

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

**Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 108

зачет 6

**Распределение часов дисциплины**

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– семинарские, практические работы	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

Доцент

С.В. Асламов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	передать обучающимся теоретические знания в области закономерности образования и функционирования в товародвижении эффективных логистических транспортных систем
2	обучить умению создания данных систем и обеспечения их функционирования с учетом специфики транспортной отрасли
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	освоить теоретические основы логистических транспортных систем
2	изучить логистические аспекты функционирования транспорта
3	рассмотреть информационно-правовую сторону транспортной логистики
4	изучить современные технологии транспортировки
5	рассмотреть перспективы развития транспортного логистического сервиса

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Дисциплина Логистика отрасли относится к блоку Б1, вариативной части, является дисциплиной по выбору ( ДВ).	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»
2	Б1.В.09 «Производственный менеджмент»
3	Б1.В.10 «Экономическая география с основами географии транспорта»
4	Б1.В.ДВ.04.01 «Товароведение и экспертиза товаров»
5	Б1.В.ДВ.04.02 «Предпринимательское право»
6	Б1.В.ДВ.11.01 «Управление логистическими системами и процессами»
7	Б1.В.ДВ.11.02 «Логистические риски»
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.Б.17 «Маркетинг»
2	Б1.В.02 «Маркетинг и логистика территорий»
3	Б1.В.05 «Экономика отрасли»
4	Б1.В.06 «Методы принятия управленческих решений»
5	Б1.В.08 «Стратегический менеджмент»
6	Б1.В.13 «Управление качеством»
7	Б1.В.ДВ.03.01 «Логистика складского хозяйства»
8	Б1.В.ДВ.03.02 «Коммерция»
9	Б1.В.ДВ.08.01 «Транспортная логистика грузовых систем»
10	Б1.В.ДВ.08.02 «Управление грузовой и коммерческой работой»
11	Б2.В.04(Пд) Производственная – преддипломная практика

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные теоретические аспекты управления операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь	оценивать необходимость принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть	способами управления операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	характеристики решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь	выбрать инструменты разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть	инструментами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной)

	деятельностью организаций
Уметь	выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Владеть	навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

<b>ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	функциональные стратегии компаний
Уметь	определять взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
Владеть	навыками анализа содержания функциональных стратегий компании
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	особенности различных функциональных стратегий компаний
Уметь	выявить влияние взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений
Владеть	навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний
Уметь	оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений
Владеть	навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений

<b>ДПК-3.1: способность управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	место и значение транспортной компании в цепи поставок
Уметь	принять решение о включении транспортного звена в цепь поставок
Владеть	приемами принятия решений о месте расположения транспортного предприятия
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды оборудования и технического оснащения транспортного предприятия
Уметь	определить рациональное оснащение транспортного хозяйства
Владеть	приемами оптимизации работы транспортного хозяйства
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	виды операции технологического процесса транспортировки
Уметь	анализировать технологические процессы транспортировки
Владеть	навыками принятия решений экономических проблем транспортировки

<b>ДПК-3.2: способность оценить эффективность использования логистической инфраструктуры</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	классификацию предприятий транспорта
Уметь	выбрать соответствующий подход к определению месторасположения объектов инфраструктуры (транспортного предприятия)
Владеть	приемами оценки затрат на оснащение транспортного хозяйства
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	функции транспортировки в цепи поставок
Уметь	оценить влияние качества оборудования и технического оснащения транспортного предприятия на эффективность его работы
Владеть	приемами рациональной организации транспортного технологического процесса
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели эффективности работы транспортного предприятия
Уметь	использовать инструментами повышения эффективности транспортной деятельности
Владеть	приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2	целесообразность использования различных функциональных стратегий компаний

