

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая
безопасность**

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Экономическая безопасность, анализ и управление рисками

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 216 очная форма обучения: зачет, 6, экзамен 7

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам			
	Семестр	6	7	Итого
Число недель в семестре		17	14	
Вид занятий		Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*		51/4	42/4	93/8
– лекции		17	14	31
– практические (семинарские)		34/2	28/2	62/4
Самостоятельная работа		57	30	87
Экзамен			36	36
Итого		108	108	216

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и мировых кризисных явлений
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	сформировать целостное представление о национальной экономической безопасности РФ и об особенностях ее регионального развития
2	освоить методики определения и оценки факторов национальной и региональной экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски
2	Б1.В.ДВ.05.02 Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере
3	Б1.В.ДВ.03.01 Теневая экономика и экономическая безопасность
4	Б1.В.ДВ.03.02 Теневая экономическая деятельность
5	Б1.В.ДВ.07.01 Обеспечение экономической безопасности в транспортной отрасли
6	Б1.В.ДВ.07.02 Теоретические основы экономической безопасности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.08.01 Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов
2	Б1.В.ДВ.08.02 Организация систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3	Б1.В.ДВ.09.01 Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности
4	Б1.В.ДВ.09.02 Управление рисками операций на финансовом рынке
5	Б1.В.ДВ.15.01 Управление рисками инвестиционной деятельности
6	Б1.В.ДВ.15.02 Инвестиционные риски организации
7	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
8	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности	ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	Знать: результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов; этапы разработки стратегического процесса развития национальной экономики, учитывающую неравномерного социально-экономического развития и обеспечение национальных приоритетов, и принять адекватные решения
		Уметь: принимать квалифицированные решения в области экономической безопасности государства и его регионов, обеспечивая их реализацию под воздействием мировых кризисных явлений; разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов; критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере обеспечения национальной экономической безопасности, выявлять перспективные направления; составлять аналитические материалы для оценки результатов и перспектив макроэкономической политики, отражающей национальные экономические интересы России в области внешнеэкономической деятельности; обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
		Владеть: навыками оказания консультационных услуг лицам, принимающим решения в области обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности, национальной безопасности страны, в нестабильности; навыками идентификации внутренних и внешних угроз национальной экономике страны, и их распознавания под влиянием изменяющихся геополитических и геоэкономических факторов, а также российского бизнес- климата

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Новая парадигма					
1.1	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	6	6	6	16	ПК-5.2.4
2.0	Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах.					
2.1	Национальные интересы России в сфере экономики	6	4	10	16	ПК-5.2.4
2.2	Региональная экономическая безопасность России	6	7	18/2	25	ПК-5.2.4
	Итого	6	14	34/2	57	
	Промежуточный контроль – зачет	6				
2.3	Современные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России в сфере экономики.	7	4	10	10	ПК-5.2.4
2.4	Оценка уровня национальной экономической безопасности	7	10	18/2	20	ПК-5.2.4
	Итого	7	14	28/2	30	ПК-5.2.4
	Промежуточный контроль – экзамен	7		36		ПК-5.2.4

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Попов М. В. [и др.] ; ред. Манохина Н. В.	Экономическая безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1092382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100 % online
6.1.1.2	Авдийский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://znanium.com/catalog/product/1032643	Москва : ИНФРА-М, 2019	100 % online
6.1.1.3	Богомолов В.А.	Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685415	Москва : Юнити-Дана, 2017	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Кузнецова Е. И.	Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/477803	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% online
6.1.2.2	Лихолетов В. В.	Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://urait.ru/bcode/463191	Москва : Издательство Юрайт, 2021	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.4.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.3	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.			
6.2.5	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				

6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензии 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
	Не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: www.gks.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.3.3.2	Консультант Плюс : справочно-правовая система : база данных / Региональные информационные центры КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Москва, 1992. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20208%21%2D028412465%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.
6.4.2	О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 06.08.2014 N 560. – URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%20%D0%A0%D0%A4%20560%21%2D368399911%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный
6.4.3	Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ. - URL: http://irbis.krsk.irknps.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=8965&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%E2%84%96%20390%2D%D0%A4%D0%97%21%2D769301523%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7.1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Мультимедийная аппаратура, электронные презентации, видеоматериалы, доска, мел, видеофильмы, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), наглядные пособия (презентации)
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – учебные аудитории А-409, А-224, Т-46
7.4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования А-307

