

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «02» июня 2023 г. № 426-1

Б1.В.ДВ.11.01 Страхование
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 4,

очно-заочная форма обучения: зачет 5

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	4	Итого
Число недель в семестре		17	
Вид занятий	Часов по УП		Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т. ч. в форме ПП*	51 / 4		51 / 4
– лекции	17		17
– практические (семинарские)	34 / 4		34 / 4
Самостоятельная работа	57		57
Итого	108		108

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент

Н.Н. Еронкевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области страхования и расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе обеспечения страховой защиты хозяйствующих субъектов
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать теоретические знания в области основ страховой деятельности в РФ
2	изучить законодательные основы страховой деятельности
3	раскрыть специфические особенности отраслей и видов страхования
4	рассмотреть состояния страхового рынка и определить перспективы его развития
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность – формирование психологии профессионала – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками – популяризация научных знаний среди обучающихся – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина является открывающей в компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
2	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
3	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
4	Б1.В.ДВ.12.02 Управление рыночными рисками
5	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
6	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.3. Способен аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности	ПК-5.3.1 Знает и обоснованно применяет методы, способы и инструменты управления рисками	Знать: сущность страхования как инструмента управления риском; элементы страхового рынка, его инфраструктуру; основные страховые продукты, предлагаемые на страховом рынке России
		Уметь: на основе действующей нормативно-правовой базы самостоятельно рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на страховом рынке; анализировать состояние и выявлять основные тенденции на страховом рынке России; грамотно интерпретировать результаты проведенных расчетов и осуществлять прогноз их значений и возможные социально – экономические последствия
		Владеть: типовыми методиками расчета страхового взноса, применением повышающих и понижающих коэффициентов к тарифу; типовыми методиками расчета ущерба и страхового возмещения или страхового обеспечения по основным видам страхования; типовыми методиками анализа показателей страхового рынка России и субъектов РФ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности						
1.1	Экономическая сущность страхования	4	1	2		6	ПК-5.3.1
1.2	Классификации и формы страхования	4	2	4		6	ПК-5.3.1
2.0	Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности						
2.1	Инфраструктура страхового рынка	4	2	4		7	ПК-5.3.1
2.2	Регулирование страхового рынка	4	2	4		6	ПК-5.3.1
3.0	Раздел 3. Виды страхования						
3.1	Личное страхование	4	2	4		6	ПК-5.3.1
3.2	Имущественное страхование	4	2	4 / 2		6	ПК-5.3.1
3.3	Страхование ответственности	4	2	4 / 2		6	ПК-5.3.1
3.4	Страхование предпринимательских и финансовых рисков	4	2	4		7	ПК-5.3.1
3.5	Перестрахование	4	2	4		7	ПК-5.3.1
	Итого		17	34/4		57	
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4			-		ПК-5.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Скамай, Л. Г.	Страхование : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - URL: https://urait.ru/bcode/468422	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.1.2	Анисимов, А. Ю.	Страхование : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - URL: https://urait.ru/bcode/468073	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Орланюк-Малицкая, Л. А.	Страхование : учебник для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/447155	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100 % онлайн
6.1.2.2	Годин, А. М.	Страхование [Электронный ресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180	Москва : Дашков и К, 2018	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Еронкевич Н.Н.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.2.1	Не используется			
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. –			

	URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Об организации страхового дела в Российской Федерации: федер. закон от 27.11.1992 № 4015-1 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: из локальной сети вуза/ – Текст : электронный

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или</p>

	<p>иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ по анализу и классификации большого объема информации с целью аргументации выбора вида страхования, как основного инструмента управления рисками, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине «Страхование» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 4 семестр ИДЗ № 1 «Оценка структуры страхового рынка РФ за последние 10 лет». Задания размещены в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.11.01 Страхование**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.11.01 Страхование

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Страхование» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.3 Способен аргументировать выбор алгоритмов противодействия рискам и оценивать их последствия в системе обеспечения экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности					
1	1	Текущий контроль	1.1. Экономическая сущность страхования	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно)

