

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической
безопасности и правовые риски
рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 108 очная форма обучения: зачет 5

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

| Очная форма обучения | Распределение часов дисциплины по семестрам | |
|--|---|-------------|
| | Семестр | Итого |
| Число недель в семестре | 5 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП* | 51/4 | 51/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические (семинарские) | 34/4 | 34/4 |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Итого | 108 | 108 |

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
ст. преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цель дисциплины | |
| 1 | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования по обеспечению экономической безопасности государства и субъектов Российской Федерации и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | получить теоретические знания о системе нормативно-правовых актов в области обеспечения экономической безопасности, их целях, принципах и основных задачах |
| 2 | подготовиться к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая, правоприменительная и правоохранительная |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |
| Научно-образовательное воспитание обучающихся | |
| <p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.В.ДВ.02.01 Теория и методология анализа рисков |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.02 Оценка профиля рисков организации |
| 3 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 4 | Б1.В.ДВ.10.01 Финансовая безопасность |
| 5 | Б1.В.ДВ.10.02 Оценка экономической безопасности |
| 6 | Б1.В.ДВ.14.01 Бизнес-планирование |
| 7 | Б1.В.ДВ.14.02 Прогнозирование банкротств |
| 8 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 9 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |
| 10 | Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов |
| 11 | Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| 12 | Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности |
| 13 | Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке |
| 14 | Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности |
| 15 | Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации |
| 16 | Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность |

| | |
|----|---|
| 17 | Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность |
| 18 | Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая безопасность |
| 19 | Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства |
| 20 | Б1.В.ДВ.05.02 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере |
| 21 | Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли |
| 22 | Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности |
| 23 | Б2.О.03(П) Производственная - технологическая (проектно-технологическая) практика |

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности | ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности | Знать: понятие и структуру правоотношений в сфере обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации; правовые источники в области защиты экономической безопасности; законодательные меры по оптимизации правового регулирования, обеспечивающего экономическую безопасность; правовые нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения в сфере экономической безопасности; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам в области обеспечения экономической безопасности; признаки правовых рисков экономической безопасности |
| | | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экономической безопасности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области обеспечения экономической безопасности; устанавливать факты правонарушений в области обеспечения экономической безопасности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав |
| | | Владеть: навыками применения норм, содержащихся в правовых источниках; навыками разработки документов в изучаемой сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; приёмами применения полученных знаний в профессиональной деятельности |

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|------|-----|-----|--|----------|
| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | |
| | | Семестр | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | | СР |
| 1.0 | Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики. | 5 | | | | | ПК-5.2.4 |
| 1.1 | Понятие и структура экономической безопасности государства | 5 | 2 | 4 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 1.2 | Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности | 5 | 3 | 6 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 1.3 | Правовое обеспечение технологической и технико-производственной составляющих экономическую безопасность | 5 | 2 | 4 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 1.4 | Правовое обеспечение валютно-кредитной и финансовой составляющих экономическую безопасность | 5 | 2 | 4 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 1.5 | Правовое обеспечение сырьевой и энергетической составляющих экономическую безопасность | 5 | 2 | 4 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 2.0 | Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности. | 5 | | | | | ПК-5.2.4 |
| 2.1 | Уголовно-правовые и административные меры по обеспечению экономической безопасности | 5 | 2 | 6/2 | | 8 | ПК-5.2.4 |
| 2.2 | Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности | 5 | 4 | 6/2 | | 9 | ПК-5.2.4 |
| | Итого | 5 | 17 | 34 | | 57 | ПК-5.2.4 |
| | Промежуточная аттестация - зачет | 5 | | | | | ПК-5.2.4 |

| 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
|---|
| Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет |

| 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| 6.1 Учебная литература | | | | |
| 6.1.1 Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.1.1 | Гончаренко Л. П., Акулинин Ф. В., Сыбачин С. А., Сидорова В. Н. [и др.] | Экономическая безопасность: учебник для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/469005 | Москва: Издательство Юрайт, 2021 | 100 % онлайн |
| 6.1.1.2 | Валько, Д. В. | Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/475742 | Москва: Издательство Юрайт, 2021 | 100% онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.2.1 | Бабурина, О. Н. | Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/496679 | Москва : Юрайт, 2022 | 100% онлайн |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 6.1.2.2 | Пименов Н. А.; рец.: Безденежных В. М. [и др.] | Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – https://urait.ru/bcode/468945 | Москва: Издательство Юрайт, 2022 | 100% онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
| 6.1.3.1 | Захарова Е.Н. | Методические материалы и указания по изучению дисциплины | Личный кабинет обучающегося, ЭИОС | 100 % онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 6.2.1 | Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.2 | Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL: http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.3 | Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znanium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.4 | Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный | | | |
| 6.2.5 | Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный. | | | |
| 6.2.6 | Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irgups.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.7 | Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный. | | | |
| 6.2.8 | Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный | | | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий). | | | |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | | | | |
| 6.3.2.1 | Не используется | | | |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | | | | |
| 6.3.3.1 | Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krwr.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный | | | |
| 6.3.3.2 | Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.3.3.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный. | | | |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | | | | |
| 6.4.1 | Конституция Российской Федерации Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.2 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.3 | Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ Доступ через официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru | | | |
| 6.4.4 | Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 14.08.1995 //Собрание законодательства РФ.1995. № 33. ст. 3349. | | | |
| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | | | |

| | |
|---|--|
| 1 | Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 3 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5. |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|--|
| Лекция | <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью, по</p> <p>Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Обучение по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 57 часов по очной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</p> <p>5 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ, выполнение курсовой работы и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> | |

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности
и правовые риски**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической
безопасности и правовые риски**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

| № | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--------|--|--|---------------------------------------|--|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 | 1-2 | Текущий контроль | 1.1 Понятие и структура экономической безопасности государства | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно) |

| | | | | | |
|----|-------|----------------------------------|--|----------|---|
| 2 | 3-4 | Текущий контроль | 1.2 Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно) |
| 3 | 5-6 | Текущий контроль | 1.3 Правовое обеспечение технологической и технико-производственной составляющих экономическую безопасность | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно), доклад (устно) |
| 4 | 7-8 | Текущий контроль | 1.4 Правовое обеспечение валютно-кредитной и финансовой составляющих экономическую безопасность | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно), доклад (устно) |
| 5 | 9-10 | Текущий контроль | 1.5 Правовое обеспечение сырьевой и энергетической составляющих экономическую безопасность | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно), доклад (устно) |
| 6 | 11-12 | Текущий контроль | 2.1 Уголовно-правовые и административные меры по обеспечению экономической безопасности | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно), В рамках ПП**: творческое задание (письменно) |
| 7 | 13-16 | Текущий контроль | 2.2 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности | ПК-5.2.4 | Собеседование (устно), В рамках ПП**: творческое задание (письменно) |
| 8 | 17 | Текущий контроль | Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики. Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности. | ПК-5.2.4 | Тестирование (компьютерные технологии) |
| 10 | 17 | Промежуточная аттестация – зачет | Темы 1.1-2.2 | ПК-5.2.4 | Теоретические вопросы (устно), тестирование по дисциплине (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Собеседование | Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Задачи репродуктивного уровня | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины) | Комплект типовых задач репродуктивного уровня |
| 3 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 4 | Тестирование | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 6 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|---|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и | Минимальный |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| | умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания собеседования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ |
| «хорошо» | Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач |
| «удовлетворительно» | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ |
| «неудовлетворительно» | Не было попытки выполнить задание |

Критерии и шкала оценивания доклада

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |

Критерии и шкала оценивания задач реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В выводах содержится развернутая экономическая оценка результатов расчетов. Вывод логически структурирован. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы и/или недочеты в написании выводов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. Выводы носят описательный характер и/или тезисное содержание. |
| «неудовлетворительно» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Критерии и шкала оценивания тестов по темам

| Шкала оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--------------|---|
| «отлично» | «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не удовлетворительно» | «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые вопросы для собеседования по темам

Перечень вопросов для собеседования

по теме «Понятие и структура экономической безопасности государства»

1. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности государства.
2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РФ.
3. Сущность механизма обеспечения экономической безопасности государства.
4. Элементы и функции механизма обеспечения экономической безопасности государства.
5. Правовой механизм обеспечения экономической безопасности России.
6. Конституционные основы обеспечения экономической безопасности. Конституция Российской Федерации как основа обеспечения экономической безопасности.
7. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении экономической безопасности.
8. Роль в обеспечении экономической безопасности законодательной, исполнительной и судебной властей.

