

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану –108

Формы промежуточного контроля в семестре:
зачет 7

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	7	Итого по учебному плану
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Итого по учебному плану	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	56	56
– лекции	28	28
– практические (семинарские)	28	28
Самостоятельная работа	52	52
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:
старший преподаватель
Банщикова

А.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «20» июня 2017 г. № 9.
Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент
Коновалова

М.И.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	Формирование знаний и умений в сфере организации, планирования и управления транспортными системами, а также в сфере организации и управления грузовыми перевозками.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	Изучить принципы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
2	Уметь разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств, выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.04 Правоведение, Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера, Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место "Кадры", ФТД.В.02 Управление материально-техническим снабжением; практик: Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная), Б1. Б.16 Управление проектами, Б2.В.03(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов
2	Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код компетенции: содержание компетенции	
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные определения, принципы контроллинга; порядок ценообразования на транспорте; понятия и определения, субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания
Уметь	строить сетевой график; определять временные параметры сетевого графика; обосновать привлекательность проекта по выпуску продукции; определить базисное условие поставки в зависимости от ряда факторов
Владеть	навыками расчета точки безубыточности предприятия логистической системы; навыками разграничения ответственности продавца и покупателя при заключении договора купли-продажи на основе «Инкотермс - 2010»
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	принципы управления изменениями в логистической системе; основные принципы и методы инжиниринга и реинжиниринга; классификацию транспортных тарифов; значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе
Уметь	проводить оценку срока окупаемости капитальных вложений в логистические системы; произвести расчет логистических затрат для различных вариантов доставки груза при транспортно-экспедиционном обслуживании
Владеть	навыками проведения экономической оценки эффективности дополнительных финансовых инвестиций в развитие логистической системы; навыками определения характеристики логистического обслуживания, повышение качества которой имеет наиболее высокий приоритет. навыками проведения сравнительного анализа уровня логистических затрат для различных вариантов доставки груза
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные предпосылки формирования интегрированных цепей поставок; положения концепции управления проектами и рисками в цепях поставок; принципы формирования транспортных тарифов на различных видах транспорта; особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта
Уметь	провести анализ и модернизировать интегрированную цепь поставок; разрабатывать проект

	формирования интегрированной цепи поставок; оценить качество экспедиционных услуг при международной доставке груза через распределительный центр
Владеть	навыками принятия логистических решений в условиях неопределенности и риска; навыками оценки экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке груза в условиях неполной определенности
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	понятие технико-эксплуатационных особенностей видов транспорта
Уметь	выбрать род подвижного состава для перевозки определенного рода груза
Владеть	навыками определения тарифного (кратчайшего) расстояния между отдельными пунктами при перевозке железнодорожным транспортом
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	виды доставок грузов, особенности технологических схем перевозок
Уметь	произвести расчет технико-эксплуатационных показателей работы видов транспорта
Владеть	навыками определения лимитирующих факторов функционирования терминала; разработки мероприятий, необходимые для гармонизации пропускной способности контейнерного терминала
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные принципы организации и управления перевозками грузов с выявлением их отличительных особенностей
Уметь	разрабатывать Единый технологический процесс работы транспортного узла, в том числе с применением современных методов
Владеть	способами построения рациональной работы смежных видов транспорта в логистических системах путем расчета и выбора рационального технического оснащения грузового пункта для погашения внутринедельной неравномерности работы автотранспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	поиск путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
2	направления разработки проектов современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок
3	виды доставок грузов, особенности технологических схем перевозок
Уметь	
1	организовать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках грузов
2	проектировать логистические системы доставки грузов, выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
3	анализировать существующие и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
Владеть	
1	методами разработки наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
2	методами построения современных логистических систем и технологии для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок
3	навыками определения лимитирующих факторов функционирования терминала; разработки мероприятий, необходимые для гармонизации пропускной способности контейнерного терминала

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта				
1.1	Транспортная система России /Лек/	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1,

					Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.3.1
1.2	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/. Подготовка реферата на тему: 1. Организация перевозок грузов на особых условиях 2. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте.	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
1.3	Выбор рода подвижного состава. Определение тарифных расстояний /Пр/	7	2	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1, Э.1, Э.4
1.4	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/. Подготовка конспекта на тему: 1. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. 2. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.2, Э.3
1.5	Рациональное распределение перевозок между видами транспорта /Пр/	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.1.1, Э.5
1.6	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/. Подготовка реферата на тему: 1. Организация транспортно-логистической деятельности на речном транспорте. 2. Организация транспортно-логистической деятельности на морском транспорте.	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
1.7	Организация перевозок различными видами транспорта /Лек/	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1, Э.1
1.8	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/. Подготовка конспекта на тему: 1. Оптимизация издержек по доставке грузов, исключение нецелевого использования транспорта, эффективное планирование транспорта и планирование доставки грузов. 2. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.	7	4	ОПК-1	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.9	Планирование международной доставки груза через распределительный центр /Пр/	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1,

					Э.4, Э.5
1.10	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/.</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов. 2. Система фирменного транспортного обслуживания ОАО «РЖД» как логистическая система. 3. Критерии оптимизации грузовых перевозок. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, 6.3.3.1
1.11	<p>Выбор способа транспортировки. Методы выбора логистического посредника при транспортировке /Лек/</p>	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.3, Э.5
1.12	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/.</p> <p>Подготовка конспекта на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная транспортная инфраструктура международных логистических систем. Критерии выбора вида транспорта в международном сообщении. 2. Прогрессивные транспортно-технологические системы при международных перевозках грузов. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
1.13	<p>Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Выбор вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств /Пр/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.2, Э.4
1.14	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/.</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистические центры. Прогрессивные методы, технические средства в технологии обработки и распределения грузов. 2. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте. 3. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.4, Э.5
1.15	<p>Расчет характеристик автомобильно-железнодорожного терминала /Пр/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, Э.2
1.16	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/.</p> <p>Подготовка конспекта на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии выбора вида транспорта в международном сообщении. 2. Механизм и основные направления воздействия транспортного фактора на международную торговлю. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, Э.2
1.17	<p>Модальные системы доставки грузов /Лек/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2,

					Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, Э2
1.18	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/.</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды тары и упаковки, методы ее проверки. Требования к таре, упаковке грузов. 2. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. 3. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, 6.3.3.1, Э3, Э4
1.19	<p>Основные показатели грузового автомобильного транспорта. Расчет коэффициента статического и динамического использования грузоподъемности автомобилей /Пр/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э4, Э5
1.20	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/.</p> <p>Подготовка конспекта на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути снижения себестоимости грузовых перевозок. 2. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э2
	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок				
2.1	<p>Формирование затрат и тарифов на транспорте /Лек/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э3
2.2	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/.</p> <p>Подготовка реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность. 2. Логистическое управление запасами ресурсов. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте. 	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э4
2.3	<p>Расчет показателей грузового автомобильного транспорта /Пр/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, 6.3.3.1
2.4	<p>Терминалы в логистических транспортных системах /Лек/</p>	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э3
2.5	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/.</p> <p>Подготовка конспекта на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные 	7	4	ОПК-1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э2 6.3.1.1

	телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. 2. Моделирование информационных технологий грузовых перевозок.				
2.6	Решение транспортной задачи методом линейного программирования. Моделирование работы автотранспортного предприятия /Пр/	7	6	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, Э.1
2.7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания /Лек/	7	4	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.1, Э.2
2.8	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе/Ср/. Подготовка реферата на тему: 1. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте. 2. Организация транспортно-логистической деятельности на воздушном транспорте	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.1
2.9	Расчет и выбор рационального технического оснащения грузового пункта для погашения внутринедельной неравномерности работы автотранспорта /Пр/	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.1.2, Э.3
2.10	Базисные условия поставок /Лек/	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, Э.4
2.11	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями по самостоятельной работе /Ср/. Подготовка конспекта на тему: 1. Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока. 2. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.	7	2	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1
2.12	Внешнеторговые перевозки различными видами транспорта /Лек/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.4, Э.5
2.13	Итоговое контрольное занятие/Пр/	7	4	ОПК-1 ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.1, Э.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	7	-	ОПК-1, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, 6.3.3.1, Э.3, Э.4, Э.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) № П.312000.06.7.188-2017. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Гаджинский А.М.	Логистика [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л1.2	Маликов О.Б.	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/55393	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2014 г.	100% online
Л1.3	Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393	Форум-Инфра-М- г.Москва, 2017 г.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю.	Логистика. Практикум [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E	Юрайт- г.Москва, 2015	100% online
Л2.2	Николайчук В.Е.	Транспортно-складская логистика	Издат.-торг. корпор. "Дашков и К"- г.Москва, 2009	50