2	2	Текущий контроль	1.2. Классификации и формы страхования	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Терминологический диктант (письменно)
3	2	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические аспекты страхования	ПК-5.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности					
4	3	Текущий контроль	2.1. Инфраструктура страхового рынка	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Контрольная аудиторная работа (письменно)
5	4-5	Текущий контроль	2.2. Регулирование страхового рынка	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно) Контрольная аудиторная работа (письменно)
6	5	Текущий контроль	Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности	ПК-5.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
Раздел 3. Виды страхования					
6	6	Текущий контроль	3.1. Личное страхование	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно)
7	7-8	Текущий контроль	3.2. Имущественное страхование	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Разноуровневые задачи и задания (письменно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи и задания (письменно)
8	9-10	Текущий контроль	3.3. Страхование ответственности	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) В рамках ПП**: Разноуровневые задачи и задания (письменно) Терминологический диктант (письменно)
9	11-13	Текущий контроль	3.4. Страхование предпринимательских и финансовых рисков	ПК-5.3.1	Собеседование (устно)
10	14-16	Текущий контроль	3.5. Перестрахование.	ПК-5.3.1	Собеседование (устно) Доклад (устно)
11	16	Текущий контроль	Раздел 3. Виды страхования	ПК-5.3.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Текущий контроль	Разделы 1-3	ПК-5.3.1	Тестирование итоговое по дисциплине (компьютерные технологии)
13	17	Промежуточная аттестация - зачет	Раздел 1. Теоретические основы страховой деятельности Раздел 2. Страховой рынок и организация страховой деятельности Раздел 3. Виды страхования	ПК-5.3.1	Тестирование по дисциплине (компьютерные технологии), перечень теоретических вопросов (устно), практических заданий к зачету (письменно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная («зачтено» и «не зачтено») и четырехбалльная шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Разноуровневые задания	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи и задания
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

5	Контрольная аудиторная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделам дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее двух вариантов)
6	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических тестовых заданий к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания при собеседовании

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно

Шкала оценивания		Критерии оценивания
		справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»		Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»		Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Не было попытки выполнить задание; отказ в ответе на поставленный вопрос

Критерии и шкала оценивания разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«хорошо»		Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«удовлетворительно»		Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Нет ответа. Не было попытки выполнить задания

Критерии и шкала оценивания доклада

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»		Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»		Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Критерии и шкала оценивания контрольной аудиторной работы

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«хорошо»		Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
«удовлетворительно»		Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания терминологического диктанта

Пять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную и двухбалльную системы происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Шкала оценивания	
5 баллов	«отлично»	«зачтено»
4 балла	«хорошо»	
3 балла	«удовлетворительно»	
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Критерии и шкала оценивания тестирования при текущем контроле

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Экономическая сущность страхования»*

- 1 Понятие и сущность страхования
- 2 Функции страхования
- 3 Критерии страхуемости рисков
- 4 Роль страхования в развитии экономики
- 5 Назначение страхования

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Классификация страхования. Формы страхования»*

- 1 Сущность классификации страхования
- 2 Подходы к классификации страхования
- 3 Классификация по объекту страхования
- 4 Формы страхования
- 5 Виды обязательного страхования

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Инфраструктура страхового рынка»*

- 1 Понятие и сущность страхового рынка
- 2 Субъекты страхового рынка
- 3 Страховой продукт
- 4 Страховщики как субъекты страхового рынка
- 5 Страхователи как субъекты страхового рынка

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Регулирование страхового рынка»*

- 1 Законодательное регулирование страхового рынка
- 2 Мегарегулятор страхового рынка
- 3 Гарантии финансовой устойчивости страховщиков
- 4 Лицензирование деятельности страховщиков
- 5 Регулирование деятельности страховых посредников

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Личное страхование»*

- 1 Сущность личного страхования
- 2 Объекты личного страхования
- 3 Особенности личного страхования
- 4 Страхование жизни
- 5 Страхование от несчастных случаев и болезней

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Страхование имущества»*

- 1 Сущность страхования имущества
- 2 Объекты страхования имущества
- 3 Предметы страхования имущества
- 4 Страхование имущества юридических лиц

5 Страхование имущества физических лиц

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Страхование ответственности»

- 1 Сущность страхования ответственности
- 2 Объекты страхования ответственности
- 3 Лимит ответственности
- 4 Обязательные виды страхования ответственности
- 5 Добровольные виды страхования ответственности

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Страхование финансовых и предпринимательских рисков»

- 1 Сущность страхования финансовых и предпринимательских рисков
- 2 Объекты страхования финансовых и предпринимательских рисков
- 3 Страхование страхования финансовых и предпринимательских рисков физических лиц
- 4 Страхование страхования финансовых и предпринимательских рисков юридических лиц
- 5 Страхование от перерывов в производстве

