

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 144

очная форма обучения: экзамен, курсовая работа 5

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/4	34/4
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144	144

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели дисциплины	
1	формирование у обучающихся компетенции в области оценки и обеспечения финансовой безопасности
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление об особенностях обеспечения финансовой безопасности;
2	сформировать у обучающихся навыки оценки уровня финансовой безопасности
3	сформировать у обучающихся навыки выбора и применения методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков
2	Б1.В.ДВ.02.02 Оценка профиля рисков организации
3	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность
5	Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность
6	Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства
7	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
8	Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности
9	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
10	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
11	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
12	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке

13	Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование
14	Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств
15	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
16	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
17	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
18	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
19	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	Знать: основные параметры финансовой безопасности; процесс выявления угроз финансовой безопасности; методы оценки финансовой безопасности; методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности
		Уметь: систематизировать и анализировать информацию, необходимую для оценки уровня финансовой безопасности; оценивать уровень финансовой безопасности, используя индикативные показатели; оценивать последствия воздействия угроз финансовой безопасности
		Владеть: навыками интерпретаций результатов оценки уровня финансовой безопасности; навыками выбора и обоснования методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности; навыками оценки эффективности методов и инструментов обеспечения финансовой безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Теоретические основы оценки финансовой безопасности					
1.1	Основные факторы, определяющие угрозы финансовой безопасности организации	5	1		4	ПК-5.2.2
1.2	Оценка факторов внутренней и внешней среды	5	1	4	4	ПК-5.2.2
1.3	Использование данных финансового учета, финансовой и статистической отчетности для расчета индикаторов финансовой безопасности	5	2	6	4	ПК-5.2.2
2.0	Раздел 2. Оценка и обеспечение финансовой безопасности					ПК-5.2.2
2.1	Расчет показателей, характеризующих уровень и динамику показателей финансовой безопасности	5	10	16	7	ПК-5.2.2
2.2	Обеспечение финансовой безопасности	5	3	8/4	8	ПК-5.2.2
	Выполнение курсовой работы	5			30	ПК-5.2.2
	Итого	5	17	34/4	57	ПК-5.2.2
	Промежуточный контроль – экзамен	5		36		ПК-5.2.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Хоминич И. П.	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/511958	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.1.2	Пименов Н. А.; под общ. ред. Авдийского В. И.	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: https://urait.ru/bcode/510935	Москва : Издательство Юрайт, 2023	100% online
6.1.1.3	Евстафьева И. Ю. [и др.]	Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/468910	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Кобозева Н. В.	Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие [Электронный ресурс]: https://znanium.com/catalog/document?id=350164	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Неяскина Е.В.	Экономический анализ деятельности организации : учебник [Электронный ресурс] - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576202	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Турчаева И. Н., Таенчук Я. Ю.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/476950	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О. Ю.	Финансовая безопасность: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономическая безопасность, анализ и управление рисками" [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D306109400%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022	100 % online
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство			

	Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не требуется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20127%2D%D0%A4%D0%97%21%2D794996309%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Правила проведения арбитражным управляющим финансового анализа [Электронный ресурс] : утв. Постановлением Правительства РФ от 25.06.2003 № 367 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20367%21%2D335388653%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.3	Об утверждении Временных правил проверки арбитражным управляющим наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства: утв. Постановлением Правительства РФ от 27.12.2004 № 855 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20855%21%2D449072910%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания

	дисциплины.
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Финансовая безопасности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ), выполняет курсовую работу. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих</p>

	<p>практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 5 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Проведение требуемых расчетов по материалам объекта исследования (предприятия, региона); формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2 Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	1.1. Основные факторы, определяющие угрозы финансовой безопасности организации	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2	3-4	Текущий контроль	1.2. Оценка факторов внутренней и внешней среды	ПК-5.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	1.3. Использование данных финансового учета, финансовой и статистической отчетности для расчета индикаторов финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Собеседование (устно)
4	7-13	Текущий контроль	2.1 Расчет показателей, характеризующих уровень и динамику показателей финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
5	14-17	Текущий контроль	2.2 Обеспечение финансовой безопасности	ПК-5.2.2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
6	1-17	Курсовая работа	Темы 1.1.-2.1	ПК-5.2.2	Темы курсовых работ (письменно), устный опрос при защите (устно)
7	17	Текущий контроль	Темы 1.1.-2.1	ПК-5.2.2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	18-19	Промежуточная аттестация - экзамен	Темы 1.1.-2.1	ПК-5.2.2	Теоретические вопросы (устно) и практические задания (письменно),

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
2	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых разноуровневых задач и заданий
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень тем курсовой работы
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по теме/дисциплине
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкалы оценивания экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и	Минимальный

	умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Критерии и шкала оценивания тестов

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования

Ниже приведены образцы типовых вопросов для собеседований по темам, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Основные факторы, определяющие угрозы финансовой безопасности
организации»*

1. Понятие финансовой безопасности
2. Что такое угрозы финансовой безопасности?
3. Назовите факторы финансовой безопасности
4. Классификация угроз финансовой безопасности государства, региона
5. Классификация угроз финансовой безопасности предприятия
6. Внутренние угрозы финансовой безопасности государства, региона
7. Внешние угрозы финансовой безопасности государства, региона
8. Внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия
9. Внешние угрозы финансовой безопасности предприятия

*Образец типовых вопросов для собеседования
по теме «Использование данных финансового учета, финансовой и статистической
отчетности для расчета индикаторов финансовой безопасности»*

1. Что такое финансовая отчетность?
2. Виды финансовой отчетности.
3. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды
4. Бухгалтерская отчетность: состав.
5. Содержание формы №1 бухгалтерской отчетности.
6. Содержание формы №3 бухгалтерской отчетности.
7. Содержание формы №3 бухгалтерской отчетности.
8. Содержание формы №4 бухгалтерской отчетности.
9. Содержание формы №5 бухгалтерской отчетности.
10. Статистическая отчетность: понятие, состав.
11. Налоговая отчетность: понятие.
12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы (сайты: Центральный банк РФ, Федеральной службы государственной статистики; СПАРК, СБИС, Прозрачный бизнес и т.д.)
13. Регистры синтетического финансового учета

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов заданий реконструктивного уровня, предусмотренных рабочей программой.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Оценка факторов внутренней и внешней среды»*

Задача. Основные макрофинансовые показатели экономики России на 1 января 2016 г. выглядели следующим образом:

- денежная база — 10,5 трлн руб., или около 315 млрд долл. по официальному курсу на начало года;

- денежная масса (денежный агрегат М2) — 31,4 трлн руб., или 950 млрд долл.;
- мультипликатор — 3 (М2/База);
- официальные золотовалютные резервы (ЗВР) — 510 млрд долл.; _____
- коэффициент покрытия денежной массы валютными резервами (ЗВР/М2) — 0,54, или 54%;
- коэффициент покрытия денежной базы валютой (ЗВР/База) — 1,62, или 162%;
- ВВП в номинальном выражении по официальному валютному курсу поданным Всемирного банка — 2,097 млрд долл.;
- коэффициент монетизации (М2/ВВП) — 0,45, или 45%;
- ВВП РФ по паритету покупательной способности (ППС) рубля — 3,461 млрд долл.;
- коэффициент монетизации, рассчитанный как М2 (в долл. по официальному курсу) / ВВП по ППС - 0,27. или 27%.

Вопросы и задания 1. Рассчитайте вышеприведенные макрофинансовые показатели на 1 января 2015 г. 2. Сопоставьте макрофинансовые показатели на начало 2015 и 2016 г. 3. Как изменялись данные показатели за год? Дайте собственную оценку позитивным и негативным трендам в этих изменениях. 4. Пересчитайте макрофинансовые показатели на 1 января 2016 г. в рублях по ППС и сравните их с показателями, рассчитанный по официальному валютному курсу (к доллару США). 5. На основании расчета темпов роста ВВП за 2015-2016 гг. в номинальном выражении по официальному валютному курсу и по курсу ППС определите изменение коэффициента монетизации в обоих случаях. Как вы можете объяснить полученные результаты? _____

Задача. Предприятие получает товары А, В и С от трех поставщиков. В предыдущем периоде ими осуществлены поставки на указанные ниже суммы и выполнены планы поставок соответственно (таблица 1). Необходимо из трех поставщиков на будущий период выбрать наиболее сдерживающего обязательства, чтобы минимизировать уровень риска не выполнения плана поставок.

Поставщики	Товар А		Товар В		Товар С	
	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %	Объем поставки, тыс.руб.	Выполнение плана, %
Первый	25	100	30	95	45	80
Второй	30	96	10	80	20	93
Третий	35	98	25	78	20	100

Задача. Предприятие занимается установкой пластиковых окон, остеклением балконов, установкой натяжных потолков с 2015 года. Имеет в г. Красноярск 3 офиса продаж. В связи с сокращением платежеспособности спроса в течение последних двух лет у предприятия сформировался дефицит собственных средств. Руководство приняло решение изменить условия договора ,внеся в него следующий порядок оплаты:

- 70% стоимости покупатель вносит предоплату;
- 30% оплачивает по мере выхода продукции из производственного цеха (до монтажа окон)

Предоплату покупателей предприятие использовало на рекламу в расчете расширить круг клиентов.

Требуется определить факторы риска и угрозы финансовой безопасности предприятия, возникающие в этой связи.

Задача. На основании данных предыдущей задачи классифицируйте выявленные угрозы финансовой безопасности предприятия на внешние внутренние, установив между ними причинно-следственные связи. Ответ сопроводить графическим изображением.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Расчет показателей, характеризующих уровень и динамику показателей
финансовой безопасности»*

Задача. Рассчитайте налоговую нагрузку для предприятия методикой Минфина РФ с учетом Концепции системы планирования выездных налоговых проверок и интерпретируйте полученные результаты на сравнении со среднеотраслевой налоговой нагрузкой, сформулируйте вывод с позиций налоговой безопасности.

Наименование показателя	Фактически за		Абсолютное отклонение	Темп роста %
	прошлый год	отчетный год		
1. Выручка предприятия от обычных и прочих видов деятельности по данным бухгалтерской отчетности, тыс. руб.				
2. Общая сумма налогов, тыс. руб., всего, в том числе:				
2.1. НДС, тыс. руб.				
2.2. Налог на прибыль организаций, тыс. руб.				
2.3 Налог на имущество организаций, тыс. руб.				
2.4. Земельный налог, тыс. руб.				
2.4. Транспортный налог, тыс.руб.				
2.5. НДФЛ (обязательства налогового агента), тыс. руб.				
2.6. Прочие налоги сборы, тыс.руб.				
3. Налоговая нагрузка фактическая, % $[2:1*100]^*$				x
4. Нормативный показатель налоговой нагрузки по отрасли, %*				x
5. Отклонение фактической налоговой нагрузки от среднеотраслевой, % (стр.3-стр.4)				

*Фактическую налоговую нагрузку необходимо сравнить со среднеотраслевыми значениями.

Задача. На основании приведенной ниже информации рассчитайте недостающие показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи продукции	1 560 800	1 684 400
2. Затраты, тыс.руб.	1 011 995	1 176 980
3.		
4.		
5.		

Задача. На основании приведенной ниже информации оцените качество формирования прибыли до налогообложения за отчетный год

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Выручка от продажи продукции	460 800	584 400
2. Прибыль от продажи	8400	8906
3. Доходы от прочей деятельности	230	450
4. Расходы от прочей деятельности	120	330
5.		

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели У.Бивера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Тафлера. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели О.П. Зайцевой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Шеремета-Сайфулина. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по методике Донцовой и Никифоровой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы

Задача. На основании данных бухгалтерского баланса произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку угроз финансовой безопасности предприятия с точки зрения ликвидности.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности определить показатели обеспеченности запасов источниками их формирования с тем, чтобы установить тип финансовой устойчивости, охарактеризовать сложившуюся финансовую ситуацию предприятия на предмет его финансовой состоятельности (или несостоятельности), сделать соответствующие выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности определить степень текущей платежеспособности и категорию организации на начало и конец года.

Задача. На основании приведенной информации для каждой ситуации в отдельности оценить, подтвердив расчетами:

- 1) наличие признаков финансовой несостоятельности;
- 2) наличие оснований для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.

Исходные данные о состоянии расчетов предприятия

Тыс.руб.

Наименование показателя	Ситуация	
	1	2
1 Задолженность по кредитам, в том числе:	890	120
1.1.с просрочкой до 1 мес.	-	34
1.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:	1 269	1994
2.1 с просрочкой до 1 мес.	-	297
2.2 с просрочкой до 2-х мес.	13	-
2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	28	232
3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:	69	94
3.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
3.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-

3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:	2 456	1994
4.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
4.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	120
4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	320	221
5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:	11	14
5.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
5.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:	121	657
6.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
6.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	112
6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	121	-

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня, выполняемых в рамках практической подготовки, по теме «Обеспечение финансовой безопасности»

(трудовая функция В/03.6; трудовые действия, связанные с будущей профессиональной деятельностью: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

Задача. На основе результатов выполнения заданий по теме по теме «Расчет показателей, характеризующих уровень и динамику показателей финансовой безопасности»:

- провести обобщение (в табличной форме) выявленных угроз финансовой безопасности предприятия, определив существенность рисков в рамках каждой;
- сформировать реестр мероприятий по нейтрализации выявленных угроз;
- провести финансовое обоснование одного из мероприятий, определив ожидаемый его эффект и результативность с точки зрения воздействия на финансовую безопасность предприятия.

3.3 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.2 Осуществляет оценку и анализ рисков и интерпретирует результаты этого анализа	1.1. Основные факторы, определяющие угрозы финансовой безопасности организации	Понятие финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Внешние факторы финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Внутренние факторы финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2. Оценка факторов внутренней и внешней среды	1 Цель, задачи и принципы оценки факторов внутренней и внешней среды	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Методы оценки факторов внутренней и внешней среды	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Процедура оценки факторов внутренней и внешней среды	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	1.3. Использование данных финансового учета, финансовой и статистической отчетности для расчета индикаторов финансовой безопасности	1. Состав и виды бухгалтерской отчетности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		2 Содержание форм бухгалтерской отчетности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		3 Состав статистической отчетности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		4 Индикаторы финансовой безопасности и их пороговые значения	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		5 Расчет индикаторов финансовой безопасности по данным финансовой отчетности	Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Умения		10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	2.1 Расчет показателей, характеризующих уровень и динамику показателей финансовой безопасности	1 Методические подходы к оценке финансовой безопасности	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		2 Оценка финансовой безопасности на основе индикаторного подхода	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		3 Оценка финансовой безопасности на основе балльного подхода	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	3 Оценка финансовой безопасности на основе комплексного подхода	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
	1 Стратегии обеспечения финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	2.2 Обеспечение финансовой безопасности	2 Методы и инструменты обеспечения финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 Оценка результативности мероприятий по нейтрализации угроз финансовой безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ИТОГО по дисциплине				160 – ОТЗ 160 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Показатели, характеризующие состояние детерминант (факторов) финансовой безопасности предприятия – это ... финансовой безопасности

2 Совокупность негативных условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба финансовым интересам предприятия (организации) – это ...

3 Дебиторская задолженность отражается в составе ... бухгалтерского баланса.

4 При использовании системы критериев для определения удовлетворительности (неудовлетворительности) структуры баланса в случае несоответствия фактического значения коэффициента текущей ликвидности нормативному рассчитывается ...

5 Отношение суммы наиболее ликвидных активов и дебиторской задолженности к обязательствам краткосрочного характера положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности

6 Начисление дивидендов будет способствовать ... собственного капитала предприятия.

7 Отношения величины оборотных активов к величине краткосрочных обязательств положено в основу расчета коэффициента ... ликвидности

8 При валюте баланса 24500 тыс.руб., внеоборотных активах 11800 тыс.руб., долгосрочных обязательствах 1600 тыс.руб. и собственном капитале 11406 тыс.руб. коэффициент текущей ликвидности равен ... ед.

9 Оборотные активы предприятия составляли на конец года 1200 тыс.руб., краткосрочные на конец года - 800 тыс.руб. За год сумма оборотных активов выросла на 10%, а краткосрочных обязательств – на 50%. В этой связи значение коэффициента текущей ликвидности:

10 Установите соответствие названия признаков и выделяемых видов угроз финансовой безопасности предприятия:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) по источнику | а) внутренние |
| 2) по последствиям | б) допустимые |
| 3) по вероятности реализации | в) потенциальные |
| | г) внешние |
| | д) катастрофические |
| | е) природные |

11 Из перечисленного укажите факторы внешней среды финансовой безопасности предприятия:

- а) система внутреннего контроля
- б) надёжность контрагента
- в) курс валют
- г) ставка ЦБ РФ

12 Установите соответствие источников информации при оценке финансовой безопасности предприятия группе их видов:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) расчетно-аналитические | а) бухгалтерская отчетность |
| 2) первичные | б) статистическая отчетность |
| | в) результаты анализа рынка сбыта |
| | г) налоговая отчетность |
| | д) данные системы СБИС |
| | е) результаты анализа финансового положения предприятия |

13 Статьи актива баланса расположены по принципу:

- а) возрастания уровня ликвидности
- б) возрастания срочности изъятия средств из оборота
- в) убывания уровня ликвидности
- г) убывания срочности изъятия средств из оборота

14. Укажите верную последовательность расположения данных в балансе

- а) кредиторская задолженность
- б) дебиторская задолженность
- в) запасы
- г) основные средства
- д) капитал и резервы

15 Предприятие имеет просроченные свыше 1 месяца обязательств перед кредиторами на сумму 102 тыс.руб. Это означает следующее:

- а) предприятие – банкрот;
- б) предприятие имеет признаки финансовой несостоятельности;
- в) в отношении предприятия может быть подано заявление в арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве

16 Установите соответствие:

1) К коэффициентам, характеризующим финансовую устойчивость должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят:

2) К коэффициентам, характеризующим деловую активность должника, рассчитываемым согласно Правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа, относят

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент промежуточного покрытия;
- в) коэффициент финансовой автономии;
- г) показатель обеспеченности обязательств должника активами;
- д) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
- е) доля просроченной кредиторской задолженности в пассивах;
- ж) рентабельность активов
- з) норма чистой прибыли

17 .Укажите из перечисленного операции, которые будут способствовать повышению уровня текущей ликвидности баланса:

- а) начисление дивидендов
- б) продажа залежалых запасов
- в) ввод объекта в эксплуатацию
- г) выдача заработной платы
- д) оплата задолженности дебиторов
- е) продажа основного средства

18. Установите соответствие мероприятия и его целевой ориентации:

- 1) Факторинговая операция
- 2) Получение целевого финансирования от учредителей
- а) снижение риска потери абсолютной ликвидности баланса
- б) снижение риска потери финансовой устойчивости

3.4 Темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется на материалах конкретного предприятия/организации.

Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Оценка финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
- 2. Оценка налоговой безопасности хозяйствующего субъекта.
- 3. Оценка вероятности банкротства предприятия .
- 4. Оценка финансовой безопасности региона.
- 5. Оценка национальной финансовой безопасности
- 6. Совершенствование методики анализа финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
- 7. Совершенствование методики анализа финансовой безопасности региона.
- 8. Анализ платежеспособности предприятия как основной составляющей финансовой безопасности предприятия
- 9. Анализ денежных потоков предприятия как фактора финансовой безопасности предприятия

10. Анализ финансовых результатов предприятия как фактора финансовой безопасности предприятия
11. Анализ деловой активности предприятия как фактора финансовой безопасности предприятия.
12. Обеспечение финансовой безопасности предприятия.
13. Совершенствование управления дебиторской задолженностью.
14. Оценка надежности контрагента.

3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Финансовая безопасность предприятия: понятие, объекты.
2. Факторы финансовой безопасности предприятия.
3. Угрозы финансовой безопасности предприятия: понятие, виды.
4. Внешние угрозы финансовой безопасности предприятия.
5. Внутренние угрозы финансовой безопасности предприятия.
6. Функциональные составляющие финансовой безопасности предприятия.
7. Методические подходы к оценке внешних угроз финансовой безопасности предприятия.
8. Методические подходы к оценке внутренних угроз финансовой безопасности предприятия.
9. Информационное обеспечение оценки внешних угроз финансовой безопасности предприятия.
10. Информационное обеспечение оценки внутренних угроз финансовой безопасности предприятия.
11. Понятие и состав финансовой отчетности.
12. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав.
13. Налоговая отчетность: понятие, состав
14. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы (сайты: Центральный банк РФ, Федеральной службы государственной статистики; СПАРК, СБИС, Прозрачный бизнес и т.д.)
15. Понятие финансовых результатов. Показатели финансовых результатов. Методика их анализа
16. Денежные потоки: понятие, виды. Методика их анализа
17. Анализ структуры баланса
18. Анализ финансовой устойчивости.
19. Анализ ликвидности.
20. Анализ платежеспособности.
21. Оценка вероятности банкротства на основе отечественных моделей.
22. Оценка вероятности банкротства на основе зарубежных моделей
23. Финансовый анализ в арбитражном управлении.
24. Общая последовательность оценки финансовой безопасности предприятия
25. Методики оценки финансовой безопасности предприятия на основе индикаторного подхода.
26. Методики оценки финансовой безопасности предприятия на основе балльного подхода.
27. Методики оценки финансовой безопасности предприятия на основе комплексного подхода.
28. Методы управления финансовой безопасностью предприятия.
29. Методы повышения финансовой автономии предприятия.
30. Факторинг и договор цессия.

3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задача. Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.

Задача. Рассчитайте показатели финансовой устойчивости предприятия, определите тенденцию ее изменения на основе следующих данных:

- собственный капитал предприятия за анализируемый период возрос с 590 млн. руб. до 620 млн. руб.;
- величина источников средств увеличилась с 750 млн. руб. до 850 млн. руб.

Задача. На основании данных бухгалтерского баланса произвести сравнение средств по активу и пассиву, сгруппировать активные составляющие по степени ликвидности и в порядке убывания ликвидности, сгруппировать части пассива по срокам их погашения и расположить в порядке возрастания сроков, рассчитать абсолютные финансовые показатели ликвидности, проанализировать структуру активов и пассивов баланса и динамику (в течение отчетного периода) относительных показателей ликвидности, дать оценку финансовой безопасности предприятия.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э. Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

Задача. По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели О.П. Зайцевой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения собеседования, доводит до обучающихся вопросы для собеседования по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии, в течение которого осуществляется опрос, при собеседовании преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для собеседования с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе собеседования обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий или при СРС в рамках ИДЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 5 семестре) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов обучения проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня вопросов к экзамену) и одно практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 20..-20.. учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « Финансовая безопасность » 5 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП / /
<p>1. Методики оценки финансовой безопасности предприятия на основе индикаторного подхода</p> <p>2. Практическое задание: Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.</p>		