

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.09 Производственный менеджмент

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 144 экзамен 5, курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

д.т.н., профессор

К.И. Карасёв

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	- овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области организации и управления производственными процессами на предприятии.
2	- формирование понимания механизмов управления материальными и человеческими ресурсами предприятия на основе использования экономических, законодательных, психологических инструментов регулирования.
3	- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе специалиста, аналитика и руководителя.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	- формирование у студентов глубокого понимания содержания и методики анализа производственных систем предприятий ;
2	- получение знаний в области планирования и организации производственной деятельности; - развитие навыков практического применения полученных знаний в повышении экономической и производственной эффективности предприятий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина опирается на содержание следующих учебных дисциплин Б1.В.01 Основы менеджмента; Б1.В.ДВ.1.1 «Общий курс железных дорог»; Б1.Б.11.2. «Теория организаций»; Б1.Б11.2 «Организационное поведение»
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.7.2 Организация сервиса на транспорте
2	Б1.Б.13 Управление человеческими ресурсами
3	Б1.Б.10 Методы принятия управленческих решений
4	Б1.Б.14. Стратегический менеджмент
5	Б1.В.ОД.7 Логистика
6	Б1.В.ДВ.6.1. Логистический менеджмент на транспорте
7	Б1.В.ДВ.11.1. Управление логистическими системами и процессами
9	Б1.В.ДВ.12.01 Управление материально-техническими ресурсами
10	Б2.П.02 преддипломная практика.;
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Учтены не все дисциплины из учебного плана

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса;
Уметь	- рассчитать экономическую эффективность деятельности предприятия;
Владеть	- способностью проектировать организационные структуры управления
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- специфику производственного процесса на транспортных предприятиях;
Уметь	- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения,
Владеть	^- способностью разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- основные принципы организации труда персонала; - место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;
Уметь	- разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
Владеть	- способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	

Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- структуры и технологии управления предприятиями и их характеристики
Уметь	- принимать решения по управлению производственной деятельностью
Владеть	-- навыками принятия решений по обеспечению эффективной деятельности производственного предприятия;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- основные методы принятия управленческих решений
Уметь	- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, верно определять производственную политику, стратегию организации производства;
Владеть	-- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- основные направления управления операционной (производственной) деятельностью организаций
Уметь	- оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения;
Владеть	- методологией разработки, реализации управленческих решений и контроля их исполнения
ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	- структуры и технологии управления предприятиями и их характеристики
Уметь	- разрабатывать и участвовать в управлении проектом
Владеть	-- навыками планирования и управления эффективной деятельностью производственного предприятия;
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	- основные направления планирования и внедрения технологических и продуктовых инноваций
Уметь	- управлять программой технологических и продуктовых инноваций
Владеть	-- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	- основные направления управления проектом или программой организационных изменений
Уметь	- управлять программой организационных изменений
Владеть	- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	- назначение и направления использования производственного потенциала предприятия; - организацию производственного процесса;
2	- специфику регламентации труда на предприятии; - основные направления планирования и организации трудового процесса на предприятии;
3	- основные принципы организации труда персонала; - место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;
4	- основные методы принятия управленческих решений и направления использования производственного потенциала предприятия и внедрения инноваций.
Уметь	
1	- рассчитать экономическую эффективность деятельности предприятия; - оценивать эффективность инвестиционных проектов;
2	- верно определять производственную политику, стратегию организации производства; - оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения;
3	- анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, - разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда
Владеть	
1	- способностью использовать принципы организации транспортного производства и роль структурных подразделений в его осуществлении;
2	- навыками планирования эффективной деятельности производственного предприятия; - методами оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов
3	-- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
4	- навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Теоретические основы организации и управления производством, предприятие и его характеристика. Производственные процессы и их организация.	5		ОПК-3	
1.1	Тема 1. Теоретические основы организации и управления производством 1.1. Предмет и задачи курса. Основные понятия. 1.2. Организация и управление производством как наука. История возникновения. Зарубежный и отечественный опыт. Связь с другими науками. 1.2. Основные задачи, стоящие перед менеджментом. Особенности производственного менеджмента на транспорте. 1.3. Формы организации производства. Размещение, специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование производств. /Лек/	5	2	ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.2	- Предмет и задачи курса ПМ . Основные задачи, стоящие перед менеджментом. Особенности производственного менеджмента на транспорте. Формы организации производства. Размещение, специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование производств /Пр/	5	4	ОПК-3	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
1.3	Проработка лекционного материала: по варианту письменно ответить на контрольные вопросы по теме раздела /Ср/	5	4	ОПК-3 ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.1	Тема 2. Предприятие и его особенности 2.1. Предприятие и его характеристика. 2.2. Организационные структуры управления предприятием. 2.3. Система управления на железнодорожном транспорте. Особенности производственных процессов на железнодорожном транспорте. 2.4. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие в рыночных условиях. 2.5. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. Производственные процессы и их организация. 2.6. Коммуникативная деятельность предприятия /Лекц./	5	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
2.2	Система управления на железнодорожном транспорте. Особенности производственных процессов на железнодорожном транспорте. Построение структур управления предприятием /Пр/	5	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2
2.3	Проработка лекционного материала: по по теме раздела 1 «Предприятие и его характеристика».	5	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,

