

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.28 Экономика отрасли
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: экзамен 4

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	4	Итого
Число недель в семестре		17	
Вид занятий	Часов по УП		Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51		51
– лекции	17		17
– практические (семинарские)	34		34
Самостоятельная работа	21		21
Экзамен	36		36
Итого	108		108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в области экономики отрасли
1.2 Задачи дисциплины	
1	формирование представлений об основных понятиях, тенденциях развития отрасли и ее элементов
2	развитие навыков использования основ экономических знаний в экономике отрасли
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
	Б1.О.15 Микроэкономика
1	Б1.О.16 Макроэкономика
2	Б1.О.21 Финансы
3	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.22 Деньги, кредит, банки
2	Б2.О.02 (У) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	Знать: содержание основных понятий, характеризующих отрасль; основные показатели, характеризующие отрасль; системы управления экономическими процессами и производственными ресурсами на железнодорожном транспорте
		Уметь: содержательно интерпретировать информацию о происходящих экономических процессах, выявлять причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценить конкурентоспособность железнодорожного транспорта и экономическую эффективность его развития

		Владеть: навыками анализа и оценки экономических показателей отрасли; методами расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок, расчетом заработной платы на основе тарифной системы; методами экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте, методическими подходами к определению эффективности инвестиционных и инновационных проектов
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	СР	
1.0	Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны					
1.1	Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	4	1		1	ОПК-3.3
1.2	Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	4	1	2	1	ОПК-3.3
2.0	Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог					
2.1	Продукция транспорта и ее измерители. Показатели качества и эффективности работы железнодорожного транспорта	4	2	4	2	ОПК-3.3
2.2	Показатели грузовых железнодорожных перевозок	4	2	2	4	ОПК-3.3
2.3	Показатели пассажирских железнодорожных перевозок	4	2	2	4	ОПК-3.3
3.0	Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте					
3.1	Система управления железнодорожным транспортом. Корпоративное управление	4	2	2	2	ОПК-3.3
4.0	Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте					
4.1	Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	4	1	2	1	ОПК-3.3
4.2	Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли	4	2	4	1	ОПК-3.3
4.3	Управление затратами и себестоимость на железнодорожном транспорте	4	2	6	1	ОПК-3.3
5.0	Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития					
5.1	Конкурентоспособность в сфере транспорта	4	-	2	2	ОПК-3.3
5.2	Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	4	2	8	2	ОПК-3.3
	Итого	4	17	34	21	ОПК-3.3
	Промежуточный контроль – экзамен	4		36		ОПК-3.3

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник [Электронный ресурс]: в 2 частях : Часть	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн

	редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	2.- https://umczdt.ru/books/45/242285/		
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – https://urait.ru/bcode/536674	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% онлайн
6.1.2.2	Гиричева В. А.	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] - https://znanium.ru/read?id=415831	Москва: МГУПС (МИИТ), 2018	100% онлайн
6.1.2.3	Гирич А. О., Шкурина Л. В., Гашникова Е. Л. [и др.] ; под редакцией Гирича А. О., Шкуриной Л. В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник [Электронный ресурс] - http://umczdt.ru/books/937/260734/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				

6.4.1	<p>Приказ 373 Порядок ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок : утв. приказом Минтранса России от 23.10.2018 № 373 (ред. от 07.06.2021), 2022 http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20373%21%2D018254579%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 – Текст: электронный</p>
6.4.2	<p>Федеральный закон N 17-ФЗ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 13.06.2023), 2023. - 27 с. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2017%2D%D0%A4%D0%97%21%2D193219621%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.</p>

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	<p>Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И</p>
2	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p>
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает</p>

	<p>трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 59 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной форме обучения выполняет: 4 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.28 Экономика отрасли**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.28 Экономика отрасли

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.28 «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенции: ОПК.3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№ пп	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
Раздел 1. Роль транспорта в социально-экономической жизни страны					
1	1	Текущий контроль	1.1 Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	ОПК-3.3	Собеседование (устно)

