

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

## Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра – разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2  
Часов по учебному плану – 72

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачёт 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр  | 7                       | Итого                   |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре                                      | 14                      |                         |
| Вид занятий  | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b> | <b>42</b>               | <b>42</b>               |
| – лекции   | 14                      | 14                      |
| – практические (семинарские)                                 | 28                      | 28                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>30</b>               | <b>30</b>               |
| <b>Зачет</b>   |                         |                         |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>               | <b>72</b>               |

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:  
старший преподаватель

Н.В. Быкова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль 3 «Логистика и управление цепями поставок» на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Срок действия программы: 2017-2021гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| <b>1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         |   |
| 1   | Целью изучения дисциплины «Логистика складского хозяйства» является обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области складской логистики, выработка целостного восприятия системы управления складским хозяйством на основе логистических принципов. |
| <b>1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       |   |
| 1   | Ознакомление с прикладными аспектами работы складов и технологией грузопереработки на складе.   |
| 2   | Развитие навыков управления складскими процессами.  |
| 3   | Развитие понятия о роли склада в логистической системе, условиях эффективного функционирования склада.  |
| 4   | Изучение методов управления логистическим процессом на складе.  |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>   |  |
|---|--|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>   |  |
| 2.1.1   | Б1.Б.25 Общий курс железных дорог  |
| 2.1.2   | Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта  |
| 2.1.3   | Б1.В.09 Производственный менеджмент  |
| 2.1.5   | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право  |
| 2.1.6   | Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров   |
| 2.1.7   | Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте   |
| 2.1.8   | Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли  |
| 2.1.9   | Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами   |
| 2.1.10  | Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски  |
| 2.1.11  | Б1.Б.16 Управление проектами   |
| 2.1.12  | Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 2.1.13  | Б1.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b> |  |
| 2.2.1   | Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений   |
| 2.2.3   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-6:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций   |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | Сущность, экономическое содержание и роль складов в логистике; классификацию складов в логистике       |
| Уметь  | Определять вид и размер склада   |
| Владеть  | Навыками определения эффективности складской грузопереработки в деятельности предприятия               |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | Особенности технологического процесса на складе; современные тенденции в развитии складского хозяйства |
| Уметь  | Находить организационно-управленческие решения в области логистики складирования                       |
| Владеть  | Разработки оптимальной складской системы   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | Способы и методы управления складским хозяйством; алгоритмы выбора системы складирования               |
| Уметь  | Анализировать управленческие ситуации с научной точки зрения   |
| Владеть  | Методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности                                   |
| <b>ПК-7:</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Знать   | Основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов  |
| Уметь   | Поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов  |
| Владеть   | Навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов  |
| Уметь   | Поэтапно контролировать реализацию условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов   |
| Владеть   | Навыками поэтапного контроля реализации условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ   |
| Уметь   | Координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ   |
| Владеть   | Навыками по координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ  |
| ДПК-3.1 способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Определение понятия материальных ресурсов, складирования, распределения   |
| Уметь   | Формулировать требования по перемещению материальных ресурсов   |
| Владеть   | Умением составлять схемы перемещения материальных ресурсов  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Причины создания материальных ресурсов, способы их транспортировки, складирования, распределения  |
| Уметь   | Разрабатывать схемы транспортировки, складирования материальных ресурсов  |
| Владеть   | Способностью сравнивать варианты транспортировки, складирования материальных ресурсов   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Методы определения потребного уровня материальных ресурсов предприятия, закупок   |
| Уметь   | Производить расчет потребного уровня материальных ресурсов предприятия, закупок   |
| Владеть   | Способностью производить выбор оптимального уровня закупок, оценивать варианты транспортировки, складирования, распределения материальных ресурсов  |
| ДПК-3.2 способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры   |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Понятие логистической инфраструктуры, ее роли в логистике складского хозяйства  |
| Уметь   | Рассматривать возможности логистической инфраструктуры (пограничные пункты пропуска, морские порты, дорожная инфраструктура) Разрозненность объектов инфраструктуры, отсутствие координации приводит к неэффективному ее использованию. В настоящее время в области таможенного дела применяется большое количество |
| Владеть   | Способностью делать выводы в результате рассмотрения логистической инфраструктуры   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Пути развития логистической инфраструктуры в складском хозяйстве  |
| Уметь   | Разрабатывать пути повышения качества логистической инфраструктуры  |
| Владеть   | Способностью применять кластерный подход к организации логистической инфраструктуры   |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | причины изменения запланированного продвижения материальных потоков, снижения скорости доставки грузов, снижения эффективности использования транспортных средств в системе логистической инфраструктуры  |
| Уметь   | Выявлять причины неэффективного использования логистической инфраструктуры  |
| Владеть   | Способностью применять при решении задач современные технологии логистической инфраструктуры: электронное декларирование, удаленный выпуск, предварительное информирование и др.  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать</b>  |
| 3.1.1      | Специфику управления, планирования, организации в области логистики складского хозяйства  |
| 3.1.2      | Содержание системного и процессного подходов к логистической системе для проектирования складской системы предприятия                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь</b>  |
| 3.2.1      | Реализовывать проектный подход к внедрению логистических технологий в складском хозяйстве   |
| 3.2.2      | Проводить анализ влияния рыночных и финансовых аспектов на эффективность функционирования складской системы предприятия                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть</b>  |
| 3.3.1      | Навыками использования инструментов и ресурсов логистического подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками на складе |
| 3.3.2      | Навыками принятия решений в области построения и эксплуатации складских систем, выбора средств их технического обеспечения                        |

