

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Красноярский институт железнодорожного транспорта**  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения  
экономической безопасности хозяйствующих субъектов  
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма  
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6                      Формы промежуточной аттестации в семестрах  
Часов по учебному плану (УП) – 216            очная форма обучения: зачет 5, экзамен, курсовая работа 6,  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 8

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	5	6	Итого
Число недель в семестре		17	17	
Вид занятий		Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>		<b>34/4</b>	<b>51/4</b>	<b>85/8</b>
– лекции		17	17	34
– практические (семинарские)		17/4	34/4	51/8
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>38</b>	<b>57</b>	<b>95</b>
Экзамен			36	36
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

КРАСНОЯРСК



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование компетенции в области формирования системы обеспечения экономической безопасности организации
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся представление о теоретических и практических аспектах функционирования системы обеспечения экономической безопасности организации
2	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности организации
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Управление рисками
2	Б1.В.ДВ.12.02 Управление рыночными рисками
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.13.01 Долгосрочная финансовая стратегия
4	Б1.В.ДВ.13.02 Финансовое планирование и прогнозирование
5	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
7	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5.1.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков	ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	Знать: виды угроз экономической безопасности и источники их возникновения; процесс идентификации угроз экономической безопасности; принципы оценки последствий воздействия угроз экономической безопасности
		Уметь: оценивать и классифицировать угрозы экономической безопасности; оценивать факторы внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов с целью идентификации угроз экономической безопасности; оценивать последствия воздействия угроз экономической безопасности
		Владеть: навыками расчета параметров необходимых для оценки степени угроз экономической информации со стороны внутренней и внешней среды; навыками расчета степени последствий проявления угроз экономической безопасности

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: индикаторы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта; основы осуществления процесса обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Уметь: оценивать уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; выбирать наиболее обоснованные методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; планировать функционирование службы экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов оценки уровня экономической безопасности; навыками оценки эффективности выбранных методов и инструментов обеспечения экономической безопасности; навыками оценки эффективности функционирования службы экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							*Код индикатора достижения компетенции
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>						
1.1	Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и факторы экономической безопасности	5	6	6		12	ПК-5.1.2
1.2	Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности	5	2	2		12	ПК-5.1.2
	<b>Раздел 2. Элементы экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>						
2.1	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия и их оценка	5	9	9/4		14	ПК-5.1.2
	Итого	5	17	17/4		38	ПК-5.1.2
	Промежуточный контроль – зачет	5					ПК-5.1.2
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>						
3.1	Механизм оценки экономической безопасности	6	2	4		4	ПК-5.4.1
3.2	Методики оценки экономической безопасности	6	7	12		6	ПК-5.4.1
<b>4.0</b>	<b>Методы и инструменты обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</b>						
4.1	Превентивные мероприятия как основа реализации процесса обеспечения экономической безопасности	6	4	10/4		10	ПК-5.4.1
4.2	Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	6	4	10		7	ПК-5.4.1
	Выполнение курсовой работы	6				30	ПК-5.1.2, ПК-5.4.1
	Итого	6	17	36/4		57	
	Промежуточный контроль – экзамен	6				36	ПК-5.4.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Бабурина О.Н.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/496679">https://urait.ru/bcode/496679</a>	Москва : Юрайт, 2022	100 % online
6.1.1.2	Попов М.В. [и др.] : ред. Манохина Н.В.	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358341">https://znanium.com/catalog/document?id=358341</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Кормышкина Л.А., Кормышкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.com/catalog/product/1893977">https://znanium.com/catalog/product/1893977</a>	Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023	100% online
6.1.2.2	Авдийский В.И. [и др.] : ред. Дадалко В.А.	Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]. <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=172166">https://znanium.ru/catalog/document?id=172166</a>	Москва : ИНФРА-М, 2017	100% online
6.1.2.3	Карзаева Н.Н.	Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]. – <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1930720">https://znanium.ru/catalog/product/1930720</a>	Москва : ИНФРА-М, 2023	15
6.1.2.4	Федотова М. А. , Бусов В. И. , Землянский О. А.; под редакцией Федотовой М. А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов [Электронный ресурс] - <a href="https://urait.ru/bcode/474651">https://urait.ru/bcode/474651</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.1.3.2	Толстихина Е. И	Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]. <a href="http://irbis.krsk.irkpups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%">http://irbis.krsk.irkpups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=4444&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%</a>	Красноярск, 2022. КрИЖТ ИрГУПС	

		<a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">A2%2052%2D056730014%3C%2E%3E%29&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>	
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.		
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: <a href="http://umczt.ru/books/">http://umczt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011-2023. – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный		
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.		
6.2.7	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст: электронный.		
6.2.8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный		
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Не предусмотрено		
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный		
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>			
6.4.1	Федеральный закон № 390-ФЗ О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020), 2022. <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> - Текст : электронный.		
6.4.2	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D564492149%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=z18082007&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D564492149%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> - Текст: электронный.		