	/Ср/				
3.1	Тема 3. Производственные процессы и их организация 3.1.Понятие, структура и классификация производственных процессов. 3.2. Пути построения структуры и повышения производительности производственных процессов. 3.3. Основные принципы организации производственных процессов. Организация производственных потоков./Лекц/.	5	2	ОПК-6 ПК-6	1.1 Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
3.2	Рассмотрение вопросов по теме: Производственные процессы и их организация. /Сем/	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,
3.2	Расчет производственной мощности предприятий. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л2.1
3.3	Проработка лекционного материала: по теме 3 «Производственно-техническая база предприятия» /Ср/.	5	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,
4.1	Тема 4. Производственно-техническая база предприятия. 4.1.Типы и методы организации производства. 4.2. Производственная структура, производственная мощность предприятия. Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. 4.3. Рабочее место и его характеристика 4.4. Основные, заготовительные, вспомогательные, подсобные цеха предприятия. 4.5. Подразделения предприятий железнодорожного транспорта и их специализация. Путьное, энергетическое хозяйство. Подвижной состав, ремонтно-эксплуатационные подразделения.	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2
4.2	Рассмотрение вопросов по теме: 4.1.Типы и методы организации производства. 4.2. Производственная структура, производственная мощность предприятия. Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта. 4.3. Рабочее место и его характеристика 4.4. Практические задачи . /Сем/.	5	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2.
4.3	Подразделения предприятий железнодорожного транспорта и их специализация. Путьное, энергетическое хозяйство. Подвижной состав, ремонтно-эксплуатационные подразделения. Изучить и представить структуру, охарактеризовать рабочие места на выбор. /Ср./.	5	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,
	Раздел 11. Производственное планирование, логистика, инновации. Организация труда на предприятии	5		ОПК-6 ПК-6	
5.1	Тема 5. Основы производственного планирования и управления производством 5.1. Задачи, виды и принципы планирования. Стратегия ОАО РЖД 2030. Бизнес-планирование. 5.2. Разработка производственной программы предприятия и управление ею. Планирование	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2

	перевозок на железнодорожном транспорте. 5.3. Система оперативного планирования и управления производством. АСУ ЖТ. 5.4. Показатели производственной деятельности транспортных предприятий./Лекц./				
5.2	5.1. Задачи, виды и принципы планирования. Стратегия ОАО РЖД 2030. Бизнес-планирование. 5.2. Разработка производственной программы предприятия и управление ею. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте./Сем./	5	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2 Л2.3,
5.3	Разработка бизнес планов по заданию преподавателя. /Ср./	5	4		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,
6.1	Тема 6. Логистика и её значение в управлении предприятием. Инновации. 6.1. Управление логистическими процессами на предприятии. Внешний и внутренний логистические контуры управления. 6.2. Логистические операция, функция, процесс, цепь, канал. 6.3. Инновационные процессы на предприятии. Бизнес-планирование и оценка коммерческой эффективности инновационных процессов. 6.4. Качество и пути его обеспечения./Лекц./	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1.
6.2	Управление логистическими процессами на предприятии. Инновации. /Пр/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2
6.3	Проработка лекционного материала: по варианту письменно ответить на контрольные вопросы по теме раздела «Логистика» /Ср/	5	4	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3,
7.1	Тема 7. Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия 7.1. Структура персонала и развитие трудового потенциала. 7.2. Кадровая политика предприятия и планирование численности персонала. 7.3. Развитие трудового потенциала предприятия. 7.4. Принципы и методы управления персоналом. 7.5. Кадровая политика ОАО РЖД./Лекц./	5	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1.
7.2	Расчеты численности персонала./Пр/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2
7.3	Проработка лекционного материала: по варианту письменно ответить на контрольные вопросы по теме раздела /Ср/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
8.1	Тема 8. Организация труда на предприятии 8.1. Сущность и основные элементы организации труда. 8.2. Рабочее время и его классификация. 8.3. Методы изучения затрат рабочего времени. 8.4. Нормирование труда. 8.5. Производительность труда и пути её повышения. 8.6. Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда.	5	2	ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Э1, Э2