Перечень вопросов для собеседования

по теме «Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности»

1. Основные направления обеспечения экономической безопасности в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О безопасности».

**Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое обеспечение технологической и технико-производственной составляющих экономическую безопасность»**

1. Правовые основы управления экономическим развитием и государственным имуществом.
2. Правовые основы управления в сфере финансов.
3. Правовые основы государственного контроля монополистической деятельности, защиты конкуренции и пресечения недобросовестной конкуренции.
4. Правовые основы управления промышленностью и торговлей.
5. Правовые основы управления агропромышленным комплексом. Проблема обеспечения продовольственной безопасности.

**Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое обеспечение валютно-кредитной и финансовой составляющих экономическую безопасность»**

1. Правовые основы управления транспортным комплексом.
2. Проблема развития транспортной инфраструктуры как условие обеспечения экономической безопасности.
3. Правовые основы управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.
4. Правовые основы управления таможенным делом.

**Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правовое обеспечение сырьевой и энергетической составляющих экономическую безопасность»**

1. Правовые основы управления топливно-энергетическим комплексом.
2. Обеспечение энергетической безопасности.
3. Правовые основы управления в сфере экологии, охраны окружающей среды и природопользования.
4. Правовые основы управления в социально-культурной сфере.

**Перечень вопросов для собеседования
по теме «Уголовно-правовые и административные меры по обеспечению экономической безопасности»**

1. Правовые основы управления в области безопасности. Управление в области внутренних дел. Управление в области юстиции.
2. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на экономическую безопасность.
3. Система уголовно-правовых и уголовно-процессуальных мер борьбы с криминальной угрозой в сфере экономики.
4. Взаимодействие органов государственной власти с правоохранительными органами в области противодействия криминальной угрозе.
5. Коррупция как угроза экономической безопасности государства. Связь коррупции с организованной преступностью. Правовые основы противодействия коррупции.
6. Понятие и виды коррупционных преступлений в уголовном праве России. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

7. Правовая база борьбы с должностными и коррупционными преступлениями. Профилактика коррупционной преступности.
8. Роль и место органов местного самоуправления в системе обеспечения экономической безопасности РФ.
9. Система управления комплексным обеспечением безопасности субъекта РФ: анализ угроз, основы экономической, социально-политической, информационной безопасности; политика, средства и способы ее обеспечения в регионе.
10. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе.
11. Сущность, значение региональной стратегии обеспечения экономической безопасности.

**Перечень вопросов для собеседования
по теме «Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности»**

1. Правовое регулирование частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности.
2. Преступные посягательства на интересы специальных видов частной службы.
3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
4. Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных секторов экономики.

**3.2 Типовые задачи репродуктивного уровня,
выполняемые в рамках практической подготовки**

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска; трудовые действия: представление аналитической информации о рисках руководителю подразделения и ответственным за мероприятия по рискам работникам)

Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Уголовно-правовые и административные меры по обеспечению экономической безопасности»

Задание. Из приведенного ниже перечня полномочий определите, какие из них относятся к компетенции Судебного департамента при Верховном Суде РФ, а какие – к компетенции Федеральной службы судебных приставов? Поясните также, что объединяет указанные ведомства. Ответ оформите в виде таблицы.

Таблица - Распределение полномочий

| Полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ | Полномочия Федеральной службы РФ судебных приставов |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Перечень полномочий:

- осуществление исполнительного производства по принудительному исполнению судебных актов и актов других органов;
- изучение организации деятельности судов и разработка предложений о ее совершенствовании;
- организация хранения и принудительной реализации арестованного и изъятого имущества; обеспечение работы по отбору и подготовке кандидатов на должности судей;
- ведение судебной статистики; обеспечение установленного порядка деятельности судов;

- проведение оценки и учета арестованного и изъятого имущества;
- разработка научно обоснованных нормативов нагрузки судей и работников аппаратов судов;
- применение мер принудительного исполнения и иных мер на основании соответствующего исполнительного документа.

Образец типового варианта заданий творческого уровня
по теме «Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности»

Задание. Используя материал лекции «Правоприменительная и правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности», проведите анализ судов, заполнив таблицу.

