

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 144 экзамен 6

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

старший преподаватель

Д.А. Пивоварова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области разработки и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов, освоение инвестиционных, инновационных проектов (программ) на предприятиях.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	раскрыть сущность и содержание инвестиционного менеджмента;
2	сформулировать понятийный аппарат в области инвестиционной деятельности;
3	раскрыть сущность инвестиционного проектирования; раскрыть основной смысл, показать сущность и классификацию инвестиций, инвестиционных проектов;
4	изложить основные методы оценки эффективности инвестиций;
5	раскрыть и показать сущность механизма дисконтирования;
6	рассмотреть методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.03 «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной части блока 1. Изучение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04 (ПД) Производственная-преддипломная;
2	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание, принципы и методы финансового управления компанией; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов; традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия; методы управления оборотным капиталом предприятия, знать современные проблемы менеджмента
Уметь	профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления финансами предприятия; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления активами предприятия; принимать финансовые решения в сфере управления пассивами организации; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации
Владеть	расчетом стоимости источника финансирования; навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области финансов, владеть навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия технологий соответствующей предметной области, знает специфику операций на мировых рынках.
Уметь	выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации и проводить анализ операций
Владеть	методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	принципы организации международных финансов, особенности совершения операций на мировых рынках

Уметь	организовывать финансовую политику в международной деятельности, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации, проводить анализ операций и делать заключения
Владеть	навыками организации финансовой политики в международной деятельности, навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации экономики
ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные концепции управления проектами и программами внедрения, а также перечень и содержание документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уметь	анализировать процессы реализации проектов и программ; организовывать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Владеть	методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	условия применения основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уметь	использовать анализ процессов реализации проектов и программ, а также документального оформления решений в практике управления инвестициями
Владеть	навыками анализа условий применения знаний о процессах управления проектами и внедрения программ, а также навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	способы применения содержания основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также способы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
Уметь	анализировать ситуацию и применять содержание основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
Владеть	различными приемами применения содержания основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также принципами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России, в том числе на железнодорожном транспорте;
2	отечественный и зарубежный опыт освоения инвестиционных и инновационных проектов (программ);
3	методы определения абсолютной и сравнительной эффективности, в том числе госбюджетной, коммерческой (финансовой) при освоении нововведений;
4	принципы, способы и основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию инвестиционных проектов и программ.
Уметь	
1	оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности компании (организации);
2	анализировать математические модели освоения нововведений и принимать эффективные решения по их освоению;
3	разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

4	проводить оценку инвестиционных проектов на различных условиях инвестирования и финансирования.
Владеть	
1	техникой финансового планирования и прогнозирования;
2	средствами программного обеспечения анализа и количественного прогнозирования систем управления.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России				
1.1	Тема 1 Сущность и функции инвестиционного менеджмента 1.1 Понятие и содержание инвестиционного менеджмента 1.2 Функции и задачи инвестиционного менеджмента 1.3 Функции финансового менеджера по инвестициям 1.4 Инвестиции /Лек/	6	2	ПК-4	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.2.1, Э1, Э2, Э3
1.2	Тема 1 Сущность и функции инвестиционного менеджмента Решение задач, собеседование по теме 1 /Пр/	6	4	ПК-4	Л.1.2, Л.1.4, Л.2.4, Л3.1
1.3	Тема 1 Сущность и функции 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 1. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 1 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 1. 4.Подготовка к текущему контролю (собеседование по теме 1). /Ср/	6	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.4	Тема 2 Инвестиционная среда 2.1 Инвестиционный процесс и его структура 2.2 Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса 2.3 Инвестиционная деятельность и рынок 2.4 Организация инвестиционной деятельности /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.2, Л1.3, Э1, Э2
1.5	Тема 2 Инвестиционная среда Деловая игра «Денежный поток» /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8	Л.1.4, Л3.1
1.6	Тема 2 Инвестиционная среда 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 2. 2.Подготовка к практическим занятиям по (установка необходимого программного обеспечения на ноутбук). 3. Проработка лекционного материала по теме 2. 4.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3
1.7	Тема 3 Инвестиционная ситуация в экономике России 3.1 Инвестиционный климат	6	2	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2,