2	1	Текущий контроль	1.2 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
Раздел 2. Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог					
3	2-4	Текущий контроль	2.1 Продукция транспорта и ее измерители. Показатели качества и эффективности работы железнодорожного транспорта	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	5-6	Текущий контроль	2.2 Показатели грузовых железнодорожных перевозок	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	7-8	Текущий контроль	2.3 Показатели пассажирских железнодорожных перевозок	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	8	Текущий контроль	Разделы 1-2	ОПК-3.3	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Управление экономическими процессами на железнодорожном транспорте					
7	9	Текущий контроль	3.1 Система управления железнодорожным транспортом. Корпоративное управление	ОПК-3.3	Тест (компьютерные технологии)
Раздел 4. Управление производственными ресурсами на железнодорожном транспорте					
8	10	Текущий контроль	4.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
9	11	Текущий контроль	4.2 Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
10	12-13	Текущий контроль	4.3 Управление затратами и себестоимость на железнодорожном транспорте	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
Раздел 5 Экономическая оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта и эффективность его развития					
11	14	Текущий контроль	5.1 Конкурентоспособность в сфере транспорта	ОПК-3.3	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
12	15-17	Текущий контроль	5.2 Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте		Задачи реконструктивного уровня (письменно)
13	17	Текущий контроль	Разделы 3-5	ОПК-3.3	Тестирование (компьютерные технологии)
14	18-19	Промежуточная аттестация (экзамен)	Разделы 1-5	ОПК-3.3	Тестирование (компьютерные технологии) и задачи (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовые вопросы по теме
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых задач по темам
Промежуточный контроль успеваемости			
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине.	Типовые тестовые задания и практические задачи

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	не зачтено	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания тестов по разделам

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Тема 1.1 «Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта»

1. Раскройте понятие отрасли.
2. Что такое «экономика отрасли»?
3. Что изучает дисциплина?
4. В чем состоит предмет изучения дисциплины?
5. Назовите цель дисциплины.
6. Раскройте задачи дисциплины.
7. Охарактеризуйте роль дисциплины в профессиональной подготовке.

3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня

Задания выполняются во время практических занятий и подлежат контролю.

Тема 1.2 Железнодорожный транспорт в транспортной системе России

ЗАДАЧА 1. По нижеприведенным данным изучить долевое участие железнодорожного транспорта в формирование грузооборота страны. Сделать выводы.

Грузооборот по видам транспорта (миллиард тонно-километров)

Вид транспорта	1 год	2 год	3 год
Автомобильный транспорт	180	199	223
Внутренний водный транспорт	53	54	59
Воздушный транспорт	3,6	4,7	4,95
Железнодорожный транспорт	1 865	2 011	2 128
Морской транспорт	98	100	78
Трубопроводный транспорт	2 246	2 382	2 422

Тема 2.1 Продукция транспорта и ее измерители. Показатели качества и эффективности работы железнодорожного транспорта

ЗАДАЧА 1. На основании приведенной ниже информации, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки от перевозок за ряд лет в действующих ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Выручка от продажи в действующих ценах

Млн.руб.

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Выручка от перевозочной деятельности	230,100	220,000	205,500	215,900	235,000

ЗАДАЧА 2. На основании приведенной ниже информации и данных о выручке из задачи 1, используя приемы общего анализа, проанализировать динамику выручки за ряд лет в сопоставимых ценах. Дать экономическую оценку выявленным тенденциям изменения.

Динамика изменения доходной ставки

В процентах

Наименование показателя	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Изменение доходной ставки в % к предшествующему году	-	+2,34	+3,12	+5,62	+4,98

ЗАДАЧА 3. На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.:	2 641 205	2 599 188
1.1 грузовых	2 496 700	2 209 993
1.2 пассажирских	?	?
2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.:	18 902,1	18 893,4
2.1 тарифные тонно-километры	17 843,2	17 944,3
2.2 пассажиро-километры	1 058,9	949,4
3 Средняя доходная ставка, коп		
– 10 т.км приведенных	133,91	121,32
– 10 т.км тарифных	135,67	120,11
– 10 пассажиро-км	109,99	156,78

ЗАДАЧА 4. На основании приведенных данных изучите динамику и выполнение плана объемных показателей перевозочной деятельности. Сделайте вывод.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Фактически
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	177 880	175 890,0
2 Пассажирооборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 959	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	178 989,1	176 855,9

