

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017г.
протокол № 6

Б1.Б.14 Налоги

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 108

зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
- лекции	24	24
- практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен		
Итого	108	108

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:
д.т.н., профессор

К.И. Карасёв

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области налогов и налогообложения в условиях рыночной экономики;
2	приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности в работе финансиста, аналитика и аудитора.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	дать теоретические знания в области налогов в современных условиях;
2	сформировать практические навыки налогообложения российских организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
3	научить заполнять налоговые декларации с использованием программных продуктов и предоставлять их в налоговые органы;
4	обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.14 «Налоги» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Налоги» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.02.01 «Автоматизированное рабочее место менеджера», Б1.В.ДВ.02.02 «Автоматизированное рабочее место "Кадрь"», Б1.В.11 «Ценообразование», Б1.Б.18.01 «Финансовый учет».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы теории налогообложения;
Уметь	ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности;
Владеть	навыками применения нормативных документов в практике хозяйственной деятельности.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
Уметь	используя возможности бухгалтерского, управленческого, налогового учетов, воздействовать на характер протекающих хозяйственных процессов, принимаемых управленческих решений, результаты деятельности организации;
Владеть	навыками применения документов для учета хозяйственных операций.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные принципы работы налоговых органов;
Уметь	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
Владеть	нормативной налоговой базой.
ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	принципы развития и закономерности функционирования российской системы налогообложения;
Уметь	применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
Владеть	математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения;
Уметь	заполнять налоговые декларации;
Владеть	методами оценки рисков и налоговых последствий по осуществляемым хозяйственным операциям.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	особенности налогового учета на различных стадиях жизненного цикла организации;
Уметь	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
Владеть	методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация,