3	виды операции технологического процесса транспортировки
4	показатели эффективности работы транспортного предприятия
<b>Уметь</b>	
1	выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2	оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений
3	анализировать технологические процессы транспортировки
4	использовать инструментами повышения эффективности складской деятельности
<b>Владеть</b>	
1	навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2	навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений
3	навыками принятия решений экономических проблем транспортировки
4	приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем</b>				
1.1	Теоретические основы транспортно-логистических систем /Лек/	6	2	ОПК-6 ДПК-3.2	Л1.1 Л4.1
1.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ОПК-6 ДПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2
1.3	Теоретические основы транспортно-логистических систем /Пр/	6	6	ОПК-6 ДПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта</b>				
2.1	Логистические аспекты функционирования транспорта /Лек/	6	4	ОПК-6 ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л4.1
2.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ОПК-6 ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2
2.3	Логистические аспекты функционирования транспорта /Пр/	6	8	ОПК-6 ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Информационно-правовая сторона транспортной логистики</b>				
3.1	Информационно-правовая сторона транспортной логистики /Лек/	6	4	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л4.1
3.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2
3.3	Информационно-правовая сторона транспортной логистики /Пр/	6	6	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Транспортные тарифы в транспортной логистике</b>				
4.1	Транспортные тарифы в транспортной логистике /Лек/	6	4	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л4.1
4.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	10	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2
4.3	Транспортные тарифы в транспортной логистике /Пр/	6	8	ПК-5 ДПК-3.1	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2

<b>5</b>	<b>Раздел 5. Оптимальные решения в транспортировке</b>				
5.1	Оптимальные решения в транспортировке/Лек/	6	4	ПК-5 ДПК-3.1 ДПК-3.2	Л1.1 Л4.1
5.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию /Ср/	6	12	ПК-5 ДПК-3.1 ДПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л4.2 Э1 Э2
5.3	Оптимальные решения в транспортировке /Пр/	6	8	ПК-5 ДПК-3.1 ДПК-3.2	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, ИГГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л1.1	Астраханцева А.С., Фрейдман О.А.	Логистический менеджмент на транспорте	Иркутск: ИрГУПС, 2013	100% онлайн

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок: конспект лекций <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=254094</a>	Берлин: Директ-Медиа, 2014	100% онлайн
Л2.2	Тебекин А.В.	Логистика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116481</a>	Дашков и К, 2016	100% онлайн
Л2.3	Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов В.В.	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах: учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63250">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=63250</a>	Горячая линия-Телеком, 2014	100% онлайн
Л2.4	Абдикеримов Г.С., Елисеев С.Ю. и др.	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59016">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=59016</a>	Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	100% онлайн

<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л3.1	Файзрахманов а Е.В.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л3.2	Файзрахманов а Е.В.	Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Файзрахманов а Е.В.	Конспект лекций по дисциплине «Логистика отрасли»	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Л4.2	Файзрахманов а Е.В.	Комплект заданий для самостоятельной работы	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронно-библиотечная система Университетская библиотека «Онлайн» <a href="http://www.rgub.ru">http://www.rgub.ru</a>			
Э.2	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 StandardRussian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
Не предусмотрен				
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант)				

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп. 1 Оснащение: Мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), телевизор, учебно-наглядные пособия, учебная мебель
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1 Оснащение: 12 компьютеров с подключением к интернету, учебная мебель
4	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1.

Оснащение: Компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия
---

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практическое занятие	<p>Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данная учебная деятельность углубляет, расширяет, детализирует полученные на лекции знания.</p> <p>Практическое занятие предполагает выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ.</p> <p>Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у обучающихся практических умений, развитие навыков командной работы, понимания теории и практики образовательного процесса.</p> <p>Для достижения поставленных целей и решения требуемого перечня задач практические занятия проводятся традиционными технологиями или с использованием новых образовательных технологий.</p> <p>В традиционных технологиях на практических занятиях проводятся последовательное решение задач или выполнение упражнений с применением ранее изученного теоретического материала. В новых образовательных технологиях доминируют игровые процедуры, используются принципы моделирования, предусматривается интенсивное межличностное общение, реализуются принципы партнёрства (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии, творческие задания и пр.).</p>
Самостоятельная работа	<p>Самообразовательная работа – это деятельность, в процессе которой обучающийся имплицитно ориентирован на самосовершенствование личностных позиций, мотивов саморазвития, лично и социально значимых ценностей и умений.</p> <p>Основные характеристики самообразовательной работы – самостоятельный отбор материала, определение стратегии и тактики его изучения, самостоятельное его изучение, решение проблем, познавательных задач, которые возникают при наличии различных точек зрения на один и тот же предмет, самостоятельное преодоление противоречий, формирование своего собственного видения этого предмета, собственного мировоззрения и пр.</p> <p>Самостоятельная работа вырабатывает у обучающегося установку на самостоятельное систематическое пополнение знаний и выработку умений ориентироваться в потоке информации при решении новых познавательных задач.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика отрасли»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Логистика отрасли»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика отрасли» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-6:** владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

