

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 8

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	8	Итого
Число недель в семестре		12	
Вид занятий		Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*		36/4	36/4
– лекции		12	12
– практические (семинарские)		24/4	24/4
Самостоятельная работа		72	72
Итого		108	108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование компетенции в области разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии с учетом финансовых рисков
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление о процессе разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии
2	сформировать у обучающихся представление о влиянии факторов финансовых рисков на процесс разработки долгосрочной финансовой стратегии
3	сформировать у обучающихся навыки анализа показателей, необходимых для разработки долгосрочной финансовой стратегии
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.02.02 Оценка профиля рисков организации
3	Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
4	Б1.В.ДВ.06.02 Система обеспечения экономической безопасности организации
5	Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
6	Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности
7	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
8	Б1.В.ДВ.12.02 Управление рыночными рисками
9	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: основные понятия и положения долгосрочной финансовой стратегии; показатели финансовых рисков, необходимые для разработки долгосрочной финансовой стратегии; основы разработки и реализации долгосрочной финансовой стратегии с учетом финансовых рисков
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для разработки долгосрочной финансовой стратегии с учетом финансовых рисков; рассчитывать

идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	показатели финансовой деятельности и финансовых рисков для разработки долгосрочной финансовой стратегии; разрабатывать долгосрочную финансовую стратегию с учетом финансовых рисков
	Владеть: навыками анализа различных источников информации для разработки долгосрочной финансовой стратегии с учетом финансовых рисков; навыками анализа показателей долгосрочной финансовой стратегии и финансовых рисков; навыками оценки эффективности долгосрочной финансовой стратегии

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии						
1.1	Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии	8	2	4		8	ПК-5.1.2
1.2	Финансовая деятельность в условиях финансовых рисков и неопределенности. Оценка факторов финансовых рисков	8	2	4		10	ПК-5.1.2
2.0	Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии						
2.1	Управление капиталом в условиях неопределенности	8	2	4/2		10	ПК-5.1.2
2.2	Управление дивидендной политикой	8	2	4		10	ПК-5.1.2
2.3	Управление денежными потоками в условиях неопределенности	8	2	4		14	ПК-5.1.2
2.4	Разработка долгосрочной финансовой стратегии	8	2	4/2		20	ПК-5.1.2
	Итого	8	12	24/4		72	ПК-5.1.2
	Промежуточный контроль – зачет	8					ПК-5.1.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы: учебник [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1843596	Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2022	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Афоничкин А. И. , Журова Л. И. , Михаленко Д. Г. ; под редакцией Афоничкина А. И.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/492802	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100% online
6.1.2.2	Лукаевич И. Я.	Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2.	Москва :	100%

		Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/492680	Издательство Юрайт, 2022	online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не требуется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный			
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.02.99г. № 39-ФЗ ред. от 28.12.2013. – Режим доступа : http://irbis.krsk.irgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%2039%2D%D0%A4%D0%97%21%2D498175997%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4			
6.4.2	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477. – Режим доступа :			

http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D330%2F%D0%9C%2054%2D033537355%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p>

	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений).</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Долгосрочная финансовая стратегия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 72 часа по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 8 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КриЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Долгосрочная финансовая стратегия» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.1 Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5.1.2	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно)
2	3-4	Текущий контроль	1.2. Финансовая деятельность в условиях финансовых рисков и неопределенности. Оценка факторов финансовых рисков	ПК-5.1.2	Задания творческого уровня (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	2.1 Управление капиталом в условиях неопределенности	ПК-5.1.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	2.2 Управление дивидендной политикой	ПК-5.1.2	Тестирование по теме (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	2.3 Управление денежными потоками в условиях неопределенности	ПК-5.1.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
6	11-12	Текущий контроль	2.4 Разработка долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5.1.2	Задания творческого уровня (письменно) В рамках ПП**: задания творческого уровня (письменно)
7	12	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1. Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии Раздел 2. Разработка долгосрочной финансовой стратегии	ПК-5.1.2	Тест (компьютерные технологии/письменно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект типовых разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями

«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания творческого задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Критерии и шкала оценивания тестов

