

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 108

зачет 8

Распределение часов дисциплины

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– лекции	24	24
– семинарские, практические работы	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:
Доцент

С.С. Червоная

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	Целью изучения дисциплины «Таможенное оформление грузов» является формирование у студентов комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение методов таможенного контроля, таможенного оформления товаров перевозимых различными видами транспорта;
2	изучение нормативных актов таможенного регулирования;
3	знать современные Концепции таможенного регулирования;
4	уметь выбирать поставщиков с учетом преференциальных таможенных режимов, использовать льготные таможенные режимы, проектировать безопасные цепи поставок;
5	уметь анализировать товаросопроводительные документы, заполнять таможенную декларацию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Дисциплина Б1.Б.1. В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Таможенное оформление грузов» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.4. Правоведение; Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера; Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место «Кадры»; Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право; Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем; Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой; Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле; Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная); Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная).
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- основные понятия «таможенный контроль», «таможенные процедуры», их содержание; - основополагающие принципы и формы, таможенной и околотаможенной инфраструктуры; - основные положения о перемещении товаров и транспортных средств; - принципы организации таможенного контроля транспортных средств и товаров на автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном, стационарных видах транспорта
Уметь	- читать код товаров единой ТН ВЭД ТС; - различать виды ставок таможенных пошлин
Владеть	- навыками применения базисных условий поставок INCOTERMS в процессе международной поставки товаров; - применять тот или иной метод определения таможенной стоимости товаров; - навыками расчета таможенных платежей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- классификацию и условия применения таможенных процедур; - основные понятия системы управления рисками (СУР); - основы и принципы таможенного контроля, предусматривающие использование СУР
Уметь	- определять вид таможенной процедуры в зависимости от внешних условий; отличать товары риска и товаров прикрытия; - определять профиль риска
Владеть	- навыками расчета таможенной стоимости импортных товаров; - навыками определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ТС; - навыками определения критериев для отнесения объектов анализа к областям риска; - навыками определения таможенных операций, при осуществлении которых существует вероятность совершения таможенного правонарушения; навыками расчета таможенной

	стоимости импортных товаров
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей; - особенности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов; - основные положения ТК ТС в части перемещения международных почтовых отправлений, транспортных средств, перемещаемых в неторговом обороте; - принципы разработки и реализации мер по управлению рисками
Уметь	- выбирать сведения для заполнения таможенной декларации; анализировать логистические процессы во ВЭД на примере организации цепи поставок экспортного/ импортного товара; - формировать типовой отчет таможенных подразделений по электронным базам ТД
Владеть	- навыками заполнения таможенной декларации (ТД) на ввозимый или вывозимый товар; - навыками разработки макрологистической цепи процесса товародвижения экспортного/импортного товара; - навыками анализа риска для определения лиц и товаров, транспортных средств, подлежащих проверке, а также степень такой проверки.
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- основные понятия макро и микроэкономики
Уметь	-оценивать специфические риски
Владеть	- навыками изучения спроса потребителей
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- основы функционирования органов государственной и муниципальной власти
Уметь	-анализировать поведение потребителей экономических благ
Владеть	- навыками определения критериев специфических рисков
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- назначение и порядок формирования спроса потребителей
Уметь	- анализировать экономическую ситуацию на ранке - анализировать конкурентную среду отрасли
Владеть	- навыками анализа специфических рисков отрасли и конкуренции организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать
3.1.1	порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД;
3.1.2	порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта;
3.1.3	методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;
3.1.4	виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения;
3.1.5	порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.
3.2	Уметь
3.2.1	классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;
3.2.2	контролировать соблюдение мер таможенно - таифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости, правильно определять страну происхождения товаров;
3.3.3	контролировать правильность исчисления таможенных платежей.
3.3	Владеть
3.3.1	навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;
3.3.2	навыками заполнения и контроля таможенных документов;
3.3.3	навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
3.3.4	навыками осуществления контроля правильности определения страны происхождения товара;
3.3.5	навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и корректировки таможенной стоимости, навыками определения ставки таможенной пошлины;
3.3.6	навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД;
3.3.7	методикой расчета таможенных платежей, технологий взимания таможенных платежей.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств				
1.1	Тема 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2 Э.2
1.2	Тема 1. Возникновение и развитие таможенного дела, таможенной службы и таможенно-правовых институтов в дореволюционной России./Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э.2
1.3	Тема 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 2. Таможенный контроль: виды, формы и задачи /Лек./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.1
1.5	Тема 2.1 Базисные условия поставок в процессе международной поставки грузов. /Пр./ Тема 2.2 Порядок определения кода товара по ТН ВЭД ТС /Пр./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л3.1 6.3.1.1 6.3.1.2
1.6	Тема 2. Таможенный контроль: виды, формы и задачи /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2
1.7	Тема 3. Таможенные процедуры /Лек./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.3
1.8	Тема 3.1 Порядок определения таможенной стоимости товаров /Пр./ Тема 3.1 Порядок производства расчета таможенных платежей/Пр./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.3 Л3.1
1.9	Тема 3. Таможенные процедуры /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.3 Л4.1
1.10	Тема 4. Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л1.2
1.11	Тема 4. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения /Пр./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.2 Л3.1
1.12	Тема 4. Назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.2 Л4.1
2	Раздел 2. Система управления рисками				
2.1	Тема 5. Система управления рисками в таможенной службе /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л.1.2
2.2	Тема 5. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. /Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л.1.2 Л3.1
2.3	Тема 5. Система управления рисками в таможенной службе /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л.1.2 Л4.1
2.4	Тема 6. Информационные таможенные технологии /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 6. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств /Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2 Л3.1
2.6	Тема 6. Информационные таможенные технологии /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2
3	Раздел 3. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках				
3.1	Тема 7 Особенности таможенного контроля	8	2	ОПК-1	Л2.1

	товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках /Лек./			ПК-9	Л2.2 Л2.3 6.3.3.1 6.3.3.2
	Тема 7. Основные правила и порядок заполнения таможенной декларации /Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 6.3.3.1 6.3.3.2
2.9	Тема 7. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных автомобильных перевозках /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л4.1 6.3.3.1 6.3.3.2
2.10	Тема 8. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3
2.11	Тема 8. Основные правила и порядок заполнения таможенной декларации /Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1
2.12	Тема 7. Планирование работы с персоналом Подготовка индивидуального творческого задания /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3 6.1.4.1
2.13	Тема 9. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных воздушных перевозках /Лек./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3 6.3.3.1 6.3.3.2
2.14	Тема 9. Подготовка презентаций по разработке макрологистической цепи /Пр./	8	2	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л3.1 6.3.3.1 6.3.3.2
2.15	Тема 9. Подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к дискуссии, презентация /Ср./	8	4	ОПК-1 ПК-9	Л1.1 Л1.3 Л4.1 6.3.3.1 6.3.3.2
	Форма контроля: зачет		-		-

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7188-2015

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1		Технический регламент Таможенного союза. О безопасности колесных транспортных средств. ТР ТС 018/2011 (с изменениями на 11 июля 2016 года) [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/104528	— Москва : ЭНАС, 2016. — 344 с.	100% online
Л.1.2	под ред. Елисеева С.Ю., Николашина В.М., Синицкой А.С.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/59016 .	Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 428 с.	100% online
Л.1.3		Организация проведения отдельных видов государственного контроля таможенными органами при ввозе товаров и транспортных средств международной перевозки на территорию РФ или вывозе с этой территории: учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/74158 .	Москва : РТА, 2012. — 232 с.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Агапова, А.В.	Сборник заданий по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»: учебное пособие [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/91579 .	Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 62 с.	100% online
Л.2.2	Ревякин М.М., Жосан А.А.	Транспортная логистика : учебное пособие [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/book/106977	Орел : ОрелГАУ, 2016. — 155 с.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Коновалова М.И., Банщикова А.А.	Таможенное оформление грузов. Практикум: учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20242.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Червоная С.С.	Таможенное оформление грузов . Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]:	ЗаБИЖТ-г. Чита, 2013 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online

		http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20242.pdf	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
Э.1	HR-портал (сообщество профессионалов)	http://www.hr-portal.ru	
Э.2	Сайт для HR-менеджеров	http://www.hrm.ru	
Э.3	Все о кадрах	http://info-personal.ru	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения			
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; Microsoft Office 2010 Standard Russian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.		
6.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; Microsoft Office 2010 Standard Russian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.		
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения			
6.3.2.1	Не предусмотрен		
6.3.3 Перечень информационных справочных систем			
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ , Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ac9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014		

