

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

**Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное обеспечение
логистических систем
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– семинарские (практические)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:
к.ф.н., доцент, доцент

О.А. Калмыкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	усвоение студентами теоретических основ и практических навыков и умений в области планирования, организации и эффективного управления транспортным обеспечением логистических систем
1.2 Задача освоения дисциплины	
1	изучение современного состояния транспортной системы России, транспортную обеспеченность и систему организации и управления транспортом на региональном, национальном и международном рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.Б.11 Теория менеджмента
2	Б1.Б.11.02 Теория организации
3	Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий
4	Б1.В.04 Основы предпринимательства
5	Б1.В.ДВ.07.02 Организация сервиса на транспорте
6	Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами
7	Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски
8	Б1В.ДВ.0701 Логистический менеджмент на транспорте
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 Логистика складского хозяйства
2	Б1.В.ДВ.04.02 Коммерция
3	Б1.В.ДВ.08.02 Организация сервиса на транспорте,
4	Б1.В.ДВ.12.01 Управление логистическими системами и процессами

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории
Уметь	находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории
Владеть	основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению эффективного позиционирования территории
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории, сущность, уровни дифференцирования территорий
Уметь	находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории, видеть конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории
Владеть	основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению эффективного позиционирования территории, методами развития конкуренции между территориями
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории, сущность, уровни дифференцирования территорий, внутренние и внешние конкурентные преимущества территории
Уметь	находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории, видеть конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории, делать конкурентный анализ территории
Владеть	основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению

	эффективного позиционирования территории, методами развития конкуренции между территориями, способами разработки деловых и функциональных стратегий развития территорий
--	---

ДПК – 3.2: Способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	Знать основные понятия транспортного обеспечения в логистике, роль транспортного обеспечения в логистике
Уметь	Уметь видеть связь логистики и транспорта, разрабатывать методику оптимизации транспортного обеспечения логистических систем
Владеть	Владеть составом и структурой логистических транспортных систем, основными операциями по перемещению грузов в пространстве
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	Знать особенности логистического менеджмента в транспортном обслуживании
Уметь	Уметь составлять схемы отношений субъектов транспортного обеспечения логистических систем, видеть взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем
Владеть	Владеть классификацией субъектов транспортного обеспечения логистических систем
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	Знать контроль транспортных рынков, классификацию услуг транспортного обеспечения транспортных услуг
Уметь	Уметь видеть взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем, различать внешние и внутренние транспортные услуги
Владеть	Владеть основными законодательными и правовыми актами в области сертификации и лицензирования транспортных услуг, способами стимулирования развития рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	Теоретические основы транспортной логистики, учитывающей специфику транспортной отрасли, варианты транспортного обслуживания логистических систем, научные и методические основы транспортного обеспечения логистических систем
2	Логистическую концепцию транспортного обслуживания, специфику объектов транспортного обеспечения логистических систем: грузовых потоков и их классификацию, принципы и методы логистики в организации транспортного обслуживания
3	Особенности управления грузовыми потоками в логистических системах, традиционный и логистический менеджмент в транспортном обслуживании
Уметь	
1	Оценивать эффективность применения принципов и методов логистики в транспортном обеспечении логистических систем
2	Строить организационные системы, ориентированные на создание центров ответственности в логистике
3	Применять методы логистики в организации транспортного обслуживания
Владеть	
1	Методами определения уровня затрат на логистические операции
2	Навыками дискуссии по профессиональной тематике
3	Методами, инструментами построения и выбора оптимальных вариантов логистических систем

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности				
1.1	Сущность, содержание транспортного обеспечения логистических систем. Основные понятия и определения. Роль транспортного обеспечения в логистике /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3