	8.7. Стимулирование труда на предприятии./Лекц./				
8.2	Рабочее время, нормирование, расчеты заработной платы. /Пр./	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2
8.3	Проработка лекционного материала. /Ср/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
9.1	Тема 9. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия 9.1. Сущность и методы экономического анализа. 9.2. Анализ использования ресурсов предприятия. Использование трудовых ресурсов, основных и оборотных средств предприятия. 9.3. Анализ объема и качества продукции. Объем и ассортимент продукции услуг. Ритмичность, качество и конкурентоспособность производства. 9.4. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 9.5. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности предприятия. Оценка конкурентоспособности предприятия. /Лекц./	5	2	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.2.3, Э1
9.2	Расчет показателей деятельности предприятия. /Пр/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2
9.3	Проработка лекционного материала: по варианту письменно ответить на контрольные вопросы по теме раздела /Ср/	5	4	ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3
	Форма контроля экзамен	5	144? Должно быть 36	ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2
		Итого	126?		

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Под ред. И.Н. Иванова	Производственный менеджмент. Теория и практика	Юрайт-г.Москва, 2014.- 427с.	50
				100% онлайн
Л.1.2	Р.А.Фатхутдинов	Производственный менеджмент: Учебник для вузов	М.: Изд. КРОУС, 2013. – 450 с.	50
				100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
2.1	О.М.Горелик,	. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/53524#authors	М. : КноРус, 2015. — 270 с. Электронный ресурс	100% онлайн
2.2	И.А.Захаренкова,	Захаренкова, И.А. Производственный менеджмент. Основы организации и управления производством: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.А. Захаренкова, И.Н. Игotti, В.В. Беспалова.. — Режим доступа: Электронный ресурс http://e.lanbook.com/book/76035	СПб. : СПбГЛТУ, 2016. — 24 с.	100% онлайн
2.3	Н.Н.Громов	Менеджмент на транспорте: Учебное пособие; под ред. 5-е изд..	М.: «Академия», 2010.- 528 с.	10
				100% онлайн

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л.3.1	Карасев К.И.	Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20033.pdf	ЗабИЖТ-г.Чита, 2015 г.	100% online
Л.3.2	Карасев К.И.	Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20079.pdf	ЗабИЖТ-г.Чита, 2015 г.	100% online
Л.3.3	Карасев К.И.	Производственный менеджмент: Методические указания по выполнению курсовой работы/К.И.Карасев , Т.М.Лескова..	ЗабИЖТ- г. Чита 2016.- 33 с	60
Л.3.4	Карасев К.И.	Производственный менеджмент. Методические указания для самостоятельной работы студентов.	ЗабИЖТ, Чита 2017.- 34 с.	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Http:// www.rzd.-partner.ru
Э2	Http:// www.gudok.ru
Э3	Http:// www.consultant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Profesional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Profesional, Количество – 100, лицензия 49379844.
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, Количество – 155, лицензия 48288083; Libre Offict v.5.2, свободно распространяемое ПО, http://ru.libreoffice.org

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	
---------	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	<i>Российское образование – Федеральный портал. Режим доступа: http://www.edu.ru.</i>
---------	---