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                       | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|---|---|---------|------|-----------------|---|
| <b>Раздел 1. Сущность и роль складской логистики</b>  |   |         |      |                 |   |
| 1.1   | Тема 1. Сущность логистики складирования /Лек/                                  | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.1<br>Л.1.2<br>Л2.1                      |
| 1.2   | Тема 2. Определение границ рынка /Пр/   | 7       | 2    | ПК-7            | Л.1.2                                       |
| 1.3   | Тема 3. Определение площади склада и показателей его работы /Ср/                | 7       | 4    | ОПК-6           | Л.1.1<br>Л.1.2<br>Л.1.5<br>Л2.5             |
| 1.4   | Тема 3. Определение площади склада и показателей его работы /Пр/                | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.1<br>Л.1.3<br>Л.1.5<br>Л2.3<br>Л3.1     |
| 1.5   | Тема 4. Роль складов в логистике /Лек/  | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.1                                       |
| 1.6   | Тема 4. Роль складов в логистике /Ср/   | 7       | 4    | ОПК-6           | Л.1.1<br>Л.1.2<br>Л2.2                      |
| 1.7   | Тема 4. Роль складов в логистике /Пр/   | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.2, Л3.1                                 |
| 1.8   | Тема 5. Принятие решения об использовании собственного или наемного склада /Пр/ | 7       | 2    | ПК-7            | Л.1.3<br>Л2.4, Л3.1                         |
| <b>Раздел 2. Проектирование системы складирования</b> |   |         |      |                 |   |
| 1.9   | Тема 6. Комплекс задач формирования складской сети /Лек/                        | 7       | 2    | ПК-7            | Л.1.1<br>Л.1.5                              |
| 1.10  | Тема 6. Комплекс задач формирования складской сети /Ср/                         | 7       | 5    | ПК-7            | Л.1.3<br>Л.1.5                              |
| 1.11  | Тема 6. Комплекс задач формирования складской сети /Пр/                         | 7       | 2    | ПК-7            | Л.1.3<br>Л.1.5, Л3.1                        |
| 1.12  | Тема 7. Выбор места размещения склада /Пр/                                      | 7       | 2    | ПК-7            | Л.1.3<br>Л.1.6, Л3.1                        |
| 1.13  | Тема 8. Разработка оптимальной системы складирования /Лек/                      | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.1<br>Л.1.4<br>Л.1.5<br>Л.1.6            |
| 1.14  | Тема 8. Разработка оптимальной системы складирования /Ср/                       | 7       | 5    | ОПК-6           | Л.1.3<br>Л.1.4<br>Л.1.6                     |
| 1.15  | Тема 8. Разработка оптимальной системы складирования /Пр/                       | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.3<br>Л.1.6, Л3.1                        |
| 1.16  | Тема 9. ABC-анализ /Пр/   | 7       | 2    | ОПК-6           | Л.1.3                                       |

|      |  |   |   |         |                      |
|------|--|---|---|---------|----------------------|
| 1.17 | Тема 10. Логистический процесс на складе /Лек/                 | 7 | 2 | ОПК-6   | Л.1.1<br>Л.1.5       |
| 1.18 | Тема 10. Логистический процесс на складе /Ср/                  | 7 | 4 | ОПК-6   | Л.1.2<br>Л.1.5       |
| 1.19 | Тема 10. Логистический процесс на складе /Пр/                  | 7 | 2 | ОПК-6   | Л.1.2, Л3.1          |
| 1.20 | Тема 11. Метод XYZ /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-6   | Л.1.3                |
| 1.21 | Тема 12. Техническая оснащенность складов /Лек/                | 7 | 2 | ОПК-6   | Л.1.2<br>Л.1.5       |
| 1.22 | Тема 12. Техническая оснащенность складов /Ср/                 | 7 | 4 | ОПК-6   | Л.1.2<br>Л.1.5       |
| 1.23 | Тема 12. Техническая оснащенность складов /Пр/                 | 7 | 2 | ОПК-6   | Л.1.2<br>Л.1.5, Л3.1 |
| 1.24 | Тема 13. Деловая игра «Анализ товарного потока на складе» /Пр/ | 7 | 2 | ДПК-3.1 | Л.1.2<br>Л.1.6, Л3.1 |
| 1.25 | Тема 14. Организация труда на складе /Лек/                     | 7 | 2 | ДПК-3.2 | Л.1.3<br>Л.1.4       |
| 1.26 | Тема 14. Организация труда на складе /Ср/                      | 7 | 4 | ДПК-3.2 | Л.1.3<br>Л.1.4       |
| 1.27 | Тема 14. Организация труда на складе /Пр/                      | 7 | 2 | ДПК-3.2 | Л.1.3, Л3.1          |
|      | Форма контроля: зачет  | 7 | - |         | -                    |

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

|       | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год издания  | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
|-------|----------------------------------|---|--|--|
| Л.1.1 | Гаджинский А.М.                  | Логистика<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/50247/#1</a>                                       | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.            | 100%<br>online                           |
| Л.1.2 | Дыбская В.В.                     | Логистика складирования   | ИНФРА-М- г.Москва, 2013 г.   | 30                                       |
| Л.1.3 | Николайчук В.Е.                  | Логистический менеджмент  | Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2013 г.            | 10                                       |
| Л.1.4 | Бойко Н.И.,<br>Чередниченко С.П. | Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/58909">http://e.lanbook.com/book/58909</a> | ГОУ "Учебно-метод. центр по образ. на ж.-д. транспорте"- г.Москва, 2011 г. | 100%<br>online                           |