1.2	Особенности логистического менеджмента в транспортном обслуживании /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
1.3	Связь логистики и транспорта. Методика оптимизации транспортного обеспечения логистических систем /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
1.4	Состав и структура логистических транспортных систем /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
2	Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем				
2.1	Взаимосвязь элементов структуры транспортного обслуживания логистических систем. Основные операции по перемещению грузов в пространстве /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
2.2	Особенности экспедиторского обслуживания в логистических системах. Посреднические операции транспортного обслуживания /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
2.3	Схемы отношений субъектов транспортного обеспечения логистических систем. Особенности хозяйственных связей рынка транспортного обслуживания /Лек/	6	6	ПК-3 ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
2.4	Взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
3	Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем. Логистическая система транспортного обслуживания				
3.1	Классификация субъектов транспортного обеспечения логистических систем. /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
3.2	Государственный контроль транспортных рынков. Потребители транспортных услуг /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
3.3	Классификация услуг транспортного обеспечения логистических систем /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
3.4	Внешние и внутренние транспортные услуги /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
4	Раздел 4. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых с участием железнодорожного транспорта. Сертификация и лицензирование транспортных услуг. Стимулирование развития транспортного рынка				
4.1	Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
4.2	Услуги на пограничных железнодорожных станциях /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
4.3	Схемы сертификации услуг. Лицензирование транспортных услуг /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
4.4	Безопасность перевозок. Рынок транспортного страхования РФ /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3

4.3	Состояние рынка транспортных услуг в России и за рубежом. Тарифная политика на железнодорожном транспорте. /Лек/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
4.4	Классификация тарифов /Пр/	6	6	ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3
	Зачет	6		ПК-3 ДПК 3-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л.1.1	Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.	Грузоведение [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/60028/	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л.1.2	Гаджинский А.М.	Логистика [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.	100% online
Л.1.3	под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной	Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок	Проспект- г.Москва, 2013 г.	15
Л.1.4	Калмыкова О.А.	Транспортное обеспечение логистических систем [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22772.pdf	ЗаБИЖТ – Чита, 2017 г.	100% online

6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э.1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/
Э.2	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/

Э.3	Инновационный дайджест https://www.rzd-expo.ru/
Э.4	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э.5	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; MicrosoftOffice 2010 StandardRussian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.
6.3.1.2	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; MicrosoftOffice 2010 StandardRussian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru
6.3.3.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru/

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Учебная аудитория 3.18 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
4	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
5	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
6	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции,

	<p>а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое (семинарское) занятие</p>	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <p>1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,</p> <p>4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов <i>в аудиторное время</i> может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов <i>во внеаудиторное время</i> может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторения лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

	проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 «Транспортное обеспечение логистических систем»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.07.01 «Транспортное обеспечение логистических систем»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортное обеспечение логистических систем» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ДПК – 3.2: Способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3, ДПК – 3.2
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Б1.Б.11 Теория менеджмента	1,2,4	1
		Б1.Б.11.02 Теория организации	2	2
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	4
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	5
		Б1.В.ДВ.07.02 Организация сервиса на транспорте	6	6
		Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий	7,8	7
		ДПК – 3.2	Способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	Б1В.ДВ.0701 Логистический менеджмент на транспорте
Б1.В.ДВ.12.01 Управление логистическими системами и процессами	5			2
Б1.В.ДВ.08.02 Организация сервиса на транспорте,	6			3

		Б1.В.ДВ.04.02 Коммерция	7	4
--	--	----------------------------	---	---

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3, ДПК-3.2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности</p> <p>Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем</p> <p>Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем Логистическая система транспортного обслуживания</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории</p> <p>Уметь находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории</p> <p>Владеть основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению эффективного позиционирования территории</p>
			Базовый уровень	Знать основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории, сущность, уровни дифференцирования территорий

			<p>Уметь находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории, видеть конкурентноспособность и конкурентные преимущества территории</p> <p>Владеть основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению эффективного позиционирования территории, методами развития конкуренции между территориями</p> <p>Знать основные целевые рынки покупателей услуг территории, основные логистические центры и системы территории, сущность, уровни дифференцирования территорий, внутренние и внешние конкурентные преимущества территории</p> <p>Уметь находить аргументы функционирования и развития городов, выделять основные показатели социально-экономического положения территории, видеть конкурентноспособность и конкурентные</p>
		Высокий уровень	

				<p>преимущества территории, делать конкурентный анализ территории</p> <p>Владеть основными способами муниципального ценообразования, оценкой сложившегося образа территории и усилиями субъектов территориального маркетинга по осуществлению эффективного позиционирования территории, методами развития конкуренции между территориями, способами разработки деловых и функциональных стратегий развития территорий</p>
ДПК – 3.2	Способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	<p>Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности</p> <p>Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем</p> <p>Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем</p> <p>Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основные понятия транспортного обеспечения в логистике, роль транспортного обеспечения в логистике</p>
				<p>Уметь видеть связь логистики и транспорта, разрабатывать методику оптимизации транспортного обеспечения логистических систем</p>
				<p>Владеть составом и структурой логистических транспортных систем, основными операциями по перемещению грузов в пространстве</p>
			Базовый	Знать особенности

		<p>логистических систем Логистическая система транспортного обслуживания</p>	<p>уровень</p>	<p>логистического менеджмента в транспортном обслуживании</p> <p>Уметь составлять схемы отношений субъектов транспортного обеспечения логистических систем, видеть взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем</p> <p>Владеть классификацией субъектов транспортного обеспечения логистических систем</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать контроль транспортных рынков, классификацию услуг транспортного обеспечения транспортных услуг</p> <p>Уметь видеть взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем, различать внешние и внутренние транспортные услуги</p> <p>Владеть основными законодательными и правовыми актами в области сертификации и лицензирования транспортных услуг,</p>

				способами стимулирования развития рынка
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Недел я	Наименование контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
3 курс				
1	-	Промежуточна я аттестация – зачет	Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем Логистическая система транспортного обслуживания	ПК-3 ДПК – 3.2 Зачет, тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Зачет (дифференцированный зачет)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

«Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка
86% и более	«отлично»
от 76% до 85%	«хорошо»
от 66% до 75%	«удовлетворительно»
65% и меньше	«неудовлетворительно»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем. Логистический подход к организации транспортной деятельности

- 1.1 Логистическая система – это?
- 1.2. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания?
- 1.3. Логистический менеджмент в транспортном обслуживании подразумевает?
- 1.4. Раскройте классификацию транспортных услуг?
- 1.5. Какие основные виды перевозок вы знаете?
- 1.6. Поясните специфику складского обслуживания в логистике транспортного обслуживания .
- 1.7. В чем заключается посредническое обслуживание.
- 1.8. Интермодальная перевозка.
- 1.9. Субъекты ТЭО.
- 1.10. Лизинговые компании.

Раздел 2. Структура транспортного обеспечения логистических систем. Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем

- 2.1 Раскройте структуру транспортного обеспечения логистических систем?
- 2.2 характеризуйте транспортную составляющую логистических систем
- 2.3. Дайте определение транспортной услуги
- 2.5 Связь логистики с транспортом
- 2.6 Что такое логистические цепи транспортного обеспечения логистических систем
- 2.7 Структура транспортного обслуживания логистических систем
- 2.8 Современные логистические системы транспортного обслуживания
- 2.9 Хозяйственные связи транспортного обслуживания логистических систем
- 2.10 Схемы отношений субъектов транспортного обеспечения логистических систем. Особенности хозяйственных связей рынка транспортного обслуживания.
- 2.11 Взаимосвязь транспортного процесса доставки товара и транспортного обеспечения логистических систем.
- 2.12 Субъекты транспортного обеспечения логистических систем

Раздел 3. Субъекты транспортного обеспечения логистических систем. Логистическая система транспортного обслуживания

Классификация субъектов транспортного обеспечения логистических систем

- 1.3 Государственный контроль транспортных рынков. Потребители транспортных услуг.
- 1.4 Логистическая система транспортного обслуживания
- 1.5 Классификация услуг транспортного обеспечения логистических систем
- 1.6 Внешние и внутренние транспортные услуги.
- 1.7 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых с участием железнодорожного транспорта
- 1.8 Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении
- 1.9 Сертификация и лицензирование транспортных услуг
- 1.20 Безопасность перевозок. Рынок транспортного страхования РФ.
- 1.21 Стимулирование развития транспортного рынка
- 1.22 Состояние рынка транспортных услуг в России и за рубежом.

