

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

Б1.Б.08.02 Социально-экономическая статистика **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 180

экзамен 4

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
- лекции	36	36
- практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

к.э.н., доцент

С.В. Брызгалина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 7.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Е.В. Серых

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений, повышение общего уровня статистической культуры студентов
1.2 ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1	овладение знаниями в области статистических исследований
2	обучение умению применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач;
3	получение практических навыков в области применения полученных знаний для анализа экономической ситуации и принятия правильных управленческих решений

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.11.01 «История управленческой мысли», Б1.Б.11 «Теория менеджмента», Б1.В.05 «Экономическая теория», Б1.Б.08.01 «Теория статистики».
2.2 Дисциплины и практики, для которых прохождение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 Экономика организаций
2	Б1.Б.23 Экономическая теория
3	Б1.В.05 Экономика отрасли
4	Б1.В.07 Логистика
5	Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта
6	Б1.В.11 Ценообразование
7	Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность
8	Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения
9	Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика
10	Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
11	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Минимальный уровень	
Знать	основные понятия статистики
Уметь	обрабатывать статистические показатели
Владеть	навыками анализа социально-экономических явлений
Базовый уровень	
Знать	основные понятия и современные методы работы с деловой информацией и иметь представление об источниках статистической информации
Уметь	проводить социально-экономический анализ экономических процессов
Владеть	навыками оценки ситуации в различных сферах деятельности
Высокий уровень	
Знать	многообразие экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами
Уметь	применять статистические методы для решения задач экономики и организации
Владеть	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия статистики
2	современные методы работы с деловой информацией и иметь представление о источниках статистической информации
3	многообразии экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами
Уметь	
1	обрабатывать статистические показатели
2	проводить социально-экономический анализ экономических процессов
3	применять статистические методы для решения задач экономики и организации
Владеть	
1	навыками анализа социально-экономических явлений
2	навыками оценки ситуации в различных сферах деятельности
3	навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1 Социальная статистика				
1.1	Тема 1. Статистика населения 1.1 Понятие демографической статистики 1.2 Оценка численности населения, показатели численности населения. 1.3 Показатели движения населения. 1.4 Методы демографического прогнозирования. /Лек./	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.2	Тема 1. Статистика населения Решение задач /Пр./	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.3	Тема 1. Статистика населения Решение задач /Ср./	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.4	Тема 2 Статистика трудовых ресурсов 2.1 Понятие трудовых ресурсов. 2.2 Балансы трудовых ресурсов. 2.3 Статистика занятости и безработицы /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.5	Тема 2 Статистика трудовых ресурсов Решение задач (Пр)	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.6	Тема 2 Статистика трудовых ресурсов Решение задач (Ср)	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.7	Тема 3 Статистика уровня жизни населения. 3.1 Понятие уровня жизни населения. 3.2 Показатели уровня жизни населения. 3.3 Номинальные и реальные доходы населения. (Лек.)	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

1.8	Тема 3 Статистика уровня жизни населения Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
1.9	Тема 3 Статистика уровня жизни населения Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2	Раздел 2. Экономическая статистика				
2.1	Тема 4. Статистика продукции промышленности и строительства. 4.1 Статистика продукции промышленности. 4.2 Статистика продукции сельского хозяйства. /Лек./	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.2	Тема 4. Статистика продукции промышленности и строительства Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.3	Тема 4. Статистика продукции промышленности и строительства Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.4	Тема 5. Статистика продукции сельского хозяйства и торговли. 5.1 Статистика продукции сельского хозяйства. 5.2 Статистика продукции торговли. /Лек./	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.5	Тема 5. Статистика продукции сельского хозяйства и торговли. Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.6	Тема 5. Статистика продукции сельского хозяйства и торговли. Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.7	Тема 6. Статистика продукции железнодорожного транспорта 6.1 Статистика перевозок грузов. 6.2 Статистика перевозок пассажиров. 6.3 Приведенная продукция железнодорожного транспорта. /Лек./	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.8	Тема 6. Статистика продукции железнодорожного транспорта Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.9	Тема 6. Статистика продукции железнодорожного транспорта Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.10	Тема 7 Статистика финансов и кредита. 7.1 Понятие финансов. Основные задачи финансовой политики. 7.2 Показатели статистики Госбюджета. 7.3 Понятие кредита. 7.4 Виды кредитов, функции кредита. 7.5 Показатели статистики кредита. /Лек./	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.11	Тема 7 Статистика финансов и кредита	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1

	Решение задач /Пр./				Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.12	Тема 7 Статистика финансов и кредита Решение задач /Ср./	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.13	Тема 8 Статистика персонала предприятия 8.1 Показатели численности и движения персонала. 8.2 Показатели использования рабочего времени. 8.3 Статистика производительности труда. 8.4 Статистика оплаты труда /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.14	Тема 8 Статистика персонала предприятия Решение задач /Пр./	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.15	Тема 8 Статистика персонала предприятия Решение задач /Ср./	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.16	Тема 9 Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия. 9.1 Понятие основных фондов, классификация и виды оценки. 9.2 Показатели движения и состояния основных фондов. 9.3 Показатели эффективности использования основных фондов 9.4 Понятие и виды оборотных средств предприятия. 9.5 Показатели использования оборотных средств предприятия. (Лек)	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.17	Тема 9 Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия. Решение задач /Пр./	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.18	Тема 9 Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия. Решение задач /Ср./	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.19	Тема 10 Статистика материально- технического снабжения 10.1 Задачи и основные показатели статистики материально-технического снабжения 10.2 Статистика поставок и заготовок материальных запасов 10.3 Статистика наличия материальных запасов 10.4 Статистика расхода материалов, топлива, электроэнергии /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.20	Тема 10 Статистика материально- технического снабжения Решение задач /Пр./	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

2.21	Тема 10 Статистика материально-технического снабжения Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.22	Тема 11 Статистика себестоимости 11.1 Понятие себестоимости. Классификация затрат 11.2 Показатели статистики себестоимости /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.23	Тема 11 Статистика себестоимости Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.24	Тема 11 Статистика себестоимости Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.25	Тема 12. Статистика прибыли и рентабельности 12.1 Статистика прибыли. 12.2 Статистика рентабельности /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.26	Тема 12. Статистика прибыли и рентабельности Решение задач /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.27	Статистика прибыли и рентабельности Решение задач /Ср/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.28	Тема 13 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. 13.1 Методологические основы построения СНС 13.2. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления. 13.3 Счета «остального мира», Национальный доход . /Лек/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.29	Тема 13 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Решение задач /Пр/	4	4	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.30	Тема 13 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Решение задач /Ср/	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.31	Подготовка к экзамену	4	36	ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3
2.32	Форма контроля – экзамен			ОК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л.4.1 Э.1 Э.2 Э.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7188-2015

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещается в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
Л.1.1	Батракова Л.Г.	<u>Социально-экономическая статистика</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791 (28.12.2016)	Логос- г.Москва, 2013 г.	1 экз. в библиот еке 100% online
Л.1.2	Ганченко О.И., Петрова Е.В., Кевеш А.Л.	<u>Статистика транспорта</u> [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260386 (07.12.2016).	Финансы и статистика- г.Москва, 2014 г.	1 экз. в библиот еке 100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
Л.2.1	под ред. М.Р. Ефимовой	<u>Социально-экономическая статистика</u>	Издательство Юрайт- г.Москва, 2011 г.	1 экз. в библиот еке 100% online
Л.2.2	Очкин О.А., Киященко Т.А.	Статистика для бакалавров	Феникс- г.Ростов-на- Дону, 2015 г.	30