Образец типовых вопросов для собеседования по теме «Перестрахование»

- 1 Сущность перестрахования
- 2 Подходы к классификации перестрахования
- 3 Классификация по объекту перестрахования
- 4 Формы перестрахования
- 5 Виды перестрахования

3.2 Типовые разноуровневые задания и задачи

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых заданий и задач, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Экономическая сущность страхования»

Предел длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Задание 1. По Гражданскому кодексу РФ главе 48 договор страхования считается заключенным в форме _____ при наличии каких следующих условий :

1. _____
2. _____

Задание 2. Что необходимо сделать страхователю при наступлении страхового случая. Ответ найдите в главе 48 ГК РФ и запишите алгоритм действий.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3. Каким образом договор страхования может быть прекращен досрочно.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Регулирование страхового рынка»*

Необходимо проанализировать системы регулирования деятельности страховщиков, а также **содержание правил** различных видов страхования. На занятии выявляются:

- особенности определения объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Личное страхование»*

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

1. Страхователь – женщина, 40 лет, заключает договор страхования дополнительной пенсии. Пенсия будет выплачена в форме капитала в размере 10 тыс. долл. Размер инвестиционного дохода по договору составляет 5%. Определить размер страхового взноса, если предусмотрена единовременная его оплата при заключении договора страхования.

2. Страхователь заключает договор рентного страхования жизни на условиях отсроченного аннуитета. Срок действия договора страхования составляет 10 лет, продолжительность периода выплат – 4 года. Определить размер ежегодного аннуитета, если оплата страховых взносов будет производиться ежемесячно в течение 3 лет в размере 50 долл., а величина гарантированной доходности составляет 5%.

3. Страхователь заключает договор страхования к совершеннолетию в отношении ребенка в возрасте 9 лет 5 месяцев. Страховая сумма по договору установлена в размере 15 тыс. долл.; оплата страховых взносов будет проводиться ежегодно на протяжении всего срока страхования; величина гарантированной доходности составляет 7%. Определить размер периодической страховой премии.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Страхование имущества»*

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания.

Задание Определите страховой взнос и страховое возмещение:

1. Предприятие заключает договор страхования залогового имущества (товары на складе) по полному пакету рисков. Страховая стоимость имущества составляет 520 тыс. руб.; договор заключается в отношении 80% действительной стоимости имущества. В результате пожара имущество повреждено на 50%. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

2. Юридическое лицо заключает договор страхования оборудования от кражи. Действительная стоимость имущества – 1 200 тыс. руб., страховая сумма по договору устанавливается в размере 850 тыс. руб. Страховым случаем имуществу нанесен ущерб в размере 950 тыс. руб. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

3. Предприятие заключает договор страхования залогового имущества (оборудование) по полному пакету рисков. Страховая стоимость имущества составляет 750 тыс. руб.; договор заключается в отношении 70% действительной стоимости имущества. В результате пожара имущество повреждено на 40%. Определите размер страхового взноса, а также величину страхового возмещения при страховании: а) по системе пропорционального обеспечения; б) по системе первого риска.

*Образец типового варианта творческого задания,
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме «Страхование имущества»*

(трудовая функция В/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка)

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru/; Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Красноярского края в сегменте рынка страхования имущества юридических лиц.

При подготовке к занятию **необходимо проанализировать содержание правил** некоторых видов страхования имущества юридических лиц, предлагаемых разными страховщиками по основным их разделам. На занятии выявляются особенности определения в страховании имущества юридических лиц:

- объекта страхования,
- объема ответственности страховщика,
- перечня страхуемых рисков,
- взаимоотношения сторон при заключении страхового договора,
- порядок взаимоотношений сторон страховой сделки при наступлении страхового случая,
- порядок урегулирования претензий при осуществлении выплат.

К занятию необходимо подготовить **сравнительный анализ страховых продуктов**, предлагаемых на рынке страхования имущества юридических лиц, на примере 3-4 компаний в рамках выбранного вида страховой защиты. Готовится презентация, защита которой проводится на занятии. Цель – ознакомиться с ассортиментом рынка страхования имущества юридических лиц в Красноярском крае, закрепить навыки аналитической работы и сравнительного анализа.