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран), служащая для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий: семинарского типа; лабораторных работ; самостоятельной работы; курсового проектирования (выполнения курсовых работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «интернет», (Где Программное обеспечение из справки МТО) и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ.
3	Читальный зал, оснащен компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (производственный менеджмент, структуры управления производством, производственная структура предприятий железнодорожного профиля и их специализация, производственная мощность и производственная программа, транспортная, производственная и информационная логистика, производственный персонал, штатная структура, организация труда, рабочее место и рабочее время, нормирование труда, оплата труда, производственно-хозяйственная деятельность предприятия и ее анализ.) и др.</p>
Реферат	<p>Реферат – краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется по темам предложенным преподавателем; цель – привить обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. В ходе работы над рефератом у студентов формируются аналитические навыки и способности необходимые для формирования компетенций ДПК- 9.2 и ПК-7.</p> <p>Ознакомиться со структурой и оформлением реферата (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
Семинар	В ходе подготовки к семинару студент должен изучить материал по теме, используя конспект лекций и рекомендуемую дополнительную литературу, подготовиться к выступлению, в котором кратко и аргументированно осветить рассматриваемый вопрос
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы предполагает проработку основных тем дисциплины

	и вырабатывает навыки самостоятельной работы и принятия решений по проектированию производственного процесса, планирования и расчетов основных показателей деятельности предприятия.
Контрольная работа (для заочного обучения)	Выполнение контрольной работы предусматривает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий, формулирование выводов к заданиям и освоение необходимых компетенций.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.09 «Производственный менеджмент»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.09 «Производственный менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Производственный менеджмент» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распространять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия;

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОПК-3, ОПК-6, ПК-6 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплины, участвующей в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распространять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия	Б1.Б.11 Теория менеджмента	1,2,3	1,2,3
		Б1.Б.11.02 Теория организации	2	2
		Б1.Б.11.03 Организационное поведение	3	3
		Б1.В.01 Основы менеджмента	3	3
		Б1.В.09 Производственный менеджмент	5	4
		Б1.Б.13 Управление человеческими ресурсами	7	5
		Б1.В.08 Стратегический менеджмент	7	5
		Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	6
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	6
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении	Б1.Б.25 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.В.10 Экономическая география с основами	3	2

операционной (производственной) деятельностью организаций	географии транспорта		
	Б1.Б.17 Маркетинг	3,4	2,3
	Б1.В.09 Производственный менеджмент	5	4
	Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров	5	4
	Б1.В.ДВ.04.02 Предпринимательское право	5	4
	Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	4
	Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	4
	Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	5
	Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	5
	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5
	Б1.В.13 Управление качеством	7	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	6
	Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	6
	Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений	8	7
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Б1.В.09 Производственный менеджмент	5	1
	Б1.Б.16 Управление проектами	6	2
	Б2.В.04(Пд) Производственная - преддипломная	8	3
	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
ОПК-3, ОПК-6, ПК-6 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распространять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществление мероприятия	Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика	Минимальный уровень	Знать назначение и направления использования производственного потенциала предприятия и организацию производственного процесса
		Раздел 2. Производственные процессы и их организация		Уметь рассчитывать экономическую эффективность деятельности предприятия
		Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии		Владеть способностью проектировать организационные структуры управления
		Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности	Базовый уровень	Знать специфику производственного процесса на транспортных предприятиях
				Уметь анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения
				Владеть способностью разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

				<p>осуществлять мероприятия.</p> <p>основные принципы организации труда персонала и место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;</p>
			Высокий уровень	<p>Знать основные принципы организации труда персонала и место производственных систем в современном хозяйстве, правила выбора производственной стратегии;</p>
				<p>Уметь разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты;</p>
				<p>Владеть способностью распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
ОПК-6	<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика</p> <p>Раздел 2. Производственные процессы и их организация</p> <p>Раздел 3.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать структуры и технологии управления предприятиями и их характеристики;</p> <p>Уметь принимать решения по управлению производственной деятельностью;</p> <p>Владеть навыками принятия решений по обеспечению эффективной</p>

		<p>Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии</p> <p>Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>		<p>деятельности производственного предприятия.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать основные методы принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, верно, определять производственную политику, стратегию организации производства;</p> <p>Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать основные направления управления операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>Уметь оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения;</p> <p>Владеть методологией разработки, реализации</p>

				управленческих решений и контроля их исполнения.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика	Минимальный уровень	Знать структуры и технологии управления предприятиями и их характеристики;
				Уметь разрабатывать и участвовать в управлении проектом;
				Владеть навыками планирования и управления эффективной деятельностью производственного предприятия.
		Раздел 2. Производственные процессы и их организация	Базовый уровень	Знать основные направления планирования и внедрения технологических и продуктовых инноваций;
				Уметь управлять программой технологических и продуктовых инноваций;
				Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии	Высокий уровень	Знать основные направления управления проектом или программой организационных изменений;		
		Уметь управлять		
Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности				