6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
Л.3.1	Гарголло Л.И	<u>Социально-экономическая статистика</u> : Методическое пособие по выполнению практических работ	ЗабИЖТ- г.Чита, 2017	1 экз. в библиот

		[Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23605.pdf	г.	еке 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиот еке/ 100% онлайн
Л 4.1	Гарголло Л.И	<u>Социально-экономическая статистика</u> : Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22601.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г.	1 экз. в библиот еке 100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	Сайт Министерства финансов Российской Федерации		www.minfin.ru/ru/	
Э.2	Сайт Федеральной службы государственной статистики.		http:// www.gks.ru	
Э.3	информационный массив Независимого института социальной политики. Сайт содержит архив социально-экономических данных.		http:// www.socpol.ru	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
1	Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия №45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
1	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». URL: http://www.consultant.ru			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗабИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1.
2	Учебная аудитория 4.7 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, 13 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
4	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп. 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Предлагаемый курс «Социально-экономическая статистика» должен обеспечить студентов как теоретической базой в области статистических исследований, так и разнообразными практическими знаниями и навыками статистической методологии, приемов и методов сбора, обработки, хранения и анализа статистической информации, которые дадут им возможность применять полученные знания для решения прикладных социально-экономических задач.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, правильное решение расчетно-графических работ. 2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Для самопроверки и подготовки к практическим работам, зачету и экзамену рекомендуется самостоятельное решение расчетно-графических работ.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и

	<p>семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ;</p> <p>2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;</p> <p>3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.</p> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <p>1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке. Так, например, при подготовке задания на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, студент может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественнонаучного и обще- профессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу.</p> <p>2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на той или иной кафедре.</p> <p>3. Участие в олимпиадах по учебным дисциплинам, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.д.</p> <p>4. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состязательности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента.</p> <p>5. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать.</p> <p>7. Индивидуализация заданий, выполняемых как в аудитории, так и вне ее, постоянное их обновление.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

*Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика»*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б.08.02 «Социально-экономическая статистика»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» участвует в формировании компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3 при освоении образовательной программы

Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОК-3 при освоении образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.11 Теория менеджмента	1	1
		Б1.Б.23 Экономическая теория	1	1
		Б1.Б.11.01 История управленческой мысли	1	1
		Б1.Б.11 Теория менеджмента	2	2
		Б1.Б.23 Экономическая теория	2	2
		Б1.В.01(У) Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)	2	2
		Б1.В.10 Экономическая география с основами географии транспорта	3	3
		Б1.Б.08.01 Теория статистики	3	3
		Б1.Б.11 Теория менеджмента	3	3
		Б1.В.12 Международный маркетинг и внешнеэкономическая деятельность	4	4
		Б1.Б.10 Экономика организаций	5	5
		Б1.В.11 Ценообразование	5	5
		Б1.В.ДВ.10.01 Международные экономические отношения	6	6
		Б1.В.ДВ.10.02 Мировая экономика	6	6
		Б1.В.05 Экономика отрасли	8	7

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Раздел 1. Социальная статистика Раздел 2. Экономическая статистика	Минимальный уровень	Знать основные понятия статистики
				Уметь обрабатывать статистические показатели
				Владеть навыками анализа социально-экономических явлений
			Базовый уровень	Знать основные понятия и современные методы работы с деловой информацией и иметь представление об источниках статистической информации
				Уметь проводить социально-экономический анализ экономических процессов
				Владеть навыками оценки ситуации в различных сферах деятельности
			Высокий уровень	Знать многообразие экономических процессов, происходящих в экономике и их связь с другими процессами
				Уметь применять статистические методы для решения задач экономики и организации
				Владеть навыками разработки и принятия экономических и управленческих решений.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)	
4 семестр					
1	2	3	4	5	6
2	1-2	Текущий контроль	Тема 1. Статистика населения	ОК-3	Доклад, устный опрос решение задач
3	3	Текущий контроль	Тема 2 Статистика трудовых ресурсов	ОК-3	Устный опрос решение задач
4	4	Текущий контроль	Тема3 Статистика уровня жизни населения.	ОК-3	Устный опрос решение задач
5	4	Текущий контроль	Раздел 1. Социальная статистика	ОК-3	Устный опрос решение задач
6	5	Текущий контроль	Тема 4. Статистика продукции промышленности и строительства	ОК-3	Устный опрос решение задач
7	6	Текущий контроль	Тема5. Статистика продукции сельского хозяйства и торговли	ОК-3	Устный опрос решение задач
8	7	Текущий контроль	Тема 6. Статистика продукции железнодорожного транспорта	ОК-3	Устный опрос решение задач
9	8-9	Текущий контроль	Тема 7 Статистика финансов и кредита.	ОК-3	Устный опрос решение задач
10	10-11	Текущий контроль	Тема 8 Статистика	ОК-3	Устный опрос

			персонала предприятия		решение задач
11	12-13	Текущий контроль	Тема 9 Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия.	ОК-3	Устный опрос решение задач
12	14	Текущий контроль	Тема 10 Статистика материально-технического снабжения	ОК-3	Устный опрос решение задач
13	15	Текущий контроль	Тема11 Статистика себестоимости	ОК-3	Устный опрос решение задач
14	16	Текущий контроль	Тема12. Статистика прибыли и рентабельности	ОК-3	Устный опрос решение задач
15	17-18	Текущий контроль	Тема13 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.	ОК-3	Устный опрос решение задач
16	18	Промежуточная аттестация-экзамен	Раздел 1 Социальная статистика. Раздел 2. Экономическая статистика	ОК-3	Устный опрос решение задач

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по	Комплект теоретических

	дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	вопросов и задач по разделам
--	--	------------------------------

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения	Минимальный

	полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Выставляется студенту, если доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач

Оценка	Критерий оценки
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта индивидуального творческого задания по теме «Методологическая основа комплексного анализа хозяйственной деятельности»

Тематика докладов, рефератов

1. Оценка численности населения, показатели численности населения.
2. Показатели движения населения.

3.2 Типовое контрольное задание для решение задач

Ниже приведен образец задач по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта расчетно-графической работы по теме «Статистика населения»

Задание 1. Численность населения поселка городского типа указана в таблице.

Наименование показателя	На начало года	На конец года
Всего	7620	7750
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет	2490	2580

В течение года родилось (без мертворожденных) 198 человек, умерло 72 человека.

Определить коэффициенты рождаемости, смертности, жизнеспособности, естественного прироста, плодовитости и механического прироста.

Задание 2. Имеются данные по двум районам области: на 1.01.07 в районе №1 было 12200 детей в возрасте 13-ти лет, в районе №2-15400 детей в таком же возрасте.

Предположительные вероятности дожития и смертности указаны в таблице.

