

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.  
протокол № 6

## Б1.Б.25 Общий курс железных дорог рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 72

зачет 1

### Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

Старший преподаватель

Верхотуров С.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Управление процессами перевозок». Протокол от «20» июня 2017 г. №9.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	изучение основных направлений работы железнодорожного транспорта; основных понятий, применяемых на железнодорожном транспорте; технико-экономических показателей; основ строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействие их с другими видами транспорта; ознакомление с основными техническими средствами железнодорожного транспорта, с основными руководящими документами и структурой управления железнодорожным транспортом. Важнейшее место отводится изучению способов обеспечения безопасности движения поездов и охране труда, повышения качества обслуживания пассажиров, регулярности и надёжности работы транспорта
<b>1.2 Задача освоения дисциплины</b>	
1	получение студентами цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи всех его отраслей, представление о структуре управления железнодорожным транспортом, подвижном составе, освоение студентами основ профессиональной подготовки, принципов организации железнодорожных перевозок; подготовка студентов к изучению специальных дисциплин

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.Б.22 «Общий курс железных дорог» относится к базовой части Блока 1.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта
2	Б1.Б.17 Маркетинг
3	Б1.В.09 Производственный менеджмент
4	Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров
5	Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами
6	Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски
7	Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте
8	Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли
9	Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Б1.В.13 Управление качеством
11	Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства
12	Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция
13	Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений
14	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	составление графика движения поездов
Уметь	рационально выбирать тип подвижного состава
Владеть	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; организацию пригородного движения
Уметь	считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
Владеть	технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	показатели безопасности движения
Уметь	определять основные показатели

Владеть	основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
---------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные понятия и термины, применяемые на железнодорожном транспорте; понятие о транспортных системах; организацию работы железнодорожного транспорта, системы управления на железнодорожном транспорте; устройство и техническое оснащение железнодорожного транспорта
<b>Уметь</b>	
1	выполнить выбор рационального типа подвижного состава для перевозки, определить основные показатели транспортных систем
<b>Владеть</b>	
1	приёмами сменно-суточного планирования работы железной дороги, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.</b>				
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте 1. Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог 2. Транспортная система России. Проблемы и перспективы развития. Железные дороги как основной вид транспорта 3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
1.2	Практическое занятие №1, 2 Расчет объемных и качественных показателей работы станции /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 1. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта 2. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Практическое занятие № 3, 4 Расчет объемных и качественных показателей работы станции /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

1.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 3. История первой железной дороги в РФ 4. История создания первого тепловоза /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
<b>Раздел 2. Структура управления</b>					
2.1	Структура управления на железнодорожном транспорте 1. Реформа железнодорожной отрасли Структура управления на железнодорожном транспорте /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
<b>Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.</b>					
3.1	Путь и путевое хозяйство 1. Общие сведения о железнодорожном пути 2. Нижнее строение пути 3. Верхнее строение пути 4. Стрелочный перевод и пересечение путей 5. Текущее содержание пути /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.2	Практическое занятие №5. Выступление студентов с докладами /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 5. Габариты на железнодорожном транспорте /Ср/	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.4	Практическое занятие №6. Контрольное занятие /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 6. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта /Ср/	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

3.6	<p>Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте</p> <p>1. Источники и потребители электрической энергии</p> <p>2. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть</p> <p>3. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте</p> <p>4. Автоматизированные системы управления ж.д. транспортом /Лек/</p>	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.7	<p>Практическое занятие №7, 8. Определение нормы массы поезда и длины проемотправочных путей /Пр/</p>	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.8	<p>Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам:</p> <p>7. Элементы железнодорожного пути</p> <p>8. Стрелочные переводы, устройство, назначение, марки /Ср/</p>	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.9	<p>Общие сведения о тяговом подвижном составе. Вагоны и вагонное хозяйство</p> <p>1. Классификация тягового подвижного состава</p> <p>2. Устройство локомотивов. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Ремонт локомотивов</p> <p>3. Общие сведения о вагонах. Классификация и основные типы вагонов. Устройство и основные элементы вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов</p> <p>4. Габариты на ж.д. транспорте /Лек/</p>	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.10	<p>Практическое занятие №9. Выступление студентов с докладами /Пр/</p>	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.11	<p>Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам:</p> <p>9. Виды ремонта, предусмотренные на железнодорожном транспорте /Ср/</p>	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	<p><b>Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.</b></p>				

4.1	Раздельные пункты 1. Общие сведения о раздельных пунктах 2. Классификация станционных путей 3. Документы, регламентирующие работу станции 4. Управление станциями 5. Поездотоки и вагонопотоки станции /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
4.2	Практическое занятие №10. Контрольное занятие /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 10. Электровозы и тепловозы, применяемые на железнодорожном транспорте /Ср/	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
<b>Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.</b>					
5.1	Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания. 1. Общие сведения о перевозочном процессе 2. Содержание грузовой и коммерческой работы (Г и КР). Основные понятия 3. Планирование и организация перевозок. Система фирменного транспортного обслуживания 4. Правовая основа Г и КР 5. Транспортная логистика (понятие, функции) /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.2	Практическое занятие №11, 12. Расчет оборота вагона по элементам /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 11. Вагоны, применяемые на железнодорожном транспорте 12. Основные технико-экономические показатели вагонов /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.4	Практическое занятие №13, 14. Расчет оборота вагона по элементам /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

5.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 13. Основные операции перевозочного процесса 14. Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.6	Практическое занятие №15. Расчет оборота вагона по элементам /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.7	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 15. Основное назначение графика движения поездов и его показатели /Ср/	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.8	Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов. 1. Организация вагонопотоков. План формирования поездов 2. Назначение графика движения поездов (ГДП). Требования, предъявляемые к нему 3. Принцип построения ГДП. Показатели ГДП 4. Организация обеспечения безопасности движения поездов на ж.д. транспорте /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.9	Практическое занятие №16, 17. Выступление студентов с докладами /Пр/	1	4	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.10	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 16. Основное назначение суточного плана-графика работы станции и его показатели 17. Система АСУЖТ и ее подсистемы /Ср/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.11	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта. 1. Организация пассажирских перевозок на ж.д. транспорте 2. Пропускная и провозная способность железных дорог 3. Основные показатели работы ж.д. транспорта /Лек/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6



5.12	Практическое занятие №18. Контрольное занятие /Пр/	1	2	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.13	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 18. Основные элементы системы управления движением поездов /Ср/	1	1	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	1	-	ОПК-6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Под ред. Ю.И.Ефименко	<a href="#">Общий курс железных дорог</a>	Издательский центр "Академия"- г.Москва, 2012 г.	3
		<a href="#">Общий курс железных дорог</a> [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1</a>		100% online
Л1.2	Под ред. В.Н. Соколова	<a href="#">Общий курс железных дорог</a>	Альянс- г.Москва, 2014 г.	30
		<a href="#">Общий курс железных дорог</a> [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59209/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/59209/#1</a>		100% online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Ефименко	<a href="#">Общий курс железных дорог</a>	Издательский	50

	Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И., Логинов С.И.	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1">Общий курс железных дорог</a> [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1</a>	центр" Академия"- г.Москва, 2007 г.	100% online
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Азбукин Н.О., Ишутина Е.С.	<a href="#">Общий курс транспорта (общий курс железных дорог)</a>	ЗаБИЖТ- г.Чита, 2015 г., Личный кабинет обучающегося	5
		<a href="#">Общий курс транспорта (общий курс железных дорог)</a> [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20191.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20191.pdf</a>		100% online
ЛЗ.2	Паламодов Е.О., Верхотуров С.А., Ишутина Е.С.	<a href="#">Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог):</a> <a href="#">Методические указания на практические занятия</a> [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23041.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23041.pdf</a>	ЗаБИЖТ- г.Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Верхотуров С. А.	<a href="#">Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог):</a> Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22769.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22769.pdf</a>	ЗаБИЖТ- г.Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>			
Э.2	Электронная библиотека диссертаций disserCat <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>			
Э.3	Инновационный дайджест <a href="https://www.rzd-expo.ru/">https://www.rzd-expo.ru/</a>			
Э.4	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
Э.5	ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>			
Э.6	ЭБС znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201			
6.3.1.2	Microsoft Office2010 Standard Russian, лицензия № 49156201			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1				
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.

2	Учебная аудитория 3.18 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Помещение 3.24 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
5	Помещение 4.27 для самостоятельной работы, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
6	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>- защиту выполненных работ;</li> <li>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>- участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>- решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы</li> </ul>
Практические занятия	На практических занятиях студенты решают задачи, приведенные в методических указания для практических занятий.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.Б.25 «Общий курс железных дорог»**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс железных дорог» участвует в формировании компетенций:  
**ОПК-6:** владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-6 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин (модулей)/ практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Б1.Б.25 Общий курс железных дорог	1	1
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	3	2
		Б1.Б.17 Маркетинг	3	2
		Б1.Б.17 Маркетинг	4	3
		Б1.В.09 Производственный менеджмент	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Товароведение и экспертиза товаров	5	4
		Б1.В.ДВ.11.01 Управление логистическими системами и процессами	5	4
		Б1.В.ДВ.11.02 Логистические риски	5	4
		Б1.В.ДВ.06.01 Логистический менеджмент на транспорте	6	5
		Б1.В.ДВ.06.02 Логистика отрасли	6	5
		Б2.В.03(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	5
		Б1.В.13 Управление качеством	7	6
		Б1.В.ДВ.03.01 Логистика складского хозяйства	7	6
		Б1.В.ДВ.03.02 Коммерция	7	6
		Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-6  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.</p> <p>Раздел 2. Структура управления</p> <p>Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.</p> <p>Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.</p> <p>Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта.</p> <p>Классификация перевозок и графиков движения поездов.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: составление графика движения поездов</p> <p>Уметь: рационально выбирать тип подвижного состава</p> <p>Владеть: приемами сменного суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: организацию пассажирских перевозок и работы пассажирских станций и вокзалов; организацию пригородного движения</p> <p>Уметь: считать показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы</p> <p>Владеть: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: показатели безопасности движения</p> <p>Уметь: определять основные показатели</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.</p>



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 семестр</b>				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления	ОПК-6 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
2	10	Текущий контроль	Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.	ОПК-6 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
3	14	Текущий контроль	Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.	ОПК-6 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основные понятия о жд транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы жд транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов	ОПК-6 Собеседование (устно/компьютерные технологии)

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.	Темы конспектов
2	Разноуровневые задачи и задания	Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Конспект**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.

### Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### «Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые темы конспектов**

1. История создания первого тепловоза
2. Габариты на железнодорожном транспорте
3. Основные документы регламентирующие работу железнодорожного транспорта

#### **3.2 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач**

##### **Задание для практического занятия**

На основании алгоритма определения показателей необходимо произвести расчет в соответствии с заданием.

<b>ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СТАНЦИИ</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
1. Годовой объем отправления грузов, тыс.т	1850
2. Годовой объем прибытия грузов, тыс.т	1200
3. Годовой транзитный вагонопоток с переработкой, тыс.ваг.	1200
4. Годовой транзитный вагонопоток без переработки, тыс.ваг.	2200
<b>КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СТАНЦИИ</b>	
1. Простой транзитного вагона с переработкой, ч	13,6
2. Простой транзитного вагона без переработки, ч	0,7
3. Простой вагона под одной грузовой операцией. ч	18,5
4. Средняя статическая нагрузка, т/ваг	58

\* Количество маневровых локомотивов принять равным трем (3).

#### **3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-6

##### **Минимальный уровень**

1. Система организации и продвижения груженых и порожних вагонопотоков в пункты назначения определяется:

1. Графиком движения поездов
2. **Планом формирования поездов**
3. Суточным планом-графиком работы станции

2. К какой категории относятся поезда, следующие без переработки от одной технической станции до другой?

1. сквозные
2. передаточные
3. **участковые**
4. сборные

3. Как называется нормативно-технологический документ, регламентирующий работу всех подразделений и устанавливающий размеры движения пассажирских и грузовых поездов на каждом участке, серии локомотивов, которые их обслуживают, нормы массы и длины составов:

1. суточный план-график работы станции
2. план формирования поездов
3. **график движения поездов**

4. График движения поездов разрабатывается для:

1. **наибольших размеров движения, предусмотренных на период его действия**
2. наименьших размеров движения, предусмотренных на период его действия
3. средних размеров движения, предусмотренных на период его действия

5. Графики движения поездов разделяются на параллельные и непараллельные по:

1. числу главных путей на перегонах
2. соотношению числа поездов по направлениям следования и по времени занятия перегонов парой поездов или поездом
3. порядку следования поездов в попутном направлении
4. **соотношению скоростей движения поездов**

6. Составление графика начинают с прокладки:

1. грузовых поездов
2. **пассажирских поездов**
3. сборных поездов

7. Участковая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
2. **времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях**
3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок

8. Техническая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
2. времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях
- 3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок**

### **Базовый уровень**

1 Как называется отдельный пункт с путевым развитием и специальными устройствами, где производятся операции по пропуску, приему и отправлению поездов, обработке грузов и обслуживанию пассажиров, а также по формированию и расформированию поездов, осмотру, экипировке и ремонту подвижного состава и др.?

<:станция:>

2 Как называется отдельный пункт, обеспечивающий скрещение встречных поездов?

<:разъезд:>

3 Какие станции предназначены для массовой погрузки и выгрузки вагонов?

<:грузовые:>

4 Какие станции предназначены в основном для смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого осмотра?

<:участковые:>

5 Скольким миллиметрам принимается равным расстояние между осями путей в пределах прямого участка пути на перегоне?

<:4100:>

6 Как называется отдельный пункт на двухпутных линиях, имеющий путевое развитие, допускающее обгон поездов, и если необходимо – перевод поезда с одного главного пути на другой?

<:обгонный пункт:>

### **Высокий уровень**

1 Определить коэффициент двоярных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75. <:1,31:>

#?2 Определить количество местных вагонов используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, коэффициент двоярных операций – 1,31? <:176:>

3 Определить средний простой вагона под одной грузовой операцией используя следующие исходные данные: простой вагона под одной грузовой операцией – 21,5 ч, коэффициент двоярных операций - 1,5? <:14,3:>

4 Определить производительность маневрового локомотива используя следующие исходные данные: количество перерабатываемых вагонов - 500, количество маневровых локомотивов на станции - 3? <:167:>



### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Общие сведения о Единой транспортной системе РФ.
2. Общие сведения о железнодорожном транспорте РФ, роль железнодорожного транспорта в ЕТС России.
3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ
4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
5. Общие сведения об организации движения поездов.
6. Габариты на железнодорожном транспорте.
7. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
8. Сигналы на железнодорожном транспорте, их назначения и классификация.
9. Общие сведения о железнодорожных станциях.
10. Понятие пропускной и провозной способности на железнодорожном транспорте.
11. Общие сведения о вагонах и вагонном хозяйстве.
12. Автоматическая блокировка (назначение, особенности).
13. Контейнерная транспортная система.
14. Категории поездов и их нумерация.
15. Общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве.
16. Диспетчерская централизация, её эффективность в организации перевозочного процесса.
17. Планирование грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Перевозочные документы. Условия перевозок и сроки доставки грузов.
18. Разъезды. Обгонные пункты, промежуточные станции (назначение, путевое развитие).
19. Основы планирования и организации пассажирских перевозок.
20. Нижнее строение пути. Земляное полотно, его виды, устройство. Искусственные сооружения, их назначение.
21. Полуавтоматическая блокировка (назначение, особенности).
22. Грузовые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
23. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
24. Понятие о трассе, плане и профиле железнодорожной линии.
25. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство.
26. Устройства СЦБ на железнодорожных станциях.
27. Устройство стрелочных переводов, основные элементы.
28. Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
29. Участковые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
30. График движения поездов, его значение, принцип построения. Понятие об элементах графика.
31. Сортировочные станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
32. Назначение, основные устройства и принцип работы сортировочных горок. Новые технические средства сортировочного процесса.
33. Пассажирские станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
34. Показатели работы железнодорожной станции.
35. Классификация станционных путей, принципы их устройства.
36. Организация обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.
37. План формирования поездов и его основные показатели.
38. Связь на железнодорожном транспорте.

39. Информационная система на железнодорожном транспорте.
40. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.
41. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог.
42. Технология работы железнодорожных станций.
43. Справочно-информационное и сервисное обслуживание пассажиров.
44. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.
45. Организация рационального природопользования на объектах железнодорожного транспорта.
46. Концепция реформирования железнодорожного транспорта РФ. Структура управления железнодорожным транспортом.
47. Подготовка кадров на железнодорожном транспорте.
48. Организация высокоскоростного движения. Технические средства, реализованные и перспективные проекты ВСМ.
49. Транспортная логистика (понятие, функции).
50. Автоматизированные системы управления производственными процессами.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к зачету**

Пример задачи для проведения экзамена.

Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта студент может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Студент должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.