Тема «Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог»

ЗАДАЧА 1. На основании приведенных данных изучите динамику показателей качества работы структурного подразделения Дирекции управления движением. Сделайте вывод.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	175 890,0
2 Пассажирооборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	176 855,9

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
4 Время работы локомотивов в движении в сутки, л-час	1 489	1444,56
5 Время простоя локомотивов на промежут. станциях в сутки, л-час	390,95	392,98
6 Время простоя локомотивов в пунктах оборота, в депо, л-час	1101,65	1120,66
9 Пробег поездов, поездо-км	32 004 178	30 369 983

ЗАДАЧА 2. На основании приведенных данных определить и изучить динамику оборота и среднесуточного пробега вагона на дороге. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Полный рейс вагона, км.	2 880	2 901
2 Рабочий парк, шт.вагонов	20 031	20 151
3 Объем работ за год, тыс.ваг.	2 669	2 561

Тема 2.2 Показатели грузовых железнодорожных перевозок

ЗАДАЧА 2. На основании ниже приведенных данных определить коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза и приведенный грузооборот по дороги.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т	Среднее расстояние перевозки, км	Себестоимость перевозки, руб.
1 Нефть	120	930	23
2 Уголь	340	647	16
3 Дерево	560	2386	8

ЗАДАЧА 3. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

- 1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.
- 2 Приведенный грузооборот по дороги.
- 3 Изучить динамику показателей и рассчитать:
 - а) изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки
 - б) изменение грузооборота за счет структуры погрузки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

ЗАДАЧА 4. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

Исходные данные

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

Тема 2.3 Показатели пассажирских железнодорожных перевозок

ЗАДАЧА 1. На основании приведенных данных изучите динамику показателей, характеризующих результаты пассажирских перевозок. Сделать выводы.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Отправлено пассажиров - всего, млн чел.:	947	993	1059	1080	1076	1025
в том числе по видам сообщения						
дальнее	115	115	117	111	104	98
пригородное	832	878	942	969	972	927
Удельный вес, %:						
во всех сообщениях,	100	100	100	100	100	100
в том числе по видам сообщения						
дальнее	12,1	11,6	11,0	10,3	9,7	9,6
пригородное	87,9	88,4	89,0	89,7	90,3	90,4
Пассажирооборот - всего, млрд пасс-км.:	138,9	139,8	144,6	138,5	130,0	120,6
в том числе по видам сообщения						
дальнее	111,0	111,0	113,0	105,8	96,3	89,6
пригородное	28,0	29,3	31,6	32,7	32,6	31,1
Удельный вес, %:						
во всех сообщениях,	100	100	100	100	100	100
в том числе по видам сообщения						
дальнее	79,9	79,4	78,1	76,4	74,1	74,3
пригородное	20,1	20,6	21,8	23,6	25,9	25,7

Тема 4.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли

ЗАДАЧА 1. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики обеспеченности предприятия основными средствами. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность всего	125	127
1.1 в т.ч. – работников производства	80	82
2 Первоначальная стоимость основных средств на начало года всего	12200	?
2.1 в т.ч. – производственных основных средств	8400	?
3 Первоначальная стоимость основных средств на конец года всего	12890	13100
3.1 в т.ч. – производственных основных средств	8500	8690

ЗАДАЧА 2. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

ЗАДАЧА 3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики технического состояния основных средств и сделать вывод

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года

1 Основные средства по первоначальной стоимости	23 400	24 500	25 200
2 Основные средства остаточной стоимости	11 856	12 450	12 908

ЗАДАЧА 4. Исходя из имеющейся информации, изучить динамику и структуры основных средств в разрезе их видов по назначению. Сделать выводы.

Тыс.руб.

Виды основных средств	Начало года	Конец года
1 Здания и сооружения	32 560	33 450
2 Транспортные средства	8 978	4 504
3 Машины и оборудование	12 200	13 403
4 Производственный инвентарь	1 200	1289

ЗАДАЧА 5. Исходя из имеющейся информации, провести расчеты по оценке динамики и структуры оборотных средств. Сделать выводы по результатам анализа.

Исходные данные

Тыс.руб.

Виды оборотных средств	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
1 Запасы	4 356	6 160	10 879
2 НДС	10	-	-
3 Дебиторская задолженность	879	2 100	6 403
4 Денежные средств	89	60	29

ЗАДАЧА 6. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования оборотных средств, оценить экономические последствия ее изменения и сделать выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка	782 600	888 450
2 Прибыль	2 180	1 185
3 Стоимость оборотных активов на начало года	19 105	?
4 Стоимость оборотных активов на конец года	21 500	22 450

Тема 4.2 Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли

ЗАДАЧА 1. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Объем работ, тыс.прив.т-км.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	108	1010
3 Среднесписочная численность работающих на эксплуатации, чел.	89	90

ЗАДАЧА 2. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

ЗАДАЧА 3. На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме.

Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Тема 4.3 Управление затратами и себестоимость на железнодорожном транспорте

ЗАДАЧА 1. По данным сайта ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) изучить динамику и структуру затрат по основному виду деятельности ОАО «РЖД» за отчетный год по сравнению с предшествующим, определить сумму их относительной экономии/перерасхода. Сделать выводы.

ЗАДАЧА 2. На основании приведенных данных рассчитать показатели, характеризующие структуру эксплуатационных расходов по элементам затрат и изучить их динамику. Сделать выводы.

Исходные данные

Млн.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Затраты на оплату труда	200,5	212,5
2 Отчисления на социальные нужды	60,9	61,9
3 Материальные затраты всего	356,8	?
В том числе:		
– материалы	?	99,8
– топливо	44,6	43,9
– электроэнергия	145,3	145,9
– прочие материальные затраты	64,1	58,2
4 Амортизация	128,4	127,3

5 Прочие затраты	40,6	49,8
------------------	------	------

ЗАДАЧА 3. На основании данных задачи 3 разделить все эксплуатационные расходы на зависимые и независимые, изучить их динамику и структуру. Сделать выводы.

ЗАДАЧА 4. На основании данных задач 3, а также приведенных ниже данных рассчитать себестоимость перевозок и провести ее факторный анализ. Сделать выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Приведенная работа, млн т.-км брутто	28,95	27,12

Тема 5.1 Конкурентоспособность в сфере транспорта

ЗАДАЧА 1. На основании приведенной ниже информации оценить уровень конкурентоспособности отраслей транспорта.

Исходные данные

Вид транспорта	Показатели		
	Пассажирооборот	Грузооборот	Эксплуатационные расходы
Железнодорожный	890 560	1 234 560	2 345 673
Автомобильный	45 609	456 700	563 900
Воздушный	560 346	980 450	2 340 500
Водный	980	1 560	1 980

ЗАДАЧА 2. По данным официального сайте ОАО «РЖД» (<https://company.rzd.ru/>) составить перечень мероприятий, реализованных компанией за последние 5 лет в целях повышения конкурентоспособности железнодорожного транспорта. Информацию предоставить в табличном формате.

ЗАДАЧА 3. Изучить динамику уровня конкурентоспособности услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Сделать выводы.

Показатели качества услуг грузовых перевозок железнодорожным транспортом, в баллах

№п/п	Группа показателей	Показатель	1 год	2 год	3 год
1		Сохранность груза	76	80	84,5
2	Срочность и сохранность при доставке	Нормативные сроки доставки по совпадению с желаемыми	54	57	54,5
3		Соблюдение сроков доставки	42	48	48
4	Комплексность технического обслуживания	Перевозка «от двери до двери»	39	53	55
5		Уровень развития инфраструктуры	48	53	53,5
6		Полнота удовлетворения спроса на перевозки	40	64	73
7	Взаимодействие с клиентами	Оценка уровня информационных технологий	63	68	70
8		Согласование заявок	57	66	70
9		Передача документов	68	70	72
10	Обеспечение погрузочными ресурсами	подача вагонов по графику	40	50	54
11		наличие вагонов	38	64	80
12		Техническое состояния	49	56	61
13	–	Стоимость услуг	35	44	55

Тема 5.2 Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте

ЗАДАЧА 1. Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 18%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	52 950	52 500	53 300	52 900	53 010

ЗАДАЧА 2. Приведены данные о затратах транспортной организации после модернизация оборудования за каждый год. Оценить сравнительную эффективность инвестирования средств в рамках модернизации на сумму 3 600 тыс.руб. (при ставке дисконтирования 17%), если фактическая сумма затратах транспортной организации составляла 54 400 тыс.руб.

