

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017г.
протокол № 6

Б1.Б.12 Финансовый менеджмент **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 5

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
- лекции	18	18
- практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Е.П. Овечкина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

1	формирование у обучающихся основ финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, приобретению фондов, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.
---	--

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	ознакомление с принципами и особенностями финансового менеджмента в организации
2	уточнение представления обучающихся об особенностях финансовой, предпринимательской среды предприятия и сопряженных с ней рисках;
3	раскрытие содержания основных операций, проводимых финансовым менеджером

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент» относится к базовой части Блока 1.
---	---

2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент;
2	Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения;
3	Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика;
4	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3 ПРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	методы и инструменты управления финансами предприятия; схемы формирования финансовых потоков в системе управления предприятием;
Уметь	создать эффективно функционирующую модель финансового анализа и последующей диагностики предприятия;
Владеть	методами оценки финансового состояния предприятия.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; условия устойчивой работы предприятия в рамках существующей нормативно-правовой базы и складывающейся экономической ситуации;
Уметь	правильно разработать механизм реализации конкретной модели управления финансами
Владеть	методами повышения финансовой устойчивости предприятия и его инвестиционной привлекательности.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	средства реализации финансовой стратегии предприятия; способы решения важнейших задач, стоящих перед финансовым менеджером на всех этапах жизненного цикла развития предприятия.
Уметь	использовать доступные инструменты финансового управления.
Владеть	методами расчета оптимального уровня запасов, направлений движения денежных средств, срочности дебиторской и кредиторской задолженности, уровня дивидендов и т.д.

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основы построения расчета и анализа инвестиционных проектов;
Уметь	анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы;
Владеть	навыками самостоятельной работы по анализу и применению основных форм финансовых расчетов.

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	основные методы расчета инвестиционных проектов;
Уметь	рассчитать необходимые показатели, влияющие на инвестиционный потенциал организации;
Владеть	навыками оценки финансовых рисков при инвестировании.

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	показатели финансового планирования и прогнозирования;
Уметь	оценивать влияние финансовых рынков на инвестиции;
Владеть	навыками соотношения «риск и доходность».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные проблемы финансового менеджмента, его базовые понятия;
2	способы построения системы управления финансами компании и требования, которые в современных условиях предъявляются к финансовому менеджеру;
3	принципы принятия финансовых решений.
Уметь	
1	формировать цели финансового управления,
2	формировать информационную базу для принятия решений по управлению финансами компании;
3	определять основные параметры, характеризующие тип финансирования предприятия.
Владеть	
1	приемами толкования правовых норм;
2	навыками выполнения анализа безубыточности деятельности предприятия;
3	навыками решения практических проблем управления формированием и использованием финансовых ресурсов на предприятии.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента				
1.1	Тема 1: Содержание финансового менеджмента /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
1.2	Тема 1: Содержание финансового менеджмента /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
1.3	Тема 1: Содержание финансового менеджмента /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
1.4	Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента/Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
1.5	Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.3.3
1.6	Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
2	Раздел II. Управление финансовыми рисками				
2.1	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3
2.2	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
2.3	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3	Раздел III. Оценка эффективности деятельности предприятия				
3.1	Тема 4: Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.2	Тема 4: Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия /Пр/	5		ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
	4.1 Анализ состава и структуры баланса предприятия	5	1	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
	4.2 Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
	4.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4