##### **6.1.2 Дополнительная литература**

|  | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Кол-во экз. |
|--|---------|----------|---------------|-------------|
|--|---------|----------|---------------|-------------|

|       | составители               |  | год издания   | в библиотеке/<br>100% онлайн |
|-------|---------------------------|--|---|------------------------------|
| Л.2.1 | Неруш Ю.М.,<br>Неруш А.Ю. | Логистика. Практикум<br>[Электронный ресурс]: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E">https://www.biblio-online.ru/book/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E</a>      | Юрайт- г.Москва,<br>2015 г.   | 100%<br>online               |
| Л.2.2 | Под ред. С.Ю.<br>Елисеева | Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59016">https://e.lanbook.com/reader/book/59016</a> | ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2013 г. | 100%<br>online               |
| Л.2.3 | Маликов О.Б.              | Перевозки и складирование товаров в цепях поставок<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/55393">http://e.lanbook.com/book/55393</a>   | ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2014 г. | 100%<br>online               |
| Л.2.4 |                           | Пособие по безопасному проведению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ  | ЭНАС- г.Москва,<br>2008 г.  | 10                           |
| Л.2.5 | Киреева Н.С.              | Складское хозяйство  | Издательский центр "Академия"- г.Москва, 2009 г.  | 10                           |

### 6.1.3 Методические разработки

|       |                                 |  |                         |                |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Л.3.1 | Банщикова А.А.,<br>Зерняев Д.В. | Логистика складского хозяйства.<br>Методическое пособие с заданиями на практические занятия<br><a href="file:///C:/Downloads/Логистика%20складского%20хозяйства%20(1).pdf">file:///C:/Downloads/Логистика%20складского%20хозяйства%20(1).pdf</a> | ЗаБИЖТ,<br>Чита, 2017г. | 100%<br>online |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|----------------|

### 6.3 Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

|         | Авторы,<br>составители | Заглавие   | Издательство,<br>год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
|---------|------------------------|--|--|--|
| 6.3.1.1 |                        | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.;   |  |  |
| 6.3.1.2 |                        | Microsoft Office 2010 StandardRussian, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011г |  |  |

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |  |
|---|--|
| 1 | Учебная аудитория 3.27 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной) |
| 2 | Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. 12 компьютеров с подключением к интернету, учебная мебель  |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

|             |   |
|-------------|---|
| Вид учебной | Организация учебной деятельности обучающегося |
|-------------|---|

| деятельности                       |   |
|------------------------------------|---|
| Лекция                             | <p>Изучение дисциплины «Логистика складского хозяйства» направлено на понимание сути функционирования современных систем складирования с сложной ситуации, часто связанной с неопределенностью.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>   |
| Практическое (семинарское) занятие | <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала,</li> <li>4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</li> </ol>  |
| Самостоятельная работа студентов   | <p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;</li> <li>2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</li> <li>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.</li> </ol> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |   |

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.03.01 «Логистика складского хозяйства»*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
«Управление процессами перевозок» с участием основных работодателей  
20 июня 2017 г., протокол № 9/1

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Логистика складского хозяйства» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-6** – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

**ПК-7** – владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

**ДПК-3.1**- способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением

**ДПК-3.2** – способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций  
ОПК-6, ПК-7, ДПК-3.1, ДПК-3.2 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                         | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОПК-6           | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Б1.Б.25 Общий курс железных дорог  | 1                           | 1                              |
|                 |  | Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта  | 3                           | 2                              |
|                 |  | Б1.Б.17 Маркетинг  | 3, 4                        | 3                              |
|                 |  | Б1.В.09 Производственный менеджмент  | 5                           | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров   | 5                           | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право  | 5                           | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами   | 5                           | 4                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте   | 6                           | 5                              |
|                 |  | Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6                           | 5                              |
|                 |  | Б1.В.13 Управление качеством   | 7                           | 6                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства   | 7                           | 6                              |
| ПК-7            | владением навыками поэтапного контроля   | Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений   | 8                           | 7                              |
|                 |  | Б1.Б.16 Управление проектами   | 6                           | 1                              |
|                 |  | Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной              | 6                           | 1                              |