контроль).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы теории налогообложения;
2	экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов;
3	современные принципы работы налоговых органов;
4	принципы развития и закономерности функционирования российской системы налогообложения;
5	все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения;
6	особенности налогового учета на различных стадиях жизненного цикла организации.
Уметь	
1	ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности;
2	используя возможности бухгалтерского, управленческого, налогового учетов, воздействовать на характер протекающих хозяйственных процессов, принимаемых управленческих решений, результаты деятельности организации;
3	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
4	применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения;
5	заполнять налоговые декларации;
6	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
Владеть	
1	математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач;
2	методами оценки рисков и налоговых последствий по осуществляемым хозяйственным операциям;
3	методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения				
1.1	Тема 1. Экономическое содержание налогов Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения. /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.1	Тема 1. Экономическое содержание налогов Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения. /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 6.3.3.1, 6.3.1.1
1.3	Тема 1. Экономическое содержание налогов Тема 2. Элементы налога и принципы налогообложения. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по темам 1, 2 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	7	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства				
2.1	Тема 3. Налоговая система Тема 4. Налоговая политика государства Тема 5. Управление налоговой системой /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.2	Тема 3. Налоговая система Тема 4. Налоговая политика государства Тема 5. Управление налоговой системой /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1
2.3	Тема 3. Налоговая система Тема 4. Налоговая политика государства Тема 5. Управление налоговой системой Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по	8	7	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	темам 1, 2 и подготовка к контрольной работе. /Ср/				
3	Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ.				
3.1	Тема 6. Участники налоговых отношений. Тема 7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Тема 8. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа Тема 9. Действия участников налоговых правоотношений при неуплате налогов Тема10. Налоговая декларация и налоговый контроль Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1- Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
3.2	Тема 6. Участники налоговых отношений. Тема 7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Тема 8. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа Тема 9. Действия участников налоговых правоотношений при неуплате налогов Тема10. Налоговая декларация и налоговый контроль Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1
3.3	Тема 6. Участники налоговых отношений. Тема 7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Тема 8. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа Тема 9. Действия участников налоговых правоотношений при неуплате налогов Тема10. Налоговая декларация и налоговый контроль Тема 11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по темам 1, 2 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	6	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4	Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц				
4.1	Тема 12. Налог на добавленную стоимость. 1. Особенности определения объекта по НДС и расчет налоговой базы 2. Применение различных ставок НДС 3. Налоговые вычеты по НДС 4. Особенности начисления, уплаты и заполнения деклараций Тема 13. Акцизы 1.Расчет акцизов для разных групп товаров 2. Декларация по акцизам /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1- Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.2	Тема 12. Налог на добавленную стоимость. Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности определения объекта по НДС и расчет налоговой базы 2. Применение различных ставок НДС 3. Налоговые вычеты по НДС 4. Особенности начисления, уплаты и	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	заполнения деклараций Тема 13. Акцизы Решение задач для изучения вопросов: 1. Расчет акцизов для разных групп товаров 2. Декларация по акцизам /Пр/				
4.3	Тема 12. Налог на добавленную стоимость. 1. Решение задач по теме 12. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 12 и подготовка к контрольной работе. Тема 13. Акцизы 1. Решение задач по теме 13. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 13 и подготовка к контрольной работе /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.4	Тема 14. Налог на прибыль организаций 1. Особенности определения доходов и расходов в расчете налога на прибыль 2. Методы определения доходов и расходов 3. Применение различных ставок для расчета налога на прибыль 4. Особенности начисления, уплаты и заполнения деклараций /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1- Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.5	Тема 14. Налог на прибыль организаций Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности определения доходов и расходов в расчете налога на прибыль 2. Методы определения доходов и расходов 3. Применение различных ставок для расчета налога на прибыль 4. Особенности начисления, уплаты и заполнения деклараций /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.6	Тема 14. Налог на прибыль организаций 1. Решение задач по теме 14. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 14 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.7	Тема 15. Налог на доходы физических лиц 1. Определение облагаемых доходов 2. Применение вычетов по НДФЛ 3. Применение различных ставок для расчета НДФЛ 4. Особенности начисления, уплаты налога, отчетность налогового агента 5. Декларация плательщика /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1- Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.8	Тема 15. Налог на доходы физических лиц Решение задач для изучения вопросов: 1. Определение облагаемых доходов 2. Применение вычетов по НДФЛ 3. Применение различных ставок для расчета НДФЛ 4. Особенности начисления, уплаты налога, отчетность налогового агента 5. Декларация плательщика /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.9	Тема 15. Налог на доходы физических лиц	8	5	ПК-11,	Л1.1, Л1.2, Л1.3,

	1. Решение задач по теме 15. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 15 и подготовка к контрольной работе. /Ср/			ПК-14	Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
4.10	Тема 16. Водный налог 1. Особенности расчета водного налога 2. Отчетность по водному налогу Тема 17. Налог на добычу полезных ископаемых 1. Особенности расчета НДС 2. Отчетность по НДС /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Э.1-Э.2
4.11	Тема 16. Водный налог Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета водного налога 2. Отчетность по водному налогу Тема 17. Налог на добычу полезных ископаемых Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета НДС 2. Отчетность по НДС /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л3.1
4.12	Тема 16. Водный налог. Тема 17. Налог на добычу полезных ископаемых 1. Решение задач по теме 16, 17. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 16, 17 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2
4.13	Тема 18. Налог на имущество организаций 1. Особенности расчета налога на имущество организаций 2. Отчетность по налогу на имущество организаций Тема 19. Транспортный налог 1. Особенности расчета транспортного налога 2. Отчетность по транспортному налогу /Лек/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Э.1-Э.2
4.14	Тема 18. Налог на имущество организаций Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета налога на имущество организаций 2. Отчетность по налогу на имущество организаций Тема 19. Транспортный налог Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета транспортного налога 2. Отчетность по транспортному налогу /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1
4.15	Тема 18. Налог на имущество организаций Тема 19. Транспортный налог 1. Решение задач по теме 18, 19. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 18, 19 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2
4.16	Тема 20. Земельный налог 1. Особенности расчета земельного налога	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Э.1-Э.2

