

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.05 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 180 экзамен 8

Распределение часов дисциплины в семестре

| Семестр | 8 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре | 12 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 48 | 48 |
| – лекции | 24 | 24 |
| – практические (семинарские) | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | 96 | 96 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 |

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

к.э.н., доцент

В.А. Жеребцов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цели освоения дисциплины | |
| 1 | формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики отрасли |
| 1.2 Задачи освоения дисциплины | |
| 1 | решать транспортные технико-технологические и экономические задачи; |
| 2 | решать вопросы и работать в условиях разных форм собственности; |
| 3 | управлять экономическими интересами, мотивациями к производительному труду на железнодорожном транспорте; |
| 4 | делать правильные выводы для эффективного решения назревших проблем и практических задач на железнодорожном транспорте; |
| 8 | познавать и использовать новые методы и способы работы; – рассчитывать себестоимость перевозок и управлять эксплуатационными расходами. |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Дисциплина Б1.В.08 «Экономика отрасли» основывается на знаниях дисциплин и практик: Б1.Б.23 Экономическая теория; Б1.Б.11.01 История управленческой мысли; Б1.Б.24 Экономико-математическое моделирование транспортных процессов; Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная); Б1.Б.08 Статистика; Б1.Б.08.01 Теория статистики; Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика; Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта; Б1.Б.18.02 Управленческий учет; Б1.Б.10 Экономика организаций; Б1.В.11 Ценообразование; Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность; Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения; Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика; Б1.В.07 Логистика. |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты». |

| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин; |
| Уметь | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели |
| Владеть | основами методологии экономического исследования |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли |
| Уметь | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Владеть | методологией экономического исследования |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли, основные особенности ведущих школ и направлений экономики отрасли |
| Уметь | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Владеть | методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | |
| Минимальный уровень освоения компетенции | |
| Знать | определение направления по поиску информации экономики отрасли |

