

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017г.
протокол № 6

Б1.Б.05 Социология

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Форма промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 108

зачет 4

Распределение часов дисциплины в семестре

| Семестр | 4 | Итого |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре | 18 | |
| Вид занятий | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 54 | 54 |
| - лекции | 18 | 18 |
| - практические (семинарские) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 |

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:
д.ф.н., доцент, зав. кафедрой

Е.И. Касьянова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Гуманитарные науки».
Протокол от «19» июня 2017 г. № 12.

Срок действия программы: 2017-2021 гг.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «20» июня 2017 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии современного общества; |
| 2 | формирование у студентов научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, социальных групп, коллективов, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов. |

1.2 Задачи освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | дать базовые представления об основных тенденциях развития социологии; |
| 2 | овладеть категориями и понятиями науки; |
| 3 | получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социальной жизни общества; |
| 4 | овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции поведения человека в обществе, социальной группе, стратификации общества, мобильности социальных субъектов |
| 5 | овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики |

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

| | |
|---|--|
| 1 | Изучение дисциплины «Социология» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.06 «Психология», Б1.Б.06 «Культурология» |
|---|--|

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

| | |
|---|--|
| 1 | Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
|---|--|

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-5

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Минимальный уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | социальную структуру общества, основные социально-значимые проблемы |
| Уметь | анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, давать научную характеристику социальной ситуации в современном обществе, в трудовых коллективах |
| Владеть | основами социологического анализа в тех сферах общественной жизни, в которой действует выпускник вуза; контролю и оценке эффективности деятельности других |

Базовый уровень освоения компетенции

| | |
|---------|--|
| Знать | содержание основных социологических концепций общества |
| Уметь | вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; разрешать возникшие конфликты толерантно во взаимодействии между работниками в организации |
| Владеть | способами получения и использования социологической информации в процессах социального взаимодействия между людьми. |

Высокий уровень освоения компетенции

| | |
|---------|---|
| Знать | основные социальные процессы в обществе и в коллективах; теорию толерантности |
| Уметь | применять полученные знания в профессиональной деятельности для кооперации с коллегами в работе на общий результат.. |
| Владеть | способностью к самоориентации в общественной и производственной ситуации; к кооперации, к сотрудничеству с коллегами и руководителями |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--------------|---|
| Знать | |
| 1 | объект, предмет и функции социологии и сферы применения социологических знаний; |
| 2 | основные этапы процесса становления и развития социологии как науки; |
| 3 | содержание толерантности, основных социологических концепций общества; |
| 4 | основные социологические термины и понятия; |

| | |
|----------------|---|
| 5 | закономерности социального взаимодействия в различных общностях; |
| 6 | основные социальные процессы; |
| 7 | требования, предъявляемые к личности обществом; |
| 8 | основные социальные институты; |
| 9 | основные процедуры подготовки социологического исследования; |
| 10 | основные методы сбора данных. |
| Уметь | |
| 1 | анализировать и правильно соотносить социальные факты, давать научную характеристику социальной ситуации; |
| 2 | интерпретировать позиции субъектов социального взаимодействия, выявлять мотивы их социального поведения; |
| 3 | выполнять основные процедуры подготовки социологического исследования и использовать основные методы сбора социальных данных; |
| 4 | анализировать и понимать процессы и явления, происходящие в современном обществе; |
| 5 | применять полученные знания в профессиональной деятельности; |
| 6 | применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня; |
| 7 | вести диалог, дискуссию, на основе полученных знаний аргументировать свою точку зрения; |
| 8 | свободно обращаться с научными словарями, справочниками, уметь находить нужную информацию; |
| 9 | составлять тезисы выступлений, научного сообщения, доклада, конспекта, реферата. |
| Владеть | |
| 1 | способностью к самоориентации в общественной и производственной ситуации; |
| 2 | основами социологического анализа в тех сферах общественной жизни, в которой действует выпускник вуза; |
| 3 | способами получения и использования социологической информации. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет» |
|-------------|---|---------|------|-----------------|--|
| 1 | Раздел 1. История социологии. Предмет социологии. Методы социологических исследований | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии. Структура и методы социологического исследования 1.1. Становление социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. История социологической мысли в России 1.2 Классические социологические теории. Современная западная социология 1.3. Социологическое исследование: процедуры и методы /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.2 | Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии. Структура и методы социологического исследования. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии. Структура и методы социологического исследования Индивидуальное творческое задание, обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|------|--|
| 1.3 | Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет и функции социологии. Структура и методы социологического исследования Проработка лекционного материала по теме «Качественная и количественная стратегии социологического исследования». Подготовка к дискуссии, докладу, заполнение таблицы, прочитайте текст и аргументировать свое мнение, составить социологическую анкету Выполнение тестов к теме 1 /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.4 | Тема 2. Социальное поведение и социальный контроль 2.1. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия 2.2.. Формы социального взаимодействия 2.3. Социальный контроль и девиация /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.5 | Тема 2. Социальное поведение и социальный контроль Социальное поведение и социальный контроль Понятие социального в социологии. Социальное взаимодействие. Механизмы социального контроля. Понятия аномии и девиации Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л3.4, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.6 | Тема 2. Социальное поведение и социальный контроль Проработка лекционного материала по теме. Подготовка доклада и презентации, сообщения, прочитайте текст и ответить на вопрос, подготовка к дискуссии. /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.7 | Тема 3. Социологические концепции общества 3.1. Понятие общества и его основные характеристики 3.2.. Типология обществ 3.3. Социальный институт. Социальная организация 3.4. Семья как социальный институт /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.8 | Тема 3. Социологические концепции общества Социологические концепции общества Понятие общества в социологии. Типология общества. Понятие социального института Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л3.2, Л2.7, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 1.9 | Тема 3. Социологические концепции общества Проработка лекционного материала., подготовка к дискуссии, докладу. Выполнение тестов к теме, заполнение таблицы, подготовка реферата /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|------|--|
| 1.10 | Тема 4. Мировое сообщество. Формирование мировой системы Процессы глобализации 4.1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы 4.2. Процессы глобализации 4.3. Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения. 4.4. Место России в мировом сообществе /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 1.11 | Тема 4. Мировое сообщество. Формирование мировой системы Процессы глобализации Современные концепции развития мирового сообщества Глобализация как фактор социального развития .Формирование мирового сообщества. Современные социальные движения Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л3.1,Л3.2, Л2.9,Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 1.12 | Тема 4. Мировое сообщество. Формирование мировой системы Процессы глобализации Проработка лекционного материала и подготовка доклада , написание эссе, подготовка к дискуссии, докладу. /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 1.13 | Тема 5. Социальные общности. Понятие и виды социальных общностей. Социальная группа и факторы ее динамики 5.1. Виды общностей 5.2. Понятие и виды социальных групп 5.3. Малые группы и коллективы 5.4. Социальные нормы и социальные санкции /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 1.14 | Тема 5 Социальные общности. Понятие и виды социальных общностей. Социальная группа и факторы ее динамики Социальные общности. Понятие и виды социальных общностей. Социальная группа и факторы ее динамики Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л3.1,Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 1.15 | Тема 5. Социальные группы и общности Проработка лекционного материала и выполнение тестов Проработка лекционного материала, определить основные понятия по теме, подготовка доклада, сообщение, презентацию, прокомментировать таблицу /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2 | Раздел 2. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения | | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|
| 2.1 | Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. Культура как объект социологии 6.1. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации 6.2. Системы стратификации современных обществ 6.3. Понятие социального статуса. Виды статусов 6.4. Социальная мобильность /Лек./ | 4 | 2 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.2 | Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. Культура как объект социологии Социальная стратификация Понятие неравенства в социологии. Основные типы систем социальной стратификации / Мобильность как фактор социальной динамики. Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л3.1,Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.3 | Тема 6. Социальная стратификация и мобильность. Культура как объект социологии Проработка лекционного материала и заполнение таблицы, написать эссе, доклад, заполнить кроссворд /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.4 | Тема 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 7.1. Концепции и факторы социальных изменений 7.2. Концепция социального прогресса. Критерии прогресса . 7.3. Понятие и формы существования культуры 7.4. Культура как фактор социальных изменений /Лек./ | 4 | 3 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.5 | Тема 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Культура как объект социологии. Понятие культуры в социологии. Социальные свойства и социальные функции культуры . Культура как фактор социальных изменений . Социальный прогресс и его критерии Обсуждение реферата, дискуссия, доклад, выполнение теста /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л2.4,Л2.6,Л3.1,Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.6 | Тема 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Проработка лекционного материала и подготовка доклада, презентации, раскрыть понятия., подготовиться к дискуссии /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |
| 2.7 | Тема 7. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Проработка лекционного материала и подготовка презентации, раскрыть понятия., подготовиться к дискуссии /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2,Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5,Э.6,Э.7,Э.8 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|------|--|
| 2.8 | Тема 8. Личность и общество. Типология личности. Социальные статусы и роли 8.1. Личность как социальный тип 8.2. Общность и личность 8.3. Личность как деятельный субъект 8.4. Общественное мнение как институт гражданского общества /Лек./ | 4 | 3 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 2.9 | Тема 8. Личность и общество. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация как процесс. Общественное мнение как фактор социализации Дискуссия, деловая игра, презентации /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.8, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 3.0 | Тема 8. Личность и общество. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация как процесс. Общественное мнение как фактор социализации Дискуссия, деловая игра, презентации /Пр./ | 4 | 4 | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.8, Л3.1, Л3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |
| 3.1 | Тема 8. Личность и общество Проработка лекционного материала: и выполнение теста, заполнить таблицу, /Ср./ | 4 | 6 | ОК-5 | ОК-1, ОК-6 |
| 3.2 | Тема 8. Личность и общество Проработка лекционного материала: и провести социологический опрос /Ср./ | 4 | 4 | ОК-5 | ОК-1, ОК-6 |
| 3.3 | Форма контроля: зачет | 4 | | ОК-5 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, Э.7, Э.8 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке 100% online |
|------|----------------------|--|------------------------------|---|
| Л1.1 | под ред В.К.Батурина | Социология [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822 | ЮНИТИ-ДАНА-г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| Л1.2 | Зеленков М.Ю. | Социология [Электронный ресурс]: | ЮНИТИ-ДАНА- | 100% online |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|--|
| | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681 | г.Москва, 2015 г. | |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке 100% online |
| Л2.1 | Спенсер Г. | Воспитание умственное, нравственное и физическое Герберта Спенсера [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/47048 | Лань- г.СПб, 2014 г. | 100% online |
| Л2.2 | Де Роберти Е.В. | Новая постановка основных вопросов социологии [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/44037 | Лань- г.СПб, 2013 г. | 100% online |
| Л2.3 | Извеков А.И. | Социология [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438758 | НОУ Ин-т специальной педагогике и психологии- г.СПб, 2013 г. | 100% online |
| Л2.4 | Шендрик А.И. | Социология культуры [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813 | ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| Л2.5 | Батурин В.К. | Социология образования [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436691 | ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| Л2.6 | Веремчук В.И. | Социология религии [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114552 | ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| Л2.7 | Бурдые П. | Социология социального пространства [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209730 | Алетейя- г.СПб, 2013 г. | 100% online |
| Л2.8 | Тощенко Ж.Т | Социология труда [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436864 | ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| Л2.9 | Фененко Ю.В. | Социология управления [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436702 | ЮНИТИ- ДАНА- г.Москва, 2015 г. | 100% online |
| 6.1.3 Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, Год издания. Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке 100% online |
| ЛЗ.1 | Касьянова Е.И. | Социология [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20538.pdf | ЗаБИЖТ- г.Чита, 2016 г. Личный кабинет обучающегося | 100% online |
| ЛЗ.2 | Касьянова Е.И. | Социология [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23683.pdf | ЗаБИЖТ- г.Чита, 2017 г. Личный кабинет обучающегося | 100% online |
| 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания. Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке 100% online |
| Л4.1 | Касьянова Е.И. | Социология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23400.pdf | ЗаБИЖТ- г.Чита, 2017 г. Личный кабинет | 100% online |

| | | |
|---|--|--------------|
| | | обучающегося |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| Э.1 | СОЦИОЛОГИЯ.NET http://социология.net / Escander | |
| Э.2 | Pollmax. http://pollmax.ru/ /pollmax | |
| Э.3 | Методология социальных исследований http://soc-research.info /research.info | |
| Э.4 | Портал российской прикладной социологии «Социологос» http://www.sociologos.ru/ /perlimplin | |
| Э.5 | Социологический опрос " Проблемы современной молодежи" http://www.virtualexs.ru/cgi-.../Sergey11 | |
| Э.6 | Социология и политология. http://socipolit.ru | |
| Э.7 | Университетская библиотека https://biblioclub.ru/ | |
| Э.8 | ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/ lanbook.com/ebs.php | |
| 6.3 Перечень информационных технологий | | |
| 6.3.1 Перечень базового программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия №45777622; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия №44718393 | |
| 6.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Professional количество - 137, лицензия №49156201; | |
| 6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения | | |
| 6.3.2.1 | | |
| 6.3.3 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.3.1 | Соционауки http://www.socionauki.ru | |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|---|
| 1 | Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Учебно-лабораторное здание ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу г. Чита, ул. Магистральная, д. 11, корп 1. |
| 2 | Учебная аудитория 4.8 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, наглядные пособия), служащими для представления учебной информации большой аудитории, учебной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 3 | Учебная аудитория 4.9 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, наглядные пособия), служащими для представления учебной информации большой аудитории, учебной мебелью. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 4 | Учебная аудитория 4.32 для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, наглядные пособия, 14 компьютеров с подключением к сети интернет), учебной мебелью. |
| 5 | Читальный зал, оснащен компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – 3.25 |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы,</p> |

| | |
|--|--|
| | рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. |
| Практическое (семинарское) занятие | <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.</p> |
| Самостоятельная работа студентов | <p>Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы.</p> |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. | |