

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.22 Деньги, кредит, банки**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 144 очная форма обучения: экзамен, 5

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	5	Итого
	Число недель в семестре	17	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
– лекции		34	34
– практические (семинарские)		34	34
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>144</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент

Н.Н. Еронкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель дисциплины</b>	
1	формирование компетенций в области: использования в экономике денег, организации денежного рынка в РФ, рынка ссудных капиталов, а также кредитной и банковской системы России и зарубежных стран
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать комплексные знания в области теорий денег и кредита, привить практические навыки по работе с показателями денежной и банковской статистики, а также уметь применять полученные навыки в решении практических задач
2	привить обучающимся умения квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области денег, кредита и банков
3	освоить содержание и сущность денег, банковской системы, денежно-кредитной политики, проводимой государством
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность	
– формирование психологии профессионала	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.15 Микроэкономика
2	Б1.О.16 Макроэкономика
3	Б1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Б1.О.21 Финансы
6	Б1.О.28 Экономика отрасли
7	Б1.О.35 Налоги и налогообложение
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	Знать: законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с функционированием кредитной и валютной систем, денежно-кредитной политикой, организацией и функционированием банковской системы и специализированных небанковских институтов, также рынка ценных бумаг; основные тенденции и закономерности денежного обращения и кредита; типы, принципы и механизмы современных денежно-кредитных систем
		Уметь: использовать основы экономических знаний в

		банковской сфере; проводить анализ и содержательно интерпретировать полученные результаты; дать оценку поведения экономического субъекта в современных условиях денежно-кредитной сферы
		Владеть: навыками оценки кредитоспособности заёмщика, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в области денежного обращения, денежно-кредитной политики; выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменения в области денег, кредита и банковской сферы

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семес тр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>						
1.1	Теоретические положения денег и их роли в экономике	5	4	4		4	ОПК-3.6
1.2	Денежный оборот в современных условиях	5	4	4		4	ОПК-3.6
1.3	Денежная система и ее компоненты	5	2	2		2	ОПК-3.6
1.4	Инфляция и ее роль в развитии экономики	5	2	2		2	ОПК-3.6
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Рынок ссудных капиталов</b>						
2.1	Основные положения рынка ссудных капиталов	5	4	4		4	ОПК-3.6
2.2	Современная кредитная система	5	2	2		2	ОПК-3.6
2.3	Теории кредита, капитала и ценных бумаг	5	2	2		2	ОПК-3.6
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Банковская система</b>						
3.1	Банковская система и ее характеристика	5	2	2		4	ОПК-3.6
3.2	Центральный банк и денежно кредитное регулирование	5	2	2		2	ОПК-3.6
3.3	Коммерческий банк, его функции и роль в экономике	5	2	2		2	ОПК-3.6
3.4	Банковские операции	5	4	4		4	ОПК-3.6
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения</b>						
4.1	Валютные отношения и валютная политика	5	2	2		4	ОПК-3.6
4.2	Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, эволюция, структура	5	2	2		4	ОПК-3.6
	Итого	5	34	34		40	
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ОПК-3.6

#### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

#### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Катасонов В. Ю.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-530456">https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-530456</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.1.2	Кропин Ю. А.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511636">https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-511636</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн

<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Аболихина Г.А.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386">https://urait.ru/viewer/dengi-kredit-banki-denezhnyy-i-kreditnyy-rynki-511386</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100 % онлайн
6.1.2.2	Бураков Д. В.	Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. — <a href="https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-512091">https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-512091</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% онлайн
6.1.2.3	Соколов Б. И	Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]. — <a href="https://znanium.com/read?id=371874">https://znanium.com/read?id=371874</a>	М. : ИНФРА-М, 2018	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Мигунова М. И.	Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов всех форм обучения направление подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. — <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=180121&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E1%3D336%2FM%2057-630323%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=180121&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E1%3D336%2FM%2057-630323%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2020	100 % онлайн
6.1.3.2	Еронкевич Н.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				

6.3.2.1	Не используется
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dnti.krw.rzd">http://dnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не используется

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических

	<p>знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 40 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задания, готовит презентационный доклад, готовится к аудиторной контрольной работе, собеседованию и терминологическому диктанту в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с его требованиями.</p> <p><b>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</b> 5 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.О.22 Деньги, кредит, банки**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.22 Деньги, кредит, банки**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» участвует в формировании компетенции:  
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>					
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Теоретические положения денег и их роли в экономике	ОПК-3.6	Терминологический диктант (письменно), доклад (устно), разноуровневые задания (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	1.2. Денежный оборот в современных условиях	ОПК-3.6	Контрольная работа аудиторная (письменно)

3	5	Текущий контроль	1.3. Денежная система и ее компоненты	ОПК-3.6	Собеседование (устно), доклад (устно)
4	6	Текущий контроль	1.4. Инфляция и ее роль в развитии экономики	ОПК-3.6	Терминологический диктант (письменно)
5	6	Текущий контроль	Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	ОПК-3.6	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Рынок ссудных капиталов					
6	7-8	Текущий контроль	2.1. Основные положения рынка ссудных капиталов	ОПК-3.6	Собеседование (устно), терминологический диктант (письменно), разноуровневые задания (письменно)
7	9	Текущий контроль	2.2. Современная кредитная система	ОПК-3.6	Доклад (устно)
8	10	Текущий контроль	2.3. Теории кредита, капитала и ценных бумаг	ОПК-3.6	Контрольная работа аудиторная (письменно)
9	10	Текущий контроль	Раздел 2. Рынок ссудных капиталов	ОПК-3.6	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Банковская система					
10	11	Текущий контроль	3.1. Банковская система и ее характеристика	ОПК-3.6	Собеседование (устно), разноуровневые задания (письменно)
11	12	Текущий контроль	3.2. Центральный банк и денежно кредитное регулирование	ОПК-3.6	Разноуровневые задания (письменно)
12	13	Текущий контроль	3.3. Коммерческий банк, его функции и роль в экономике	ОПК-3.6	Доклад (устно)
13	14-15	Текущий контроль	3.4. Банковские операции	ОПК-3.6	Разноуровневые задания (письменно)
14	15	Текущий контроль	Раздел 3. Банковская система	ОПК-3.6	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения					
15	16	Текущий контроль	4.1. Валютные отношения и валютная политика	ОПК-3.6	Собеседование (устно), доклад (устно), разноуровневые задания (письменно)
16	17	Текущий контроль	4.2. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, эволюция, структура	ОПК-3.6	Доклад (устно)
17	17	Текущий контроль	Раздел 4. Валютная система и валютно-кредитные отношения	ОПК-3.6	Тестирование (компьютерные технологии)
18	17	Текущий контроль	Разделы 1-3	ОПК-3.6	Тестирование итоговое по дисциплине (компьютерные технологии)
19	19-21	Промежуточная аттестация (экзамен)	Темы 1.1 - 4.2	ОПК-3.6	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений, обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень тем докладов по темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Контрольная работа аудиторная (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
6	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации**

### в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

#### Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания
------------------------	------------------

5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 балла	«хорошо»	
3 балла	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

### Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Критерии и шкала оценивания разноуровневых заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

### Критерии и шкала оценивания контрольной работы аудиторной

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы и т.п., все задания выполнены верно, все задачи решены правильно
«хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

### Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых вопросов для собеседования  
по разделу «Денежная система и ее компоненты»*

1. Понятие «денежная система»
2. Типы денежных систем.
3. Элементы денежной системы.
4. Принципы управления денежной системой
5. Характеристика современного устройства денежной системы РФ.

*Образец типовых вопросов для собеседования  
по разделу «Основные положения рынка ссудных капиталов»*

1. Понятие и принципы кредитования.
2. Формы кредита
3. Элементы рынка ссудных капиталов
4. Централизованные государственный заем
5. Виды международного кредита

*Образец типовых вопросов для собеседования  
по разделу «Банковская система и ее характеристика»*

1. Структура банковской системы.
2. Методы денежно – кредитной политики Банка России

3. Основные функции коммерческих банков
4. Роль и функции Банка России
5. Виды операций банков

*Образец типовых вопросов для собеседования  
по разделу «Валютные отношения и валютная политика»*

1. Понятие и виды валют
2. Элементы валютной системы РФ
3. Особенности валютно-кредитных отношений
4. Виды государственного контроля и регулирования валютно-кредитных отношений
5. Виды валютных систем

### **3.2 Типовые разноуровневые задания**

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по разделу «Теоретические положения денег и их роли в экономике»*

Предел длительности контроля – 60 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 4 задания.

*Задания:*

1. Сравнить денежные реформы Витте и Канкрин, выявить основные сходства и различия.
2. Сравнить функции денег как средства обращения и как средства платежа, выявить основные сходства и различия.
3. Сравнить банкноты и векселя, выявить основные сходства и различия.
4. Сравнить порядок расчетов платежными поручениями прямым дебетованием, выявить основные сходства и различия.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по темам «Основные положения рынка ссудных капиталов»*

*Задание.* С развитием в России рыночных отношений возникла необходимость в принципиально новом подходе к определению кредитоспособности предприятий.

Наиболее важными для оценки кредитоспособности являются показатели ликвидности баланса и обеспеченности заёмщика собственными источниками средств. Основной информацией для осуществления анализа финансового состояния являются:

2. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»;
3. Форма № 2 «Отчёт о финансовых результатах».

Анализ кредитоспособности предприятия-заёмщика включает два этапа:

- Общий анализ кредитоспособности предприятия;
- Рейтинговую оценку предприятия.

На первом этапе составляется агрегированный (по укрупнённым статьям) баланс и агрегированный отчёт о прибылях и убытках предприятия (см. табл. 1, табл. 2), на базе которого рассчитывается ряд финансовых коэффициентов.

При составлении агрегированного баланса его активы подразделяются по степени ликвидности на:

- Краткосрочные;

- Долгосрочные;
- Постоянные.

Все пассивы баланса по срокам платежей подразделяются на:

- Краткосрочные обязательства;
- Долгосрочные обязательства;
- Постоянные пассивы.

Таблица 1. - Агрегированный баланс предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
Актив				
A1	Наиболее ликвидные активы	1250+1240	?	?
A2	Быстрореализуемые активы	1230	?	?
A3	Медленно реализуемые активы	1210+1220+1260-12605	?	?
A4	Трудно реализуемые активы	1100	?	?
Баланс	(A1+A2+A3+A4)		?	?
Пассивы				
П1	Наиболее срочные обязат-ва	1520	?	?
П2	Краткосрочные обязательства	1510+1540+1550	?	?
П3	Долгосрочные пассивы, в т.ч.:	1400	?	?
П4	Постоянные пассивы	1300+1530-12605	?	?
Баланс	(П1+П2+П3+П4)		?	?

Таблица 2. - Агрегированный отчёт о финансовых результатах предприятия-заёмщика

Агрегат	Статьи баланса	Код строк баланса	Сумма 1 период	Сумма 2 период
П5	Выручка от реализации	2110	?	?
П6	Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	2120	?	?
П7	Прибыль (убыток) отчётного года	2400	?	?

Для проведения анализа кредитоспособности используется система финансовых коэффициентов, которые могут быть объединены в несколько групп.

1. Коэффициенты ликвидности показывают возможность заёмщика рассчитаться по своим обязательствам, а также то, какая часть задолженности предприятия подлежит возврату и может быть погашена в срок.

Коэффициент текущей ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в перспективе:

$$K_{\text{тл}} = (A1+A2+A3)/(П1+П2)$$

Коэффициент срочной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в ближайшее время:

$$K_{\text{сл}} = (A1+A2)/(П1+П2)$$

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает способность рассчитаться с задолженностью в кратчайшие сроки:

$$K_{\text{ал}} = A1/(П1+П2)$$

*Образец типового варианта заданий творческого уровня  
по темам «Банковская система и ее характеристика»*

Изучите представленную ниже информацию ответьте на поставленные вопросы, используя метод Исикавы.

Детально опишите последствия принятия предложенных решений. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования инвестиционных банков в Европе, а также о тенденциях развития данного рынка.

*Финансовые новости Bloomberg: Инвестиционные банки Европы сокращают расходы и персонал 16.09.2015.* Ведущие банки Европы пытаются обновиться после выхода из



финансового кризиса на фоне рекордно низких процентных ставок. Политика европейских банков контрастирует с тем, как действуют американские финансовые организации, которые увеличили уровень капитала и сократили расходы после кредитного кризиса 2008 года, а в настоящее время получают прибыль, пишет Bloomberg.

По данным издания, новые руководители Deutsche Bank, Barclays и Standard Chartered планируют реорганизацию и сокращение рабочих мест. Только инвестиционный Deutsche Bank планирует уволить 8 тысяч сотрудников, сообщил источник Bloomberg, знакомый с ситуацией. Швейцарский Credit Suisse сообщит о конкретных мерах по реорганизации бизнеса в октябре.

«Банки работают в условиях низкой доходности, на них давят регуляторы, - отмечает Дирк Себрехтс (Dirk Sebrechts), управляющий KBC Groep NV в Брюсселе. - Поэтому они ищут варианты сокращения расходов». Инвестиционные банки уже провели некоторые сокращения. Крупнейшие кредиторы Европы сократили численность своих подразделений почти на треть с конца 2010 года, об этом говорится в раскрытой информации десяти банков. За этот период компании сократили общее штатное расписание на 23%.

В США корпоративный и инвестиционный банковский бизнес остается принципиально более выгодным, чем Европе или Азии, - считает Филип Кивил (Philip Keevil), партнер Compass Partners в Нью-Йорке. - Доходы в Европе остаются низкие из-за анемичного экономического роста и отсутствия спроса». В среднем совокупная выручка европейских инвестиционных банков упала в прошлом году на 31% по сравнению с 2010 годом, в то время как пятерка американских банков получила совокупный доход \$134,1 млрд., что на 2,3% больше, чем в 2010 году. Эта тенденция отражается и в стоимости акций самих банков. Европейский индекс STOXX 600 Banks упал на 1,5% с конца 2010 года, когда как американский KBW Bank Index вырос на 39% за тот же период. В среднем в 2014 году 10 европейских банков заработали \$401382 на одного сотрудника, а 6 крупнейших американских банков - \$507380 на одного работника.

*Образец типового варианта заданий творческого уровня  
по темам «Центральный банк и денежно кредитное регулирование»*

*Задача 1.* Центральный банк выдал коммерческим банкам кредитов (К) на 200 млн. руб. Определите, как изменится денежная масса в экономике и на сколько, если норма обязательного резервирования (Р) составляет 10%.

*Задача 2.* Объем ВВП в экономике составляет 5 млрд. рублей., скорость обращения денег (С) 4. Какой должен быть объем эмиссии денег Центральным банком, чтобы обеспечить безинфляционное развитие экономики, если норма обязательного резервирования (Р) равна 5%.

*Образец типового варианта заданий творческого уровня  
по разделу «Банковские операции»*

На основе официальных данных (необходимо использовать сайт коммерческого банка) составьте таблицу, отражающую основные виды операции изучаемого объекта, сгруппировав их на три группы: пассивные, активные и прочие банковские операции. Сделайте аргументированные выводы.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня  
по разделу «Валютные отношения и валютная политика»*

Графически представить структуру международных валютно-кредитных и финансовых институтов.

### 3.3 Перечень тем докладов

Ниже приведены образцы типовых перечней тем докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Теоретические положения денег и их роли в экономике»*

1. Количественная теория денег.
2. Развитие теории денег в рамках экономического мейнстрима.
3. Теория стоимости Маркса.
4. Денежные реформы в РФ: история и современность

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Денежная система и ее компоненты»*

5. Функции и роль денег в современной экономике.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.
7. Система безналичных расчётов РФ.
8. Денежные реформы в РФ: история и современность.
9. Современная инфляция и методы антиинфляционной политики.

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Современная кредитная система»*

1. Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов, его функции.
2. Структура современного рынка ссудных капиталов.
3. Необходимость кредита в рыночной экономике, его сущность, формы, функции.
4. Кредитные системы отдельных стран (на выбор Великобритания, США, ФРГ, Япония, Франция, Италия, Канада, Россия).
5. Понятие и классификация ссудных операций коммерческих банков

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Коммерческий банк, его функции и роль в экономике»*

1. Сущность, функции и роль коммерческих банков.
2. Роль специализированных кредитно-финансовых институтов в накоплении и мобилизации капитала.
3. Специализированные кредитно-финансовые институты в России.
4. Сущность, формы организации и функции центральных банков
5. Пассивные и активные операции центральных банков. Баланс Банка России.

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Валютные отношения и валютная политика»*

1. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты российской денежной системы.

2. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений.
3. Доллар США и его влияние на международную валютную ликвидность.
4. Современные теории валютного курса.
5. Современные факторы и тенденции развития международных валютных отношений.

*Образец типового перечня тем докладов  
по теме «Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, эволюция, структура»*

1. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
2. Основные виды международных кредитных операций.
3. Оценка степени платежеспособности страны по внешним долгам.

### **3.4 Контрольные задания на терминологический диктант**

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта терминологического диктанта  
по теме «Теоретические положения денег и их роли в экономике»*

Период длительности контроля – 15 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Дать определение понятию «Деньги».....
2. Дать определение понятию «Монета».....
3. Дать определение понятию «Бумажные деньги».....
4. Дать определение понятию «Бартер».....
5. Дать определение понятию «Мировые деньги».....

*Образец типового варианта терминологического диктанта  
по темам «Инфляция и ее роль в развитии экономики»*

Период длительности контроля – 15 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Дать определение понятию «Инфляция».....
2. Дать определение понятию «Реальная ставка».....
3. Дать определение понятию «Номинальная ставка».....
4. Дать определение понятию «Гиперинфляция».....
5. Дать определение понятию «Дефляция».....

*Образец типового варианта терминологического диктанта  
по теме «Основные положения рынка ссудных капиталов»*

Период длительности контроля – 15 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 5 заданий.

1. Дать определение понятию «Кредит».....
2. Дать определение понятию «Лизинг».....
3. Дать определение понятию «Вексель».....
4. Дать определение понятию «Кредитоспособность».....

5. Дать определение понятию «Заемщик».....

### 3.5 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

#### Типы тестовых заданий:

**ЗТЗ** – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

**ОТЗ** – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

### Структура тестовых материалов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-3.6 Анализирует природу и особенности функционирования денежно-кредитной системы	1.1. Теоретические положения денег и их роли в экономике	1 Понятие денег, классификация, функции	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Денежные агрегаты	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		3 Эволюция денег	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1.2. Денежный оборот в современных условиях	1 Денежный оборот: понятие	Знания	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
				Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2 Структура денежного оборота		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3 Оценка скорости денежного оборота		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		

			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
1.3. Денежная система и ее компоненты	1 Денежная система: понятие, виды		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Основные элементы денежной системы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Критерии эффективности денежной системы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
1.4. Инфляция и ее роль в развитии экономики	1. Инфляция		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Денежные реформы		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3. Антиинфляционная политика		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
2.1. Основные положения рынка ссудных капиталов	1 Рынок ссудных капиталов		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2 Основные участники кредитного рынка		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	3 Характерные черты кредита		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
2.2. Современная кредитная система	1 Кредитная система РФ: понятие		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2 Основные элементы кредитной системы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3 Критерии эффективности кредитной системы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
2.3. Теории кредита, капитала и ценных бумаг	1. Теория кредита		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2. Теория капитала		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	3. Теория ценных бумаг		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
3.1. Банковская система и ее характеристика	1 Банковская система РФ: понятие		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	2 – ОТЗ

	2 Основные элементы банковской системы	Умения	2 – 3ТЗ	
			2 – ОТЗ	
			2 – 3ТЗ	
		3 Критерии эффективности банковской системы	Знание	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
				2 – ОТЗ
	3.2. Центральный банк и денежно кредитное регулирование	1. Центральный банк	Знание	4 – ОТЗ
				4 – 3ТЗ
				4 – ОТЗ
	3.3. Коммерческий банк, его функции и роль в экономике	1. Коммерческие банки: понятие, виды	Знание	4 – 3ТЗ
				4 – ОТЗ
				4 – 3ТЗ
	3.4. Банковские операции	2. Функции ЦБ	Знание	4 – ОТЗ
				4 – 3ТЗ
				4 – ОТЗ
3. Классификация операций ЦБ		Знание	Знание	4 – ОТЗ
				4 – 3ТЗ
				4 – 3ТЗ
3.3. Коммерческий банк, его функции и роль в экономике		1. Коммерческие банки: понятие, виды	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
				2 – 3ТЗ
	2. Критерии оценки кредитоспособности заемщика	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
				2 – 3ТЗ
3. Оценка кредитоспособности заемщика	Знание	Умения	2 – ОТЗ	
			2 – 3ТЗ	
			2 – 3ТЗ	
3.4. Банковские операции	1. Банковские услуги	Знание	4 – ОТЗ	
			4 – 3ТЗ	
	2. Пассивные операции	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
	3. Активные операции	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
4.1. Валютные отношения и валютная политика	1. Мировая валютная система: понятие, эволюция, принципы	Знание	2 – ОТЗ	
			2 – 3ТЗ	
	2. Валютные отношения	Знание	Умения	4 – ОТЗ
				4 – 3ТЗ
	3. Расчеты по валютным операциям	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
4.2. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие, эволюция, структура	1 Понятие и задачи международного кредита	Знание	2 – ОТЗ	
			4 – 3ТЗ	
	2 Международные кредитные операции	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ
	3 Расчет кредитных показателей	Знание	Умения	2 – ОТЗ
				2 – 3ТЗ

			Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого				178 – ЗТЗ 178 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 20 вопросов, в том числе 10 – ОТЗ, 10 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Денежный агрегат М0 означает:

- a) наличные деньги в обращении
- b) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- c) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

2. Моментальная оплата товаров и услуг – характерная черта какой функции денег ?

3. Предоставление товарному миру единого стоимостного эталона является главным назначением функции:

- a) меры стоимости
- b) средства обращения
- c) средства платежа
- d) средства накопления

4. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- a) сокровища
- b) мировых денег
- c) средства платежа
- d) меры стоимости

5. Увеличение нормы резервных требований влияет на денежную массу следующим образом:

- a) масса денег сокращается
- b) масса денег увеличивается
- c) не оказывает влияние на денежную массу

6. Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВВП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборотов.

Денежная масса в текущем году составляет 6360 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

7. Как определяется норма процента ?

8. Какая форма кредита основана на участии в кредитной сделке в качестве кредитора физических лиц ?

9. Ценой кредита является:

- a) деньги
- b) прибыль
- c) ссудный процент

10. В современной экономике, какой наиболее распространенной является форма кредита ?

11. Вексель на сумму 15 000 руб. с датой погашения 25 октября 2016 года был учтен банком 9 сентября 2016 года по простой учетной ставке 15 % годовых. Продолжительность года 365 дней. Определить, какая сумма была выплачена банком

12. Вексель с суммой погашения 150 тыс. рублей продан при норме простого дисконта 3,5% за 72 дня до даты погашения. Чему будет равна сумма дисконта?

13. К ссудным операциям центрального банка относится:

- a) ссуды предприятиям
- b) ссуды населению
- c) ссуды банкам
- d) покупка государственных облигаций
- e) выпуск векселей

14. К пассивным операциям коммерческих банков относятся:

- a) покупка государственных облигаций
- b) эмиссия банкнот
- c) выпуск акций
- d) прием вкладов
- e) покупка акций

15. Коммерческим кредитом называется

- a) банковский кредит
- b) кредит для проведения межбанковских операций
- c) кредит продавца покупателю.
- d) кредит под залог векселей
- e) кредит под залог товарно-материальных ценностей

16. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам

17. Деноминация представляет собой:

- a) Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты.
- b) Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса.
- c) Укрупнение действующего масштаба цен.
- d) Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса

18. При обращении знаков стоимости ревальвация национальной валюты означает:

- a) Снижение ее официального валютного курса.



- b) Укрупнение действующего масштаба цен.
- c) Снижение ее золотого содержания.
- d) Повышение ее официального валютного курса

19. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с повышением золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса?

20. Как называется метод стабилизации денежного обращения, связанный с аннулированием сильно обесцененной денежной единицы и введением новой валюты?

### **3.6 Типовые контрольные задания для проведения контрольных работ аудиторных**

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Типовые задания для контрольной работы по теме  
«Денежный оборот в современных условиях»*

*Предел длительности контроля – 70 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 3 задания*

#### **Контрольная работа №1**

##### **1 вариант**

1. Дайте определения следующим понятиям:

- банковский мультипликатор;
- норма резервирования;
- золотомонетный стандарт;
- валюта кредита.

2. На примере предприятия опишите порядок документооборота при расчетах чеком. Дать понятие и выделить достоинства, недостатки данной формы расчетов.

3. Решите задачу:

Определить как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборотов в год. Объем ВВП в текущем году составил 57240 млрд.руб., в будущем периоде он возрастет на 13%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

##### **2 вариант**

1. Дайте определения следующим понятиям:

- вексель;
- денежная масса;
- бюджетный счет;
- Европейская валютная система.

2. На примере предприятия опишите порядок документооборота при расчетах аккредитивом. Дать понятие и выделить достоинства, недостатки данной формы расчетов.

### 3. Решите задачу:

Рассчитать величину денежного агрегата M2 на основе следующих данных: наличные деньги в обращении – 1875,6 млрд.руб.; денежные средства на расчетных, текущих и прочих счетах – 2110 млрд. руб.; срочные вклады в коммерческих банках – 1450,5 млрд.руб.; депозитные сертификаты – 380 млрд.руб.; депозиты до востребования в Сбербанке – 210 млрд.руб.

#### *Типовые задания для контрольной работы по теме «Теории кредита, капитала и ценных бумаг»*

*Предел длительности контроля – 60 минут.  
Предлагаемое количество заданий – 3 задания*

### **Контрольная работа № 2**

#### **1 вариант**

##### *1. Дайте определения следующим понятиям:*

- депозитные деньги;
- кредит;
- деноминация;
- валюта.

##### *2. Решите задачу:*

Банк предлагает два варианта депозита

- 1) под 12 % с начислением процентов в конце года;
- 2) под 10 % с начислением процентов в конце каждого квартала. Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

##### *3. Решите тест:*

3.1 Денежный агрегат M0 означает:

- a) наличные деньги в обращении
- b) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- c) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

3.2. Краткосрочный кредит, который погашается по первому требованию (с предупреждением за 2-7 дней) и выдается, как правило, под обеспечение ценными бумагами и товарами, т.е. под залог:

- a) онкольный кредит
- b) вексельный кредит
- c) ипотечный кредит
- d) дисконтный кредит
- e) ломбардный кредит

3.3. Капитал Банка России сформирован за счет:

- a) средств государства
- b) пожертвований частных лиц
- c) фондов коммерческих банков
- d) средств предприятий и организаций

#### **2 вариант**

##### *1. Дайте определения следующим понятиям:*

- лизинг;
- активные деньги;
- монометаллизм;
- форфейтинг.

2. *Решите задачу:*

Какую сумму нужно вложить в 6 %-е облигации с годовым купоном, чтобы через 6 лет иметь в распоряжении 10 000 руб.?

3. *Решите тест:*

3.1. Виды денежных систем в порядке их появления на территории России:

- a) золотослитковый стандарт
- b) золотомонетный стандарт
- c) система обращения бумажных и или кредитных денег
- d) серебряный стандарт

3.2. Бланковый кредит – это:

- a) кредит под гарантию
- b) кредит под залог
- c) кредит без обеспечения
- d) ломбардный кредит
- e) кредит под поручительство

3.3. В состав активов коммерческого банка включаются:

- a) выданные банком кредиты
- b) средства резервного фонда
- c) фонды материального стимулирования
- d) депозиты

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1 «Деньги, денежное обращение и денежная система»**

- 1.1 Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости.
- 1.2 Функции денег и условия, необходимые для их выполнения.
- 1.3 Денежная база, денежный мультипликатор.
- 1.4 Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения.
- 1.5 Безналичные расчеты: содержание, значение, принципы организации
- 1.6 Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.
- 1.7 Денежная система государства, её элементы и механизм функционирования. Типы денежных систем.
- 1.8 Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.
- 1.9 Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.
- 1.10 Законы денежного обращения
- 1.11 Понятие и структура денежного оборота.
- 1.12 Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.
- 1.13 Роль и назначение денег в современном обществе.

- 1.14 Эволюция денег. Металлические деньги: полноценная и разменная монета, их характеристика
- 1.15 Инфляция: сущность, причины. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику.
- 1.16 Электронные деньги, понятие, виды, достоинства и недостатки.
- 1.17 Виды инфляции и их характеристика
- 1.18 Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег.
- 1.19 Эмиссия наличных и безналичных денег
- 1.20 Понятие денежной реформы и ее виды.
- 1.21 Вексель как исходная форма кредитных денег. Классификация векселей.
- Границы вексельного обращения
- 1.22 Инфляция спроса и инфляция издержек – характеристика и особенности.
- 1.23 Сфера оборота денежных средств – безналичный и наличный денежный оборот.
- Их значение, связь и различие.
- 1.24 Металлические денежные системы.
- 1.25 Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
- 1.26 Неметаллические денежные системы и их характерные черты.
- 1.27 Денежные реформы как метод оздоровления денежного обращения. Сущность, виды и особенности денежных реформ.
- 1.28 Денежная система Российской Федерации.
- 1.29 Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации наличного оборота. Схема движения налично-денежных потоков в хозяйстве.
- 1.30 Эволюция форм стоимости и этапы появления денег.
- 1.31 Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства.
- 1.32 Нормативные акты, регламентирующие организацию и формы безналичных расчетов. Современные формы безналичных расчетов в РФ

## **Раздел 2 «Рынок ссудных капиталов»**

- 2.1 Ссудный процент: его сущность, функции и роль.
- 2.2 Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
- 2.3 Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.
- 2.4 Направления денежно-кредитной политики Центробанка; ее цели, методы проведения
- 2.5 Понятие кредитной системы, ее иерархическая структура, характеристика.
- 2.6 Банковские риски - понятие, сущность, классификация и методы управления.
- 2.7 Банк как элемент банковской системы. Структура банка. Функции банка.
- 2.8 Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.
- 2.9 Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)
- 2.10 Операции коммерческого банка: содержание, классификация
- 2.11 Банковская форма кредита и его особенности.
- 2.12 Функции коммерческих банков. Банковская услуга, ее понятие, классификация, характеристика
- 2.13 Одноуровневая и двухуровневая банковские системы. Их преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем.
- 2.14 Небанковские кредитные организации : понятие, виды, место в кредитной системе страны
- 2.15 Понятие и виды кредитных организаций. Банк, его задачи и функции.
- 2.16 Факторинг, его понятие и виды. Порядок осуществления факторинговой сделки.
- 2.17 Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы деятельности.
- 2.18 Кредитные операции коммерческого банка. Организация и стадии кредитного процесса в банке.
- 2.19 Коммерческий кредит, его характерные черты. Виды коммерческого кредита.

- 2.20 Банковская форма кредита и его особенности.
- 2.21 Функции кредита, их характеристика.
- 2.22 Центральный банк Российской Федерации: статус, функции, роль в экономической системе страны.

### **Раздел 3 «Банковская система»**

- 3.1 Ресурсы коммерческого банка, их состав и методы формирования. Характеристика привлечённых средств банка.
- 3.2 Собственный капитал банка, его структура и порядок формирования. Показатели оценки достаточности собственных средств банков.
- 3.3 Особенности ипотечного, потребительского, и международного кредита.
- 3.4 Лизинг как вид коммерческого кредита. Механизм лизинговой операции. Алгоритм расчета лизингового платежа.
- 3.5 Кредит: сущность, функции и роль в экономике.
- 3.6 Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание

### **Раздел 4 Валютная система и валютно-кредитные отношения**

- 4.1 Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы: понятие, содержание и взаимосвязь.
- 4.2 Характеристика основных элементов валютной системы: национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный паритет, валютный курс.
- 4.3 Функциональные формы мировых денег.
- 4.4 Валютный курс как экономическая категория. Классификация валют
- 4.5 Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
- 4.6 Структурные принципы Парижской валютной системы
- 4.7 Структурные принципы Генеузской валютной системы
- 4.8 Особенности структурных принципов Бреттон-Вудской валютной системы и ее кризис.
- 4.9 Ямайская валютная система, структурные принципы и проблемы ее реформирования.
- 4.10 Европейская валютная система. Создание европейского экономического и валютного союза.
- 4.11 Международный кредит как экономическая категория: сущность, функция, роль.
- 4.12 Классификация форм международного кредита по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления

### **3.8 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)**

1. Определить ожидаемую скорость оборота денег в днях. Товары для реализации в N-м году имеются на сумму 105,4 млрд руб.; из них 12 % предполагается продать в кредит. Взаимные погашения спроса и предложения составят сумму в 25,0 млрд руб. В обращении находится денежная масса на сумму 5,6 млрд руб.
2. Определить количество реализуемых товаров в денежном выражении в N-м году. Скорость оборота денег составляет 45 дней. Денежная масса в обращении равна 5,0 млрд руб. Взаимные погашения спроса и предложения составят сумму 25,0 млрд руб., 12% от всего количества товаров предполагается продать в кредит.
3. Определить денежные агрегаты на основе средств на счетах Центрального банка на N-й год (млн руб.)

Наличные деньги в кассах ЦБ	1 533,3
Драгоценные металлы	3 600,0
Межгосударственные расчеты	7 158,4
Ценные бумаги Минфина	РФ 89 095,1
Иностранная валюта	2 495,3
Расходы республиканских бюджетов	5 650,4
Кредиты коммерческих банков	187 293,0
Краткосрочные кредиты прочим заемщикам	34 040,0
Долгосрочные кредиты	2 610,4
Текущие кредиты Минфина РФ	54 464,2
Кассовый кредит Минфина РФ	58 229,4
Расходы союзного бюджета	2 089,8
Прочие отвлеченные средства в другие активы	15 325,5
Основные средства с учетом износа	884,6
Уставный фонд	1 000,0
Спецфонды	11 150,4
Наличные деньги в обращении	173 388,9

4. Проанализируйте ликвидность пяти коммерческих банков. Укажите банки, имеющие наилучшую ликвидность, и банки с неудовлетворительной ликвидностью баланса.

Показатели	I	II	III	IV	V
1. Общий капитал	2126	1405	3247	998	8766698
2. Сумма общих обязательств	1250	1009	2641	825	304
3. Остаток ссудной задолженности заемщиков	728	628	826	329	4055
4. Остаток расчетных, текущих счетов, срочных вкладов и депозитов	926	721	1027	428	566
5. Ликвидные активы банка и выданные кредиты, срок погашения которых наступает в течение ближайших 30 дней	1754	939	1836	497	975
6. Общая сумма всех активов банка	2698	1965	3829	1211	

5. Вкладчик сделал вклад в банк в сумме 2000 руб. с 6.06 по 17.09 под 5 % годовых. Определите величину вклада на 17.09. День открытия и закрытия счета считается за один. Год равен 365 дней.

### 3.9 Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Пассив условного сводного баланса (баланс кредитных организаций должен подготовить обучающийся (он может условным)) коммерческих банков содержит информацию о составе ресурсов кредитных организаций их динамике на протяжении года.

Требуется:

- Сгруппировать ресурсы, выделив собственный капитал, привлеченные и прочие ресурсы.
- Определить структуру ресурсов на отчетные даты года.
- Проанализировать динамику ресурсов.
- Назвать факторы, которые могли повлиять на сложившиеся тенденции в изменении структуры.
- Дать общую оценку ресурсной базы коммерческих банков.

2. При формировании уставного капитала вновь создаваемого коммерческого банка в форме акционерного общества открытого типа в оплату акций были внесены:

- денежные средства в рублях и в иностранной валюте;
- здание, в котором будет располагаться банк;
- офисное оборудование, включая компьютеры, мебель, множительную технику.

Требуется:

- Перечислить потенциальных учредителей коммерческого банка.

б) Назвать типы акций, которые могут быть выпущены при создании акционерного банка, и порядок их регистрации.

в) Определить, какие виды материальных активов могут приниматься в оплату акций.

г) Рассчитать предельную сумму материальных активов, вносимых в оплату акций.

3. Акционерный коммерческий банк «Идеал» (ОАО) принял решение об увеличении суммы уставного капитала на 450 тыс. руб. Номинальная стоимость одной акции 250 руб. Цена реализации одной акции 500 руб. Оплата акций будет производиться денежными средствами акционеров в валюте РФ в размере 75% суммы увеличения уставного капитала. Оплата остальной части – за счет капитализации собственных средств банка. Акции размещаются путем закрытой подписки.

Требуется:

а) Назвать орган банка, принимающий решение об увеличении уставного капитала и порядке размещения акций.

б) Охарактеризовать порядок увеличения уставного капитала путем дополнительного выпуска акций.

в) Перечислить источники собственных средств, которые могут быть направлены на формирование уставного капитала банка.

г) Назвать виды акций, которые банк может выпускать при увеличении уставного капитала.

д) Определить порядок оплаты акций и отражения его на балансе банка.

е) Назвать сроки, в течение которого должна быть проведена дополнительная эмиссия акций.

ж) Назвать порядок формирования эмиссионного дохода и его использования.

4. Коммерческий банк «Горизонт» (ООО) принял решение об увеличении уставного капитала на 170 тыс. руб. за счет собственных средств в сумме 300 тыс. руб. и дополнительного привлечения средств участников банка. Общая сумма уставного капитала составит 720 тыс. руб. Дополнительно привлекаемые доли участников будут оплачиваться в валюте РФ, в иностранной валюте и путем передачи здания, стоимость которого составляет 28 тыс. руб. Ранее в оплату долей уставного капитала были внесены материальные активы на сумму 55 тыс. руб.

Требуется:

а) Назвать орган, который полномочен принимать решение об увеличении уставного капитала и порядке размещения акций.

б) Перечислить отличия в увеличении уставного капитала банков, созданных в форме ООО, от увеличения уставного капитала акционерных банков.

в) Назвать возможные источники собственных средств, которые могут быть направлены на увеличение уставного капитала банка, и порядок их распределения среди участников банка.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Контрольная работа аудиторная (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень типовых теоретических вопросов для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к экзамену для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания. Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений и одно практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду




КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 60 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 20__-20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Деньги, кредит, банки» 5 семестр очная форма обучения	Утверждаю: Заведующий кафедрой «УП» _____ / И.О. Фамилия
<p>1. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)</p> <p>2. Активно - пассивные (комиссионно-посреднические) операции банков, их сущность и содержание</p> <p><b>Задание 1.</b> Определите количество реализуемых товаров в денежном выражении в N-м году. Скорость оборота денег составляет 45 дней. Денежная масса в обращении равна 5,0 млрд руб. Взаимные погашения спроса и предложения составят сумму 25,0 млрд руб., 12% от всего количества товаров предполагается продать в кредит.</p> <p><b>Задание 2.</b> При формировании уставного капитала вновь создаваемого коммерческого банка в форме акционерного общества открытого типа в оплату акций были внесены:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– денежные средства в рублях и в иностранной валюте;</li><li>– здание, в котором будет располагаться банк;</li><li>– офисное оборудование, включая компьютеры, мебель, множительную технику.</li></ul> <p>Требуется:</p> <p>д) Перечислить потенциальных учредителей коммерческого банка.</p> <p>е) Назвать типы акций, которые могут быть выпущены при создании акционерного банка, и порядок их регистрации.</p>		