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Ведущей дидактической целью практических (семинарских) занятий является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умений работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения. Спецификой данной формы ведения занятий является совместная работа преподавателя и обучающихся над решением стоящей проблемы, задач, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.</p> <p>При подготовке к практическим (семинарским) занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.</p> <p>Для более глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучить литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов, связанных с будущей профессиональной деятельностью (оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 87 час по очной форме обучения. Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 6 и 7 семестр</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе
Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая
безопасность**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и региональная экономическая
безопасность**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Национальная и региональная экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ПК-5.2. Способен анализировать риски и выстраивать процесс управления ими в системе экономической безопасности

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
6 семестр				
Раздел 1. Новая парадигма безопасности				
1	1-3	Текущий контроль	1.1 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	ПК-2 Терминологический диктант (письменно), Собеседование (устно)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах					
2	4-5	Текущий контроль	2.1 Национальные интересы России в сфере экономики	ПК-2	Тестирование (письменно) Задания реконструктивного уровня (письменно)
3	6-17	Текущий контроль	2.2 Региональная экономическая безопасность России	ПК-2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня
4	17	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1 - 2.2	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр					
Раздел 2. Международный, национальный и региональный уровни экономической безопасности. Безопасность в системообразующих сферах					
5	1-5	Текущий контроль	2.3 Современные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	ПК-2	Тестирование (письменно)
6	6-14	Текущий контроль	2.4 Оценка уровня национальной экономической безопасности	ПК-2	Задания реконструктивного уровня (письменно) В рамках ПП**: задания реконструктивного уровня
7	14	Текущий контроль	Темы 2.3-2.4	ПК-2	Тестирование (компьютерные технологии)
8	15-17	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 2, темы 2.3-2.6	ПК-2	Теоретические вопросы и практические задания (письменно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Средство для проверки умений, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплекты типовых заданий по темам
2	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Типовой перечень понятий по темам дисциплины
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по теме
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования

«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
--------------	---

Критерии и шкалы оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задания реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ

«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Терминологический диктант

Десять терминов, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
10 баллов	«отлично»
6 баллов	«хорошо»
5 баллов	«удовлетворительно»
меньше пяти баллов	«неудовлетворительно»

Тесты

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые контрольные задания на терминологический диктант

Тема «Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»

1. Теория безопасности.
2. Безопасность.
3. Угроза.
4. Риск
5. Опасность.
6. Объекты опасности.
7. Субъекты безопасности
8. Национальная безопасность
9. Источники угроз
10. Экономическая безопасность
11. Национальная экономическая безопасность (НЭБ)
12. Региональная экономическая безопасность
13. Внешние угрозы НЭБ
14. Внутренние угрозы НЭБ
15. Система национальной безопасности.
16. Национальные интересы.
17. Потенциал «возможного силового давления»

18. Потенциал «комплексной национальной силы».

19. Субъекты экономической безопасности.

3.2 Типовые задания реконструктивного уровня

Тема «Национальные интересы России в сфере экономики»

Задание 1:

1) Охарактеризуйте завершение процесса становления России в нынешних границах как современного российского государства;

2) Рассчитайте динамику (в виде темпа роста в относительном выражении и прирост в абсолютном выражении) и структуру (в процентах) платежного баланса России (таблица 3) Сделайте выводы.

Платежный баланс Российской Федерации за отчетный год
Основные агрегаты (знаки РПБ6*)