*Образец типового варианта творческого задания
выполняемых в рамках практической подготовки,
по теме «Страхование ответственности»*

(трудовая функция В/01.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка)

На основе анализа сайтов: Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.raexpert.ru.](http://www.raexpert.ru/); Страхование сегодня // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/> и финансовые рынки Центрального Банка России: электронный ресурс - <http://www.cbr.ru/finmarkets/> сделать анализ страхового рынка Красноярского края в сегменте страхования ответственности.

Проанализировать ассортимент российского рынка страхования ответственности и выбрать наиболее востребованные или интересные с точки зрения потребительского предпочтения виды страхования. На занятии студент должен быть готов обосновать свой выбор. На основе этого, в рамках выбранного вида страхования, провести сравнительный анализ страховых продуктов, предлагаемых на российском рынке страхования ответственности (предпочтение отдавать компаниям, представленным на региональном рынке). Работа выполняется в печатной форме.

Подготовить презентационный материал, отражающий особенности выбранного вида страхования и сформированные на его основе страховые продукты, сравнивая их при этом по основным предложенным ранее критериям.

3.3 Перечень тем докладов

Ниже приведены образец типового перечня тем докладов, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового перечня тем докладов
по теме «Перестрахование»*

1. Государственное регулирование перестрахования
2. Методы и формы перестрахования
3. Специфика перестрахования различных рисков
4. Взаиморасчеты в перестраховании
5. Перестраховочный рынок: состояние и перспективы развития
6. Перестрахование по видам страхования

3.4. Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного)

педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Страхование»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.3.1 Знает и обоснованно применяет методы, способы и инструменты управления рисками	1.1 Экономическая сущность страхования	1 Понятие страхования.	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Правовые нормы страхования	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Основные участники страхового процесса	Знания	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	1.2. Классификация страхования. Формы страхования	1 Классификация страхования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Формы страхования	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Расчет страховых премий	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2.1. Инфраструктура страхового рынка	1 Страховой рынок: понятие, виды	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Инфраструктура страхового рынка	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Основные принципы и особенности страхового дела	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2.2. Регулирование страхового рынка	1 Регулирование страхового рынка: понятие, виды	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Нормативно-правовые нормы регулирования страхового рынка	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Надзорные органы страхового рынка	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3.1. Личное страхование	1 Личное страхование : понятие, виды, порядок оформления	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		2 Показатели расчета страховых премий	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
		3 Расчет страховой премии при личном страховании	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
3.2. Страхование имущества	1 Страхование имущества : понятие, виды, порядок оформления	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	
	2 Показатели расчета страховых премий	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ	

		3 Расчет страховой премии при страховании имущества	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
3.3. Страхование ответственности	1	Страхование ответственности: понятие, виды, порядок оформления	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2	Показатели расчета страховых премий	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3	Расчет страховой премии при страховании ответственности	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
3.4. Страхование финансовых и предпринимательских рисков	1	Страхование финансовых и предпринимательских рисков: понятие, виды, порядок оформления	Знание	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	2	Показатели расчета страховых премий	Действия	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
	3	Оценка финансовых и предпринимательских рисков	Умения	5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ
Итого				120 – ЗТЗ 120 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 10 (50%), ЗТЗ – 10 (50%)

Норма времени – 70 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. К принципам обязательного страхования относится:

- a) сплошной охват;
- b) выборочный охват;
- c) бессрочность;
- d) страховое обеспечение по желанию страхователя.

2. С какого момента договор страхования должен вступить в силу (при наличной форме уплаты взносов)?

3. Страховой фонд, формируемый методом страхования, это:

- a) сумма уплаченных страховых взносов;
- b) незаработанная нетто - ставка;
- c) заработанная нетто - ставка.

4. Что относится к "чистому риску"?

- a) риск дорожно-транспортного происшествия;
- b) пожар от неисправной электросети;
- c) приобретение корпоративных ценных бумаг;

- d) валютные операции;
- e) убытки от непредвиденной остановки производства.

5. В каком городе был официально зарегистрирован первый договор страхования имущества?

6. Рассчитайте и напишите первоначальную сумму страхового фонда на дожитие по договору страхования человека в возрасте 45 лет на срок 10 лет со страховой суммой 100 руб.

7. Рассчитайте и напишите единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 47 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на 3 года. Норма доходности — 7 %. Страховая сумма — 25 тыс. руб. Доля нагрузки в брутто-ставке — 10 %.

