

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.04 Основы предпринимательства

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 180 экзамен 6

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

Д.э.н., профессор

Т.М. Лескова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	формирование у бакалавра знаний и умений в сфере предпринимательской деятельности, овладение важнейшими предпринимательскими технологиями.
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	передать студентам теоретические предпосылки и базовые представления в области организации предпринимательской деятельности;
2	освоить практические навыки по решению задач выбора бизнес - идеи, разработки бизнес-плана, управлению реализацией бизнес - проектов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Изучение дисциплины Б1.В.04 «Основы предпринимательства» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11 «Теория менеджмента», Б1.Б.11.02 «Теория организации», Б1.Б.17 «Маркетинг», Б1.В.12 «Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность», Б1.В.ДВ.11.01 «Управление логистическими системами и процессами», Б1.В.ДВ.11.02 «Логистические риски», Б2.В.02 (У) «Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико - ориентированная)», Б2.В.03 «Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
---	---

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.02 «Маркетинг и логистика территорий»
2	Б1.В.06 «Методы принятия управленческих решений»
3	Б1.В.08 «Стратегический менеджмент»
4	Б2.В.04(ПД) «Производственная - преддипломная»
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	цели, принципы и методы управленческого анализа;
Уметь	определять конкурентные преимущества предприятий и корректировать стратегию своего предприятия;
Владеть	навыками экономического обоснования мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	стратегические ресурсы предприятия;
Уметь	осуществлять мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала;
Владеть	инновационной деятельностью в предпринимательстве.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	предпринимательство как особую форму экономической активности;
Уметь	формировать предпринимательскую среду в рыночной экономике;
Владеть	прогрессивными предпринимательскими технологиями.

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок;
Уметь	проводить анализ портфеля бизнесов. Выбор уровней на предприятии для проведения анализа портфеля предприятия. Фиксация единиц анализа, называемых стратегическими единицами бизнеса (СЕБ) определение параметров матриц анализа портфеля бизнесов, для того что бы иметь ясность в отношении взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
Владеть	информацией для анализа портфеля бизнесов.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	организационно-ресурсное обеспечение реализации стратегии;
Уметь	разработать сбалансированные управленческие решения;
Владеть	навыками разработки управленческих решений.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	основные функциональные стратегии предприятий;
-------	--

Уметь	разрабатывать бизнес-планы предприятий;
Владеть	методами принятия управленческих решений.
ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	знать порядок создания нового предприятия;
Уметь	оформлять учредительные документы;
Владеть	знаниями «Закона о развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	знать механизм функционирования предприятия;
Уметь	обосновывать необходимость бизнес- планирования; предпринимательская идея, анализ окружающей среды; принятие решений о создании предприятия предпринимательского типа;
Владеть	методиками составления бизнес-плана.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	определение операционной стратегии, её сущность, критерии и цели. инновационные или организационные изменения;
Уметь	разрабатывать Операционные стратегия и конкурентные приоритеты, их место, роль, органичность;
Владеть	навыками документального оформления решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	роль и значение предпринимательства в рыночной экономике, цели, задачи, объекты и виды предпринимательства;
2	характеристику основных взглядов на природу предпринимательской деятельности;
3	содержание бизнес - идеи, обоснование её выбора;
4	соотношение предпринимательской деятельности, бизнеса и менеджмента;
5	свойства бизнес - проектов, их виды;
6	классификацию субъектов предпринимательства, факторы, определяющие выбор организационно-правовой формы;
7	правовую регламентацию предпринимательства;
8	понятие, значение и содержание предпринимательской среды, подходы к определению экономической свободы и предпринимательского климата;
9	назначение бизнес - планирования;
10	структуру и содержание бизнес-плана;
11	маркетинговые задачи предпринимательства;
12	задачи проектирования операционной системы бизнеса;
13	состав затрат предпринимательской фирмы, способы их определения;
14	основы налогообложения;
15	предпринимательские риски и способы их снижения;
16	важнейшие предпринимательские технологии;
17	финансы предпринимательской деятельности, показатели эффективности бизнеса.
Уметь	
1	выполнять поиск, выбор и формулировку бизнес - идеи;
2	самостоятельно составлять учредительные документы;
3	решать задачи комплексного обоснования бизнес - проектов;
4	самостоятельно составлять бизнес-план.
Владеть	
1	навыками выбора и использования предпринимательских технологий;
2	средствами и методами бизнес - планирования и технико-экономического обоснования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. «Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности»				
1.1	Тема 1. «История и этапы развития предпринимательства» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.2	Тема 1. «История и этапы развития предпринимательства» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.3	Тема 1. «История и этапы развития предпринимательства»	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1,