млн долларов США

Наименование показателя	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	ИТОГО ГОД
Счет текущих операций	29 999	16 638	7 975	14 952	69 564
Товары и услуги	37 234	34 280	16 918	23 470	111 902
Экспорт	101 925	104 528	91 990	94 815	393 258
Импорт	64 692	70 247	75 072	71 345	281 356
<i>Товары</i>	<i>45 525</i>	<i>43 749</i>	<i>28 943</i>	<i>30 296</i>	<i>148 513</i>
Экспорт	90 177	91 424	78 761	81 104	341 467
Импорт	44 653	47 676	49 818	50 808	192 954
<i>Услуги</i>	<i>-8 291</i>	<i>-9 469</i>	<i>-12 025</i>	<i>-6 826</i>	<i>-36 611</i>
Экспорт	11 748	13 103	13 229	13 711	51 791
Импорт	20 039	22 572	25 254	20 537	88 402
Первичные доходы	-6 223	-16 448	-7 041	-7 001	-36 713
К получению	9 608	7 882	10 021	9 670	37 181
К выплате	15 831	24 331	17 061	16 671	73 894
<i>Оплата труда</i>	<i>-1 470</i>	<i>-1 503</i>	<i>-1 096</i>	<i>-1 080</i>	<i>-5 149</i>
К получению	828	888	867	886	3 468
К выплате	2 298	2 391	1 962	1 966	8 617
<i>Доходы от инвестиций</i>	<i>-4 762</i>	<i>-14 938</i>	<i>-5 957</i>	<i>-5 925</i>	<i>-31 581</i>
К получению	8 753	6 980	9 115	8 751	33 599
К выплате	13 515	21 918	15 072	14 675	65 181
<i>Рента</i>	<i>10</i>	<i>-8</i>	<i>12</i>	<i>3</i>	<i>17</i>
К получению	27	14	39	33	113
К выплате	17	22	27	30	96
Вторичные доходы	-1 012	-1 194	-1 902	-1 517	-5 624
К получению	2 092	3 144	2 473	2 411	10 118
К выплате	3 103	4 337	4 375	3 928	15 743
Счет операций с капиталом	-0	-158	-9	-166	-333
Приобретение/выбытие непроизведенных нефинансовых активов	-22	-9	-3	-11	-46
Капитальные трансферты	22	-149	-6	-154	-287

Наименование показателя	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	ИТОГО ГОД
К получению	87	55	57	75	274
К выплате	65	203	63	229	561
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо счета текущих операций и счета операций с капиталом)	29 999	16 481	7 965	14 786	69 231
Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо финансового счета)	27 378	17 283	12 353	17 244	74 258
Прямые инвестиции	762	5 801	8 406	1 764	16 733
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	2 820	5 287	7 978	5 487	21 572
<i>Чистое принятие обязательств</i>	2 058	-514	-428	3 723	4 839
Портфельные инвестиции	14 397	-1 327	4 155	9 416	26 641
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	4 982	366	2 109	6 511	13 968
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-9 415	1 693	-2 046	-2 905	-12 672
Производные финансовые инструменты	2 234	-135	4 333	1 001	7 432
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	-7 147	-5 809	-4 659	-3 607	-21 222
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-9 380	-5 674	-8 992	-4 608	-28 654
Прочие инвестиции	20 098	15 110	-14 269	809	21 749
<i>Чистое приобретение финансовых активов</i>	-1 824	7 994	-10 214	-11 097	-15 141
Прочее участие в капитале	0	156	55	800	1 012
Наличная иностранная валюта	-10 155	-5 370	-3 644	-530	-19 699
Текущие счета и депозиты	3 251	11 326	-2 708	-14 628	-2 759
Ссуды и займы	-1 123	707	-930	315	-1 031
Страховые, пенсионные программы и программы стандартных гарантий	28	-17	10	21	41
Торговые кредиты и авансы	3 443	2 617	-2 753	2 171	5 479
Задолженность по товарным поставкам на основании межправительственных соглашений	147	-70	122	262	461
Сомнительные операции **	406	375	334	375	1 490
Прочая дебиторская задолженность	2 178	-1 731	-700	117	-136
<i>Чистое принятие обязательств</i>	-21 923	-7 116	4 055	-11 906	-36 890
Прочее участие в капитале	20	3	0	2	25

Наименование показателя	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	ИТОГО ГОД
Наличная национальная валюта	-287	-196	-433	-10	-925
Текущие счета и депозиты	-13 069	-5 537	-5 827	-8 120	-32 554
Ссуды и займы	-6 397	-4 999	12 803	-4 229	-2 822
Страховые, пенсионные программы и программы стандартных гарантий	-63	-1	63	167	167
Торговые кредиты и авансы	-590	146	-214	58	-599
Прочая кредиторская задолженность	-1 538	3 467	-2 338	226	-183
Специальные права заимствования	-0	0	0	0	-0
Резервные активы	-10 113	-2 166	9 728	4 254	1 704
Чистые ошибки и пропуски	-2 621	802	4 388	2 458	5 027

Тема «Региональная экономическая безопасность России»

Задание 1:

- 1) Охарактеризуйте демографическо-трудовой фактор экономической безопасности региона.
- 2) Рассчитайте коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов, сделайте выводы.