Возраст, лет	Район №1 (вероятность дожития до следующего возраста)	Район №2 (вероятность смертности в течение предстоящего года жизни)
13	0,99887	0,00079
14	0,99865	0,00088
15	0,99850	0,00100

Определить вероятное число лиц, которые вступят в трудоспособный возраст в 2010г. в двух районах области.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания
Тестовые задания для оценки знаний

- 1..К абсолютным показателям движения кадров относятся

- а) **абсолютный оборот по приему**
 - б) **абсолютный оборот по увольнению**
 - в) текучесть кадров
 - г) коэффициент оборота по приему
 - д) коэффициент оборота по увольнению
2. К относительным показателям движения кадров относятся
- а) абсолютный оборот по приему
 - б) абсолютный оборот по увольнению
 - в) **коэффициент текучести**
 - г) **коэффициент оборота по приему**
 - д) **коэффициент оборота по увольнению**
3. Коэффициент оборота по приему определяется
- а) **как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период**
 - б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.
4. Можно выделить следующие уровни жизни населения..(укажите не менее двух вариантов ответа)
- а) **достаток (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека)**
 - б) **нормальный уровень (рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил)**
 - в) бедность (рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил)
 - г) **бедность (потребление благ на уровне сохранения работоспособности как границы воспроизводства рабочей силы)**
 - д) нищета (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека)
5. Остаточная стоимость основных фондов определяется
- а) **как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении**
 - б) как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении
 - в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью
 - г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости
6. К какой группе основных средств по натурально-вещественному составу относится локомотив?
- а) **транспортным средствам**
 - б) зданиям
 - в) сооружениям
 - г) машинам и оборудованию
7. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:
- а) **коэффициент выбытия**
 - б) **коэффициент обновления**

в) коэффициент годности

г) коэффициент износа

8..В состав оборотных средств включаются определите ошибку)

а) предметы труда

б) средства труда

в) готовая продукция

г) производственные запасы

Тестовые задания для оценки умений

1.Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности характеризует _____.

а) производительность труда;

б) валовой доход

в) рентабельность

г) уровень издержек.

2. _____ характеризует объем продукции на рубль основных фондов предприятия:

а) фондоемкость

б) фондовооруженность;

в) фондоотдача;

г) рентабельность

3. _____ общий показатель экономической деятельности страны, центральный макроэкономический показатель системы национальных счетов, применяемый во всем мире для определения темпов развития производства, характеристики структуры экономики, уровня жизни населения, расчета производительности общественного труда.

а) валовой региональный продукт(ВРП)

б) валовой внутренний продукт(ВВП)

в) валовая прибыль экономики(ВПЭ)

4.. Как определяется коэффициент использования рабочего периода?

а) число отработанных человеко – дней/среднесписочная численность работников

б) средняя фактическая продолжительность рабочего периода /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода

в) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода

г) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего дня

5.Коэффициент оборота по выбытию определяется

а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

6.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов

- б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств
в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
г) уровень технической оснащенности труда.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Численность населения области на 01.01.2013 г. составила 1,2 млн. чел., среднегодовой темп прироста населения в предыдущие 5 лет составил 7%. Вычислите вероятную численность населения области на 01.01.2015года.

Ответы:

- а) 1,28 млн. чел.;
б) **1,37 млн. чел.;**
в) 1,3 млн. чел.;

2. Имеются следующие данные (тыс. чел.).

1. Численность населения – 2515чел.;
2. Численность занятых - 1360 чел.;
3. Численность безработных – 150 чел.;

Определить:

- а) численность экономически активного населения;

Ответы:

- а) 1500;
б) **1510;**
в) 1600;

3. Имеются данные по предприятию за отчетный год: объем продукции 10 125 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 8 100 млн. руб., среднесписочная численность рабочих 425 человек. Определить фондоотдачу;

а) **1,25;**

- б) 1,30;
в) 20

4. Остатки оборотных средств по предприятию составили:

- На 01.01.2012 г. – 2 500 т. р.
На 01.04.2012 г. – 2 600 т. р.
На 01.07.2012 г. – 2 400 т. р.
На 01.10.2012 г. – 2 400 т. р.
На 01.01.2013 г. – 2 500 т. р.

Рассчитать среднегодовые остатки оборотных средств;

а) 2 480;

б) **2 475;**

в) 2 500

1. К абсолютным показателям движения кадров относятся

- а) абсолютный оборот по приему
б) абсолютный оборот по увольнению
в) текучесть кадров
г) коэффициент оборота по приему
д) коэффициент оборота по увольнению

2. Коэффициент оборота по приему определяется

- а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
- д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным

Тестовые задания для оценки умений

1. Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности характеризует _____.
 - а) производительность труда;
 - б) валовой доход
 - в) рентабельность**
 - г) уровень издержек.
2. _____ характеризует объем продукции на рубль основных фондов предприятия:
 - а) фондоемкость
 - б) фондовооруженность;
 - в) фондоотдача;**
 - г) рентабельность

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Вычислите среднюю заработную плату работников предприятия. На предприятии 8 работников получают заработную плату в размере 10250 тыс. руб., 12 работников получают заработную плату в размере 11230 тыс.руб., 5 работников получают заработную плату в размере 11890 тыс. руб., 5 работников 12100 тыс. руб.:
 - 1) 10820 тыс. руб.
 - 2) 11224 тыс. руб.
 - 3) 12980 тыс. руб.
 - 4) 11466 тыс. руб.
2. Товарооборот магазина по месяцам характеризуется следующими данными:

Месяц	январь	февраль	март	апрель	май
Товарооборот, тыс. руб.	150	165	178	172	180

Вычислите базисный темп роста товарооборота за февраль

- 1) 110%
- 2) 10%
- 3) 100%

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Виды статистического наблюдения.
2. Предмет, метод и задачи статистики.
3. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
4. Статистические графики, их виды и применение.
5. Абсолютные статистические величины.
6. Метод группировок в статистике.
7. Способы наглядного представления статистических данных.
8. Организация государственной статистики в РФ.
9. Точность статистического наблюдения.
10. Ряды распределения: виды, правила построения.
11. Виды средних величин.
12. Понятие и виды рядов динамики.
13. Абсолютные и относительные показатели динамики.
14. Средний уровень ряда динамики.
15. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
16. Задачи и виды статистической сводки
17. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
18. Средняя арифметическая и ее свойства.
19. Абсолютные и относительные показатели вариации.
20. Показатели ряда динамики..
21. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
22. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа
23. Агрегатные индексы.
24. Анализ динамики среднего уровня показателя..
25. Факторный анализ.
26. Средняя гармоническая, средняя геометрическая.
27. Статистика населения
28. Статистика трудовых ресурсов
29. Статистика продукции промышленности и строительства.
30. Статистика продукции сельского хозяйства и торговли.
31. Статистика продукции железнодорожного транспорта
32. Статистика финансов и кредита.
33. Статистика персонала предприятия
34. Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия.
35. Статистика материально-технического снабжения
36. Статистика себестоимости
37. Статистика прибыли и рентабельности
38. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.
39. Валовой внутренний продукт и методы его исчисления.
40. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

3.4 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену

(для оценки умений)

Задание 1. Имеются следующие данные, приведенные в таблице:

Таблица - Оборот розничной торговой сети и предприятий общепита
тыс.руб.

Вид оборота	Базисный период	Отчетный период	
		План	Факт
Оборот розничной торговли	3 025	3 200	3 255
Оборот общественного питания	725	750	738
Итого	3 750	3 950	3 993

Рассчитать относительный показатель планового задания.