	/Ср/				Э.1, Э.2, Э.3
1.4	Тема 2. «Типы рынков и влияние предпринимательства на их функционирование» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.5	Тема 2. «Типы рынков и влияние предпринимательства на их функционирование» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.6	Тема 2. «Типы рынков и влияние предпринимательства на их функционирование» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.7	Тема 3. «Предпринимательство: производственное, финансовое, коммерческое, консалтинг» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
1.8	Тема 3. «Предпринимательство: производственное, финансовое, коммерческое, консалтинг» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.9	Тема 3. «Предпринимательство: производственное, финансовое, коммерческое, консалтинг» /Ср/	7	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2	Раздел 2. «Предпринимательская среда. Малое предпринимательство»				
2.1	Тема 4. «Формирование предпринимательской среды в рыночной экономике» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
2.2	Тема 4. «Формирование предпринимательской среды в рыночной экономике» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.3	Тема 4. «Формирование предпринимательской среды в рыночной экономике» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.4	Тема 5. «Маркетинг в предпринимательстве» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
2.5	Тема 5. «Маркетинг в предпринимательстве» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.6	Тема 5. «Маркетинг в предпринимательстве» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.7	Тема 6. «Обоснование необходимости бизнес - планирования» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
2.8	Тема 6. «Обоснование необходимости бизнес - планирования» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.9	Тема 6. «Обоснование необходимости бизнес - планирования» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3	Раздел 3. «Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений»				
3.1	Тема 7. «Разработка бизнес-плана» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.2	Тема 7. «Разработка бизнес-плана» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.3	Тема 7. «Разработка бизнес-плана» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.4	Тема 8. «Операционная стратегия» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1

3.5	Тема 8. «Операционная стратегия» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.6	Тема 8. «Операционная стратегия» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.7	Тема 9. «Перерабатывающая подсистема операционной системы предприятий» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.8	Тема 9. «Перерабатывающая подсистема операционной системы предприятий» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.9	Тема 9. «Перерабатывающая подсистема операционной системы предприятий» /Ср/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.10	Тема 10. «Управление предпринимательскими рисками» /Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.11	Тема 10. «Управление предпринимательскими рисками» /Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.12	Тема 10. «Управление предпринимательскими рисками» /Ср/	6	6	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.13	Тема 11. «Инновационная деятельность в предпринимательстве» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.14.	Тема 11. «Инновационная деятельность в предпринимательстве» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.15	Тема 11. «Инновационная деятельность в предпринимательстве» /Ср/	6	6	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.16	Тема 12. «Оценка бизнеса» /Лек/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Э.1, Э.2, Э.3, 6.3.3.1
3.17	Тема 12. «Оценка бизнеса» /Пр/	6	4	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.18	Тема 12. «Оценка бизнеса» /Ср/	6	6	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.19	Курсовая работа /Ср/	6	18	ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.4.2, Э.1, Э.2, Э.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	6		ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Л.2.2, Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Шеменова О.В., Харитонов Т.В.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/50260	Дашков и К.- г.Москва, 2014 г.	100% online
Л.1.2	под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой	Организация предпринимательской деятельности	Издательско- торговая корпорация "Дашков и К"- г.Москва, 2016 г.	13
Л.1.3	Шаймиева Э.Ш.	Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book	Познание- г.Казань, 2014 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Юрасов И.А., Зингер О.А., Козина Е.В.	Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book	ПензГТУ- г.Пенза, 2013 г.	100% online
Л.2.2	Лескова Т.М.	Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23588.pdf	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Лескова Т.М., Ракевич Н.Г.	Основы предпринимательства: методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22970.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.4.1	Лескова Т.М.	Основы предпринимательства: методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22591.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
Л.4.2	Лескова Т.М.	Основы предпринимательства: Методические указания по выполнению курсовой работы	ЗабИЖТ, г. Чита, 2016 г. / Личный кабинет обучающегося	4
		Основы предпринимательства: Методические указания по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22075.pdf		100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	HR-портал (сообщество профессионалов) http://www.hr-portal.ru			
Э.2	Сайт для HR-менеджеров http://www.hrm.ru			
Э.3	Форум: профессионалы бережливого производства http://www.leanforum.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем				

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия №49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия №45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru -Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс Р.Ф., Гражданский кодекс.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебная аудитория 1.12 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины «Основы предпринимательства» направлено на понимание сути функционирования современных организаций, управление которыми осуществляется в сложной динамично изменяющейся среде. Система планирования на предприятии, позволяет воспроизводить и развивать трудовой ресурс организации с заранее заданными характеристиками, необходимыми для достижения стратегических целей организации.</p> <p>Обучающиеся получают знания в области планирования с позиции повышения эффективности работы предприятия В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия,

	<p>самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,</p> <p>2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. 4) Подготовка курсового проекта <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно- исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплексе учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей</p>	

программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.04 «Основы предпринимательства»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1. В.04 «Основы предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательства» участвует в формировании компетенции:

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции ПК-3, ПК-5, ПК-8 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Б1.Б.11 Теория менеджмента	1,2,3	1,2,3
		Б1.Б.11.02 Теория организации	2	2
		Б2.В.02(У) Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико – ориентированная)	4	4
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	4,5	4,5
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	5
		Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	5
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	6
		Б1.В.ДВ.07.01 Транспортное обеспечение логистических систем	6	6
		Б1.В.ДВ.07.02 Организация сервиса на транспорте	6	6
		Б2.В.03(П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	6
		Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий	7,8	7,8
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к	8	8

		процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Б1.Б.17 Маркетинг	3,4	3,4
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	5
		Б1.В.07 Логистика	6	5
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	5
		Б1.В.08 Стратегический менеджмент	7	6
		Б1.В.02 Маркетинг и логистика территорий	7,8	6,7
		Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений	8	7
		Б2.В.04(ПД)Производственная - преддипломная	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Б1.Б.16 Управление проектами	6	1
		Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент	6	1
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	1
		Б2.В.04(ПД)Производственная - преддипломная	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций
ПК-3, ПК-5, ПК 8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики.	Минимальный уровень	Знать: цели, принципы и методы управленческого анализа

	<p>стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Бизнес как особый вид деятельности</p> <p>Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство</p> <p>Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений</p>		<p>Уметь: определять конкурентные преимущества предприятий и корректировать стратегию своего предприятия</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Владеть: навыками экономического обоснования мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия</p> <p>Знать стратегические ресурсы предприятия</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг конкурентоспособности стратегии организации в области подбора и привлечения персонала</p> <p>Владеть Инновационной деятельностью в предпринимательстве</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать Предпринимательство как особую форму экономической активности</p> <p>Уметь: Формировать предпринимательскую среду в рыночной экономике</p> <p>Владеть прогрессивными предпринимательскими технологиями</p>
<p>ПК-5</p>	<p>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности</p> <p>Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое</p>	<p>Минимальный уровень</p>	<p>Знать пять задач стратегического менеджмента: развитие стратегического видения и миссии; целеполагание; формирование стратегии; реализация</p>