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	А.А. Банщикова, С.А. Верхотуров	Транспортная логистика грузовых систем. Учебное пособие с заданиями к практическим занятиям Транспортная логистика грузовых систем: Методические указания по выполнению самостоятельных работ, Методическое пособие по выполнению практических работ	Чита: ЗАБИЖТ, 2016. – 100 с.	100% online

		[Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22782.pdf		
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, Год, личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	А.А. Банщикова	Транспортная логистика грузовых систем: Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23652.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2017. – 14 с.	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://eLibrary.ru/			
Э.2	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/			
Э.3	Инновационный дайджест https://www.rzd-expo.ru/			
Э.4	ЭБС «Издательство Лань» http://e.lanbook.com/			
Э.5	ЭБС «Университетская библиотека Online» https://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/ Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ , Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082/fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: 12 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.

5	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
6	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое занятие	<p>Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию.</p> <p>Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1 й – организационный; 2 й – закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</p> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет сформировать концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.</p> <p>При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p> <p>В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют</p>

	<p>основные положения публичного выступления.</p> <p>Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.</p> <p>Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.</p> <p>Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.</p> <p>Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении; - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника; - свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом; - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). <p>Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.</p> <p>На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.</p> <p>Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.</p> <p>В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов (в тетради или ЭОС ЗаБИЖТ ИрГУПС) и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p> <p>Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативно-правовых актов по рассматриваемым проблемам. Изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.</p> <p>Обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление списка нормативно-правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме; - изучение и анализ выбранных источников; - изучение и анализ документов, представленных в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс» или других; - выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом; - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях; - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой</p>

	<p>дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовка конспектов; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к тестированию и т.д.
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В. ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика
грузовых систем»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортная логистика грузовых систем» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-1, ПК-7 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Б2.Б.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место "Кадры"	2	1
		Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера	2	1
		Б1.Б.04 Правоведение	2	1
		Б2.Б.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная)	4	2
		Б1.В.ДВ.08.01 Транспортная логистика грузовых систем	7	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7	3
		Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле	8	4
		Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов	8	4
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
		ФТД.В.02 Управление материально-техническим снабжением	3	1
		Б1.Б.16 Управление проектами	6	2
		Б2.В.03 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	2
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	3
		Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок	7	3
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	3
		Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки	7	3
		Б1.В.ДВ.08.02 Управление грузовой и коммерческой работой	7	3
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОПК-1, ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	Минимальный уровень	Знать: основные определения, принципы контроллинга; порядок ценообразования на транспорте; понятия и определения, субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания
				Уметь: строить сетевой график; определять временные параметры сетевого графика; обосновать привлекательность проекта по выпуску продукции; определить базисное условие поставки в зависимости от ряда факторов
				Владеть: навыками расчета точки безубыточности предприятия логистической системы; навыками разграничения ответственности продавца и покупателя при заключении договора купли-продажи на основе «Инкотермс - 2010»
			Базовый уровень	Знать: принципы управления изменениями в логистической системе; основные принципы и методы инжиниринга и реинжиниринга; классификацию транспортных тарифов; значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе
				Уметь: проводить оценку срока окупаемости капитальных вложений в логистические системы; произвести расчет логистических затрат для различных вариантов доставки груза при транспортно-экспедиционном обслуживании
				Владеть: навыками проведения экономической оценки эффективности дополнительных финансовых инве-

				стиций в развитие логистической системы; навыками определения характеристики логистического обслуживания, повышение качества которой имеет наиболее высокий приоритет. навыками проведения сравнительного анализа уровня логистических затрат для различных вариантов доставки груза
			Высокий уровень	Знать: основные предпосылки формирования интегрированных цепей поставок; положения концепции управления проектами и рисками в цепях поставок; принципы формирования транспортных тарифов на различных видах транспорта; особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта
				Уметь: провести анализ и модернизировать интегрированную цепь поставок; разрабатывать проект формирования интегрированной цепи поставок; оценить качество экспедиционных услуг при международной доставке груза через распределительный центр
				Владеть: навыками принятия логистических решений в условиях неопределенности и риска; навыками оценки экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке груза в условиях неполной определенности
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	Минимальный уровень	Знать: понятие технико-эксплуатационных особенностей видов транспорта
				Уметь: выбрать род подвижного состава для перевозки определенного рода груза
				Владеть: навыками определения тарифного (кратчайшего) расстояния между раздельными пунктами при перевозке железнодорожным транспортом
			Базовый уровень	Знать: виды доставок грузов, особенности технологических схем перевозок
Уметь: произвести расчет				

	менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			технико-эксплуатационных показателей работы видов транспорта
				Владеть: навыками определения лимитирующих факторов функционирования терминала; разработки мероприятий, необходимые для гармонизации пропускной способности контейнерного терминала
				Знать: основные принципы организации и управления перевозками грузов с выявлением их отличительных особенностей
				Уметь: разрабатывать Единый технологический процесс работы транспортного узла, в том числе с применением современных методов
			Высокий уровень	Владеть: способами построения рациональной работы смежных видов транспорта в логистических системах путем расчета и выбора рационального технического оснащения грузового пункта для погашения внутринедельной неравномерности работы автотранспорта

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
7 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня) письменно
2	2,3	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня) письменно
3	4	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня) письменно
4	5	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Кейс-задача, реферат (устно/письменно)
5	6	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня) письменно

			порта		
6	7	Текущий контроль	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня), тестирование (письменно)
7	8	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня), конспект (письменно)
8	9,10,11	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня) (письменно)
9	12	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1, ПК-7	Кейс-задача (письменно)
10	13,14	Текущий контроль	Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1, ПК-7	Разноуровневые задачи (реконструктивного уровня), тестирование (письменно/компьютерные технологии)
11	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок	ОПК-1, ПК-7	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в ниже следующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную си-	Задания для реше-

		туацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	ния кейс-задачи
2	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся. реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект заданий определенного уровня
3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце седьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебно-	Базовый

	го материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Критерии и шкала оценивания кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной

	программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса
--	---

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Варианты типовых контрольных заданий по написанию конспекта представлены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых контрольных заданий по написанию конспекта, предусмотренных рабочей программой и перечень требуемой учебной литературы для их выполнения.

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. «Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов»
 - Учебная литература: Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1> Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.
 - Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс]: <http://e.lanbook.com/book/55393> ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2014 г.
 - Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393> Форум-Инфра-М- г.Москва, 2017 г.
2. «Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов».
 - Учебная литература: Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1> Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.
 - Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс]: <http://e.lanbook.com/book/55393> ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2014 г.
 - Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393> Форум-Инфра-М- г.Москва, 2017 г.
3. «Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки».
 - Учебная литература: Гаджинский А.М. Логистика [Электронный ресурс]: <https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1> Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.
 - Маликов О.Б. Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс]: <http://e.lanbook.com/book/55393> ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2014 г.
 - Афонина В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393> Форум-Инфра-М- г.Москва, 2017 г.

3.2 Типовые контрольные задания для подготовки рефератов

Варианты рефератов могут быть выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов рефератов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта рефератов

Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта

Подготовьте реферат по одной из тем:

1. Организация перевозок грузов на особых условиях
2. Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте
3. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи (репродуктивного уровня) по теме «Выбор рода подвижного состава. Определение тарифных расстояний».

Задание репродуктивного уровня

Задание

1. Определить вид отправки (табл. 1.1)
2. Выбрать род подвижного состава для определенного рода груза (табл. 1.1)
3. Определить тарифное кратчайшее расстояние между отдельными пунктами (табл. 1.2)

Требуемая литература:

Тарифное руководство №4. Книга 1,2,3. – М.: «Транспорт», 2001.

Учебник и практикум для академического бакалавриата «Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики» В.Д. Герами, А.В. Колик, Юрайт, - 2014. – 510с.

Общий курс транспортной логистики: Учеб. пособие. С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов, КНОРУС, 2011. – 312с.

Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник – Книга 1, М., 2003г. Атлас схем железных дорог государств-участников СНГ, Латвии, Литвы, Эстонии. – Омская картографическая фабрика Роскартографии, 1999.