	2. Отчетность по земельному налогу Тема 21. Налог на имущество физических лиц 1. Особенности расчета налога на имущество физических лиц 2. Отчетность по налогу на имущество физических лиц /Лек/				
4.17	Тема 20. Земельный налог Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета земельного налога 2. Отчетность по земельному налогу Тема 21. Налог на имущество физических лиц Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета налога на имущество физических лиц 2. Отчетность по налогу на имущество физических лиц /Пр/	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1
4.18	Тема 20. Земельный налог Тема 21. Налог на имущество физических лиц 1. Решение задач по теме 20, 21. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 20, 21 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л4.1, Э.1- Э.2
5	Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц				
5.1	Тема 22. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 1. Особенности расчета сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 2. Отчетность по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Тема 23. Государственная пошлина 1. Особенности расчета государственной пошлины 2. Правила уплаты государственной пошлины Тема 24. Таможенные пошлины Тема 25. Взносы во внебюджетные фонды 1. Плательщики взносов, категории плательщиков, имеющие право на льготы 2. Налоговая база и ставки взносов 3. Порядок начисления взносов и отчетность по ним /Лек/	8	4	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
5.2	Тема 22. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов 2. Отчетность по сборам за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	8	4	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	<p>Тема 23. Государственная пошлина Решение задач для изучения вопросов: 1. Особенности расчета государственной пошлины 2. Правила уплаты государственной пошлины</p> <p>Тема 24. Таможенные пошлины Решение задач для изучения вопросов:</p> <p>Тема 25. Взносы во внебюджетные фонды Решение задач для изучения вопросов: 1. Плательщики взносов, категории плательщиков, имеющие право на льготы 2. Налоговая база и ставки взносов 3. Порядок начисления взносов и отчетность по ним /Пр/</p>				
5.3	<p>Тема 22. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>Тема 23. Государственная пошлина</p> <p>Тема 24. Таможенные пошлины</p> <p>Тема 25. Взносы во внебюджетные фонды</p> <p>1. Решение задач по теме 22-25. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 22-25 и подготовка к контрольной работе. /Ср/</p>	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л4.1, Э.1- Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
6	Раздел 6. Специальные налоговые режимы				
6.1	<p>Тема 26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</p> <p>1. Общие условия применения системы налогообложения единого сельскохозяйственного налога. Налогоплательщики. Субъекты, которые в соответствии с НК признаются сельскохозяйственными товаропроизводителями.</p> <p>2. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога Объект налогообложения.</p> <p>3. Порядок определения и признания доходов и расходов.</p> <p>4. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>5. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 27. Упрощенная система налогообложения</p> <p>1. Налогоплательщики, имеющие право переходить на систему упрощенного налогообложения, порядок перехода и порядок возврата к общему режиму.</p> <p>2. Объекты налогообложения. Доходы, учитываемые в расчете налога. Расходы, на которые при определении объекта налогообложения налогоплательщик уменьшает полученные доходы.</p> <p>3. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога</p> <p>4. Налоговый учет и отчетность.</p> <p>Тема 28. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</p>	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	<p>1. Виды деятельности, подлежащие переводу на ЕНВД. Случаи, в которых ЕНВД не применяется.</p> <p>2. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.</p> <p>3. Особенности уплаты налога в разных муниципальных образованиях. Особенности уплаты ЕНВД в г. Чита.</p> <p>4. Отчетность по ЕНВД.</p> <p>Тема 29. Системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</p> <p>1. Общие положения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений.</p> <p>3. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений.</p> <p>4. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений.</p> <p>/Лек/</p>				
6.2	<p>Тема 26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)</p> <p>Решение задач для изучения вопросов:</p> <p>1. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога Объект налогообложения.</p> <p>2. Порядок определения и признания доходов и расходов.</p> <p>3. Налоговая декларация.</p> <p>Тема 27. Упрощенная система налогообложения</p> <p>Решение задач для изучения вопросов:</p> <p>1. Объекты налогообложения. Доходы, учитываемые в расчете налога. Расходы, на которые при определении объекта налогообложения налогоплательщик уменьшает полученные доходы.</p> <p>2. Налоговый учет и отчетность.</p> <p>Тема 28. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности</p> <p>Решение задач для изучения вопросов:</p> <p>1. Виды деятельности, подлежащие переводу на ЕНВД. Случаи, в которых ЕНВД не применяется.</p> <p>2. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база.</p> <p>3. Особенности уплаты налога в разных муниципальных образованиях. Особенности уплаты ЕНВД в г. Чита.</p> <p>4. Отчетность по ЕНВД.</p> <p>Тема 29. Системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции</p> <p>Решение задач для изучения вопросов:</p> <p>1. Общие положения системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.</p>	8	2	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л3.1, 6.3.3.1, 6.3.1.1