**ПК-5:** способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

**ДПК-3.1:** способность управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением;

**ДПК-3.2:** способность оценить эффективность использования логистической инфраструктуры.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-6, ПК-5, ДПК-3.1, ДПК-3.2 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Б1.Б.17 Маркетинг	3	2
		Б1.Б.25 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.В.05 Экономика отрасли	8	6
		Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений	8	6
		Б1.В.09 Производственный менеджмент	5	3
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	3	2
		Б1.В.13 Управление качеством	7	5
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	5
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	5
		Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров	5	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	4
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	3
		Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	3
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Б2.В.03(П) Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	4
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
		Б1.Б.17 Маркетинг	3	1
		Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий	7,8	3,4
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	2
		Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений	8	4
		Б1.В.07 Логистика	6	2
		Б1.В.08 Стратегический менеджмент	7	3
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	2
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	2
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	4

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ДПК-3.1	способность управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением	Б1.В.07 Логистика	6	1
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	2
		Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок	7	2
		Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	1
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4
ДПК-3.2	способность оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий	7,8	2,3
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	2
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	2
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	1
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	1
		Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное обеспечение логистических систем	6	1
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	6	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-6, ПК-5, ДПК-3.1, ДПК-3.2 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Разделы: 1 Теоретические основы транспортно-логистических систем 2 Логистические аспекты функционирования транспорта 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических	Минимальный уровень	Знать: основные теоретические аспекты управления операционной (производственной) деятельностью организаций
				Уметь: оценивать необходимость принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
				Владеть: способами управления операционной (производственной) деятельностью организаций
			Базовый уровень	Знать: характеристики решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
				Уметь: выбрать инструменты

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
		центров		разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Владеть: инструментами разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
			Высокий уровень	Знать: основные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Уметь: выбрать эффективные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Владеть: навыками использования методов принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
				Знать: функциональные стратегии компаний Уметь: определять взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний Владеть: навыками анализа содержания функциональных стратегий компании
				Знать: особенности различных функциональных стратегий компаний Уметь: выявить влияние взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений Владеть: навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Разделы: 2 Логистические аспекты функционирования транспорта 3 Информационно-правовая сторона транспортной логистики 4 Транспортные тарифы в транспортной логистике 5 Оптимальные решения в транспортировке 6 Современные технологии транспортировки 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических центров	Минимальный уровень	Знать: особенности различных функциональных стратегий компаний оценить степень влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений навыками анализа влияния взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний на подготовку управленческих решений
ДПК-3.1	способностью управлять перемещением материальных	Разделы: 2 Логистические аспекты функционирования транспорта	Минимальный уровень	Знать: место и значение транспортной компании в цепи поставок Уметь: принять решение о включении транспортного звена в цепь поставок

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
	ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением	5 Оптимальные решения в транспортировке 6 Современные технологии транспортировки 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических центров	Базовый уровень	Владеть: приемами принятия решений о месте расположения транспортного предприятия
				Знать: виды оборудования и технического оснащения транспортного предприятия
				Уметь: определить рациональное оснащение транспортного хозяйства
			Высокий уровень	Владеть: приемами оптимизации работы транспортного хозяйства
				Знать: виды операций технологического процесса транспортировки
				Уметь: анализировать технологические процессы транспортировки
ДПК-3.2	способность оценить эффективность использования логистической инфраструктуры	Разделы: 1 Теоретические основы транспортно-логистических систем 4 Транспортные тарифы в транспортной логистике 6 Современные технологии транспортировки 7 Развитие транспортного логистического сервиса и формирование логистических центров	Минимальный уровень	Знать: классификацию предприятий транспорта
				Уметь: выбрать соответствующий подход к определению месторасположения объектов инфраструктуры (транспортного предприятия)
				Владеть: приемами оценки затрат на оснащение транспортного хозяйства
			Базовый уровень	Знать: функции транспортировки в цепи поставок
				Уметь: оценить влияние качества оборудования и технического оснащения транспортного предприятия на эффективность его работы
				Владеть: приемами рациональной организации транспортного технологического процесса
			Высокий уровень	Знать: показатели эффективности работы транспортного предприятия
				Уметь: использовать инструментами повышения эффективности транспортной деятельности
				Владеть: приемами оценки эффективности функционирования транспортного предприятия