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лекционные занятия, предполагает изучение обучающимися возможностей инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.</p> <p>При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 95 час по очной форме обучения. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры, выполняет курсовую работу и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При</p>

	<p>выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Курсовая работа	<p>Представляет собой форму отчетности по самостоятельной работе студента и содержит систематизированные сведения по определенной теме выводы по заданной в курсовой работе теме. Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения экономической  
безопасности хозяйствующих субъектов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.06.01 Методология и практика обеспечения  
экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.1. Способен анализировать и интерпретировать информацию о деятельности хозяйствующих субъектов для идентификации угроз и рисков с целью составления и корректировки реестров рисков

ПК-5.4. Способен проектировать систему управления рисками в соответствии с особенностями деятельности и осуществляемыми бизнес-процессами

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>					

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	1-3	Текущий контроль	1.1 Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и факторы экономической безопасности	ПК-5.1.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
2	6	Текущий контроль	1.2 Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности	ПК-5.1.2	Собеседование (устно) Задачи реконструктивного уровня (письменно)
3	7-17	Текущий контроль	1.3 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия и их оценка	ПК-5.1.2	Задачи реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: Задачи реконструктивного уровня (письменно)
4	20-22	Промежуточная аттестация - зачет	Темы 1.1-1.3	ПК-5.1.2	Тестирование (компьютерные технологии)
<b>6 семестр</b>					
5	1-2	Текущий контроль	3.1 Механизм оценки экономической безопасности	ПК-5.4.1	Собеседование (устно)
6	3-8	Текущий контроль	3.2 Методики оценки экономической безопасности	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
7	9-12	Текущий контроль	4.1 Превентивные мероприятия как основа реализации процесса обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задачи реконструктивного уровня (письменно)
8	13-17	Текущий контроль	4.2 Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	ПК-5.4.1	Задачи реконструктивного уровня (письменно)
9	17	Текущий контроль	Темы 3.1-4.2	ПК-5.4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
10	1-17	Курсовая работа	Темы 1.1-4.2	ПК-5.1.2 ПК-5.5.1	Устный опрос при защите (устно)
11	18-19	Промежуточная аттестация (экзамен)	Темы 3.1-4.2	ПК-5.1.2 ПК-5.5.1	Собеседование (устно), решение практических задач (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовые вопросы по теме
3	Задачи реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект типовых задач
4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполняется обучающимися в индивидуальном порядке. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Перечень типовых тем курсовой работы

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания по дисциплине
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовых практических заданий к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении зачета в форме тестирования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы оценки экономической безопасности и угроз. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала,

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

#### Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

#### Критерии и шкала оценивания тестов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено» Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые вопросы для собеседования

*Тема «Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности»*

1. Назовите отличие дружелюбных и враждебных поглощений.
2. Назовите инструменты враждебного поглощения
3. Что такое тендерное предложение?
4. Что такое агрессивная скупка акций?
5. Что такое борьба за доверенности?
6. Что такое трансформация долгов в долевое участие?
7. Назовите мотивы совершения сделок слияния и поглощения с точки зрения теории синергии.
8. В чем проявляется операционная синергия сделок?
9. В чем проявляется финансовая синергия сделок?
10. В чем проявляется налоговая синергия сделок?
11. Характерные признаки, свидетельствующие о фактах подготовки к захвату предприятия.

*Тема «Механизм оценки экономической безопасности»*

1. В чем состоит цель оценки экономической безопасности?
2. Включаются ли задачи оценки экономической безопасности?
3. Общий алгоритм оценки экономической безопасности
4. Требования к методическому обеспечению оценки экономической безопасности
5. Классификация методических подходов к оценке экономической безопасности.
6. Индикаторный подход.
7. Ресурсно-функциональный подход.
8. Риск-менеджмент.
9. Комплексный подход.

#### 3.2 Типовые задачи реконструктивного уровня

*Тема «Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и факторы экономической безопасности»*

*Задача. Приведите примеры внутренних и внешних угроз предприятия. Решение оформите в таблице предлагаемой формы*

Внешние угрозы	Сила влияния	Внутренние угрозы	Сила влияния

Возможная оценка силы влияния угрозы на предприятие в целом исходя из заявленных параметров.: незначительная, средняя, критическая.

*Задача.* Сформируйте таблицу для оценки уровня угроз со стороны административных и криминальных ресурсов конкурентов.

Оценка уровня угроз со стороны административного и криминального ресурса конкурентов

Параметр оценки	Оценка параметра		
	3 балла	2 балла	1 балл
Сумма баллов			

Примечание: 4 балла – низкий уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

5-8 баллов – средний уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

9-12 баллов – высокий уровень угрозы со стороны продуктов-заменителей

*Задача.* На основании данных информационных систем СПАРК, СБИС и Прозрачный бизнес составьте информационный профиль предприятия, выделив наличие угроз для сотрудничества с ним.

*Задача.* Предприятие занимается установкой пластиковых окон, остеклением балконов, установкой натяжных потолков с 2015 года. Имеет в г. Красноярск 3 офиса продаж. В связи с сокращением платежеспособности спроса в течение последних двух лет у предприятия сформировался дефицит собственных средств. Руководство приняло решение изменить условия договора ,внеся в него следующий порядок оплаты:

- 70% стоимости покупатель вносит предоплату;

- 30% оплачивает по мере выхода продукции из производственного цеха (до монтажа окон)

Предоплату покупателей предприятие использовало на рекламу в расчете расширить круг клиентов.

