	проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового хозяйства в мировую экономическую систему;
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений.
<b>ПК:4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности международного финансового рынка;
Уметь	обосновывать теории международной торговли;
Владеть	Методами анализа международных организаций;
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	механизм международного движения капитала;
Уметь	читать платежный баланс;
Владеть	навыками оценки финансовых операций;
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	

Знать	мировые валютные системы
Уметь	оценивать инвестиционный климат;
Владеть	навыками принятия решений на основе анализа инвестиционного климата.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	эволюцию субъектов мировой экономики и их роль в ее развитии;
2	размещение ресурсов в мировой экономике;
3	специфику деятельности предприятий на зарубежных рынках в глобальной экономике;
4	систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
5	основные теории международной торговли и международного движения капиталов;
6	основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
7	основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую.
Уметь	
1	осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;
2	использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности;
3	анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.
Владеть	
1	методами оценки ресурсного потенциала стран;
2	методами расчета международных рейтингов стран;
3	методами обобщения статистических данных, относящихся к мировой экономике, ее отдельным регионам и странам;
4	методикой составления документов справочно-аналитического характера, как по общим проблемам мирового хозяйства, так и по его отдельным регионам и странам.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние</b>				
1.1	Тема 1. Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты 1.1 Этапы становления мировой экономики 1.2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Семинарское занятие «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты» 1. Становление мирового хозяйства 2. Структура мировой экономики 3. Концептуальные основы теорий мировой экономики Неравномерность развития мировой экономики /Пр./	6	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.3	Подготовка к семинарскому занятию на тему «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
1.4	Практическое занятие «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты» 1. Расчет ВВП и определение структуры экспорта и импорта важнейших товаров по данным Федеральной службы государственной статистики.	6	2	ОК-3	Л3.1 Э.7 Э.8, 6.3.1.1

	2. Изучение методики расчета ВВП. /Пр./				
1.5	Подготовка к практическому занятию «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1, 6.3.1.1
1.6	Тема 2. Тенденции развития мировой экономики 2.1 Основные тенденции развития мировой экономики 2.2 Место России в мировой экономике 2.3 Внешнеторговая политика России /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э.1 Э.2 Э.6 Э8
1.7	Семинарское занятие «Тенденции развития мировой экономики» 1. Открытость экономики 2. Глобализация /Пр./	6	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2 Л3.1
1.8	Подготовка к семинарскому занятию «Тенденции развития мировой экономики» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
1.9	Семинарское занятие «Тенденции развития мировой экономики» 1. Экономическая интеграция 2. Конкуренция национальных экономик 3. Процесс транснационализации /Пр./	4/2	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э.1 Э.2 Э.6 Э8
1.10	Подготовка к практическому занятию «Тенденции развития мировой экономики» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства</b>				
2.1	Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства 3.1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике 3.2. Минеральные ресурсы 3.3. Концепция устойчивого развития /Лек/	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Практическое занятие «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» 1. Оценка природно-ресурсного потенциала России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр./	6	2	ОК-3	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э.8
2.3	Подготовка к практическому занятию «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1 Э.8
2.4	Практическое занятие «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» 1. Оценка природно-ресурсного потенциала России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр./	6	2	ОК-3	Л3.1 Э.8
2.5	Подготовка к практическому занятию «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
2.6	Тема 4. Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира 4.1 Демографическая структура населения в мировой экономике 4.2 Естественное воспроизводство населения мира	6	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э.2 Э.3 Э.4

	4.3 Рост городского населения и урбанизация Международная миграция населения /Лек/				
2.7	Практическое занятие «Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира» 1. Анализ состояния мирового рынка труда по данным Федеральной службы государственной статистики и материалам ООН. /Пр./	6	2	ОК-3	Л3.1 Э.8
2.8	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
2.9	Практическое занятие «Мировой рынок труда. Демографическое развитие мира» 1. Оценка демографической ситуации в России по данным Федеральной службы государственной статистики и материалам ООН. /Пр./	6	2	ОК-3	Л3.1 Э.8
2.10	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок труда. Демографическое развитие» /Ср./	6	3	ОК-3	Л4.1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Международные экономические отношения</b>				
3.1	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле 5.1 Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие 5.2 Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы 5.3 Ценообразование в международной торговле /Лек/	6	1	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.2	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли 6.1. Экономическая основа международной торговли 6.2. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение 6.3. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения 6.4. Теорема Рыбчинского /Лек/	6	1	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.3	Практическое занятие «Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле» 1. Решение задач на расчет экспортно-импортных цен. Анализ видов цен. /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1 Э.4 Э.7
3.4	Подготовка к практическому занятию «Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
3.5	Семинарское занятие «Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли» 1. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ 2. Теория Хекшера-Олина	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1

	3. Равновесие в международной торговле 4. Новейшие теории в международной торговле /Пр./				
3.6	Подготовка к семинарскому занятию «Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
3.7	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле 7.1. Содержание и средства внешнеторговой политики 7.2. Свободная торговля и протекционизм 7.3. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины 7.4. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые /Лек/	6	2	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
3.8	Семинарское занятие на тему «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» 1. Сущность и необходимость регулирования международной торговли 2. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли 3. Государственное регулирование международной торговли услугами 4. Государственное регулирование международной передачи технологий /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1 6.3.3.1
3.9	Подготовка к семинарскому занятию «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
3.10	Практическое занятие на тему «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» 1. Решение задач. /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1
3.11	Подготовка к практическому занятию «Государственное регулирование внешней торговли. Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Международное движение капитала</b>				
4.1	Тема 8. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений	6	1	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

	8.1. Сущность и причины международной миграции капитала 8.2. Формы международной миграции капитала 8.3. Географическая и отраслевая структура миграции капитала /Лек/				
4.2	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации 9.1. Тенденции изменения объема прямых инвестиций 9.2. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций 9.3. Инвестиционный климат России /Лек/	6	1	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 6.3.3.1
4.3	Семинарское занятие «Международное движение капитала как форма международных экономических отношений» 1. Сущность международного движения капитала 2. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции 3. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1
4.4	Подготовка к семинарскому занятию «Международное движение капитала как форма международных экономических отношений» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
4.5	Практическое занятие «Прямые инвестиции и транснациональные корпорации» 1. Оценка инвестиционного климата России по данным Федеральной службы государственной статистики. /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1
4.6	Подготовка к практическому занятию «Прямые инвестиции и транснациональные корпорации» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения</b>				
5.1	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы 10.1. Мировая валютная система, ее характеристика 10.2. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса 10.3. Валютные курсы и паритет покупательной способности 10.4. Понятие платежного и расчетного баланса 10.5. Основные разделы и статьи платежного баланса. Методы регулирования платежного баланса /Лек/	6	2	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
5.2	Семинарское занятие «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» 1. Золотой стандарт 2. Бреттон-Вудская система валютных курсов 3. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов 4. Европейская валютная система /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	Л3.1
5.3	Подготовка к семинарскому занятию «Международные валютно-расчетные	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1



	отношения. Платежный и расчетный балансы» /Ср./				
5.4	Семинарское занятие «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» 1. Принципы формирования платежного баланса 2. Макроэкономический анализ платежного баланса 3. Платежный баланс и реальный обменный курс 4. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	ЛЗ.1
5.5	Подготовка к семинарскому занятию «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>				
6.1	Тема 11. Механизмы международной экономической интеграции 11.1. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты. 11.2. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа. 11.3. Глобальные проблемы современности /Лек/	6	2	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э.5
6.2	Семинарское занятие «Механизмы международной экономической интеграции» 1. Сущность и основные формы экономической интеграции 2. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы 3. Основные региональные интеграционные структуры /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	ЛЗ.1
6.3	Подготовка к семинарскому занятию «Механизмы международной экономической интеграции» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
6.4	Практическое занятие «Механизмы международной экономической интеграции» 1. Анализ деятельности международных экономических организаций /Пр./	6	2	ОК-3, ПК-4	ЛЗ.1
6.5	Подготовка к практическому занятию «Механизмы международной экономической интеграции» /Ср./	6	3	ОК-3, ПК-4	Л4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	6	-	ОК-3, ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Николаева И.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: <a href="http://e.lanbook.com/book/56253">http://e.lanbook.com/book/56253</a>	М. : Дашков и К, 2014 г.	100% online
Л.1.2	под ред. В.Б. Мантусова	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426625</a>	М. : Юнити-Дана, 2015 г.	100% online
Л.1.3	Чеботарев Н.Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс]: <a href="http://e.lanbook.com/book/56254">http://e.lanbook.com/book/56254</a>	М. : Дашков и К, 2014 г.	100% online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Пономарева Е.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a>	М. : Юнити-Дана, 2015 г.	100% online
Л.2.2	Шкваря Л.В.	Мировая экономика [Электронный ресурс]: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115160">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115160</a>	М. : Юнити-Дана, 2015 г.	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Михайлова Н.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Чита: ЗаБИЖТ, 2017/ Личный кабинет обучающегося	34
		Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20692.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20692.pdf</a>		100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Михайлова Н.С.	Мировая экономика: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23883.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23883.pdf</a>	ЗаБИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online

<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
Э.1	Всемирная торговая организация (ВТО) - World Trade Organization WTO <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>
Э.2	Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) - United Nations Industrial development Organization (UNIDO) <a href="http://www.unido.org">www.unido.org</a>
Э.3	Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) <a href="http://www.unesco.org">www.unesco.org</a>
Э.4	Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) <a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
Э.5	Официальный сайт Президента Российской Федерации <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>
Э.6	Правительство Российской Федерации <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Э.7	Торгово-промышленная палата РФ <a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>
Э.8	Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебная аудитория 1.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Мировая экономика как всякая экономическая наука проявляет тенденцию к саморазвитию за счет обновления знаний в ходе накопления эмпирических и статистических фактов, выдвижения и обоснования гипотез, что закономерно актуализирует вопрос о ее дальнейших перспективах.</p> <p>На смену утратившим актуальность приходят новые международные экономические проблемы, требующие теоретического объяснения на новой методологической базе. Так, в частности, процесс рыночного реформирования, охвативший в конце прошлого века сначала страны Восточной Европы, а чуть позже – и бывшие республики Советского Союза, привел к созданию новых экономических механизмов. Возросло разнообразие режимов валютных курсов, расширилось международное движение капитала и трудовых ресурсов, активизировалось создание и функционирование совместных и иностранных предприятий на основе передаваемых из-за рубежа технологий и ноу-хау. Экономика восточноевропейских государств и стран СНГ становится более открытой, активизируется интернационализация всех сторон хозяйственной жизни, усиливаются процессы экономической интеграции. Видоизменяются и экономические</p>

	<p>взаимосвязи между развитыми, развивающимися странами и странами с переходной экономикой. Складываются новые конкурентные отношения под действием изменяющихся факторов, их определяющих. Возникли новые условия вхождения на инвестиционные и потребительские рынки товаров и услуг стран-членов ВТО. Существенно возрастает роль международной валютной системы как системы кровеносных сосудов мировой экономики глобального типа.</p> <p>Совокупность всех вышеперечисленных явлений на практике требует постоянного пересмотра содержания курса мировой экономики и разработки новых программ по этой учебной дисциплине. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое (семинарское) занятие</p>	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Овладеть знаниями курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты смогут в ходе работы на лекциях, выступлений перед сокурсниками на семинарских занятиях, при самоподготовке и сдаче экзамена. При этом качество работы каждого из них во многом зависит от индивидуального отношения к делу. Важно прилагать постоянные и целенаправленные усилия в освоении новой информации, вырабатывать умение видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу и применять теоретические выводы на практике.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;</li> <li>2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</li> <li>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.</li> </ol> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных</p>

	творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

## Лист регистрации дополнений и изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Часть текста, подлежащего изменению в документе			Общее количество страниц		Основание для внесения изменения, № документа	Подпись отв. исп.	Дата
	№ раздела	№ пункта	№ подпункта	до внесения изменений	после внесения изменений			

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.10.01 «Международные экономические отношения»  
(очная форма)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.10.02 «Мировая экономика»**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции



## 1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» участвует в формировании компетенции:

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции  
ОК-3, ПК-4 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11.01 История управленческой мысли	1	1
		Б1.Б.23 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.23 Экономическая теория	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	2
		Б1.Б.08.01 Теория статистики	3	3
		Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика	4	4
		Б1.Б.10 Экономика организаций	5	5
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	5	5
		Б1.В.11 Ценообразование	5	5
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	5	5
		Б1.В.07 Логистика	6	6
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	6

		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	6
		Б1.В.05 Экономика отрасли	8	7
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.Б.12 Финансовый менеджмент	5	1
		Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент	6	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-4  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние</p> <p>Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Раздел 3. Международные экономические отношения</p>	Минимальный уровень	Знать основные понятия, применяемые для характеристики международных экономических отношений
				Уметь выбирать необходимые экономические показатели для оценки международных экономических отношений
				Владеть навыками анализа международных экономических отношений по основным показателям
		<p>Раздел 4. Международное движение капитала</p> <p>Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения</p>	Базовый уровень	Знать основы и закономерности функционирования международных экономических отношений
				<p>Уметь проводить анализ мировых экономических процессов</p> <p>Владеть навыками оценки ситуации на мировом рынке по различным сферам деятельности</p>
		<p>Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике</p>	Высокий уровень	Знать многообразие экономических процессов, происходящих в международных экономических отношениях, их связь с другими процессами
		Уметь проводить анализ мировых экономических процессов и выявлять проблемы интегрирования мирового		

				хозяйства в мировую экономическую систему
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений в разных сферах деятельности международных отношений
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Раздел 3. Международные экономические отношения	Минимальный уровень	Знать особенности международного финансового рынка
				Уметь обосновывать теории международной торговли
				Владеть методами анализа международных организаций
		Раздел 4. Международное движение капитала	Базовый уровень	Знать механизм международного движения капитала
				Уметь читать платежный баланс
				Владеть навыками оценки финансовых операций
		Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	Высокий уровень	Знать мировые валютные системы
				Уметь оценивать инвестиционный климат
				Владеть навыками принятия решений на основе анализа инвестиционного климата
Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике				

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
<b>6 семестр</b>					
1	2	3	4	5	6
	2	Текущий контроль	Тема 1 «Мировая экономика: сущность, структура, основные	ОК-3	Доклад (устно)

			субъекты»		
2	3	Текущий контроль	Тема 1 «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
3	4	Текущий контроль	Тема 2 «Тенденции развития мировой экономики»	ОК-3	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
5	5	Текущий контроль	Тема 3 «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»	ОК-3	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
6	6-7	Текущий контроль	Тема 4. Мировой рынок труда. демографическое развитие мира	ОК-3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
7	6-7	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства	ОК-3	Тестирование (компьютерные технологии)
8	8	Текущий контроль	Тема 5. Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	ОК-3, ПК-4	Индивидуальное творческое задание (письменно)
9	9	Текущий контроль	Тема 6. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли	ОК-3, ПК-4	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
10	10	Текущий контроль	Тема 7. Государственное регулирование внешней торговли.	ОК-3, ПК-4	Индивидуальное творческое задание (письменно)

			Направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле		
11	10	Текущий контроль	Раздел 3. Международные экономические отношения	ОК-3, ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
12	11-12	Текущий контроль	Тема 8 «Международное движение капитала как форма международных экономических отношений»	ОК-3, ПК-4	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
13	13	Текущий контроль	Тема 9. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации	ОК-3, ПК-4	Индивидуальное творческое задание (письменно)
14	13	Текущий контроль	Раздел 4. Международное движение капитала	ОК-3, ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
15	14-15	Текущий контроль	Тема 10 «Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный баланс»	ОК-3, ПК-4	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
16	15	Текущий контроль	Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения	ОК-3, ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)
17	16-17	Текущий контроль	Тема 11 «Механизмы международной экономической интеграции»	ОК-3, ПК-4	Доклад, индивидуальное творческое задание (устно, письменно)
18	16-17	Текущий контроль	Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике	ОК-3, ПК-4	Тестирование (компьютерные технологии)