	2. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений. 3. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. 4. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. /Пр/				
6.3	Тема 26. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) Тема 27. Упрощенная система налогообложения Тема 28. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности Тема 29. Системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции 1. Решение задач по теме 26-29. 2. Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу по теме 16, 17 и подготовка к контрольной работе. /Ср/	8	5	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1
6.4	Форма промежуточной аттестации – зачет	8	-	ПК-11, ПК-14	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Э.1-Э.2, 6.3.3.1, 6.3.1.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Алексейчева Е.Ю., Куломзина Е.Ю., Магомедов М.Д.	<u>Налоги и налогообложение</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/77284	Дашков и К, г. Москва, 2017 г.	100% online
Л1.2	Романов Б.А.	<u>Налоги и налогообложение в Российской Федерации</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/72427	Дашков и К, г. Москва, 2016 г.	100% online
Л1.3	под ред. Н.Г.	<u>Налоговая система</u>	ИНФРА-М,	100%

	Кузнецова	[Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548977	г. Москва, 2016 г.	online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева	<u>Налоги и налогообложение</u>	Издательство Юрайт, г. Москва, 2015 г.	100% online
Л2.2	под ред. Н. И. Малис	<u>Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия</u> [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775195	Магистр: ИНФРА-М, г. Москва, 2017 г.	100% online
Л2.3	Дворецкий А.Л.	<u>Налоговая система государства. Налоги и их виды</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141294	Лаборатория книги, г. Москва, 2012 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Каюмова О.Г.	<u>Налоги и налоговая система: учебно-методическое пособие на практические занятия</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23601.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2016 г.	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Каюмова О.Г.	<u>Налоги: методические указания по выполнению самостоятельных работ</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22619.pdf	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации		http:// www.minfin.ru	
Э.2	Сайт Федеральной налоговой службы РФ		http://www.nalog.ru	
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1	-			
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Учебная аудитория 4.19 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и
---	--

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, интерактивная доска, системный блок, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины «Налоги» направлено на понимание сути функционирования налоговой системы РФ.</p> <p>Обучающиеся получают знания в области налогов и налоговой системы. В рамках курса рассматриваются вопросы становления российской налоговой системы, федеральные, региональные, местные налоги и специальные налоговые режимы.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы обучающегося на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <p>1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,</p> <p>4. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное</p>

описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.

Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает развитие умения учиться, формирование у обучающегося способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Обучающемуся предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.14 «Налоги»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.14 «Налоги»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Налоги» участвует в формировании компетенций:

ПК-11: владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-11, ПК-14 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизированное рабочее место менеджера	2	1
		Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизированное рабочее место "Кадры"	2	1
		Б1.Б.14 Налоги	8	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Б1.Б.18.01 Финансовый учет	3	1
		Б1.В.11 Ценообразование	5	2
		Б1.Б.14 Налоги	8	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-11, ПК-14
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	<p align="center">Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</p> <p align="center">Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства</p> <p align="center">Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ</p> <p align="center">Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц</p> <p align="center">Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц</p> <p align="center">Раздел 6. Специальные налоговые режимы</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: основы теории налогообложения</p> <p>Уметь: ориентироваться в предстоящей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных документов в практике хозяйственной деятельности;</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: экономические основы и основные нормативно-правовые документы в области налогов</p> <p>Уметь: используя возможности бухгалтерского, управленческого, налогового учетов, воздействовать на характер протекающих хозяйственных процессов, принимаемых управленческих решений, результаты деятельности организации;</p> <p>Владеть: навыками применения документов для учета хозяйственных операций</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: современные принципы работы налоговых органов</p> <p>Уметь: ориентироваться в</p>

				<p>системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: нормативной налоговой базой</p>
ПК-14	<p>умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</p> <p>Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства</p> <p>Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ</p> <p>Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц</p> <p>Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц</p> <p>Раздел 6. Специальные налоговые режимы</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования российской системы налогообложения</p>
				<p>Уметь: применять понятийно – категориальный аппарат налогообложения</p>
				<p>Владеть: математическими, статистическими количественными методами решения типовых налоговых задач</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: все действующие налоги, сборы и специальные режимы налогообложения</p>
				<p>Уметь: заполнять налоговые декларации</p>
				<p>Владеть: методами оценки рисков и налоговых последствий по осуществляемым хозяйственным операциям;</p>
Высокий уровень	<p>Знать: особенности налогового учета на различных стадиях жизненного цикла организации;</p>			
	<p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных</p>			

				функций; Владеть: методами реализации основных налоговых функций (принятие решений, организация, мотивация, контроль).
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
1	2	3	4	5	6
8 семестр					
2	2	Текущий контроль	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	ПК-11, ПК-14	Доклад, эссе (устно/письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Текущий контроль	Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства	ПК-11, ПК-14	Доклад, эссе (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии)
4	6	Текущий контроль	Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ	ПК-11, ПК-14	Доклад, эссе (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии)
5	8	Текущий контроль	Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц	ПК-11, ПК-14	Доклад, кейс-задача, разноуровневые задачи, контрольная работа (письменно/устно) Тестирование (компьютерные технологии)
6	10	Текущий контроль	Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц	ПК-11, ПК-14	Доклад, контрольная работа, разноуровневые задачи (устно/письменно) Тестирование (компьютерные технологии)
7	12	Текущий контроль	Раздел 6. Специальные налоговые режимы	ПК-11, ПК-14	Доклад, контрольная работа, разноуровневые задачи (устно/письменно)
9	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства Раздел 3. Общие	ПК-11, ПК-14	Собеседование/устно

			<p>принципы функционирования налоговой системы в РФ Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц Раздел 6. Специальные налоговые режимы</p>		
--	--	--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Тематика эссе
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
4	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-	Задания для решения кейс-задачи

		ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	
6	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к зачету по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце 8 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и

	др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Доклады

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Разноуровневые задачи

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых вариантов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Образец типового варианта контрольной работы
по теме «Специальные налоговые режимы»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 2 задания.

Вариант 1

1. Единый налог на вмененный доход
2. Определить сумму единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения за 2014 год. Объект налогообложения «доходы – расходы»
 1. Выручка от реализации продукции – 5630000 руб.
 2. Себестоимость продукции – 4500000 руб.
 3. Расходы на оплату труда – 740000 руб.
 4. Взносы на пенсионное, социальное, медицинское страхование - ?
 5. Списаны расходы по приобретению основных средств - ?
 - Первоначальная стоимость основных средств – 100000 руб.
 - Срок полезного использования – 9 лет
 - Основные средства приобретены в 2013 году, когда организация не применяла упрощенную систему налогообложения

3.2 Перечень эссе

Варианты эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов эссе по темам, предусмотренным рабочей программой.