	3.2 Государственная поддержка инвестиционной деятельности 3.3 Иностраннные инвестиции 3.4 Регулирование инвестиционной деятельности /Лек/				Л.2.3, , Э1, Э2, Э3
1.8	Тема 3 Инвестиционная ситуация в экономике России. Семинар по теме 3, тестирование по разделу 1. /Пр/	6	4	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3
1.9	Тема 3 Инвестиционная ситуация в экономике России 1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 3. 2. Подготовка докладов на тему «Инвестиционный климат в России». 3. Проработка лекционного материала по теме 3. 4. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	10	ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2	Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций				
2.1	Тема 4 Инвестиционное проектирование 4.1. Инвестиционный проект: понятие и виды 4.2. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика 4.3 Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта 4.4 Система критериев эффективности инвестиционных проектов 4.5 Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л.1.4, Л.2.1, Э3
2.2	Тема 4 Инвестиционное проектирование Аналитический разбор конкретных инвестиционных проектов. Решение практических задач, собеседование по теме 4. /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8	Л.1.4, Л2.4, Л3.1, Э3
2.3	Тема 4 Инвестиционное проектирование 1. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 4. 2. Подготовка к практическим занятиям по теме 4 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 4. 4. Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л.1.1, Л.1.4, Л.2.1, , Л.2.4, Л4.1, Э3
2.4	Тема 5 Экономическая оценка инвестиций 5.1 Классификация методов экономической оценки инвестиций 5.2 Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование 5.3 Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег 5.4 Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.1.4

2.5	Тема 5 Экономическая оценка инвестиций Оценка финансовых активов. Аналитический разбор конкретных инвестиционных проектов. Решение практических задач, собеседование по теме 5. /Пр/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.4, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3
2.6	Тема 5 Экономическая оценка инвестиций 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 5. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 5 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 5. 4.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.7	Тема 6 Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации 6.1 Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций 6.2 Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании 6.3 Меры по стабилизации инвестиционных проектов /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
2.8	Тема 6 Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации Аналитический разбор конкретных инвестиционных проектов. Решение практических задач, собеседование по теме 6. /Пр/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.4, Л2.4, Л2.5, Л3.1, Э1, Э2, Э3
2.9	Тема 6 Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 6. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 6 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 6. 4.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3
2.10	Тема 7 Оптимизация управленческих решений в области инвестиций /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Э2, Э3
2.11	Тема 7 Оптимизация управленческих решений в области инвестиций 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 7. 2. Проработка лекционного материала по теме 7. 3.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	4	ПК-4, ПК-8	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э2, Э3
3	Раздел 3 Источники и методы финансирования				
3.1	Тема 8 Источники финансирования инвестиционной деятельности 8.1 Виды источников финансирования инвестиционной деятельности 8.2 Особенности использования	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3

	источников финансирования инвестиционной деятельности /Лек/				
3.2	Тема 8 Источники финансирования инвестиционной деятельности Решение задач, собеседование по теме 8. /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8	Л.2.4, Л3.1, Э3
3.3	Тема 8 Источники финансирования инвестиционной деятельности 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 8. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 8 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 8. 4.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3
3.4	Тема 9 Методы финансирования 9.1 Понятие и виды методов финансирования 9.2 Самофинансирование и акционирование 9.3 Венчурное финансирование 9.4. Кредитное финансирование 9.5 Лизинг 9.6 Бюджетное финансирование 9.7 Проектное финансирование. /Лек/	6	2	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.2.5, Э1, Э2, Э3
3.5	Тема 9 Методы финансирования, решение задач, собеседование по теме 9, тестирование по разделу 3. /Пр/	6	4	ПК-4, ПК-8	Л.2.4, Л3.1. Э3
3.6	Тема 9 Методы финансирования 1.Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 9. 2.Подготовка к практическим занятиям по теме 9 (повторение формул). 3. Проработка лекционного материала по теме 9. 4.Подготовка к текущему контролю. /Ср/	6	6	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36	ПК-4, ПК-8	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л.2.4, Э1, Э2, Э3

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.
--	---------	----------	---------------	-------------

	составители		год издания	в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Лахметкина Н.И., Брусов П.Н., Филатова Т.В.	Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435	ИНФРА-М, г. Москва, 2014 г.	100% online
Л1.2	Чижик В.П., Метелев С.Е., Елкин С.Е.	Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964	ИНФРА-М, г. Москва, 2015 г.	100% online
Л1.3	Погодина Т.В.	Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: https://www.biblio-online.ru/book/DCAA9E53-30D1-4C43-A4F3-DF432D790C67	Юрайт, г. Москва, 2017 г.	100% online
Л1.4	Байтасов Р.Р.	Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531	Вузовский учебник: ИНФРА-М, г. Москва, 2015 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Бочаров В.В., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П.	Инвестиции	Издательство Юрайт, г. Москва, 2015 г.	20
Л2.2	Игошин Н.В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114527	ЮНИТИ- ДАНА, г. Москва, 2015 г.	100% online
Л2.3		<u>Инвестиционный менеджмент</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214432	Студенческая наука, г. Москва, 2012 г.	100% online
Л2.4	Щурина С.В.	Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов (практикум) для студентов [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/70520	Дашков и К, г. Москва, 2015 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Пивоварова Д.А.	<u>Инвестиционный менеджмент.</u> <u>Практикум:</u> Методические указания на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23283.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/	Кол-во экз. в

			Личный кабинет обучающегося	библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Пивоварова Д.А.	<u>Инвестиционный менеджмент</u> : методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23281.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э 1	Вопросы экономики (http:// www.vopreco.ru)			
Э 2	Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.e-rej.ru/)			
Э 3	Журнал «Управление проектами» (https://pmmagazine.ru/)			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	Project Expert 7. Количество - 20.			
6.3.2.2	Альт-Инвест 6.1. Количество - 579.			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебная аудитория 315 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной</p>

<p>Практическое занятие</p>	<p>программой.</p> <p>Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что занятия проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул для активной проработки лекции.</p> <p>К каждому занятию студенты готовятся заранее, необходимо написать краткий конспект на все вопросы, выносимые для обсуждения на практические занятия. По каждой теме должны быть докладчики с сообщением и презентацией. Докладчику следует подготовить практические примеры и/или ситуационные задачи для слушателей по теме своего сообщения. Создание и решение ситуационных задач оценивается дополнительными баллами.</p> <p>Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать проблемные ситуации и пройти тестирование по пройденному материалу.</p> <p>Если в процессе работы над изучением материала у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. Студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.</p> <p>Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практических занятий; – эффективность работы студента в аудитории; – полнота выполнения домашних заданий; – результаты тестирования по всем разделам дисциплины.
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по

	<p>заданию преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Инвестиционный менеджмент»*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.03 «Инвестиционный менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» участвует в формировании компетенций:

ПК-4: умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-8: владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-8
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.Б.12 Финансовый менеджмент	5	1
		Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент	6	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Б1.Б.16 Управление проектами	6	1
		Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент	6	1
		Б1.В.04 Основы предпринимательства	6	1
		Б2.В.04(Пд) Производственная-преддипломная	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-8
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Тема 1. Сущность и функции инвестиционного менеджмента</p> <p>Тема 2. Инвестиционная среда</p> <p>Тема 3. Инвестиционная ситуация в экономике России</p> <p>Тема 4. Инвестиционное проектирование</p> <p>Тема 5. Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Тема 6. Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации</p> <p>Тема 7. Оптимизация управленческих решений в области инвестиций</p> <p>Тема 8. Источники финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 9. Методы финансирования</p>	Минимальный уровень	Знать содержание, принципы и методы финансового управления компанией; фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов; традиционные и новые методы финансирования деятельности предприятия; методы управления оборотным капиталом предприятия, знать современные проблемы менеджмента
			Минимальный уровень	Уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативными материалами в процессе управления финансами предприятия; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления активами предприятия; принимать финансовые решения в сфере управления пассивами организации; моделировать и принимать финансовые решения в сфере управления оборотным капиталом, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации
			Минимальный уровень	Владеть расчетом стоимости источника финансирования; навыками работы с компьютером при принятии управленческих решений в области финансов, владеть навыками решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках
			Базовый уровень	<p>Знать основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия технологической соответствующей предметной области, знает специфику операций на мировых рынках.</p> <p>Уметь выстраивать краткосрочную, оперативную и</p>