		<p>предпринимательство</p> <p>Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений</p>	<p>стратегии; оценка реализации и внесение корректировок.</p> <p>Уметь проводить анализ портфеля бизнесов. Выбор уровней на предприятии для проведения анализа портфеля предприятия. .Фиксация единиц анализа, называемых стратегическими единицами бизнеса (СЕБ)определение параметров матриц анализа портфеля бизнесов, для того что бы иметь ясность в отношении взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p> <p>Владеть информацией для анализа портфеля бизнесов</p> <p>Знать: организационно-ресурсное обеспечение реализации стратегии</p> <p>Уметь. разработать сбалансированные управленческие решения</p> <p>Владеть : навыками разработки управленческих решений</p> <p>Знать основные функциональные стратегии предприятий</p> <p>Уметь разрабатывать бизнес-планы предприятий</p>
			<p>Базовый уровень</p>
			<p>Высокий уровень</p>

				Владеть методами принятия сбалансированных решений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности</p> <p>Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство</p> <p>Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений</p>	Минимальный уровень	Знать порядок создания нового предприятия
				Уметь оформлять учредительные документы
				знаниями «Закона о развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»
			Базовый уровень	знать механизм функционирования предприятия
				Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость бизнес-планирования; - предпринимательская идея, анализ окружающей среды; - принятие решений о создании предприятия предпринимательского типа
				Владеть: методиками составления бизнес-плана
			Высокий уровень	Знать основы анализа и закономерности развития действующей системы финансово-экономических отношений
				Уметь разрабатывать стратегические планы предприятия
				Владеть: навыками документального оформления решений.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
на период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
6 семестр					
1	2	3	4	5	6
1	2	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности Тема 1 История и этапы развития предпринимательства	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад (устно)
2	3	Текущий контроль	Тема 2 Типы рынков и влияние предпринимательства на их функционирование	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Дискуссия
3	6	Текущий контроль	Тема 3 Предпринимательство: производственное, финансовое, коммерческое, консалтинг	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад, (устно)
4	8	Текущий контроль	Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство Тема 4 Формирование предпринимательской среды в рыночной экономике	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Дискуссия
5	9	Текущий контроль	Тема 5 Маркетинг в предпринимательстве	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад, Круглый стол
6	10	Текущий контроль	Тема 6 Обоснование необходимости бизнес - планирования	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Дискуссия
7	11	Текущий контроль	Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений Тема 7 Разработка бизнес-плана	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад (устно)
8	12	Текущий контроль	Тема 8 Операционная стратегия	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Дискуссия
9	13	Текущий контроль	Тема 9 Перерабатывающая подсистема операционной системы предприятий	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Круглый стол
10	14	Текущий контроль	Тема 10 Управление предпринимательскими рисками	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад (устно)
11	15	Текущий контроль	Тема 11 Инновационная деятельность в предпринимательстве	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Доклад (устно), Круглый стол
12	16	Текущий контроль	Тема 12 Оценка бизнеса	ПК-3, ПК-5,	Круглый стол

				ПК-8	
13	17	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Курсовая работа (письменно)
14	18	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Тестирование
15	19-21	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Понятие предпринимательства, его характеристики. Бизнес как особый вид деятельности Раздел 2. Предпринимательская среда. Малое предпринимательство Раздел 3. Предпринимательская идея, расчеты для принятия предпринимательских решений	ПК-3, ПК-5, ПК-8	Собеседование (устно)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			

1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Перечень дискуссионных тем круглого стола
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Темы индивидуальных работ и типовое задание на курсовую работу
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 6 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление

	работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Дискуссия (круглый стол)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Курсовая работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и

	<p>иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы</p>
«хорошо»	<p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок.</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.</p>
«удовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок.</p> <p>При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.</p> <p>Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы.</p>

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов

1. Таможенная система
2. Страховые компании
3. Консультационные консалтинговые компании
4. Налоговая система
5. Информационная инфраструктура
6. Аудиторские компании
7. Рекламные агентства
8. Биржи.Формы и фонды поддержки малого предпринимательства
9. Банки как инфраструктура предпринимательства
10. Преимущества малого предпринимательства