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1 «Теоретические основы транспортно-логистических систем»	ОПК-6
				ДПК-3.2
				Эссе (письменно)
				Собеседование (устно)
				Доклад (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
2	4-6	Текущий контроль	Раздел 2 «Логистические аспекты функционирования транспорта»	ОПК-6 ПК-5 ДПК-3.1	Собеседование (устно)
					Доклад (устно)
					Дискуссия (устно)
3	7-10	Текущий контроль	Раздел 3 «Информационно-правовая сторона транспортной логистики»	ПК-5 ДПК-3.1	Собеседование (устно)
					Доклад (устно)
4	11-14	Текущий контроль	Раздел 4 «Транспортные тарифы в транспортной логистике»	ПК-5 ДПК-3.1	Собеседование (устно)
					Доклад (устно)
5	15-18	Текущий контроль	Раздел 5 «Оптимальные решения в транспортировке»	ПК-5 ДПК-3.1 ДПК-3.2	Собеседование (устно)
					Доклад (устно)
					Дискуссия (устно)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы эссе
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана



## Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся демонстрируется высокий теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет высокую степень участия в общей дискуссии.
«хорошо»	Обучающимся демонстрируется средний теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет значительную степень участия в общей дискуссии.
«удовлетворительно»	Обучающимся демонстрируется низкий теоретический уровень знаний. Практически не проявляет навыков анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; материал изложен в логической последовательности, без использования терминологии; конкретных примеров нет. Проявляет низкую степень участия в общей дискуссии.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не участвует в общей дискуссии.

## Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Примеры тем докладов**

Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем

1. Развитие транспортно-логистических систем в России

2. Развитие транспортно-логистических систем в зарубежных странах

Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта

1. Характеристики различных видов транспорта

2. Свойства грузов

Раздел 3. Информационно-правовая сторона транспортной логистики

1. Транспортно-экспедиторские документы

2. Таможенные документы

Раздел 4. Транспортные тарифы в транспортной логистике

1. Особенности систем тарифов на различных видах транспорта

2. Региональные проблемы развития транспорта.

Раздел 5. Оптимальные решения в транспортировке

1. Инсорсинг

2. Виды логистических посредников

3. Грузовые терминалы. Значение для перевозок

4. Крупные перевозчики Иркутской области.

### **3.2 Примеры тем эссе**

**Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем**

1. Почему Сибирь имеет стратегическое значение для транспортной инфраструктуры страны?

2. Является ли г. Иркутск большим транспортным узлом?

3. Какие основные факторы влияют на развитие мировой транспортной системы?

### **3.3 Пример дискуссии**

Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта

Тема дискуссии: «Транспортный сервис. Есть ли перспективы?»

Вопросы:

1. Что включает в себя транспортный сервис?

2. Цель - минимизация издержек или увеличение прибыли?

3. Перспективы развития в регионе?

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету**

1. Логистическая система: определение и классификация.

2. Свойства логистической системы.

3. Анализ логистических систем: определение и задачи.

4. Этапы анализа логистических систем.

5. Классификация функциональных областей логистики.

6. Особенности функциональных областей логистики.

7. Сущность транспортной логистики, ее задачи.

8. Основные принципы транспортной логистики.

9. Виды транспортных средств.

10. Выбор вида транспортировки грузов.

11. Техничко-эксплуатационные показатели автотранспорта.

12. Техничко-эксплуатационные показатели железнодорожного транспорта.

13. Техничко-эксплуатационные показатели речного транспорта.

14. Коммерческо-правовое и документационное обеспечение транспортной логистики.

15. Информационно-правовое регулирование перевозок в международных логистических системах.

16. Таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.

17. Страхование грузов.