Перечень типовых простых практических заданий к зачету

1. Определение срока доставки грузов ж.д. транспортом
2. Выбор оптимального рода подвижного состава для перевозки заданного груза.
3. Предприятие торгует запасными частями к автомобилям определенной марки. Общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 2000 видов, из которых на предприятии имеются 500 видов. Определить уровень обслуживания.
4. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время t . Возможна задержка в поставках $t_{зад}$. Затраты на поставку одной запасной части составляют C_0 . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна S . Затраты на хранение одной запасной части составляют I (Табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Табл. 1

t , дн.	$T_{зад}$, дн.	C_0 , руб.	S , ед.	I , руб.
6	2	280	500	15

5. Автотранспортное предприятие получило право на эксплуатацию 4-х автобусов на городских маршрутах А, В, С, Д. Маршруты отличаются различной протяженностью, дорожными условиями, интенсивностью движения автотранспорта. Автобусы также имеют различные характеристики по вместимости, маневренности, скорости, себестоимости перевозок. Тем не менее, любой из автобусов по своим характеристикам может работать на любом из предложенных маршрутов. Необходимо определить, каким образом следует расставить автобусы по городским маршрутам, чтобы, например, общая себестоимость перевозок была минимальной. Задача выполняется на минимум и на максимум решений.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением

аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Форма оформления комплекта тестовых заданий для зачета
Комплект тестовых заданий для зачета

Минимальный уровень

I вариант

#?1 Логистическая система – это?

#!1/100% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/0% большое количество звеньев логистической системы, находящихся во взаимосвязи между собой по материальным или сопутствующим им информационным и денежным потокам в границах логистической системы;

#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;

#!4/0% автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач.

#?2 Логистическая операция – это?

#!1/0% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/100% совокупность действий, имеющая цель создания или преобразования материального, информационного или финансового потока;

#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;

#!4/0% автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач.

#?3 Главными свойствами логистической системы являются?

#!1/0% интегративность;

#!2/0% комплексность;

#!3/100% оптимальность и адаптивность;

#!4/0% целостность.

#?4 Какие задачи решает Микрологистика?

#!1/0% планирует и контролирует уровень входных запасов, уровень промежуточных запасов;

#!2/0% планирует и контролирует уровень запасов готовой продукции;

#!3/0% планирует, управляет реализацией и контролирует перемещение изделий в процессе производства внутри промышленных предприятий; управляет выполнением транспортно-складских и погрузочно-разгрузочных работ.

#!4/100% все вышеперечисленное.

#?5 Логистическая цепь – это?

#!1/0% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/0% совокупность действий, имеющая цель создания или преобразования материального, информационного или финансового потока;
#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;
#!4/100% процесс, по которому проходят материальный и информационный потоки, начиная от получения исходных компонентов и до передачи готовой продукции потребителям) представляет собой линейную, упорядоченную совокупность физических и/или юридических лиц.

##6 Транспорт общего пользования - это?

#!1/100% отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;
#!2/0% внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем;
#!3/0% отрасль хозяйственной деятельности человека
#!4/0% все вышеперечисленное.

##6 Транспорт необщего пользования - это?

#!1/0% отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;
#!2/100% внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем;
#!3/0% отрасль хозяйственной деятельности человека
#!4/0% все вышеперечисленное.

##7 Техническая сопряженность – это?

#!1/100% согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе;
#!2/0% применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение;
#!3/0% общая методология исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы;
#!4/0% все вышеперечисленное

##8 Планирование в логистическом менеджменте – это?

#!1/100% решение вопроса о том, каковы должны быть цели логистической организации и что должны делать ее члены, чтобы достичь этих целей;
#!2/0% попытка взглянуть в долгосрочную перспективу, оценить тенденции развивающиеся как внутри организации, так и во внешнем окружении;
#!3/0% процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личностных целей и целей организации;
#!4/0% процесс соизмерения (сопоставления) фактически достигнутых результатов с запланированными.

II вариант

##1 Логистическая операция – это?

#!1/0% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/100% совокупность действий, имеющая цель создания или преобразования материального, информационного или финансового потока;

#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;

#!4/0% автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач.

#?2 Логистическая цепь – это?

#!1/0% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/0% совокупность действий, имеющая цель создания или преобразования материального, информационного или финансового потока;

#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;

#!4/100% процесс, по которому проходят материальный и информационный потоки, начиная от получения исходных компонентов и до передачи готовой продукции потребителям) представляет собой линейную, упорядоченную совокупность физических и/или юридических лиц.

#?3 Транспорт общего пользования - это?

#!1/100% отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;

#!2/0% внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем;

#!3/0% отрасль хозяйственной деятельности человека

#!4/0% все вышеперечисленное.

#?4 Контроль в логистическом менеджменте – это?

#!1/0% решение вопроса о том, каковы должны быть цели логистической организации и что должны делать ее члены, чтобы достичь этих целей;

#!2/0% попытка взглянуть в долгосрочную перспективу, оценить тенденции развивающиеся как внутри организации, так и во внешнем окружении;

#!3/0% процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личностных целей и целей организации;

#!4/100% процесс соизмерения (сопоставления) фактически достигнутых результатов с запланированными.

#?5 Транспортно-экспедиционное обслуживание – это?

#!1/100% деятельность в области перевозок, охватывающая весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю.

#!2/0% организационно-техническая структура, направленная на удовлетворение потребности других отраслей и населения в перевозках;

#!3/0% научная и практическая деятельность, связанная с организацией, управлением и оптимизацией движения материальных, информационных и финансовых потоков от источника до конечного потребителя;

#!4/0% практическая деятельность по управлению движением материальных, финансовых, информационных и прочих потоков во времени и пространстве от первичного источника до конечного потребителя

#!6 Интермодальная перевозка – это?

#!1/0% перевозка, при которой лицо, организующее ее, несет ответственность на всем пути следования, независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого перевозочного документа;

#!2/100% последовательная перевозка груза несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или ТС без перегрузки самого груза;

#!3/0% перевозка, которая выполняется по определенным маршрутам и управляется единым диспетчерским центром независимо от вида транспорта;

#!4/0% перевозка груза одним видом транспорта (одним или несколькими перевозчиками).

#!7 В зависимости от видов транспорта для грузоперевозки и сопутствующей документации выделяют:

#!1/0% унимодальные грузоперевозки;

#!2/0% мультимодальные грузоперевозки;

#!3/0% мультимодальные грузоперевозки;

#!4/100% все вышеперечисленное.

#!8 Внешняя транспортная услуга – это?

#!1/0% деятельность, связанная с обменом стоимостей, направленная на удовлетворение потребностей, выраженных в форме спроса, которая не сводится к передаче права собственности за некоторый материальный продукт;

#!2/100% транспортно-экспедиционная услуга, предоставляющаяся нетранспортными организациями;

#!3/0% транспортно-экспедиционная услуга, предоставляющаяся транспортными организациями;

#!4/0% все вышеперечисленное.

III вариант

#!1 В зависимости от видов транспорта для грузоперевозки и сопутствующей документации выделяют:

#!1/0% унимодальные грузоперевозки;

#!2/0% мультимодальные грузоперевозки;

#!3/0% мультимодальные грузоперевозки;

#!4/100% все вышеперечисленное.

#!2 Транспорт общего пользования - это?

#!1/100% отрасль народного хозяйства, которая удовлетворяет потребности всех отраслей народного хозяйства и населения в перевозках грузов и пассажиров;

#!2/0% внутрипроизводственный транспорт, а также транспортные средства всех видов, принадлежащие нетранспортным предприятиям, является, как правило, составной частью каких-либо производственных систем;

#!3/0% отрасль хозяйственной деятельности человека

#!4/0% все вышеперечисленное.

#?3 Интермодальная перевозка – это?

#!1/0% перевозка, при которой лицо, организующее ее, несет ответственность на всем пути следования, независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого перевозочного документа;

#!2/100% последовательная перевозка груза несколькими видами транспорта в одной и той же грузовой единице или ТС без перегрузки самого груза;

#!3/0% перевозка, которая выполняется по определенным маршрутам и управляется единым диспетчерским центром независимо от вида транспорта;

#!4/0% перевозка груза одним видом транспорта (одним или несколькими перевозчиками).

#?4 Транспортно-экспедиционные услуги, оказываемые при перевозке железнодорожным транспортом, классифицируют:

#!1/0% по месту выполнения;

#!2/0% по времени выполнения;

#!3/0% по виду выполняемых работ;

#!4/100% все вышеперечисленное.

#?5 Транспортно-экспедиционное обслуживание дифференцировано по ряду факторов:

#!1/0% по видам отправки;

#!2/0% по скорости перевозки грузов;

#!3/0% по исполнению погрузочно-разгрузочных операций;

#!4/100% все вышеперечисленные факторы.

#?6 Контроль в логистическом менеджменте – это?

#!1/0% решение вопроса о том, каковы должны быть цели логистической организации и что должны делать ее члены, чтобы достичь этих целей;

#!2/0% попытка взглянуть в долгосрочную перспективу, оценить тенденции развивающиеся как внутри организации, так и во внешнем окружении;

#!3/0% процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личностных целей и целей организации;

#!4/100% процесс соизмерения (сопоставления) фактически достигнутых результатов с запланированными.

#?7 Логистическая система – это?

#!1/100% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

#!2/0% большое количество звеньев логистической системы, находящихся во взаимосвязи между собой по материальным или сопутствующим им информационным и денежным потокам в границах логистической системы;

#!3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;

#!4/0% автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач.

#?8 Логистическая операция – это?

#!1/0% сложная организационная система, состоящая из фрагментов звеньев, объединенных в одном процессе управления материальными и сопутствующими процессами;

- №2/100% совокупность действий, имеющая цель создания или преобразования материального, информационного или финансового потока;
- №3/0% упорядоченное множество звеньев логистической системы, включающее в себя полный объем логистических цепей или их участников, проводящее материальные потоки от поставщика материальных ресурсов, нужных для изготовления конкретного типа товара, до непосредственных потребителей;
- №4/0% автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач.

Базовый уровень

I вариант

№1 Как называется эффект, возникающий в процессе взаимного усиления связей одной логистической системы с другой?

<:логистическая синергия:>

№1/100%

№2 На какие подсистемы делятся логистические системы?

<:функциональные подсистемы, обеспечивающие подсистемы:>

№1/100%

№3 Перечислите третьих лиц в схеме отношений принципала, поверенного по договору поручения

<:официальные власти, администрации портов, аэропортов, железнодорожных и автомобильных дорог, таможенные и пограничные органы, внутренние власти, консульства и т.д.:>

№1/100%

№4 Назовите объект управления при транспортно логистическом обеспечении систем?

<:груз, транспортные средства:>

№1/100%

№5 Как называются организации, которые предоставляют в аренду транспортное средство и транспортное оборудование компании-арендатору, которая постепенно погашает задолженность по мере использования имущества?

<:лизинговая компания:>

№1/100%

№6 Дайте классификацию услуг транспортно-экспедиционного обслуживания?

<:услуги, связанные с транспортированием грузов, операции и услуги по приему и сдаче груза, услуги по оформлению документации на перевозку груза:>

№1/100%

II вариант

№1 Как называются организации, которые предоставляют в аренду транспортное средство и транспортное оборудование компании-арендатору, которая постепенно погашает задолженность по мере использования имущества?

<:лизинговая компания:>

№1/100%

#?2 Как называются услуги, направленные на минимизацию транспортной составляющей в цене товара за счет оптимального выбора маршрута транспортирования и вида используемого транспорта?

<:организационные услуги:>

#!1/100%

#?3 Как называются операции по погрузке груза, размещению и укладке груза в транспортном средстве, чтобы обеспечить не только сохранность, безопасность груза, но и осуществить намеченную перевозку – рейс судна или вагона, передвижение автомобиля, автотрейлера с грузом и т.д.

<:Стивидороное обслуживание:>

#!1/100%

#?4 Назовите объекты сертификации на железнодорожном транспорте?

<: процессы предоставления услуг, оказываемых до приема и после выдачи груза, при приеме, выдаче и следовании груза;

организации, осуществляющие транспортно-экспедиционную деятельность в сфере железнодорожного транспорта;

системы качества обслуживания:>

#!1/100%

#?5 Как называется процесс, который включает в себя счет груза в ходе погрузки в транспортное средство (в судно) и выгрузки из транспортного средства (из судна)?

<:Тальманское обслуживание:>

#!1/100%

#?6 В каком году был введен «Порядок сертификации услуг, предоставляемых на федеральном железнодорожном транспорте при перевозках грузов»?

<:1999 г.:>

#!1/100%

III вариант

#?1 Как называется процесс, который включает в себя счет груза в ходе погрузки в транспортное средство (в судно) и выгрузки из транспортного средства (из судна)?

<:Тальманское обслуживание:>

#!1/100%

#?2 Как называются операции по погрузке груза, размещению и укладке груза в транспортном средстве, чтобы обеспечить не только сохранность, безопасность груза, но и осуществить намеченную перевозку – рейс судна или вагона, передвижение автомобиля, автотрейлера с грузом и т.д.

<:Стивидороное обслуживание:>

#!1/100%

#?3 Дайте классификацию услуг транспортно-экспедиционного обслуживания?