8. Соотнесите между собой вид и объект страхования:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. Объекты медицинского страхования | a) имущественное страхование |
| 2. Объекты страхования гражданской ответственности | б) личное страхование |

9. Рынок страховщика - это:

- a) когда спрос на страховой продукт превышает предложение;
- b) когда предложение страховых услуг превышает спрос.

10. Система первого риска предусматривает:

- a) выплату страхового возмещения в размере фактической стоимости имущества на день заключения договора;
- b) выплату страхового возмещения по цене нового имущества соответствующего вида;
- c) выплату страхового возмещения в размере разницы между заранее установленным пределом и достигнутым уровнем дохода;
- d) выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы.

11. В какой стране все действующие национальные и иностранные страховые компании подлежат обязательному государственному страховому надзору со стороны Федерального ведомства надзора за деятельность страховых компаний?

12. Каким документом разрешается работодателю относить затраты по страхованию своих работников на себестоимость?

13. Определить величину страхового возмещения, при его расчете с помощью системы дробной части, если известно, что стоимостная оценка объекта страхования - 30.000 рублей, показанная стоимость - 90 %, фактическая сумма ущерба - 20.000 рублей?

14. Какой из ниже перечисленных видов страхования не относится к страхованию ответственности:

- a) страхование профессиональной ответственности;
- b) страхование задолженности кредиторам;
- c) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- d) страхование косвенных потерь доходов.

15. Возмещение ущерба при страховании автогражданской ответственности подлежит:

- a) ущерб пострадавшему в порядке досудебного решения вопроса;
- b) судебные издержки по урегулированию убытков, договором не обозначенные;
- c) расходы по спасению, обусловленные договором;
- d) ущерб, нанесенный пострадавшему водителем, не имеющим водительских прав.

16. При заключении договора страхования груза страхователь какие должен предоставить документы?

17. С какого момента договор смешанного страхования жизни прекращает действовать при досрочном его прекращении?

18. Какой из ниже перечисленных видов страхования не относится к страхованию ответственности:

- a) страхование профессиональной ответственности;
- b) страхование задолженности кредиторам;
- c) страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- d) страхование косвенных потерь доходов.

19. Напишите, как называется вид страхования, который предусматривает защиту имущественных интересов застрахованного лица, связанных с риском неполучения доходов.

20. Соотнесите между собой термин и определение:

1. Физическое лицо, осуществляющее деятельность на основании гражданско-правового договора, от имени и за счет страховщика по предоставленным полномочиям
2. Специалист, владеющий компетенциями по прикладной математике, статистике и учете.
3. Участник организации страхования осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере страховых отношений.

- a) страховой агент
- b) актуарий
- c) Центральный банк

3.5 Типовые контрольные задания для проведения аудиторных контрольных работ

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения аудиторных контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Типовые задания для контрольной работы по теме
«Инфраструктура страхового рынка»*

*Предел длительности контроля – 60 минут.
Предлагаемое количество заданий – 3 задания*

1 вариант

1. Правовой статус страховых посредников.
2. Страхование ответственности в России: состояние отрасли и перспективы развития.

3. Решите задачу:

Сервисная организация застраховала свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн. руб. (фактическая стоимость имущества – 3 млн. руб.). Ставка страхового тарифа – 3,6 %. Безусловная франшиза – 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.

Рассчитайте:

- а) размер страхового платежа;
- в) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

2 вариант

1. Страховой рынок России и его регулирование.
2. Страховые риски: порядок определения, виды.
3. Решите задачу:

Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита и сумму страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил в свое время задолженность по выданному кредиту.

Первый заемщик взял кредит в сумме 1300 тыс. руб. на год. Проценты за кредит – 20 % годовых. Установленная тарифная ставка – 3,5 %. Учитывая устойчивое финансовое положение заемщика, принято решение страховщиком о применении понижающего коэффициента – 0,8.

Второй заемщик взял кредит в сумме 800 тыс. руб. на 7 мес. Проценты за кредит – 22 % годовых. Тарифная ставка – 2,4 %. Предел ответственности страховщика – 70 %.

Образец типовых вариантов контрольных работ по теме «Регулирование страхового рынка»

Предел длительности контроля – 60 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3 задания

1 вариант

1. Государственное регулирование страховой деятельности.
2. Договор страхования: понятие, существенные условия, виды.
3. Решите задачу: По договору страхования имущества некоего общества с ограниченной ответственностью предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:
 - а) 4900 руб.;
 - б) 5500 руб.

Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

2 вариант

1. Страховые фонды, их формирование и использование.
2. Формы, задачи и принципы социального страхования.
3. Решите задачу: Пожаром 15 августа в универмаге повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки – 80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб. После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. Издержки обращения – 8 %, торговая надбавка 25 %. Затраты по спасанию и на приведение товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70 % от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

3.6. Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Ниже приведены образцы типовых контрольных заданий для проведения терминологического диктанта, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Классификация страхования. Формы страхования»

Период длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

1. Дайте определение понятию «Страховое обеспечение»
2. Дайте определение понятию «Обязательное страхование»
3. Дайте определение понятию «Объект страхования»
4. Дайте определение понятию «Бенефициар»
5. Дайте определение понятию «Риск»

Образец типового варианта терминологического диктанта по теме «Страхование ответственности»

Период длительности контроля – 30 минут.

Предлагаемое количество заданий – 7 заданий.

1. Дайте определение понятию «Актуарий»
2. Дайте определение понятию «Гражданская ответственность»
3. Дайте определение понятию «Генеральный полис»
4. Дайте определение понятию «Страхователь»
5. Дайте определение понятию «Страховой интерес»

3.7. Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Тема 1. Экономическая сущность страхования

1. Страховая защита и страхование как экономические категории.
2. Функции страхования.
3. Существенные признаки страхования.
4. Страховой фонд и источники его образования.
5. Методы формирования страховых фондов.
6. Централизованная форма организации страхового фонда.
7. Взаимное страхование. Общества взаимного страхования, особенности создания и организации их деятельности.
8. Страхование как метод формирования страховых фондов.
9. Роль страхования в условиях рыночной экономики.
10. Формы проведения страхования, их отличительные особенности.
11. Добровольное страхование, принципы его проведения.
12. Основные принципы обязательного страхования.
13. Классификация в страховании и ее типы.
14. Классификация страхования по видам страховой деятельности.
15. Отрасли, подотрасли, виды страхования.
16. Классификация страхования по объектам.
17. Классификация по организационному признаку.

18. Классификация страхования по роду опасностей.

Раздел 2. Функционирование страхового рынка.

1. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.
2. Мировой страховой рынок: основные показатели его развития.
3. Основные региональные рынки. Проблемы вхождения России в мировой страховой рынок.
4. Страховой пул.
5. Страховые посредники и их роль в условиях развития страхового рынка РФ.
6. Страховые агенты.
7. Страховые брокеры, аджастеры и сюрвейеры.
8. Характеристика страховой услуги как товара, предлагаемого на страховом рынке.
9. Сострахование, его отличие от перестрахования.
10. Необходимость и содержание регулирования страховой деятельности.
11. Регулирование страховой деятельности — основные принципы и формы
12. Лицензирование страховой деятельности в России. Основные требования, предъявляемые к страховым компаниям.
13. Документы (перечень), предоставляемые СК в орган государственного надзора для получения лицензии.
14. Орган страхового надзора России, его основные функции, права и обязанности.
15. Страховщики: организационно-правовые формы и требования по учреждению.

Раздел 3. Виды страхования

1. Объекты и субъекты страховых отношений в личном страховании.
2. Основные принципы личного страхования.
3. Особенности договоров личного страхования
4. Характеристика личного страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании.
5. Страхование жизни, его значение и перспективы развития в РФ
6. Страхование жизни. Основные виды, субъекты, объекты, особенности уплаты взносов и осуществления страховых выплат.
7. Страхование на дожитие и на случай смерти.
8. Пенсионное страхование.
9. Страхование ренты (аннуитетов), его виды, порядок проведения
10. Экономическая сущность и назначение имущественного страхования. Объекты и субъекты страховых отношений в имущественном страховании. Понятие страхового интереса.
11. Страхование имущества юридических и физических лиц: основные принципы, страховые риски, варианты страхового покрытия.
12. Сельскохозяйственное страхование.
13. Страхование грузов: страховое покрытие и виды ответственности страховщика.
14. Особенности страхования транспортных средств основные виды, субъекты и объекты страхования. Страховые риски и варианты страхового покрытия.
15. Особенности страхования личного имущества, жилья и строений граждан.
16. Страхование ответственности. Особенности, субъекты, объекты и основные виды.
17. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств и перспективы его развития в РФ.
18. Страхование профессиональной ответственности: сущность и условия проведения.
19. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
20. Страхование ответственности перевозчика.
21. Страхование ответственности за качество продукции.