18. Транспортный тариф.
19. Особенности систем тарифов на железнодорожном транспорте.
20. Особенности систем тарифов на автомобильном транспорте.
21. Особенности систем тарифов на речном и морском транспорте.
22. Этапы планирования и управления транспортировкой грузов.
23. Логистические посредники.
24. Выбор вида транспортировки и логистических посредников.
25. Современные способы транспортировки грузов.
26. Особенности интермодальной перевозки грузов.
27. Грузовые и контейнерные терминалы.
28. Транспортно-экспедиционная деятельность.
29. Услуги логистического сервиса.
30. Региональные проблемы развития транспорта.
31. Региональные проблемы развития транспортно-логистических систем.
32. Государственная поддержка и регулирование развития региональных транспортно-логистических систем.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на лекционном или практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы собеседования
Дискуссия	Преподаватель формулирует проблему и цели дискуссии. Для этого создается необходимая мотивация, то есть излагается значимость проблемы, в ней выявляются нерешенные или противоречивые вопросы, определяется ожидаемый результат (решение). Преподаватель определяет регламент дискуссии – регламент выступлений. Выступить должен каждый. Для этого преподаватель устанавливает следующее правило: внимательно выслушать каждого, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию. Преподаватель поддерживает высокий уровень активности всех участников. Не допускает чрезмерной активности одних за счет других. Оперативно проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, переходит к следующему витку дискуссии. Далее преподаватель предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. Обучающиеся должны принять групповое решение. В заключении преподаватель подводит обучающихся к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.
Доклад	Преподаватель не менее чем за неделю оповещает обучающихся о необходимости подготовки доклада по ранее заявленным темам (электронная информационно-образовательная среда ИрГУПС (личный кабинет обучающегося)). Объясняет обучающимся особенности выполнения этого задания и предъявляемые требования. Обучающийся представляет доклад на практическом занятии. Преподаватель и другие обучающиеся могут задавать вопросы и комментировать предложенный материал.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Эссе	Написание эссе проводится во время первого практического занятия. Во время написания эссе пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций по предшествующим дисциплинам разрешено. Преподаватель на первой лекции, предшествующей написанию эссе, доводит до обучающихся темы эссе, время написания и критерии оценивания. Проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов (не более двух теоретических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств, приведенными ниже, и не выставляются в электронную информационно-образовательную

среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Темы эссе

Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6; ДПК-3.2.

1. Почему Сибирь имеет стратегическое значение для транспортной инфраструктуры страны?
2. Является ли г. Иркутск большим транспортным узлом?
3. Какие основные факторы влияют на развитие мировой транспортной системы?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

Темы докладов

Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6; ДПК-3.2.

1. Развитие транспортно-логистических систем в России
2. Развитие транспортно-логистических систем в зарубежных странах

Требования к содержанию:

Тема должна быть раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте. Представлены примеры из деятельности конкретных предприятий, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в рассматриваемой сфере. Должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы. Представлена

аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению:

Доклад должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 и оформлен в соответствии с требованиями к оформлению технической документации ИрГУПС.

Также необходимо представление презентации по рассматриваемой теме. Требования к выполнению презентации представлены ниже.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6; ПК-5; ДПК-3.1.

1. Характеристики различных видов транспорта

2. Свойства грузов

Требования к содержанию:

Тема должна быть раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте. Представлены примеры из деятельности конкретных предприятий, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в рассматриваемой сфере. Должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению:

Доклад должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 и оформлен в соответствии с требованиями к оформлению технической документации ИрГУПС.

Также необходимо представление презентации по рассматриваемой теме. Требования к выполнению презентации представлены ниже.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

### Раздел 3. Информационно-правовая сторона транспортной логистики

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-5; ДПК-3.1.

1. Транспортно-экспедиторские документы

2. Таможенные документы

Требования к содержанию:

Тема должна быть раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте. Представлены примеры из деятельности конкретных предприятий, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в рассматриваемой сфере. Должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению:

Доклад должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 и оформлен в соответствии требованиям к оформлению технической документации ИрГУПС.

Также необходимо представление презентацию по рассматриваемой теме. Требования к выполнению презентации представлены ниже.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

Раздел 4. Транспортные тарифы в транспортной логистике.

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-5; ДПК-3.2.

1. Особенности систем тарифов на различных видах транспорта

2. Региональные проблемы развития транспорта.

Требования к содержанию:

Тема должна быть раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте. Представлены примеры из деятельности конкретных предприятий, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в рассматриваемой сфере. Должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению:

Доклад должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 и оформлен в соответствии требованиям к оформлению технической документации ИрГУПС.

Также необходимо представление презентацию по рассматриваемой теме. Требования к выполнению презентации представлены ниже.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено



информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

Раздел 5. Оптимальные решения в транспортировке.