Бюджет региона

Структура доходов областного бюджета млн руб.	1 год план	2 год план
Налог на доходы физических лиц	29 524.5	28 504.6
Налог на прибыль организаций	29 265.1	30 038.5
Налог на имущество организаций	12 201.3	12 531.2
Прочие налоговые и неналоговые доходы	13 022.5	15 671.5
Безвозмездные поступления	18 012.5	14 804.7
Доходы бюджета - Всего	102 025.9	101 550.5
Общегосударственные вопросы	3 377.8	3 176.5
Национальная оборона	129.1	134.4
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 014.2	935.2
Национальная экономика	14 481.5	13 026.8
Жилищно-коммунальное хозяйство	7 877.0	5 365.6
Охрана окружающей среды	92.8	58.6
Образование	33 430.4	32 931.5
Культура, кинематография	1 213.6	1 295.1
Здравоохранение	23 636.2	23 822.6
Социальная политика	20 850.6	20 849.5
Физическая культура и спорт	615.1	385.7
Средства массовой информации	111.3	88.8
Обслуживание государственного и муниципального долга	798.2	1 864.0
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы российской федерации	5 659.8	4 990.0
ИТОГО	113 287.6	108 924.3

Задание 2:

Используя данные Росстата, проведите сравнительный анализ округов РФ по индикатору ВРП на душу населения и доходы бюджета на душу населения за три последний года

Задания, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

Задание 1:

Используя данные, представленные в таблицах, исследовать состояния трудовых ресурсов регионов СЗФО с помощью методики ИРЧП в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Составить типологию федеральных округов по значению ИРЧП. Определить: есть ли внутренние и внешние угрозы ЭБР?

Методика расчета ИРЧП:

1. Рассчитать индекс долголетия по Северо-Западному Федеральному округу
2. Рассчитать индекс образования по Северо-Западному Федеральному округу
3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала по федеральным округам

Федеральные округа	Индекс дохода	Индекс долголетия	Индекс образования	ИРЧП
Центральный	0,680	0,656	0,905	
Северо-Западный	0,705			
Южный	0,672	0,684	0,898	
Приволжский	0,672	0,671	0,913	
Уральский	0,767	0,669	0,911	
Сибирский	0,689	0,631	0,906	
Дальневосточный	0,694	0,647	0,904	
Северо-Кавказский	0,662	0,736	0,867	
Крым	0,643	0,657	0,853	
по РФ				

4. Распределить регионы по группам согласно значениям ИРЧП. Сделать выводы.

Типы регионов	ИРЧП	Перечень регионов
Слаборазвитые	0,650-0,699	
Менее развитые	0,700-0,729	
«Середина»	0,730-0,768	
Относительно развитые	0,769-0,799	
Развитые	0,800-0,870	

Задание 2:

Проанализировать и сделать вывод о наличии угроз экономической безопасности Красноярского края по методике Сенчагова В.К. и Митякова С.Н.

Динамика интегрального показателя экономической безопасности Красноярского края за 2017-2021 гг

Наименование оцениваемой составляющей	2017	2018	2019	2020	2021
Производственная безопасность	1,00	1,18	0,99	0,93	0,97
Научно-техническая безопасность	0,75	0,72	0,76	0,75	0,72
Инвестиционная безопасность	0,91	0,89	0,87	0,86	0,92
Социальная безопасность	0,91	0,96	0,97	0,94	0,99
Демографическая безопасность	1,11	1,04	0,94	0,98	1,04
Продовольственная безопасность	0,86	0,86	0,84	0,85	0,83
Экологическая безопасность	0,67	0,67	0,66	0,65	0,66

Информационная безопасность	0,94	0,93	0,92	0,92	0,96
Экономическая безопасность	?	?	?	?	?

Тема «Оценка уровня национальной экономической безопасности»

Задание:

С целью уменьшения социального неравенства важно добиться сбалансированного соотношения цен, в первую очередь на основные жизнеобеспечивающие товары и оплату труда. Это можно сделать, как применяя различные стимулирующие и дестимулирующие меры фискального характера, так и используя прямые директивные указания (например, к тарифам естественных монополий). При этом, чтобы избежать сложностей с неоднозначным расчетом инфляционной составляющей в ценах различных товаров и услуг, концептуально более корректным и методологически более ясным представляется установление натуральных пропорций обмена между этими товарами и услугами. В рамках подобного подхода, предлагаем проанализировать и оценить теорему, представленную академиком РАН, доктором физико-математических наук, профессором Р. И. Нигматулиным и доктором технических наук, профессором Б. И. Нигматулиным. Исследовав опыт развитых стран Запада, они вывели следующую теорему: «для сбалансированности экономики необходимо приближаться к следующим соотношениям цен на жизнеобеспечивающие (базисные) товары и заработную плату:

I. Цена 1 кг хлеба равна стоимости 3—4 л жидкого топлива (бензина, дизельного и авиационного топлива).

II. Цена 1 л. бензина равна стоимости 5—7 кВт-ч электроэнергии.

III. Минимальная месячная квартплата за однокомнатную или двухкомнатную квартиру равна стоимости около 300 л бензина, или 2000 кВт-ч электроэнергии.