				<p>долгосрочную финансовую политики, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации и проводить анализ операций</p>
				<p>Владеть методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках</p>
			Высокий уровень	<p>Знать принципы организации международных финансов, особенности совершения операций на мировых рынках</p>
				<p>Уметь организовывать финансовую политику в международной деятельности, выявлять специфику операций на мировых рынках в условиях глобализации, проводить анализ операций и делать заключения</p>
				<p>Владеть навыками организации финансовой политики в международной деятельности, навыками эффективного решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации экономики</p>
ПК-8	<p>Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Тема 2. Инвестиционная среда Тема 4. Инвестиционное проектирование Тема 5. Экономическая оценка инвестиций Тема 6. Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации Тема 7. Оптимизация управленческих решений в области инвестиций Тема 8. Источники финансирования инвестиционной деятельности Тема 9. Методы финансирования</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основные концепции управления проектами и программами внедрения, а также перечень и содержание документов, необходимых для документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
				<p>Уметь анализировать процессы реализации проектов и программ; организовывать документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
				<p>Владеть методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>

				при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
			Базовый уровень	Знать условия применения основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также принципы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
				Уметь использовать анализ процессов реализации проектов и программ, а также документального оформления решений в практике управления инвестициями
				Владеть навыками анализа условий применения знаний о процессах управления проектами и внедрения программ, а также навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
			Высокий уровень	Знать способы применения содержания основных концепций управления проектами и программами внедрения, а также способы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
				Уметь анализировать ситуацию и применять содержание основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
				Владеть различными приемами применения содержания основных концепций управления проектами и внедрения программ, а также принципами документального оформления решений в управлении операционной (производственной)

				деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр					
1	2	Текущий контроль	Тема 1 «Сущность и функции инвестиционного менеджмента»	ПК-4	Собеседование (устно)
2	3, 4	Текущий контроль	Тема 2 «Инвестиционная среда »	ПК-4, ПК-8	Деловая игра (компьютерные технологии)
3	5, 6	Текущий контроль	Тема 3 «Инвестиционная ситуация в экономике России»	ПК-4	Доклад (устно)
4	6	Текущий контроль	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России	ПК-4, ПК-8	Тестирование (письменно)
5	8	Текущий контроль	Тема 4. «Инвестиционное проектирование»	ПК-4, ПК-8	Собеседование (устно)
6	10	Текущий контроль	Тема 5. «Экономическая оценка инвестиций»	ПК-4, ПК-8	Собеседование (устно)
7	12	Текущий контроль	Тема 6. «Долгосрочный анализ эффективности капитальных вложений организации»	ПК-4, ПК-8	Собеседование (устно)
8	14	Текущий контроль	Тема 7. «Оптимизация управленческих решений в области инвестиций»	ПК-4, ПК-8	Собеседование (устно)
9	14	Текущий контроль	Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций	ПК-4, ПК-8	Тестирование (письменно)
10	16	Текущий контроль	Тема 8. «Источники финансирования инвестиционной деятельности»	ПК-4, ПК-8	Собеседование / устно
11	18	Текущий контроль	Тема 9 «Методы финансирования»	ПК-4, ПК-8	Собеседование / устно
12	18	Текущий кон-	Раздел 3 Источники и	ПК-4,	Тестирование (пись-

		троль	методы финансирования	ПК-8	менно)
	20-22	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций Раздел 3 Источники и методы финансирования	ПК-4, ПК-8	Собеседование / устно

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат игры

3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 6 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Компетенции не сформированы

	множество неправильных ответов	
--	--------------------------------	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Доклад	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых заданий по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового задания собеседования
по теме «Сущность и функции инвестиционного менеджмента»

1. Дайте определение инвестиционной деятельности.

2. Какие источники финансирования инвестиций относятся к централизованным и децентрализованным?
3. Какие меры необходимо предпринять для привлечения и наиболее эффективно-го использования иностранных инвестиций в российской экономике?
4. Какие основные функции выполняют инвестиции в мировой экономике и в Российской Федерации?
5. Какие существуют уровни инвестиционной политики?
6. Какие юридические лица осуществляют функции посредников на финансовом рынке?

3.2 Типовые контрольные задания для проведения деловой игры

Образец типового задания деловой игры по теме «Инвестиционная среда»

1. Тема: Создание активов
2. Концепция игры: бизнес-игра и учит умению различать активы и пассивы и создавать активы. Богатство - это образ мышления, а не размер банковского счета. Эта игра создана специально для того, чтобы в увлекательной игровой форме научить людей основам финансовой грамотности. Игра позволяет без риска для своего реального благосостояния окунуться в современный мир бизнеса и финансов, попробовать себя в роли инвестора и бизнесмена, начав при этом не с миллионного капитала, а с тех денег, которые может аккумулировать у себя самый простой рабочий или служащий. Все что нужно для того, чтобы найти деньги на свою первую инвестицию — оптимизировать свои растраты и начать грамотно распоряжаться своими финансами.