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии»*

1. В чем отличия долгосрочной финансовой политики, долгосрочного финансового планирования и долгосрочной финансовой стратегии?
2. Что такое долгосрочная финансовая стратегия?
3. Какие факторы деятельности организации влияют на составление долгосрочной финансовой стратегии?
4. Основная цель долгосрочной финансовой стратегии.
5. Задачи долгосрочной финансовой стратегии
6. Назовите элементы долгосрочной финансовой политики компании.
7. На какие виды по направлениям действия подразделяется финансовая политика компании?
8. Что является долгосрочными финансовыми решениями?
9. Перечислите стадии принятия и осуществления решения.
10. Назовите виды долгосрочной финансовой политики.
11. Что является предметом долгосрочной финансовой политики?
12. Назовите цель и задачи долгосрочной финансовой политики.
13. Принципы разработки долгосрочной финансовой политики.
14. Назовите методы разработки долгосрочной финансовой политики

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Теоретические основы долгосрочной финансовой стратегии»*

Задание: Анализ внешней среды организации для разработки долгосрочной финансовой стратегии

Используя различные источники информации, проанализировать представленные показатели, необходимые для разработки долгосрочной финансовой стратегии. На основании анализа сформировать выводы.

Показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны

Показатель	1 год	2 год	3 год
ВВП			
Денежные доходы населения			
Объем вкладов			
Инфляция			
Ключевая ставка			
Цена на нефть			

Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка

Показатель	1 год	2 год	3 год
Индекс ММВБ			
Ставка ОФЗ			
Цена золота			

Средневзвешенная ставка по кредитам			
Средневзвешенная ставка по депозитам			
Средневзвешенный курс доллара			
Средневзвешенный курс евро			

Показатели деятельности организации

Показатель	1 год	2 год	3 год
Котировка акций	1 год	2 год	3 год
Капитализация	1 год	2 год	3 год
Чистая прибыль	1 год	2 год	3 год
Выручка	1 год	2 год	3 год

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Управление капиталом в условиях неопределенности»

Задание:

1. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации
2. Сравнить рассчитанный показатель с рентабельностью активов
3. На основании средневзвешенной стоимости капитала и показателя прибыли на одну акцию определить оптимальную структуру капитала (предложить другое соотношение собственного и заемного капитала, сила воздействия финансового рычага)
4. Сформировать собственные предложения по управлению капиталом организации

Необходимо использовать аналитические таблицы

Показатель	1 год	2 год	3 год
Собственный капитал			
Заемный капитал			
Дивиденды			
Проценты к уплате			
Фактическая процентная ставка (с учетом налога)			
Цена собственного капитала			
Цена заемного капитала			
Доля собственного капитала			
Доля заемного капитала			
WACC			
Операционная прибыль			
Количество обыкновенных акций			
EPS			
Совокупные активы			
Чистая прибыль			
Рентабельность активов			
Рейтинг эмитента			

Задание:

На основании приведенных данных рассчитать средневзвешенную цену финансовых ресурсов предприятия, рассчитать влияние структуры капитала на изменение данного показателя. Сделать выводы

Сведения о финансовых результатах

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка от продажи, тыс.руб.	10694,00	13124,00
2 Затраты на производство, тыс.руб.	8710,00	11500,00

2.1 из них – условно-постоянные, тыс.руб.	3919,5	5980,00
3 Доходы от прочей деятельности	1887,00	986,00
3.1. в т.ч. – проценты к получению	280,00	65,00
4 Расходы от прочей деятельности	2083,00	1751,00
4.1 В т.ч. проценты к уплате	1568,00	1478,00
5 Текущий налог на прибыль	229	169
СПРАВОЧНО:		
начисленные дивиденды собственникам	933	278
Денежные средства, поступившие от покупателей	10499	12679

Сведения о финансовых ресурсах

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	180,00	275,00	271,00
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	120,00	17,00	29,00
ПАССИВ			
3 Собственный капитал	859,00	947,00	306,00
3.1. в т.ч. уставный и добавочный	10,00	10,00	10,00
4 Долгосрочные кредиты и займы	3475,00	1630,00	918,00
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00

Типовое задание реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(*трудовая функция В/02.б: документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*)

Задание:

По данным выполнения предыдущего задания выделить факторы риска изменения средневзвешенной цены капитала, оценить ее чувствительность к их воздействию и оценить значимость фактора риска. По результатам анализа составить карту рисков изменения средневзвешенной цены капитала и аналитическое заключение.

Задание:

Определить уровень риска, связанного с привлечением заемного капитала (рассчитать показатели: плечо финансового рычага, дифференциал финансового рычага). Расчеты систематизировать и сформировать аналитическое заключение по результатам анализа.

Оценка совокупного финансового риска

Показатель	1 год	2 год	3 год	Интерпретация показателя
Заемный капитал				
Собственный капитал				
Рентабельность активов				
Фактическая процентная ставка				
Чистая прибыль				
Темп изменения чистой прибыли				
Прибыль от продаж				

Темп изменения прибыли от продаж				
Плечо финансового риска				
Дифференциал финансового рычага				
Эффект финансового рычага				

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Управление денежными потоками в условиях неопределенности»

Задание:

По данным бухгалтерской отчетности изучить динамику и структуру формирования денежных выплат по видам деятельности предприятия за три года. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Задание:

По данным бухгалтерской отчетности провести анализ денежных потоков на основе коэффициентного анализа за три года. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы.

Задание:

По данным бухгалтерской отчетности провести анализ денежных потоков косвенным методом за отчетный год. Оформить расчеты в табличной форме и сделать выводы

3.3 Типовые задания творческого уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий творческого уровня, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Финансовая деятельность в условиях финансовых рисков и неопределенности. Оценка факторов финансовых рисков»

Задание: Опираясь на общедоступную аналитическую информацию о деятельности организации определить:

- 1 Основные особенности финансовой деятельности организации.
- 2 Основные источники финансовых рисков организации.
- 3 Основные факторы рисков финансовых рисков организации

Образец типового варианта заданий творческого уровня по теме «Разработка долгосрочной финансовой стратегии»

Типовое творческое задание, выполняемые в рамках практической подготовки

(*трудовая функция В/02.6: Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений*)

Задание: На основании информации о деятельности исследуемой организации, а также рассмотренных на лекции подходов к разработке долгосрочной финансовой стратегии, определить вид долгосрочной финансовой стратегии организации.

С учетом определенного вида долгосрочной финансовой стратегии, а также ранее выполненных практических работ, определить:

- возможные направления совершенствования деятельности в части минимизации рисков области управления капиталом;
- возможные направления совершенствования дивидендной политики организации в части минимизации рисков;
- возможные направления совершенствования политики в области управления денежными потоками в части минимизации рисков.

Выполнение задания сопроводить табличной формой (реестром выявленных рисков и мероприятий по управлению ими, указав ответственных лиц за их реализацию) и аналитическим заключением.

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего (по темам) и промежуточного контроля (зачет) знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.4.1 Типовые тестовые задания по теме «Управление дивидендной политикой предприятия»

*Структура теста по теме
(время – 20 мин; дополнительно требование – наличие калькулятора)*

Тестовые задания	Количество тестовых заданий в тесте	Количество баллов за одно тестовое задание
Тестовые задания для оценки знаний	6	3
Тестовые задания для оценки умений	2	6
Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности	1	10
Итого	9 ТЗ в тесте	Максимальный балл за тест - 40

Тестовые задания для оценки знаний (3 б)