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: Мультимедиа проектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной)
3	Учебная аудитория 3.18 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: Мультимедиа проектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной)
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
5	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
6	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
7	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
8	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,

находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.
--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины «Таможенное оформление грузов» направлено на овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств.</p> <p>Обучающиеся получают знания об особенностях таможенного контроля на каждом этапе перемещения товаров и транспортных средств, о мерах тарифного регулирования и соблюдении запретов и ограничений при помещении товаров и транспортных средств под заявленную таможенную процедуру.</p> <p>В рамках курса рассматриваются вопросы о порядке действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД; порядок совершения таможенных операций, виды таможенных процедур, особенности перемещения отдельных категорий товаров и особенности перемещения товаров различными видами транспорта; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия. Он выставляет в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного</p>

поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.

Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.

Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.

1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу.

2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре.

3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационные виды деятельности игры.

4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.

5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.

6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.

7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01 «Таможенное оформление грузов»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.09.01«Таможенное оформление грузов»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Таможенное оформление грузов» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	4	5
		Б1.Б.4. «Правоведение»	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера	2	2
		Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место «Кадры	2	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	4	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	1	3
		Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	2	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Курс изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	4	3
		Б1.Б.1.23 Экономическая теория	1,2	1
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	2	2
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	4	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-1
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств Раздел 2. Система управления рисками Раздел 3. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках	Минимальный уровень	<p>Знать: - основные понятия «таможенный контроль», «таможенные процедуры», их содержание;</p> <p>- основополагающие принципы и формы, таможенной и околотаможенной инфраструктуры;</p> <p>- основные положения о перемещении товаров и транспортных средств;</p> <p>- принципы организации таможенного контроля транспортных средств и товаров на автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном, стационарных видах транспорта</p>
			<p>Уметь: читать код товаров единой ТН ВЭД ТС;</p> <p>- различать виды ставок таможенных пошлин</p>	
			<p>Владеть: - навыками применения базисных условий поставок INCOTERMS в процессе международной поставки товаров;</p> <p>- применять тот или иной метод определения таможенной стоимости товаров;</p> <p>- навыками расчета таможенных платежей</p>	
			Базовый уровень	<p>Знать: - классификацию и условия применения таможенных процедур;</p> <p>- основные понятия системы управления рисками (СУР);</p> <p>- основы и принципы таможенного контроля, предусматривающие использование СУР</p>
			<p>Уметь: определять вид таможенной процедуры в зависимости от внешних условий; отличать товары риска и товаров прикрытия;</p> <p>- определять профиль риска</p>	
			<p>Владеть: навыками определения критериев для отнесения объектов анализа к областям риска;</p> <p>- навыками определения таможенных операций, при осуществлении которых существует вероятность совершения таможенного правонарушения; навыками расчета таможенной стоимости импортных товаров</p>	
			Высокий уровень	<p>Знать: назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей;</p> <p>- особенности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов;</p>
			<p>Уметь: - выбирать сведения для заполнения таможенной декларации; анализировать логистические процессы во ВЭД на примере организации цепи поставок экспортного/ импортного товара;</p> <p>- формировать типовой отчет таможенных подразделений по электронным базам ТД</p>	
			<p>Владеть: - навыками разработки макрологистической цепи процесса товародвижения экспортного/импортного товара;</p> <p>- навыками анализа риска для определения лиц и товаров, транспортных средств, подлежащих проверке, а также степень такой проверки</p>	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-9
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Раздел 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств Раздел 2. Система управления рисками Раздел 3. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках	Минимальный уровень	Знать: - основные понятия макро и микроэкономики
				Уметь: оценивать специфические риски
				Владеть:-навыками изучения спроса потребителей
			Базовый уровень	Знать: - основы функционирования органов государственной и муниципальной власти
				Уметь: анализировать поведение потребителей экономических благ
				Владеть: навыками определения критериев специфических рисков
			Высокий уровень	Знать: назначение и порядок производства таможенной экспертизы товаров для таможенных целей; - особенности таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов;
				Уметь:- анализировать экономическую ситуацию на ранке - анализировать конкурентную среду отрасли
				Владеть: навыками анализа специфических рисков отрасли и конкуренции организаций

