

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017г.
протокол № 6

Б1.Б.10 Экономика организаций **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 144

экзамен 5

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
- лекции	18	18
- практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36
Итого	144	144

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Л.П. Кирпичникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	освоение студентами принципов работы организации;
2	изучение видов ресурсов и управления ими;
3	изучение методологии расчета показателей, характеризующих эффективность работы организации, также повышение общего уровня экономической культуры студентов.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	освоение методами управления ресурсным потенциалом организации;
2	изучение основ организации финансово-экономической деятельности организации;
3	оценка экономической и социальной эффективности деятельности организации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.1.1	Б1.Б.11.01 История управленческой мысли; Б1.Б.23 Экономическая теория; Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная); Б1.Б.08.01 Теория статистики; Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта; Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика; Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.1	Б1.В.05 Экономика отрасли
2.2.2	Б1.В.07 Логистика
2.2.3	Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения
2.2.4	Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика
2.2.5	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности стандартами	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь	использовать экономические знания в различных сферах деятельности
Владеть	основами экономических знаний в различных сферах деятельности
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов
Уметь	определять эффективность использования экономических ресурсов
Владеть	методикой анализа экономических ресурсов
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	объемные и качественные показатели деятельности организации
Уметь	определять объемные и качественные показатели деятельности организации
Владеть	методами анализа объемных и качественных показателей деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов
3	объемные и качественные показатели деятельности организации
Уметь	
1	использовать экономические знания в различных сферах деятельности
2	определять эффективность использования экономических ресурсов
3	определять объемные и качественные показатели деятельности организации
Владеть	
1	основами экономических знаний в различных сферах деятельности
2	методикой анализа экономических ресурсов
3	методами анализа объемных и качественных показателей деятельности организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Литература
1	Раздел 1.Основные экономические концепции функционирования организации и использования ими				

экономических ресурсов					
1.1	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики 1.1 Организация, как субъект рыночной экономики 1.2 Механизм функционирования. Внешняя и внутренняя среда организации 1.3 Организационно-правовые формы хозяйствования /Лек./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.2	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики Обсуждение докладов /Пр./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.3	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики Подготовка индивидуального творческого задания, подготовка к докладу /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
1.4	Тема 2. Основные средства организации и эффективность их использования 2.1 Понятие, состав и структура основных средств организации 2.2 Классификация основных фондов 2.3 Показатели движения и эффективности использования основных средств организации /Лек./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.5	Тема 2. Основные средства организации и эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр./	5	4	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.6	Тема 2. Основные средства организации и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
1.7	Тема 3. Оборотные средства организации и эффективность их использования 3.1 Понятие, состав и структура оборотных средств организации 3.2 Классификация оборотных средств 3.3 Показатели эффективности использования оборотных средств организации 3.4 Нормирование оборотных средств /Лек./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.8	Тема 3. Оборотные средства организации и эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр./	5	4	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.9	Тема 3. Оборотные средства организации и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср./	5	6	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
1.10	Тема 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования 4.1 Показатели по труду и их взаимная увязка. 4.2 Классификация, состав и структура персонала 4.3 Показатели движения кадров 4.4 Производительность труда и трудоемкость продукции 4.5 Состав и структура фонда заработной платы 4.6 Формы и системы оплаты труда /Лек./	5	4	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
1.11	Тема 4. Трудовые ресурсы организации и	5	6	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3,

	эффективность их использования Устный опрос, решение задач /Пр./				Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
1.12	Тема 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования Решение задач, тестирование /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организации					
2.1	Тема 5. Продукция организации и ее виды. 5.1 Классификация и характеристика продукции организации 5.2 Качество и конкурентоспособность продукции 5.3 Сущность и схема формирования цены на продукцию /Лек./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.2	Тема 5. Продукция организации и ее виды Устный опрос, решение задач /Пр./	5	4	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.3	Тема 5. Продукция организации и ее виды. Решение задач, тестирование /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
2.4	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции 6.1 Понятие и классификация затрат организации 6.2 Себестоимость продукции: понятие, виды 6.3 Калькулирование себестоимости продукции /Лек./	5	4	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.5	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Устный опрос, решение задач /Пр./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.6	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Решение задач, тестирование /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
2.7	Тема 7. Результаты деятельности организации 7.1 Прибыль как экономическая категория 7.2 Рентабельность: понятие, виды, методы расчета 7.3 Расчет безубыточности организации /Лек./	5	2	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2
2.8	Тема 7. Результаты деятельности организации Устный опрос, решение задач /Пр./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2
2.9	Тема 7. Результаты деятельности организации Решение задач, тестирование /Ср./	5	8	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л4.1
	Форма промежуточной аттестации: экзамен	5	36	ОК-3	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э1, Э2