22. Страхование ответственности предприятий-источников повышенной опасности.
23. Понятие риска в предпринимательстве, классификация страхуемых рисков.
24. Страхование предпринимательских рисков – сущность и классификация.
25. Страхование финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.
26. Страхование косвенных убытков предприятий.
27. Страхование от простоя.
28. Сущность перестрахования.
29. Перестрахование — как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций.
30. Основные формы перестрахования.
31. Методы перестрахования.
32. Особенности договора перестрахования. Стороны по договору.
33. Договоры пропорционального перестрахования, их виды и особенности.
34. Договоры непропорционального перестрахования, их виды и особенности.

3.8 Перечень тестовых типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1 В соответствии с ГК РФ выделяют:

- А) 2 отрасли страхования;
- Б) 3 отрасли страхования;
- В) 4 отрасли страхования.

2 Страховой брокер работает на страховом рынке:

- А) по поручению страхователей;
- Б) по поручению страховщиков;
- В) по поручению как страхователей, так и страховщиков (но не одновременно).

3 Контрибуционные расчеты – это:

- А) расчеты между страхователем и страховщиком, связанные с осуществлением абандона;
- Б) расчеты между страховщиком и причинителем вреда застрахованному имуществу, связанные с осуществлением суброгации;
- В) расчеты между страховщиками – субъектами двойного страхования, связанные с осуществлением страховых выплат.

4 Ставка страхового взноса представляет собой:

- А) брутто-ставка + нагрузка;
- Б) нетто-ставка + нагрузка.

5 Первичное страхование – это предоставление страховой защиты:

- А) страховщиком;
- Б) перестраховщиком;
- В) цессионарием.

6 Лицо, в чью пользу заключается договор страхования – это:

- А) застрахованное лицо;
- Б) выгодоприобретатель
- В) страхователь.

7 Существенные условия договора страхования – это:

- а) субъекты страхования
- б) объекты страхования
- в) страховая сумма
- г) страховой тариф
- д) срок страхования

8 Страховая организация, осуществляющая страхование жизни в РФ, имеет также право осуществлять (выбрать несколько вариантов):

- А) страхование имущества;
- Б) страхование от несчастных случаев и болезней;
- В) страхование гражданской ответственности;
- Г) медицинское страхование;

Д) страхование предпринимательских рисков.

3.9 Перечень тестовых типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1 Рассчитайте страховой тариф. Страховая стоимость – 150 тыс руб., страховая сумма – 100 тыс руб., страховой тариф – 0,5%.

- А) 750 руб
- Б) 500 руб
- В) 1 250 руб

2 Рассчитайте страховое возмещение по системе первого риска. Страховая стоимость – 100 тыс руб., страховая сумма – 50 тыс руб., в результате страхового события имущество было уничтожено на 50%.

- А) 25 тыс руб.
- Б) 50 тыс руб.
- В) 150 тыс руб

3 Рассчитайте страховое возмещение по пропорциональной системе страхования. Страховая стоимость – 100 тыс руб., имущество застраховано на 50%, в результате реализации страхового события имущество было повреждено на 50%

- А) 100 тыс руб.
- Б) 50 тыс руб.
- В) 25 тыс руб.

4 Рассчитайте страховое возмещение. Страховая стоимость 50 тыс руб., имущество застраховано полностью, в результате страхового события имущество было полностью уничтожено, безусловная франшиза – 10% от страховой стоимости.

- А) 50 тыс руб.
- Б) 45 тыс руб.
- В) 40 тыс руб.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания разноуровневого уровня	Выполнение заданий разноуровневого уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы

Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД
Контрольная аудиторная работа (КР)	Контрольные работы для студентов очной формы обучения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КР по теме не менее двух. Во время выполнения КР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КР, доводит до обучающихся: тему КР, количество заданий в КР, время выполнения КР

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень тестовых типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень тестовых типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни тестовых типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине). Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования, решения тестовых и типовых практических задач (при использовании компьютерных технологий). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования, решения тестовых и практических задач проходит на последнем занятии по дисциплине.