| | |
|---|--|
| Уметь | интерпретировать информацию расчетных экономических показателей отрасли |
| Владеть | навыками обобщения информации необходимой для расчета экономических показателей отрасли |
| Базовый уровень освоения компетенции | |
| Знать | принципы организации теоретических и экспериментальных исследований |
| Уметь | формулировать актуальные научные проблемы в рамках области экономики отрасли |
| Владеть | навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований |
| Высокий уровень освоения компетенции | |
| Знать | современное состояние исследований в области экономики отрасли, основные проблемы и перспективные направления развития |
| Уметь | применять на практике методы сбора, обработки, анализа данных |
| Владеть | навыками применения экономических инструментов на практике. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|----------------|--|
| Знать | |
| 1 | сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений на транспорте; |
| 2 | сущность отраслевых проблем железнодорожных перевозок; |
| 3 | вопросы обеспечения эффективности транспортного обслуживания предприятий и населения. |
| Уметь | |
| 1 | определять расходы, доходы и прибыль предприятия; |
| 2 | рассчитывать уровень рентабельности; |
| | анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; |
| | разрабатывать мероприятия по рационализации производственных и трудовых процессов на рабочих местах; |
| | научно обосновывать формы организации производства. |
| Владеть | |
| 1 | методиками расчета экономической эффективности инвестиций; |
| 2 | методиками определения эксплуатационных расходов и себестоимости; |
| 3 | методиками расчета финансовых показателей и оценки состояния предприятия. |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|---------|------|-----------------|---|
| 1 | Раздел 1. Транспорт и его особенности как отрасли материального производства | | | | |
| 1.1 | Тема 1 Транспорт и его место в развитии экономики /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 1.2 | Тема 1 Транспорт и его место в развитии экономики Дискуссия по докладам /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 1.3 | Тема 1 Транспорт и его место в развитии экономики Подготовка к докладам и дискуссии /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 1.4 | Тема 1 Транспорт и его место в развитии экономики Решение тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 1.5 | Тема 2 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 1.6 | Тема 2 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте Дискуссия по докладам Решение задач, тестирование /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 1.7 | Тема 2 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте Подготовка к докладам и дискуссии | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---------------|--|
| | /Ср./ | | | | Э.1-Э.3 |
| 1.8 | Тема 2 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте Решение тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 1.9 | Тема 3 Система управления транспортом /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 1.10 | Тема 3 Система управления транспортом Дискуссия по докладам /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 1.11 | Тема 3 Система управления транспортом Подготовка к докладам и дискуссии /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 1.12 | Тема 3 Система управления транспортом Решение тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 2 | Раздел 2. Экономика грузовых и пассажирских перевозок | | | | |
| 2.1 | Тема 4 Экономика грузовых перевозок /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 2.2 | Тема 4 Экономика грузовых перевозок Дискуссия по докладам Решение задач /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 2.3 | Тема 4 Экономика грузовых перевозок Подготовка к докладам и дискуссии /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 2.4 | Тема 4 Экономика грузовых перевозок Решение задач, тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 2.8 | Тема 5 Экономика пассажирских перевозок /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 2.6 | Тема 5 Экономика пассажирских перевозок Дискуссия по докладам, решение задач, тестирование /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 2.7 | Тема 5 Экономика пассажирских перевозок Подготовка к докладам и дискуссии /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 2.8 | Тема 5 Экономика пассажирских перевозок Решение задач, тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 3 | Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения | | | | |
| 3.1 | Тема 6 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения /Лек/ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 |
| 3.2 | Тема 6 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения Дискуссия по докладам, решение задач /Пр./ | 8 | 4 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 |
| 3.3 | Тема 6 Производительность труда в ОАО | 8 | 8 | ОК-3 | Л1.1-Л1.2, |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---------------|---|
| | «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения Подготовка к докладам и дискуссии /Ср./ | | | ПК-10 | Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 3.4 | Тема 6 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения Решение задач, тестовых заданий /Ср./ | 8 | 8 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л4.1 Э.1-Э.3 |
| 4 | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 8 | 36 | ОК-3 ПК-10 | Л1.1-Л1.2, Л2.1-Л2.3 Л3.1-Л3.2 Л4.1 Э.1-Э.3 |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|--------|---|--|---|---------------------------------------|
| Л1.1.1 | Талдыкин В.П. | <u>Экономика отрасли</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/90917 | УМЦ ЖДТ- г.Москва, 2016 г. | 100% онлайн |
| Л1.2 | под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса | <u>Экономика железнодорожного транспорта</u> [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/4191/ | ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г.Москва, 2011 г. | 100% онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Л2.1 | Казаков С.В., Поздняков В.Я. | <u>Экономика отрасли</u> [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447667 | ИНФРА-М- г.Москва, 2014 г. | 100% онлайн |
| Л2.2 | Залозная Д.В. | <u>Экономика отрасли (транспорта)</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271813 | Берлин: Директ-Медиа- г.Москва, 2018 г. | 100% онлайн |
| Л2.3 | Вахрушев В.Д. | <u>Экономика отрасли и предприятия (практикум)</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430388 | Альтаир:МГАВТ- г.Москва, 2018 г. | 100% онлайн |

| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л.3.1 | Червоная С.С., Винокурцева Е.А. | <u>Экономика отрасли (железнодорожный транспорт):</u> Методические указания на практические занятия | ЗабИЖТ- г.Чита, 2014 г. | 43 |
| Л.3.2 | Винокурцева Е.А., Жеребцов В.А. | <u>Экономика отрасли (железнодорожный транспорт):</u> Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22039.pdf | ЗабИЖТ- г.Чита, 2016 г. | 4 экз. в библиотеке 100% онлайн |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| Л4.1 | Быстрова О.Л. | Экономика отрасли: Методические указания по выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22888.pdf | ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося | 100% онлайн |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| Э.1 | Сайт компании ОАО «РЖД» http://rzd.ru/ | | | |
| Э.2 | Корпоративная энциклопедия РЖД http://rzd.company/index.php/ | | | |
| Э.3 | Железные дороги http://lokom.ru/ | | | |
| Э.4 | История железных дорог http://history.rzd.ru/ | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия № 44718393 | | | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2.1 | | | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.3.1 | Справочная правовая система Консультант плюс (интернет-версия) Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/ | | | |
| 6.3.3.2 | Справочная правовая система Консультант плюс (интернет-версия) Федеральный закон от 9 февраля 2006 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/ | | | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 1 | Учебная аудитория 4.26 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель. |
| 2 | Учебная аудитория 3.17 для проведения занятий самостоятельной работы, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран, учебно-наглядные пособия, 12 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебная мебель. |
| 3 | Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет. |

| | |
|---|---|
| 4 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия. |
|---|---|

