

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 144

очная форма обучения: экзамен, курсовая работа 5

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции в области оценки уровня экономической безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представления о процессе оценки уровня экономической безопасности
2	сформировать у обучающихся навыки владения различными методами и инструментами оценки уровня экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.02.02 Оценка профиля рисков организации
3	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность
5	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
6	Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства
7	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
8	Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности
9	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
10	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
11	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
12	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке
13	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
14	Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств

15	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
16	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
17	Б2.О.04(Пл) Производственная - преддипломная практика
18	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
19	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: основные параметры финансовой безопасности; процесс выявления угроз финансовой безопасности; методы оценки финансовой безопасности; методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для оценки уровня финансовой безопасности; оценивать уровень финансовой безопасности, используя индикативные показатели; оценивать последствия воздействия угроз финансовой безопасности
		Владеть: навыками интерпретаций результатов оценки уровня финансовой безопасности; навыками выбора и обоснования методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности; навыками оценки эффективности методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							*Код индикатора достижения компетенции
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		
1.0	Раздел 1. Теоретические основы процесса оценки экономической безопасности						
1.1	Сущность, угрозы и факторы экономической безопасности организации	5	2	2		6	ПК-5.2.2
1.2	Виды информации, необходимые для оценки уровня экономической безопасности	5	1	4		8	ПК-5.2.2
2.0	Раздел 2. Методики оценки экономической безопасности						
2.1	Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	5	2	4		5	ПК-5.2.2
2.2	Оценка экономической безопасности	5	12	24/4		8	ПК-5.2.2
	Выполнение курсовой работы	5				30	ПК-5.2.2
	Итого	5	17	34/4		57	ПК-5.2.2
	Промежуточный контроль – экзамен	5			36		ПК-5.2.2

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Карзаева Н.Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – https://znanium.ru/catalog/product/1930720	Москва : ИНФРА-М, 2023	100 % online

6.1.1.2	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для [Электронный ресурс]. — https://urait.ru/bcode/494299	Москва : Издательство Юрайт, 2022	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Украинцев В. Б., Черненко О. Б., Джуха В. М. [и др.]	Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	100 % online
6.1.2.2	Кормишкина Л.А. [и др.]	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – https://znanium.com/catalog/product/1893977	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023	100 % online
6.1.2.3	Коваленко О.А., Малотина Т.Д., Ткаченко Д.Д.	Коваленко, О. А. Экономическая безопасность предприятия: моделирование и оценка: учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1907709	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023	100 % online
6.1.2.4	под ред. Манохиной Н.В.	Экономическая безопасность : учебное пособие [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1092382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.2.5	Евстафьева И. Ю. [и др.]	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % online
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.			
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				

6.3.2.1	Не требуется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Бухгалтерская отчетность организации (ПБУ 4/99) [Электронный ресурс] : утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.1999 г. № 43н. – Режим доступа : http://www.consultant.ru

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь,</p>

	<p>позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Оценка экономической безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ), выполняет курсовую работу. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 5 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Оценка экономической безопасности» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1 Сущность, угрозы и факторы экономической безопасности организации	ПК-5.2.2	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	3-5	Текущий контроль	1.2. Виды информации, необходимые для оценки уровня экономической безопасности	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
3	6-7	Текущий контроль	2.1 Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
4	8-16	Текущий контроль	2.2 Оценка экономической безопасности	ПК-5.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП: задачи реконструктивного уровня (письменно)
5	1-17	Курсовая работа	Темы 1-8	ПК-5.2.2	Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно)
6	17	Текущий контроль	Темы 1.1.-2.2	ПК-5.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
7	18-19	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1.-2.2	ПК-5.2.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно),

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых заданий
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень тем курсовой работы
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в	Компетенции не сформированы

	рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного

	учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания тестов

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме «Сущность, угрозы и факторы экономической безопасности организации»