19	18	Промежуточная аттестация - зачет	<p>Раздел 1. Мировое хозяйство: сущность и состояние</p> <p>Раздел 2. Ресурсы мирового хозяйства</p> <p>Раздел 3. Международные экономические отношения</p> <p>Раздел 4. Международное движение капитала</p> <p>Раздел 5. Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Раздел 6. Интеграционные процессы в мировой экономике</p>	ОК-3, ПК-4	Собеседование (устно)
----	----	----------------------------------	--	------------	-----------------------

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенции.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам



**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце шестого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент

	продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.
--	---

#### Доклады

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

#### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий**

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

Ознакомьтесь с наиболее известными классификациями и типологиями стран мира:

- классификация Мирового банка – классификация стран по уровню ВВП на душу населения и внешнему долгу;
- классификация стран и территорий Международного валютного фонда – сайт Международного Валютного фонда – <http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/weo/2012/01/pdf/textr.pdf>;
- экономико-географическая типология стран и территорий мира – Классификатор: страны мира – <http://www.mir-geo.ru/>;
- классификация стран по уровню развития человеческого потенциала – официальный сайт ООН – <http://www.un.org/ru/> – Развитие – Дополнительные ресурсы – Основные обзоры и доклады ООН в экономической и социальной областях – Развитие человека.

Сравните их по основным критериям и принципам типологии, области применения. Свои выводы оформите в виде аналитической записки.

#### **3.2 Перечень докладов**

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов по теме «Мировая экономика: сущность, структура, основные субъекты»

1. Становление мирового хозяйства
2. Структура мировой экономики
3. Концептуальные основы теорий мировой экономики
4. Неравномерность развития мировой экономики

### 3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

#### Тестовые задания для оценки знаний

1 Основные субъекты международных экономических отношений:

- а) транснациональные корпорации
- б) благотворительные организации с международными масштабами деятельности
- в) государства
- г) международные экономические организации

2 Сущность транснациональных корпораций

- а) крупная фирма – лидер в нескольких отраслях экономики внутри страны
- б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
- в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции
- г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

3 Совокупная стоимость всего объема конечной продукции и услуг за год, произведенных национальными производителями независимо от местонахождения предприятий – это

- а) ЧВП
- б) ВВП
- в) ВНП
- г) НД

4 Какой раздел науки не входит в сферу изучения дисциплины «Мировая экономика»:

- а) деятельность транснациональных корпораций
- б) поведение потребителя
- в) перемещение капитала
- г) межстрановое движение рабочей силы

5 Валовой внутренний продукт включает:

- а) стоимость произведенной продукции независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны
- б) стоимость произведенной продукции в национальной экономике независимо от местонахождения национальных предприятий
- в) стоимость произведенной продукции независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории стран ЕС

6 Интенсивный путь экономического развития страны предполагает увеличение масштабов производства за счет:

- а) качественного совершенствования факторов производства
- б) количественного увеличения факторов производства
- в) верны оба варианта

7 Мировое хозяйство включает

- а) 150 стран
- б) 256 стран
- в) 290 стран

8 Валовой национальный продукт включает:

- а) стоимость произведенной продукции независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории данной страны
- б) стоимость произведенной продукции в национальной экономике независимо от местонахождения национальных предприятий
- в) стоимость произведенной продукции независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на территории стран ЕС

### Тестовые задания для оценки умений

1. \_\_\_\_\_ – главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов:

- а) ВТО;
- б) АСЕАН;
- в) ТРИПС;
- г) ЭКОСОС.

2. Цель создания \_\_\_\_\_ – содействие социальному и экономическому развитию стран-членов, сотрудничество в промышленности и сельском хозяйстве, проведение научно-исследовательских работ:

- а) ВТО;
- б) АСЕАН;
- в) МТП;
- г) ЭКОСОС.

3. \_\_\_\_\_ – межгосударственная организация межрегионального характера, объединяющая преимущественно развитые страны:

- а) ОЭСР;
- б) АСЕАН;
- в) МТП;
- г) ЭКОСОС.

4. \_\_\_\_\_ – неправительственная организация, являющаяся наиболее авторитетным в мире органом частного предпринимательства, объединяющим компании и национальные союзы предпринимателей развитых и развивающихся стран, и занимающаяся содействием развитию предпринимательства в мире путем поощрения торговли, инвестиций и открытых рынков, свободного движения капиталов:

- а) ОЭСР;
- б) АСЕАН;
- в) МТП;
- г) ЭКОСОС.