Требуется определить факторы риска и угрозы, возникающие в этой связи.

*Задача.* На основании данных предыдущей задачи классифицируйте выявленные угрозы на внешние внутренние, установив между ними причинно-следственные связи. Ответ сопроводить графическим изображением.

*Тема «Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности»*

*Задача.* Известны следующие данные о компаниях, участвующих в слиянии:

Фирма А Количество акций в обращении 3000 Цена акции 40

Фирма В Количество акций в обращении 2000 Цена акции 20

Премия к рыночной цене фирмы В предполагается в размере 30 процентов. Приобретение компании осуществляется за наличные. Фирма А стремится поглотить фирму В, так как она считает, что в результате проекта интеграции снизить себестоимость единицы продукции с 100 до 90 долл., объем производства продукции составит после слияния 1 000 единиц. Фирма считает, что инвестиционный период составит 5 лет, целевая норма доходности равна 15 процентов. Определить ЧПС слияния фирм.

*Задача.* Предприятие планирует получение чистой прибыли от реализации производимых товаров в 1 прогнозном году на сумму 56 млн. руб., во 2 – 67, в 3 – 80. Стоимость основных средств предприятия составляет 100 млн. руб. Средний срок полезного использования – 20 лет. Ставка дисконта – 20%. Оценить стоимость бизнеса.

*Задача.* На основании форм бухгалтерской отчётности двух предприятий оценить эффективность и эффект их слияния, используя показатель Synergy. Стоимость обеих компаний оценивать при помощи доходного метода оценки.

*Тема «Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия и их оценка»*

*Задача.* Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильные образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

*Задача.* Сформулируйте 5-7 угроз информационной безопасности предприятия железнодорожного транспорта (они не должны дублировать лекционный материал) и предложите (разработайте) индикаторы их оценки, либо используйте индикаторы, предлагаемые учебной или научной литературой.

Решение оформите в таблицу следующей примерной формы

Проблема	Угроза	Описательный индикатор	Характеристика	Методика расчета	Источник*

\* столбец заполняется в случае, если индикатор заимствован

*Задача.* На основе данных агрегированного баланса и агрегированного отчёта о финансовых результатах рассчитайте показатели финансовой безопасности:

1. Коэффициенты ликвидности;
2. Коэффициенты финансовой устойчивости;
3. Коэффициенты оборачиваемости;
4. Коэффициенты рентабельности.

Сделайте выводы о состоянии финансовой безопасности организации по каждой группе коэффициентов. Прокомментируйте изменение показателей на последнюю отчётную дату по сравнению с предыдущим периодом.

*Задача.* На основании приведенной информации для каждой ситуации в отдельности оценить, подтвердив расчетами:

- 1) наличие признаков финансовой несостоятельности;
- 2) наличие оснований для подачи заявления в Арбитражный суд о возбуждении дела о банкротстве.

Исходные данные о состоянии расчетов предприятия

Наименование показателя	Тыс.руб.	
	Ситуация 1	Ситуация 2
1 Задолженность по кредитам, в том числе:	890	120
1.1 с просрочкой до 1 мес.	-	34
1.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
1.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
2 Задолженность перед поставщиками всего, в том числе:	1 269	1994

Наименование показателя	Ситуация 1	Ситуация 2
2.1 с просрочкой до 1 мес.	-	297
2.2 с просрочкой до 2-х мес.	13	-
2.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	28	232
3 Задолженность перед персоналом всего, в том числе:	69	94
3.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
3.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
3.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
4 Задолженность покупателей перед предприятием всего, в том числе:	2 456	1994
4.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
4.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	120
4.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	320	221
5 Задолженность перед бюджетом и внебюджетными фондами всего, в том числе:	11	14
5.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
5.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	-
5.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	-	-
6 Прочая задолженность предприятия перед кредиторами:	121	657
6.1 с просрочкой до 1 мес.	-	-
6.2 с просрочкой до 2-х мес.	-	112
6.3 с просрочкой свыше 3-х мес.	121	-

*Задача.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели Э.Альтмана. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задача.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по модели О.П. Зайцевой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

*Задача.* По данным бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства предприятия по методике Донцовой и Никифоровой. Оформите расчеты в табличном виде и сделайте выводы.

### **Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция В/02.6: Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)*

*Задача.* Используя методику рейтинговой оценки, определите класс финансовой безопасности организации. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом. Сформируйте аналитическое заключение о выявленных рисках, угрозах и факторах финансовой безопасности.

#### *Тема «Методики оценки экономической безопасности»*

*Задача.* На основании данных предоставленной бухгалтерской отчетности (выдается на занятии преподавателем) оцените экономическую безопасность предприятия в динамике за два года на основе ресурсно-функционального подхода. Расчеты оформите в табличном формате и сделайте выводы.