3.2 Типовые контрольные задания для проведения круглого стола (дискуссии)

Варианты заданий для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта дискуссии

По теме «Тема 2, Типы рынков и влияние предпринимательства на их функционирование»

- а) Опишите типы рынков и особенности их функционирования
- б) Приведите примеры существующих рынков в некоторых странах и причины их возникновения,
- в) Влияние предпринимательства на разные типы рынков

3.3 Типовые темы курсовой работы

Варианты тем курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов тем курсовых работ, предусмотренных в методических указаниях.

Тематика курсовых работ определяется программой дисциплины «Основы предпринимательства».

1. Организация производства по изготовлению мебели
2. Создание комбината по производству молочной и кисло - молочной продукции
3. Создание магазина спортивной одежды
4. Создание частного детского сада
5. Создание детского развлекательного центра
6. Организация ресторанного бизнеса

3.4 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания
Тестовые задания для оценки знаний

1. Неспособность удовлетворять требования кредиторов по оплате товаров, включая неспособность обеспечить обязательные платежи в бюджет и внебюджетные фонды
 - a) банкротство
 - b) недееспособность
 - c) несостоятельность
 - d) неплатежеспособность
 - e) все ответы верны
2. Укажите отличия предпринимательства от коммерции
 - a) нет отличий
 - b) предпринимательство представляет собой организационно-производственную деятельность
 - c) коммерция представляет собой вид торгового предпринимательства
 - d) нет правильного ответа

Тестовые задания для оценки умений

1. Укажите вид предпринимательской деятельности, при котором основная функция предприятия направлена на внедрение современных технологий, идей, разработок
 - a) производственный
 - b) коммерческий
 - c) финансовый
 - d) инновационный
 - e) информационный
2. Какие мероприятия следует уметь принимать во внимание для устранения предпринимательских рисков?
 - a) страхование
 - b) разработка бизнес-планов
 - c) создание резервного фонда
 - d) проведение маркетинговых исследований

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Владеть способами расчета бизнес-планов, к которым сложно отнести:
 - a) осуществление запрещенной деятельности
 - b) получение прибыли
 - c) удовлетворения собственных нужд
 - d) удовлетворение собственных амбиций
2. Владеть вопросами, относящимися к исключительной компетенции общего собрания акционерного общества?
 - a) изменение устава, в том числе размера уставного капитала
 - b) избрание членов совета директоров (наблюдательного совета) и ревизионной комиссии (ревизора), досрочное прекращение их полномочий
 - c) определение основных плановых показателей деятельности общества
 - d) утверждение годовых отчетов, бухгалтерских балансов, счетов прибыли и убытков общества и распределение его прибыли и убытков
 - e) решение о реорганизации и ликвидации общества

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса
6. Среда как объект предпринимательской деятельности
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства
9. Предпринимательство как явление и как процесс
10. Классификация предпринимательства
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
12. Внешняя предпринимательская среда
13. Внутренняя предпринимательская среда
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель»
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства
17. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
21. Общее понятие о предпринимательском капитале
22. Источники формирования предпринимательского капитала
23. Оценка стоимости капитала
24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды
26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
27. Предпринимательский проект и его структура
28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки
30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.

31. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
32. Виды бизнес-планов и их назначение
33. Структура бизнес – плана инвестиционного проекта.
34. Структура бизнес-плана развития коммерческой организации на год.
35. Содержание и задачи бизнес-плана развития
36. Содержание раздела бизнес – плана «Резюме»
37. Содержание раздела бизнес – плана «Характеристика предприятия и стратегия его развития»
38. Содержание раздела бизнес – плана «Описание продукции (услуги)». Понятие конкурентоспособности товара и методы ее оценки: прямые и косвенные. Планирование мероприятий по повышению конкурентоспособности товара.
39. Анализ рынков сбыта в бизнес-плане: направления анализа, методы и описание.
40. Характеристика покупателей в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
41. Анализ деятельности конкурентов в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
42. Порядок проведения SWOT-анализа в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
43. Сущность стратегии развития организации. Определение целей организации: области постановки целей, требования к целям. Стратегические направления развития организации.
44. Направления и методы проведения маркетингового анализа
45. Содержание и последовательность разработки стратегии маркетинга в бизнес-плане. Состав стратегии маркетинга: базовые стратегии и стратегии по комплексу маркетинга
46. Планирование объемов продаж в натуральном и стоимостном выражении. Методы планирования.
47. Содержание и разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»
48. Разработка программы производства и реализации продукции
49. Планирование материально-технического обеспечения в производственном плане.
50. Планирование затрат на производство и реализацию продукции в производственном плане.
51. Порядок проведения маркетингового анализа в разделе бизнес – плана «План маркетинга»
52. Состав и содержание стратегии маркетинга в бизнес-плане предприятия.
53. Назначение расчета потока денежных средств. Источники притока и направления оттока денежных средств. Расчет накопительного остатка денежных средств и его интерпретация.
54. Цель и структура раздела «Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации». Особенности прогноза прибыли от реализации проекта на действующем предприятии.
55. Дисконтирование потоков наличности: сущность и методы. Понятие коэффициента дисконтирования, методы расчета ставки дисконтирования (нормы дисконта).
56. Инвестиционный план, его содержание и порядок разработки
57. Содержание раздела бизнес – плана «Организационный план»
58. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет чистой прибыли от реализации продукции»
59. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет потока денежных средств»
60. Состав и порядок расчета финансовых показателей инвестиционного проекта
61. Состав и порядок расчета показателей оценки эффективности инвестиций
62. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия на основе анализа и прогноза уровня безубыточности
63. Расчет показателя «внутренняя норма доходности» и интерпретация его значения
64. Расчет срока окупаемости проекта, экономическая оценка его значений

65. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками
66. Метод анализа рисков – анализ чувствительности проекта. Показатели чувствительности проекта, порядок расчета
67. Методы управления рисками: уклонения от рисков, локализации, диверсификации, компенсации.
68. Отраслевые особенности разработки бизнес-планов для предприятий легкой промышленности

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

1. Оценка рисков и страхование в бизнес-плане
2. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта и их экономическая
3. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта и их экономическая интерпретация
4. Расчет показателя «внутренняя норма доходности» и интерпретация его значения
5. Расчет срока окупаемости проекта, экономическая оценка его значений
6. Дисконтирование потоков наличности: сущность и методы. Понятие коэффициента дисконтирования, методы расчета ставки дисконтирования
7. Состав и порядок расчета показателей оценки эффективности инвестиций
8. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия на основе анализа и прогноза уровня безубыточности
9. Расчет затрат предприятия на производство

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Определить структура и характеристики внутренней среды организации.
2. Определить структуру и характеристику внешней среды организации
3. Определить сильные и слабые стороны конкурирующих предприятий
4. Разработать стратегию предприятия
5. Составить бизнес- план предприятия.
6. Рассчитать потребность а инвестициях
7. Определить поставщиков и потребителей продукции предприятия
8. Рассчитать величину добавочного капитала при оценке стоимости предприятия
9. Рассчитать возможности кредитования в банках
10. Оценить риски работы предприятия

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему

	докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий.
Курсовая работа	Курсовая работа работ выполняется письменно. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненная курсовая работа в назначенный срок сдается на проверку.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2017/2018 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Основы предпринимательства» 6 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Управление процессами перевозок» ЗаБИЖТ _____ М.И. Коновалова
1. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности		
2. Состав и порядок расчета показателей оценки эффективности инвестиций		
3. Определить сильные и слабые стороны конкурирующих предприятий		
<i>Составил: Лескова Т.М.</i>		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный	Компетенции не сформированы

	уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--