|         |   |  |   |   |
|---------|---|--|---|---|
|         | реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | деятельности   |   |   |
|         |   | Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок  | 7 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства   | 7 | 2 |
|         |   |  | 8 | 3 |
|         |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |   |   |
| ДПК-3.1 | способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением   | Б1.В.07 Логистика  | 6 | 1 |
|         |   | Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства   | 7 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция  | 7 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.05.01 Управление интегрированными цепями поставок  | 7 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные и интермодальные перевозки   | 7 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте   | 6 | 1 |
|         |   | Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли  | 6 | 1 |
|         |   | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 |
| ДПК-3.2 | способностью оценить эффективность использования логистической инфраструктуры   | Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами   | 5 | 1 |
|         |   | Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски  | 5 | 1 |
|         |   | Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте   | 6 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли  | 6 | 2 |
|         |   | Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное   | 6 | 2 |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | обеспечение логистических систем   |   |   |
|  |  | Б1.В.ДВ.07.02 Организация сервиса на транспорте  | 6 | 2 |
|  |  | Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция  | 7 | 3 |
|  |  | Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства   | 7 | 3 |
|  |  | Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий   | 7 | 3 |
|  |  | Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий   | 8 | 4 |
|  |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 4 |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций  
планируемым результатам обучения ОПК-6, ПК-7, ДПК-3.1, ДПК-3.2**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименования разделов/тем дисциплины                        | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)                |
|-----------------|--|---|-----------------------------|--|
| ОПК-6           | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | Тема 1. Сущность логистики складирования                    | Минимальный уровень         | Знать сущность, экономическое содержание и роль складов в логистике; классификацию складов в логистике       |
|                 |  | Тема 3. Определение площади склада и показателей его работы |                             | Уметь определять вид и размер склада   |
|                 |  | Тема 4. Роль складов в логистике                            |                             | Владеть навыками определения эффективности складской грузопереработки в деятельности предприятия             |
|                 |  | Тема 8. Разработка оптимальной системы складирования        | Базовый уровень             | Знать особенности технологического процесса на складе; современные тенденции в развитии складского хозяйства |
|                 |  | Тема 9. ABC-анализ  |                             | Уметь находить организационно-управленческие решения в области логистики складирования                       |
|                 |  | Тема 10. Логистический процесс на складе                    |                             | Владеть разработки   |
|                 |  | Тема 11. Метод XYZ  |                             |  |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      |   | Тема 12.<br>Техническая<br>оснащенность<br>складов                                     |   | оптимальной складской<br>системы   |
|      |   |  | Высокий<br>уровень  | Знать способы и<br>методы управления<br>складским хозяйством;<br>алгоритмы выбора<br>системы складирования     |
|      |   |  |   | Уметь анализировать<br>управленческие<br>ситуации с научной<br>точки зрения                                    |
|      |   |  |   | Владеть методами<br>принятия<br>управленческих<br>решений в условиях<br>неопределенности                       |
| ПК-7 | владением<br>навыками<br>поэтапного<br>контроля<br>реализации бизнес-<br>планов и условий<br>заключаемых<br>соглашений,<br>договоров и<br>контрактов/<br>умением<br>координировать<br>деятельность<br>исполнителей с<br>помощью<br>методического<br>инструментария<br>реализации<br>управленческих<br>решений в области<br>функционального<br>менеджмента для<br>достижения<br>высокой<br>согласованности<br>при выполнении<br>конкретных<br>проектов и работ | Тема 2.<br>Определение<br>границ рынка   | Минимальный<br>уровень  | Знать основы бизнес-<br>планирования,<br>методики контроля и<br>реализации бизнес-<br>планов                   |
|      |   | Тема 5. Принятие<br>решения об<br>использовании<br>собственного или<br>наемного склада |   | Уметь поэтапно<br>контролировать<br>реализацию бизнес-<br>планов   |
|      |   | Тема 6. Комплекс<br>задач<br>формирования<br>складской сети                            |   | Владеть навыками<br>поэтапного контроля<br>реализации бизнес-<br>планов  |
|      |   | Тема 7. Выбор<br>места<br>размещения<br>склада   | Базовый<br>уровень  | Знать базовые условия<br>заключаемых<br>соглашений, договоров<br>и контрактов                                  |
|      |   |  |   | Уметь поэтапно<br>контролировать<br>реализацию условий<br>заключаемых<br>соглашений, договоров<br>и контрактов |
|      |   |  | Владеть навыками<br>поэтапного контроля<br>реализации условий<br>заключаемых<br>соглашений, договоров<br>и контрактов | Высокий<br>уровень   |
|      |   |  |   |  |

|         |   |   |                     |   |
|---------|---|---|---------------------|---|
|         |   |   |                     | <p>достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Уметь координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>Владеть навыками по координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> |
| ДПК-3.1 | способностью управлять перемещением материальных ресурсов, в том числе: закупками, транспортировкой, складированием, распределением | Тема 13. Деловая игра «Анализ товарного потока на складе» | Минимальный уровень | Определение понятия материальных ресурсов, складирования, распределения   |
|         |   |   | Базовый уровень     | Формулировать требования по перемещению материальных ресурсов   |
|         |   |   | Высокий уровень     | Умением составлять схемы перемещения материальных ресурсов  |
| ДПК-3.2 | способностью оценить  | Тема 14. Организация                                      | Минимальный уровень | Знать критерии оценки эффективности   |

