

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.О.33 Экономика организаций
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: зачет 3,

очно-заочная форма обучения: зачет 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51	51
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	34	34
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	17	17
Самостоятельная работа	65	65
Зачет	9	9
Итого	108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «11» мая 2023 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	изучение экономического механизма деятельности организации в условиях рыночных отношений с учётом влияния многообразных внешних и внутренних факторов
1.2 Задачи дисциплины	
1	получение общего представления о предприятии как об элементе национальной экономики
2	сформировать у обучающихся знания о результатах деятельности и ресурсах организации (предприятия), о составе доходов и расходов, об основах планирования деятельности организации (предприятия)
3	научить применять знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы организации (предприятия)
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2	Б1.О.25 Менеджмент
3	Б1.О.31 Правовые основы ведения бизнеса
4	Б1.О.26 Маркетинг
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Корпоративные финансы
2	Б1.О.09 Проектный менеджмент
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	Знать: состав ресурсов организации и показатели их использования; инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
		Уметь: применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения
		Владеть: навыками оценки эффективности использования

		ресурсов предприятия; навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации
	ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	Знать: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; методика построения экономических моделей для оценки эффективности принятия управленческих решений; современные методы и приемы аналитической обработки данных
		Уметь: применять основные экономические методы для принятия управленческих решений на уровне организации и/или территории и обоснования их социально-экономической эффективности; оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представить процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях; применять показатели для оценки социально-экономической эффективности
		Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методиками социально-экономической эффективности; навыками современных методов и приемов аналитической обработки данных организации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма			Очно-заочная форма			*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР		Лек		Пр	СР
1.0	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования									
1.1	Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия	3	2	1	4	4	2	1	4	ОПК-4.1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий	3	2	1	4	4	2	1	4	ОПК-4.1
2.0	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.									
2.1	Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	3	5	10	10	4	5	7	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.2	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	3	2	4	10	4	2	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2
2.3	Формы и системы оплаты труда	3	2	4	10	4	2	2	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.0	Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия)									
3.1	Результаты производственной деятельности	3	2	6	11	4	2	2	11	ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.2	Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	3	2	8	8	4	2	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2
	Итого	3	17	34	57	4	17	17	65	ОПК-4.1 ОПК-4.2
	Промежуточный контроль - зачет	3				4		9		ОПК-4.1 ОПК-4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Данилина М. Г., Подсорин В. А	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. [Электронный ресурс]. – http://umczdt.ru/read/ekonomika-predpriyatiya/?page=1	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	100 % online
6.1.1.2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б	Экономика предприятия : учеб. для вузов ж.-д. трансп. – 362 с.	Москва : УМЦ ЖДТ, 2018	20

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.2	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.3	Раздорожный А. А.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие [Электронный ресурс]. – https://new.znanium.com/catalog/document?id=352670	Москва : РИОРИНФРА-М, 2020	100% online
6.1.2.4	ред.: Акуленко Н. Б., Кукушкин С. Н., Кучеренко А. И.	Справочник экономиста предприятия [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/document?id=350964	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% online

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Экономика организаций: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. – http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS-FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D333887065%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	Дягель О. Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL:			

	http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрен
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL.: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и

	<p>техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Экономика организаций» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения, 65 часов по очно-заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной и очно-заочной формам обучения выполняет: 3 семестр/4 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.33 Экономика организаций**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.33 Экономика организаций**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.33 «Экономика организаций» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
1	1	Текущий контроль	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия,	ОПК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	2	Текущий контроль	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	2	Текущий контроль	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
5	3-7	Текущий контроль	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контрольная работа (письменно)
6	8-9	Текущий контроль	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
7	10-11	Текущий контроль	2.3 Формы и системы оплаты труда	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
8	11	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
9	10-12	Текущий контроль	3.1 Результаты производственной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
10	13-16	Текущий контроль	3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 3 Результаты деятельности организации (предприятия)	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
1	1	Текущий контроль	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия,	ОПК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	2	Текущий контроль	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	2	Текущий контроль	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
5	3-7	Текущий контроль	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контрольная работа (письменно)
6	8-9	Текущий контроль	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7	10-11	Текущий контроль	2.3 Формы и системы оплаты труда	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
8	11	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
9	10-12	Текущий контроль	3.1 Результаты производственной деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
10	13-16	Текущий контроль	3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Задания репродуктивного уровня (письменно)
11	17	Текущий контроль	Раздел 3 Результаты деятельности организации (предприятия)	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания
2	Задания репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания по темам
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и	Типовые тестовые задания

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно решил задачу (выполнил задание). Решение задачи оформлено аккуратно, с выводами и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с небольшими неточностями. Есть недостатки в оформлении и выводах
«удовлетворительно»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с существенными неточностями. Качество оформления решения имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил задачу (не выполнил задание)

Критерии и шкала оценивания тестирования по теме/ разделу

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
------------------------	--------------	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания репродуктивного уровня

Задания репродуктивного уровня выполняются во время практических занятий с последующим контролем.

Тема 2.2 «Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда»

Задание 1. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Задание 2. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Тема 2.3 «Формы и системы оплаты труда»

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56

Наименование показателя	Значение
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Тема 3.1 Результаты производственной деятельности

Задание 1. На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать объем товарной и реализованной продукции за два года.
- 2 Рассчитать абсолютные и относительные величины динамики по объему валовой и товарной (отгруженной) продукции, а также продукции, за которую поступили денежные средства.
- 3 Оценить долю:
 - объема товарной продукции в объеме произведенной;
 - объема продукции, за которую поступили денежные средства, в объеме отгруженной продукции.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Млн. руб.

Наименование показателей	Фактически за год	
	прошлый	отчетный
1 Объем валовой продукции	5456	4376
2 Остатки готовой продукции на складе на начало года	317	478
3 Остатки готовой продукции на конец года	478	613
4 Денежные средства, поступившие в оплату отгруженной продукции	5765	3982

Задание 2. На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать объем и структуру продаж производственной организации в отчетном году в ценах базисного периода.
- 2 Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики объема и структуры продаж.
- 3 Рассчитать влияние физического объема продаж и цен на динамику объема продаж в стоимостной оценке в целом по организации и в разрезе номенклатуры продукции.
- 4 Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Наименование показателей	Объем продаж в действующих ценах, млн. руб.		Изменение цен, %
	базисный год	отчетный год	
Продукция А	4 212	4 792	2,517
Продукция Б	2 378	2 913	4,121
Продукция В	7 912	9 900	1,409
Продукция Г	3 159	3 037	0,969

Задание 3. На основании приведенных ниже данных:

- 1 Рассчитать структуру произведенной продукции по плану и фактически.
- 2 Рассчитать фактический объем производства при плановой структуре производства продукции.
- 3 Выявить влияние на изменение объема производства структурных сдвигов.
- 4 Сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Исходные данные

Виды продукции	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс. шт.	
		По плану	Фактически
Продукция А	172,58	6 200	5 613

Виды продукции	Оптовая цена за ед. продукции, тыс. руб.	Объем производства, тыс.шт.	
		По плану	Фактически
Продукция Б	275,34	5 800	5 673
Продукция В	156,77	5 100	4 236

Тема 3.2 «Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия»

Задание 1. На основании приведенных данных оценить динамику доходов коммерческой организации в сопоставимых ценах. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 Доходы от основной деятельности (в действующих ценах), тыс.руб.	8 300	9 405	10 190	11 211	11 125
2 Изменение цен в % к предыдущему году	+5,997	+6,006	+6,101	+6,115	+7,112

Задание 2. На основании приведенных данных оценить динамику суммы и уровня расходов от основной деятельности в разрезе экономических элементов. Определить сумму относительной экономии/перерасхода по общей сумме и в разрезе экономических элементов расходов. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Выручка	102 569	105 460

Задание 3. На основании приведенных данных оценить динамику и структуру расходов коммерческой организации. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Расходы от основной деятельности всего, в т.ч.:	?	?
1.1 Материальные	56 967	59 994
1.2 Расходы на оплату труда	6 878	6234
1.3 Отчисления на социальные нужды	1 973	1 981
1.4 Амортизация	1 008	994
1.5 Прочие	800	650
2 Расходы от прочей деятельности всего, в т.ч.:	?	?
2.1 Расходы при выбытии основных средств	-	129
2.2 Проценты к уплате (по кредитам)	1200	890
2.3 Арбитражные расходы	-	456

Задание 4. На основании приведенных данных проведите анализ структуры прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Прибыль до налогообложения	?	?

Задание 5. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Рассчитайте показатели эффективности. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

3.2 Типовые задания для проведения контрольных работ

3.2.1 Типовые задания для проведения контрольных работ для очной формы обучения

Тема 2.1 «Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования»

Время на выполнение – 60 минут (выполняются во время практических занятий).

Вариант 1 :

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

2. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость оборудования 5300,0 тыс. руб.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Показатель	Тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

Вариант 2 :

На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателей	Тыс.руб.	
	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

3.3 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.3.1 Типовые тестовые задания по разделам и темам

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам/темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

*Типовые тестовые задания по разделу
«Организация (предприятие) как субъект хозяйствования»
Структура теста по теме (время – 20 мин)*

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Типовые тестовые задания для оценки знаний

1.	<p>Предпринимательская деятельность – это ...</p> <p>а) мобильность, динамичность, инновационность и необходимость действий субъектов предпринимательства в условиях неопределенной внешней среды;</p> <p>б) система норм, определяющая отношения между субъектом предпринимательства и его контрагентами;</p> <p>в) инициативная, самостоятельная деятельность физических и/или юридических лиц, осуществляемая в условиях фактора риска и имеющая своей целью получение прибыли</p>
2.	<p>Предприятие (организация) – это:</p> <p>а) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли</p> <p>б) спонтанно возникшая группа людей, вступающих во взаимодействие друг с другом</p>

	в) самостоятельный хозяйствующий субъект, с правом юридического или физического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и/или получения прибыли
3.	Предприятия с численностью работающих до 100 чел – это ... предприятие. а) малое б) среднее в) крупное
4.	Установите соответствие видов организаций по целям деятельности их возможным организационно-правовым формам 1) коммерческие организации а) потребительские кооперативы 2) некоммерческие организации б) фонды в) товарищества
5.	По цели деятельности выделяют: а) государственные (муниципальные) предприятия; частые предприятия; предприятия смешанной (коллективной) формы собственности; б) юридические лица; индивидуальные предприниматели; в) коммерческие предприятия; некоммерческие предприятия

Типовые тестовые для оценки умений

1.	Показатели, характеризующие финансовый эффект деятельности организации, классифицируются на следующие группы: а) результат производства продукции/работ ; б) финансовый результат от основной деятельности в) результат от оказания услуг г) результат от продажи продукции и товаров д) финансовый результат от прочей деятельности е) общий финансовый результат деятельности до налогообложения ж) конечный финансовый результат деятельности
2.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/ убыток от продажи а) разница между доходами и расходами по хозяйственным операциям и фактам 2) прибыль/убыток от прочей деятельности б) разница между выручкой от реализации продукции/товаров/работ/услуг и затратами по основной деятельности
3.	Установите соответствие видов показателей, характеризующих финансовый результат деятельности коммерческих организаций, методике их расчета: 1) прибыль/убыток до налогообложения а) разница между прибылью до налогообложения и суммой начисленного налога в бюджет, подлежащего уплате за счет прибыли 2) чистая прибыль/убыток б) разница между всеми доходами и расходами предприятия (от основной и прочей деятельности) или сумма финансового результата от основной от прочей деятельности
4.	Для оценки финансовых результатов могут быть использованы следующие показатели: а) товарная продукция ; б) прибыль/убыток от продажи в) выручка от оказания услуг г) выручка от продажи продукции и товаров

	д) прибыль/убыток от прочей деятельности е) прибыль/убыток до налогообложения ж) чистая прибыль/убыток		
5.	По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки:		
	Наименование показателя	1 год	2 год
	Выручка, тыс.руб.	1500	1550
	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)
			2)
	а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%		

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1.	Из приведенной информации выберите показатели в качестве исходных для расчета планового значения финансового результата от основной деятельности предприятия: а) план по выручки от продажи б) фактическое значение выручки в) план по затратам на производство и продажу г) фактическое значение затрат на производство и продажу д) план доходов от прочей деятельности е) план расходов от прочей деятельности															
2.	Выручка отчетного года составляет 1200 тыс.руб., в плановом году ее значение вырастит на 10%; сумма затрат отчетного года – 900 тыс.руб., в плановом году вырастит на 2%. В этой связи плановое значение прибыли от продажи составит: а) 1320 тыс.руб. б) 918 тыс.руб. в) 402 тыс.руб.															
3.	По приведенным данным требуется оценить структуру выручки организации. Выберите показатели, с помощью которых будет решена эта задача															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка всего, тыс.руб.</td> <td>1200</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>В т.ч.:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>- от продажи товаров, тыс.руб.</td> <td>500</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>- от оказания услуг, тыс.руб.</td> <td>700</td> <td>900</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500	В т.ч.:			- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600	- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка всего, тыс.руб.	1200	1500														
В т.ч.:																
- от продажи товаров, тыс.руб.	500	600														
- от оказания услуг, тыс.руб.	700	900														
	а) темпы роста б) удельные веса в) относительные показатели эффективности															

Типовые тестовые задания по разделу «Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Типовые тестовые для оценки знаний

1.	<p>Баланс основных фондов по первоначальной стоимости определяется расчетом:</p> <p>а) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ б) $ОФ_{\text{начало года}} = ОФ_{\text{конец}} + ОФ_{\text{введенные}} - ОФ_{\text{выбывшие}}$ в) $ОФ_{\text{конец года}} = ОФ_{\text{начало}} - ОФ_{\text{введенные}} + ОФ_{\text{выбывшие}}$</p>
2.	<p>Разность между первоначальной стоимостью основных фондов и суммой их износа – это ... стоимость:</p> <p>а) остаточная б) ликвидационная в) восстановительная</p>
3.	<p>Обеспеченность предприятие основными средствами и эффективность их использования анализируется с помощью показателей:</p> <p>а) фондовооруженность, фондоотдача; б) коэффициент годности, коэффициент накопления амортизации (изношенности); в) коэффициент обновления, коэффициент выбытия</p>
4.	<p>Коэффициент прироста – характеризует:</p> <p>а) техническое состояние основных средств б) движение основных средств в) эффективность использования основных средств г) обеспеченность предприятия основными средствами</p>
5.	<p>При анализе эффективности использования основных средств рассчитываются следующие показатели:</p> <p>а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность</p>
6.	<p>Оборотные средства отражаются в ... бухгалтерского баланса:</p> <p>а) активе б) пассиве</p>
7.	<p>Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это:</p> <p>а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов</p>
8.	<p>Показатель, характеризующий длительность одного оборота оборотных средств – это:</p> <p>а) скорость обращения оборотных активов; б) коэффициент загрузки оборотных активов; в) время обращения оборотных активов</p>
9.	<p>Продолжительность погашения дебиторской задолженности определяется как отношение:</p> <p>а) выручки от продаж к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; б) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к выручке от продаж; в) количества дней периода к среднегодовым остаткам дебиторской задолженности; г) среднегодовых остатков дебиторской задолженности к однодневной выручке от продаж</p>
10.	<p>Замедление оборачиваемости оборотных активов при прочих равных условиях приводит к:</p> <p>а) росту остатков оборотных активов в балансе; б) снижению остатков оборотных активов в балансе; в) увеличению дебиторской задолженности; г) уменьшению дебиторской задолженности.</p>
11.	<p>Укажите виды оборотных средств, выделяемые по роли в создании продукта:</p> <p>а) нормируемые;</p>

	б) собственные и привлеченные к ним; в) не нормируемые; г) фонды обращения д) оборотные фонды
12.	Среднесписочная численность рассчитывается за определенный период путем суммирования списочных численностей за все календарные дни периода и делением полученной суммы на число ... дней
13.	Натуральный подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
14.	Стоимостной подход к расчету показателя производительности труда предполагает ее расчет через объем работ, выраженные в ... единицах измерения а) средневзвешенных б) натуральных в) денежных г) среднеотраслевых
15.	При анализе эффективности использования трудовых ресурсов рассчитываются следующие показатели: а) фондоотдача б) фондоемкость в) оборачиваемость г) рентабельность д) время обращения е) производительность труда ж) трудоемкость з) коэффициент закрепления оборотных средств и) фондовооруженность

Типовые тестовые для оценки умений (6б)

1	Последовательность анализа изменения эффективности использования основных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей фондоотдачи и фондоемкости б) расчет показателей фондовооруженности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры основных средств ресурсов
2	Из числа перечисленных исходными показателями для расчета коэффициента износа основных средств являются: а) объем производства б) прибыль в) списочная численность г) первоначальная стоимость основных средств д) количество оборудования е) ликвидационная стоимость основных средств ж) стоимость выбывших основных средств з) стоимость поступивших основных средств и) амортизация к) остаточная стоимость основных средств
3	В отчетном году было приобретено 200 тыс.руб. основных средств, выбыло 80 тыс.руб. В этой связи стоимость основных средств на конец года: а) сократилась на 80 тыс.руб. б) увеличилась на 200 тыс.руб. в) увеличилась на 120 тыс.руб. г) сократилась на 120 тыс.руб. д) не изменилась

	е) данных недостаточно
4	Последовательность анализа изменения эффективности использования оборотных средств представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей оборачиваемости оборотных активов и их рентабельности б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики г) расчет показателей структуры оборотных средств ресурсов
5	Сумма относительного перерасхода/экономии финансовых ресурсов в связи с изменением оборачиваемости оборотных активов методом абсолютных разниц определяется на основе формулы (C_{OBC} – скорость обращения оборотных средств; BP – выручка; OBC – средняя величина оборотных средств; t_{OBC} – время обращения оборотных средств): а) $\Delta t_{OBA} \times BP_1 : n$ б) $\overline{OBA}_1 - \overline{OBA}' = \overline{OBA}_1 - \overline{OBA}_0 \times t_{OBA0} : n$ в) $\Delta C_{OBC} \times \overline{OBA}_1$ г) $\Delta C_{OBC} \times \overline{OBA}_0$
6	Расчет потерь прибыли в результате снижения рентабельности оборотных средств определяется расчетом (OBC – средняя величина оборотных средств; R_{OBC} – рентабельность оборотных средств): а) $\Delta OBC \times R_{OBC} : 100\%$ б) $\Delta R_{OBC} \times OBC_1 : 100\%$ в) $\Delta R_{OBC} \times OBC_0 : 100\%$
7	Последовательность анализа изменения структуры рабочей силы представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет относительных показателей структуры б) расчет показателей ритмичности и равномерности в) расчет показателей динамики структуры г) расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов
8	Последовательность анализа изменения эффективности использования трудовых ресурсов представляет собой совокупность следующих расчетов: а) расчет показателей производительности труда и трудоемкости б) расчет показателей оборота по приему и по увольнению в) расчет показателей динамики производительности труда и трудоемкости г) расчет показателей структуры трудовых ресурсов
9	В отчетном году принято на работу 10 человека, а уволено 22. В этой связи численность работающих на конец года: а) сократилась на 12 чел б) увеличилась на 10 чел в) увеличилась на 12 чел г) не изменилась д) данных недостаточно

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1	Первоначальная стоимость основных средств на начало года составила 35 200 тыс. руб., на конец года – 40 000 тыс. руб., остаточная стоимость – 30 000 тыс. руб. Коэффициент прироста основных средств составит: а) 0,14; б) 0,12; в) 0,75; г) 0,85.
2	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно
3	В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном снижении среднегодовой стоимости основных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) фондовооруженность вырастит

	б) фондовооруженность снизится в) данных не достаточно									
4	В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно									
5	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и снижение средней стоимости оборотных средств на 5%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно									
6	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 10% и увеличение средней стоимости оборотных средств на 15%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь повышение коэффициента оборачиваемости оборотных средств б) предприятие не будет иметь повышения коэффициента оборачиваемости оборотных средств в) данных не достаточно									
7	Списочная численность на конец года составила 45 чел, среднесписочная численность за год – 43 чел., объем производства 4200 тыс.руб., прибыль от продажи – 200 тыс.руб. Производительность труда составит: а) 93,3 тыс.руб.; б) 97,7 тыс.руб.; в) 4,65 тыс.руб.; г) 4,44 тыс.руб.									
8	Исходя из имеющейся информации, оценить динамику эффективности использования трудовых ресурсов: а) выросла б) снизилась в) не изменилась г) данных недостаточно									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Среднесписочная численность работающих, чел.</td> <td>78</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>2 Выручка от реализации, тыс.руб.</td> <td>88 450</td> <td>95 300</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79	2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300
Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год								
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	79								
2 Выручка от реализации, тыс.руб.	88 450	95 300								
9	В результате реализации мероприятий произойдет снижение дебиторской задолженности на 200 тыс.руб. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно									
10	В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то: а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб. б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб. в) экономии расходов не сложится г) данных недостаточно									

Типовые тестовые задания по разделу «Результаты деятельности организации (предприятия)»

Структура теста по теме (время – 20 мин)

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте
------------------	-------------------------------------

Тестовые задания для оценки знаний	6
Тестовые задания для оценки умений	2
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1
Итого	9 ТЗ в тесте

Типовые тестовые для оценки знаний

1	<p>Финансовый результат – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поступления, увеличивающие совокупные доходы б) любые экономические выгоды в) разница между совокупными доходами и расходами предприятия 		
2	<p>Оптимальное соотношение темпов роста чистой прибыли ($TR_{\text{чп}}$) и выручки от продажи ($TR_{\text{вр}}$):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) $TR_{\text{вр}} > TR_{\text{чп}} > 100\%$; б) $TR_{\text{вр}} < TR_{\text{чп}} > 100\%$; в) $TR_{\text{чп}} > TR_{\text{вр}} < 100\%$; г) $100\% > TR_{\text{чп}} > TR_{\text{вр}}$ 		
3	<p>Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала 		
4	<p>Прибыльность основного (ых) вида (ов) деятельности организации характеризует значение уровня рентабельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) продаж по прибыли от продажи б) продаж по чистой прибыли в) активов г) собственного капитала 		
5	<p>Укажите показатели, которые являются относительными показателями прибыли:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рентабельность продаж б) прибыль от продажи г) выручка д) чистая прибыль е) уровень расходов ж) рентабельность деятельности 		
6	<p>Основными показателями объема производства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) производственная мощность; б) валовая продукция; в) валовая прибыль; г) товарная продукция; д) бракованная продукция; е) реализованная продукция; ж) возвращенная продукция; з) покупная продукция. 		
7	<p>Установите соответствие экономической интерпретации показателей их названиям:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду; б) перечень наименований продукции с указанием кодов, установленных в классификаторе, а также шифров продукции </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> в) производственная программа; г) ассортимент; д) номенклатура. </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду; б) перечень наименований продукции с указанием кодов, установленных в классификаторе, а также шифров продукции 	<ul style="list-style-type: none"> в) производственная программа; г) ассортимент; д) номенклатура.
<ul style="list-style-type: none"> а) перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду; б) перечень наименований продукции с указанием кодов, установленных в классификаторе, а также шифров продукции 	<ul style="list-style-type: none"> в) производственная программа; г) ассортимент; д) номенклатура. 		
8	<p>Ассортимент различают по следующим видам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) частичный; б) полный; в) групповой; г) потоварный; д) внутригрупповой; 		

	<p>е) индивидуальный; ж) обобщенный</p>
9	<p>Формирование производственной программы может осуществляться исходя из:</p> <p>а) полученных в предшествующем периоде финансовых результатов; б) имеющихся ресурсов; в) потребности в продукции; г) произведенной в предшествующем периоде продукции; реализованной в предшествующем периоде продукции</p>
10	<p>Индекс объема товарной продукции определяется расчетом:</p> <p>а) $ТП_1 : ТП_0 \times 100 \%$ б) $ТП_1 : ТП_0$ в) $ТП_1 - ТП_0$ г) $ТП_0 : ТП_1$ д) $ТП_0 : ТП_1 \times 100 \%$</p>
11	<p>Установите соответствие между экономической характеристикой показателя и его названием:</p> <p>а) результат хозяйственной деятельности торговой организации в) товарная продукция г) выручка от продажи товаров б) результат хозяйственной деятельности производственной организации (товарооборот) д) прибыль от продажи</p>
12	<p>Ритмичность производства продукции – это:</p> <p>а) соответствие фактического значения произведенной продукции плановому за каждый отрезок времени внутри анализируемого периода; б) равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом; в) равномерный выпуск продукции в соответствии с сезонностью производственного процесса; г) характеристика динамики объема производства.</p>

Типовые тестовые для оценки умений

1	<p>Расчет влияния изменения выручки от продаж на прибыль от продаж осуществляется на основании формулы ($ВР$ – выручка от продаж; $R_{\text{пн}}$ – уровень рентабельности продаж по прибыли от продаж):</p> <p>а) $\Delta ВР \times R_{\text{пн}0} : 100\%$ в) $\Delta ВР \times R_{\text{пн}1} : 100\%$ б) $\Delta R_{\text{пн}} \times ВР_1 : 100\%$ г) $\Delta R_{\text{пн}} \times ВР_0 : 100\%$</p>
2	<p>Выручка от продаж снизилась на 100 тыс.руб., затраты выросли на 50 тыс.руб. В этой связи прибыль от продаж:</p> <p>а) выросла на 150 тыс.руб. г) сократилась на 50 тыс.руб б) снизилась на 150 тыс.руб. д) выросла на 50 тыс.руб. в) выросла на 100 тыс.руб. е) данных для ответа не достаточно</p>
3	<p>Прибыль от продаж увеличилась на 50 %, а выручка от продаж товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что:</p> <p>а) сократилась финансовая отдача результатов основного вида деятельности б) возросла финансовая отдача результатов основного вида деятельности в) данных не достаточно</p>

Типовые тестовые для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1	<p>Выручка от продаж в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продаж на прибыль от продаж, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:</p> <p>а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб</p>
---	---

2	В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно												
3	В результате реализации мероприятий произойдет прирост выручки на 1200 тыс.руб. и прирост затрат на 400 тыс.руб.. В результате данного мероприятия: а) предприятие будет иметь положительный эффект б) предприятие не будет иметь положительного эффекта в) данных не достаточно												
4	По приведенным данным рассчитайте цепные относительные показатели динамики выручки: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>1 год</th> <th>2 год</th> <th>3 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка, тыс.руб.</td> <td>1500</td> <td>1550</td> <td>1 610</td> </tr> <tr> <td>Базисный абсолютный показатель динамики</td> <td>-</td> <td>1)</td> <td>2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 1) – 50 тыс.руб.; 2) 60 тыс.руб. б) 1) 50 тыс.руб.; 2) 110 тыс.руб. в) 1)103,33%; 2) 103,87% г) 1)103,33%; 2) 107,33%</p>	Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610	Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год										
Выручка, тыс.руб.	1500	1550	1 610										
Базисный абсолютный показатель динамики	-	1)	2)										

3.3. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится по завершению изучения дисциплины и используется при проведении промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика организации»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия	Формы предпринимательства. Понятие предприятия. Признаки юридического лица.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация предприятий по видам экономической деятельности и по форме собственности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация предприятий по масштабу деятельности цели деятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Организационно-правовые формы предприятий	Организационно-правовые формы коммерческих организаций	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы объединений	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-4.1 Знает совокупность экономических показателей для	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и	Понятие и состав основных фондов, оборотных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Показатели оценки основных фондов, оборотных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
оценки эффективности управленческих решений ОПК-4.2 Анализирует организационно-управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности	эффективность их использования	Расчет и оценка показателей состояния и эффективности использования основных фондов, оборотных средств	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Формы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Системы оплаты труда		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Расчет заработной платы. Оценка эффективности затрат на оплату труда	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.1 Результаты производственной деятельности	Система показателей оценки объема производства		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Измерители результата производственной деятельности по отраслевой принадлежности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
			Экономическая оценка результатов производственной деятельности организаций	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	Показатели оценки финансовых результатов	Знание
	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ			
	Экономическая оценка финансовых результатов и экономической эффективности деятельности предприятия	Умения		8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	Итого				136 – ЗТЗ 136 – ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности | б) коммерческие |
| 3) по организационно-правовой форме | в) средние |

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| а) чистая прибыль выросла | г) чистая прибыль сократилась |
| б) объем производства вырос | д) объем производства сократился |
| в) объем продаж вырос | е) объем продаж сократился |

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
- б) фондовооруженность снизится
- в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОбА}_1 - \overline{ОбА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОбА}$ – средняя стоимость оборотных активов; ВР – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
- б) снизится на 7,3%;
- в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

17 В результате реализации мероприятия достигается рост выручки на 20% при одновременном росте суммы затрат на 35%. В результате данного мероприятия:

- а) предприятие будет иметь положительный эффект
- б) предприятие не будет иметь положительного эффекта
- в) данных недостаточно

18 Разница между получаемыми доходами и осуществляемыми расходами – это ...

19 Прибыль от продажи увеличилась на 50 %, а выручка от продажи товаров (услуг, работ) – на 20 %. Это означает, что финансовая отдача результатов основного вида деятельности

20 Выручка от продажи в прошлом году равна 3 000 тыс. руб., в отчетном – 2 000 тыс. руб., прибыль от продаж в прошлом году составляет 100 тыс. руб., в отчетном – 300 тыс. руб. Величина влияния изменения выручки от продажи на прибыль от продажи, рассчитанная методом абсолютных разниц, составляет:

а) 1000 тыс. руб.; б) –33,33 тыс. руб.; в) +33,33 тыс. руб

21 Показателем эффективности является:

- а) выручка;
- б) рентабельность;
- в) коэффициент текучести кадров

22 Объем работ отчетного года составляет 1200 тыс.руб., переменные затраты – 450 тыс.руб., постоянные – 360 тыс.руб. В плановом году значение объёма работ вырастит на 10%. В этой связи плановое значение затрат составит ... тыс.руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР
Задачи репродуктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся во время практических занятий или самостоятельно. Студенты выполняют одно общее задание, но различаются исходные данные (они представлены формами бухгалтерской и иной отчетности конкретных хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности). Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота аналитических расчетов, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов тестовых заданий по теме не менее пяти. Тестирование по разделу/теме и по дисциплине проводится с использованием компьютерных технологий. В этом случае варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Зачет	Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	<p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="469 331 1457 517"> <thead> <tr> <th data-bbox="469 331 1273 394">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1273 331 1457 394">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="469 394 1273 456">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 394 1457 456">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="469 456 1273 517">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1273 456 1457 517">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						