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>Изучение дисциплины «Экономика отрасли» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> |
| Практическое занятие | <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок. |
| Самостоятельная работа студентов | <p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.05 «Экономика отрасли»
Очная форма*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.05 «Экономика отрасли»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ОК-3, ПК-10 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Б1.Б.23 Экономическая теория | 1 | 1 |
| | | Б1.Б.11.01 История управленческой мысли | 1 | 1 |
| | | Б1.Б.23 Экономическая теория | 2 | 2 |
| | | Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) | 2 | 2 |
| | | Б1.Б.08 Статистика | 3 | 3 |
| | | Б1.Б.08.01 Теория статистики | 3 | 3 |
| | | Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика | 4 | 4 |
| | | Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта | 4 | 4 |
| | | Б1.Б.10 Экономика организаций | 5 | 5 |
| | | Б1.В.11 Ценообразование | 5 | 5 |
| | | Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность | 5 | 5 |
| | | Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения | 6 | 6 |
| | | Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика | 6 | 6 |
| | | Б1.В.07 Логистика | 6 | 6 |
| | | Б1.В.05 Экономика отрасли | 8 | 7 |
| | | Б1.В.ДВ.09.01 Таможенное оформление грузов | 8 | 7 |
| | | Б1.В.ДВ.09.02 Ценообразование во внешней торговле | 8 | 7 |
| | | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 7 |
| | | ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при | Б1.Б.24 Экономико-математическое моделирование транспортных процессов; |
| Б2.В.01 (У) Учебная практика по | 2 | | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная) | | |
| | Б1.Б.18.02 Управленческий учет | 4 | 2 |
| | Б1.В.05 Экономика отрасли | 8 | 3 |
| | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 8 | 3 |

Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-10 планируемым результатам обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименования разделов/тем дисциплины | Уровни освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) |
|--|---|--|-----------------------------|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте. Раздел 3 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения | Минимальный уровень | Знать основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин; |
| | | | | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели |
| | | | | Владеть основами методологии экономического исследования |
| | | | Базовый уровень | Знать основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли |
| Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, | | | | |

| | | | | |
|-------|--|--|---------------------|--|
| | | | | необходимых для решения поставленных экономических задач |
| | | | | Владеть методологией экономического исследования |
| | | | Высокий уровень | Знать основные понятия, категории и инструменты экономики отрасли и прикладных экономических дисциплин, закономерности функционирования отрасли, основные особенности ведущих школ и направлений экономики отрасли |
| | | | | Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| | | | | Владеть методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте. Раздел 3 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения | Минимальный уровень | Знать определение направления по поиску информации экономики отрасли |
| | | | | Уметь интерпретировать информацию расчетных экономических показателей отрасли |
| | | | | Владеть навыками обобщения информации необходимой для расчета экономических показателей отрасли |
| | | | | |
| | | | | Уметь формулировать |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | | | актуальные научные проблемы в рамках области экономики отрасли |
| | | | | Владеть навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований |
| | | | Высокий уровень | Знать современное состояние исследований в области экономики отрасли, основные проблемы и перспективные направления развития |
| | | | | Уметь применять на практике методы сбора, обработки, анализа данных |
| | | | | Владеть навыками применения экономических инструментов на практике. |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

| № | Неделя | Название оценочного мероприятия | Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины) | | Наименование оценочного средства, форма проведения |
|------------------|--------|---------------------------------|---|----------------|--|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 | 1-6 | Текущий контроль | Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики | ОК-3, ПК-10 | Доклад, разноуровневая задача, тестирование |
| 2 | 6-11 | Текущий контроль | Раздел 2. Экономика грузовых и пассажирских перевозок | ОК-3, ПК-10 | Доклад, разноуровневая задача, тестирование |
| 3 | 11-12 | Текущий контроль | Раздел 3 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения | ОК-3, ПК-10 | Доклад, разноуровневая задача, тестирование |
| 4 | | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Транспорт как отрасль экономики Раздел 2. Экономика на железнодорожном транспорте | ОК-3, ПК-10 | Экзамен/ устно |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | Раздел 3 Производительность труда в ОАО «РЖД», филиалах и структурных подразделениях, ее сущность и показатели измерения | | |
|--|--|--|---|--|--|