Таблица 1.1

Исходные данные

Буква в фамилии студента	Наименование груза	Масса, кг
А	Орехи кокосовые / ванны из пластмасс	3400/28760
Б	Лавровый лист / якоря из черных металлов	3090/45809
В	Масло рапсовое/ скот крупный рогатый живой	22800/32860

3.4 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи

по теме «Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. Выбор вариантов покупок комплектующих в фирмах разных государств»

Задание:

На основе анализа полной стоимости необходимо принять решение о целесообразности закупки той или иной позиции в городе N . Принятие решения о закупке товаров у территориально отдельного поставщика рекомендуется представить в виде решения четырех задач:

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с доставкой 1 м^3 различных по стоимости грузов из города N в Москву.
2. Рассчитать долю дополнительных затрат по доставке из города N в Москву 1 м^3 груза в стоимости этого груза.
3. Построить график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости 1 м^3 от удельной стоимости груза.
4. Пользуясь построенным графиком, определить целесообразность закупки тех или иных позиций ассортимента фирмы M в городе N .

Исходные данные

Основные поставщики фирмы M , расположенной в Москве и осуществляющей оптовую торговлю широким ассортиментом продовольственных товаров, также размещены в столице. Однако многие из товарных групп ассортимента предприятия могут быть закуплены в других городах России, например, в городе N или же за рубежом. Подобные покупки сопряжены с дополнительными транспортными и иными расходами и будут оправданы лишь при наличии разницы в цене.

Товары ассортимента фирмы M , которые могут быть закуплены в городе N , выбираются по табл. 5.1, 5.2.

Таблица 5.1

Характеристика ассортимента фирмы M

№ п/п	Наименование товарной группы ассортимента фирмы M	Стоимость 1 м^3 груза в городе N , руб.	Цена за единицу, руб.	
			в городе N	в Москве
1	Консервы мясные	11 000	12,0	14,4
2	Консервы рыбные	12 000	20,0	23,0
3	Консервы овощные	5000	10,0	13,0

Таблица 5.2

Исходные данные

Номер варианта	Номер наименования товарной группы ассортимента фирмы M
1	
2	2, 4, 6, 9, 11, 13, 14
3	1, 2, 3, 8, 9, 11, 12

3.5 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания по компетенции ОПК-1

Тестовые задания для оценки знаний

1. **Доступность транспорта – это**
 - a. Перевозочная способность данного судна
 - b. Согласованное с грузоотправителем количество груза, которое может быть загружено в данный вагон при наилучшем использовании его грузоподъемности вместимости.
 - c. Связь между любыми двумя географическими пунктами

2. **Какие из нижеперечисленных технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта являются количественными (отметить нужное):**
 - a. Объем перевозок
 - b. Техническая скорость
 - c. Эксплуатационная скорость
 - d. Среднее расстояние перевозки
 - e. Число ездов

3. **Укажите мероприятия, позволяющие снизить себестоимость перевозок автомобильным транспортом (отметить нужное):**
 - a. Применение прицепов
 - b. Понижение коэффициентов использования грузоподъемности автомобилей
 - c. Увеличение времени простоя под грузовыми операциями
 - d. Увеличение технической скорости
 - e. Повышение коэффициентов использования пробега подвижного состава

4. **Перевозчик - это:**
 - a. сторона договора, организующая управление спросом на перевозки
 - b. сторона договора перевозки, которая обязана доставить груз в пункт назначения
 - c. сторона, занимающаяся управлением выполнения заказа на перевозку
 - d. сторона, отвечающая за управление снабжением продукцией транспорта

5. **Доставка груза – это:**
 - a. процесс, направленный на удовлетворение определённых потребностей потребителя
 - b. процесс, связанный с планированием и поддержкой производства
 - c. процесс хранения материалов на производственной площадке
 - d. процесс перемещения груза от отправителя к получателю с выполнением определённых условий, связанных со сроками, режимами, сохранностью и т.п.

6. **Стивидорные компании – это**
 - a. организации, предоставляющие услуги по осуществлению погрузочно-разгрузочных работ и располагающие комплексом необходимых для их осуществления средств.
 - b. организации, предоставляющие услуги по отчёту груза при погрузке и выгрузке с него.
 - c. организации, предоставляющие услуги по страхованию грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика или экспедитора, с целью создания для субъектов, участвующих в доставке груза, гарантии компенсации предполагаемых при перевозке убытков и упрощения такой компенсации.

- d. организации, предоставляющие услуги, связанные с обследованием транспортных средств, транспортного оборудования и грузов с целью выявления их состояния (на момент осмотра), которое подтверждается сюрвейерским актом.