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л1.1	Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.	<u>Экономика организации</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/56352	Дашков и К.- г.Москва, 2014 г.	100% online
Л1.2	Шаркова А.В., Ахметшина Л.Г.	<u>Экономика организации</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/61068	Дашков и К.- г.Москва, 2016 г.	100% online
Л1.3	Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.	<u>Экономика организации (предприятия)</u> [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/72400	Дашков и К.- г.Москва, 2016 г.	100% online
Л1.4	Кирпичникова Л.П.	<u>Экономика организации (предприятия, фирмы)</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23551.pdf	ЗаБИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет обучающегося..	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л2.1	Швандар В.А., Максимцов М.М., и др., Горфинкель В.Я.	<u>Экономика организаций (предприятий)</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759	ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2012 г.	100% online
Л2.2	Вигандт ЛС., Сараева Ю.И.	<u>Экономика организаций (предприятий). Курс лекций</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=19908.pdf	ЗаБИЖТ- г.Чита, 2014 г.	42 экз. в библиотеке 100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	Кирпичникова ЛП.	<u>Экономика организации: Методическое пособие по выполнению практических работ</u>	ЗаБИЖТ- г.Чита, 2013 г.	55
Л3.2	Кирпичникова ЛП.	<u>Экономика организаций. Практикум</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23590.pdf	ЗаБИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет обучающегося.	100% online
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в приложении № 2.				
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Кирпичникова ЛП.	<u>Экономика организаций: Методические указания по выполнению самостоятельных работ</u> [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22595.pdf	ЗаБИЖТ, г. Чита, 2017 г./Личный кабинет обучающегося.	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.2	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, контракт ГК 139/53-ОАЭ-11 от 3 октября 2011 г.; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, контракт ГК 64/17-ОА-09 от 10 августа 2009 г.; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, контракт ГК 92/32А-08 от 18 октября 2008 г.			

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.2.2	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru
6.3.3.2	Справочник «Персональный консультант. Кадровое делопроизводство». URL: http://kd-consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	Учебная аудитория 4.26 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: Мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
2	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, учебная мебель.
3	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
4	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы.</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.10 «Экономика организаций»
(очная форма)*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.10 «Экономика организаций»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организаций» участвует в формировании компетенции:
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции
ОК-3 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11.01 История управленческой мысли	1	1
		Б1.Б.23 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.23 Экономическая теория	2	2
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	2
		Б1.Б.08.01 Теория статистики	3	3
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	3	3
		Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика	4	4
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	4	4
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	5	5
		Б1.Б.10 Экономика организаций	5	5

		Б1.В.11 Ценообразование	5	5
		Б1.В.07 Логистика	6	6
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	6
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	6
		Б1.В.05 Экономика отрасли	8	7
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции
ОК-3 планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики Тема 2. Основные средства организации и эффективность их использования Тема 3. Обратные средства организации и эффективность их использования Тема 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования Раздел 2. Объемные и качественные показатели	Минимальный уровень	Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности Владеть основами экономических знаний в различных сферах деятельности
			Базовый уровень	Знать основные экономические концепции функционирования организации и использования ими

		<p>деятельности организации Тема 5. Продукция организации и ее виды. Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции Тема 7. Результаты деятельности организации</p>		экономических ресурсов
				Уметь определять эффективность использования экономических ресурсов
				Владеть методикой анализа экономических ресурсов
			Высокий уровень	Знать объемные и качественные показатели деятельности организации
				Уметь определять объемные и качественные показатели деятельности организации
				Владеть методами анализа объемных и качественных показателей деятельности организации