IV. Цена одной поездки на городском транспорте примерно равна стоимости 2 л бензина.

V. Минимальная месячная заработная плата должна равняться стоимости 1000 л бензина, а средняя заработная плата — в 2 раза больше минимальной. Заработная плата профессора — в 2 раза выше средней заработной платы.

VI. Стоимость 1 м² простого (не элитного) жилья равна средней месячной заработной плате, т.е. 2000 л бензина».

Вопросы и задания: 1. Насколько, по вашему мнению, репрезентативен предложенный в теореме набор базисных товаров? 2. Дайте концептуальную оценку предложенного в теореме подхода по выявлению сбалансированности экономики через соотношение цен на базисные товары и заработную плату. 3. Считаете ли вы экономически обоснованными установленные в теореме пропорции? 4. Какие еще товары, услуги и их пропорции вы предложили бы в качестве базисных для определения сбалансированности российской экономики? 5. Посчитайте фактические соотношения цен на базисные товары и заработную плату в современных условиях и сравните их с пропорциями, установленными в теореме. 6. Сделайте вывод о том, насколько обеспечение предложенных в теореме пропорций будет способствовать обеспечению экономической безопасности России в социальной сфере.

Задания, выполняемые в рамках практической подготовки

(трудовая функция В/03.6: Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска)

По данным Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru), Банка России (<https://www.cbr.ru/>) и другим открытым информационным ресурсам сформировать

массив исходных данных по показателям, перечисленным ниже. Проанализировать и сделать выводы относительно имеющих угрозы рисков.

Наименование показателя	Значение за отчетный год					
	РФ	Бразилия	Индия	Китай	ЮАР	Справочно: США
Экспортная квота, в процентах по отношению к ВВП по ППС						
Среднеарифметическая ставка пошлины на импортируемые товары, в процентах*						
Доля сельхозтоваров, готовых изделий, топлива и металлов в экспорте товаров, в процентах**						
Накопленные в стране и за рубежом прямые иностранные (зарубежные) инвестиции по отношению к ВВП, в процентах						
Поступления из-за рубежа и платежи за рубеж за использование интеллектуальной собственности по отношению к ВВП по ППС, в процентах						
Доля иммигрантов в численности населения страны, в процентах						
Количество национальных ТНК в списке 100 ведущих по зарубежным активам ТНК мира***						
Доля импортной промежуточной продукции в экспорте товаров, в процентах						
Крупнейшие страны-партнеры во внешней торговле, в процентах от экспорта						

*В рамках режима наиболее благоприятствуемой нации. ** Вкл. металлы, драгоценные камни, горнорудное сырье. ***В скобках – количество национальных ТНК в списке 100 ведущих по зарубежным активам ТНК развивающихся стран и стран с переходной экономикой

3.3 Вопросы для собеседования

Тема «Экономическая безопасность как основа национальной безопасности»

1. Что определяет безопасность как социальное явление?
2. Проанализируйте взаимосвязь и отличия понятий: национальная безопасность и правопорядок.
3. Проведите теоретический анализ подходов к раскрытию содержания понятия экономическая безопасность.
4. Охарактеризуйте основные направления государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации
5. Проанализируйте современные проблемы экономической безопасности страны и отдельно взятых ее регионов.
6. Каким критериям экономической безопасности должно соответствовать государство для противодействия внешним и внутренним угрозам?
7. Дайте оценку существующих механизмов и системы обеспечения экономической безопасности.
8. Геоэкономическая стратегия РФ
9. Стратегические инфраструктурные проекты

3.4 Типовые тестовые задания по дисциплине

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

3.4.1 Типовые тестовые задания по темам

Пример тестовых заданий по теме «Национальные интересы России в сфере экономики»