				программой организационных изменений;
				Владеть навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
на период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название контрольно- оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	1	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика Тема 1. Теоретические основы организации и управления производством	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар по теме, тестирование (устно)
2	2	Текущий контроль	Тема 2. Предприятие и его особенности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар по теме, тестирование
3	3	Текущий контроль	Раздел 2. Производственные процессы и их организация Тема 3. Производственные процессы и их организация	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар по теме, тестирование (устно, письменно)
4	5	Текущий контроль	Тема 4. Производственно- техническая база предприятия	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар по теме. Тестирование (компьютерные технологии)
5	7	Текущий контроль	Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)

			Тема 5. Основы производственного планирования и управления производством		
6	9	Текущий контроль	Тема 6. Логистика, инновации, качество и их значение в управлении предприятием. Инновации.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Индивидуальное творческое задание (письменно)
7	10	Текущий контроль	Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности Тема 7. Трудовые ресурсы и кадровая политика предприятия	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар. Тестирование (письменно)
8	12	Текущий контроль	Тема 8. Организация труда на предприятии	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Семинар. Индивидуальное творческое задание. Тестирование (устно, письменно)
9	14	Текущий контроль	Тема 9. Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Индивидуальное творческое задание.
10	16	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика Раздел 2. Производственные процессы и их организация Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Курсовая работа (письменно)
11	18	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Тестирование

			<p>Раздел 2. Производственные процессы и их организация</p> <p>Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии</p> <p>Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>		
12	19-21	Промежуточная аттестация - экзамен	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика</p> <p>Раздел 2. Производственные процессы и их организация</p> <p>Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии</p> <p>Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности</p>	ОПК-3, ОПК-6, ПК-6	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное	Частично регламентированное задание,	Темы групповых

	творческое задание	имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	и/или индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы индивидуальных работ и типовое задание на курсовую работу
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 5 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все

	необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)

«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые

	ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме 5 «Основы производственного планирования и управления производством»

1. Разработать и дать характеристику производственной и управленческой структуры предприятия, рабочего места по заданию преподавателя.
 - а) транспортное; б) строительное; в) сферы услуг; г) розничной торговли; д) ремонтное.
2. Разработать бизнес-план предприятия (на выбор) и представить его в виде доклада с презентацией.

3.2 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов по теме 4 «Производственно-техническая база предприятия»

- 1 Типы и методы организации производства.
- 2 Производственная структура, производственная мощность предприятия.
- 3 Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта.
- 4 Рабочее место и его характеристика

3.3 Типовые темы курсовой работы

Варианты тем курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов тем курсовых работ, предусмотренных в методических указаниях.

Тематика курсовых работ определяется программой дисциплины «Производственный менеджмент».

3.4 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. *Хронометраж как метод изучения рабочего времени был впервые использован:*

- а) Г. Фордом;
- б) А. Файолем;
- в) Ф. Тейлором;
- г) Г. Эмерсоном.

2. *Суть «вертикального» строения производства состоит в:*

- а) «последовательности смены фазисов»;
- б) расчленении производственного процесса на составные элементы;
- в) организации поточного производства;
- г) включении в состав корпорации звеньев технологической цепи, предшествующих основному производству.

Тестовые задания для оценки умений

1. *Какой из перечисленных факторов является, на Ваш взгляд, наиболее важным при решении вопроса о размещении материалоемкого производства:*

- а) уровень конкуренции в регионе;
- б) уровень налогов в регионе;
- в) ситуация с трудовыми ресурсами в регионе;
- г) удаленность основных поставщиков и потребителей.

2. *Логическая последовательность основных функций управления такова:*

- а) организация – планирование – контроль – мотивация;
- б) планирование – мотивация – организация – контроль;
- в) планирование – организация – мотивация – контроль;
- г) мотивация – организация – планирование – контроль.

Тестовые задания для оценки навыков

1. *Часовая производительность производственного процесса, протекающего на четырех ступенях (стадиях) с длительностью операций 2, 1, 2 и 3 мин и с интервалом на последней ступени в 1 мин равна (в усл. ед.):*

- а) 7,5 ед.;
- б) 15,0 ед.;
- в) 10,0 ед.;
- г) 6,0 ед.