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
Сумма затрат после модернизации оборудования, тыс.руб.	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300	43 300

3.3. Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по темам/разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.3.1 Фонд тестовых заданий по теме

Тема «3.1 Система управления железнодорожным транспортом. Корпоративное управление»

1. Эксплуатация железных дорог – это:

- а) производственная деятельность железных дорог, их структурных подразделений, связанная с организацией и осуществлением перевозочного процесса;
- б) производственная деятельность автомобильных дорог, их структурных подразделений, связанная с организацией и осуществлением перевозочного процесса;
- в) производственно-хозяйственная деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.

2. Какие принципы положены в основу перевозочного процесса железнодорожного транспорта?

- а) внедрение ресурсосберегающих технологий;
- б) удобное обслуживание для пассажиров;
- в) внедрение бережливого производства в структурных подразделениях железнодорожного транспорта;
- г) высокопроизводительное и экономичное использование технических средств;
- д) научная организация труда;
- е) внедрение прогрессивных информационных технологий

3. Эксплуатационная работа железных дорог регламентируется рядом важнейших документов, таких как:

- а) устав автомобильных дорог РФ;
- б) устав железных дорог РФ;
- в) правила технической эксплуатации железных дорог;
- г) правила перевозок грузов морским транспортом;
- д) график движения поездов;
- е) план формирования поездов;
- ж) единые технологические процессы работы станций и подъездных путей;
- з) система комплексного регулирования парка автомобилей;
- и) система комплексного регулирования парка грузовых вагонов;
- к) конституция РФ.

4. Какой документ является основой организации эксплуатации работы железных дорог?

- а) план-отчет по объему перевозок;
- б) план-прогноз по объему перевозок;
- в) технологический процесс работы железнодорожных станций;
- г) план-график движения поездов.

5. Какой документ является основой планирования эксплуатации работы железных дорог?

- а) план перевозки грузов;
- б) план перевозки пассажиров;
- в) управленческая отчетность ОАО «РЖД»;
- г) план формирования поездов;
- д) статистические формы отчетности за отчетный период, предоставляемые в органы Росстата, такие как форма «5-з», «1-предприятие», «1-услуги»;
- е) управленческая отчетность железных дорог;
- ж) план перевозки грузов и пассажиров.

6. План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для:

- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
- б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
- в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
- г) определения материальных затрат железных дорог;
- д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта.

7. План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе:

- а) прогноза спроса на грузовые перевозки;
- б) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- в) прогноза предложения на грузовые перевозки;
- г) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- д) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
- е) прогноза спроса на морские и речные перевозки.

8. Какие основные этапы разработки плана работы подвижного состава в грузовом движении на железнодорожном транспорте Вам известны?

- а) составление прогнозной величины нагрузки вагонов по родам грузов;
- б) составление прогнозной величины спроса на пассажирские перевозки;
- в) установление потребного количества маневровых локомотивов;
- г) составление прогнозной величины выгрузки, приема и сдачи грузов;
- д) составление плана-прогноза средней населенности пассажирского вагона;
- е) составление баланса порожних вагонов по станциям и участкам железных дорог.

9. Какие виды движения подвижного состава железнодорожного транспорта Вам известны?

- а) пассажирское;
- б) автомобильное;
- в) хозяйственное (маневровое);
- г) морское.

10. В каких единицах измерения составляется план объемных показателей работы подвижного состава в грузовом движении?

- а) натуральных;
- б) стоимостных;
- в) натурально-стоимостных.

11. За какой отчетный период определяют объем работы подвижного состава в грузовом движении?

- а) в среднем за декаду;
- б) в среднем за один год;
- в) в среднем за сутки;
- г) в среднем за квартал.

12. Какой документ является непосредственной исходной базой для разработки плана пассажирских перевозок?

- а) расписание движения поездов, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками;
- б) расписание движения автомобилей, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками;
- в) расписание движения электропоездов, составленное в соответствии с прогнозируемыми пассажиропотоками.

13. По отраслевому принципу в хозяйственном механизме ОАО «РЖД» выделяются:

- а) структурные подразделения
- б) Региональные дирекции
- в) Центральные дирекции
- г) Совет директоров

14. Укажите уровни управления в действующей системе управления ОАО «РЖД»:

- а) низший;
- г) корпоративный;
- ж) территориальный

- б) линейный; д) высокий; з) региональный
в) функциональный е) центральный

15 Перевозка железнодорожным транспортом в законченном виде образуется, как правило, на уровне:

- а) дирекции
б) отрасли
в) структурного подразделения

16 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к корпоративному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
д) Структурные подразделения Службы пути
е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
к) Красноярская железная дорога
л) Дальневосточная железная дорога

17 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к центральному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
д) Структурные подразделения Службы пути
е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
к) Красноярская железная дорога
л) Дальневосточная железная дорога

18 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к региональному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
д) Структурные подразделения Службы пути
е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
к) Красноярская железная дорога
л) Дальневосточная железная дорога

19 Укажите элементы системы управления ОАО «РЖД», относящиеся к линейному уровню

- а) Общее собрание акционеров ОАО «РЖД»
- б) Структурные подразделения Дирекция аварийно-восстановительных средств
- в) Бизнес блок транспортно-логистический Совет директоров ОАО «РЖД»
- г) Президент (председатель правления) ОАО «РЖД»
- д) Структурные подразделения Службы пути
- е) Бизнес блок пассажирские перевозки Правление ОАО «РЖД»
- ж) Бизнес блок жд перевозки и инфраструктура
- з) Бизнес блок МДН инжиниринг и транспортное строительство
- и) Структурные подразделения Дирекции управления движением
- к) Красноярская железная дорога
- л) Дальневосточная железная дорога

3.3.2 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование по дисциплине проводится в рамках промежуточного контроля по дисциплине.

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика отрасли»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.3 Содержательно интерпретирует информацию о происходящих экономических процессах, выявляет причинно-следственные связи в происходящих экономических процессах на различных уровнях	1.1. Объект, предмет и задачи экономики железнодорожного транспорта	Цель и предмет курса	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Содержание курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Задачи курса	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2. Железнодорожный транспорт в транспортной системе России	Роль и функции железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды железнодорожного транспорта	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Оценка железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Продукция транспорта и ее измерители. Показатели качества и эффективности работы железнодорожного транспорта	Объемные показатели эксплуатационной работы	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели качества работы	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2.2 Показатели грузовых железнодорожных перевозок	Характеристика и структура грузовых перевозок	Знание
Методика расчета показателей грузовых железнодорожных перевозок	Знание		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	2.3. Показатели пассажирских железнодорожных перевозок	Расчет и оценка показателей грузовых железнодорожных перевозок	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Характеристика и структура пассажирских перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика расчета показателей пассажирских железнодорожных перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет и оценка показателей пассажирских железнодорожных перевозок	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3.1 Система управления железнодорожным транспортом. Корпоративное управление	Хозяйственных механизмов ОАО «РЖД»	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Организационная структура и функции органов управления	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Корпоративное управление на железнодорожном транспорте	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4.1 Основные производственные фонды и оборотные фонды отрасли	Понятие и состав основных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Понятие и состав оборотных фондов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки основных производственных фондов и оборотных фондов отрасли	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4.2 Трудовые ресурсы и оплата труда в отрасли	Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и рабочего времени	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Формы и системы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	4.3 Управление затратами и себестоимость на железнодорожном транспорте	Понятие эксплуатационных расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка эксплуатационных расходов и себестоимости	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Анализ зависимости эксплуатационных расходов и себестоимости от объема работ и прочих факторов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	5.1 Конкурентоспособность в сфере транспорта	Конкурентные преимущества жд перевозок	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Факторы конкурентоспособности железнодорожных перевозок		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	5.2 Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	2 Показатели оценки конкурентоспособности транспортной продукции	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Понятие и виды инвестиций. Понятие и виды эффективности инвестиций.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методика оценки эффективности инвестиций	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки эффективности инвестиций	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Итого	208 – ОТЗ 208 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 14 (50%), ЗТЗ – 14 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Название документа, который является основой организации эксплуатации работы железных дорог

2. $F_l = \sum pl_{\text{оп}} / (M_s \times 365)$ - это формула для расчета

3. Показателями эффективности являются:

- основные фонды
- приведенная работа
- фондоотдача;
- производительность труда;
- среднегодовая заработная плата одного работающего;
- материалоемкость

4 Соотнесите:

- 1 План-прогноз работы подвижного состава является исходной базой для
- 2 План работы подвижного состава в грузовом движении составляется на основе
- а) нормирования потребности в текущем и капитальном ремонтах подвижного состава железных дорог;
- б) планирования расходов по подсобно-вспомогательной деятельности железных дорог;
- в) нормирования потребности капитальных вложений в модернизацию технических средств железнодорожного транспорта;
- г) определения материальных затрат железных дорог;
- д) планирования среднесписочной численности работников основной (эксплуатационной) деятельности железнодорожного транспорта
- е) прогноза спроса на грузовые перевозки;
- ж) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- з) прогноза предложения на грузовые перевозки;
- и) размеров пассажирских потоков по участкам и направлениям железных дорог;
- к) размеров грузовых потоков по участкам и направлениям автомобильных дорог;
- л) прогноза спроса на морские и речные перевозки

5 Соотношение результата (эффекта) деятельности хозяйствующего субъекта с использованными ресурсами и/или произведенными затратами для его (результата) достижения – это

6 Соотнесите название показателя и его экономический смысл:

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Чистая приведенная стоимость | а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций |
| 2 Индекс рентабельности инвестиций | б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции |
| 3 Срок окупаемости инвестиций | в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций |
| 4 Учетная норма прибыли | |

7 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

8 Установите соотношение названия показателя и его экономического содержания:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 фондоотдача | а) доля первоначальной стоимости, перенесенной на себестоимость продукции |
| 2 коэффициент изношенности | б) величина результата производственной деятельности в среднем с каждой денежной единицы основных средств |
| 3 фондовооруженность | в) обеспечение работников основными средствами |

9 Показатель, характеризующий величину оборотных активов, использованных для получения в среднем каждого рубля выручки – это

10 Соотнесите наименование показателей и их экономическое предназначение:

- | | |
|--|--|
| 1 Оценка длительности нахождения средств в обороте | |
| 2 Оценка интенсивности высвобождения оборотных средств | |
| а) скорость обращения оборотных средств | |

- б) время обращения оборотных средств
- в) рентабельность оборотных средств

11 К показателям движения рабочей силы относят:

- а) приема, увольнения, производительности труда
- б) текучести, увольнения, приема
- в) стабильности, увольнения, производительности

12 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

13 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1 173 600 тыс.руб.
- б) годовая экономия расходов составит 900 000 тыс.руб.
- в) экономии расходов не сложится
- г) данных недостаточно

14 Величина денежного вознаграждения, выплачиваемого наемному работнику за выполнение определенного задания, объема работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение некоторого времени – это

15 Установите соответствие видов доплат их группам:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) за работу в ночное время | а) выплаты компенсационные |
| 2) за работу на открытом воздухе | б) выплаты стимулирующие |
| 3) за классные звания | |
| 4) зональные надбавки | |
| 5) за ученую степень | |
| 6) доплата за руководство бригадой | |

16 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

17 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты ... на ... %

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
- 2) способ включения в себестоимость
- 3) состав
- а) основные и дополнительные;
- б) переменные и постоянные;
- в) одноэлементные и комплексные
- г) прямые и косвенные

19 Железнодорожный тариф при перевозке негабаритных грузов взывается за ... расстояние

20 Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

- а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;

- б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;
- в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;
- г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования

21 Установите соответствие

- | | |
|---|---|
| 1 подвижной состав на своих осях (вагоны, локомотивы, железнодорожные краны и т.д.) , не принадлежащего железной дороге | а) плата за перевозки исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок, и в зависимости от степени негабаритности повышается на 100 % |
| 2 грузы, превышающие габарит погрузки на транзитных железных дорогах | б) плата за перевозку исчисляется по общим правилам, действующим для повагонных отправок |

22 Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

23 Объемный показатель, характеризующий результат перевозочной деятельности в пассажирском движении

24 Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км
.....

25 Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) населенность вагона | а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров |
| 2) средняя дальность поездки | б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров
в) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов |

26 Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

27 Дополните недостающие показатели, расчет которых возможен по приведенным данным

Наименование показателя	Значение
1 Грузооборот, т-км.брутто	718 520
2 Локомотива -часы в сутки, л-час	4 640

28 Укажите из состава перечисленного виды транспорта по назначению:

- а) магистральный
- б) пассажирский
- в) железнодорожный
- г) морской
- д) грузовой
- е) воздушный

3.4 Перечень типовых комплексных практических заданий к экзамену (для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков и (или) опыта деятельности)

1 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования основных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

2 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования оборотных средств и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

3 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и оцените их влияние на результаты деятельности предприятия. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

4 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

5 На основании приведенных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффект деятельности транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

6 На основании приведенных данных рассчитайте показатели структуры затрат по экономическим элементам транспортной организации, изучите их динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

7 На основании приведенных данных рассчитайте себестоимость деятельности транспортной организации, изучите ее динамику за три года. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

8 На основании приведенных данных рассчитайте влияние объема перевозочной деятельности и прочих факторов на динамику суммы затрат и себестоимости транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

9 На основании приведенных данных рассчитайте показатели эффективности инвестиций в основные фонды транспортной организации. Дайте экономическую оценку результатам расчетов.

10 Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование показателя	1 год	2 год	3 год
Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856
Численность работников, чел.	505	609	615

11. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15

12. Определить индекс роста производительности труда работников локомотивного депо, если известно:

Вид ремонта	Удельная трудоемкость, чел.-ч		Объем ремонта, ед.
	плановая	фактическая	
ТР-3	3100	2640	90
ТР-2	520	550	160
ТР-1	230	190	2200

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится обучающимся самостоятельно. Вариантов заданий по теме не менее 2-х. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий разрешено. Комплекты задач выложены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Задачи должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и сданы на проверку. Оценивается полнота решения, применения методов экономических расчетов, соблюдение методики вычислений, полнота и точность экономических выводов; корректность оформления результатов вычислений.
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится с использованием компьютерных технологий (тестовые вопросы) и письменно (практические задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности; выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Каждый экзаменационный билет содержит тестовую часть (28 вопросов, формируются случайно) и 1 практическое задание.

Время на ответ – 90 минут, в том числе 60 минут – на ответы на тесты.

Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ.

Каждая часть билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 4 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____/_____/																								
1. Тестирование (компьютерное) 2. Практическое задание: Проанализируйте динамику коэффициента износа и годности основных фондов, фондовооруженность и фондоотдачу в натуральном выражении. Исходные данные представлены в таблице:																										
<table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>1 год</th><th>2 год</th><th>3 год</th></tr></thead><tbody><tr><td>Годовой объем работ, прив. Ед.</td><td>6098</td><td>6153</td><td>6194</td></tr><tr><td>Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.</td><td>27560</td><td>40550</td><td>56550</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.</td><td>20615</td><td>32854</td><td>47055</td></tr><tr><td>Начисленная амортизация, тыс. руб.</td><td>5980</td><td>7350</td><td>9856</td></tr><tr><td>Численность работников, чел.</td><td>505</td><td>609</td><td>615</td></tr></tbody></table>			Наименование показателя	1 год	2 год	3 год	Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194	Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055	Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856	Численность работников, чел.	505	609	615
Наименование показателя	1 год	2 год	3 год																							
Годовой объем работ, прив. Ед.	6098	6153	6194																							
Первоначальная стоимость основных фондов, тыс. руб.	27560	40550	56550																							
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	20615	32854	47055																							
Начисленная амортизация, тыс. руб.	5980	7350	9856																							
Численность работников, чел.	505	609	615																							