Задание 2 По данным предыдущей задачи рассчитать относительный показатель выполнения плана.

Задание 3 Рассчитать относительный показатель динамики

Задание 4 Рассчитать относительный показатель структуры.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов и задач по разделам

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 4 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на	Компетенции

	теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы
--	---	-----------------

3.8 Форма экзаменационного билета

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 2016/2017 уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Социально-экономическая статистика» 4 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ЭиУ» ЗаБИЖТ _____
1. Виды статистического наблюдения.		
2. Статистика себестоимости		
3. Задача. Фирма планировала при наличии 1500 работников изготовить продукции на 60 млн. руб. Фактически валовой продукции изготовлено на 70,0 млн. руб. при численности 1550 чел. Определить индексы выпуска продукции, численности работающих, производительности труда.		
Составил: Брызгалина С.В.		

5 ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.2 Задания для решения задач

Тема 1 Статистика населения

Задание 1. Численность населения поселка городского типа указана в таблице.

Наименование показателя	На начало года	На конец года
Всего	7620	7750
в том числе женщин в возрасте от 15 до 49 лет	2490	2580

В течение года родилось (без мертворожденных) 198 человек, умерло 72 человека.

Определить коэффициенты рождаемости, смертности, жизнеспособности, естественного прироста, плодовитости и механического прироста.

Задание 2. Имеются данные по двум районам области: на 1.01.07 в районе №1 было 12200 детей в возрасте 13-ти лет, в районе №2-15400 детей в таком же возрасте.

Предположительные вероятности дожития и смертности указаны в таблице.

Возраст, лет	Район №1 (вероятность дожития до следующего возраста)	Район №2 (вероятность смертности в течение предстоящего года жизни)
13	0,99887	0,00079
14	0,99865	0,00088
15	0,99850	0,00100

Определить вероятное число лиц, которые вступят в трудоспособный возраст в 2010г. в двух районах области.

Задание 3. Имеются следующие данные по РФ, тыс. чел.:

среднегодовая численность населения	420
численность трудовых ресурсов	218,4
За предшествующие годы коэффициенты равны, %	
рождаемости	9
смертности	15
механического прироста	2

Определить:

- 1) Коэффициент общего прироста численности населения;
- 2) Перспективную численность населения и трудовых ресурсов на предстоящие три года при условии, что коэффициент общего прироста численности населения сохранится на прежнем уровне, а доля трудовых ресурсов будет ниже в первом году на 0,005 пункта, во втором – на 0,08 пункта, в третьем –на 0,006 пункта по сравнению с текущим годом.

Тема 2 Статистика трудовых ресурсов

Задача 1.

Население области 5200 тыс. чел., из которых женщины составили 52,8%.

Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 62,1%, а доля женщин – 52,5%.; 1% лиц трудоспособного возраста были неработающими пенсионерами и инвалидами I и II групп.

Кроме того, 93,6 тыс. пенсионеров и 10 тыс. подростков в возрасте 15–15 лет имели оплачиваемую работу. В пределах области работало 15 тыс. граждан других государств и 7 тыс. чел. уехали на заработки в другие страны. Экономически активное население

составляло 239 7,5 тыс. чел., из них безработных было 9%. Экономически неактивное население в трудоспособном возрасте составило 650 тыс. чел.

Рассчитайте:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте;
- 4) численность занятого населения;
- 5) коэффициенты экономически активного населения, занятости и безработицы.

Задача 2.

Имеются данные о численности трудоспособного населения региона и его состав на 01.01.2016 г. (тыс.чел.):

На начало года 1500 тыс.чел. в течение года вступило в рабочий возраст, трудоспособных лиц 230 тыс.чел., выбыло из рабочего возраста 149 тыс.чел., выбыло в рабочем возрасте на пенсию 15 тыс.чел., умерло в рабочем возрасте 10 тыс.чел., прибыло из других регионов 97 тыс.чел., выбыло в другие регионы 72 тыс.чел. трудоспособного населения.

Определить за год:

1. Механический, естественный, общий прирост трудоспособного населения.
2. Среднюю численность трудоспособного населения.
3. Коэффициент механического, естественного, общего роста трудоспособного населения.

Задача 3.

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

Тема3 Статистика уровня жизни населения

Задание 1. Данные о доходах и платежах рабочих и служащих в текущих ценах представлены в таблице.

Показатель	Единицы измерения	Базисный год	Отчетный год
1. Фонд оплаты труда	млрд руб.	60,6	73,5
2. Пенсии, пособия и прочие выплаты из финансовой системы	млрд руб.	14,4	23,0
3. Налоги, сборы и другие обязательные платежи	млрд руб.	4,0	4,2
4. Приобретение коммунальных услуг	млрд руб.	6,0	7,2
5. Потребление материальных благ	млрд руб.	5,0	7,8
6. Среднегодовая численность работающих.	млн чел	60,0	66,0

Цены на товары и услуги в отчетном году возросли на 10%.

Определить:

- 1) фонд конечных и располагаемых доходов населения за каждый год в текущих и сопоставимых ценах;
- 2) индексы номинальной и реальной заработной платы в расчете на одного работающего;
- 3) динамику располагаемых доходов населения в текущих и сопоставимых ценах.

Задание 2.

Среднемесячная номинальная заработная плата работающего составила в базисном периоде 10650 руб., в отчетном – 12630 руб.

Цены на товары и услуги возросли в отчетном периоде по сравнению с базисным на 6%. Выплаты по социальному страхованию, пенсии, бесплатному обучению и медицинскому обслуживанию на одного человека в месяц составили в базисном периоде – 85 руб., в отчетном – 98 руб.

Определить:

- 1) индекс покупательной способности денег;
- 2) индекс реальной заработной платы;
- 3) индекс доходов одного человека в текущих ценах;
- 4) индекс реальных доходов одного человека.

Тема 4. Статистика продукции промышленности и строительства.

Задача 1.

Имеются данные по отрасли «строительство» по одному из субъектов РФ (данные условные, млн руб.):

- выполнено СМР подрядными организациями – 10740;
- выполнено ремонтных работ– 3830,1;
- выполнено проектно-изыскательских работ–1140,8;
- выполнено других работ хозяйственным способом–918,5;
- стоимость работ по строительству и ремонту жилых домов, дач и иных строений–111,3;
- приобретено оборудования–6530,5;

Определить валовый выпуск по отрасли «строительство».

Задание 2.

Имеются данные по промышленному предприятию за год, тыс. руб:

- готовая продукция – 1385;
- изготовлено полуфабрикатов– 915, из них реализовано на сторону – 45;
- услуги промышленного характера – 38;
- незавершенное производство на начало года – 35;
- незавершенное производство на конец года – 42.

План по выпуску товарной продукции установлен в сумме 1450 т. руб., по валовой продукции 1500 т. руб.

Определить показатели выполнения плана по валовой и товарной продукции.

Задание 3. План по валовой и товарной продукции предприятия установлен в сумме 45 млн. руб. в год. Оприходовано на склад готовой продукции на сумму 43200 тыс. руб.

Произведено полуфабрикатов на сумму 30500 тыс. руб., в том числе реализовано на сторону 1 200 тыс. руб. Остатки незавершенного производства, на начало года, 1245 тыс. руб. на конец года 1845 тыс. руб. Определить процент выполнения плана по валовой и товарной продукции.