1. «Налоги – это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого». С. Джонсон.
2. «От налогов за границу убегает никак не меньше людей, чем от диктаторов». Д. Ньюмен.
3. Налогоплательщик – работодатель правительства.
4. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе». О. У. Холмс - старший.
5. «Ты можешь и не заметить, что у тебя все хорошо, но налоговая служба тебе напомнит». П. Данинос.
6. Незнание экономических законов не освобождает от ответственности. С. Цыпин.
7. Цивилизация – это стадия развития общества, на которой ничего нельзя сделать без финансирования.
8. «Платить налоги нужно, но с умом». Б. А. Рагозин.

3.3 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания
по теме «Налог на добавленную стоимость»

1. Место реализации услуг для целей исчисления и уплаты НДС;
2. Определение налоговой базы по НДС налоговыми агентами;
3. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов.

3.4 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Налоги с юридических и физических лиц»

1. Определить сумму налога на доходы физических лиц на основании следующих данных:

Месяцы	Заработная плата	Возмещение работодателем стоимости приобретенных медикаментов	Частичная компенсация путевки на санаторно – курортное лечение
Январь	5500		
Февраль	5600	3000	
Март	5650		8000

Налогоплательщик является вдовой, имеет одного ребенка до 18 лет.

3.5 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Налоги с юридических и физических лиц»

Задание:

На основании следующих данных составьте счет-фактуру, заполните книгу покупок и книгу продаж за 1 квартал 20__ г. по ООО «Альфа».

1. Реквизиты для заполнения счета-фактуры:

№ п/п	Наименование реквизита	Продавец	Покупатель
11.	Наименование организации	ООО «Альфа»	ООО «Бета»
22.	Адрес	672000, г. Чита, ул. Лазо, 112	672000, г. Чита, ул. Ленина, 1

3.	ИНН/КПП	7534001170/753401001	7536013178/753601001
44.	Грузоотправитель и его адрес	Он же	-
55.	Грузополучатель и его адрес	-	Он же

2. 21.01.20__ г. ООО «Альфа» реализовало ООО «Бета» следующие материалы:

№ п/п	Наименование	Количество, м ³	Цена без НДС, руб.
1.	Доска обрезная	120	8500
2.	Брус 15*15	240	12500

3. Журнал полученных счетов-фактур ООО «Альфа» за 1 квартал 20__ г.

Дата	Номер	Наименование продавца	ИНН продавца	Стоимость товаров без НДС, руб.	Ставка НДС, %
20.01	18	ООО «Гамма»	7535018176	3216000	18
21.01	36	ОАО «Читаэнерго»	7536124155	218000	18
22.01	16	ООО «Ять»	3801164551	2850000	18
24.01	28	ООО «Конкор»	7534223556	353000	18
25.01	34	ОАО «СТК»	5045023618	3640000	18
15.02	56	ООО «НОТЭК»	5045048956	8730000	18
18.02	48	ООО «Слюда»	7536023456	5633000	18
25.02	32	ООО «Яхонт»	7536789452	4340000	18
10.03	38	ООО «Сервис»	7537018965	366000	18
15.03	41	ООО «Спутник»	7536065421	548000	18
28.03	55	ОАО «Водоканал»	7536012345	56300	18

4. Журнал выставленных счетов-фактур ООО «Альфа» за 1 квартал 20__ г.

Дата	Номер	Наименование покупателя	ИНН покупателя	Стоимость товаров без НДС, руб.	Ставка НДС, %
21.01	1	ООО «Бета»	7536013178	?	?
23.01	2	ООО «Флора»	7534012168	3562500	18
26.01	3	ООО «Блум»	7535456789	4550000	18
20.02	4	ОАО «Техно»	7536012345	10912500	18
21.02	5	ООО «Ариадна»	7537078945	3520000	18
22.02	6	ЗАО «Персей»	7534045678	3500000	18
01.03	7	ООО «Клоун»	7536456123	5425000	18
12.03	8	ООО «Атлант»	7537987654	457500	18
20.03	9	ООО «Пробюро»	7536004455	685000	18

5. На основании заполненных книги покупок и продаж заполните налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за 1 квартал 20__ г. по ООО «Альфа».