<:услуги, связанные с транспортированием грузов, операции и услуги по приему и сдаче груза, услуги по оформлению документации на перевозку груза:>

#!1/100%

#?4 Как называются услуги, направленные на минимизацию транспортной составляющей в цене товара за счет оптимального выбора маршрута транспортирования и вида используемого транспорта?

<:организационные услуги:>

#!1/100%

#?5 Перечислите третьих лиц в схеме отношений принципала, поверенного по договору поручения

<:официальные власти, администрации портов, аэропортов, железнодорожных и автомобильных дорог, таможенные и пограничные органы, внутренние власти, консульства и т.д.:>

#!1/100%

#?6 Как называется эффект, возникающий в процессе взаимного усиления связей одной логистической системы с другой?

<:логистическая синергия:>

#!1/100%

Высокий уровень

#?1 Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы – 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб, а срок окупаемости капитальных вложений – 3 года. Определить размер приведенных затрат?

<:750 тыс. руб.:>

#!1/100%

#?2 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три поездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км, и за третью поездку – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статистический коэффициент по каждой поездке; статистический и динамичный коэффициенты на смену.

<: статистический коэффициент – 0,76, динамичный коэффициент – 0,82:>

#!1/100%

#?3 Какой метод используется для оценки качества транспортного обслуживания? Охарактеризуйте его?

<:Метод, основанный на вычислении единичных показателей качества. При данном методе рассчитываются различные показатели, например, уровень выполнения сроков оказания услуг, выполненного с соблюдением установленных нормативов сроков к общему объему услуг за аналогичный период:>

#!1/100%

#?4 В каком году была образована Комиссия Правительства Российской Федерации по вопросам тарифного регулирования на федеральном железнодорожном транспорте?

<:2001 г.:>

#!1/100%

II вариант

#?1 Какие государственные органы входят в состав Комиссия Правительства Российской Федерации по вопросам тарифного регулирования на федеральном железнодорожном транспорте?

<: МПС России, Минэкономики России, МАП России, Минфина России:>

#!1/100%

#?2 Какие транспортные признаки, учитывались при формировании тарифов 1990г.?

<: тип вагона и его принадлежность; вид отправки (маршрут, вагон, контейнер, мелкая или малотоннажная отправка); скорость перевозки (грузовая, большая, пассажирская); свойства груза (наливные, насыпные, навалочные, живность, скоропортящиеся, опасные, негабаритные); расстояние перевозки:>

#!1/100%

#?3 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три поездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км, и за третью поездку – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статистический коэффициент по каждой поездке; статистический и динамичный коэффициенты на смену.

<: статистический коэффициент – 0,76, динамичный коэффициент – 0,82:>

#!1/100%

#?4 Какой метод используется для оценки качества транспортного обслуживания? Охарактеризуйте его?

<:Метод, основанный на вычислении единичных показателей качества. При данном методе рассчитываются различные показатели, например, уровень выполнения сроков оказания услуг, выполненного с соблюдением установленных нормативов сроков к общему объему услуг за аналогичный период:>

#!1/100%

III вариант

#?1 Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три поездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км, и за третью поездку – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить статистический коэффициент по каждой поездке; статистический и динамичный коэффициенты на смену.

<: статистический коэффициент – 0,76, динамичный коэффициент – 0,82:>

#!1/100%

#?2 Какой метод используется для оценки качества транспортного обслуживания? Охарактеризуйте его?

<:Метод, основанный на вычислении единичных показателей качества. При данном методе рассчитываются различные показатели, например, уровень выполнения сроков оказания услуг, выполненного с соблюдением установленных нормативов сроков к общему объему услуг за аналогичный период:>

#!1/100%

#?3 Годовые эксплуатационные расходы центра составляют 120 тыс. руб., а годовые транспортные расходы – 130 тыс. руб. Капитальные вложения в строительство распределительного центра составляют 1500 тыс. руб, а срок окупаемости капитальных вложений – 3 года. Определить размер приведенных затрат?

<:750 тыс. руб.:>

#!1/100%

#?4 Какие государственные органы входят в состав Комиссия Правительства Российской Федерации по вопросам тарифного регулирования на федеральном железнодорожном транспорте?

<: МПС России, Минэкономики России, МАП России, Минфина России:>

#!1/100%