1 Национальная экономика - это

1. экономика моноэтнического государства
2. экономика многонационального государства
3. единая экономическая система какого-либо государства
4. хозяйственный комплекс какой-либо нации внутри страны

2 К экономическим предпосылкам национальной экономики относят:

1. частную собственность и предпринимательство
2. органы власти и хозяйственного управления
3. отраслевую структуру экономики
4. природно-ресурсный капитал экономики

3 К организационным предпосылкам национальной экономики относят:

1. организационно-правовые формы хозяйствования
2. политические условия функционирования экономики
3. органы власти и хозяйственного управления
4. общественное разделение труда

4 Для измерения итогов производства в национальной экономике используется показатель:

1. валовый выпуск
2. валовый внутренний продукт
3. совокупный общественный продукт
4. индекс цен

5 По уровню ВВП на душу населения Россия входит в группу стран:

1. высокоразвитых
2. со средним уровнем этого показателя
3. развивающихся
4. слабо развитых

6 Первичные факторы производства в России – труд, капитал, природные ресурсы:

1. полностью приватизированы
2. находятся в государственной собственности
3. относятся к различной форме собственности
4. не являются объектами собственности

7 К экспортно-ориентированным отраслям в России относится:

1. машиностроение
2. нефтедобыча
3. сельское хозяйство
4. легкая промышленность

8 Национальное богатство страны – это:

1. валовый внутренний продукт
2. валовый национальный продукт
3. национальный доход
4. совокупность всех ресурсов страны

9 К нефинансовым производственным активам в составе национального богатства относится:

1. основной капитал
2. денежная масса
3. природные ресурсы
4. страховые ресурсы

3.4.2 Типовые тестовые задания по разделам/дисциплине

Тест по разделу/дисциплине формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Структура итогового теста по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	1.1 Экономическая безопасность как основа национальной безопасности	Понятие опасности, угроз. Виды и источники угроз	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Идентификация угроз	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Экономическая безопасность как категория экономической и правовой науки	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Нормативно-законодательная база экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Виды экономической безопасности. Факторы экономической безопасности	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
	2.1 Национальные интересы России в сфере экономики	Элементы Стратегии национальной безопасности РФ	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Геоэкономика: понятие, эволюция концепций, элементы, задачи	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Преимущества и недостатки глобализации	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Стратегические ориентиры интеграции России в мировое хозяйство	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Открытость экономики и экономическая безопасность.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Понятие национальных интересов. Классификация интересов экономики России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Потребности России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Риски и угрозы национальных интересов России	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2.2 Региональная экономическая безопасность России	1 Методические подходы к оценке	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		2 Индикаторы экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		3 Методики оценки уровня экономической безопасности региона	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		4 Оценка уровня экономической безопасности региона	Действия	16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ
	Умения		16 – ОТЗ 16 – ЗТЗ	
	Итого 6 семестр/7 семестр			
ПК-5.2.4 Понимает и аргументированно применяет способы обеспечения экономической безопасности	2.3 Современные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России в сфере экономики	Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности в сфере экономики	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Показатели и индикаторы оценки угроз национальной безопасности	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Анализ и оценка показателей, характеризующих угрозы национальной безопасности	Умения	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ	
	2.4 Оценка уровня национальной экономической безопасности	Индикаторы экономической безопасности	Знание	20 – ОТЗ 20 – ЗТЗ
		Пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
		Методика оценки уровня экономической безопасности государства	Знание	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
			Действия	10 – ОТЗ 10 – ЗТЗ
	Умения	10 – ОТЗ		

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
				10 – ЗТЗ
Итого 7 семестр/8 семестр				120 – ОТЗ 120 – ЗТЗ
ВСЕГО				240 – ОТЗ 240 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста (6 семестр – очная форма, 7 семестр – очно-заочная форма), предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

1. Субъекты экономической безопасности – это
 - а) структурные составляющие экономики государства
 - б) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
 - в) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
 - г) службы безопасности предприятий

- 2 Объекты экономической безопасности – это
 - а) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
 - б) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
 - в) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
 - г) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность

- 3 Экономическая безопасность имеет ... уровня.