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
5 семестр					
1	2	3	4	5	6
2	2	Текущий контроль	Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов	ОК-3	Тестирование по разделу
3	4	Текущий контроль	Тема 1. Организация в условиях рыночной экономики	ОК-3	Индивидуальное творческое задание Подготовка докладов, презентаций
4	6	Текущий контроль	Тема 2. Основные средства организации и их эффективность использования	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач

5	8	Текущий контроль	Тема 3. Оборотные средства организации и эффективность их использования	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач
6	10	Текущий контроль	Тема 4. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач
8	14	Текущий контроль	Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организации	ОК-3	Тестирование по разделу
8	14	Текущий контроль	Тема 5. Продукция организации и ее виды	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач
9	16	Текущий контроль	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач
10	18	Текущий контроль	Тема 7. Результаты деятельности организации Эффективность производственной и коммерческой деятельности организации. Прибыль и рентабельность.	ОК-3	Устный/письменный опрос, решение задач
11	18	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организации и использования ими экономических ресурсов Раздел 2. Объемные и качественные показатели деятельности организации	ОК-3	Комплект экзаменационных билетов, тестирование

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенции представлен в нижеприведенной таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
2	Устный/письменный опрос	Оценочное средство позволяет выявить готовность студента обсуждать названные вопросы темы и оценить его систематическую подготовку	Вопросы устного/письменного опроса
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта	Задания для решения кейс-задачи

		деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	
5	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект экзаменационных билетов, тестирование

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся правильно выполнил индивидуальное творческое задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	При выполнении индивидуального творческого задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.

Устный/письменный опрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
«не зачтено»	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке материала.

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся высказывает точку зрения возможных причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, и предложение варианта ее решения.
«не зачтено»	Выставляется обучающемуся в случае неверного определения причин возникновения проблемы, описанной в кейсе, отсутствии вариантов ее решения, и в целом не выполнения требований, согласно критериям оценки результатов проведения кейса.

Тестирование

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания для выполнения индивидуальных творческих заданий

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Организация в условиях рыночной экономики»

Для создания новой Организации, определитесь с организационно-правовой формой и проанализируйте существующие организационно-правовые формы по ГК РФ.

Используя ГК РФ, заполните следующую таблицу.

Методические указания: 1. Выполняется в малых группах (3 человека). Таблицу заполняют все группы. Далее одна организационно-правовая форма закрепляется за одной группой. 2. Выводы обсуждаются между представителями малых групп. 3. Предлагается проанализировать, пояснить и представить изученный материал.

Признаки	Организационно-правовые формы коммерческих организаций					
1. Управление Организациям						
2. Количество участников						
3. Собственники капитала						
4. Порядок распределения прибыли и убытков						
5. Источники формирования имущества						
6. Пределы имущественной ответственности						

3.2 Типовые контрольные вопросы для проведения устного/письменного опроса

Варианты вопросов для проведения дискуссий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вопросов для дискуссий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта вопросов для устного и письменного опроса по теме «Основные средства организации и эффективность их использования»

1. Понятие имущества организации. Состав имущества организации.
2. Капитал организации. Размеры уставного капитала.
3. Основной и оборотный капитал организации.
4. Состав и классификация основных средств.
5. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов
6. Виды оценки основных средств.
7. Методы переоценки основных средств.
8. Понятие износа основных средств.
9. Амортизация основных средств. Норма амортизации.
10. Методы начисления амортизации
11. Порядок использования амортизационного фонда.
12. Основные показатели движения основных производственных фондов
13. Основные показатели эффективности использования основных производственных фондов
14. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии

3.3 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов
по теме «Организация в условиях рыночной экономики»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Публичное акционерное общество: характеристика, виды, отличительные особенности
2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Товарищества
4. Кооперативы
5. Унитарные Организация
6. Индивидуальный предприниматель
7. Малый бизнес
8. Развитие малого бизнеса в Забайкальском крае

3.4 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Основные средства организации и эффективность их использования»

1. При неизменных основных производственных фондах фондоотдача выросла. Как изменился объем выпускаемой продукции?
2. При неизменной среднегодовой стоимости основных производственных фондов объем производства в текущем году, по сравнению с предыдущим, снизился. Что произошло с показателем фондоемкости продукции?
3. Если среднегодовое выбытие основных производственных фондов больше среднегодового ввода, то какова тенденция фондоотдачи (при неизменном объеме производства)?