2. *Ритмичность производства – это:*

- а) выпуск одинакового количества продукции в одинаковые промежутки времени;
- б) отсутствие аварийных остановок оборудования;
- в) выпуск продукции в соответствии с календарным планом-графиком;
- г) одновременно «а» и «б».

3. Какой максимальной часовой производительности производственного процесса можно достичь, усовершенствовав его структуру, если изначально он идет на трех ступенях с продолжительностью операций 2, 4 и 1 мин (в усл. ед.):

- а) 15 ед.;
- б) 30 ед.;
- в) 20 ед.;
- г) 60 ед.

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1. Теоретические основы управления производством, предприятие и его характеристика

1. Предмет и задачи курса. Основные понятия.
2. Организация и управление производством как наука. История возникновения. Зарубежный и отечественный опыт. Связь с другими науками.
3. Основные задачи, стоящие перед менеджментом. Особенности производственного менеджмента на транспорте.
4. Формы организации производства. Размещение, специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование производств.
5. Предприятие и его характеристика.
6. Организационные структуры управления предприятием.
7. Система управления на железнодорожном транспорте. Особенности производственных процессов на железнодорожном транспорте.
8. Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие в рыночных условиях.
9. Бизнес-процессы и функции управления предприятием. Производственные процессы и их организация.

10. Коммуникативная деятельность предприятия

Раздел 2. Производственные процессы и их организации

11. Понятие, структура и классификация производственных процессов.
12. Пути построения структуры и повышения производительности производственных процессов.
13. Основные принципы организации производственных процессов. Организация производственных потоков
14. Типы и методы организации производства.
15. Производственная структура, производственная мощность предприятия. Производственная структура предприятий железнодорожного транспорта.
16. Рабочее место и его характеристика
17. Основные, заготовительные, вспомогательные, подсобные цеха предприятия.
18. Подразделения предприятий железнодорожного транспорта и их специализация. Путь, энергетическое хозяйство. Подвижной состав, ремонтно-эксплуатационные подразделения.

Раздел 3. Производственное планирование, логистика, инновации на предприятии

19. Задачи, виды и принципы планирования. Стратегия ОАО РЖД 2030. Бизнес-планирование.
20. Разработка производственной программы предприятия и управление ею. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте.
21. Система оперативного планирования и управления производством. АСУ ЖТ.
22. Показатели производственной деятельности транспортных предприятий

Раздел 4. Организация труда на предприятии и анализ производственно-хозяйственной деятельности

23. Структура персонала и развитие трудового потенциала.
24. Кадровая политика предприятия и планирование численности персонала.
25. Развитие трудового потенциала предприятия.
26. Принципы и методы управления персоналом.
27. Кадровая политика ОАО РЖД
28. Сущность и основные элементы организации труда.
29. Рабочее время и его классификация.
30. Методы изучения затрат рабочего времени.
31. Нормирование труда.
32. Производительность труда и пути её повышения.
33. Организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда
34. Стимулирование труда на предприятии
35. Сущность и методы экономического анализа.
36. Анализ использования ресурсов предприятия. Использование трудовых ресурсов, основных и оборотных средств предприятия.
37. Анализ объёма и качества продукции. Объём и ассортимент продукции услуг. Ритмичность, качество и конкурентоспособность производства.
38. Оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
39. Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности предприятия. Оценка конкурентоспособности предприятия.

3.6 Типовые контрольные задания для оценки навыков

1. Основные принципы и положения организации производства по Ф. Тейлору и Г. Форду.
2. Производственный процесс и его структура.
3. Охарактеризуйте основные схемы транспортных потоков на предприятии.
4. Основные виды учета результатов производственной деятельности предприятия.
5. Рассчитайте количество контейнеров, необходимых для перевозки штучных грузов:

<i>Q сут, ед. прод.</i>	500
<i>Емкость контейнера, V, м³</i>	34
<i>Коэффициент заполнения, K_з</i>	0,7
<i>Объем единицы продукции, м³</i>	3,2

Вариант 2

1. Школа «Психологии и человеческих отношений». Основные принципы.
2. Дайте характеристику простого и сложного производственных процессов и приведите примеры.
3. Рабочее место: классификация, организация.
4. Задачи и виды планирования на предприятии.
5. Рассчитайте количество транспортных средств при кольцевой схеме маршрута (N_{КС}, ед.), если:

<i>Суточный грузооборот, Q сут, т</i>	900
<i>Время движения в оба конца, t₁, мин</i>	30
<i>Длительность погрузочной операции t₂, мин</i>	10
<i>Количество погрузок, n</i>	15

Длительность разгрузочной операции, t_3 , мин.....	5
Количество разгрузок, m	15
Время на непредвиденные задержки, t_4 , мин.....	5
Грузоподъемность транспортного средства, g, t	60
Коэффициент использования транспортного средства $K_{исп}$	0,85
Фактическое время работы транспортного средства $\Phi В$, ч.....	20

Вариант 3

1. Подсистемы управления на транспорте. Управляющая и управляемая системы, их функции и состав.
2. Раскройте смысл принципов специализации, пропорциональности и непрерывности в организации производства.
3. Служба материально-технического снабжения на предприятии. Функции, задачи, формы обеспечения материальными ресурсами.
4. Оперативное планирование и управление на предприятии.
5. Рассчитайте продолжительность межремонтного периода работы оборудования ($t_{мр}$) исходя из следующих данных:

Длительность ремонтного цикла, $T_{рц}$, ч.....	1200
Количество текущих ремонтов, n_m	3
Количество средних ремонтов, n_c	1

Вариант 4

1. Выбор площадки для размещения промышленного предприятия. Факторы влияния.
2. Сущность и основные варианты иерархических структур управления.
3. Задачи и формы организации ремонта на предприятии. Виды ремонта, ремонтный цикл.
4. Директивное и индикативное планирование. Основные показатели планирования производственной программы.
5. Рассчитайте среднегодовую производственную мощность предприятия ($ПМ_{сг}$, изд/год) по следующим данным:

Производственная мощность на начало года, $ПМ_{нз}$, изд/год.....	700
Производственная мощность вводимого оборудования, $ПМ_{вв}$, изд/год.....	200
Число месяцев работы нового оборудования, M , мес.....	3
Производственная мощность выводимого оборудования, $ПМ_{выв}$, изд/год.....	100
Число месяцев, которое оборудование не доработает до конца года M_2 , мес.....	1

Вариант 5

1. Дайте определение специализации и диверсификации производства. Их преимущества и недостатки.
2. Бизнес-процессы и их основные виды. Их связь с производственной программой.
3. Основные, вспомогательные и подсобные цеха предприятия. Их характеристика.
4. «Спрос» и «предложение». Их экономический смысл и взаимодействие.
5. Рассчитайте коэффициент ритмичности производства ($K_{ритм.}$) на основании следующих данных и сделайте заключение:

Дни недели	План, шт.	Факт, шт.
Понедельник	15	12

Вторник	12	14
Среда	12	14
Четверг	14	12
Пятница	10	11
ИТОГО	63	63

Вариант 6

1. Раскройте понятие «кооперирование и концентрация производства». Примеры их проявления.
2. Коммуникационная деятельность предприятия. Назначение, основные виды и формы.
3. Транспортное хозяйство предприятия. Грузопоток и грузооборот.
4. Бизнес-планирование и его характеристика. Структура бизнес-плана.
5. Определите производительность процесса производства втулок (ПП, шт/час), если время технологической операции (t_0) составляет 4 мин, время интервала (t_n) – 2 мин.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Курсовая работа	Курсовая работа работ выполняется письменно. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненная курсовая работа в назначенный срок сдается на проверку.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения

	разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения


Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2017 /2018 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Производственный менеджмент» 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Управление процессами перевозок» ЗаБИЖТ _____ М.И. Коновалова
1. Производственный менеджмент, предмет и задачи дисциплины.		
2. Анализ использования основных и оборотных средств предприятия, коэффициенты износа, выбытия основных средств, коэффициент использования производственной мощности.		
3. Задача Рассчитать продолжительность межремонтного периода работы оборудования ($T_{м.р.}$), исходя из следующих данных: длительность ремонтного цикла ($T_{р.ц.}$) 1200 час; количество текущих ремонтов (n_m) 3; количество средних ремонтов (n_c) 1.		
<i>Составил : Карасёв К.И</i>		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