*Задача.* На основании данных предоставленной бухгалтерской отчетности (выдается на занятии преподавателем) оцените экономическую безопасность предприятия в динамике за два года на основе индикаторного подхода. Расчеты оформите в табличном формате и сделайте выводы.

*Задача.* На основании данных предоставленной бухгалтерской отчетности (выдается на занятии преподавателем) оцените экономическую безопасность предприятия в динамике за два года на основе интегрального подхода. Расчеты оформите в табличном формате и сделайте выводы.

*Тема «Превентивные мероприятия как основа реализации процесса обеспечения экономической безопасности»*

*Задача.* Исходя из видов деятельности предприятия, определите, какие направления безопасности актуальны для этого предприятия.

Направление безопасности	Торговля	Строительство	Транспорт	Образование	Нефтепереработка	АЭС
Финансовая безопасность						
Кадровая безопасность						
Информационная безопасность						
Силовая безопасность						
Экологическая безопасность						
Правовая безопасность						
Производственно-технологическая						
Снабженческо-сбытовая безопасность						

*Задача.* Приведите функциональные области предприятия, где применение указанных методов и приемов будет наиболее уместным и эффективным. Укажите, какие подразделения или сотрудники применяют указанные приемы и методы.

Группа	Методы и инструменты	Функциональные области	Подразделения
Активные методы обеспечения ЭБП	Управленческие воздействия		
	Физическая защита		
	Правовая защита		
	Техническая защита		
	Программно-техническая защита		
	Документирование и учет		
	Инвентаризация, материальная ответственность		
	Страхование		
Организационные методы обеспечения ЭБП	Создание подразделений ЭБП		
	Организация внутреннего контроля на предприятии		
	Аутсорсинг отдельных объектов ЭБП		
Теоретико-методологические инструменты обеспечения ЭБ	Бухгалтерский учет		
	Планирование и контроль		
	Анализ и управление рисками		
	Экономический анализ		
	Внутренний контроль		
	Аудит, ревизия		
	Бюджетирование		
	Контроллинг		
Показатели ЭБП и их мониторинг			

## Типовые задачи реконструктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/04.6: Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений)

*Задача.* ООО УСК «Сибиряк» имеет линейно-функциональную структуру управления с элементами дивизионной. ООО УСК «Сибиряк» возглавляет Гендиректор, который организует всю работу предприятия и несет полную ответственность за его состояние и деятельность перед учредителями (собственниками предприятия) и трудовым коллективом.

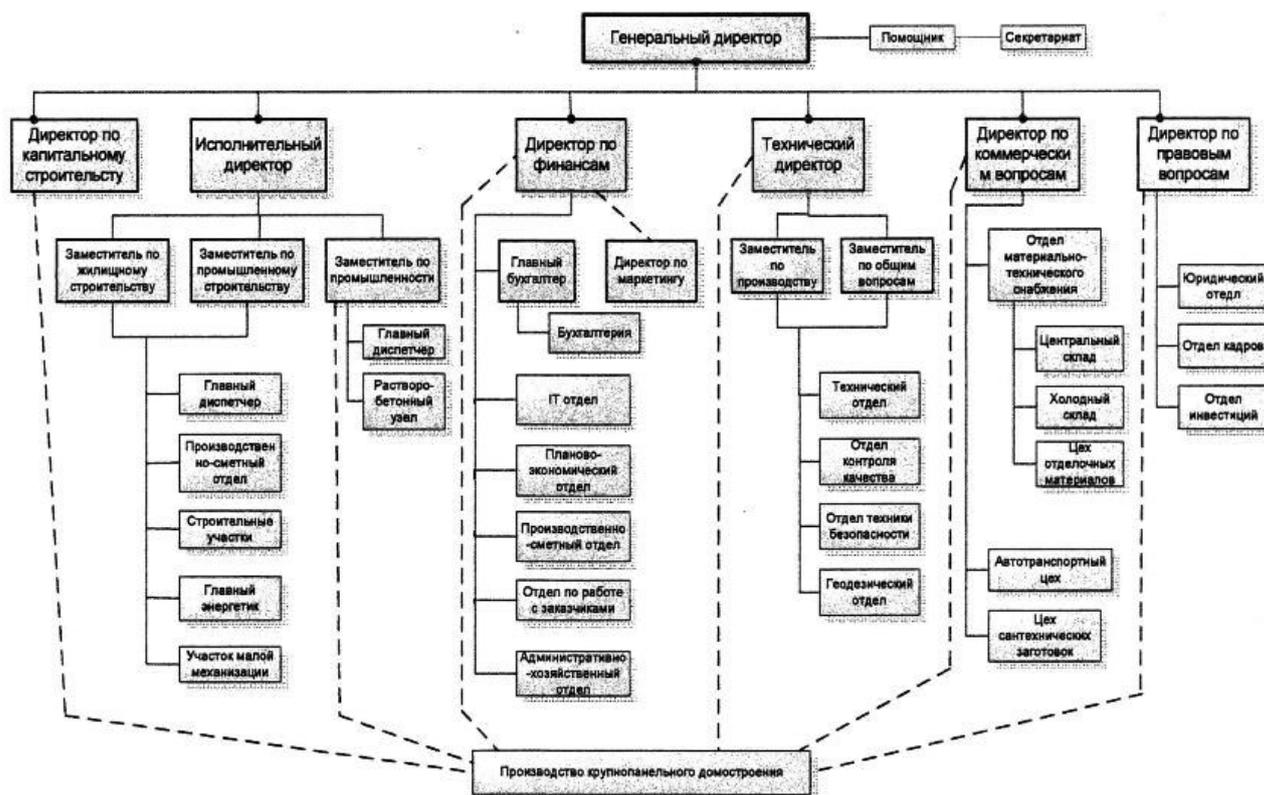
При существующей структуре управления руководителю предприятия непосредственно подчиняются:

- директор по капитальному строительству;
- исполнительный директор;
- директор по финансам;
- технический директор;
- директор по коммерческим вопросам;
- директор по правовым вопросам.

Организационная структура предприятия представлена на рисунке ниже.

Распределите выполнение задач по обеспечению направлений ЭБП предприятия, раскрыв (конкретизировав) выполняемые подразделениями, работником функции (контроль - К, координация - Коор, обеспечение – О...) по форме таблицы:

Должность	Финансовая безопасность	Информационная безопасность	Кадровая безопасность	Производственно-технологическая безопасность
Генеральный директор				
Директор по капитальному строительству				
Исполнительный директор				
Директор по финансам				
Технический директор				
Директор по коммерческим вопросам				
...				



*Тема «Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности»*

*Задача.* На основе данных представленной отчётности оцените результативность целевого финансирования со стороны акционеров предприятия с точки зрения повышения уровня экономической безопасности предприятия.

*Задача.* На основе данных представленной отчётности оцените результативность изменения структуры активов с точки зрения повышения уровня экономической безопасности предприятия за счет мер по оптимизации состояния дебиторской задолженности, в результате которых ожидается ее погашение в размере 35% от фактической величины долгов дебиторов.

### 3.3 Типовые темы курсовых работ

Курсовая работа выполняется на материалах конкретного предприятия/организации.

*Примерный перечень тем курсовых работ*

1. Информационная безопасность предприятия.
2. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
3. Кадровая безопасность предприятия.
4. Кадровая политика и ее влияние на экономическую безопасность предприятия
5. Классификация угроз предпринимательству: виды и их оценка.
6. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими предприятиями (на примере).
7. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

8. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
10. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
12. Влияние внешней среды на деятельность предприятия.
13. Оценка финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Оценка эффективности слияния предприятий.
15. Оценка эффективности поглощения предприятия.
16. Методика оценки эффекта сделок слияния и поглощения.
17. Прогнозирование банкротства и его предотвращение.
18. Финансовое обоснование мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия.
19. Рекапитализация как направление обеспечения экономической безопасности.
20. Реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности.
21. Слияния и поглощения в контексте процессов реорганизации и реструктуризации

### **3.4 Перечень теоретических вопросов к экзамену**

1. Методические подходы к оценке экономической безопасности предприятия.
2. Информационное обеспечение оценки экономической безопасности предприятия.
3. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
4. Методики оценки экономической безопасности в рамках индикаторного подхода.
5. Методики оценки экономической безопасности в рамках ресурсно-функционального подхода
6. Методики оценки экономической безопасности на основе риск-менеджмента
7. Интегральные методики оценки экономической безопасности.
8. Методические инструменты оценки финансовой безопасности предприятия.
9. Методические инструменты оценки кадровой безопасности предприятия.
10. Методические инструменты оценки производственно-технологической безопасности предприятия
11. Методические инструменты оценки информационной безопасности предприятия
12. Методика оценки эффективности мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия.
13. Основы реструктурирования капитала и активов предприятия.
14. Методы оценки результативности и эффективности реструктурирования капитала и активов предприятия.

### **3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену**

*Задача.* Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.

*Задача.* Исходя из особенностей и масштабов деятельности предприятия, определите, какие направления безопасности актуальны для этого предприятия.

Направление безопасности	РЖД	СФУ	Apple	Роснефть	Аэрофлот
Финансовая безопасность					
Кадровая безопасность					
Информационная безопасность					

Направление безопасности	РЖД	СФУ	Apple	Роснефть	Аэрофлот
Силовая безопасность					
Экологическая безопасность					
Правовая безопасность					
Производственно-технологическая					
Снабженческо-сбытовая безопасность					

*Задача.* Используя информацию, приведенную в таблице, оцените угрозы кадровой безопасности предприятия

Наименование показателя	Значение
Среднесписочная численность, чел.	123
Количество принятых на работу за год, чел.	5
Количество уволенных за год, чел.	7
- в том числе по неуважительным причинам	5
Численность работников, имеющих профильные образование	89
Списочная численность работников на конец года, чел.	124
Численность работников, имеющих стаж работы на предприятии более 1 года	112

*Задача.* На основании приведённой ниже информации определите вероятные угрозы сотрудничества с предприятием:

Наименование показателя	Характеристика
Наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «СЕТРИКО» (ООО «СЕТРИКО»)
Юридический и фактический адрес	660048, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Маерчака, д.51, оф.101
Государственная регистрация	16.08.2007, Межрайонная ИФНС России № 23 по Красноярскому краю
Статус предприятия (по данным ФНС)	Действующее
Количество учредителей	1 - физическое лицо, гражданин России
Реквизиты	ИНН: 2460200732; ОГРН: 1072468003222; ОКПО: 81231589; ОКФС: 16 – частная собственность
Основной вид деятельности по ОКВЭД	45.31.1 - Торговля оптовая автомобильными деталями, узлами и принадлежностями, кроме деятельности агентов
Иные виды деятельности по ОКВЭД	45.20.1 - Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей и легких грузовых автотранспортных средств 45.20.2 - Техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств 45.31.2 - Деятельность агентов по оптовой торговле автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.32 - Торговля розничная автомобильными деталями, узлами и принадлежностями 45.40 - Торговля мотоциклами, их деталями, узлами и принадлежностями; техническое обслуживание и ремонт мотоциклов 45.40.5 - Техническое обслуживание и ремонт мотоциклов и мототранспортных средств 46.43.1 - Торговля оптовая электрической бытовой техникой 46.71 - Торговля оптовая твердым, жидким и газообразным топливом и подобными продуктами
Наличие товарных знаков	Да (1)
Наличие филиалов, представительств	Нет
Категория субъекта	Малое предприятие
Регистрация в ФНС/ПФР/ФСС	Да/да/да
Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства	Включено в реестр 01.08. 2016 г.
Применяемый налоговый режим	Общий
Уплачиваемые налоги и сборы	НДС, налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество, страховые взносы

Обязанности налогового агента	Налог на доходы физических лиц
Обязательный внешний аудит	Нет
Инициативный аудит за последние 3 года	Нет
Налоговые проверки	Внеплановая, документарная; нарушения не выявлены (2019 год)
Уставный капитал, руб.	10 000
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигателя, аксессуары» (по размеру выручки)	12 (из 14)
Место в отрасли по категории «Запчасти для транспорта, двигателя, аксессуары» (по размеру рыночной стоимости компании)	7 (из 9)
Списочная численность (на 01.01.2021 г.), чел.	29
Признаки технической фирмы (фирмы однодневки)	Отсутствуют
Участие в арбитражных делах (судебные/в качестве истца/в качестве ответчика)	Нет
Исполнительные производства (текущие/завершенные)	0/7
Участие в торгах и госконтрактах (участие/выигранные)	1/1
Сведения о том, что юридическое лицо является социальным предприятием	Нет
Реестр недобросовестных поставщиков (надежность)	Не числится и никогда не числилось
Основной контингент покупателей	Юридические лица, ИП

### 3.6 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

*Структура тестовых материалов по дисциплине*

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-5.1.2 Идентифицирует риски и угрозы в системе экономической безопасности	1.1 Понятие и сущность экономической безопасности. Угрозы и факторы экономической безопасности	Сущность экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Основные факторы, определяющие угрозы	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Показатели характеризующие потенциальные угрозы экономической безопасности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		1.2 Слияния и поглощения как угроза экономической безопасности	Понятие, виды и классификация	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Преимущества слияний и поглощений	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Алгоритм проведения сделок		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Скупка акций, перехват управления		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Контроль через процедуру банкротства		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Манипуляционные технологии, противоправные действия		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Изменения в уставных документах		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Встречные операции		Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.1 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия и их оценка	1 Финансовая безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		2 Кадровая безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		3 Информационная безопасность	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	Итого за 5 семестр/4 семестр				88 – ОТЗ 88 – ЗТЗ
	ПК-5.4.1 Разрабатывает систему управления рисками и обеспечения экономической безопасности	3.1 Механизм оценки экономической безопасности	Цель и задачи оценки. Принципы оценки. Понятие индикаторов и пороговых значений	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
			Отраслевые особенности предприятий при оценке экономической безопасности	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Методические подходы к оценке экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
хозяйствующих субъектов		Информационное обеспечение оценки экономической безопасности предприятия	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Умения	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	3.2 Методики оценки экономической безопасности	Методики оценки экономической безопасности на основе индикаторного подхода	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Методики оценки экономической безопасности на основе ресурсно-функционального подхода	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
		Методики оценки экономической безопасности на основе риск-менеджмента	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	Методики оценки экономической безопасности на основе комплексного подхода	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
		Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ		
	4.1 Превентивные мероприятия как основа реализации процесса обеспечения экономической безопасности	Понятие, характеристики	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Методика выбора и обоснования	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
				Способы нейтрализации угроз	Знание
	4.2 Рекапитализация и реструктуризация активов как направление обеспечения экономической безопасности	Понятие, характеристика, виды	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
			Финансовая реструктуризация	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Реструктуризация материальных активов и долговых обязательств	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ	
	Итого за 6 семестр/5 семестр				160 – ЗТЗ 160 – ОТЗ
Итого по дисциплине				248 – ЗТЗ 248 – ОТЗ	

*Образец типового варианта итогового теста за 5 семестр (4 семестр – для очно-заочной формы обучения), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 60 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

Б) выход из режима выбранной стратегии;

В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внутренним и внешним угрозам;

Г) правовую защищенность корпорации.