- 4 Соотнесите признаки угрозы и уровень экономической безопасности, на котором она решается
 - 1) в региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения
 - 2) на юге страны А произошло разрушительное землетрясение
 - 3) из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах-мировых лидерах сельского хозяйства
 - 4) в стране В произошла деформация структуры экономики в сторону топливо-сырьевой модели
 - а) национальный

- б) региональный.
- в) международный
- г) региональный (внутри страны)

5 Установите хронологическую последовательность утверждения законодательных актов по вопросам регулирования национальной безопасности РФ в действующей их редакции:

- а) Федеральный закон "О безопасности"
- б) Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
- в) Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

6 Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет

7 Укажите из перечисленного стратегические национальные приоритеты РФ:

- а) развитие добывающей отрасли экономики;
- б) оборона страны
- в) обеспечение устойчивости финансового рынка
- г) повышение качества жизни российских граждан
- д) экономический рост
- е) здравоохранение

8 Установите соответствие:

- 1) Геополитика – это:
- 2) Национальные интересы – это:
 - а) политика на собственной земле;
 - б) политическая теория и практика, определяемая географическим положением страны;
 - в) политика, направленная на приращение территории страны;
 - г) земельная политика
 - д) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории;
 - е) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны

9 Принцип системности экономической безопасности региона – это...

10 Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

- а) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- б) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
- в) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов
- г) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- д) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
- е) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
- ж) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
- з) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования

11 Установите соответствие:

- 1) индикаторы оценки финансовой безопасности региона:

- 2) индикаторы оценки социальной безопасности региона:
- а) Дефицит консолидированного регионального бюджета
 - б) Объем кредитования банками реального сектора экономики в % к ВРП
 - в) Уровень занятости населения
 - г) Уровень безработицы
 - д) Темп роста потребительских расходов

12 Национальные приоритеты – это

13 По форме опасности и угрозы делятся на ... и

14 Такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал – это

15 Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются

16 Условия и факторы, которые таят в себе и при определенных условиях сами по себе либо в различной совокупности обнаруживают враждебные намерения, вредоносные свойства, деструктивную природу – это

17 Форма международной специализации, которая в наибольше степени подвергается влиянию глобализации:

- а) межотраслевая специализация
- б) предметная специализация
- в) технологическая специализация
- г) специализация по отраслям промышленности и сельского хозяйства

18 Осознанные, объективные, официально выраженные потребности, реализация которых способна обеспечить устойчивость и прогрессивное развитие страны – это

Образец типового варианта итогового теста (7 семестр – очная форма, 8 семестр – очно-заочная форма), предусмотренного рабочей программой дисциплины

Количество ОТЗ – 9 (50%), ЗТЗ – 9 (50%)

Норма времени – 40 мин.

1. Установите соответствие:

- 1) внешние угрозы национальной безопасности:
- 2) внутренние угрозы национальной безопасности:
- 3) трансграничные угрозы национальной безопасности:
 - а) территориальные претензии к Российской Федерации, угроза политического или силового отторжения от нее отдельных территорий
 - б) демонстрация военной силы вблизи границ России, проведение учений с провокационными целями
 - в) дискриминация, подавление прав, свобод и законных интересов граждан Российской Федерации в зарубежных государствах
 - г) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России
 - д) широкомасштабная деятельность организованной преступности, угрожающая политической стабильности в масштабах субъекта Российской Федерации

е) создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

ж) трансграничная преступность, включая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающая военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории ее союзников.

2. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

- а) криминализация экономики;
- б) высокий уровень внешнего долга;
- в) низкая конкурентоспособность экономики;
- г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
- д) высокий уровень инфляции.

3. Удовлетворительный уровень экономической безопасности государства предусматривает, что объем ВВП должен составлять не менее ...% от среднемирового

4. К показателям экономической безопасности региона относятся следующие параметры:

- а) уровень и качество жизни;
- б) норма безработицы;
- в) государственный долг;
- г) территория страны;
- д) ресурсный потенциал.

5. Установите соответствие:

- 1. Критерии экономической безопасности – это
- 2. Индикаторы экономической безопасности – это
 - а) реальные статистические показатели развития экономики страны, которые наиболее полно характеризуют явления и тенденции в экономической сфере
 - б) реальные статистические показатели, по которым осуществляется оценка состояния экономики страны с точки зрения обеспечения ее устойчивого развития

6. Установите правильную последовательность этапов оценки национальной экономической безопасности:

- а) определение предельных пороговых значений индикаторов
- б) формирование системы индикаторов НЭБ.
- в) приведение индикаторов к безразмерному виду (нормирование).
- г) расчет интегрального индекса НЭБ (по отдельным сферам или в целом).
- д) сопоставление интегрального индекса НЭБ с интегральным порогом.