1	Сущностью политики остаточного дивиденда является выплата дивидендов: а) в виде постоянной доли чистой прибыли, которая обеспечивает ежегодное приращение реинвестируемой прибыли; б) из остатка чистой прибыли после вычета из нее потребности в финансировании инвестиций;
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	г) в виде стабильного дивидендного дохода на акцию
2	<p>Политика стабильного размера дивидендных выплат предполагает:</p> <p>а) выплату неизменной их суммы на протяжении продолжительного периода (при высоких темпах инфляции сумма дивидендных выплат корректируется на индекс инфляции)</p> <p>б) что фонд выплаты дивидендов образуется после того, как за счет прибыли удовлетворена потребность в формировании собственных финансовых ресурсов, обеспечивающих в полной мере реализацию инвестиционных возможностей предприятия</p>
3	Рентабельность акции рассчитывается как отношение дивиденда, выплаченного по акции, к ее ... цене.
4	<p>Компромиссный подход в формировании дивидендной политики характеризуется:</p> <p>а) невысоким стабильным доходом на акцию плюс определенный процент от чистой прибыли, выплачиваемый в удачные годы, т.е. нерегулярно.</p> <p>б) остаточной политикой дивидендных выплат и политикой стабильного размера дивидендных выплат</p> <p>в) политикой стабильного уровня дивидендов и политика постоянного возрастания размера дивидендов</p>
5	<p>Оценка доходности акций осуществляются на основе следующих показателей:</p> <p>а) коэффициент дисконтирования</p> <p>б) бета-коэффициент</p> <p>в) ожидаемая доходность портфеля</p> <p>г) текущая стоимость</p>
6	<p>Агрессивный подход в формировании дивидендной политики характеризуется:</p> <p>а) невысоким стабильным доходом на акцию плюс определенный процент от чистой прибыли, выплачиваемый в удачные годы, т.е. нерегулярно.</p> <p>б) остаточной политикой дивидендных выплат и политикой стабильного размера дивидендных выплат</p> <p>в) политикой стабильного уровня дивидендов и политика постоянного возрастания размера дивидендов</p>
7	<p>Консервативный подход в формировании дивидендной политики характеризуется:</p> <p>а) невысоким стабильным доходом на акцию плюс определенный процент от чистой прибыли, выплачиваемый в удачные годы, т.е. нерегулярно.</p> <p>б) остаточной политикой дивидендных выплат и политикой стабильного размера дивидендных выплат</p> <p>в) политикой стабильного уровня дивидендов и политика постоянного возрастания размера дивидендов</p>
8	Механизм формирования доли прибыли, выплачиваемой собственнику, в соответствии с долей его вклада в общую сумму собственного капитала предприятия – это
9	<p>Оценка значения ожидаемой общей доходности обыкновенных акций с равномерно возрастающими дивидендами осуществляется на основе формулы (C_0 – последний выплаченный дивиденд; C_1 – прогнозируемый дивиденд за текущий период; r – требуемая норма прибыли (коэффициент дисконтирования) (в форме десятичной дроби); g – темп прироста дивидендов (в доли единицы)):</p> <p>а) $P = \frac{C_0(1+g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$</p> <p>б) $P = \frac{C_0(1+g)}{r+g} = \frac{C_1}{r+g}$</p> <p>в) $P = \frac{C_0(1-g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$</p>
10	Индекс доходности данного актива по отношению к доходности рынка ценных бумаг в целом – это ...

Тестовые задания для оценки умений (6б)

1	<p>Определите величину базовой прибыли на акцию, если чистая прибыль акционерного общества составляет 10 000 тыс. руб., число привилегированных акций – 2 000 шт. с дивидендным доходом на одну акцию 150 руб., средневзвешенное число обыкновенных акций – 20 000 шт.</p> <p>а) 500 руб.;</p> <p>б) 485 руб.;</p> <p>в) 515 руб.</p>
2	<p>Рассчитать балансовую стоимость акции акционерного общества закрытого типа, если сумма активов – 12 464 тыс. руб., а сумма долга – 4 224 тыс. руб., количество оплаченных акций – 5 000 штук.:</p> <p>а) 1800 руб.</p> <p>в) 1022 руб</p>
3	<p>О повышении уровня капитализации прибыли свидетельствует</p> <p>а) увеличение остатка нераспределенной прибыли;</p> <p>б) снижение остатка нераспределенной прибыли;</p> <p>в) наличие неизменного остатка нераспределенной прибыли</p>

4	Владельцы привилегированных акций приняли решение об их конвертации в обыкновенные при условии, что одна привилегированная акция обменивается на три обыкновенных. В этом случае разводненная прибыль на акцию составит: а) 0,2 тыс. руб. б) 20 тыс.руб. в) 0,2 руб.
5	Рентабельность акций фирмы при условии, что она выплатила по акциям 100 тыс.руб. дивидендов, а рыночная стоимость акций составляет 4 млн.руб. и в обращении находится 4 тыс. акций, составит: а) 0,025 руб. б) 2,5 руб. в) 1,0 руб.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (10 б)

1	Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 1,1. Это значит, что их ожидаемая доходность : а) равна среднерыночной; б) выше среднерыночной; в) ниже среднерыночной; г) равна доходности безрисковых ценных бумаг
2	Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 1. Это значит, что их ожидаемая доходность : а) равна среднерыночной; б) выше среднерыночной; в) ниже среднерыночной; г) равна доходности безрисковых ценных бумаг
3	Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 1. Это значит, что их ожидаемая доходность : а) равна среднерыночной; б) выше среднерыночной; в) ниже среднерыночной; г) равна доходности безрисковых ценных бумаг
4	Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 0. Это значит, что их ожидаемая доходность : а) равна среднерыночной; б) выше среднерыночной; в) ниже среднерыночной; г) равна доходности безрисковых ценных бумаг
5	ПАО «XXX» на протяжении 5 лет выплачивает акционерам по 5 руб. на акцию. Это характеризует следующую дивидендную политику: а) политика стабильного размера дивидендных выплат; б) остаточная политика дивидендных выплат; в) политика постоянного возрастания размера дивидендов

3.4.2 Типовые тестовые задания к зачету по дисциплине

Тесты при проведении зачета формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	1.1 Теоретические основы долгосрочной финансовой политики	1. Определение финансовой политики и ее виды, цели, задачи, факторы выбора	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Типы финансирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Информационное обеспечение разработки долгосрочной финансовой политики	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
	1. 2. Финансовая деятельность в условиях финансовых рисков и неопределенности. Оценка факторов финансовых рисков	1 Финансовая деятельность: понятие, содержание	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2. Неопределенность и риск. Понятие финансового риска. Виды финансового риска	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		3 Методы оценки факторов финансового риска	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	2.1 Управление капиталом в условиях неопределенности	1. Оценка структуры капитала по критерию обеспечения финансовой независимости.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Цена капитала. Стоимость капитала.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Эффект финансового рычага	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.2 Управление дивидендной политикой предприятия	1. Дивидендная политика: понятие, подходы к формированию	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Оценка эффективности дивидендной политики	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			3 Оценка акций	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
	2.3 Управление денежными потоками в условиях неопределенности	1. Понятие и виды денежных потоков. Состав денежных потоков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			2 Прямой и коэффициентный метод оценки денежных потоков	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
				Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Косвенный метод оценки денежных потоков	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
Действия			4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ				
2.4 Разработка долгосрочной	1 Понятие, цели и задачи финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	финансовой стратегии	2 Компоненты финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Критерии эффективности финансовой стратегии	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого				136 – ОТЗ 136 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Цену собственного капитала за истекший период определяют путем деления суммы начисленных учредителям дивидендов на среднегодовую сумму ... капитала

2 Определите значение средневзвешенной стоимости капитала организации (руб), если цена собственного капитала составляет 0,36 руб, цена кредита – 0,19 руб, цена кредиторской задолженности – 0,022 руб, а доля собственного и доля кредитов – 51% и 10% соответственно

3 Величина средней стоимости активов организации – 24 600 тыс. руб., в том числе заемных платных – 8 600 тыс.руб., кредиторской задолженности – 8 100 тыс.руб.; операционная прибыль – 4 300 тыс.руб.. Рассчитайте эффект финансового рычага (%), если расчетная ставка по кредиту составляет 15,5% и предприятие применяет традиционный режим налогообложения

4 Рентабельность акций фирмы при условии, что она выплатила по акциям 100 тыс.руб. дивидендов, а рыночная стоимость акций составляет 4 млн.руб. и в обращении находится 4 тыс. акций, составит ...

5 Акции ПАО «XXX» имеют бета-коэффициент, равный 1. Это значит, что их ожидаемая доходность среднерыночной.

6 Определите цену кредитных ресурсов (руб), если средняя величина собственного капитала составляет 12 300 тыс.руб, кредитов – 6 700 тыс.руб, кредиторской задолженности – 8 600 тыс.руб; сумма дивидендов учредителям – 1900 тыс.руб., проценты по кредиту 1400 тыс.руб., плата за рассрочку платежей поставщикам – 400 тыс.руб

7 Определить процент за год при следующих условиях: сумма вклада составляет 60 тыс. руб.; срок вклада – 3 года; годовая процентная ставка, выплачиваемая раз в пол года, – 10 %.

8 Показатель, который характеризует приращение рентабельности собственных средств за счет заемных – это ...

9 Эффект финансового рычага достигается при условии, если экономическая рентабельность активов ... средней расчетной ставки за кредит

10 Экономическая рентабельность – это отношение:

- а) прибыли от продажи к выручке
- б) прибыли до налогообложения с учетом процентов к уплате к средней стоимости активов;
- в) чистой прибыли с учетом процентов к уплате к средней стоимости активов_

11 Показатель прибыли, который характеризует экономическую добавленную стоимость:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от продажи;
- в) EBIT;
- г) EBITDA;
- д) чистая прибыль;
- е) NOPAT;
- ж) EVA

12 Финансовыми расходами по привлечению собственного капитала для финансирования имущества могут быть:

- а) проценты за просрочку
- б) дивиденды учредителям
- в) проценты по кредитам
- г) плата за рассрочку платежа поставщикам
- д) штрафы покупателям
- е) лизинговые платежи

13 Формула для расчет средневзвешенной цены капитала (d_i – удельный вес определенного вида источника финансовых ресурсов, %; Π_i – цена определенного вида источника финансовых ресурсов):

- а) $WACC = d_i \times \Pi_i$
- б) $WACC = \sum(d_i \times \Pi_i) : 100$
- в) $WACC = \sum(d_i \times \Pi_i)$

14 Формула Дюпона для оценки рентабельности собственного капитала имеет вид (\bar{A} – средняя величина активов; $\bar{СК}$ – средняя величина собственного капитала; $C_{ОБА}$ – скорость обращения оборотных активов; C_A – скорость обращения активов; $R_{чп}$ – рентабельность продаж по чистой прибыли; $R_{пп}$ – рентабельность продаж по прибыли от продажи):

- а) $\frac{\bar{A}}{\bar{СК}} \times C_A \times R_{пп}$
- б) $\frac{\bar{A}}{\bar{СК}} \times C_{ОБА} \times R_{чп}$

- в) $\frac{\bar{A}}{СК} \times C_A \times P_{чп}$
 г) $\frac{СК}{\bar{A}} \times C_A \times P_{чп}$
 д) $C_A \times P_{чп}$

15 Оценка значения ожидаемой общей доходности обыкновенных акций с равномерно возрастающими дивидендами осуществляется на основе формулы (C_0 – последний выплаченный дивиденд; C_1 – прогнозируемый дивиденд за текущий период; r – требуемая норма прибыли (коэффициент дисконтирования) (в форме десятичной дроби); g – темп прироста дивидендов (в доли единицы)):

- а) $P = \frac{C_0(1+g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$
 б) $P = \frac{C_0(1+g)}{r+g} = \frac{C_1}{r+g}$
 в) $P = \frac{C_0(1-g)}{r-g} = \frac{C_1}{r-g}$

16 Установить причины отличия чистой прибыли от чистого денежного притока/оттока позволяет метод анализа денежных средств

- а) прямой
 б) косвенный
 в) коэффициентный

17 Из перечисленного укажите аналитические инструменты, которые могут использоваться для оценки рисков при разработке долгосрочной финансовой стратегии:

- а) коэффициент эластичности
 б) экономическая добавленная стоимость
 в) фондоотдача
 г) производительность труда

18 Организация обладает активами в сумме 67 000 тыс. руб., рентабельность активов составляет 15,5%. Определите значение выручки, которая должна быть для обеспечения рентабельности продаж на уровне 6%:

- а) 173 083 тыс. руб.;
 б) 623 тыс. руб.;
 в) 17 308 тыс. руб.;
 г) нет правильного ответа

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Тестирование	<p>Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий.</p> <p>Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Собеседование	<p>Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.</p>						
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Задания творческого уровня	<p>Выполнение заданий творческого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.</p> <p>Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий</p>						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="539 1597 1469 1787" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1597 1251 1659">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1251 1597 1469 1659">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1659 1251 1722">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1251 1659 1469 1722">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1722 1251 1787">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1251 1722 1469 1787">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ А Исходные данные для выполнения тестовых заданий

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2016 г.

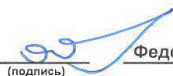
		Коды		
		0710001		
Форма по ОКУД		31	12	2016
Дата (число, месяц, год)		76741532		
Организация <u>Акционерное общество "Краспригород"</u>	по ОКПО	2460069630		
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН	49.31.1		
Вид экономической деятельности <u>ПЕРЕВОЗКА Пассажиров железнодорожным транспортом в пригородном сообщении</u>	по ОКВЭД	12247		
Организационно-правовая форма / форма собственности <u>Акционерное общество / Частная</u>	по ОКФС / ОКФС	43		
Единица измерения: в тыс. рублей	по ОКЕИ	384		
Местонахождение (адрес)	<u>660021, Красноярский край, Красноярск г, Профсоюзов ул, дом № 3, строение 2</u>			

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
1	Нематериальные активы	11100	2 215	3 720	5 226
	Результаты исследований и разработок	11200	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	11300	-	-	-
	Материальные поисковые активы	11400	-	-	-
2	Основные средства	11500	5 695	6 118	7 082
	Доходные вложения в материальные ценности	11600	-	-	-
	Финансовые вложения	11700	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	11800	27 076	30 800	32 948
	Прочие внеоборотные активы	11900	176	363	951
	Итого по разделу I	11000	35 163	41 002	46 207
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
4	Запасы	12100	3 085	3 652	2 813
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	12200	2	5	-
5	Дебиторская задолженность	12300	34 486	66 523	53 184
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	12400	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	12500	60 617	58 940	33 575
	Прочие оборотные активы	12600	452	1 124	851
	Итого по разделу II	12000	98 643	130 244	90 423
	БАЛАНС	16000	133 806	171 246	136 630

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	13100	100	100	100
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	13200	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	13400	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	13500	-	-	-
	Резервный капитал	13600	5	5	5
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	13700	(155 590)	(157 495)	(160 559)
	Итого по разделу III	13000	(155 485)	(157 390)	(160 454)
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	14100	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	14200	248	344	232
	Оценочные обязательства	14300	-	-	-
	Прочие обязательства	14500	-	-	-
	Итого по разделу IV	14000	248	344	232
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	15100	-	-	-
5	Кредиторская задолженность	15200	283 669	323 341	291 847
	Доходы будущих периодов	15300	-	-	-
7	Оценочные обязательства	15400	5 374	4 950	5 004
	Прочие обязательства	15500	-	-	-
	Итого по разделу V	15000	289 043	328 291	296 852
	БАЛАНС	17000	133 806	171 246	136 630

Руководитель

(подпись)



Федотов Олег Эдуардович

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер



Авхимович Галина Севастьяновна

(расшифровка подписи)

20 января 2017 г.



Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

		Коды		
		0710002		
		31	12	2016
		76741532		
		2460069630		
		49.31.1		
		12247	43	
		384		

Организация Акционерное общество "Краспригород" по ОКПО
 Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН
 Вид экономической деятельности ПЕРЕВОЗКА ПассажиРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПРИГОРОДНОМ СООБЩЕНИИ по ОКВЭД
 Организационно-правовая форма / форма собственности Акционерное общество / Частная по ОКОПФ / ОКФС
 Единица измерения: в тыс. рублей по ОКЕИ

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	21100	318 486	310 419
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21103	313 954	305 827
	прочие виды деятельности	21190	4 532	4 592
6	Себестоимость продаж	21200	(672 552)	(646 422)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	21203	(669 442)	(643 809)
	прочие виды деятельности	21290	(3 110)	(2 613)
	Валовая прибыль (убыток)	21000	(354 066)	(336 003)
6	Коммерческие расходы	22100	(127)	(141)
	Управленческие расходы	22200	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	22000	(354 193)	(336 144)
	в том числе пассажирские перевозки в пригородном сообщении	22003	(355 488)	(337 982)
	прочие виды деятельности	22090	1 295	1 838
	Доходы от участия в других организациях	23100	-	-
	Проценты к получению	23200	1 955	435
	Проценты к уплате	23300	-	-
	Прочие доходы	23400	377 664	352 783
	Прочие расходы	23500	(19 894)	(11 946)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	23000	5 532	5 128
	Текущий налог на прибыль	24100	-	-
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	24210	(2 521)	(1 235)
	Изменение отложенных налоговых обязательств	24300	97	(113)
	Изменение отложенных налоговых активов	24500	(3 724)	(2 148)
	Прочее	24600	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	24000	1 905	2 867