7. Базисные условия поставки – это

- a. порядок оформления и предоставления таможенным органам гарантий доставки груза или транзита товаров;
- b. специальные условия, определяющие обязательства сторон внешнеторговой сделки по доставке товара от продавца до покупателя и устанавливающие момент перехода рисков случайной гибели или повреждения товара от поставщика к покупателю, а также момент исполнения экспортером или импортером обязательств по поставке
- c. Порядок осуществления расчетов с потребителями транспортных услуг

8. Какой характер носят нормы «Инкотермс 2010»

- a. Обязательный характер
- b. Рекомендательный характер
- c. Характер меняется в зависимости от условий поставки в контракте

Тестовые задания для оценки умений

1. С какой целью введена транспортная классификация грузов (отметить нужное)

- b. для обоснования специализации погрузочно-разгрузочных машин
- c. для расчета количества требуемого подвижного состава транспорта
- d. для определения оптимальных условий транспортирования грузов, обеспечивающих их сохранность на транспорте
- e. для планирования параметров складов
- f. для выявления потребительских характеристик товара конечным потребителем

2. В зависимости от специфических свойств и условий транспортирования к какой группе грузов относятся рыбные грузы, кожевенное сырье, табак:

- a. грузы, способные поглощать свободную влагу из воздуха, что может привести к изменению массы, объема, физико-химических свойств, прямым потерям, порче груза
- b. грузы, которые в процессе перевозки способны к значительным потерям массы
- c. грузы, обладающие специфическими запахами, которые при совместном хранении и перевозке могут привести к порче других грузов

3. Какой критерий не является определяющим при сравнении вариантов перевозок

- a. затраты на транспортировку
- b. уровень надежности и безопасности перевозок
- c. срок доставки
- d. расстояние перевозки
- e. мощность и доступность вида транспорта. с точки зрения провозных возможностей, технико-эксплуатационных показателей и пространственной доступности
- f. минимальные затраты (ущерб), связанные с запасами в пути

4. На чем сосредоточена деятельность перевозчика:

- a. на управлении и выполнении транспортного процесса
- b. на контроле над экспедиторами, операторами и другими участниками перевозочного процесса
- c. на решении технических проблем инфраструктуры транспорта

5. Какие обязательные условия должны выполняться, чтобы объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами обрело статус логистического центра

- a. Территориальное объединение независимых компаний
- b. Наличие по меньшей мере одного терминала
- c. Наличие железнодорожных путей
- d. Наличие регулярных транспортных сервисов
- e. Наличие козловых кранов
- f. Все ответы верны
- g. Ответы a, b верны
- h. Ответы b, e верны

6. Какие операторы занимают ведущие позиции в глобальном контейнерном терминальном бизнесе

- a. Операторы интермодальных терминалов - компании, эксплуатирующие морские контейнерные терминалы
- b. Операторы интермодальных терминалов внутреннего транспорта
- c. Операторы морских контейнерных терминалов
- d. Специализированные компании-операторы интермодальных терминалов внутреннего транспорта

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Для определения сфер экономически целесообразного использования вида транспорта транспортные факторы разделены на общехозяйственные и специфические. Какие из нижеперечисленных факторов относятся к общехозяйственным (отметить нужное):

- a. размещение и размеры производства и потребления, определяющие объемы и направление перевозок и грузопотоков;
- b. пропускная способность
- c. номенклатура выпускаемой продукции, определяющая тип подвижного состава и ритмичность его работы;
- d. состояние запасов товарно-материальных ценностей, которое определяет срочность доставки грузов
- e. провозная способности
- f. техническая вооруженность

2. Какие основные технико-экономические особенности, характеризуют специфичность транспортно-логистических систем речного транспорта

- a. высокая себестоимость перевозки
- b. Большая провозная способность на глубоководных реках
- c. Относительно меньшие капитальные затраты
- d. Ограниченное использование подвижного состава, связанное с сезонностью работы
- e. Высокая скорость перевозки грузов и пассажиров
- f. Маневренность и подвижность
- g. все ответы верны
- h. ответы b, c, f неверны
- i. ответы a, e, f неверны

3. Для оценки перевозчиков 1,2,3,4 использованы следующие критерии: -тариф на транспортировку груза (0,35);

-общее время доставки груза (0,25);

-экспедирование отправок (0,4);

В скобках указан удельный вес критерия. Оценка перевозчиков в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка перевозчиков			
	Перевозчик 1	Перевозчик 2	Перевозчик 3	Перевозчик 4
Тариф на транспортировку груза	7	6	3	5
Общее время доставки груза	5	3	8	4
Экспедирование отправок	5	8	4	7

При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

4. Одной из причин возникновения автомобильных терминалов является:

- a. Увеличение спроса на мелкопартионные перевозки
- b. Ввод в действие российской системы взимания платы «Платон» с большегрузных автомобилей, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн
- c. Рост числа большегрузных автомобилей
- d. Повышение тарифов на железнодорожном транспорте

Образец типового варианта тестового задания по компетенции ПК-7

Тестовые задания для оценки знаний

1. Логистический центр - это:

- a. Компания, занимающаяся перевозками грузов и пассажиров
- b. Комплекс зданий, сооружений, территорий, объединенных в единое целое, в пределах которого оказываются услуги, связанные с перевозкой грузов
- c. Территориальное объединение независимых компаний и органов, занимающихся грузовыми перевозками и сопутствующими услугами
- d. Компания, оказывающая услуги по транспортировке, обработке и хранению грузов

2. Транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО) - это:

- a. процесс организации поставок продукции, услуг, финансов
- b. процесс установления деловых отношений в логистической цепочке и управления ими
- c. деятельность в области перевозок, охватывает весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя к потребителю
- d. деятельность, связанная с планированием и поддержкой производственного процесса

3. Наиболее низкая способность доставки груза в любую точку территории (непосредственно к воротам склада грузополучателя) характеризует ... транспорт

- a. Автомобильный
- b. Железнодорожный
- c. Водный
- d. Воздушный

4. Какая отправка груза считается мелкой?

- a. партия груза, предъявленная по одной накладной, для перевозки которой требуется предоставление отдельного вагона
- b. партия груза, предъявленная по одной накладной, для перевозки которой требуется предоставление более одного вагона, но менее, чем на маршрутную отправку
- c. партия груза, предъявленная по одной накладной, для перевозки которой не требуется предоставление отдельного вагона

5. Какая отправка груза считается сборной повагонной?

- a. партия груза по одной накладной разных наименований грузов в адрес одного грузополучателя
- b. партия груза по одному перевозочному документу, для перевозки которого требуется отдельный вагон
- c. партия груза по одной накладной, при перевозке которого требуется вагон в количестве, соответствующим нормам маршрута

6. Чья деятельность направлена на осуществление операций с товаром?

- a. Перевозчика
- b. Экспедитора
- c. Владельца инфраструктуры
- d. Оператора

7. Чем характеризуется число перевозок в графике движения:

- a. Дедвейтом
- b. Проходимостью
- c. Частотой
- d. Маневренностью

8. Какие из нижеперечисленных технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта являются качественными (отметить нужное):

- a. Коэффициент использования грузоподъемности
- b. Число ездов
- c. Коэффициент технической готовности
- d. Общее расстояние перевозки
- e. Пробег с грузом

Тестовые задания для оценки умений

1. Что относится к специфическим транспортным факторам?

- a. себестоимость перевозок
- b. капитальные вложения
- c. скорость движения
- d. пропускная способность

2. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы (b,d,a,c)

- a. Железнодорожный
- b. Воздушный
- c. Водный
- d. Автомобильный

3. **Недостатком железнодорожного транспорта является:**
- Низкая производительность
 - Ограниченное количество перевозчиков
 - Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
 - Недостаточная экологическая чистота
4. **Наиболее низкая способность доставки груза в любую точку территории (непосредственно к воротам склада грузополучателя) характеризует ... транспорт**
- Автомобильный
 - Железнодорожный
 - Водный
 - Воздушный
5. **Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки (a,d,b,c)**
- Воздушный
 - Автомобильный
 - Водный
 - Железнодорожный
6. **К факторам, от которых зависит освоение предъявляемых перевозок различными видами транспорта, относят:**
- Характер и уровень развития материально технической базы конкретного вида транспорта
 - Размещение транспортных средств и сети видов транспорта относительно предприятий
 - Организация перевозочного процесса
 - Все ответы верны
 - Ответы b, c неверны

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. **Одним из преимуществ создания и содержания торговой компанией собственного парка транспортных средств является**
- Возможность гибкого решения проблем простоя, порожних пробегов и недозагрузки транспортных средств в периоды спада деловой активности
 - Интегрированность собственного транспортного хозяйства во внутреннюю структуру компании**
 - Низкий риск неэффективного использования вложенных средств в создание собственного транспортного предприятия
 - Относительно высокая эффективность использования транспортных средств
 - Относительно высокая эффективность использования обслуживающего персонала
2. **Для оценки перевозчиков 1,2,3,4 использованы следующие критерии:**
- тариф на транспортировку груза (0,45);
 - общее время доставки груза (0,15);
 - экспедирование отправок (0,4);

В скобках указан удельный вес критерия. Оценка перевозчиков в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице.