4. Что произойдет с фондорентабельностью, если сумма среднегодовой стоимости основных фондов уменьшится, а сумма прибыли останется на уровне прошлого периода?
5. При неизменной среднегодовой стоимости основных фондов фондорентабельность возросла, что произошло с объемом выпущенной продукции?
6. Как развивается организация, если основной объем прироста выпуска продукции получен за счет роста фондоотдачи?
7. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
8. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?

3.5 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

- 1. Акционерное общество может быть ликвидировано или преобразовано по решению**
 1. наблюдательного совета
 2. налоговой инспекции
 3. общего собрания акционеров
 4. собрания представителей
- 2. Управление акционерным обществом осуществляет**
 1. наблюдательный совет
 2. общее собрание акционеров
 3. совет директоров
- 3. Остаточная стоимость основных фондов – это**
 1. Стоимость после переоценки
 2. Стоимость основных фондов в современных условиях
 3. Сумма первоначальной стоимости с учетом износа
- 4. Что из перечисленного входит в состав производственных оборотных средств предприятия**
 1. производственные запасы и средства в затратах на производство
 2. производственные запасы и готовая продукция
 3. готовая продукция и денежные средства в расчетах
 4. производственные запасы и денежные средства в расчетах
- 5. Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это**
 1. трудоемкость изготовления продукции
 2. выработка продукции в натуральном выражении
 3. фондоемкость
 4. совокупный фонд рабочего времени
- 6. Показатели роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции**
 1. обратно пропорциональны
 2. не взаимосвязаны
 3. прямо пропорциональны
- 7. В основу деления издержек производства на условно-постоянные и условно-переменные положен признак -**
 1. состав затрат
 2. способ включения затрат в себестоимость продукции
 3. зависимости от объема выпуска продукции
- 8. Полная себестоимость включает в себя**
 1. прямые затраты и цеховые расходы

2. прямые затраты и общепроизводственные расходы
3. производственную себестоимость и внепроизводственные расходы

Тестовые задания для оценки умений

1. Как рассчитаете фондоотдачу:

1. Основные фонды / объем производства
2. Прибыль / основные фонды
3. Объем производства / основные фонды
4. Основные фонды / численность работников

2. Фондорентабельность рассчитывается

1. Основные фонды / объем производства
2. Прибыль / основные фонды
3. Объем производства / основные фонды
4. Основные фонды / численность работников

3. Коэффициент текучести кадров показывает

1. отношение численности принятых работников к среднесписочной численности работников
3. отношение численности уволенных работников по собственному желанию к среднесписочной численности работников
4. отношение численности уволенных работников по собственному желанию и по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины среднесписочной численности работников

4. Отношение численности принятых работников к среднесписочной численности работников – это

1. коэффициент выбытия
2. коэффициент принятых на работу
3. коэффициент текучести кадров
4. коэффициент постоянства

5. Структуру трудовых ресурсов характеризует

1. количество отдельных категорий работников
2. общее количество работников предприятия
3. удельный вес отдельных категорий работников в общей их численности
4. среднесписочная численность работников

6. На сколько изменится производительность труда, если трудоемкость продукции возрастет на 10%?

1. производительность труда возрастет на 11%
2. производительность труда сократится на 9%
3. производительность труда не изменится
2. Определите на сколько изменится производительность труда, если трудоемкость продукции снизится на 10%?