1. Понятие безопасности
2. Понятие экономической безопасности

3. Нормативное регулирование вопросов экономической безопасности.
4. Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятия
5. Что такое угрозы и опасность?
6. Назовите факторы экономической безопасности
7. Классификация угроз экономической безопасности государства, региона
8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
9. Внутренние угрозы экономической безопасности государства, региона
10. Внешние угрозы экономической безопасности государства, региона
11. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия
12. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме «Виды информации, необходимые для оценки уровня экономической безопасности»

1. Что такое финансовая отчетность?
2. Виды финансовой отчетности.
3. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды
4. Бухгалтерская отчетность: состав.
5. Бухгалтерская отчетность: содержание форм.
6. Статистическая отчетность: понятие, состав.
7. Налоговая отчетность: понятие.
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы (сайты: Центральный банк РФ, Федеральной службы государственной статистики; СПАРК, СБИС, Прозрачный бизнес и т.д.)

Образец типовых вопросов для собеседования

по теме «Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия»

1. Что такое «индикатор»?
2. Что такое «пороговое значение»?
3. Какие виды индикаторов вам известны?
4. Какие существуют подходы к определению пороговых значений индикаторов?
5. Назовите индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения.
6. Назовите индикаторы кадровой безопасности и их пороговые значения.
7. Назовите индикаторы информационной безопасности и их пороговые значения.
8. Назовите индикаторы производственно-технологической безопасности и их пороговые значения.
9. Назовите индикаторы экологической безопасности и их пороговые значения.

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Сущность, угрозы и факторы экономической безопасности организации»*

Задание: Приведете примеры внутренних и внешних угроз предприятия, основным видом деятельности которого является производство металлических конструкций промышленного назначения. Решение оформите в таблице следующей формы:

Внешние угрозы	Сила влияния	Внутренние угрозы	Сила влияния
----------------	--------------	-------------------	--------------

Возможная оценка силы влияния угрозы на предприятие в целом исходя из заявленных параметров: незначительная, средняя, критическая

Задание: На основании приведенных ниже данных рассчитайте индикаторы ликвидности баланса предприятия. Оценив их фактическое значение с пороговыми, сделайте выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	180,00	275,00	271,00
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	?	?	?
ПАССИВ			
3 Собственный капитал, в т.ч.	859,00	947,00	306,00
3.1 Уставный и добавочный	50,00	50,00	50,00
3.2 Резервный капитал	324,00	324,00	324,00
3.3 Нераспределенная прибыль	?	?	?
4 Долгосрочные кредиты и займы	3475,00	1630,00	918,00
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00
- просроченная	120	640	120

Задание На основании приведенных ниже данных рассчитайте индикаторы финансовой устойчивости предприятия. Оценив их фактическое значение с пороговыми, сделайте выводы.

Исходные данные

Тыс.руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
АКТИВ			
1 Внеоборотные активы	5926,00	3914,00	1473,00
1.1 Основные средства	5326	3009	1 371
1.2 Доходные вложения в материальные ценности	600	905	102
2 Оборотные активы всего, из них:	1035,00	736,00	790,00
2.1 Запасы	180,00	275,00	271,00
2.3 Дебиторская задолженность	19,00	357,00	190,00
2.3 Финансовые вложения	716,00	87,00	300,00
2.4 Денежные средства	?	?	?
ПАССИВ			

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного года
3 Собственный капитал, в т.ч.	859,00	947,00	306,00
3.1 Уставный и добавочный	50,00	50,00	50,00
3.2 Резервный капитал	324,00	324,00	324,00
3.3 Нераспределенная прибыль	?	?	?
4 Долгосрочные кредиты и займы	3475,00	1630,00	918,00
5 Краткосрочные обязательства	1592,00	2073,00	1039,00
5.1 из них – кредиторская задолженность	1592,00	2073,00	1018,00
- просроченная	120	640	120

Задание. Используя информацию, приведенную в таблице, рассчитайте индикаторы кадровой безопасности предприятия. Сделайте выводы.