|  |  |                              |                 |  |
|--|--|------------------------------|-----------------|--|
|  | эффективность использования логистической инфраструктуры | эффективного труда на складе |                 | использования складской логистической инфраструктуры   |
|  |  |                              | Базовый уровень | Уметь производить расчеты эффективности использования складской логистической инфраструктуры |
|  |  |                              | Высокий уровень | Владеть навыками экономического сравнения вариантов складской логистической инфраструктуры   |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №                | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) |       | Наименование оценочного средства<br>(форма проведения)         |
|------------------|--------|--|---|-------|--|
| <b>7 семестр</b> |        |  |   |       |  |
| 1                | 2      | 3  | 4   | 5     | 6  |
| 2                | 1      | Текущий контроль                               | Тема 1. Сущность логистики складирования                                    | ОПК-6 | Дискуссия (устно)  |
| 3                | 1      | Текущий контроль                               | Тема 2. Определение границ рынка  | ПК-7  | Разноуровневая задача (письменно, устно)                       |
| 4                | 2      | Текущий контроль                               | Тема 3. Определение площади склада и показателей его работы                 | ОПК-6 | Дискуссия (устно);<br>Разноуровневая задача (письменно, устно) |
| 5                | 3      | Текущий контроль                               | Тема 4. Роль складов в логистике  | ОПК-6 | Дискуссия (устно)  |
| 6                | 4      | Текущий контроль                               | Тема 5. Принятие решения об использовании собственного или наемного склада  | ПК-7  | Разноуровневая задача (письменно, устно)                       |
| 7                | 5      | Текущий контроль                               | Тема 6. Комплекс задач формирования складской сети                          | ПК-7  | Дискуссия (устно)  |
| 8                | 6      | Текущий контроль                               | Тема 7. Выбор места размещения склада                                       | ПК-7  | Разноуровневая задача (письменно, устно)                       |
| 9                | 7      | Текущий контроль                               | Тема 8. Разработка оптимальной системы складирования                        | ОПК-6 | Дискуссия (устно)  |
| 10               | 8      | Текущий контроль                               | Тема 9. ABC-анализ  | ОПК-6 | Разноуровневая задача (письменно, устно)                       |
| 11               | 9      | Текущий контроль                               | Тема 10. Логистический процесс на складе                                    | ОПК-6 | Дискуссия (устно)  |
| 12               | 10     | Текущий контроль                               | Тема 11. Метод XYZ  | ОПК-6 | Разноуровневая задача (письменно, устно)                       |



|    |    |                                  |   |                                     |                       |
|----|----|----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 13 | 11 | Текущий контроль                 | Тема 12. Техническая оснащённость складов   | ОПК-6                               | Дискуссия (устно)     |
| 14 | 12 | Текущий контроль                 | Тема 13. Деловая игра «Анализ товарного потока на складе»                                       | ДПК-3.1                             | Дискуссия (устно)     |
| 15 | 13 | Текущий контроль                 | Тема 14. Организация труда на складе  | ДПК-3.2                             | Дискуссия (устно)     |
| 16 | 14 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Сущность и роль складской логистики<br>Раздел 2. Проектирование системы складирования | ОПК-6<br>ПК-7<br>ДПК-3.1<br>ДПК-3.2 | Собеседование (устно) |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| №                                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС   |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |   |   |
| 2                                    | Дискуссия                        | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.  | Перечень дискуссионных тем круглого стола |
| 4                                    | Разноуровневая задача            | Различают задачи и задания:<br>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>— творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий   |
| 8                                    | Тестирование                     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру   | Фонд тестовых заданий                     |

|                                 |       |   |  |
|---------------------------------|-------|---|--|
|                                 |       | измерения уровня знаний и умений обучающегося   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |       |   |  |
| 9                               | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце седьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
|                  | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов                                   | Базовый                      |
|                  | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| «не зачтено»     | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов                                     | Компетенции не сформированы  |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

#### **Критерии и шкала оценивания дискуссионных тем для круглого стола**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

|              |  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| «не зачтено» | Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.  |

### Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически. |
| «не зачтено»     | Задача не решена или решена со значительными замечаниями.   |

### Критерии и шкала оценивания кейс-задач

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.   |
| «не зачтено»     | Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса. |

### Критерии и шкала оценивания тестирования

| Оценка       | Критерий оценки                                   | Уровень освоения компетенции |
|--------------|---|------------------------------|
| «зачтено»    | Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов | Высокий                      |
|              | Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов  | Базовый                      |
|              | Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов  | Минимальный                  |
| «не зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов   | Компетенция не сформирована  |

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## **в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Типовые контрольные задания для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

Варианты заданий для проведения дискуссий представлены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта круглого стола  
по теме «Логистический процесс на складе»

#### **Задание 1**

Выделите составляющие логистического процесса на складе.

#### **Задание 2**

Раскройте содержание одной из составляющих логистического процесса на складе.

#### **Задание 3**

Приведите примеры мероприятий, направленных на оптимизацию логистического процесса.

### **3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи**

Варианты разноуровневой задачи представлены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи  
по теме «Определение границ рынка»

#### **Задание реконструктивного уровня**

Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 630 (км) от фирмы В, реализующей продукцию аналогичного качества. Фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 2 (у.е.) и 5 (у.е.) соответственно, а расходы на транспортировку груза - в размере 0,65 (у.е.) и 0,51 (у.е.). Чтобы расширить границы рынка, фирма решила использовать склад, находящийся на расстоянии 230 (км) от ее производственного предприятия и на расстоянии 400 (км) от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда производится распределение между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,63 (у.е.) на товарную единицу.

Как повлияет использование склада на изменение границ рынка?

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

## Раздел 1. Сущность и роль складской логистики

- 1.1 Логистика складирования в системе логистических дисциплин: ее цели и задачи.
- 1.2 Роль и место склада в логистической системе.
- 1.3 Логистические функции складской системы.
- 1.4 Логистические операции складской системы.
- 1.5 Основное назначение и виды складов.
- 1.6 Классификация складов в логистике.
- 1.7 Современное складское хозяйство.