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль успеваемости | | | |
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся. | Темы докладов |
| 2 | Разноуровневая задача | Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|---|--------------|--|----------------------------------|
| 3 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся | Комплект экзаменационных билетов |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце шестого семестра) и экзамена (в конце седьмого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| Отлично | выставляется за полное изложение полученных знаний в устной форме в соответствии с требованиями программы и решения задачи. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников |
| Хорошо | выставляется за полное изложение полученных знаний в устной форме в соответствии с требованиями программы и решения задачи. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки |
| Удовлетворительно | выставляется за неполное изложение знаний и неверное решение задачи. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов |
| Неудовлетворительно | выставляется при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала |

Критерии и шкала оценивания докладов

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники |

| | |
|--------------|--|
| | информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «не зачтено» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. |

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически. |
| «не зачтено» | Задача не решена или решена со значительными замечаниями. |

Критерии и шкала оценивания тестирования

| Оценка | Критерий оценки | Уровень освоения компетенции |
|--------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов | Высокий |
| | Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов | Базовый |
| | Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов | Компетенция не сформирована |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания для докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по разделу 1 Транспорт как отрасль экономики

Тема 2 Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожной станции
2. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции пути
3. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции электроснабжения

4. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов дистанции сигнализации и связи
5. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов железнодорожного вокзала
6. Особенности формирования и специфика деятельности основных фондов локомотивного депо

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по разделу 2 «Экономика грузовых и пассажирских перевозок»
Тема 4 Экономика грузовых перевозок

Задание реконструктивного уровня

1. Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Методами познания дисциплины экономика эксплуатационной работы являются:

а) метод диалектического и исторического материализма

б) системный метод;

в) экспертный метод;

г) метод абстракции

2 Особенности транспортной продукции являются:

а) отсутствие готового продукта в виде вещественного труда;

б) работа транспорта не имеет производительного характера;

в) в составе средств производства отсутствует сырьё;

г) на транспорте не создается прибавочный продукт;

д) совпадение во времени актов производства и потребления продукции;

е) наличие подвижного состава (вагонов и локомотивов)

3 Пропускная способность линии - это...

а) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;

б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения

в) вагоны, необходимые сети, дороге, станции для выполнения заданной работы

г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;

д) расстояние следования локомотива в одном направлении;

4 Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного

производства и объем грузовых перевозок:

- а) между этими показателями не существует явной связи;
- б) объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок;
- в) если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок будет меньше либо равен объему производства;**
- г) объем перевозок всегда меньше объема производства

5 Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к

- а) местным перевозкам;**
- б) прямым перевозкам;
- в) участковым перевозкам;
- г) смешанным перевозкам.

6 Объемным показателем работы локомотивов является

- а) тонно-километры брутто;**
- б) среднесуточная производительность локомотива;
- в) вес поезда;
- г) оборот локомотива.

7 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при ...

- а) перевозке;
- б) погрузке;**
- в) выгрузке;
- г) движении.

8 Участковая скорость определяется исходя из времени... .

- а) движения по участку;
- б) движения и времени простоя на промежуточных станциях;**
- в) движения без учета времени на разгон-замедление;
- г) движения с учетом времени на разгон-замедление.

9. При повышении производительности вагона потребный рабочий парк вагонов (при неизменном объёме работы)

- а) увеличивается;
- б) остается неизменным;
- в) уменьшается;**
- г) увеличивается парк локомотивов

10. Объектом изучения экономики эксплуатационной работы является

- а) транспортная деятельность;
- б) экономика государства;
- в) экономика транспорта;
- г) эксплуатационная работа**

Тестовые задания для оценки умений

1. Средняя масса поезда брутто определяется

- а) отношением тонно-км брутто к динамической нагрузке вагонов;
- б) произведением тонно-км брутто и поездо-км;
- в) отношением поездо-км пробега поездов к тонно-км брутто;
- г) отношением тонно-км брутто к поездо-км.**

2. Среднесуточная производительность вагона измеряется

- 1. количеством тонно-километров брутто на 1 вагон рабочего парка в сутки;
- 2. количеством тонно-километров нетто на 1 вагон рабочего парка в сутки;**
- 3. количеством перевезённых тонн груза 1 вагоном в сутки.
- 3. Уникальный вид транспорта, используемый для скоростных перевозок**воздушный**

- 4 Статическая нагрузка вагона показывает, какое количество груза находится в среднем при **погрузке**
5. Тонно-километры брутто – это сумма тонно-километров нетто и**тонно-километров тары**
6. Недостатками железнодорожного транспорта являются:
1. большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;
 - 2. большой расход металла, в т.ч. цветного;**
 3. высокий уровень аварийности;
 4. зависимость от климатических условий
 - 5. высокая стоимость сооружения железных дорог и относительно медленная отдача авансированного капитала.**

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

- 1 Определить грузооборот (млрд.ткм), если приведённая работа железных дорог 2600 млрд.прив.ткм, пассажирооборот 160 млрд.пасс.км. ответ 2280 млрд.ткм
- 2 Рассчитать среднюю дальность перевозки грузов (км), если грузооборот равен 2210 млрд.ткм, объем перевозки 1300 млн.тонн ответ 1700 км
- 3 Рассчитать среднюю населенность пассажирского вагона, если пассажирооборот составил 19 млрд пассажиро-км в год, пробег вагонов – 359 млн вагоно-км в год, рабочий парк – 2930 пассажирских вагонов. (53 чел.)
- 4 Количество поездок в год на одного жителя страны составляет 9,4 при численности населения 142,1 млн. чел. Определить число перевезенных пассажиров в год. (округление до сотых) ответ 1335,74 млн. чел

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Объект и предмет изучения экономики эксплуатационной работы
2. Нормативно-правовая база характеризующая деятельность эксплуатационной работы
3. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте
4. Организационная структура и функции органов управления
5. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
6. Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
7. Структура перевозок грузов
8. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом в современных условиях
9. Значение и динамика пассажирских перевозок
10. Структурные преобразования в системе управления пассажирским комплексом
11. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
12. Определение показателей пассажирских перевозок
13. Задачи планирования эксплуатационной работы
14. Показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
15. Объемные показатели использования грузовых вагонов
16. Объемные показатели использования локомотивов
17. Объемные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
18. Качественные показатели использования грузовых вагонов
19. Качественные показатели использования локомотивов

20. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
21. Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
22. Основные фонды железных дорог
23. Износ и амортизация основных фондов
24. Показатели эффективности использования основных фондов
25. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
26. Определение потребности в оборотных средствах
27. Эффективность использования оборотных средств
28. Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
29. Производительность труда, ее измерение и пути повышения
30. Формы и системы оплаты труда
31. Корпоративная система оплаты труда
32. Понятие себестоимости и эксплуатационных расходов и их структура
33. Планирование эксплуатационных расходов
34. Пути снижения себестоимости
35. Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
36. Принципы дифференциации грузовых тарифов
37. Пассажирские тарифы
38. Организация финансового управления на принципах бюджетирования
39. Формирование и структура доходов
40. Планирование и учет доходов от грузовых перевозок
41. Планирование и учет доходов от пассажирских перевозок
42. Понятие инвестиций, их классификация

3.5 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

- 1 Организационная структура компании РЖД в настоящее время
- 2 Характеристика грузовых железнодорожных перевозок. Факторы, определяющие размеры и структуру перевозок
- 3 Какие виды грузов имеют наибольший удельный вес и почему.
- 4 Значение и динамика пассажирских перевозок в России
- 5 Перечислите основные показатели пассажирских перевозок
- 6 Перечислите показатели, характеризующие объем работы подвижного состава
- 7 Перечислите качественные показатели использования грузовых вагонов
- 8 Качественные показатели использования локомотивов
- 9 Перечислите показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
- 10 Общая характеристика основных фондов, их классификация и оценка
- 11 Чем характеризуются основные фонды железных дорог
- 12 Организация труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
- 13 Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда и эффективности перевозочного процесса
- 14 Производительность труда, ее измерение и пути повышения
- 15 Корпоративная система оплаты труда
- 16 Пути снижения себестоимости на железнодорожном транспорте
- 17 Ценовая политика в сфере железнодорожного транспортного обслуживания
- 18 Приведите примеры дифференциации грузовых тарифов
- 19 Приведите примеры дифференциации пассажирских тарифов
- 20 Примеры доходов от грузовых перевозок