	4.4 Анализ деловой активности предприятия	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
	4.5 Анализ прибыли и рентабельности предприятия	5	1	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
3.3	Тема 4: Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.4	Тема 5: Эффект операционного рычага. Управление текущими затратами фирмы /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.5	Тема 5: Эффект операционного рычага. Управление текущими затратами фирмы /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
3.6	Тема 5: Эффект операционного рычага. Управление текущими затратами фирмы /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.7	Тема 6: Управления источниками финансирования предприятия /Лек/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.8	Тема 6: Управления источниками финансирования предприятия /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
3.9	Тема 6: Управления источниками финансирования предприятия /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.10	Тема 7: Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.3.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.11	Тема 7: Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
3.12	Тема 7: Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
3.13	Тема 7: Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3
3.14	Тема 8: Международные аспекты финансового менеджмента /Пр/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.3.3, Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4
3.15	Тема 8: Международные аспекты финансового менеджмента /Ср/	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.4.1, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
	Тестирование	5	4	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4
	Курсовая работа	5	18	ПК-4, ПК-16	Л.3.1
	Форма промежуточной аттестации: экзамен	5	36	ПК-4, ПК-16	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л.2.1, Л.2.2, Л.2.3, Л.2.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Кириченко Т.В.	<u>Финансовый менеджмент</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/56337	Дашков и К, г. Москва, 2014 г.	100% online
Л.1.2	Воронина М.В.	<u>Финансовый менеджмент</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905	Дашков и К, г. Москва, 2016 г.	100% online
Л.1.3	Кириченко Т.В.	<u>Финансовый менеджмент</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274	Дашков и К, г. Москва, 2016 г.	100% online
Л. 1.4	Эриашвили Н.Д., Никулина Н.Н., Суходоев Д.В.	<u>Финансовый менеджмент организации. Теория и практика</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153	ЮНИТИ- ДАНА, г. Москва, 2012 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.2.1	Ткаченко Е.М., Рогова Е.М.	<u>Финансовый менеджмент</u>	Юрайт, г. Москва, 2015 г.	100% online
Л.2.2	Герасименко А.А.	<u>Финансовый менеджмент — это просто</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279027	Альпина Паблишер, г. Москва, 2016 г.	100% online
Л.2.3	Кельчевская Н.Р., Сироткин С.А.	<u>Финансовый менеджмент на предприятии</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book	ЮНИТИ- ДАНА, г. Москва, 2012 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Овечкина Е.П.	Методические указания по выполнению курсовой работы	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г.	100% online
Л.3.2	Кучерова Е.В.	Методические указания по выполнению контрольной работы	ЗабИЖТ, г. Чита, 2013 г.	94
Л.3.3	Овечкина Е.П.	Методические рекомендации к практическим занятиям	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г.	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Овечкина Е.П.	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	ЗабИЖТ, г. Чита, 2017 г.	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт центрального Банка РФ		http://www.cd.ru	
Э.2	Сайт Сбербанка России		http://www.sberbank.ru	
Э.3	Сайт Министерства финансов РФ		http://www.minfin.ru	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия № 45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №			

	44718393.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	-
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL:http://www.consultant.ru/

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебная аудитория 1.21 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Изучение дисциплины Финансовый менеджмент направлено на формирование у обучающихся компетенций в области: управления финансовыми операциями, денежными потоками, призванное обеспечить привлечение, поступление необходимых финансовых ресурсов в нужные периоды времени и их рациональное использование в соответствии с намеченными целями, программами, планами, реальными нуждами. Формирование комплексных знаний в области управления финансами, привитие практических навыков по работе с показателями производственной, денежной и банковской статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;</p> <p>Привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p>

	<p>1. «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно» – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,</p> <p>2. Не удовлетворительно – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</p>
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам и зачету рекомендуется самостоятельное описание и характеристика обучающимися доступных для них организаций-объектов с помощью изучаемых аналитических методов и схем. Список ключевых понятий (словарь терминов) по дисциплине с их разъяснением прилагается.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре. 3. Важным мотивационным фактором является введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. 4. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно- исследовательских или прикладных работ и т.д. 5. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. 6. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление. <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и</p>

	инициативы.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведения анализа деятельности организации. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль" № П» 420700.05.4.092 – 2012 в последней редакции).
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент»
(очная форма обучения)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.12 «Финансовый менеджмент»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» участвует в формировании компетенций:

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций
ПК-4, ПК-16 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Б1.Б.12 Финансовый менеджмент	5	1
		Б1.В.03 Инвестиционный менеджмент	6	2
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	2
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	2
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Б1.Б.12 Финансовый менеджмент	5	1
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3, ПК-6
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента Раздел II. Управление финансовыми рисками Раздел III. Оценка эффективности деятельности предприятия	Минимальный уровень	<p>Знать: методы и инструменты управления финансами предприятия; схемы формирования финансовых потоков в системе управления предприятием;</p> <p>Уметь: создать эффективно функционирующую модель финансового анализа и последующей диагностики предприятия;</p> <p>Владеть: методами оценки финансового состояния предприятия;</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия; условия устойчивой работы предприятия в рамках существующей нормативно-правовой базы и складывающейся экономической ситуации;</p> <p>Уметь: правильно разработать механизм реализации конкретной модели управления финансами</p> <p>Владеть: методами повышения финансовой устойчивости предприятия и его инвестиционной привлекательности;</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: средства реализации финансовой стратегии предприятия; способы решения важнейших задач, стоящих перед финансовым менеджером на всех этапах жизненного цикла развития предприятия.</p> <p>Уметь: использовать доступные инструменты финансового управления.</p> <p>Владеть: методами расчета оптимального уровня запасов, направлений движения денежных средств, срочности дебиторской и кредиторской задолженности, уровня дивидендов и т.д.;</p>

ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Раздел I. Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>Раздел II. Управление финансовыми рисками</p> <p>Раздел III. Оценка эффективности деятельности предприятия</p>	Минимальный уровень	<p>Знать основы построения расчета и анализа инвестиционных проектов</p> <p>Уметь анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы по анализу и применению основных форм финансовых расчетов</p>
			Базовый уровень	Знать основные методы расчета инвестиционных проектов
				Уметь рассчитать необходимые показатели, влияющие на инвестиционный потенциал организации
				Владеть навыками оценки финансовых рисков при инвестировании
			Высокий уровень	Знать показатели финансового планирования и прогнозирования
				Уметь оценивать влияние финансовых рынков на инвестиции
				Владеть навыками соотношения «риск и доходность»

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 семестр					
1	2	3	4	5	6
	1-2	Текущий контроль	Тема 1: Содержание финансового менеджмента	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад, презентация, решение задач, индивидуальные творческие задания
3	5-6	Текущий контроль	Тема 3: Риск и доходность: основные понятия и методы анализа	ПК-4, ПК-16	Опрос, решение задач
4	7-8	Текущий контроль	Тема 4: Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад, решение задач, индивидуальные творческие задания
5	9-10	Текущий контроль	Тема 5: Эффект операционного рычага. Управление текущими затратами фирмы/	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад, решение задач
6	11-14	Текущий контроль	Тема 6: Управления источниками финансирования предприятия	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад, решение задач
7	15-16	Текущий контроль	Тема 7: Управление оборотным капиталом предприятия и управление запасами	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад, решение задач
8	17-18	Текущий контроль	Тема 8: Международные аспекты финансового менеджмента	ПК-4, ПК-16	Опрос, доклад
18	17-18	Текущий контроль	Тестирование	ПК-4, ПК-16	письменно
19	17-18	Курсовая работа		ПК-4, ПК-16	Письменно (защита)
20		Промежуточная аттестация - экзамен		ПК-4, ПК-16	Собеседование (устно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеприведенной таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Задание на курсовую работу
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

	обучающихся	
--	-------------	--

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 5 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число примеров.
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала.

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление,

	основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
«хорошо»	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Параметры оценочного средства (пример)	Еженедельные консультации, 3 контрольные точки (КТ) в конце месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь) в 5 семестре, 4 КТ - защита курсовой работы
1. Оценка процесса выполнения проекта	макс 10 баллов
2. Оценка полученного результата: формулировка цели и задач проекта, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным в проекте целям и задачам; оформление работы	макс 25 баллов
3. Защита проекта	макс 15 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
«5», если	(45 – 50) баллов
«4», если	(35 – 44) баллов
«3», если	(25 – 34) баллов
«2», если	меньше 25 баллов

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания

по Тема 4. «Анализ финансового состояния и результатов деятельности предприятия»

В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.

Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния предприятия?

Каковы порядок проведения и состав финансового анализа предприятия?

Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и охарактеризуйте его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.

Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?

Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода?

Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?

Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?

Чем отличаются друг от друга коэффициенты ликвидности? Каковы их предельные значения?

Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее оценки?

Что такое финансовая устойчивость предприятия? С помощью каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость организации?

Что показывают коэффициенты деловой активности предприятия?

Перечислите и охарактеризуйте основные коэффициенты оборачиваемости, раскройте их роль в оценке финансового состояния фирмы.

Каково нормальное соотношение коэффициентов оборота кредиторской и дебиторской задолженности?

Какие группы коэффициентов используются для анализа рентабельности предприятия?

В чем заключается экономический смысл показателей экономической и финансовой рентабельности?

Дайте сравнительную характеристику понятиям «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».

Всегда ли рассчитанные показатели рентабельности отражают реальное положение дел в организации? Если нет, то почему?

Какими мерами можно добиться увеличения рентабельности продукции на предприятии?

Каков смысл формулы Дюпона?

Дайте характеристику модифицированной модели компании «Дюпон».

Что можно проанализировать с помощью модели «Дюпон»?

Назовите основные показатели рыночной активности предприятия. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес?

Как определяется показатель базовой прибыли на акцию? В чем состоит смысл понятия «разводнения» прибыли и как рассчитывается разводненная прибыль на одну акцию?

3.2 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов

по **Тема 2: Базовые концепции и показатели финансового менеджмента**

Варианты тем докладов:

1. Концепция временной ценности денег.
2. Концепция стоимости капитала.
3. Концепция альтернативных затрат
4. Концепция: риск и доходность.
5. Концепция асимметричности информации

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

Тестовые задания.

1. Понятие «временная стоимость денег» подразумевает, главным образом, что:

- а) деньги обесцениваются в результате инфляции;
- б) деньги приносят доход и потому имеют разную ценность в разные моменты времени;
- в) курсы валют разных стран подвержены колебаниям, зависящим от ряда факторов;
- г) все вышеперечисленное неверно.