## Раздел 2. Проектирование системы складирования

- 2.1 Торгово-технологическое оборудование складов.
- 2.2 Сооружения для обеспечения сохранности товаров.
- 2.3 Сооружения для разгрузки и погрузки.
- 2.4 Подъемно-транспортное оборудование.
- 2.5 Емкости для размещения товаров при хранении.
- 2.6 Устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров.
- 2.7 Весовые и измерительные средства.
- 2.8 Противопожарные средства и охранная сигнализация.
- 2.9 Разупаковочное и упаковочное оборудование.
- 2.10 Маркировочные средства.
- 2.11 Компьютерная система управления движением товаров, учета, контроля и регулирования запасов.
- 2.12 Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике.
- 2.13 Особенности функционирования складов в различных отраслях логистики.
- 2.14 Выбор формы собственности склада.
- 2.15 Определение количества складов.
- 2.16 Размещение складской сети.
- 2.17 Выбор места расположения склада грузопереработки на складах тарных и штучных грузов.
- 2.18 Определение вида и размеров склада.
- 2.19 Разработка системы складирования.
- 2.20 Разработка логистического процесса на складе.
- 2.21 Алгоритм решения проблем складирования в логистике.
- 2.22 Планирование объема продаж и регионов сбыта.
- 2.23 Планирование потребностей в складских мощностях.
- 2.24 Анализ потенциальных складских мощностей.
- 2.25 Разгрузка и первичная приемка товаров.
- 2.26 Приемка грузов от перевозчиков.
- 2.27 Приемка товаров по количеству.
- 2.28 Приемка товаров по качеству.
- 2.29 Участие в приемке представителей поставщиков.
- 2.30 Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров).
- 2.31 Хранение товаров.
- 2.32 Отправка товаров потребителям.
- 2.33 Правила маркировки товаров.
- 2.34 Операции по отгрузке товаров.
- 2.35 Основные логистические принципы складских технологий.
- 2.36 Современные тенденции развития складского хозяйства и складской техники.
- 2.37 Учет движения товаров на складе.
- 2.38 Активирование недостатков при приемке и некачественных товаров.

- 2.39 Оптимизация внутрискладских процессов.
- 2.40 Управление запасами.
- 2.41 Нормирование запасов.
- 2.42 Организационная структура управления складскими комплексами.
- 2.43 Задачи управления складом.
- 2.44 Персонал и техника безопасности на складе.
- 2.45 Реинжиниринг складских логистических процессов.

### **3.4 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки умений)

В таблице приведены координаты восьми магазинов, указан месячный грузооборот каждого из них. Необходимо определить координаты пункта, размещение снабжающего центра в которых обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке товаров в магазины.

### **3.5 Перечень типовых простых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Определить, собственный или арендованный склад следует использовать при заданном объеме грузооборота. Определить точку безразличия 1-го и 2-го рода, а также минимальный объем грузооборота, при котором собственный склад более выгоден. Начертить график зависимости затрат на собственный и арендованный склад в зависимости от грузооборота, сделать словесные выводы о сложившейся ситуации.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|----------------------------------|--|
| Дискуссия                        | Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий.   |
| Разноуровневая задача            | Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.   |
| Тестирование                     | Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.   |
| Зачет                            | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок. |

**Шкала и критерии оценивания компетенций в результате  
изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации  
в форме зачета по результатам текущего контроля**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.



## 5 ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 Перечень вопросов для тестирования

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль 1 – Логистика и управление цепями поставок  
Б1.В.ДВ.03.01 «Логистика складского хозяйства»  
Семестр изучения - 7

Тест за 7 семестр

Тест по компетенции ОПК -6, ОПК-7, ДПК-3.1, ДПК-3.2

#### Вариант 1

##### Тестовые задания для оценки знаний

1. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...
  - а) **основного производственного назначения**
  - б) вспомогательные
  - в) подсобно-технические
  
2. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:
  - а) **захват груза, подъем, перемещение и выдача груза**
  - б) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей
  - в) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
  - г) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
  
3. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?
  - а) логистические операции на складе
  - б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада
  - в) месторасположение, вид и размер склада
  - г) верны ответы а, б, в
  - д) **верны ответы а, б**
  
4. Какие бывают задачи логистики складирования?
  - а) тактическая
  - б) стратегическая
  - в) **верны оба ответа**
  - г) оба ответа неверны
  
5. Площадь всех помещений склада – это..
  - а) складская площадь товарного склада
  - б) грузовая площадь
  - в) **общая площадь товарного склад**
  - г) подсобная площадь
  
6. Вспомогательное складское помещение - ...
  - а) используют для хранения упаковочных и обвязочных материалов
  - б) **предназначено для размещения аппарата управления**
  - г) предназначено для размещения технологического оборудования
  - д) предназначено для инвентаря

7. Емкость склада – это...

**а) характеристика помещений основного производственного назначения, выражающая их вместимость**

б) объем товарной массы в натуральном исчислении

в) верны оба ответа

г) оба ответа неверны

8. В направление совершенствования работы складов входит:

а) оптимизация складских технологических процессов;

б) оптимизация размещения товаров на складе;

в) стандартизация складских технологических процессов;

**г) все ответы верны.**

### Тестовые задания для оценки умений

1. Какой метод используется для определения оптимального размера партии?

**а) метод Вильсона;**

б) метод Паретто;

в) метод линейного программирования;

г) эвристический метод

2. Что представляет собой закон Паретто?

**а) принцип «20/80»**

б) принцип сетевого моделирования;

в) уравнение оптимальной цены;

г) метод определения оптимального размера партии

3. Какой из методов применяется для графического отображения причинно-следственных связей между проблемой и факторами, её обуславливающими?