Таблица – Сравнительная характеристика судов РФ

| № | Критерии | Верховный суд РФ | Высший арбитражный суд РФ | Конституционный суд РФ |
|---|--|------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Организационная структура суда | | | |
| 2 | Квалификационные требования к судьям, порядок назначения | | | |
| 3 | Местонахождение | | | |
| 4 | Полномочия | | | |

Задание: определите подведомственность и подсудность следующих дел:

- по иску о расторжении брака с ответчиком, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим;
- по иску о признании права собственности на земельный участок;
- по иску о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья;
- по иску о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка;
- по иску о расторжении договора, между юридическими лицами;
- по иску о признании банкротом юридического лица;
- по иску об установлении отцовства;
- по иску об освобождении имущества от ареста;
- по иску о праве на земельный участок, а также об освобождении имущества от ареста;
- по заявлению иностранного гражданина или лица без гражданства об усыновлении ребенка;
- по иску гражданина о взыскании заработной платы;
- по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа при пребывании ребенка в пределах Сибирского федерального округа;
- об административном правонарушении, предусмотренном ст. 9.5. КоАП РФ - строительство, реконструкция объектов капитального строительства без разрешения на строительство в случае, если для осуществления строительства, реконструкции объектов капитального строительства предусмотрено получение разрешений на строительство;
- об административном правонарушении, предусмотренном п.1 ст. 14.1. КоАП РФ - осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- по заявлению ОАО «КБС» о признании незаконным отказа Администрации г. Красноярск в выдаче разрешения на строительство объекта недвижимости;

- по заявлению ООО «Красота» о признании незаконным решения Инспекции ФНС России по г. Красноярск о привлечении истца к налоговой ответственности за неуплату земельного налога за 2020г.;
- по заявлению ИФНС России по г. Красноярск о взыскании с ООО «Красота» неуплаченного земельного налога за 2011г. и штрафа за неуплату земельного налога за 2020г.

3.3 Типовые вопросы для тестирования

Компьютерное тестирование обучающихся по дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тест по дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура тестовых материалов по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски»

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--|--|---|---|--------------------------------------|
| ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности | 1.1 Понятие и структура экономической безопасности государства | Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности в РФ. | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Историко-правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности РФ. | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Развитие экономики и Государственная стратегия экономической безопасности РФ. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности РФ. | Умения | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 1.2 Система нормативных правовых актов в сфере обеспечения | Законодательство РФ в сфере безопасности | Знание | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Нормативно-правовые акты, регулирующие различные | Умения | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| | экономической безопасности | аспекты экономической безопасности в РФ | | |
| | | Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | 1.3 Правовое обеспечение технологической и технико-производственной составляющих экономической безопасность | Общие положения технологической и технико-производственной составляющих экономической безопасность | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Классификация угроз технико-технологической функциональной составляющей экономической безопасности промышленного предприятия | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Правовые основы технологической и технико-производственной составляющих экономической безопасность | Действия | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 1.4 Правовое обеспечение валютно-кредитной и финансовой составляющих экономической безопасность | Правовые основы финансовой безопасности России | Знание | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Система органов, контролирующая финансовую безопасность России | Умения | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Система органов финансового контроля, противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в России. | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | 1.5 Правовое обеспечение сырьевой и энергетической составляющих экономической безопасность | Общие положения | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Правовые основы сырьевой безопасности | Знание | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | | Риски, оказывающие влияние на минерально-сырьевую безопасность | Умения | 5 – ОТЗ 5 – ЗТЗ |
| | 2.1 Уголовно-правовые и административные меры по обеспечению экономической безопасности | Административно-правовые и системные меры обеспечения экономической безопасности. | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Экономическая преступность как главная угроза экономической безопасности государства | Знания | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | | Деятельность по профилактике и предотвращению экономических преступлений | Действия | 6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ |
| | 2.2 Правоохранительная деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности | Понятие правоохранительной деятельности | Знания | 7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ |
| | | Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности | Знания | 7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ |
| | | Методика оценки деятельности правоохранительных органов | Умения | 7 – ОТЗ 7 – ЗТЗ |

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером) | Содержательный элемент | Характеристика содержательного элемента | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| | | внутренних дел по обеспечению экономической безопасности | | |
| Итого | | | | 120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КРИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Типовой итоговый тест по дисциплине

Тест содержит 18 вопроса, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ.

Норма времени – 40 мин.

1. Условия результативного применения финансовых ресурсов для того, чтобы предупредить угрозы и создать стабильную работу предприятия – это _____.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
 - а) структурные изменения экономики;
 - б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - в) высокий внешний долг;
 - г) высокий внутренний долг.
3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
 - а) составной частью стратегии национальной безопасности;
 - б) приоритетным направлением экономической политики государства;
 - в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это _____.
5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
 - а) челночная торговля;
 - б) «импорт воздуха»;
 - в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
 - г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер _____.
7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы _____.
8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
 - а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

- б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Возникновение правового риска может быть обусловлено как _____, так и внешними факторами.

10. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации – это _____.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- а) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- а) рост числа негосударственных предприятий;
- б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- в) рост товарного предложения.

13. Личность, государство, общество, экономическая система – это _____ безопасности.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- б) долларизация экономики;
- в) рост экспорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- б) дефицит капиталовложений;
- в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

16. Возможная опасность, способная нанести урон экономической системе, - это _____.

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- а) непродуманность публикаций;
- б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- в) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- г) все вышеперечисленное.

18. Состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации – это _____.

3.4 Перечень тем докладов

1. История российского уголовного законодательства в области ответственности за предпринимательскую деятельность.
2. Основные подходы к раскрытию понятия безопасность и ее экономической составляющей.
3. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
4. Модернизация уголовной политики.
5. Уголовно-политический механизм в экономической сфере.
6. Нормативные акты, направленные на либерализацию уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Причины неправильного (неэффективного) применения уголовного закона в сфере экономической деятельности.
8. Экономическое преступление: понятие и виды.
9. Виды преступлений по Уголовному кодексу РСФСР 1960 года.
10. Признаки экономической преступности.
11. Характеристика деятельности организованных преступных формирований в сфере экономики.
12. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
13. Экономический преступник: понятие и типы.
14. Последствия экономических преступлений.
15. Социальная и правовая обусловленность экономической преступности.
16. Основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции» (от 25.12.2008 г.).
17. Основные положения Федерального закона «О противодействии терроризму» (от 06.03.2006 г.).
18. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
19. Особенности предупреждения преступлений органами внутренних дел.
20. Методы индивидуальной профилактики преступлений применительно к сфере экономики.
21. Оперативно-розыскная профилактика преступлений как элемент системы противодействия преступности.
22. Негосударственные правоохранительные органы.
23. Прокурорский надзор.
24. Служба по защите конституционного строя и борьбе с терроризмом.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Система и характеристика нормативных правовых актов в сфере обеспечения экономической безопасности РФ в целом и в отдельных секторах экономики.

- 1.1. Понятие экономической безопасности.
- 1.2. Структура экономической безопасности.
- 1.3. Внутренние угрозы экономической безопасности.
- 1.4. Внешние угрозы экономической безопасности.
- 1.5. Экономическая безопасности в системе национальной безопасности.
- 1.6. Приоритетные направления экономической безопасности в стратегии национальной безопасности России.
- 1.7. Правовое обеспечение технологической и технико-производственной составляющих экономическую безопасность.

1.8. Правовое обеспечение валютно-кредитной и финансовой составляющей экономической безопасности.

1.9. Правовое обеспечение сырьевой и энергетической составляющих экономическую безопасность.

1.10. Правовое обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.

1.11. Сфера правового регулирования ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".

1.12. Сфера правового регулирования ФЗ "О банках и банковской деятельности".

1.13. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы национальной безопасности.

1.14. Правовые основы инвестиционной политики России.

Раздел 2. Правовые основы правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.

2.1. Система государственных органов по обеспечению экономической безопасности.

2.2. Функции Президента РФ по обеспечению экономической безопасности.

2.3. Функции и задачи Совета Безопасности по обеспечению экономической безопасности. Характеристика федеральных законов по обеспечению экономической безопасности (сфера по выбору студентов).

2.4. Уголовно-правовые меры по обеспечению экономической безопасности.

2.5. Административные меры по обеспечению экономической безопасности.

2.6. Задачи и функции МВД РФ.

2.7. Деятельность ФНС России по обеспечению экономической безопасности.

2.8. Деятельность таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России.

2.9. Понятие правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экономической безопасности.

2.10. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга.

2.11. Взаимодействие органов государственной власти с правоохранительными органами в области противодействия криминальной угрозе.

2.12. Коррупция как угроза экономической безопасности государства. Связь коррупции с организованной преступностью. Правовые основы противодействия коррупции.

2.13. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая деятельность правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в регионе.

3.6 Перечень тестовых типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Что из перечисленного можно считать положительным эффектом от развития теневых экономических отношений?

А) увеличение импорта товаров и услуг;

Б) повышение доходов бедных слоев населения;

В) стимулирование внедрения наукоемких технологий;

Г) ничего из перечисленного.

2. К неформально занятым относятся:

А) самозанятые без патента и лицензии

Б) государственные служащие

В) незарегистрированные индивидуальные предприниматели

Г) наемные работники предприятий, работающие без оформления трудового договора

Д) все вышеперечисленное

3. Для неформальной деятельности характерно:

А) семейная собственность на предприятии

Б) вступление затруднено

В) малые масштабы деятельности

Г) опора на собственные ресурсы

Д) корпоративная собственность

4. Беловоротничковая теневая экономика – это

А) разрешенная законом экономическая деятельность, которая не учитывается официальной статистикой

Б) запрещенная законом экономическая деятельность, связанная с производством и реализацией запрещенных товаров и услуг

В) запрещенная законом скрываемая экономическая деятельность работников официальной экономики на их рабочих местах

5. Неформальную занятость открыл:

А) П. Гутман

Б) К. Харт

В) Э. де Сото

Г) Д. Кассел

6. Какие из нижеперечисленных элементов относятся к нижнему уровню пирамиды субъектов теневой экономики?

А) теневики – хозяйственники

Б) мелкие государственные служащие, получающие взятки

В) наемные работники с неформальной занятостью

Г) криминальные авторитеты

Д) все вышеперечисленное

3.7 Перечень типовых практических заданий к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

1. Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 2 млн. 250 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Проанализируйте ситуацию и решите вопрос об ответственности указанных лиц. Свое мнение обоснуйте со ссылками на нормы права.

2. Предприниматели Беденко и Салин неоднократно скупали у местного населения части растений – корень женьшеня, а затем перемещали его через таможенную границу Евразийского экономического союза в специально оборудованных тайниках автомобиля в КНР. Всего ими было перемещено товара на сумму 1 млн. 200 рублей

Проанализируйте ситуацию и решите вопрос о наличии или отсутствии в их действиях состава преступления. Квалифицируйте содеянное ими.

3. Старатели Семенов и Долгов в нарушение установленных правил сдачи золота государству часть добытого ими золота в целях хищения оставляли себе, а затем продавали его Чикину, который передавал это золото для временного хранения Боярову, сообщая

последнему об источнике его приобретения. При обыске у Боярова было обнаружено и изъято 15 кг намытого золота, переданного для хранения Чикиным.

Проанализируйте ситуацию и решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Семенова, Долгова, Чикина и Боярова.

4. Акционерное общество «Черное золото» заключило сделку с рядом зарубежных фирм на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов члены правления акционерного общества Касимов и Мельников систематически в отчетных и других документах занижали объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этих махинаций на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 540 тыс. дол. США.

Проанализируйте ситуацию и решите вопрос об уголовно-правовой квалификации действий Касимова и Мельникова.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины/практики.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------|---|
| Собеседование | Проводится в течение семестра на практических занятиях по пройденным темам с целью установления усвоения обучающимся лекционного материала, а также самостоятельной работы. Вопросы для собеседования предоставляются на предшествующем занятии. На практическом занятии проводится выборочный опрос по актуальным вопросам темы. |
| Задания реконструктивного уровня | Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий |
| Доклад | Темы докладов даются заранее обучающимся. Готовятся индивидуально либо группами. Доклад озвучивается на практическом занятии. Оценивается степень изученности материала, логичность изложения, наличие презентации и ее соответствие теме. |
| Тестирование | Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено |

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности;
- перечень типовых тестовых вопросов для оценки знаний и умений.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

База тестовых заданий разного уровня сложности размещена в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Оценка |
|---|--------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования по дисциплине. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования или тестирования проходит на последнем занятии по дисциплине.