Программа контрольно-оценочных мероприятий

за период изучения дисциплины

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование Оценочного средства (форма проведения)	
4 курс					
1	8/12	Текущий контроль	Раздел 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств Раздел 2. Система управления рисками Раздел 3. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках	ОПК-1 ПК-9 Защита практических работ (устно), конспект (письменно), контрольная работа (письменно)	
2	8/13-	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основные принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств Раздел 2. Система управления рисками Раздел 3. Особенности таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных перевозках	ОПК-1 ПК-9 Зачет, тестирование	

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.	Темы конспектов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
5	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции несформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.</p> <p>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	<p>Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.</p> <p>Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)</p>
«удовлетворительно»	<p>Практическая работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.</p> <p>Практическая работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами</p>
«неудовлетворительно»	<p>Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен.</p> <p>Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> <p>Практическая работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки</p>

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</p>
«хорошо»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями.</p>
«удовлетворительно»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно.</p>

«Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Таможенное оформление грузов»

1. Внутренний таможенный транзит
2. Выпуск товаров для внутреннего потребления
3. Декларант товаров и транспортных средств
4. Декларирование товаров и транспортных средств
5. Источники таможенного права, понятие и классификация
6. основополагающие принципы таможенного контроля
7. Таможенный осмотр и досмотр товаров и транспортных средств
8. Личный досмотр и порядок его проведения
9. Таможенное наблюдение
10. Таможенный осмотр помещений и территорий
11. Таможенная проверка
12. Международные договоры (конвенции) в области таможенного дела и их применение в Российской Федерации
13. Нарушения таможенных правил и ответственность за них
14. Национальное (внутреннее) таможенное законодательство и международное таможенное законодательство: их соотношение и применение
15. Нормативные правовые акты в области таможенного дела, особенности их издания и применения
16. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
17. Основные этапы (стадии) таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств
18. Перемещение товаров физическими лицами
19. Переработка товаров на таможенной территории
20. Права таможенных органов и их должностных лиц при проведении таможенного контроля
21. Правовое регулирование временного хранения товаров и транспортных средств
22. Правонарушения в сфере таможенного дела и ответственность за них
23. Принципы проведения таможенного контроля
24. Таможенная стоимость товаров
25. Методы определения таможенной стоимости товаров
26. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
27. Система таможенных органов и их правовой статус
28. Субъекты таможенного права и их правовой статус
29. Таможенная пошлина. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование
30. Таможенное оформление и таможенный контроль международных почтовых отправлений
31. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых автомобильным транспортом
32. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом
33. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых воздушным транспортом

34. Таможенное оформление и таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых водным транспортом
35. Таможенное оформление. Понятие, цели и задачи. Основные положения
36. Таможенно-правовые нормы. Понятие и структура, особенности и виды
37. Таможенные платежи: понятие, виды и порядок применения
38. Таможенные правоотношения. Понятие, классификация, особенности. Основания возникновения, изменения и прекращения
39. Таможенные ревизии: понятие, назначение, виды и порядок проведения
40. Таможенные процедуры: понятие, виды и порядок применения
41. Таможенные сборы. Понятие, виды, порядок уплаты, льготирование
42. Таможенный брокер и его правовой статус
43. Таможенный контроль и его задачи
44. Таможенный перевозчик как субъект таможенного права
45. Таможенная процедура беспошлинной торговли
46. Таможенная процедура временного ввоза (вывоз) товаров
47. Таможенная процедура международного таможенного транзита
48. Таможенная процедура отказ в пользу государства
49. Таможенная процедура реимпорта товаров
50. Таможенная процедура таможенного склада
51. Таможенная процедура уничтожения товаров
52. Таможенная процедура экспорта товаров
53. Таможенный тариф: понятие и порядок применения
54. Тарифные меры регулирования ввоза и вывоза товаров на территорию ТС
55. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: понятие, назначение и порядок применения
56. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля
57. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых стационарными видами транспорта
58. Перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

Минимальный уровень освоения

1. Освобождение от определенных форм таможенного контроля устанавливается:

- а) Таможенным кодексом ТС;
- б) Президентом;
- в) ФТС России.