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. В каком случае примените горизонтальный анализ прибыли до налогообложения:

1. при анализе структуры прибыли до налогообложения;
2. при анализе динамики показателей прибыли до налогообложения за несколько периодов;
3. при анализе слагаемых (элементов) прибыли до налогообложения

2. В каком случае примените вертикальный анализ источников формирования активов предприятия:

1. при определении структуры источников формирования активов предприятий;
2. при трендовом анализе собственного капитала;
3. при изменении динамики источников формирования активов предприятий

3. При неизменных основных производственных фондах фондоотдача выросла. Как изменился объем выпускаемой продукции?

1. объем выпускаемой продукции не изменился
2. объем выпускаемой продукции сократился
3. объем выпускаемой продукции возрос

4. Как изменится рентабельность продаж, если сумма прибыли возрастет, при прочих равных условиях?

1. рентабельность продаж не изменится
2. рентабельность продаж уменьшится
3. рентабельность продаж возрастет

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену
(для оценки знаний)

Раздел 1. Основные экономические концепции функционирования организации использования ими экономических ресурсов

- 1.1. Что является критерием для отнесения имущества организации к основным производственным фондам
- 1.2. Показатели, характеризующие состав и структуру основных фондов
- 1.3. Показатели движения и технического состояния основных фондов
- 1.4. Показатели эффективности использования основных средств
- 1.5. Понятие, состав и структура оборотных средств организации
- 1.6. Состав и структура производственных оборотных фондов
- 1.7. Состав и структура фондов обращения
- 1.8. Показатели эффективности использования оборотных средств
- 1.9. Численность персонала, состав и структура
- 1.10. Показатели движения кадров
- 1.11. производительность труда и трудоемкость продукции

РАЗДЕЛ 2 Объемные и качественные показатели деятельности организации

- 2.1. Классификация и характеристика продукции организации
- 2.2. Качество и конкурентоспособность продукции
- 2.3. Экономическая характеристика затрат, издержек производства
- 2.4. Классификация издержек производства
- 2.5. Себестоимость как экономическая категория, виды себестоимости
- 2.6. Характеристика затрат, включаемых в себестоимость
- 2.7. Факторы, влияющие на себестоимость продукции
- 2.8. Пути снижения себестоимости
- 2.9. Прибыль как экономическая категория: понятие, виды
- 2.10. Рентабельность, методы расчета
- 2.11. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
- 2.12. Пути повышения прибыли и рентабельности
- 2.13. Расчет безубыточности организации

Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки умений)

Задача 1. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года составила 600 тыс. руб.; в течение года введено: март –50 тыс. руб.; июль –70 тыс. руб.; выбыло: май – 20 тыс. руб.; август –40 тыс. руб.

Задача 2. Среднесписочная численность работников организации за год составила 350 чел. В течение года уволились по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение

трудоустройству 5 чел., ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в вооруженные силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения организации 30 чел. Определите показатели движения кадров.

Перечень типовых простых практических заданий к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Снижение фондоемкости привело к снижению фондоотдачи. Возможна ли такая ситуация?
2. Фондоотдача возросла, а фондорентабельность снизилась. Возможно ли такая ситуация?
3. Длительность одного оборота за год ускорилась на 6 дней и составила 36 дней, как изменился коэффициент оборачиваемости?
4. Коэффициент оборачиваемости составил 12 оборотов, это на 5% больше, чем в прошлом периоде. Что произошло с длительностью одного оборота?
5. Коэффициент оборачиваемости возрос, что произошло с коэффициентом загрузки?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку.
Устный/письменный опрос	Устный/письменный опрос проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, в устной или письменной форме проводит опрос студентов по вопросам темы
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.
Экзамен	Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок деленную на число этих оценок.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через

электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: 2 теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2015/2016 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика организаций» 1 семестр	УТВЕРЖДАЮ И.о. зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ Е.В. Серых
1. Состав и структура оборотных средств организации		
2. Прибыль как экономическая категория: понятие, виды		
3. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов. Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года составила 600 тыс. руб.; в течение года введено: март –50 тыс. руб.; июль –70 тыс. руб.; выбыло: май – 20 тыс. руб.; август –40 тыс. руб.		
<i>Составил: Курпичникова Л.П.</i>		

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена по результатам текущего контроля

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Высокий

	Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы