

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА

приказ ректора

от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства**

### **рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 216

очная форма обучения: зачет, 6, экзамен 7

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

#### **Очная форма обучения**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	Распределение часов дисциплины по семестрам		Итого
	6	7	
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>			<b>93/8</b>
– лекции	51/4	42/4	31
– практические (семинарские)	17	14	62/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>30</b>	<b>87</b>
Экзамен		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития
2	освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
<b>Профессионально-трудовое воспитание обучающихся</b>	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	
<b>Научно-образовательное воспитание обучающихся</b>	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
2	Б1.В.ДВ.05.02 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
3	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность
5	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
6	Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
4	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке
5	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
6	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	Знать: результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; этапы разработки стратегического процесса развития национальной экономики, учитывающую неравномерного социально-экономического развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения
		Уметь: принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, обеспечивая их реализацию под воздействием мировых кризисных явлений; разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности; обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
		Владеть: навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в нестабильности; навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес- климата

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы управления безопасностью государства</b>						
1.1	Основные положения теории экономической безопасности государства	6	4	4		16	ПК-5.2.4
1.2	Государственная политика в области экономической безопасности	6	4	6		25	ПК-5.2.4
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Уровни экономической безопасности государства</b>						
2.1	Экономическая безопасность в финансовой, денежно-кредитной сферах	6	6	24/2		16	ПК-5.2.4
	Итого	6	14	34/2		57	
	Промежуточный контроль – зачет	6					
2.2	Продовольственная безопасность	6	6	12/2		10	ПК-5.2.4
2.3	Безопасность в социальной сфере	7	4	8		10	ПК-5.2.4
2.4	Экологическая безопасность	7	4	8		10	ПК-5.2.4
	Итого	7	14	28/2		30	ПК-5.2.4
	Промежуточный контроль – экзамен	7			36		ПК-5.2.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Попов М. В. [и др.]; ред. Манохина Н. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092382">https://znanium.com/catalog/product/1092382</a>	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие [Электронный ресурс]. - <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032643">https://znanium.com/catalog/product/1032643</a>	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.3	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие [Электронный ресурс]. - <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685415">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685415</a>	Москва : Юнити-Дана, 2017	100% online

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/bcode/477803">https://urait.ru/bcode/477803</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% online
6.1.2.2	Лихолетов В. В.	Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие [Электронный ресурс]. - <a href="https://urait.ru/bcode/463191">https://urait.ru/bcode/463191</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% online

##### 6.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online

##### 6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн

##### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст: электронный.

##### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензии 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.
6.4.2	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный
6.4.3	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: <a href="http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=8965&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> . - Текст: электронный.

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
---

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.</p> <p>При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности государства» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 87 час по очной форме обучения. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p><b>Обучающийся очной формы обучения выполняет:</b> 6 и 7 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности государства**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Обеспечение экономической безопасности  
государства**



## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КРИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности государства» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>6 семестр</b>				
Раздел 1. Основы управления безопасностью государства				
1	1-3	Текущий контроль	1.1. Основные положения теории экономической безопасности государства	ПК-2 Терминологический диктант (письменно),

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
2	4-7		1.2. Государственная политика в области экономической безопасности		Собеседование (устно)
<b>Раздел 2. Уровни экономической безопасности государства</b>					
3	8-17	Текущий контроль	2.1 Экономическая безопасность в финансовой, денежно-кредитной сферах	ПК-2	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно)
4	17	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1 - 2.1	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
<b>7 семестр</b>					
<b>Раздел 2. Уровни экономической безопасности государства</b>					
5	1-6	Текущий контроль	2.2 Продовольственная безопасность	ПК-2	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: Задания реконструктивного уровня (письменно)
6	7-10	Текущий контроль	2.3 Безопасность в социальной сфере	ПК-2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
7	11-14	Текущий контроль	2.4 Экологическая безопасность	ПК-2	Задания реконструктивного уровня (письменно)
9	15-17	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 2, темы 2.3-2.6	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии) и практические задания (письменно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

### **Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Средство для проверки умений, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплекты типовых заданий по темам
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой перечень понятий по темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по теме
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

**Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкала оценивания практических заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

#### Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»

5 баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

#### Тесты

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

*Тема 1.1 «Основные положения теории экономической безопасности государства: термины и определения»*

1. Понятие «Безопасность»
2. Понятие «Угроза»
3. Понятие «Вызовы»
4. Понятие «Национальная экономика»
5. Понятие «Региональная экономика»
6. Экономический рост
7. Воспроизводственный потенциал
8. Занятость населения и безработица в РФ
9. Понятие и показатели уровня жизни населения
10. Потребительская корзина
11. Понятие закрытой и открытой экономики
12. Определение чистого экспорта
13. Торговый и платежный баланс РФ
14. Стабилизационный фонд как инструмент стабилизационной политики
15. Понятие экономической безопасности страны

#### 3.2 Типовые вопросы для собеседования

*Тема 1.2 «Государственная политика в области экономической безопасности»*

1. Документ, определяющие содержание государственной политики в области экономической безопасности страны.
2. Назовите цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
3. Назовите основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности.
4. Основные задачи по реализации направления, касающегося развития системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики.
5. Основные задачи по реализации направления, касающегося обеспечения устойчивого роста реального сектора экономики.

6. Основные задачи по реализации направления, касающегося создания экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствования нормативно-правовой базы в этой сфере.
7. Основные задачи по реализации направления, касающегося устойчивого развития национальной финансовой системы.
8. Основные задачи по реализации направления, касающегося сбалансированного пространственного и регионального развития Российской Федерации, укрепления единства ее экономического пространства.
9. Этапы и основные механизмы реализации настоящей Стратегии обеспечения экономической безопасности государства.

### *Тема 1.2 «Продовольственная безопасность»*

- 1 Что такое продовольственная безопасность страны?
- 2 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
- 3 Стратегическая цель продовольственной безопасности.
- 4 Основные задачи обеспечения продовольственной безопасности.
- 5 Продовольственная независимость Российской Федерации
- 6 Показатели и критерии продовольственной безопасности страны.

### *Тема 2.1 «Экономическая безопасность в финансовой, денежно-кредитной сферах»*

1. Финансово-экономическая безопасность.
2. Особенности экономических интересов финансовых учреждений.
3. Критерии устойчивости и доверительности финансовых учреждений.
4. Угрозы финансовой и денежно-кредитной системы страны.
5. Утечка капитала и её виды.
6. Пути обеспечения финансовой безопасности.
7. Причины возникновения криминальные ситуации в сфере денежного обращения.
8. Пути обеспечения безопасности в сфере денежного обращения.
9. Основные направления обеспечения экономической безопасности в банковской сфере.
10. Роль бюджетно-налоговой политики РФ в обеспечении финансово-экономической безопасности.
11. Особенности денежно-кредитной политики РФ и её роль в обеспечении экономической безопасности

## **3.3 Типовые задания реконструктивного уровня**

### *Тема 2.1 Экономическая безопасность в финансовой, денежно-кредитной сферах*

*Задание.* Основные макрофинансовые показатели экономики России на 1 января 2016 г. выглядели следующим образом:

- денежная база — 10,5 трлн руб., или около 315 млрд долл. по официальному курсу на начало года;
- денежная масса (денежный агрегат M2) — 31,4 трлн руб., или 950 млрд долл.;
- мультипликатор — 3 (M2/База);
- официальные золотовалютные резервы (ЗВР) — 510 млрд долл.; \_\_\_\_\_
- коэффициент покрытия денежной массы валютными резервами (ЗВР/M2) — 0,54, или 54%;
- коэффициент покрытия денежной базы валютой (ЗВР/База) — 1,62, или 162%;

- ВВП в номинальном выражении по официальному валютному курсу поданным Всемирного банка — 2,097 млрд долл.;
- коэффициент монетизации (M2/ВВП) — 0,45, или 45%;
- ВВП РФ по паритету покупательной способности (ППС) рубля — 3,461 млрд долл.;
- коэффициент монетизации, рассчитанный как M2 (в долл. по официальному курсу) / ВВП по ППС - 0,27, или 27%.

Вопросы и задания 1. Рассчитайте вышеприведенные макрофинансовые показатели на 1 января 2015 г. 2. Сопоставьте макрофинансовые показатели на начало 2015 и 2016 г. 3. Как изменялись данные показатели за год? Дайте собственную оценку позитивным и негативным трендам в этих изменениях. 4. Пересчитайте макрофинансовые показатели на 1 января 2016 г. в рублях по ППС и сравните их с показателями, рассчитанный по официальному валютному курсу (к доллару США). 5. На основании расчета темпов роста ВВП за 2015-2016 гг. в номинальном выражении по официальному валютному курсу и по курсу ППС определите изменение коэффициента монетизации в обоих случаях. Как вы можете объяснить полученные результаты?

*Задание.* Определить денежную массу по агрегатам M0, M1 и M2 в анализируемом году, если известна следующая информация:

Показатель	Сумма на конец года, млрд. руб.
1) Наличные деньги, выпущенные ЦБР в обращение	134060
в том числе наличные деньги в кассе банков составляют	72350
2) Средства коммерческих банков на корреспондентском счете в Центральном банке	9454,8
3) Фонд обязательного резервирования	253,3
4) Средства на расчетных счетах и счетах до востребования	больше суммы наличных денег в обращении на 15%
5) Средства резидентов на валютных счетах в банках	834,6
6) Срочные вклады физических и юридических лиц до одного года	составляют 80% от суммы средств на расчетных счетах
7) Срочные вклады свыше 1 года	940,6
8) Размер вложений в депозитные и сберегательные сертификаты	4345,5
9) Вложения в ГЦБ на срок свыше 1 года	5410

Оценить уровень монетизации экономики, если ВВП в анализируемом году равен 61126 млрд. руб.

### **Задания, выполняемые в рамках практической подготовки**

*(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)*

*Задание.* Сформируйте реестр угроз финансово-экономической безопасности Красноярского края, оценив их существенность и предложив меры по их нейтрализации.

### *Тема 2.2 Продовольственная безопасность*

*Задание.* По приведенным данным рассчитайте и прогнозируйте динамику комплексного показателя продовольственной безопасности региона по методике Антамошкиной Е. Н.

### Динамика показателей продовольственной безопасности Красноярского края

Наименование показателя	Фактическое значение по годам										
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Коэффициент самообеспеченности	1,32	1,23	1,14	1,09	1,06	1,07	1,01	1,13	1,09	1,06	0,96
Коэффициент фактического потребления	1,03	1,02	0,98	0,97	0,95	0,96	0,95	0,96	0,97	0,98	0,95
Коэффициент бедности	18,10	15,60	15,60	17,00	18,90	18,40	17,60	17,10	17,30	17,00	0,16
Удельный вес расходов на питание в структуре расходов потребителей	27,40	26,60	25,50	33,70	27,40	30,40	28,70	29,50	27,30	30,20	0,27
Коэффициент Джини	0,43	0,43	0,42	0,41	0,40	0,40	0,39	0,39	0,39	0,38	0,39

#### Задания, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

*Задание.* Провести SWOT-анализ продовольственной безопасности региона РФ (на выбор), оформив результаты в табличном формате. Обобщить выявленные угрозы экономической безопасности из внешней и внутренней среды. Сформировать аналитическое заключение.

#### Тема 2.3 Безопасность в социальной сфере

*Задание 1.* С целью уменьшения социального неравенства важно добиться сбалансированного соотношения цен, в первую очередь на основные жизнеобеспечивающие товары и оплату труда. Это можно сделать, как применяя различные стимулирующие и дестимулирующие меры фискального характера, так и используя прямые директивные указания (например, к тарифам естественных монополий). При этом, чтобы избежать сложностей с неоднозначным расчетом инфляционной составляющей в ценах различных товаров и услуг, концептуально более корректным и методологически более ясным представляется установление натуральных пропорций обмена между этими товарами и услугами. В рамках подобного подхода, предлагаем проанализировать и оценить теорему, представленную академиком РАН, доктором физико-математических наук, профессором Р. И. Нигматулиным и доктором технических наук, профессором Б. И. Нигматулиным. Исследовав опыт развитых стран Запада, они вывели следующую теорему: «для сбалансированности экономики необходимо приближаться к следующим соотношениям цен на жизнеобеспечивающие (базисные) товары и заработную плату:

I. Цена 1 кг хлеба равна стоимости 3—4 л жидкого топлива (бензина, дизельного и авиационного топлива).

II. Цена 1 л бензина равна стоимости 5—7 кВт·ч электроэнергии.

III. Минимальная месячная квартплата за однокомнатную или двухкомнатную квартиру равна стоимости около 300 л бензина, или 2000 кВт·ч электроэнергии.

IV. Цена одной поездки на городском транспорте примерно равна стоимости 2 л бензина.

V. Минимальная месячная заработная плата должна равняться стоимости 1000 л бензина, а средняя заработная плата — в 2 раза больше минимальной. Заработная плата профессора — в 2 раза выше средней заработной платы.



VI. Стоимость 1 м<sup>2</sup> простого (не элитного) жилья равна средней месячной заработной плате, т.е. 2000 л бензина».

Вопросы и задания: 1. Насколько, по вашему мнению, репрезентативен предложенный в теореме набор базисных товаров? 2. Дайте концептуальную оценку предложенного в теореме подхода по выявлению сбалансированности экономики через соотношение цен на базисные товары и заработную плату. 3. Считаете ли вы экономически обоснованными установленные в теореме пропорции? 4. Какие еще товары, услуги и их пропорции вы предложили бы в качестве базисных для определения сбалансированности российской экономики? 5. Посчитайте фактические соотношения цен на базисные товары и заработную плату в современных условиях и сравните их с пропорциями, установленными в теореме. 6. Сделайте вывод о том, насколько обеспечение предложенных в теореме пропорций будет способствовать обеспечению экономической безопасности России в социальной сфере.

#### Тема 2.4 Экологическая безопасность

**Задание.** По приведенным данным проанализируйте динамику расходов бюджета региона на реализацию «экологических» проектов и программ за 2019–2021 гг.

Расходы бюджета Красноярского края на реализацию «экологических» проектов и программ

Наименование показателя	Годы, млн. руб.		
	2019	2020	2021
1 Национальные проект всего	20 827,20	25 304,10	26 076,60
1.1 в том числе НП «Экология»	1269,5	455,4	793
2 Государственные программы всего, В том числе:	214 223,10	233 704,80	237 625,90
2.1 «Охрана окружающей среды»	932,89	1414,39	1396,54
2.1 «Развитие лесного хозяйства»	2623,62	2532,79	2921,52

**Задание.** По приведенным данным оцените уровень экологической угрозы безопасности Красноярского края в динамике.

#### Динамика экологических индикаторов по Красноярскому краю

Наименование показателей	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, тыс. т	2370,80	2319,30	2431,60	2539,60	2418,50
Лесовосстановление, га	63326	75697	101249	95683	113149
Утилизация и обезвреживание отходов производства и потребления, млн т	387,5	514,2	508,4	404	554,2
Образовалось отходов производства и потребления, млн т	348,1	538,2	401,8	381,2	423,1

### 3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного

(составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Тест по разделу/дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

*Структура итогового теста по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности государства»*

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	1.1. Основные положения теории экономической безопасности государства	Понятие опасности, угроз. Виды и источники угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Нормативно-законодательная база экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Факторы и угрозы экономической безопасности государства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	1.2 Государственная политика в области экономической безопасности	Элементы Стратегии национальной безопасности РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Цели и задачи государственной политики в области обеспечения экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	2.1 Экономическая безопасность в финансовой, денежно-кредитной сферах	Финансово-экономическая безопасность: понятие, меры по обеспечению	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Риски и угрозы экономической безопасности в финансовой, денежно-кредитной сферах	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Индикаторы оценки угроз экономической безопасности в финансовой, денежно-кредитной сферах	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
	Бюджетно-налоговая политика РФ	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Денежно-кредитная политика	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
Итого 6 семестр/7 семестр				114 – ОТЗ 114 – ЗТЗ
ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	2.2 Продовольственная безопасность	Продовольственная безопасность: понятие, регулирование, меры по обеспечению	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Индикаторы продовольственной безопасности	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Расчет и оценка индикаторов продовольственной безопасности	Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Умения		10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	2.3 Безопасность в социальной сфере	Безопасность в социальной сфере: понятие, регулирование, меры по обеспечению	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Индикаторы безопасности в социальной сфере	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Расчет и оценка индикаторов безопасности в социальной сфер	Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Умения		10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	2.4 Экологическая безопасность	Экологическая безопасность: понятие, регулирование, меры по обеспечению	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Индикаторы экологической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Расчет и оценка индикаторов экологической безопасности	Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Умения		10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
Итого 7 семестр/8 семестр				122 – ОТЗ 122 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста (6 семестр – очная форма, 7 семестр – очно-заочная форма), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

1 Установите хронологическую последовательность утверждения законодательных актов по вопросам регулирования национальной безопасности РФ в действующей их редакции:

- а) Федеральный закон "О безопасности"
- б) Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
- в) Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

2 Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции.

3 По форме опасности и угрозы делятся на:

- а) прямые и косвенные
- б) внутренние и внешние
- в) допустимые и недопустимые
- г) комплексные и индивидуальные

4 Функции обеспечения национальной безопасности РФ возложены на ...

5. Субъекты экономической безопасности – это

- а) структурные составляющие экономики государства
- б) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
- в) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
- г) службы безопасности предприятий

6 Экономическая безопасность имеет ... уровня.

7 Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается

- 1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения
  - 2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение
  - 3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства
  - 4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели
- а) национальный
  - б) региональный.
  - в) международный
  - г) региональный (внутри страны)

8 Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет ....

9 Укажите из перечисленного стратегические национальные приоритеты РФ:

- а) развитие добывающей отрасли экономики;
- б) оборона страны
- в) обеспечение устойчивости финансового рынка
- г) повышение качества жизни российских граждан
- д) экономический рост
- е) здравоохранение

10 Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются ....

11 Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации – это:

- а) инсайдерская информация
- б) государственная тайна
- в) конфиденциальная информация

12 Объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии – это ... РФ

13 Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации – это ... РФ

14 Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов – это ... национальной безопасности

15 Фактическое значение уровня инфляции составляет 3% в год. Это значит, что оно ... (выше/ниже) целевого

16 В составе денежной массы выделяют денежные агрегаты, которые различаются по ... ..

17 Показывает увеличение или сокращение денежной массы при увеличении (сокращении) денежной базы на единицу – это денежный...

- а) мультипликатор
- б) темп роста
- в) индекс

18 Расчет  $MK_2 / ВВП$  определяется коэффициент:

- а) монетизации
- б) кредитный мультипликатор
- в) банковский мультипликатор

*Образец типового варианта итогового теста (7 семестр – очная форма, 8 семестр – очно-заочная форма), предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)  
Норма времени – 40 мин.

1 Основными угрозами общественной безопасности являются:

- а) разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам
- б) деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию, иностранных и международных неправительственных организаций, финансовых и экономических структур
- в) отставание в технологическом развитии
- г) усиление дифференциации населения по уровню доходов

2 В зависимости от типа угрозы для национальной экономической безопасности выделяются следующие сферы (области) ее проявления и обеспечения:

- а). экономическая безопасность
- б). социальная безопасность
- в). финансовая безопасность
- г). военная безопасность
- д). ресурсная безопасность
- е). информационная безопасность
- ж). продовольственная безопасность
- з). научно-техническая безопасность
- и). политическая безопасность
- к). экологическая безопасность
- л). все верно

3 Установите соответствие:

- 1. Финансовая безопасность – это:
- 2. Социальная безопасность – это:

а) совокупность мер по защите интересов страны и народа в социальной сфере, развитие социальной структуры и отношений в обществе, системы жизнеобеспечения и социализации людей, образа жизни в соответствии с потребностями прогресса, нынешних и будущих поколений

б) состояние финансовой системы государства, характеризующееся высоким уровнем ее целостности, развития, конкурентоспособности и устойчивости, обеспечивающим необходимую основу для осуществления экономической и социальной политики

в) защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности с использованием информационных средств

4 Установите соответствие:

- 1) индикаторы оценки финансовой безопасности региона:
- 2) индикаторы оценки социальной безопасности региона:
  - а) Дефицит консолидированного регионального бюджета
  - б) Объем кредитования банками реального сектора экономики в % к ВРП
  - в) Уровень занятости населения
  - г) Уровень безработицы
  - д) Темп роста потребительских расходов

5 В состав показателей оценки продовольственной безопасности страны из перечисленного ниже входит:

- а) производство продуктов питания в расчете на душу населения
- б) удельный вес основных фондов сельского хозяйства
- в) число предприятий сельского хозяйства
- г) индекс цен на продовольственные товары

6 Стратегической целью продовольственной безопасности является:

- а) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и иной продукцией из водных биоресурсов и продовольствием;
- б) обеспечение роста числа сельскохозяйственных предприятий РФ;
- в) рост оборота предприятий сельского хозяйства.

7 Доктрина продовольственной безопасности РФ является основой для разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения продовольственной безопасности, развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов

- а) верно
- б) неверно

8 Их перечисленного для оценки состояния продовольственной безопасности в сфере потребления используется следующий показатель:

- а) обеспеченность площадями для осуществления торговли и организации питания в расчете на 1000 человек;
- б) запасы сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия
- в) объемы производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия

9 Их перечисленного для оценки состояния продовольственной безопасности в сфере производства и национальной конкурентоспособности используется следующий показатель:

- а) обеспеченность площадями для осуществления торговли и организации питания в расчете на 1000 человек;
- б) запасы сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия
- в) объемы производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия

10 Одно из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в среднесрочной перспективе, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации стратегического национального приоритета - повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения – это ... безопасность РФ

11 Единую государственную экономическую политику в области обеспечения продовольственной безопасности проводит ... РФ

12 Уровень развития товаропроводящей инфраструктуры, при котором во всех населенных пунктах страны обеспечивается возможность приобретения населением пищевых продуктов или организации питания в объемах и ассортименте, которые не меньше установленных рациональных норм потребления пищевых продуктов – это ... .. продуктов питания

13 Доступ к продуктам питания всех слоев населения за счет имеющегося платежеспособного спроса – это ... .. продуктов питания

14 Реальный статистический показатель, отражающий наличие ресурсного потенциала и объем достигнутого уровня производства продуктов питания в расчете на душу населения (в соответствии с установленными нормативами) – это ... продовольственной безопасности

15 Пороговое значение уровня самообеспечения зерном составляет ...%.

16 Фактический уровень самообеспеченности молоком и молочных продуктов составляет 85%. Это значит, что продовольственная независимость по данному виду продукции является ...

17 Объёмы выбросов загрязняющих веществ является индикатором ... безопасности

18 Рост отношения среднедушевых денежных доходов населения к величине прожиточного минимума должен составлять не менее ... раз

### 3.5 Перечень типовых практических заданий к экзамену

1. На основании имеющихся данных охарактеризуйте демографическо-трудовой фактор экономической безопасности РФ.

2. Рассчитайте коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов), сделайте выводы.

3. Охарактеризуйте географическое положение и природно-ресурсный и экологический факторы экономической безопасности края.

4. Рассчитайте коэффициент автономии, сделайте выводы.

5. Охарактеризуйте производственный фактор экономической безопасности РФ.

6. Рассчитайте коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами, сделайте выводы.

7. Охарактеризуйте финансовый фактор экономической безопасности региона.

8. Рассчитайте коэффициент бюджетного покрытия, сделайте выводы.

9. Охарактеризуйте инфраструктурный фактор экономической безопасности края.

10. Рассчитайте коэффициент бюджетной задолженности, сделайте выводы.

11. Охарактеризуйте инвестиционный фактор экономической безопасности края.

12. Рассчитайте коэффициент бюджетной результативности региона, сделайте выводы.

13. Охарактеризуйте инвестиционный фактор экономической безопасности края.

14. Рассчитайте коэффициент бюджетной результативности региона, сделайте выводы.

15. Охарактеризуйте уровень устойчивости бюджета края.

16. Рассчитайте коэффициент бюджетной обеспеченности населения, сделайте выводы.

### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий или в рамках ИДЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий



Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД						
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий						
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th style="width: 20%;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов проводится путем тестирования с использованием компьютерных технологий и письменного выполнения практического задания по билетом. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ.

Билет содержит: 18 тестовых заданий и одно практическое задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по

дисциплине. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 30 минут и 40 минут для ответа на тесты. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### Образец экзаменационного билета

 ..... учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <b>«Обеспечение экономической безопасности государства»</b> 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ____/____/
1 Тестирование 2 Задача: Рассчитайте коэффициент бюджетной результативности региона, сделайте выводы		