5. \_\_\_\_\_ – центральный координирующий орган в рамках системы ООН по вопросам промышленного развития и сотрудничества на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях:

- а) ЮНИДО;
- б) АСЕАН;
- в) МТП;
- г) ЭКОСОС.

6. На пресные водные ресурсы в мире приходится \_\_\_\_\_.
- а) 1,5% общего объема гидросферы;
  - б) 4,8% общего объема гидросферы;
  - в) 2,5 % общего объема гидросферы.

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь.
- а) 21,76%;
  - б) 15%;
  - в) 25%;
  - г) 30%.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10%.
- а) 21,76%;
  - б) 30,68%;
  - в) 25,45%;
  - г) 33,51%.
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10%.
- а) 21%;
  - б) 10%;
  - в) 25%;
  - г) 33%.
4. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5%;
- а) 21,8%;
  - б) 10,6%;
  - в) 14,7%;
  - г) 33,4%.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

(для оценки знаний)

1. Этапы становления мировой экономики.
2. Субъекты мировой экономики и международных экономических отношений.
3. Структура мировой экономики.
4. Концептуальные основы теорий мировой экономики.
5. Неравномерность развития мировой экономики.
6. Основные тенденции развития мировой экономики.
7. Место России в мировой экономике.
8. Внешнеторговая политика России.
9. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
10. Минеральные ресурсы.
11. Концепция устойчивого развития.
12. Демографическая структура населения в мировой экономике.
13. Естественное воспроизводство населения мира.
14. Рост городского населения и урбанизация.
15. Международная миграция населения.
16. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы их соотношение и взаимодействие.
17. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы.
18. Ценообразование в международной торговле.
19. Экономическая основа международной торговли.
20. Теория Хекшера-Олина и ее практическое подтверждение.
21. Парадокс Леонтьева. Специализация в условиях снижающихся издержек замещения.
22. Теорема Рыбчинского.
23. Теория абсолютного и сравнительного преимуществ.
24. Равновесие в международной торговле.
25. Новейшие теории в международной торговле.
26. Содержание и средства внешнеторговой политики.
27. Свободная торговля и протекционизм.
28. Тарифные инструменты торговой политики: таможенный тариф и пошлины.
29. Нетарифные инструменты: количественные, финансовые, скрытые.
30. Сущность и причины международной миграции капитала.
31. Формы международной миграции капитала.
32. Географическая и отраслевая структура миграции капитала.
33. Модели прямых инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции.
34. Портфельные инвестиции. Модели портфельных инвестиций.
35. Тенденции изменения объема прямых инвестиций.
36. ТНК, их роль в увеличении размера инвестиций.
37. Инвестиционный климат России.
38. Мировая валютная система, ее характеристика.
39. Валютный курс и факторы, его определяющие. Динамика валютного курса.
40. Валютные курсы и паритет покупательной способности.
41. Понятие платежного и расчетного баланса.
42. Основные разделы и статьи платежного баланса.
43. Методы регулирования платежного баланса.
44. Золотой стандарт.
45. Бреттон-Вудская система валютных курсов.
46. Ямайская валютная система плавающих валютных курсов.
47. Европейская валютная система.

48. Принципы формирования платежного баланса.
49. Макроэкономический анализ платежного баланса.
50. Платежный баланс и реальный обменный курс.
51. Экономическая политика и динамика платежного баланса страны.
52. Интеграционные процессы в МЭ. Региональные аспекты.
53. От ЕС к ЕВС: проблемы современного этапа.
54. Глобальные проблемы современности.
55. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.
56. Основные региональные интеграционные структуры.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд долл. США по годовой ставке 8 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. США в течение нескольких последующих лет. Следует определить:

- а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг.

2. «Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз «Кока Колы», чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- а) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- б) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- в) гарантировать сохранность своих активов в России?

### **3.6 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

1. Иностранная фирма X имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35 % акций предприятия из имеющихся 40 % уступила другой компании. 30 % вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

2. Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6 % годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2 % годовых.

Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?



#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

#### **Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.