а) сетевой метод;

б) метод лепестковых диаграмм;

**в) метод диаграммы Исикавы;**

г) метод Паретто

4. Метод классификации ресурсов по степени важности:

а) XYZ-анализ;

**б) ABC-анализ;**

в) метод диаграммы Исикавы;

г) метод лепестковых диаграмм

5. Метод классификации ресурсов в зависимости от устойчивости спроса на них и возможностей его прогнозирования

а) методика долгосрочного прогнозирования;

б) ABC-анализ;

в) ретроспективный анализ;

**г) XYZ-анализ**

6. Какой метод не используется при определении места расположения склада при наличии нескольких потребителей?

а) метод центра тяжести;

**б) метод Вильсона;**

в) эвристический метод;

г) метод манхэттенских расстояний

## Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Имеется три магазина-потребителя с координатами соответственно (12;5), (3;8) и (9;14). Грузообороты этих потребителей также известны и составляют 200, 150 и 230 т/месяц соответственно. Где, с учетом минимального грузооборота транспорта, следует расположить распределительный центр в данном районе?

а) (4,65;9,16);

**б) (8,48;9,34);**

в) (9,35;11,2);

г) (4,31;0,26).

2. Грузооборот склада равен 1600 т/мес., 25% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 т грузов. Определить объем груза в месяц, проходящего из участка хранения на участок погрузки напрямую.

**а) 600 т;**

б) 500т;

в) 800т;

г) 300т.

3. Годовой грузооборот склада составляет 100 тыс. т. Коэффициент неравномерности суточного поступления товара на склад – 1,75. Какова потребная площадь склада, если средний срок хранения товара составляет 1,5 суток, а расчетная нагрузка на м<sup>2</sup> площади склада составляет 0,4 т/м<sup>2</sup> (ответ округлить)?

а) 1600 м<sup>2</sup>;

б) 2200 м<sup>2</sup>;

в) 1500 м<sup>2</sup>;

**г) 1800 м<sup>2</sup>.**

## Вариант 2

### Тестовые задания для оценки знаний

1. Оптимальный размер заказа позволяет:

**а) минимизировать совокупные затраты на хранение запаса**

б) достичь наилучшего сочетания взаимодействующих факторов

в) минимизировать затраты на поставку сырья

г) все выше перечисленное

2. Какая величина рассчитывается формулой Вильсона?

а) размер издержек на хранение запасов

**б) оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и повторение заказа**

в) стоимость транспортировки заказа

г) оптимальную продолжительность хранения товара на складе

3. Выбор места расположения склада определяется методом...

а) "дворника-стеклоочистителя";

б) правила "80-20";

**в) условного центра масс;**

г) динамического программирования

4. Склады, предназначенные для хранения непродовольственной и продовольственной продукции, не нуждающейся в создании особого режима хранения:
- а) **общетоварные склады;**
  - б) универсальные склады;
  - в) смешанные склады;
  - г) специализированные склады.
5. Укажите, какой фактор не относится к внешним, учитываемым при разработке системы складирования?
- а) вид транспорта;
  - б) **вид здания;**
  - в) интенсивность материального потока;
  - г) экономическая обстановка.
6. К основным операциям складирования относятся:
- а) хранение и размещение товаров;
  - б) количественная и качественная сохранность запасов;
  - в) учет и обновление запасов;
  - г) **все ответы верны.**
7. По каким признакам классифицируются склады фирмы?
- а) по назначению, виду и характеру хранимых материалов;
  - б) по типу здания, месту расположения и масштабу действий;
  - в) по форме собственности;
  - г) **все ответы верны.**
8. В каком ответе содержится правильное и полное определение склада?
- а) **сложное техническое сооружение, состоящее из множества различных подсистем и элементов, имеющих определенную структуру, объединенную для выполнения конкретных функций по преобразованию материальных потоков;**
  - б) устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к потреблению;
  - в) устройство для складирования продукции;
  - г) все определения верны.

#### Тестовые задания для оценки умений

1. Какой метод используется для определения оптимального размера партии?
- а) **метод Вильсона;**
  - б) метод Лоуренса;
  - в) метод линейного программирования;
  - г) эвристический метод
2. Что представляет собой закон Паретто?
- а) **принцип «20/80»**
  - б) принцип сетевого моделирования;
  - в) способ определения оптимального поставщика;
  - г) метод определения оптимального размера партии

3. Какой из методов применяется для графического отображения причинно-следственных связей между проблемой и факторами, её обуславливающими?

- а) метод линейного программирования;
- б) метод лепестковых диаграмм;
- в) метод диаграммы Исикавы;**
- г) метод Паретто

4. Метод классификации ресурсов по степени важности:

- а) метод экономической экспертизы;
- б) ABC-анализ;**
- в) метод диаграммы Исикавы;
- г) метод лепестковых диаграмм

5. Метод классификации ресурсов в зависимости от устойчивости спроса на них и возможностей его прогнозирования

- а) метод экспертных оценок;
- б) ABC-анализ;
- в) ретроспективный анализ;
- г) XYZ-анализ**

6. Какой метод не используется при определении места расположения склада при наличии нескольких потребителей?

- а) метод центра тяжести;
- б) XYZ-анализ;**
- в) эвристический метод;
- г) метод манхэттенских расстояний

#### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1. Имеется три магазина-потребителя с координатами соответственно (6;9), (17;1) и (3;12). Грузообороты этих потребителей также известны и составляют 400, 250 и 300 т/месяц соответственно. Где, с учетом минимального грузооборота транспорта, следует расположить распределительный центр в данном районе?

- а) (4,65;3,16);
- б) (7,95;7,84);**
- в) (6,21;11,2);
- г) (8,31;0,26).

2. Грузооборот склада равен 2000 т/мес., 25% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 т грузов. Определить объем груза в месяц, проходящего из участка хранения на участок погрузки напрямую.

- а) 900 т;**
- б) 800т;
- в) 850т;
- г) 700т.

3. Годовой грузооборот склада составляет 100 тыс. т. Коэффициент неравномерности суточного поступления товара на склад – 3,2. Какова необходимая площадь склада, если

средний срок хранения товара составляет 1,5 суток, а расчетная нагрузка на  $m^2$  площади склада составляет 0,7 т/ $m^2$  (ответ округлить)?

- а) 2600  $m^2$ ;
- б) 2400  $m^2$ ;
- в) 1500  $m^2$ ;
- г) **1880  $m^2$ .**

### Вариант 3

#### Тестовые задания для оценки знаний

1. Какие бывают задачи логистики складирования?
  - а) тактическая
  - б) стратегическая
  - в) верны оба ответа**
  - г) оба ответа неверны
  
2. Площадь всех помещений склада – это..
  - а) складская площадь товарного склада
  - б) грузовая площадь
  - в) общая площадь товарного склад**
  - г) подсобная площадь
  
3. Вспомогательное складское помещение - ...
  - а) используют для хранения упаковочных и обвязочных материалов
  - б) предназначено для размещения аппарата управления**
  - г) предназначено для размещения технологического оборудования
  - д) предназначено для инвентаря
  
4. Емкость склада – это...
  - а) характеристика помещений основного производственного назначения, выражающая их вместимость**
  - б) объем товарной массы в натуральном исчислении
  - в) верны оба ответа
  - г) оба ответа неверны
  
5. Какая величина рассчитывается формулой Вильсона?
  - а) размер издержек на хранение запасов
  - б) оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и повторение заказа**
  - в) стоимость транспортировки заказа
  - г) оптимальную продолжительность хранения товара на складе
  
6. Выбор места расположения склада определяется методом...
  - а) "дворника-стеклоочистителя";
  - б) правила "80-20";
  - в) условного центра масс;**
  - г) динамического программирования
  
7. Склады, предназначенные для хранения непродовольственной и продовольственной продукции, не нуждающейся в создании особого режима хранения:
  - а) общетоварные склады;**
  - б) универсальные склады;

- в) смешанные склады;
- г) специализированные склады.

8. Укажите, какой фактор не относится к внешним, учитываемым при разработке системы складирования?

- а) вид транспорта;
- б) вид здания;**
- в) интенсивность материального потока;
- г) экономическая обстановка.

### Тестовые задания для оценки умений

1. Какой метод используется для определения оптимального размера партии?

- а) метод Вильсона;**
- б) метод Лоуренса;
- в) метод линейного программирования;
- г) эвристический метод

2. Что представляет собой закон Паретто?

- а) принцип «20/80»**
- б) принцип сетевого моделирования;
- в) способ определения оптимального поставщика;
- г) метод определения оптимального размера партии

3. Какой из методов применяется для графического отображения причинно-следственных связей между проблемой и факторами, её обуславливающими?

- а) метод линейного программирования;
- б) метод лепестковых диаграмм;
- в) метод диаграммы Исикавы;**
- г) метод Паретто

4. Метод классификации ресурсов по степени важности:

- а) XYZ-анализ;
- б) ABC-анализ;**
- в) метод диаграммы Исикавы;
- г) метод лепестковых диаграмм

5. Метод классификации ресурсов в зависимости от устойчивости спроса на них и возможностей его прогнозирования

- а) методика долгосрочного прогнозирования;
- б) ABC-анализ;
- в) ретроспективный анализ;
- г) XYZ-анализ**

6. Какой метод не используется при определении места расположения склада при наличии нескольких потребителей?

- а) метод центра тяжести;
- б) метод Вильсона;**
- в) эвристический метод;
- г) метод манхэттенских расстояний

### Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Имеется три магазина-потребителя с координатами соответственно (12;5), (3;8) и (9;14). Грузообороты этих потребителей также известны и составляют 400, 250 и 300 т/месяц соответственно. Где, с учетом минимального грузооборота транспорта, следует расположить распределительный центр в данном районе?

- а) (7,35;9,16);
- б) (8,68;8,63);**
- в) (4,35;11,2);
- г) (4,49;10,26).

2. Грузооборот склада равен 3600 т/мес., 25% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 т грузов. Из участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 т грузов. Определить объем груза в месяц, проходящего из участка хранения на участок погрузки напрямую.

- а) 2100 т;**
- б) 2500т;
- в) 1800т;
- г) 3300т.

3. Годовой грузооборот склада составляет 150 тыс. т. Коэффициент неравномерности суточного поступления товара на склад – 1,75. Какова потребная площадь склада, если средний срок хранения товара составляет 2 суток, а расчетная нагрузка на м<sup>2</sup> площади склада составляет 0,4 т/м<sup>2</sup> (ответ округлить)?

- а) 4600 м<sup>2</sup>;
- б) 3200 м<sup>2</sup>;
- в) 3500 м<sup>2</sup>;
- г) 3600 м<sup>2</sup>.**

### Критерии и шкала оценивания тестирования

| Оценка       | Критерий оценки                                   | Уровень освоения компетенции |
|--------------|---|------------------------------|
| «зачтено»    | Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов | Высокий                      |
|              | Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов  | Базовый                      |
|              | Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов  | Минимальный                  |
| «не зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов   | Компетенция не сформирована  |

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Быкова