2 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства.

3 Внешнюю угрозу экономической безопасности «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу;

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) высоких издержек производства и потери конкурентоспособности.

4 С позиции экономической безопасности предприятия, угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций.

5 Стоимость бизнеса относится к следующей группе индикаторов экономической безопасности предприятия:

- А) финансовым индикаторам;
- Б) индикатором взаимоотношений с контрагентами;
- В) индикатором производства;
- Г) социальным индикаторам.

6. Основание для подачи заявления в Арбитражный о возбуждении дела о банкротстве является:

- а) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств покупателей на сумму более 300 тыс.руб.
- б) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком на сумму более 300 тыс.руб.
- в) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед поставщиками на сумму более 300 тыс.руб.
- г) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами на сумму более 300 тыс.руб.
- д) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед кредиторами
- е) наличие просроченных свыше 3-х мес. обязательств перед банком

7 К методам обратного детерминированного факторного анализа, применяемым при диагностике вероятности банкротства, относят\*:

- а) Z-индекс кредитоспособности Альтмана;
- б) комплексный показатель О. П. Зайцевой;
- в) метод Аргенти;
- г) Z-индекс Савицкой;
- д) метод *Credit-men* Дж. Деполяна;
- е) комплексный показатель Шеремета–Сайфулина;
- ж) метод Д. А. Ендовицкого и М. В. Щербакова

8 Формула для расчета коэффициента вероятности восстановления платежеспособности:

а)  $K_a = [K_{тек}^1 - (B/t) \times (\Delta K_{тек})] : 2$

$$\text{б) } K_{\text{г}} = [K_{\text{тек}}^I + (B \times t) \times (\Delta K_{\text{тек}})] : 2$$

$$\text{в) } K_{\text{г}} = [K_{\text{тек}}^I + (B/t) \times (\Delta K_{\text{тек}})] : 2$$

9 Соотнесите фактор и элемент экономической безопасности предприятия, на который он оказывает влияние

- 1) финансовое состояние компании
- 2) наличие современной пожарной сигнализации
- 3) наличие патентной службы
- 4) корпоративная политика
- а) финансовая
- б) кадровая
- в) информационная
- г) технико-технологическая

10 Слияние компаний в одной сфере бизнеса с целью увеличения доли на рынке и снижения себестоимости называется ... слиянием

11. Необходимо определить рентабельность активов, если известно, что выручка от продаж составила 196 млн.руб., активы предприятия составляют 115 млн.руб., а рентабельность продаж составила 14,5%

12. Объективно существующая возможность негативного воздействия на субъект экономики, в результате которого ему может быть причинен какой-либо ущерб, вред, ухудшающий их состояние, придающий их развитию нежелательные динамику или параметры – это ...

13. Состояние защищенности хозяйствующего субъекта от внешних и внутренних угроз, определяющееся эффективностью использования ресурсного потенциала, а также способностью своевременного их нивелирования за счет системы мер правового, экономического, организационного и иного характера – это ...

14. Элементы экономической безопасности предприятия – это ее ... ..

15. Давление на сотрудников извне является угрозой ... безопасности предприятия

16. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности, ответ записать с точностью до сотых (пример: 0,21).

Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423

Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

17. Рассчитать размер собственного оборотного капитала, ответ записать в целых числах.

Исходные данные: по состоянию на 31 декабря по предприятию имеется следующая информация в тыс. руб.

Актив	На конец года	Пассив	На конец года
1	2	3	4
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	2417	Уставный капитал	950
Незавершенное строительство	210	Добавочный капитал	55
Долгосрочные фин. вложения	40	Резервный капитал	80
Итого по разделу I	2 667	Нераспределенная прибыль	1 345
		Итого по разделу III.	2 430
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы	732	Займы и кредиты	280
в том числе:		Итого по разделу IV	280
сырье, материалы	505	V. Краткосрочные обязательства	
затраты в незавершенном производстве	120	Займы и кредиты	122
готовая продукция	98	Кредиторская задолженность	423
Расходы будущих периодов	9	в том числе:	
НДС по приобретенным ценностям	1	поставщики и подрядчики	56
Дебиторская задолженность (более года)	23	персонал организации	148
Дебиторская задолженность (до года)	82	гос. внебюджетные фонды	61
Краткосрочные финансовые вложения	24	бюджет (налоги и сборы)	158
Денежные средства	13	Задолженность участникам	180
Итого по разделу II	875	Доходы будущих периодов	82
		Резервы предстоящих расходов	25
		Итого по разделу V	832
Баланс	3 542	Баланс	3 542

18. Основным признаком нерациональной структуры дебиторской задолженности является наличие ... задолженности

*Образец типового варианта итогового теста за 6 семестр (5 семестр – для очно-заочной формы обучения), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора.

1 Начальным этапом оценки экономической безопасности является:

А) SWOT – анализ;

Б) формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия;

В) разработка Концепции экономической безопасности данного конкретного предприятия

Г) социальным индикаторам.