Исходные данные

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество работников, уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование, чел.	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года, чел.	110
Численность работников, имеющих дополнительные места трудоустройства (совместительство), чел.	4
Подтвержденные факты хищений ТМЦ персоналом предприятия	2

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Оценка экономической безопасности»

Задача. Предприятие занимается установкой пластиковых окон, остеклением балконов, установкой натяжных потолков с 2015 года. Имеет в г. Красноярск 3 офиса продаж. В связи с сокращением платежеспособности спроса в течение последних двух лет у предприятия сформировался дефицит собственных средств. Руководство приняло решение изменить условия договора, внося в него следующий порядок оплаты:

- 70% стоимости покупатель вносит предоплату;
- 30% оплачивает по мере выхода продукции из производственного цеха (до монтажа окон)

Предоплату покупателей предприятие использовало на рекламу в расчете расширить круг клиентов.

Требуется определить факторы риска и угрозы экономической безопасности предприятия, возникающие в этой связи.

Задача. На основании данных предыдущей задачи классифицируйте выявленные угрозы экономической безопасности предприятия на внешние внутренние, установив между ними причинно-следственные связи. Ответ сопроводить графическим изображением.

Задача. Предприятие получает товары А, В и С от трех поставщиков. В предыдущем периоде ими осуществлены поставки на указанные ниже суммы и выполнены планы поставок соответственно (таблица 1). Необходимо из трех поставщиков на будущий период выбрать наиболее сдерживающего обязательства, чтобы минимизировать уровень риска не выполнения плана поставок.

Поставщики	Товар А	Товар В	Товар С
------------	---------	---------	---------

	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %
Первый	25	100	30	95	45	80
Второй	30	96	10	80	20	93
Третий	35	98	25	78	20	100

Задача. Рассчитайте налоговую нагрузку для предприятия методикой Минфина РФ с учетом Концепции системы планирования выездных налоговых проверок и интерпретируйте полученные результаты на сравнении со среднеотраслевой налоговой нагрузкой, сформулируйте вывод с позиций налоговой безопасности.

Наименование показателя	Фактически за		Абсолютное отклонение	Темп роста %
	прошлый год	отчетный год		
1. Выручка предприятия от обычных и прочих видов деятельности по данным бухгалтерской отчетности, тыс. руб.				
2. Общая сумма налогов, тыс. руб., всего, в том числе:				
2.1. НДС, тыс. руб.				
2.2. Налог на прибыль организаций, тыс. руб.				
2.3 Налог на имущество организаций, тыс. руб.				
2.4. Земельный налог, тыс. руб.				
2.4. Транспортный налог, тыс.руб.				
2.5. НДФЛ (обязательства налогового агента), тыс. руб.				
2.6. Прочие налоги сборы, тыс.руб.				
3. Налоговая нагрузка фактическая, % [2:1*100]*				x
4. Нормативный показатель налоговой нагрузки по отрасли, %*				x
5. Отклонение фактической налоговой нагрузки от среднеотраслевой, % (стр.3-стр.4)				

*Фактическую налоговую нагрузку необходимо сравнить со среднеотраслевыми значениями.

Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

Задача. На основании приведенной информации для каждой ситуации в отдельности оценить, подтвердив расчетами:

- 1) наличие признаков финансовой несостоятельности;
- 2) наличие оснований для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.

Исходные данные о состоянии расчетов предприятия

Тыс.руб.

Наименование показателя	Ситуация 1	Ситуация 2
1 Задолженность по кредитам, в том числе:	890	120
1.1.с просрочкой до 1 мес.	-	34
1.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:	1 269	1994
2.1 с просрочкой до 1 мес.	-	297
2.2 с просрочкой до 2-х мес.	13	-

2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	28	232
3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:	69	94
3.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
3.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:	2 456	1994
4.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
4.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	120
4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	320	221
5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:	11	14
5.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
5.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:	121	657
6.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
6.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	112
6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	121	-

Задача. На основе данных предоставленной бухгалтерской отчетности (выдается на занятии преподавателем) провести интегральную оценку экономической безопасности предприятия. На основе проведенных расчетов обобщить выявленные угрозы. Полученные в ходе анализа результаты должны быть экономически обоснованными и оформлены в табличном формате

3.3 Темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется на материалах конкретного предприятия/организации.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка информационной безопасности предприятия.
2. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности деятельности предприятия (на примере).
3. Кадровая безопасность предприятия.
4. Кадровая политика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия
5. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
6. Анализ конкурентного пространства предприятия (на примере).
7. Совершенствование методики анализа экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Оценка финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Оценка налоговой безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Оценка производственно-технологической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Оценка снабженческо-сбытовой безопасности хозяйствующего субъекта.

3.4 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	1.1. Сущность, угрозы и факторы экономической безопасности организации	Понятие экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Методический инструментарий оценки угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Внешние угрозы экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Внутренние угрозы экономической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	1.2. Виды информации, необходимые для оценки уровня экономической безопасности	1. Состав и виды бухгалтерской отчетности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Содержание форм бухгалтерской отчетности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Состав статистической отчетности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Состав налоговой отчетности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	5 Открытые информационные ресурсы	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.1 Индикаторы, критерии и пороговые значения экономической безопасности предприятия	1 Индикаторы финансовой безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Индикаторы кадровой безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Индикаторы информационной безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		4 Индикаторы производственно-технологической безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	2.2 Оценка экономической безопасности	1 Методические подходы к оценке экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2 Оценка эконом. безопасности на основе индикаторного подхода	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка эконом. безопасности на основе ресурсно-функционального подхода	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Оценка эконом. безопасности на основе риск-менеджмента	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		5 Оценка эконом. безопасности на основе интегрального подхода	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ИТОГО по дисциплине				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Показатели, характеризующие состояние детерминант (факторов) экономической безопасности предприятия – это ... экономической безопасности

2 Установите соответствие названия признаков и выделяемых видов угроз экономической безопасности предприятия:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) по источнику | а) внутренние |
| 2) по последствиям | б) допустимые |
| 3) по вероятности реализации | в) потенциальные |
| | г) внешние |
| | д) катастрофические |
| | е) природные |

3 Совокупность негативных условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба экономическим интересам предприятия (организации) – это ...

4 Назовите два фактора внутренних угроз экономической безопасности предприятия....

5 Установите соответствие источников информации при оценке финансовой безопасности предприятия группе их видов:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) расчетно-аналитические | а) бухгалтерская отчетность |
| 2) первичные | б) статистическая отчетность |
| | в) результаты анализа рынка сбыта |
| | г) налоговая отчетность |
| | д) данные системы СБИС |
| | е) результаты анализа финансового положения предприятия |

6 Дебиторская задолженность отражается в составе ... раздела ... бухгалтерского баланса.

7. Укажите верную последовательность расположения данных в балансе

- а) кредиторская задолженность
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) основные средства
- д) капитал и резервы

8 Индикатор правовой незащищенности предъявленной ответственности характеризует:

- а) долю претензий и требований, признанных к удовлетворению, из общего числа требований, предъявленных хозяйствующему субъекту
- б) долю неудовлетворенных претензий и требований хозяйствующего субъекта
- в) величину потерь, приходящихся на 1 руб. затрат по защите информации

9 Сумма неудовлетворенных заявленных требований за нарушение коммерческой тайны/общая сумма заявленных требований за нарушение коммерческой тайны – это (название индикатора)..

10 Установить соответствие между названием показателей и их экономической интерпретацией:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| а) коэффициент финансовой автономии | г) интенсивность высвобождения средств из оборота; |
| б) рентабельность активов | д) доля оборотных активов, формируемых за счет собственных средств; |

в) коэффициент обеспеченности организации собственными оборотными средствами

е) финансовая отдача средств, авансированных в имущество;
ж) доля активов, формируемых за счет собственных средств

11 Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению....