2. Какое из утверждений неверно:

- а) ставка дисконтирования - величина обратная ставке наращения;
- б) операция дисконтирования - операция обратная операции наращения;
- в) дисконтирование - процесс определения текущего финансового эквивалента будущей денежной суммы;
- г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

3. Если проценты за предоставленный капитал начисляются в начале каждого интервала начисления, то это:

- а) декурсивный способ начисления;
- б) антисипативный способ начисления;
- в) учет инфляционного фактора
- г) учет фактора риска.

4. При прочих равных условиях наибольший финансовый результат достигается при использовании:

- а) простой ставки ссудного процента;
- б) сложной ставки ссудного процента;
- в) простой учетной ставки;
- г) сложной учетной ставки.

5. Если первоначальный капитал удвоился за год, это значит, что применялась:

- а) сложная ставка ссудного процента;
- б) сложная учетная ставка;
- в) простая учетная ставка;
- г) нельзя сделать вывод о виде ставки.

6. Выберите верное утверждение:

- а) возможен случай, когда простая ссудная ставка дает больший финансовый результат, чем сложная;
- б) с возрастанием периода начисления сглаживается разница в результатах применения различных видов процентных ставок;
- в) если применяются простые ставки, то результат тем больше, чем больше число интервалов начисления в году.

Тестовые задания для оценки умений

1. Если период начисления не является целым числом, наибольший финансовый результат в случае декурсивного способа начисления процентов может быть получен при использовании _____ ссудной ставки.
2. Какое из перечисленных утверждений верно:
 - а) при учете векселя не имеет значения срок, прошедший с момента его выдачи;
 - б) чем выше учетная ставка банка, тем большую сумму получит держатель векселя при его учете;
 - в) сумма дисконта не зависит от номинала векселя;
 - г) при одновременном учете векселей одного номинала векселедержатель получит одинаковые денежные суммы, если применяется одна и та же учетная ставка.

3. Осуществление финансовых операций в условиях инфляции:

- а) всегда выгодно кредитору;
- б) всегда выгодно заемщику;
- в) не выгодно никому;
- г) может быть выгодно обоим.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик:
 - а) 12750 руб.
 - б) 12000 руб.
 - в) 120 долларов
2. Рассчитать коэффициент кратной прибыли и текущую доходность, если чистая прибыль – 10 % от выручки, выручка в текущем периоде – 150 млн руб., выпущено 5 млн акций курсовой стоимостью 25 руб., коэффициент выплаты дивидендов 35 %.
 - а) 1,05 руб.
 - б) 4,2 %

в) 10,5 руб.

3. Если желаемая чистая доходность вложения капитала - 15%, а годовой уровень инфляций прогнозируется на уровне 20%, тогда требуемая доходность операции должна составить:

а) 32%;

б) 35%;

в) 38%;

г) нет верного ответа.

Если индекс инфляции составляет 1,2 за каждое полугодие, то за год он составит:

а) 1,4;

б) 1,44;

в) 2,4;

г) нет верного ответа.

3.4 Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Предмет финансового менеджмента.
4. Цель финансового менеджмента.
5. Задачи финансового менеджмента.
6. Виды финансовой информации.
7. Основные показатели отчетности, используемые в финансовом менеджменте.
8. Основные принципы финансовой отчетности.
9. Основные методы финансовой отчетности.
10. Должностные функции финансового менеджера.
11. Механизм управления финансовым менеджментом.
12. Финансовые методы управления инвестициями.
13. Финансовые методы управления капитальными вложениями.
14. Дисконтный метод оценки инвестиционных проектов.
15. Методика определения средней нормы прибыли.
16. Методика определения внутренней нормы прибыли.
17. Методика определения окупаемости вложений, чистой текущей прибыли.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Курсовая работа	Написание и защита курсовой работы проводятся согласно учебного плана по данному профилю. В методических указаниях указаны 4 контрольные точки, которые контролируются преподавателем.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а

хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2017/2018 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансовый менеджмент» 5 семестр	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ Е.В. Серых
1. Сущность и функции финансового менеджмента		
2. Методы расчета доходности по вкладным операциям.		
3. Банк предоставил ссуду в размере 10 000 руб. на два года на следующих условиях: за первый год плата за ссуду будет исчисляться исходя из простой процентной ставки 10% годовых, в каждом последующем полугодии процентная ставка будет возрастать на 5%. Определите, какую сумму должен вернуть заемщик		
<i>Составил: Овечкина Е.П.</i>		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими	Базовый

	неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы