

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

## Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

### рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Научно-инженерные дисциплины

Общая трудоемкость в з.е.

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 342

зачет 2,3,4,5,6

#### Распределение часов дисциплины в семестре

| Семестр   | 2                       | 3         | 4         | 5         | 6         | Итого                   |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Число недель в семестре                               | 18                      | 18        | 18        | 18        | 18        |                         |
| Вид занятий   | Часов по учебному плану |           |           |           |           | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 72                      | 72        | 72        | 72        | 54        | 342                     |
| – практические (семинарские)                          | 72                      | 72        | 72        | 72        | 54        | 342                     |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b>               | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>54</b> | <b>342</b>              |

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

старший преподаватель

А.В. Андреев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Научно-инженерные дисциплины».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

И.о. зав. кафедрой, к.п.н., доцент

Л.В. Виноградова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|--|--|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>        |  |
| 1.1  | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.   |
| 1.2  | формирование у студентов интереса и любви к игровым видам спорта.  |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>      |  |
| 1  | понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;   |
| 2  | знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;  |
| 3  | решать задачи обучения спортивной подготовки при опоре на специфику спортивных игр.  |
| 4  | овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 5  | обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;  |
| 6  | приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей  |
| 7  | освоение базовых технических приемов спортивных игр.   |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  |   |
|---|---|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>   |   |
| 1   | Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05 «Спортивные игры» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины «Спортивные игры» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.Б.26 «Физическая культура и спорт». |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 1   | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»  |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                 |   |
|---|---|
| <b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> |   |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Знать социальное значение физической культуры и спорта;   |
| Уметь   | Уметь воспроизводить упражнения, комплексы, технические приемы спортивных игр (волейбол, баскетбол);                      |
| Владеть   | играть в спортивные игры с соблюдением основных правил  |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  |
| Уметь   | Уметь использовать основные принципы физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;                |
| Владеть   | Владеть двигательными навыками и техническими приемами спортивных игр на хорошем уровне физической подготовленности.      |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>   |   |
| Знать   | Знать содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. |
| Уметь   | уметь методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;                                   |
| Владеть   | Владеть навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (баскетбол, волейбол).                                 |

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Знать</b> |   |
|--------------|---|
| 1            | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;  |
| 2            | социальное значение физической культуры и спорта;   |
| 3            | взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;   |
| 4            | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику вредных привычек и профессиональных заболеваний; |
| 5            | роль и значение физической культуры в системе научной организации труда;  |

|                |  |
|----------------|--|
| 6              | влияние условий и характера труда специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры  |
| <b>Уметь</b>   |  |
| 1              | использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, работать в коллективе на общий результат, разрешать конфликтные ситуации, учиться на собственном опыте и опыте других  |
| 2              | составлять комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности; формировать посредством физической культуры понимание необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья, осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды |
| <b>Владеть</b> |  |
| 1              | современными технологиями формирования здорового образа жизни средствами и методами укрепления индивидуального здоровья; системой физических упражнений и техникой их выполнения;  |
| 2              | оздоровительно - физкультурными технологиями и навыками самостоятельной организации занятия по физической культуре   |
| 3              | владеть двигательными навыками на хорошем уровне физической и профессионально-прикладной физической подготовки   |

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия                                 | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»   |
|---|---|---------|------|-----------------|---|
| <b>Раздел 1 Волейбол</b>                    |   |         |      |                 |   |
| 1.1   | Техническая подготовка:<br>- перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки) /пр/ | 2       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.6  |
| 1.2   | - передачи мяча /пр/  | 2       | 24   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| 1.3   | - нападающие удары/пр/  | 2       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 1.4   | - подачи мяча /пр/  | 2       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| <b>Раздел 2 Общая физическая подготовка</b> |   |         |      |                 |   |
| 2,1   | Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств. /пр/                               | 2       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.3.1 Л.3.2  |
| 2.2   | Развитие силовых возможностей /пр/  | 2       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
|   | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 2       |      | ОК-8            | Л1.1, Л1.2, Л2.1,<br>Л2.2, Л2.3, Л2.4,<br>Л2.6, Л4.1,<br>Л.4.2,Л4.3,<br>Э.1,Э.2,Э.3,<br>6.3.1.1,6.3.3.1 |
| <b>Раздел 2 Общая физическая подготовка</b> |   |         |      |                 |   |
| 2,1   | Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств. /пр/                               | 3       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.2   | Развитие силовых возможностей /пр/  | 3       | 12   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| <b>Раздел 3 Баскетбол</b>                   |   |         |      |                 |   |
| 2.1   | Техническая подготовка:<br>- перемещения и стойки /пр/                                      | 3       | 6    | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.4 Л.2.3  |
| 2.2   | - ловля и передачи мяча /пр/  | 3       | 10   | ОК-8            | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
| 2.3   | - ведение мяча /пр/   | 3 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.4   | - броски мяча в корзину /пр/  | 3 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.5   | Техника защиты в баскетболе, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Заслон. /пр/ | 3 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.6 Л.2.7<br>Л.3.1 Л.3.2   |
|   | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 3 |    | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л2.1,<br>Л2.2, Л2.3, Л2.4,<br>Л2.6, Л4.1,<br>Л.4.2,Л4.3,<br>Э.1,Э.2,Э.3,<br>6.3.1.1,6.3.3.1 |
| <b>Раздел 1 Волейбол</b>                    |   |   |    |      |   |
| 1.1   | Техническая подготовка:<br>- перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки) /пр/         | 4 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| 1.2   | - передачи мяча /пр/  | 4 | 24 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 1.3   | - нападающие удары/пр/  | 4 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| 1.4   | - подачи мяча /пр/  | 4 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| <b>Раздел 2 Общая физическая подготовка</b> |   |   |    |      |   |
| 2,1   | Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств. /пр/                                       | 4 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.2   | Развитие силовых возможностей /пр/  | 4 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
|   | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 4 |    | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л2.1,<br>Л2.2, Л2.3, Л2.4,<br>Л2.6, Л4.1,<br>Л.4.2,Л4.3,<br>Э.1,Э.2,Э.3,<br>6.3.1.1,6.3.3.1 |
| <b>Раздел 2 Общая физическая подготовка</b> |   |   |    |      |   |
| 2,1   | Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств. /пр/                                       | 5 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.2   | Развитие силовых возможностей /пр/  | 5 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| <b>Раздел 3 Баскетбол</b>                   |   |   |    |      |   |
| 2.1   | Техническая подготовка:<br>- перемещения и стойки /пр/  | 5 | 6  | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.2   | - ловля и передачи мяча /пр/  | 5 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.3   | - ведение мяча /пр/   | 5 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.4   | - броски мяча в корзину /пр/  | 5 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.5   | Техника защиты в баскетболе, вырывание мяча, выбивание мяча. Накрывание перехват мяча. Заслон. /пр/ | 5 | 12 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.6 Л.2.7<br>Л.3.1 Л.3.2   |

|   |   |   |    |      |   |
|---|---|---|----|------|---|
|   | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 5 |    | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.6 Л.2.7<br>Л.3.1 Л.3.2   |
| <b>Раздел 1 Волейбол</b>                    |   |   |    |      |   |
| 1.1   | Техническая подготовка:<br>- перемещения (стойки волейболиста, бег, ходьба, остановки) /пр/ | 6 | 8  | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 1.2   | - передачи мяча /пр/  | 6 | 16 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| 1.3   | - нападающие удары/пр/  | 6 | 10 | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 1.4   | - подачи мяча /пр/  | 6 | 8  | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
| <b>Раздел 2 Общая физическая подготовка</b> |   |   |    |      |   |
| 2,1   | Развитие общей выносливости и скоростно-силовых качеств. /пр/                               | 6 | 6  | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.1 Л.2.2  |
| 2.2   | Развитие силовых возможностей /пр/  | 6 | 6  | ОК-8 | Л.1.1 Л.1.2<br>Л.2.3 Л.2.4  |
|   | Форма промежуточной аттестации - зачет  | 6 |    | ОК-8 | Л1.1, Л1.2, Л2.1,<br>Л2.2, Л2.3, Л2.4,<br>Л4.1, Л4.2, Л4.3,<br>Э.1, Э.2, Э.3,<br>6.3.1.1, 6.3.3.1 |

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещён в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

|       | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год            | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|-------|---|--|------------------------------|---------------------------------------|
| Л.1.1 | В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой, Е.Е. Ачкасова | Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=253833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=253833</a>        | СпецЛит-г.СПб, 2013 г.       | 100% online                           |
| Л.1.2 | Барчуков И.С., Кикоть В.Я., Назаров Ю.Н.      | Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=117573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=117573</a> | ЮНИТИ-ДАНА-г.Москва, 2012 г. | 100% online                           |

**6.1.2 Дополнительная литература**

|       | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год       | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
|-------|---|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Л.2.1 | Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф., | Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=274903">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=274903</a> | СибГУФК-г.Омск, 2014 г. | 100% online                           |

|   |  |   |   |                                       |
|---|--|---|---|---------------------------------------|
|   | Ковыршина Е.Ю.                             |   |   |                                       |
| Л.2.2   | под общ. ред. В.В. Рышарева                | Волейбол: теория и практика<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430479">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430479</a>   | Спорт-г.Москва, 2016 г.                             | 100% online                           |
| Л.2.3   | Жуков Р.С.                                 | Основы спортивной тренировки<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=278415">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=278415</a>  | КемГУ-г.Кемерово, 2014 г.                           | 100% online                           |
| Л.2.4   | Манжелей И.В.                              | Педагогические модели физического воспитания<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=426946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=426946</a>  | Берлин: Директ-Медиа-г.Москва, 2015 г.              | 100% online                           |
| Л.2.5   | Губа В.П., Лексаков А.В.                   | Теория и методика футбола<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430456">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=430456</a>   | Спорт-г.Москва, 2015 г.                             | 100% online                           |
| Л.2.6   | Чеснокова Е.Л.                             | Физическая культура<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=210945">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=210945</a>   | Директ-Медиа-г.Москва, 2013 г.                      | 100% online                           |
| Л.2.7   | Евсеев Ю.И.                                | Физическая культура<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271591">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=271591</a>   | Феникс-г.Ростов-на-Дону, 2014 г.                    | 100% online                           |
| <b>6.1.3 Методические разработки</b>  |  |   |   |                                       |
|   | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год издания / Личный кабинет студента | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| Л.3.1   | Андреев А.В.                               | Спортивные игры: методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Спортивные игры» для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23082.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23082.pdf</a>   | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет студента    | 100% online                           |
| Л.3.2   | Хохрякова С.В., Андреев А.В., Мурзин В.В.  | Технология преподавания раздела Волейбол в вузе: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки.<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23288.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23288.pdf</a> | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет студента    | 40                                    |
|   |  |   |   | 100% online                           |
| Л.3.3   | Хохрякова С.В., Мурзин В.В., Турецкая Ю.И. | Организация и проведение занятий по футболу. Методика технической и тактической подготовки: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплине «Спортивные игры» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки.<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23630.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23630.pdf</a>            | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет студента    | 100% online                           |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b> |  |   |   |                                       |
|   | Авторы, составители                        | Заглавие  | Издательство, год издания / Личный кабинет студента | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online |
| Л.4.1   | Андреев А.В.                               | Спортивные игры: методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Спортивные игры» для студентов заочной формы обучения всех специальностей и направлений подготовки<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23082.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23082.pdf</a>   | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет студента    | 100% online                           |
| Л.4.2   | Хохрякова С.В., Андреев А.В., Мурзин В.В.  | Технология преподавания раздела Волейбол в вузе: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры» для студентов очной формы обучения всех специальностей и направлений   | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г. / Личный кабинет студента    | 100% online                           |

|   |  |  |   |                |
|---|--|--|---|----------------|
|   |  | подготовки.<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23288.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23288.pdf</a>  |   |                |
| Л4.3  | Хохрякова С.В., Мурзин В.В., Турецкая Ю.И.   | Организация и проведение занятий по футболу. Методика технической и тактической подготовки: методические указания на практические занятия и самостоятельную работу студентов по дисциплине «Спортивные игры» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки.<br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23630.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23630.pdf</a> | ЗабИЖТ-г.Чита, 2017 г.<br>/ Личный кабинет студента | 100%<br>online |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |  |  |   |                |
| Э.1   | Единое окно доступа к образовательным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |  |   |                |
| Э.2   | Естественно-научный образовательный портал <a href="http://en.edu.ru/">http://en.edu.ru/</a>   |  |   |                |
| Э.3   | Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>  |  |   |                |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |  |   |                |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |  |  |   |                |
| 6.3.1.1   | ОС Microsoft Windows 7 Professional количество - 137, лицензия №49156201<br>Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622<br>Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393<br>Microsoft Office 2010 Standard, количество – 137, лицензия №49156201 |  |   |                |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |  |  |   |                |
| 6.3.2.1   |  |  |   |                |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |  |   |                |
| 6.3.3.1   | Справочно-правовая система «Консультант плюс». URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |  |   |                |

|   |  |
|---|--|
| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |  |
| 7.1   | 1) Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г.Чита, Магистральная ул., 11, корп.1.<br>2) Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г.Чита, ул. Магистральная, д.11, корп.1<br>3) Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий находится по адресу г.Чита ул. Магистральная 196<br>4) Спортивный зал г.Чита ул. Донская,8.  |
| 7.2   | Учебная аудитория 416 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.  |
| 7.3   | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий<br>Раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки.   |
| 7.4   | Спортзал<br>Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, конусы тренировочные).   |
| 7.5   | Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- Читальный зал<br>- Учебная аудитория 419а для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, экран, компьютеры с подключением к сети интернет).<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС<br>- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 7.6   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 3.25   |



**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Вид учебной деятельности  | Организация учебной деятельности обучающегося  |
|---|--|
| Практическое занятие  | <p>Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в лекционном курсе и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.</p> <p>Практические занятия, направленные на укрепление здоровья студентов, овладение различными комплексами физических упражнений, приобретение умений совершенствования психофизических способностей. Совершенствования физических качеств: выносливость, ловкость, гибкость, быстрота, сила (с применением спортивного инвентаря).</p> <p>При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» предусматривается выполнение следующих требований:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 100% посещения занятий по физической культуре и выполнения заданий преподавателя.</li><li>2. Сдача контрольных нормативов по определению физической подготовленности студентов (контрольные нормативы).</li></ol>   |
| Самостоятельная работа студентов  | <p>Написание контрольной работы по дисциплине предусматривает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;</li><li>2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</li><li>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач;</li><li>4) при выполнении контрольной работы.</li></ol> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |  |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры  
(очная форма)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Спортивные игры» участвует в формировании компетенции:

**ОК-7:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции  
ОК-7 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции                           | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ОК-7            | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б1.Б.26 Физическая культура и спорт  | 1                           | 1                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»  | 2,3,4,5,6                   | 2,3,4,5,6                      |
|                 |  | Б1.В.ДВ.01.02 «Легкая атлетика»  | 2,3,4,5,6                   | 2,3,4,5,6                      |
|                 |  | Б1.В.ДВ.01.03 «Спортивные игры»  | 2,3,4,5,6                   | 2,3,4,5,6                      |
|                 |  | Б1.В.ДВ.01.04 «Гимнастика»   | 2,3,4,5,6                   | 2,3,4,5,6                      |
|                 |  | Б1.В.ДВ.01.05 «Фитнес и аэробика»  | 2,3,4,5,6                   | 2,3,4,5,6                      |
|                 |  | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8                           | 7                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ОК-7  
планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование разделов/тем дисциплины  | Уровни освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)        |
|-----------------|--|---|------------------------------|--|
| ОК-7            | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Раздел 1.</b><br>Волейбол<br><br><b>Раздел 2.</b><br>ОФП и СФП<br><br><b>Раздел 3.</b> Баскетбол | Минимальный уровень освоения | Знать социальное значение физической культуры и спорта;  |
|                 |  |   |                              | Уметь воспроизводить упражнения, комплексы, технические приемы спортивных игр (волейбол, баскетбол); |
|                 |  |   |                              | играть в спортивные игры с соблюдением основных правил   |
|                 |  | Базовый   | Знать научно-                |  |

|  |  |  |                          |  |
|--|--|--|--------------------------|--|
|  |  |  | уровень освоения         | <p>практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>Уметь использовать основные принципы физической культуры для повышения уровня физической подготовленности;</p> <p>Владеть двигательными навыками и техническими приемами спортивных игр на хорошем уровне физической подготовленности.</p>           |
|  |  |  | Высокий уровень освоения | <p>Знать содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.</p> <p>уметь методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль;</p> <p>Владеть навыками проведения спортивных мероприятий по видам спорта (баскетбол, волейбол).</p> |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №                | Неделя   | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.) | Наименование оценочного средства (форма проведения) |
|------------------|----------|--|--|---|
| <b>2 семестр</b> |          |  |  |   |
| 1                | 4,8,12   | Текущий контроль                               | Раздел 1. Волейбол   | ОК-7<br>Сдача контрольных нормативов                |
| 2                | 10,14,16 | Текущий контроль                               | Раздел 2. ОФП и СФП  | ОК-7<br>Сдача контрольных нормативов                |
| <b>3 семестр</b> |          |  |  |   |
| 3                | 4,8,12   | Текущий контроль                               | Раздел 2. ОФП и СФП  | ОК-7<br>Сдача контрольных нормативов                |

|                  |          |                  |                     |      |                              |
|------------------|----------|------------------|---------------------|------|------------------------------|
| 4                | 10,14,16 | Текущий контроль | Раздел 3. Баскетбол | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| <b>4 семестр</b> |          |                  |                     |      |                              |
| 5                | 4,8,12   | Текущий контроль | Раздел 1. Волейбол  | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| 6                | 10,14,16 | Текущий контроль | Раздел 2. ОФП и СФП | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| <b>5 семестр</b> |          |                  |                     |      |                              |
| 7                | 4,8,12   | Текущий контроль | Раздел 2. ОФП и СФП | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| 8                | 10,14,16 | Текущий контроль | Раздел 3. Баскетбол | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| <b>6 семестр</b> |          |                  |                     |      |                              |
| 9                | 4,8,12   | Текущий контроль | Раздел 1. Волейбол  | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |
| 10               | 10,14,16 | Текущий контроль | Раздел 2. ОФП и СФП | ОК-7 | Сдача контрольных нормативов |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| №                                    | Наименование оценочного средства                      | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |   |  |   |
| 1                                    | Тестирование (письменно)                              | Система стандартизированных заданий, для измерения уровня знаний и умений обучающегося   | Фонд тестовых заданий                   |
| 2                                    | сдача контрольных нормативов по физической подготовке | Контрольно-зачетные тесты и требования для оценки индивидуального уровня физической и функциональной подготовленности студентов. | Таблица контрольных нормативов          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |   |  |   |
| 3                                    | Зачет   | Вид проверочного испытания (в высшей   | Перечень                                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | школе, в спортивных упражнениях и т. п.), а также отметка, удостоверяющая прохождение таких испытаний.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | теоретических вопросов и выполнение контрольных нормативов по физической подготовке |
|--|---|---|

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце первого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Выполнил соответствующие контрольные нормативы на оценку «5»  | Высокий                      |
|                  | Обучающийся показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Выполнил контрольные нормативы на оценку «4».  | Базовый                      |
|                  | Обучающийся показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Выполнил контрольные нормативы на оценку «3».   | Минимальный                  |
| «не зачтено»     | Обучающийся при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Контрольные нормативы не выполняются. | Компетенции не сформированы  |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.**

тестирования (письменно)

| Оценка       | Критерий оценки                       |
|--------------|---------------------------------------|
| «зачтено»    | Выполнение более 60% тестовых заданий |
| «не зачтено» | Выполнение менее 60% тестовых заданий |

## Зачетные комбинации в многоборье

| Оценка       | Критерий оценки  |
|--------------|--|
| «зачтено»    | Выполнение контрольного норматива на оценку не менее 3.                          |
| «не зачтено» | Невыполнение минимальных требований приведенных в таблице контрольных нормативов |

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Таблица контрольных упражнений

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Вид  | Женщины |        |         | Мужчины |       |       |
|--|---------|--------|---------|---------|-------|-------|
|  | Удовл.  | Хорошо | Отлично | Удовл.  | Хор.  | Отл.  |
| <b>Раздел 1. Волейбол</b>                                |         |        |         |         |       |       |
| Передача в парах (расстояние 6 метров, секундах)         | 20      | 30     | 40      | 30      | 40    | 50    |
| Подача мяча (из 10 в поле)                               | 5       | 6      | 7       | 6       | 7     | 8     |
| Передача мяча снизу над собой                            | 4       | 6      | 8       | 6       | 8     | 12    |
| <b>Раздел 2. Баскетбол</b>                               |         |        |         |         |       |       |
| Штрафные броски (из 5 мячей)                             | 1       | 2      | 3       | 1       | 2     | 3     |
| Челночный бег с ведением(в сек.) (6, 9, 12, 18м)         | 35      | 30     | 27      | 30      | 26    | 24    |
| Передача мяча в парах, расстояние 6м, кол-во за 30сек    | 18      | 20     | 24      | 22      | 25    | 28    |
| <b>Раздел 3. ОФП и СФП</b>                               |         |        |         |         |       |       |
| Бег 100 м, с   | 17.0    | 16.0   | 15,0    | 15.1    | 14.8  | 13,5  |
| Кросс 3000 м, мин.                                       |         |        |         | 14.00   | 13.30 | 12.30 |
| Кросс 2000 м, мин.                                       | 11.35   | 11.15  | 10.30   |         |       |       |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 10      | 12     | 15      |         |       |       |

|   |     |     |      |      |      |      |
|---|-----|-----|------|------|------|------|
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)          |     |     |      | 10   | 15   | 20   |
| Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.) | + 6 | + 7 | + 13 | + 10 | + 15 | + 20 |

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства                      | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения  |
|---|--|
| Тестирование (письменно)                              | Выполнение тестовых заданий осуществляется на практическом занятии письменно, после прохождения раздела программы. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты тестирования оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю   |
| сдача контрольных нормативов по физической подготовке | Выполнение контрольного норматива осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения норматива, доводит до обучающихся: наименование норматива, правила выполнения.   |
| Зачет   | Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок |

#### **Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка       |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено»    |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы   | «не зачтено» |



|  |  |
|--|--|
| одна неудовлетворительная оценка по<br>текущему контролю |  |
|--|--|

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме повторной сдачи контрольных упражнений, а так же тестовых заданий по теории.