12 Определите долевое участие собственных средств в формировании всего имущества предприятия, если сумма долгосрочных и краткосрочных обязательств (заемного капитала) составляет 76390 тыс.руб., соотношение заемного и собственного капитала – 1,183 (значение в ответе представить в форме десятичной дроби, округляя до тысячных)....

13 При использовании системы критериев для определения удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса в случае несоответствия фактического значения коэффициента текущей ликвидности нормативному рассчитывается ...

14 Предприятие имеет просроченные свыше 1 месяца обязательств перед кредиторами на сумму 102 тыс.руб. Это означает следующее:

- а) предприятие – банкрот;
- б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности;
- в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве

15 Установите соответствие:

1) К коэффициентам, характеризующим финансовую устойчивость должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят:

2) К коэффициентам, характеризующим деловую активность должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент промежуточного покрытия;
- в) коэффициент финансовой автономии;
- г) показатель обеспеченности обязательств должника активами;
- д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
- е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах;
- ж) рентабельность активов
- з) норма чистой прибыли

16 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;
- г) верны ответы *а* и *б*

17 Наиболее опасной угрозой по кадровому направлению работы организаций, представляющих торговлю и сферу услуг, выступает ...

- а) разглашение коммерческой тайны;

- б) коррупция в форме взяток от поставщиков и подрядчиков;
- в) прямые хищения имущества работодателя

18 Затраты на эксплуатацию системы управления кадровой безопасностью организации должны быть ...

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Экономическая безопасность предприятия: понятие, объекты.
2. Факторы экономической безопасности предприятия.
3. Угрозы экономической безопасности предприятия: понятие, виды.
4. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
6. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
7. Методические подходы к оценке внешних угроз экономической безопасности предприятия.
8. Методические подходы к оценке внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
9. Информационное обеспечение оценки внешних угроз экономической безопасности предприятия.
10. Информационное обеспечение оценки внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
11. Понятие и состав финансовой отчетности.
12. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав.
13. Статистическая отчетность: понятие, состав.
14. Налоговая отчетность: понятие.
15. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы (сайты: Центральный банк РФ, Федеральной службы государственной статистики; СПАРК, СБИС, Прозрачный бизнес и т.д.)
16. Общая последовательность оценки экономической безопасности предприятия
17. Уровень экономической безопасности предприятия: понятие и методы оценки.
18. Индикаторы экономической безопасности предприятия и их пороговые значения.
19. Методические подходы к оценке экономической безопасности: характеристика, сравнительный анализ
20. Методика оценки финансовой безопасности предприятия.
21. Методика оценки кадровой безопасности предприятия.
22. Методика оценки информационной безопасности предприятия.
23. Методика оценки производственно-технологической безопасности предприятия.
24. Методика оценки экономической безопасности на основе индикаторного подхода
25. Методика оценки экономической безопасности на основе ресурсно-функционального подхода.
26. Методика оценки экономической безопасности на основе риск-менеджмента.
27. Методика оценки экономической безопасности на основе интегрального подхода.

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задача. Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.

Задача. Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

Задача. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн. руб. до 620 млн. руб.;
- величина источников средств увеличилась с 750 млн. руб. до 850 млн. руб.

Задача. Организация выпускает ежемесячно по два изделия и реализует их по цене 700 тыс. руб. за единицу. Себестоимость одного изделия – 550 тыс. руб., условно-постоянные расходы в себестоимости составляют 20 %. Мощности по выпуску изделий – 5 шт. в месяц. На каком минимальном уровне можно установить цену на два дополнительных изделия, чтобы не ухудшились показатели финансовой эффективности?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий или при СРС в рамках ИДЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 5 семестре) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов обучения проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня вопросов к экзамену) и одно практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Оценка экономической безопасности» 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП / /
---	--	--

1. Методические подходы к оценке экономической безопасности: характеристика, сравнительный анализ

2. Практическое задание: Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильное образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112