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-5; ДПК-3.1; ДПК-3.2.

1. Инсорсинг
2. Виды логистических посредников
3. Грузовые терминалы. Значение для перевозок
4. Крупные перевозчики Иркутской области.

Требования к содержанию:

Тема должна быть раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте. Представлены примеры из деятельности конкретных предприятий, осуществляющих свою хозяйственную деятельность в рассматриваемой сфере. Должна быть представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии темы. Представлена аргументация своего мнения с опорой на факты социально-экономической действительности.

Требования к выполнению:

Доклад должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 и оформлен в соответствии требованиям к оформлению технической документации ИрГУПС.

Также необходимо представление презентацию по рассматриваемой теме. Требования к выполнению презентации представлены ниже.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

### Темы дискуссий

Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6; ПК-5; ДПК-3.1.

Тема дискуссии: «Транспортный сервис. Есть ли перспективы?»

Вопросы:

1. Что включает в себя транспортный сервис?
2. Цель - минимизация издержек или увеличение прибыли?
3. Перспективы развития в регионе?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрируется высокий теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет высокую степень участия в общей дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируется средний теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет значительную степень участия в общей дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируется низкий теоретический уровень знаний. Практически не проявляет навыков анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; материал изложен в логической последовательности, без использования терминологии; конкретных примеров нет. Проявляет низкую степень участия в общей дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не участвует в общей дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

Раздел 5. Оптимальные решения в транспортировке

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-5; ДПК-3.1; ДПК-3.2.

Тема дискуссии: «Выполнять или отдавать на аутсорсинг операционную логистическую деятельность?»

Вопросы:

1. Причины «делать» и причины «покупать».
2. Какие существуют опасности выбора?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрируется высокий теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического

осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет высокую степень участия в общей дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируется средний теоретический уровень знаний. Проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Проявляет значительную степень участия в общей дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируется низкий теоретический уровень знаний. Практически не проявляет навыков анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; материал изложен в логической последовательности, без использования терминологии; конкретных примеров нет. Проявляет низкую степень участия в общей дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не участвует в общей дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова

#### Вопросы для собеседования

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6; ПК-5; ДПК-3.1; ДПК-3.2.

##### Раздел 1. Теоретические основы транспортно-логистических систем

1. Понятие логистики и возникновение термина «логистика». Этапы развития логистики и предпосылки развития современной логистики.
2. Концепция логистики: принципы логистики, правила логистики и ее функции.
3. Логистическая система: определение и классификация, свойства логистической системы и ее части.
4. Анализ логистических систем: определение анализа логистических систем, его задачи и этапы анализа логистических систем.
5. Функциональные области логистики: классификация и основные особенности.
6. Региональные проблемы развития транспорта и транспортно-логистических систем.
7. Государственная поддержка и регулирование развития региональных транспортно-логистических систем.

##### Раздел 2. Логистические аспекты функционирования транспорта

1. Сущность транспортной логистики, ее задачи и основные принципы.
2. Виды транспортных средств и выбор вида транспортировки груза.
3. Техничко-эксплуатационные показатели различных видов транспорта.
4. Транспортно-экспедиционная деятельность как основной вид услуг логистического сервиса и задачи транспортно-логистического сервиса.

##### Раздел 3. Информационно-правовая сторона транспортной логистики

1. Единообразие коммерческо-правового и документационного обеспечения транспортной логистики.

2. Информационно-правовое регулирование перевозок в глобальных (международных) логистических системах.

3. Таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях и страхование грузов.

Раздел 4. Транспортные тарифы в транспортной логистике

1. Общие сведения о транспортных тарифах.

2. Особенности систем тарифов на железнодорожном транспорте.

3. Особенности систем тарифов на автомобильном транспорте.

4. Особенности систем тарифов на речном и морском транспорте.

Раздел 5. Оптимальные решения в транспортировке

1. Этапы планирования и управления транспортировкой.

2. Логистические посредники в сетях продаж.

3. Выбор вида транспортировки и основных и логистических посредников.

4. Современные способы транспортировки.

5. Особенности интермодальной перевозки грузов.

6. Грузовые и контейнерные терминалы - основной объект логистической транспортной инфраструктуры.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Файзрахманова