Критерий	Оценка перевозчиков			
	Перевозчик 1	Перевозчик 2	Перевозчик 3	Перевозчик 4

Тариф на транспортировку груза	7	8	3	5
Общее время доставки груза	5	4	8	4
Экспедирование отправок	5	3	4	7

При заключении договора какому перевозчику следует отдать предпочтение?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

3. Какой экономический фактор определяет величину суммы переменных транспортных затрат на оплату труда, горючее, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава

- a. Объем груза,
- b. расстояние (дальность перевозок),**
- c. плотность груза,
- d. укладистость груза,

4. Недостатком железнодорожного транспорта является:

- a. Низкая производительность
- b. Ограниченное количество перевозчиков**
- c. Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
- d. Недостаточная экологическая чистота

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (ОПК-1, ПК-7) (для оценки знаний)

Раздел 1. Логистические системы доставки грузов различными видами транспорта

1. Характеристика железнодорожного вида транспорта, технико-эксплуатационные особенности. Общие подходы к выбору логистических посредников в цепи поставок
2. Характеристика морского вида транспорта, технико-эксплуатационные особенности. Характеристика речного вида транспорта, технико-эксплуатационные особенности
3. Характеристика автомобильного вида транспорта, технико-эксплуатационные особенности. Характеристика трубопроводного вида транспорта, технико-эксплуатационные особенности

Раздел 2. Формирование транспортно-логистического обслуживания в цепях поставок

1. Выбор вида отправки методом расчета полных затрат на товародвижение
2. Транспортный тариф. Себестоимость транспортной продукции. Тарифы транспортных услуг, регулируемые Правительством РФ
3. Функции тарифов. Экономические факторы, влияющие на величину транспортных тарифов. Классификация транспортных тарифов

Самостоятельная работа

1. Нормативно-правовая основа организации и управления грузовыми перевозками. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания

2. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС): основные положения, порядок применения. Международная организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД): направления деятельности, состав участников
3. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта. Страхование грузов

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (ОПК-1, ПК-7) (для оценки умений)

1. Какие расходы зависят от дальности перевозки?

- a. расходы на начально-конечные операции;
- b. расходы на движущие операции
- c. ответы a,b верны
- d. нет правильных ответов

2. Из чего складываются затраты на перевозку груза:

- a. расходы на начально-конечные операции, расходы на движущие операции
- b. расходы на движущие операции, уплата налога на добавленную стоимость
- c. расходы на начально-конечные операции, расходы на возмещение издержек транспортно-го оператора

3. Особенности тарифа и оплаты судовых отправок:

- a. тарифные ставки строятся исходя из технической нормы загрузки
- b. плата взимается пропорционально количеству груза, указанного в накладной
- c. тариф соответствует действительной массе груза указанной в накладной

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (ПК-7) (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Задание

В фирму по оказанию логистических консалтинговых услуг обратился менеджер по логистике финской фирмы с вопросом: где его компании выгоднее покупать комплектующие для производимого оборудования: в Европе или Юго-Восточной Азии (ЮВА)? Исходные данные по вариантам в табл. 1

Таблица 1

№ варианта	Исходные данные						
	Наименование показателей						
	<i>У</i> – удельная стоимость поставляемого груза, евро/куб.м	<i>Тт</i> – транспортный тариф, евро/куб.м	<i>Пп</i> – импортная пошлина на товар из ЮВА, %	<i>Зп</i> – ставка на запасы в пути, %	<i>Зс</i> – ставка на страховые запасы, %	<i>Се</i> – стоимость товара в Европе, евро	<i>Са</i> – стоимость товара в ЮВА, евро
1.	3100	110	12	1,9	0,7	110	90
2.	3000	100	12	1,8	0,8	112	120
3.	3200	105	10	1,7	0,8	115	110

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Реферат	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения реферата должен довести до сведения обучающихся тему реферата и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Реферат должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Реферат в назначенный срок сдается на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное/письменное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки зна-

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень комплексных практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.