- 21 Примеры доходов от пассажирских перевозок
- 22 Оценка эффективности инвестиционных проектов развития материально-технической базы железнодорожного транспорта (пример)
- 23 Определение эффективности проектов в области информатизации на железнодорожном транспорте (пример)
- 24 Эффективность мероприятий по усилению пропускной и провозной способности железных дорог (пример)
- 25 Оценка стратегий строительства новых железных дорог и вторых путей (пример)
- 26 Экономическая эффективность электрификации железных дорог (пример)
- 27 Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример)
- 28 Экономическая эффективность от рационализаторских предложений (пример)

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

2 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, приём грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объём перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.

3 На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг.


Отправление и прибытие грузов, тыс. т

| Наименование станций и участков | В направлении А-Б | | В направлении Б-А | |
|---------------------------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | Прибытие | Отправление | Прибытие | Отправление |
| А | 1500 | 1000 | 300 | 200 |
| А-Б | 500 | 300 | 100 | 500 |
| Б | 300 | 1000 | 200 | 300 |
| Всего | ? | ? | ? | ? |

4 Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн. т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд. т-км, среднее расстояние перевозки пассажиров – 1100 км.

5 Определить приведённую работу железной дороги, если отправление грузов составляет 30 млн т, приём грузов с других дорог – 136 млн т, средняя дальность перевозки груза – 485 км, объём перевозок пассажиров – 80 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 776 км.

Пример экзаменационного билета по дисциплине

| | | |
|---|--|--|
|  ЗаБИЖТ ИрГУПС | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 8 семестр | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ |
|---|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------|-------------|-------------------|------------------|
| 2017/2018 уч. год | | | | _____ Е.В. Серых |
| 1. Объект и предмет изучения экономики отрасли | | | | |
| 2. Экономическая эффективность развития и модернизации вагонного парка и реконструкция вагоноремонтной базы (пример) | | | | |
| 3. На основании таблицы определить годовую величину продукции региона обслуживания железной дороги в приведенных тонно-километрах и среднесуточной погрузки в вагонах, если регион обслуживания имеет 2 технических станции и 1 участок протяженностью: А-Б – 260 км. Регион железной дороги принимает с соседних регионов по станции А – 5 млн. т и Б – 2,9 млн. т. Норма статической нагрузки составляет 50 т/ваг. Отправление и прибытие грузов, тыс. т | | | | |
| Наименование станций и участков | В направлении А-Б | | В направлении Б-А | |
| | Прибытие | Отправление | Прибытие | Отправление |
| А | 1500 | 1000 | 300 | 200 |
| А-Б | 500 | 300 | 100 | 500 |
| Б | 300 | 1000 | 200 | 300 |
| Всего | ? | ? | ? | ? |
| <i>Составила: Быстрова О.Л.</i> | | | | |

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|--|
| Доклад | Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите. |
| Разноуровневая задача | Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по нескольким вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю. |
| Тестирование | Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до |

| | |
|---------|---|
| | обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения. |
| Экзамен | Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок. |

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|--|---------------------|
| Оценка «отлично» ставится за полное изложение полученных знаний в устной форме в соответствии с требованиями программы и решения задачи. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом. При изложении ответа студент должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников. | отлично |
| Оценка «хорошо» ставится за полное изложение полученных знаний в устной форме в соответствии с требованиями программы и решения задачи. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен существенные признаки изученного, выявить причинно-следственные связи, сформулировать выводы и обобщения, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки. | хорошо |
| Оценка «удовлетворительно» ставится за неполное изложение знаний и неверное решение задачи. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя. Студент проявляет затруднения при выделении существенных признаков изученного материала, при выявлении причинно-следственных связей и формулировки выводов | удовлетворительно |
| Оценка «неудовлетворительно» ставится при неполном бессистемном изложении учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала. | неудовлетворительно |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более одного теоретического и двух практических). Промежуточная аттестация в форме экзамена с проведением аттестационного испытания проходит во время сессии.