КБК для налога на добавленную стоимость – 18210301000011000110.

3.6 Перечень вопросов для компьютерного тестирования

Образец типового варианта тестового задания

1. Доходами от реализации в налоге на прибыль не признаются:
 - а) выручка от реализации товаров (работ, услуг);
 - б) выручка от реализации ранее приобретенных товаров;
 - в) доходы в виде безвозмездно полученного имущества;
 - г) выручка от реализации имущественных прав.

2. Не являются плательщиками налога на прибыль:
 - а) бюджетные организации;
 - б) малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения учета и отчетности;
 - в) коммерческие банки.

3. Налогом на прибыль не облагаются доходы:
 - а) в виде положительной (отрицательной) курсовой разницы;
 - б) в виде имущества, полученного в виде взносов в уставный капитал организации;
 - в) от долевого участия в других организациях;
 - г) доходы в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения

1. Экономическое содержание налогов
2. Общие и частные теории налогов.
3. Налоговая система.
4. Принципы налогообложения.
5. Элементы налога.
6. Классификация налогов.
7. Управление налоговой системой.
8. Налоговая политика.
9. Участники налоговых отношений
10. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Раздел 2. Налоговая политика и налоговая система государства

11. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа
12. Действия участников налоговых правоотношений при неуплате налогов
13. Налоговая декларация и налоговый контроль
14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Раздел 3. Общие принципы функционирования налоговой системы в РФ

15. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по НДФЛ.
16. Стандартные вычеты по НДФЛ.
17. Социальные вычеты по НДФЛ.
18. Имущественные вычеты по НДФЛ.
19. Профессиональные и инвестиционные вычеты по НДФЛ.
20. Налоговые ставки и порядок исчисления и уплаты НДФЛ.
21. Налоговые ставки и порядок уплаты НДФЛ

22. Налогоплательщики и объект налогообложения, налоговая база по НДС.
23. Налоговые ставки, налоговые вычеты и порядок исчисления и уплаты налога НДС.

Раздел 4. Налоги с юридических и физических лиц

24. Плательщики налога, объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль.
25. Классификация доходов для расчета налога на прибыль.
26. Расходы, связанные с производством и реализацией по налогу на прибыль.
27. Внереализационные расходы и расходы, не учитываемые в целях налогообложения, по налогу на прибыль.
28. Налоговые ставки и порядок уплаты налога на прибыль.
29. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по взносам во внебюджетные фонды.
30. Объект и налоговая база по взносам во внебюджетные фонды
31. Налоговые ставки и порядок уплаты взносов во внебюджетные фонды.
32. Налогоплательщики акцизов, подакцизные товары.
33. Объект налогообложения и налоговая база по акцизам, налоговые вычеты, ставки.
34. Налоги на добычу полезных ископаемых.
35. Налог на добычу полезных ископаемых
36. Водный налог.
37. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
38. Налог на имущество предприятий.
39. Налог на имущество физических лиц.

Раздел 5. Сборы и иные обязательные платежи с юридических и физических лиц

40. Государственная пошлина
41. Транспортный налог.
42. Земельный налог.

Раздел 6. Специальные налоговые режимы

43. Единый налог на вмененный налог.
44. Единый сельскохозяйственный налог.
45. Упрощенная система налогообложения.
46. Патентная система налогообложения
47. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
48. Специальные налоговые режимы их использование.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Эссе	Эссе зачитываются во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения защиты эссе, доводит до студентов темы эссе, порядок защиты своего мнения.
Доклад	Защита докладов предусмотрены рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Компьютерное тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 59 баллов из 100.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 59 баллов из 100.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю балльную оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (не менее 75 баллов за семестр).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю. Ответы на тесты не менее 59 баллов из 100.	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю. Ответы на тесты менее 59 баллов из 100.	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.