2. Процедура помещения товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру и завершение данной процедуры – это:

- а) таможенный контроль;
- б) таможенное оформление;
- в) декларирование;
- г) мера экономической политики.

3. Совокупность положений, определяющих статус товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС для таможенных целей, называется:

- а) таможенной процедурой;
- б) таможенной декларацией;
- в) таможенной преференцией;
- г) таможенным тарифом;
- д) таможенными правилами.

4. Местами доставки товаров, перевозимых железнодорожным транспортом, являются:

- а) таможенный орган назначения, в зоне деятельности которого находится получатель товара;
- б) склад временного хранения, расположенный в зоне деятельности таможни назначения;
- в) железнодорожная станция назначения.

5. Форму декларирования определяет:

- а) таможенный орган, в зоне деятельности которого происходит перемещение товара или пассажира;
- б) ФТС РФ;
- в) лицо, перемещающее товар, или пассажир.

6. По действующему законодательству декларантом может быть:

- а) лицо, перемещающее товар;
- б) специалист по таможенному оформлению;
- в) таможенный представитель.

8. Могут ли документы, представленные для таможенного оформления, быть составлены на иностранном языке:

- а) да;
- б) нет;
- в) только на немецком, французском или английском языках;
- г) только с разрешения таможенного брокера.

7. Является ли обязательным представление при таможенном оформлении сертификата страны происхождения товара:

- а) да;
- б) нет.

8. Под «товарной партией» понимается товар, направляемый в адрес получателя:

- а) по одному транспортному документу;
- б) по одной почтовой накладной;
- в) в ручной клади одного лица, следующего через границу;
- г) в багаже одного лица, следующего через границу;
- д) товары одного кода по ТН ВЭД.

9. Номера приказов (указаний ФТС РФ, согласно которым предоставляются льготы при взимании таможенных платежей:

- а) указывается в графе 28;
- б) указывается в графе 44, пункта 7а;
- в) указывается в графе В;
- г) не указывается в ТД.

10. Моментом ввоза транспортного средства физическим лицом считается:

- а) день пересечения таможенной границы;
- б) день проставления первой таможенной отметки;
- в) дата написания заявления на растаможивание транспортного средства;
- г) дата принятия таможенным органом таможенной декларации.

11. Какой орган или должностное лицо принимает решение о реэкспорте алкогольных напитков и табачных изделий:

- а) ФТС России;
- б) региональное таможенное управление;
- в) начальник таможни;
- г) заместитель начальника таможни по экономике.

12. Документы, предъявляемые для проверки целевого использования товаров, ввозимых в качестве гуманитарной помощи:

- а) таможенная декларация;
- б) транспортные документы;
- в) обязательство, поручительство о целевом использовании товара;
- г) все вышеперечисленное.

13. Что входит в перечень культурных ценностей, подпадающих под действие Закона РФ «О вывозе и ввозе культурных ценностей»:

- а) авторские изделия из керамики;
- б) издания тиражом 1000 экземпляров;
- в) ювелирные изделия с драгоценными камнями;
- г) почтовая марка 1991г.;
- д) клавесин;
- е) репродукции.

14. Лица, имеющие право на перемещение товаров через таможенную границу:

- а) все лица на равных основаниях;

- б) лица, внесенные в соответствующие Реестры лиц, осуществляющих деятельность в околотаможенной сфере;
- в) исключительно лица, зарегистрированные в таможенных органах;
- г) исключительно лица, зарегистрированные в Минэкономразвития России.

15. Товары, подлежащие таможенному оформлению при перемещении через таможенную границу Таможенного союза:

- а) все товары, перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза;
- б) только товары, запрещенные к ввозу/вывозу;
- в) только товары, на которые распространяются ограничения, установленные законодательством РФ;
- г) товары, перечень которых утвержден Правительством РФ.

16. Свидетельство о включении в Реестр владельцев складов временного хранения действительно в течение:

- а) одного года;
- б) трех лет;
- в) пяти лет;
- г) срок действия Свидетельства не ограничен.