2 Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия представляет собой:

А) официально утвержденный документ, который определяет действия структурных подразделений предприятия на разных этапах и уровнях его деятельности;

Б) единый организационно-технический комплекс управленческих, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

В) совокупность средств и методов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений, направленных на обеспечение бескризисного экономического развития предприятия;

3 Установите соответствие:

1) Процедура финансового оздоровления – это:

2) Внешнее управление – это:

3) Конкурсное производство – это:

а) реабилитационная процедура, предполагающая реорганизационные изменения в деятельности предприятия;

б) реабилитационная процедура, предполагающая различные формы финансовой санации;

в) ликвидационная процедура, в результате которой происходит продажа активов предприятия

4 Процесс снижения риска в процессе обеспечения экономической безопасности за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой

1) конвергенцию

2) фокусирование

3) дифференцирование

4) диверсификацию

5 Уклонение от мероприятия, связанного с риском в процессе обеспечения экономической безопасности, – это

1) его удержание

2) принятие без финансирования

3) избежание риска

4) его компенсация

6. Наиболее эффективным методом противодействия финансовым рискам в процессе обеспечения экономической безопасности является

1) их профилактика

2) компенсация возможных потерь

3) полный отказ от рискованных ситуаций

4) оценка рисков

7 Укажите общую последовательность оценки эффективности мер по противодействию угрозам экономической безопасности:

а) оценка предполагаемых затрат по мероприятию

б) систематизация выявленных угроз;

в) разработка мероприятий;

г) оценка ожидаемого эффекта;

д) оценка ожидаемого изменения уровня экономической безопасности

8 Реструктуризация — это процесс:

- а) преобразования структур, обеспечивающих функционирование предприятия;
- б) создания организационной структуры на новом предприятии;
- в) изменения принципов функционирования предприятия;
- г) оптимизации объемов финансовых потоков предприятия

9 Соотнесите инструменты управления рисками в процессе обеспечения экономической безопасности и возможные их последствия для экономической безопасности предприятия:

- 1) Контроль за использованием корпоративной электронной почты
- 2) Контроль за состоянием расчетов с дебиторами
- а) снижение угроз финансовой безопасности
- б) снижение угроз кадровой безопасности
- в) снижение угроз информационной безопасности

10 Мероприятие по противодействию угрозам экономической безопасности считается эффективным, если .....

11 В результате реализации мероприятия по противодействию угрозам экономической безопасности дебиторская задолженность предприятия снизилась на 10% (деньги поступили на расчетный счет). В этой связи уровень текущей ликвидности предприятия ....

12. Произошло слияние компаний. Оцените эффект: стоимость синергии равна ....

Показатели	Компания А	Компания Б
Доходы	10 000	5 000
Операционные расходы	8 000	3 400
ЕВИТ	2 000	1 600
Ожидаемый рост ЕВИТ	4%	6%
WACC	9%	10%
Потребность в оборотном капитале	0	0
Налоговая ставка	50%	50%

13 Стоимость бизнеса относится к группе ... индикаторов экономической безопасности предприятия

14 Признаком повышения уровня кадровой безопасности является ... коэффициента текучести кадров

15 Комплексный подход к оценке экономической безопасности предполагает расчет ... показателя

16 Подход к оценке экономической безопасности, основанный на группировке индикаторов по видам ресурсов – это ...

17 Подход к оценке экономической безопасности, основанный на группировке индикаторов по функциональным составляющим ЭБ – это ...

18 Показатели, характеризующие состояние детерминант (факторов) экономической безопасности предприятия – это ...

**4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий или в рамках ИДЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется (в 6 семестре для студентов очной формы и в 5 семестре – для очно-заочной форме обучения) обучающимся самостоятельно и индивидуально по данным конкретного предприятия (предприятия, на материалах которого осуществляется реализация программы практик и последующее выполнение ВКР). Темы и типовые планы курсовых работ, а также рекомендации по ее выполнению, оформлению и подготовке к защите содержатся в специальных Методических указаниях, размещенных в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. После проверки выполнения курсовой работы она подлежит защите в форме ответа на устные вопросы, задаваемые преподавателем. При оценке курсовой работы учитывается ее содержание, соблюдение срока выполнения, оформление и уровень ответа на поставленные вопросы.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="568 1742 1497 1933"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1742 1281 1805">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1281 1742 1497 1805">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1805 1281 1868">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1281 1805 1497 1868">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1868 1281 1933">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1281 1868 1497 1933">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
	электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбираются из перечня вопросов к экзамену) и одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену; в качестве исходных данных может служить бухгалтерская отчетность предприятия, предоставляемая преподавателем отдельно).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

#### **Образец экзаменационного билета**

 ..... учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <b>«Методология и практика обеспечения  экономической безопасности»</b> 6 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ___/___/
1. Методические инструменты оценки информационной безопасности предприятия 2. Задача. Используя информацию из предоставленных форм бухгалтерской отчетности, определите класс финансовой безопасности организации на основе методики рейтинговой оценки. Прокомментируйте изменение класса на последнюю отчетную дату по сравнению с предыдущим периодом.		