Задание 4. Производственная деятельность завода характеризуется следующими показателями: план по производству валовой и товарной продукции установлен в объёме 11000 тыс. руб. За отчетный период произведено готовых изделий из своего материала на 10446 тыс. руб., и из материалов заказчика- на 126 тыс. руб., в т.ч. стоимость материала заказчика 42 тыс. руб., полуфабрикатов изготовлено на сумму 8702 тыс. руб., из которых 8242 тыс. руб. израсходовано в своём производстве, а остальные проданы соседнему заводу. Кап. Ремонт кузнечно-прессового оборудования своего завода составил 70 тыс. руб. Остатки незавершённого производства на начало года 204 тыс. руб., на конец года 232 тыс. руб. Определить:

- 1) Валовой оборот.
- 2) Валовую продукцию
- 3) Товарную продукцию

4) Показатель выполнения плана по валовой и товарной продукции

Тема 6 Статистика продукции сельского хозяйства и торговли»

Задание 1. Посевная площадь и валовой сбор зерновых в отчётном и базисном году составили:

Регион	Базисный год		Отчётный год	
	Посевная площадь тыс. га.	Валовой сбор ц.	Посевная площадь тыс. га.	Валовой сбор ц.
Алтайский край	3393,6	5090,4	3196,8	5151,5
Республика Бурятия	107,2	110,4	106,1	108,5
Новосибирская область	1560,8	2356,8	1470,2	2262,5
Забайкальский край	152,1	220,5	136,7	224,3
Омская область	1891,5	2232,0	1812,0	2243,2
Томская область	240,4	264,4	229,8	259,7
Красноярский край	977,5	1456,5	951,4	1418,3

Определить динамику урожайности по каждому субъекту. Сделать выводы.

Задание 2

Имеются данные по двум сельскохозяйственным предприятиям о площадях под рожью и её валовом сборе.

№	Площадь под рожью, га		Валовый сбор зерна, ц
	Весенняя продуктивная	Фактически убранная	
1	300	290	6060
2	350	345	8500

Определите, в какой сельскохозяйственной организации урожайность выше и на сколько (в центнерах и в процентах)

Задание 3.

Имеются следующие данные:

Таблица - Оборот розничной торговой сети и предприятий общепита тыс.руб.

Вид оборота	Базисный период	Отчетный период	
		План	Факт
Оборот розничной торговли	4 025	4 200	4 255
Оборот общественного питания	725	750	738
Итого	4 750	4 950	4 993

Определить:

1. индекс выполнения плана товарооборота всего, в том числе по отраслям;
2. структуру товарооборота.

Тема 7 Статистика продукции железнодорожного транспорта

Задание 1. Перевозка по дороге за месяц характеризуется следующими данными:

Вид сообщения	Перевезено пассажиров, пасс.	Средняя дальность перевозки, км
Пригородное	344825	30,1
Местное	89207	309,8
Прямое	58360	1910,5

Определить:

1. Пассажирооборот по каждому виду сообщения.
2. Пассажирооборот по дороге.
3. Среднюю дальность перевозки пассажира по дороге.

Задание 2. Имеются данные об объёме и дальности перевозок грузов по железной дороге

Род груза	Базисный период		Отчётный период	
	Перевезено грузов, млн. т.	Расстояние перевозки, км.	Перевезено грузов, млн. т.	Расстояние перевозки, км.
Каменный уголь	23,9	1144	25,7	1204
Кокс	0,8	1650	0,8	1625
Нефть и нефтепродукты	14,6	1221	16,2	1258
Руды металлические	10,2	796	8,0	860
Лесные грузы	4,7	1072	3,8	1113
Прочие грузы	20,0	925	18,0	950

Определить:

- 1) Грузооборот дороги за базисный и отчётный период.
- 2) Среднюю дальность перевозки 1т. груза за базисный и отчётный период.
- 3) Абсолютное отклонение грузооборота.
- 4) Индекс грузооборота.

Задание 3. На условной дороге в отчетном году объём перевозок составил (в млн. т) местное сообщение 150, вывоз 30, ввоз 70, транзит 250. Определить для дороги следующие показатели:

- 1) отправлено; 2) прибыло; 3) перевезено; 4) принято; 5) сдано грузов

Тема 7. Статистика финансов и кредита

Задание 1.

Коммерческий банк выдал в течение года двум фирмам четыре кредита.

Номер ссуды	1	2	3	4
Размер ссуды (K), тыс.руб.	40	60	80	100
Срок ссуды (t), мес.	6	4	5	3
Число оборотов ссуд (n)	2	3	2,4	4

Определите:

1. Средний размер кредита;
2. Средний срок пользования ссудами;
3. Среднее число оборотов ссуд за год.

Задание 2.

Имеются следующие данные:

Сумма кредита (K), тыс.руб.	Срок кредита (t), мес,	Годовая процентная ставка (i)
30	4	20
40	6	30

Определите среднюю процентную ставку.

Задание 3.

Имеются следующие данные:

Номер ссуды	Размер ссуды (K), тыс.руб.	Продолжительность одного оборота (t), мес,
1	40	2
2	60	4
3	90	6

Определите средний срок пользования ссудами:

Задание 4

Имеются следующие условные данные:

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,
совокупный доход – 5600 млрд. дол.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. дол.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,
трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Тема 8 Статистика персонала

Задание 1. В таблице представлены данные по двум отраслям экономики.

Отрасль	Базисный период		Отчетный период	
	Выработка продукции на одного работника, тыс. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.	Выработка продукции на одного работника, тыс. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.
1	2200	600	2000	480
2	700	600	800	720

Определить индексы производительности труда: а) по каждой отрасли экономики; б) по двум отраслям вместе: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Расчёты выполнить до четырёх знаков после запятой.

Задание 2. В таблице представлены данные о заработной плате работников по трём районам.

Район	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб.		Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	
	III квартал	IV квартал	III квартал	IV квартал
1	8670	8700	6,0	4,0
2	8750	8800	4,0	6,0
3	8820	8900	10,0	10,0

Определить по трём районам вместе: индексы средней заработной платы, переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов. Расчёты выполнить до четырёх знаков после запятой.

Задание 3. По предприятию за июнь имеются следующие данные (тыс. человеко-дней):

1. Отработано – 1101;
2. Очередные отпуска – 9,6;
3. Выходные дни – 48;
4. Неявки по болезни и отпуска в связи с беременностью и родами – 3,2;
5. Неявки в связи с выполнением государственных обязанностей и другие неявки, разрешенные законом – 3,0;
6. Неявки с разрешения администрации – 6,0;
7. Прогоулы-0,1;

Определить:

1. Календарный и табельный фонды рабочего времени;
2. Максимально возможный фонд рабочего времени;
3. Среднесписочное число работников;
4. Продолжительность рабочего периода в днях;
5. Коэффициент использования рабочего периода.

Задание 4. Имеются следующие данные по предприятию за год, чел.:

Среднесписочная численность работников - 162500

Принято:

По направлению служб занятости и трудоустройства – 18 400

По инициативе самого предприятия – 12000

В порядке перевода из других предприятий – 1000

После окончания высших и средних учебных заведений – 7600

Выбыло:

Призыв в армию – 6300

Поступление в учебное заведение с отрывом от производства – 3700

Окончание сроков договора найма - 5050

Выход на пенсию – 7400

Перевод на другие предприятия – 1800

Смерть работника – 3600

Сокращение штата – 14400

По собственному желанию – 1600

За прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 1150

Определить:

1. абсолютные показатели работников
2. коэффициент оборота по приёму

Тема 9 Статистика основных фондов и оборотных средств предприятия

Задание 1. Средние остатки оборотных средств в 2014 году, составили 15 885 тыс. руб., а выручка от реализации продукции за этот –же год – 68 956 тыс. руб. В 2015 году длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что выручка от реализации не изменится

Задание 2. По предприятию имеются следующие данные о наличии и движении всех основных производственных фондов за год (тыс. руб.):

стоимость основных фондов на начало года	60000
введено в эксплуатацию законченных объектов основных средств	10000
сумма износа на начало года	12000
Выбыло в течении года из-за ветхости и износа: по балансовой стоимости их остаточная стоимость	9600 400
амортизационные отчисления	600

Определить наличие основных фондов на конец года по балансовой и остаточной стоимости, коэффициент ввода и выбытия, коэффициенты износа и годности на начало и конец года.

Задание 3. Имеются данные по предприятию за отчетный год: объём продукции 10125 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 8 100 млн. руб., среднесписочная численность рабочих 425 человек.

Определить:

1. Фондоотдачу;
2. Фондоемкость;
3. Фондовооруженность.

Тема 10. Статистика материально-технического снабжения

Задание 1.

За отчётный период (квартал) было поставлено на склад мазута 300 т. по цене 30 руб. за 1 кг., солянки 530 т по цене 35руб. за кг., других материалов на сумму 2300 т. руб., запчастей на сумму 14000т. руб.

Определить:

- 1) общий объём поставок
- 2) среднесуточное поступление
- 3) структуру поставок

Задание 2.

Расход условного топлива за месяц в локомотивном депо составил для поездной работы 23400. На участке АГ, обслуживаемом тепловозом ТЭЗ установлена норма расхода для топлива в условном исчислении на 10 тыс. т-км брутто - 40 кг и 100 тепловозо-км резервного пробега 170 кг. При следовании с поездами весом 4000т и 3000т на участке АГ протяженностью 200 км машинист израсходовал 1500 кг натурального топлива. Коэффициент перевода в условное топливо 1,43. Определить Экономии или перерасход топлива при том, что на участке АБ, протяжённостью 70 км , вес поезда был 4000т, на участке БВ, протяженностью 80км, вес поезда 3000 т, и участок ВГ тепловоз проследовал резервом.

Задание 3.

Тепловоз ТЭМ 2 за 12 часов работы на передаче и маневрах израсходовал 1050 кг условного топлива. По данным записи в маршруте машиниста на тепловозе он совершил работу равную 200 тыс. т-км брутто, в том числе на передаче 100 тыс. при работе со сборными и порожняковыми составами 70 тыс., транзитом 30 тыс. Кроме того, 2 часа тепловоз был занят на маневровой работе и имел простой на станции 4 часа. Норма расхода условного топлива установлена на каждые 10 тыс. т-км. 60 кг на передачу, 40 кг-транзит, 45 кг – сборные и порожняковые составы, 30 кг на 1 час маневровой работы, 10 кг на 1 час простоя. Определить экономию или перерасход условного топлива.

Тема 11 Статистика себестоимости.

Задание 1.. В прошлом году предприятие выпустило 6000 изделий на сумму 1,8 млн. руб. Себестоимость продукции составила 1650 тыс. руб. В текущем году планируется снизить себестоимость единицы продукции на 5%, а объём выпускаемой продукции увеличить на 10%.

Определить:

- 1) индекс себестоимости продукции;
- 2) затраты на единицу продукции в текущем году.

Задание 2.

Производство мясорубок на предприятии в базисном году составило 475 шт., а затраты на их производство - 2208 руб. По плану на отчетный год было предусмотрено изготовить 493 мясорубки, затратив на них 2280 руб. Фактически в отчетном году изготовлено 505 мясорубок, затраты на производство составили 2222 руб.

Определить:

1. Себестоимость производства мясорубок в базисном и отчетном периодах (по плану и фактически);
2. Индексы планового задания, выполнения плана и фактического снижения себестоимости производства мясорубок на предприятии;
3. Плановую, сверхплановую и фактическую экономию (перерасход) от изменения себестоимости продукции;
4. Общую сумму экономии (перерасхода) от изменения себестоимости.

Задание 3.

Имеются данные по двум предприятиям:

Предприятие	Произведено продукции, тыс. шт.		Себестоимость 1 тыс. шт.	
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
1	250	320	18	16
2	300	500	21	17

Определить:

1. Индивидуальные индексы себестоимости по каждому предприятию;
2. Общие индексы себестоимости продукции постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.

Тема 12 Статистика прибыли и рентабельности

Задача 1. Выручка от реализации продукции составила за год по предприятию 3600 т. рублей. Себестоимость реализованной продукции 3060 т.р.

Внереализационные доходы за год составили 140 т.р., внереализационные расходы 180 тыс. руб. ставка налога на прибыль 24% определить:

- 1) прибыль от реализации
- 2) балансовую прибыль
- 3) чистую прибыль
- 4) рентабельность реализованной продукции

Задача 2.

Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции при следующих исходных данных:

1. Выручка от реализации продукции – 1500 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции – 993 тыс. руб.
3. Доходы от внереализационных операций – 50 тыс. руб.
4. Расходы от внереализационных операций – 74 тыс. руб.
5. Прибыль от реализации материальных ценностей – 10 тыс. руб.

Задача 3.

Сравнить рентабельность производителей за три квартала и указать рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных

Данные для расчета

Показатель	Кварталы года		
	1	2	3
Количество выпущенной продукции, шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия, руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия, руб.	50	52	48

Задача 4.

Фирма выпустила за год продукции на 17 млн руб. Затраты на производство составили 10 млн руб.; проценты, полученные по банковским депозитам, - 500 тыс. руб.; доходы, полученные по ценным бумагам, - 300 тыс. руб.; арендная плата за арендованное имущество 300 тыс. руб.; штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, - 410 тыс. руб.; убытки от списанных долгов 10 тыс. руб.; расходы на благотворительные цели 15 тыс. руб.

Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

Тема13 Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Понятие ВВП и его отражение в СНС

Задание 1. Рассчитать ВВП методом использования доходов, используя исходные данные, приведенные в таблице (млн. руб), проанализировать динамику этого показателя.

Наименование показателя	1998 год	2003 год
1. Расходы на конечное потребление, в т.ч.		
а) домашних хозяйств	1 507 370,4	1 989 657,9
б) государственных учреждений	485 933,2	789 219,1
в) некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	54 952,6	105 887,7
2. Валовое накопление, в т.ч.		
а) валовое накопление основного капитала	471 723,5	824 325,9
б) изменение запасов материальных оборотных средств	-33 674,4	-36 221,1
3. Экспорт товаров и	853 990,5	924 320,3

услуг		
4. Импорт товаров и услуг	643 066,7	893 299,2
5. Статистические расхождения	-12 690,5	-10 187,3

Задание 2. Рассчитать ВВП производственным методом, используя исходные данные, приведенные в таблице (млн руб.), проанализировать динамику и структуру этого показателя.

Наименование показателя	Отчетный период	Базисный период
Выпуск продукции промышленности	406950	419920
Выпуск продукции сельского хозяйства	75200	79400
Выпуск продукции других отраслей экономики	99200	104810
Материальные затраты на производство в промышленности	231962	260351
Материальные затраты на производство сельскохозяйственной продукции	61160	66696
Материальные затраты других отраслей экономики	76384	83848

Задание 3. По исходным данным из предыдущего задания рассчитать индекс производительности общественного труда, если численность занятых в экономике составляла:

- а) в отчетном периоде 30,1 млн чел.;
- б) в базисном периоде 31,4 млн чел.

Задание 4.

Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств	321,5
государственных учреждений	131,0
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	14,4
валовое накопление основного капитала	137,7
изменение запасов материальных оборотных средств	23,0
экспорт товаров и услуг	93,0
импорт товаров и услуг	64,6

Определить объём конечного потребления, валового накопления и валовой внутренний продукт.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если расчетно-графические работы решены правильно, сделаны соответствующие выводы;
- оценка «**хорошо**» если предложенные расчетно-графические работы решены правильно с небольшой помощью преподавателя, сделаны выводы.
- оценка «**удовлетворительно**» Расчетно-графическая работа решена, однако выводы не сделаны;
- оценка «**неудовлетворительно**» - расчетно-графическая работа не решена.

Составитель _____ Л.И.Гарголло

5.3 перечень вопросов для тестирования

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль 1 – Логистика и управление цепями поставок
Б1.Б.08.02. «Социально-экономическая статистика»
Семестр изучения - 4

Тест за 4 семестр Тест по компетенции ОК-3

Вариант1 Тестовые задания для оценки знаний

1. К абсолютным показателям движения кадров относятся
 - а) **абсолютный оборот по приему**
 - б) **абсолютный оборот по увольнению**
 - в) текучесть кадров
 - г) коэффициент оборота по приему
 - д) коэффициент оборота по увольнению
2. К относительным показателям движения кадров относятся
 - а) абсолютный оборот по приему
 - б) абсолютный оборот по увольнению
 - в) **коэффициент текучести**
 - г) **коэффициент оборота по приему**
 - д) **коэффициент оборота по увольнению**
3. Коэффициент оборота по приему определяется
 - а) **как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период**
 - б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период
 - д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.
4. Можно выделить следующие уровни жизни населения..(укажите не менее двух вариантов ответа)
 - а) **остаток (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека)**
 - б) **нормальный уровень (рациональное потребление по научно обоснованным нормам, обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил)**
 - в) **бедность (рациональное потребление по научно обоснованным нормам,**

- обеспечивающее человеку восстановление его физических и интеллектуальных сил)
- г) **бедность (потребление благ на уровне сохранения работоспособности как границы воспроизводства рабочей силы)**
- д) нищета (пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека)
5. Остаточная стоимость основных фондов определяется
- а) **как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении**
- б) как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении
- в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью
- г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости
6. К какой группе основных средств по натурально-вещественному составу относится локомотив?
- а) **транспортным средствам**
- б) зданиям
- в) сооружениям
- г) машинам и оборудованию
7. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:
- а) **коэффициент выбытия**
- б) **коэффициент обновления**
- в) коэффициент годности
- г) коэффициент износа
8. В состав оборотных средств включаются определите ошибку)
- а) предметы труда
- б) **средства труда**
- в) готовая продукция
- г) производственные запасы

Тестовые задания для оценки умений

1. Эффективность, прибыльность, доходность предприятия или предпринимательской деятельности характеризует _____.
- а) производительность труда;
- б) валовой доход
- в) **рентабельность**
- г) уровень издержек.
2. _____ характеризует объем продукции на рубль основных фондов предприятия:
- а) фондоемкость
- б) фондовооруженность;
- в) **фондоотдача;**
- г) рентабельность
3. _____ общий показатель экономической деятельности страны, центральный макроэкономический показатель системы национальных счетов, применяемый во всем мире для определения темпов развития производства, характеристики структуры

экономики, уровня жизни населения, расчета производительности общественного труда.

а) валовой региональный продукт(ВРП)

б) валовой внутренний продукт(ВВП)

в) валовая прибыль экономики(ВПЭ)

4.. Как определяется коэффициент использования рабочего периода?

а) число отработанных человеко – дней/среднесписочная численность работников

б) средняя фактическая продолжительность рабочего периода /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода

в) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего периода

г) средняя фактическая продолжительность рабочего дня /средняя максимально возможная продолжительность рабочего дня

5.Коэффициент оборота по выбытию определяется

а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

6.Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов

б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств

в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период

г) уровень технической оснащенности труда.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Численность населения области на 01.01.2013 г. составила 1,2 млн. чел., среднегодовой темп прироста населения в предыдущие 5 лет составил 7%. Вычислите вероятную численность населения области на 01.01.2015года.

Ответы:

а) 1,28 млн. чел.; **б) 1,37 млн. чел.;** в) 1,3 млн. чел.;

2.Имеются следующие данные (тыс. чел.).

4. Численность населения – 2515чел.;

5. Численность занятых - 1360 чел.;

6. Численность безработных – 150 чел.;

Определить:

а) численность экономически активного населения;

Ответы:

а) 1500;

б) **1510**;

в) 1600;

3. Имеются данные по предприятию за отчетный год: объем продукции 10 125 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 8 100 млн. руб., среднесписочная численность рабочих 425 человек. Определить фондоотдачу;

а) **1,25**;

б) 1,30;

в) 20

4. Остатки оборотных средств по предприятию составили:

На 01.01.2012 г. – 2 500 т. р.

На 01.04.2012 г. – 2 600 т. р.

На 01.07.2012 г. – 2 400 т. р.

На 01.10.2012 г. – 2 400 т. р.

На 01.01.2013 г. – 2 500 т. р.

Рассчитать среднегодовые остатки оборотных средств;

а) 2 480;

б) **2 475**;

в) 2 500

Вариант 2

Тестовые задания для оценки знаний

1. Сумма первичных доходов, распределенных экономическими единицами между производителями товаров и услуг, рассчитывается как сумма оплаты труда наемных работников (ОТ), чистых налогов на производство (ЧН) и импорт (ЧНИ), валовой прибыли и валовых смешанных доходов от собственности и предпринимательства (ВПЭ). Этот показатель называется валовым внутренним продуктом, который рассчитан ...

а) **Распределительным методом**

б) Производственным методом

в) Методом использования доходов

2. К абсолютным показателям использования рабочего времени в человеко-днях относятся

а) **максимально возможный фонд рабочего времени**

б) интегральный показатель использования рабочего времени

в) средняя продолжительность рабочего периода

г) **табельный фонд рабочего времени**

3. К статистическим показателям, отражающим социальную защиту населения по обеспечению уровня жизни, относят следующие из ниженазванных.. (. *укажите не менее двух вариантов ответа*)

- а) минимальные размеры пособий**
- б) максимальный размер пенсий
- в) максимальный размер оплаты труда
- г) минимальный размер оплаты труда и пенсий**

4. К относительным показателям движения кадров относятся
- а) абсолютный оборот по приему
 - б) абсолютный оборот по увольнению
 - в) коэффициент текучести**
 - г) коэффициент оборота по приему**
 - д) коэффициент оборота по увольнению**
5. Остаточная стоимость основных фондов определяется
- а) как разность между полной первоначальной стоимостью и износом в денежном выражении**
 - б) как сумма полной первоначальной стоимости и износа в денежном выражении
 - в) как разность между полной первоначальной и ликвидационной стоимостью
 - г) как сумма полной первоначальной и ликвидационной стоимости.
6. Показатель, который определяется величиной стоимости основных производственных фондов, приходящейся на одного рабочего называется
- а) фондоемкость
 - б) фондоотдача
 - в) коэффициент эффективности
 - г) фондовооруженность.**
7. Прибыль от реализации продукции рассчитывается:
- а) как разность между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство и реализацию)**
 - б) как разность между выручкой от продажи продукции и затратами на ее производство и реализацию, включая внереализационные доходы и расходы
 - в) как разность между выручкой от реализации и уплаченными налогами.
8. В состав оборотных средств включаются определите ошибку)
- а) предметы труда
 - б) внеоборотные активы**
 - в) готовая продукция
 - г) производственные запасы

Тестовые задания для оценки умений

1. Если коэффициент замещения работников больше _____ – это говорит о создании новых рабочих мест на данном предприятии
- а) 0,5;
 - б) 1**
 - в) 2;
 - г) 0,8.
2. Коэффициент оборота по приему определяется
- а) как отношение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период**

б) как произведение числа принятых на работу за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

в) как отношение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

г) как произведение числа уволенных за данный период к среднесписочной численности работников за этот же период

д) как сумма числа принятых на работу за данный период и уволенных по различным причинам.

3. Среднечасовая выработка определяется как

а) как отношение объема произведенной продукции за период к среднесписочной численности рабочих;

б) как отношение объема произведенной продукции за период к числу отработанных человеко-часов за период;

в) как отношение объема произведенной продукции за период к календарному фонду рабочего времени.

4. К показателям, оценивающим состояние основных средств, относятся

а) коэффициент годности

б) коэффициент износа

в) коэффициент выбытия

г) коэффициент обновления.

5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) длительность оборота оборотных средств в днях;

б) количество оборотов за период;

в) сумму оборотных средств, затраченных на рубль реализованной продукции.

6. Средняя заработная плата одного работающего рассчитывается:

а) как отношение фонда оплаты труда за период к среднесписочной численности работающих;

б) как произведение часовой тарифной ставки на среднесписочное число работающих;

в) как сумма всех денежных выплат за период.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Имеются данные по предприятию за отчетный год: объем продукции 10 125 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 8 100 млн. руб.,
Определить фондоёмкость;

1. Фондовооружённость;

а) 0,77;

б) 1,30;

в) 0,80

2. Имеются следующие данные (тыс. чел.).

1 Численность населения – 2515;

2. Численность занятых - 1360 чел.;

3. Численность безработных – 150 чел.;

Определить коэффициент экономической активности населения

а) **60%**;

б) 65%;

в) 68%

3. Численность населения области на 01.01.2012 г. составила 1,2 млн. чел., среднегодовой темп прироста населения в предыдущие 5 лет составил 7%. Вычислите вероятную численность населения области на 01.01.2013 года.

Ответы:

а) **1,28 млн. чел.**; б) 1,23 млн. чел.; в) 1,3 млн. чел.;

4. В прошлом году предприятие выпустило 6000 изделий на сумму 1,8 млн. руб. Себестоимость продукции составила 1650 тыс. руб. В текущем году планируется снизить себестоимость единицы продукции на 5%, а объем выпускаемой продукции увеличить на 10%. Определить индекс себестоимости продукции.

а) 0,95 **б) 1,045** в) 1,10

Вариант 3

Тестовые задания для оценки знаний

1.1. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...

а) полная первоначальная стоимость

б) полная восстановительная стоимость

в) первоначальная стоимость за вычетом износа

г) **восстановительная стоимость за вычетом износа**

2. Трудоемкость продукции определяется ...

а) стоимостью затрат на ее производство

б) **количеством времени, затраченного на ее производство**

в) стоимостью труда, затраченного на ее производство

г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах

3. Показатель, характеризующий результативность труда:

а) ценность;

б) **производительность;**

в) эффективность;

4. Экономически активное население включает численность ...

а) трудовых ресурсов и численность безработных

б) **занятых и численность безработных**

- в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
- г) трудоспособного населения и численность безработных

5. Располагаемые доходы – это ...

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению
- б) все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия
- в) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- г) **номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей**

6. Обратную величину какого индекса денежного обращения представляет индекс покупательной способности денег

- а) средней заработной платы
- б) цен
- в) себестоимости
- г) производительности труда

7. Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в... выражении.

- а) **стоимостном**
- б) статистическом
- в) условном
- г) трудовом
- д) **натуральном**

8. Себестоимость промышленной продукции представляет собой ...

- а) **стоимостную оценку всех затрат, связанных с производством и реализацией продукции**
- б) стоимость реализованной продукции по рыночным ценам
- в) стоимостную оценку издержек обращения, связанных с реализацией продукции
- г) стоимость количественной единицы продукции в денежном эквиваленте

Тестовые задания для оценки умений

1. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- а) календарной продолжительности периода к материалоемкости
- б) **календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов**
- в) балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- г) объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов.

2. Показатель «фондовооруженность» определяется как отношение ...

- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объему произведенной продукции
- б) годового объема произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
- в) **среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников**
- г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов.

3. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...

- а) арифметическую взвешенную
- б) гармоническую простую
- в) хронологическую
- г) **арифметическую простую.**

4. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции ...

- а) уменьшился в 0,25 раза
- б) **увеличился в 3 раза**
- в) уменьшился в 1,5 раза
- г) увеличился в 0,25 раза
- д) не изменился.

5. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен ...

- а) **0,69**
- б) 1,45
- в) 1,29
- г) 1.07.

6. Имеются данные по предприятию за отчетный год: объем продукции 10 125 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов 8 100 млн. руб., среднесписочная численность рабочих 425 человек.

Определить фондовооруженность;

Ответы:

- а) 1,25;
- б) **19,06**
- в) 0,80;
- г) 23,8

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- а) 7,0
- б) 5,8
- в) **6,6**
- г) 4,3.

2Если стоимость основных фондов на начало года составляла 100 млн руб., за год было введено в действие основных фондов на сумму 30 млн руб., а в течение года выбыло основных фондов на сумму 50 млн руб., то среднегодовая стоимость основных фондов составила ... млн руб..

- а) **90**
- б) 130
- в) 80.

3. Если стоимость основных фондов на начало года составляла 100 млн руб., за год было введено в действие основных фондов на сумму 30 млн руб., а в течение года выбыло основных фондов на сумму 50 млн руб., то среднегодовая коэффициент ввода основных фондов составил ... %..

- а) 30,0
- б) 37,5**
- в) 33,3
- г) 20.

4. В прошлом году предприятие выпустило 6000 изделий на сумму 1,8 млн. руб. Себестоимость продукции составила 1650 тыс.руб. В текущем году планируется снизить себестоимость единицы продукции на 5%, а объем выпускаемой продукции увеличить на 10%. Определить затраты на единицу продукции в текущем году

- а) 275руб
- б) 280руб
- в) 262руб**

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

Составитель _____ Л.И.Гарголло