17. Убытие товаров с таможенной территории Таможенного союза допускается:

- а) без ограничений;
- б) с разрешения таможенного органа;
- в) при условии нахождения товаров на складе временного хранения;
- г) только после проведения досмотра товаров.

18. Деятельность юридических лиц в качестве таможенных перевозчиков, владельцев СВХ, таможенных складов и таможенных представителей допускается при условии:

- а) получения лицензии на соответствующий вид деятельности;
- б) включения в соответствующий реестр;
- в) предварительного уведомления таможенного органа о сроке начала соответствующего вида деятельности.

19. Владельцем таможенного склада может быть:

- а) российское юридическое лицо;
- б) иностранное лицо;
- в) любое лицо, включая физическое;
- г) юридическое лицо государства-участника Таможенного союза.

20. На таможенном складе закрытого типа могут храниться товары:

- а) любых лиц;
- б) группы лиц, указанных в заявлении на включение в Реестр владельцев таможенных складов;
- в) владельца таможенного склада.

21. Под какие таможенные процедуры могут помещать товары физические лица при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза?

- а) любые таможенные процедуры;
- б) выпуск для внутреннего потребления, экспорт, временный ввоз (допуск), временный вывоз;

в) уничтожение, отказ в пользу государства, беспошлинная торговля.

22. Что является предметом внешнеэкономического договора (контракта)?

- а) Экспортируемый или импортируемый товар с определением таможенной стоимости;
- б) Товар с определением таможенной стоимости;
- в) Тара или упаковка;

23. Порядок таможенного оформления товаров?

- а) Прием, регистрация и учет таможенных деклараций; Контроль за правильностью определения кода товара и соблюдения мер нетарифного регулирования; Валютный контроль и контроль таможенной стоимости; Контроль таможенных платежей; Досмотр и выпуск товаров.
- б) Прием, регистрация и учет таможенных деклараций; Контроль за правильностью определения кода товара и соблюдения мер нетарифного регулирования; Контроль таможенных платежей; Досмотр и выпуск товаров; Валютный контроль и контроль таможенной стоимости.
- в) Регистрация участника ВЭД в таможенном органе с предоставлением пакета учредительных документов; Подача уведомления в таможенный орган о прибытии товаров и транспортных средств (либо о намерении вывезти товары и транспортные средства за пределы РФ); Помещение груза на склад временного хранения; Подача краткой декларации, книжки МДП и товаросопроводительных документов на груз в таможенный орган; Подача грузовой таможенной декларации и пакета документов к ней.

24. Какие товары могут быть заявлены под таможенный режим экспорта?

- а) Только товары ТС;
- б) Как товары ТС, так и иностранные товары; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Рабочая программа дисциплины "Таможенное дело" для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень высшего образования «бакалавриат»
- в) Только товары, произведенные на таможенной территории Российской Федерации

25. Система управления рисками (СУР) основывается на эффективном использовании ресурсов таможенных органов для предотвращения нарушений таможенного законодательства РФ?

- а) Имеющих устойчивый характер; Связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах; Подрывающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей; Затрагивающих другие важные интересы государства, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы.
- б) Связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах; Подрывающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей; Затрагивающих другие важные интересы государства, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы.
- в) Имеющих устойчивый характер; Связанных с уклонением от уплаты таможенных пошлин, налогов в значительных размерах; Затрагивающих другие важные интересы государства, обеспечение соблюдения которых возложено на таможенные органы.

26. Сколько уровней детализации товаров в ТН ВЭД ТС?

- а) 10 уровней;
- б) 5 уровней;
- в) 4 уровня;

27. В какой последовательности содержится правильное перечисление методов определения таможенной стоимости ввозимых в РФ товаров?

- а) Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами; Метод по стоимости сделки с идентичными товарами; Метод по стоимости сделки с однородными товарами; Метод вычитания; Метод сложения; Резервный метод;
- б) Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» Рабочая программа дисциплины "Таможенное дело" для образовательной программы «Логистика и управление цепями поставок» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень высшего образования «бакалавриат» Метод по стоимости сделки с однородными товарами; Метод по стоимости сделки с идентичными товарами; Метод вычитания; Метод сложения; Резервный метод;
- в) Метод по стоимости сделки с идентичными товарами; Метод по стоимости сделки с однородными товарами; Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами; Метод вычитания; Метод сложения; Резервный метод;

28. Случаи нарушений таможенных правил?

- а) Недостоверное декларирование; Перемещение товаров по фальсифицированным документам; Псевдоэкспорт; Занижение таможенной стоимости; Непоступление валютной выручки; Вывоз капитала.
- б) Недостоверное декларирование; Перемещение товаров по фальсифицированным документам; Вывоз культурных ценностей; Псевдоэкспорт; Занижение таможенной стоимости; Непоступление валютной выручки; Вывоз капитала;
- в) Недостоверное декларирование; Перемещение товаров по фальсифицированным документам; Вывоз культурных ценностей; Вывоз интеллектуальной собственности; Псевдоэкспорт; Занижение таможенной стоимости; Непоступление валютной выручки;

29. Таможенное регулирование – это:

- а) внешняя торговля;
- б) внешнеэкономическая деятельность;
- в) порядок и правила перемещения товаров через таможенную границу;
- г) экспортно-импортные операции.

30. Таможенная территория – это:

- а) вся территория РФ;
- б) особая часть территории страны;
- в) таможенная граница;
- г) территория посольств РФ за рубежом.

Базовый уровень освоения

1. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия: _____
2. Перечислите товары, у которых, таможенные сборы за совершение таможенных операций не взимаются

3. Оформление таможенной процедуры выпуск товара: перечислите типовые критерии отнесения к этой группе риска _____.
4. Как начисляются адвалорные ставки таможенных пошлин?
5. С таможенной территории ТС (РФ) вывозятся необработанные шкуры крупного рогатого скота. Данные, известные из ТД:
Графа 1 – ЭК
Графа 11, 17 – Латвия
Графа 12(45) – 976981,35
Графа 33 – 4102000000, ставка таможен пошлины – 500 евро за 1000 кг.
Графа 38 – 47250
Графа 37 – 100000
Курс евро 72,0000
Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи.
6. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится полимер пропилена. Данные, известные из ТД:
На таможенную территорию ТС (РФ) из Конго ввозится какао-порошок:
Данные, известные из таможенной декларации:
Графа 1 – ИМ
Графа 11,15,16 – Конго
Графа 12(45) – 332790,00
Графа 33 – 1805000000
Графа 38 – 70
Графа 37 – 400000
(ставка таможенной пошлины 5%.)
Конго входит в число развивающихся стран - предоставлена преференция в виде уплаты таможенной пошлины в размере 75% от базовой.
Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара.
7. С таможенной территории ТС (РФ) вывозится рыба мороженая. Данные, известные из ТД:
Графа 1 – ЭК
Графа 11, 17 – Австрия
Графа 12(45) – 150000,50
Графа 33 – 0303000000, ставка таможенной пошлины 5%
Графа 38 – 1550
Графа 37 – 100000
Курс евро: 72,00
Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи.

Высокий уровень освоения

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки мелкогабаритной бытовой техники из КНР в РФ.

План:

1. Сущность таможенной логистики и ее роль в таможенной деятельности
- 1.1. Перспективы использования логистики в таможенной деятельности
- 1.2. Нормативно-правовая база регламентирующая перемещение мелкогабаритной бытовой техники через таможенную границу ТС
- 1.3. Таможенные процедуры обязательные для выпуска мелкогабаритной бытовой техники на территорию ТС

2. Анализ макрологистической цепи поставки мелкогабаритной бытовой техники

2. Анализ макрологистической цепи поставки мелкогабаритной бытовой техники
- 2.1. Выбор поставщика.
- 2.2. Срок производства одной партии товара.
- 2.3. Определение кода товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
3. Условия поставки товара из страны производителя и условия его оплаты.
4. Типичные проблемы с поставщиками товаров из страны производителя и основные методы их преодоления.
5. Выбор вида транспорта и перевозчиков.
6. Этапы доставки груза до пункта назначения. Срок доставки.
7. Проблемы взаимодействия с перевозчиками. Возможные пути решения проблем.

3. Оформление Таможенной декларации и расчет таможенных платежей.

- 3.1. Определение таможенных платежей
- 3.2. Возможные проблемы при прохождении таможенных формальностей