В дальнейшем игра в доступной игровой форме дает основные представления об инвестировании в различные виды бизнеса, в ценные бумаги и в недвижимость, научит наращивать обороты и капиталы, достигать финансовой свободы и реализовывать свои мечты.

В игре Денежный поток игровое поле делится на две дорожки. Внутренняя дорожка называется «Крысиные бега» и символизирует мир бедных, где простые люди с утра до вечера бегают как крысы в колесе за жалкие копейки. Внешняя дорожка называется «Скоростной» и символизирует мир богатых, где благодаря правильным решениям без особых усилий и за кратчайший промежуток времени можно зарабатывать очень большие деньги, при этом особо никуда не бегая.

Игровой процесс протекает следующим образом: каждый игрок начинает на внутреннем круге, где он бесконечно бегаем кругами, растрачивая свои деньги на ветер и отрабатывая очередную зарплату. Это происходит до тех пор, пока игрок не поймет, в чем его ошибка и не начнет аккумулировать средства для первой инвестиции.

После выполнения этого условия игрок переходит из мира бедных — в мир богатых, то есть переходит с дорожки крысиных бегов на скоростную дорожку. На скоростной дорожке игрок должен всего лишь правильно инвестировать получаемые им прибыли от уже имеющихся у него бизнесов и либо купить свою мечту, либо поднять свой ежемесячный доход выше 50.000 долларов. При выполнении любого из этих условий игра заканчивается, а игрок выигрывает.

3.3 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта доклада по теме «Инвестиционная ситуация в экономике России»

1. Понятие инвестиционного климата и его составляющие
2. Оценка инвестиционного климата на основании различных методов
3. Влияние экономического кризиса на экономику России

3.4 Перечень вопросов для тестирования

Тестовые задания для оценки знаний

1. Инвестиция – это:
 - а) вложение капитала в целях его использования в будущем;
 - б) вложение капитала в целях его увеличения в будущем;
 - в) вложение капитала в целях его инвестирования в будущем.
2. Чистые инвестиции это:
 - а) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму амортизационных отчислений в определенном периоде;
 - б) общий объем инвестированных средств;
 - в) сумма валовых инвестиций, уменьшенная на сумму материальных затрат в определенном периоде.

Тестовые задания для оценки умений

1. Для использования метода чистой приведенной стоимости нужна следующая информация (несколько вариантов ответа):
 - а) суммарный эффект от операционной и инвестиционной деятельности по каждому конкретному году использования ИП;
 - б) финансовый леверидж;
 - в) требуемая норма прибыли (дисконтная ставка).
2. Для определения объемов продукции в бизнес – плане необходимо:
 - а) описать основных конкурентов на региональном, внутреннем и внешнем рынках;
 - б) описать основных конкурентов на региональном рынке;
 - в) описать основных конкурентов на региональном и внутреннем рынках.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. В каком случае доходы по инвестиционному проекту будут равны предполагаемым затратам:
 - а) $PI=1$;
 - б) $PI\leq 1$;
 - в) $PI\geq 1$
2. Информацию о «резерве безопасности проекта» дают критерии:
 - а) чистая дисконтированная стоимость (NPV);
 - б) внутренняя норма прибыли (IRR);
 - в) срок окупаемости инвестиции (PP).

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Основы инвестиционного менеджмента и инвестиционная ситуация в экономике России

- 1.1. Понятие и содержание инвестиционного менеджмента
- 1.2. Функции и задачи инвестиционного менеджмента
- 1.3. Функции финансового менеджера по инвестициям
- 1.4. Инвестиции: понятие и классификация
- 1.5. Инвестиционный процесс и его структура
- 1.6. Инвестиционная среда и участники инвестиционного процесса
- 1.7. Инвестиционная деятельность и рынок
- 1.8. Организация инвестиционной деятельности
- 1.9. Инвестиционный климат
- 1.10. Государственная поддержка инвестиционной деятельности
- 1.11. Иностранные инвестиции
- 1.12. Регулирование инвестиционной деятельности

Раздел 2. Инвестиционное проектирование, финансовые расчеты и оптимизация управленческих решений в области инвестиций

- 2.1. Инвестиционный проект: понятие и виды
- 2.2. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика
- 2.3. Понятие, виды и показатели эффективности инвестиционного проекта
- 2.4. Система критериев эффективности инвестиционных проектов
- 2.5. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов
- 2.6. Классификация методов экономической оценки инвестиций
- 2.7. Методы экономической оценки инвестиций, не включающие дисконтирование
- 2.8. Методы экономической оценки инвестиций, учитывающие временной аспект стоимости денег
- 2.9. Информационное обеспечение анализа инвестиционной деятельности предприятия
- 2.10. Сущность и измерители инфляции. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций
- 2.11. Неопределенность и риск в инвестиционном проектировании
- 2.12. Меры по стабилизации инвестиционных проектов

Раздел 3 Источники и методы финансирования

- 3.1. Виды источников финансирования инвестиционной деятельности
- 3.2. Особенности использования источников финансирования инвестиционной деятельности
- 3.3. Понятие и виды методов финансирования
- 3.4. Самофинансирование и акционирование
- 3.5. Венчурное финансирование
- 3.6. Кредитное финансирование
- 3.7. Лизинг
- 3.8. Бюджетное финансирование
- 3.9. Проектное финансирование

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

1. Определить сумму денежных средств, которые окажутся на банковском счете через 4 года, если сумма первоначального вклада 250 тыс. руб., ставка процента – 6 % годовых. Расчеты сделать при условии начисления простых и сложных процентов.

2. Инвестиционные издержки по проекту составляют 25000 руб. Общая сумма дисконтированного дохода за весь срок реализации инвестиционного проекта составит 27 000 руб. Найти индекс доходности. Оцените, можно ли рекомендовать проект к принятию.

3.7 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Стоимость вакантного участка земли 500 тыс. руб. Инвестору предлагаются несколько вариантов застройки этого участка. Возможно строительство одного из зданий, параметры которых приведены в таблице, или строительство паркового комплекса, позволяющего получить рентабельность капитальных вложений 21%. Определить наиболее приемлемый вариант застройки для инвестора.

Данные о стоимости и затратах на строительство зданий

Наименование	Типы зданий, рекомендуемых для строительства	
	Здание А	Здание Б
Ожидаемая цена продажи участка со зданием, тыс. руб.	26 900	21 500
Площадь здания, м ²	2 560	2 050
Затраты на строительство, тыс. руб./м ²	8,7	8,3

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится во время практических занятий. Во время проведения собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся: тему, количество вопросов и время их выполнения
Деловая игра	Деловая игра проводится во время практических занятий. Во время проведения деловой игры необходимо пользоваться компьютером. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения игры, доводит до обучающихся: тему, роли, задания и время на их выполнение
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Письменное тестирование проводится по результатам освоения

	разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; три практических задания: два из них для оценки умений (выбираются из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); третье практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по пятибалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ Ир- ГУПС 2016/2017 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Инвестиционный менеджмент» 2 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗаБИЖТ _____ Серых Е.В.
1. Понятие и содержание инвестиционного менеджмента		
2. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов		
3. Задача		
Определить сумму денежных средств, которые окажутся на банковском счете через 4 года, если сумма первоначального вклада 250 тыс. руб., ставка процента – 6 % годовых. Расчеты сделать при условии начисления простых и сложных процентов.		
4. Задача		
Инвестиционные издержки по проекту составляют 25000 руб. Общая сумма дисконтированного дохода за весь срок реализации инвестиционного проекта составит 27 000 руб. Найти индекс доходности. Оцените, можно ли рекомендовать проект к принятию.		
5. Задача		
Стоимость вакантного участка земли 500 тыс. руб. Инвестору предлагаются несколько вариантов застройки этого участка. Возможно строительство одного из зданий, параметры которых приведены в таблице, или строительство паркового комплекса, позволяющего получить рентабельность капитальных вложений 21%. Определить наиболее приемлемый вариант застройки для инвестора.		
Данные о стоимости и затратах на строительство зданий		
Наименование	Типы зданий, рекомендуемых для строительства	
	Здание А	Здание Б
Ожидаемая цена продажи участка со зданием, тыс. руб.	26 900	21 500
Площадь здания, м ²	2 560	2 050
Затраты на строительство, тыс. руб./м ²	8,7	8,3
Составил: ст. преподаватель Пивоварова Д.А.		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала	Высокий

	ла. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы