

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.31 Финансовое право
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 144 очная форма обучения: зачет 3

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр	Итого
Число недель в семестре	3	17
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	68	68
– лекции	34	34
– практические (семинарские)	34	34
Самостоятельная работа	76	76
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
ст. преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины

1	формирование у обучающихся знаний об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности, стимулирование у обучающихся интереса к проблемам финансового оздоровления России
---	--

1.2 Задачи дисциплины

1	сформировать у обучающихся общее представление о структуре и внутренней логике законодательства в сфере финансов, о правах и обязанностях участников финансовых правоотношений
2	приобрести необходимые навыки и умения, позволяющие обучающимся ориентироваться в системе финансового законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу финансовой деятельности
3	дать оптимальное представление об источниках финансового законодательства и научить ориентироваться в изменениях законодательства

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологии профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Б1.О.34 Общий курс железных дорог
2	Б1.О.25 Менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.О.33 Экономика организаций
2	Б1.О.36 Основы управленческой эффективности
3	Б1.О.24 Корпоративные финансы
4	Б1.О.26 Маркетинг
5	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Б1.О.09 Проектный менеджмент
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		Знать: понятие и структуру норм финансового права структуру финансового права

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Уметь: применять положение бюджетного и налогового права применять способы толкования норм финансового права
		Владеть: навыками реализации стадий финансового права владеть типами правового регулирования финансового права

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Общая часть финансового права	3					ОПК-4.4
1.1	Финансовая деятельность государства. Общая характеристика финансового права.	3	4	4		9	ОПК-4.4
1.2	Финансовый контроль в Российской Федерации	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.0	Раздел 2. Особенная часть финансового права	3					ОПК-4.4
2.1	Бюджетное право и бюджетные правоотношения в Российской Федерации	3	4	4		9	ОПК-4.4
2.2	Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.3	Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование государственных расходов.	3	4	4		9	ОПК-4.4
2.4	Основы налогового права.	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.5	Финансово-правовые основы страхования.	3	4	4		8	ОПК-4.4
2.6	Правовое регулирование банковской деятельности.	3	2	2		8	ОПК-4.4
2.7	Правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации	3	4	4		9	ОПК-4.4
	Итого	3	34	34		76	ОПК-4.4
	Промежуточная аттестация - зачет	3					ОПК-4.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Землин, А.И. Землина, О.М. Ольховская, Н.П.	Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/494692	Москва: Юрайт, 2022	100 % онлайн
6.1.1.2	Ашмарин, Е.М. Артемов, Н.М. Бутурлин, И.В.	Финансовое право: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/488985	Москва : Юрайт, 2022	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Ручкина, Г.Ф. Березин, М.Ю. Васильева, О.Н.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/495671	Москва: Юрайт, 2022	100 % онлайн
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Захарова Е.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			

6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных</p>

	<p>учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Финансовое право» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 76 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 3 семестр ИДЗ № 1 «Финансовое право». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.31 Финансовое право**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.31 Финансовое право

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовое право» участвует в формировании компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Финансовая деятельность государства. Общая характеристика финансового	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)

			права.		
2	3-4	Текущий контроль	1.2 Финансовый контроль в Российской Федерации	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
3	5-6	Текущий контроль	2.1 Бюджетное право и бюджетные правоотношения в Российской Федерации	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
4	7-8	Текущий контроль	2.2 Правовой режим государственных внебюджетных фондов.	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
5	9-10	Текущий контроль	2.3 Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование государственных расходов.	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
6	11-12	Текущий контроль	2.4 Основы налогового права.	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
7	13-14	Текущий контроль	2.5 Финансово-правовые основы страхования	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
8	15	Текущий контроль	2.6 Правовое регулирование банковской деятельности.	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
9	16	Текущий контроль	2.7 Правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.	ОПК-4.4	Собеседование (устно), доклад (устно)
10	17	Текущий контроль	Раздел 1. Общая часть финансового права. Раздел 2. Особенная часть финансового права.	ОПК-4.4	Тестирование (компьютерные технологии)
11	17	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1-2.7	ОПК-4.4	Собеседование (устно), Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии,	Вопросы по разделам

		организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	дисциплины
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачет

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации

в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания тестов по темам

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»		«не зачтено»

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Перечень вопросов по темам для собеседования

3.1.1 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Финансовая деятельность государства. Общая характеристика финансового права»

1. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований
2. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства
3. Правовые формы финансовой деятельности государства и местного самоуправления
4. Понятие, предмет и метод финансового права
5. Принципы российского финансового права
6. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права
7. Система и источники финансового права
8. Общая характеристика и виды финансово-правовых норм
9. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация
10. Субъекты финансового права
11. Защита прав субъектов финансового права
12. Гарантии защиты и восстановления нарушенных прав субъектов финансового права

3.1.2 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Финансовый контроль в Российской Федерации»

1. Определите правовое положение Счетной палаты РФ как субъекта государственного финансового контроля.
2. Определите правовое положение Министерства финансов РФ как субъекта государственного финансового контроля.
3. Определите правовое положение Федерального казначейства РФ как субъекта государственного финансового контроля.
4. Определите правовое положение Федеральной налоговой службы РФ как субъекта государственного финансового контроля.
5. Дайте понятие и охарактеризуйте внутрифирменный финансовый контроль.
6. Дайте понятие «аудит», назовите субъектов аудиторской деятельности.
7. Определите методы финансового контроля.

3.1.3 Перечень вопросов для собеседования

по теме «Бюджетное право и бюджетные правоотношения в Российской Федерации»

1. Бюджет как объект правового регулирования
2. Понятие, предмет, метод бюджетного права
3. Источники бюджетного права
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Наука бюджетного права
6. Сущность бюджетного процесса
7. Стадии бюджетного процесса

*3.1.4 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовой режим государственных внебюджетных фондов»*

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения
3. Бюджетное устройство в Российской Федерации
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами
5. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований
6. Понятие бюджетного процесса и его принципы
7. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

*3.1.5 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование государственных расходов»*

1. Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов
2. Система государственных и муниципальных доходов
3. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований

*3.1.6 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Основы налогового права»*

1. Налоги: понятие, юридические признаки, классификация
2. Понятие и юридические признаки сбора
3. Принципы российского налогового права
4. Субъекты налогового права

*3.1.7 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Финансово-правовые основы страхования»*

1. Понятие страхования и его правовое регулирование
2. Страховые правоотношения. Формы и виды страхования
3. Договоры в сфере страхования
4. Государственное регулирование страховой деятельности
5. Страховые резервы

*3.1.8 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое регулирование банковской деятельности»*

1. Правовые основы банковской системы Российской Федерации
2. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации
3. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности

*3.1.9 Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации»*

1. Понятие денежной системы, ее элементы
2. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота
3. Правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации. Кассовые операции юридических лиц
4. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей предприятий, учреждений за нарушение этих правил
5. Правовые основы валютного регулирования
6. Валютные правоотношения

7. Правовой режим валютных операций
8. Валютный контроль

3.2 Типовой итоговый тест по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Финансовое право»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-4.4 Использует нормативно-правовые акты при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	1.1 Финансовая деятельность государства. Общая характеристика финансового права.	1. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2. Понятие, предмет и метод финансового права	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3. Принципы российского финансового права. Система и источники финансового права	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	1.2 Финансовый контроль в Российской Федерации	1. Правовое положение Счетной палаты РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной налоговой службы РФ как субъекта государственного	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

		финансового контроля.		
		2. Понятие и характеристика внутрифирменный финансовый контроль	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Методы финансового контроля.	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.1 Бюджетное право и бюджетные правоотношения в Российской Федерации	1. Бюджет как объект правового регулирования	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Понятие, предмет, метод бюджетного права. Источники бюджетного права	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Бюджетное законодательство РФ. Наука бюджетного права	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.2 Правовой режим государственных внебюджетных фондов	1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.3 Правовое регулирование государственных доходов. Правовое регулирование государственных расходов	1 Понятие и правовые основы государственных и муниципальных доходов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Система государственных и муниципальных доходов	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Неналоговые доходы государства и муниципальных образований	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.4 Основы налогового права	1 Налоги: понятие, юридические признаки, классификация	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Понятие и юридические признаки сбора. Принципы российского налогового права	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Субъекты налогового права	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.5 Финансово-правовые основы страхования	1 Понятие страхования и его правовое регулирование	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Договоры в сфере страхования	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Государственное регулирование страховой деятельности. Страховые резервы	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.6 Правовое регулирование банковской деятельности.	1 Правовые основы банковской системы Российской Федерации	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Особенности финансово-правового статуса Центрального банка Российской Федерации	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ

		3 Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	2.7 Правовое регулирование денежного обращения. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.	1 Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. Основы налично-денежного оборота	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2. Правовые основы валютного регулирования	Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций	Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
Итого				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ.
Норма времени – 40 мин.

1. Кредит, который предоставляется банками в виде гарантийной услуги – это _____ кредит.
2. Вид кредита, которые оформляются векселем:
 - a) Государственный;
 - b) Коммерческий;
 - c) Банковский;
 - d) Потребительский.
3. Кредит, который предоставляется под залог движимого имущества – это _____ кредит.
4. Кто устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками?
 - a) Правительство РФ.
 - b) Центральный банк РФ.
 - c) Коммерческие банки самостоятельно.
 - d) Заемщики, исходя из своих интересов.
5. Коммерческий кредит — это экономические отношения, которые возникают между _____.
6. Кредитная линия — это:
 - a) соглашение, за которым банк обязуется предоставить заемщику кредиты на заранее согласованную сумму на протяжении определенного периода;

- b) это согласие, но не обязательства коммерческого банка предоставить кредит заемщику;
- c) граница, которая устанавливает максимальные и минимальные размеры и сроки выдачи кредита один заемщику;
- d) лимиты выдачи кредитов.

7. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип _____.

8. Основными источниками финансового права являются:

- a) нормативно-правовые акты;
- b) международные договоры;
- c) судебная практика;
- d) правовые обычаи.

9. Совокупность норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов – это _____ право.

10. Финансовое право, как отрасль права – это:

- a) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- b) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- c) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

11. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является _____.

12. Классификация финансового контроля по времени его проведения:

- a) предварительный, текущий и последующий;
- b) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- c) плановый, внеплановый.

13. Задолженность государства, его субъектов или муниципальных образований, которая включает основной долг, начисленные проценты и штрафные санкции, сроки уплаты которой уже наступили – это _____ долг.

14. В зависимости от порядка установления и введения все налоги можно разделить на:

- a) государственные и местные;
- b) регулярные и разовые;
- c) прямые и косвенные.

15. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется _____.

16. Финансовая политика государства – это ...

- a) Деятельность государства по распределению и перераспределению финансовых ресурсов.

- b) Система государственных мер направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, необходимых для осуществления деятельности.
- c) Деятельность государственных органов по мобилизации финансовых ресурсов и их распределению.
- d) Система мер, направленных на ликвидацию безработицы.

17. Увязка финансовых показателей доходной и расходной частицы финансового плана – это _____ метод.

18. Что является предметом финансового права?

- a) Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения.
- b) Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения.
- c) Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы
- d) Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

3.3 Типовые темы докладов

Доклад - устное сообщение на 5-7 минут в рамках темы практического (семинарского) занятия.

1. В докладе следует дать определение понятий, которые необходимы для раскрытия темы: финансовая система, финансовая деятельность государства, централизованные и децентрализованные фонды государства и муниципальных образований.

2. Дать краткую характеристику функционирования финансовой системы.

3. Раскрыть специфику финансовой деятельности государства.

При подготовке к докладу используются дополнительные материалы (презентации, таблицы, иллюстрации, документы).

Примерный перечень тем докладов

1. Понятие финансов и финансовой деятельности.
2. Правовые основы управления банковской системой.
3. Стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Сущность бюджетного процесса и его принципы.
5. Финансовые отношения.
6. Денежное обращение и его правовое регулирование.
7. Правовое регулирование банковской системы.
8. Правовое регулирование валютных операций.
9. Правовые основы валютного контроля.
10. Понятие и задачи финансового контроля.
11. Классификация налогов.
12. Основные элементы страховых правоотношений.
13. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Правовые формы государственного кредита.
16. Правовые основы государственного кредита.
17. Юридическая ответственность за нарушения налогового законодательства.
18. Стадии исполнения бюджета, составления отчета об его исполнении.
19. Организация расчетов платежными поручениями и платежными требованиями поручениями.
20. Структура и принципы построения бюджетного устройства в Российской Федерации.
21. Понятие страхования. Особенности страховых правоотношений.
22. Функции и принципы налогов в Российской Федерации.

23. Составление проекта федерального бюджета.
24. Система финансового права. Источники финансового права.
25. Правовые основы налогообложения юридических лиц.
26. Права и обязанности налогоплательщиков.
27. Понятие налога и налоговой системы.
28. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
29. Финансовая система Российской Федерации.
30. Правила совершенствования безналичных расчетов.
31. Формы безналичных расчетов.
32. Бюджетное право Российской Федерации.
33. Виды страхования.
34. Обязательное и добровольное страхование.

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Предмет, система и методология финансового права.
2. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
3. Принципы финансового права. Место финансового права в правовой системе России.
4. Понятие, содержание и виды финансово-правовых норм. Источники финансового права.
5. Финансовые правоотношения: понятие, структура и признаки.
6. Финансовый контроль: понятие, формы и методы.
7. Органы финансового контроля в Российской Федерации. Счетная палата России.
8. Правовые основы аудиторской деятельности.
9. Бюджетное право и бюджетное законодательство. Бюджетная система.
10. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения.
11. Понятие и принципы бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
12. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
13. Исполнение бюджетов.
14. Внебюджетные фонды в России: сравнительный анализ.
15. Государственный (муниципальный) долг.
16. Налоги: понятие, сущность, признаки, функции.
17. Налоги и сборы: сравнительная характеристика.
18. Принципы налогообложения.
19. Виды и система налогов в Российской Федерации.
20. Субъекты налоговых правоотношений: основы правового статуса.
21. Исполнение обязанности по уплате налога.
22. Элементы налогообложения. Взыскание недоимки.
23. Способы обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов. Зачеты и возвраты в налоговом праве.
24. Налоговый контроль.
25. Понятие и принципы налоговой ответственности.
26. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, составы.
27. Налог на прибыль организаций.
28. Налог на доходы физических лиц.
29. Косвенные налоги в Российской Федерации.
30. Налоги на имущество организаций и физических лиц.
31. Региональные налоги и сборы.
32. Местные налоги и сборы.
33. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.
34. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Проводится в течение семестра на практических занятиях по пройденным темам с целью установления усвоения обучающимся лекционного материала, а также самостоятельной работы. Вопросы для собеседования предоставляются на предшествующем занятии. На практическом занятии проводится выборочный опрос по актуальным вопросам темы.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Доклад	Темы докладов даются заранее обучающимся. Готовятся индивидуально либо группами. Доклад озвучивается на практическом занятии. Оценивается степень изученности материала, логичность изложения, наличие презентации и ее соответствие теме.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности

компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования или тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.