7. Для оценки национальной экономической безопасности используется:

- а) интуитивный подход;
- б) индикативный подход;
- в) инициативный подход.

8. Усиление импортной зависимости – это ... угроза экономической безопасности государства

9. Углубление имущественного расслоения общества – это ... угроза экономической безопасности государства.

10 Величина порогового значения объема валового внутреннего продукта по методике В.К.Сенчагова составляет ... млрд.руб.

11 Фактическое значение уровня инфляции составляет 3% в год. Это значит, что оно ... (выше/ниже) целевого.

12 Индекс физического объема ВВП фактически составил 1,011. Это значит, что оно ... (выше/ниже) критического

13 Оценка темпов роста основных макроэкономических показателей составляет суть динамического подхода к оценке экономической безопасности государства:

- а) верно
- б) неверно

14 Отношение численности незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости, к количеству вакансий, заявленных работодателями – это

15 Макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг (то есть предназначенных для непосредственного употребления), произведённых за год во всех отраслях экономики на территории государства для потребления, экспорта и накопления, вне зависимости от национальной принадлежности использованных факторов производства, в среднем одним человеком – это:

- а) валовой внутренний продукт на душу населения
- б) товарооборот на душу населения
- в) индекс промышленного производства

16 Значение индекса физического объема валового внутреннего продукта составило 1,001. С учетом целевого значения показателя это означает ... (наличие/отсутствие) угроз экономической безопасности.

17 Фактическое значение процента годового прироста оборота розничной торговли составляет 4%. Это значит, что оно ... (выше/ниже) целевого.

18 В состав показателей оценки продовольственной безопасности страны из перечисленного ниже входит:

- а) производство продуктов питания в расчете на душу населения
- б) удельный вес основных фондов сельского хозяйства
- в) число предприятий сельского хозяйства
- г) индекс цен на продовольственные товары

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Экономизация политики и формирование геоэкономического пространства.
2. Проблемы перераспределения вновь созданной мировой стоимости (мирового дохода).
3. Встраивание в национальную экономику соответствующей внешнеэкономической модели.
4. Корпоративные структуры как носители национальных стратегических интересов.
5. Модель выживания в современном мире: три фактора национальной безопасности страны.
6. Понятие национальной силы государства.
7. Современный потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России.

Дисбалансы в статусе России как геополитической державы. Особенности формирования российского рынка.

8. Влияние глобализации на политику, экономику и технологию в XXI веке.
9. Противоречивость потенциального членства России в ВТО: выигрыши от вступления в ВТО, потери и угрозы для национальной экономики.
10. Факторы, обеспечивающие национальную экономическую безопасность России в условиях глобализации. Глобализация корпоративных образований.
11. Концептуальная позиция государства в сфере обеспечения национальной безопасности. Ключевая роль экономической безопасности в системе национальных интересов страны.
12. Система и механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
13. Национальные интересы и приоритеты России в современном мире.
14. Многогранность стратегических национальных интересов России в сфере экономики.
15. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
16. Спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны.
17. Обеспечение национальной безопасности и защита интересов России в экономической сфере: во внешнеэкономической и внутриэкономической деятельности.
18. Конкурентоспособность национальной экономики, ее отраслей и отдельных экономических агентов. Взаимосвязь конкурентоспособности и экономической безопасности страны.
19. Характеристика современного бизнес-климата России.
20. Криминализация экономики как одна из главных внутренних угроз экономической безопасности.
21. Недобросовестная (криминальная) конкуренция и ее отличия от добросовестной конкуренции.
22. Развитие теневого сектора в экономике России.
23. Коррупция и ее социально-экономические последствия. Бюрократия и власть в новой России.
24. Корпоративные конфликты, методы защиты от недобросовестных поглощений.
25. Содержание внутриэкономической безопасности: в реальном секторе экономики, на финансовом рынке (российском и мировом).
26. Взаимосвязь и взаимодействие видов экономической безопасности на макро и микроуровне.
27. Энергетическая и сырьевая безопасность.
28. Внешнеэкономическая безопасность.
29. Промышленная безопасность.
30. Продовольственная безопасность.
31. Инвестиционная и инновационная безопасность.
32. Информационная безопасность.
33. Пути нейтрализации и предотвращения угроз безопасности в различных сферах реального сектора экономики.
34. Финансовая безопасность, ее составные элементы. Основные меры, направленные на укрепление безопасности финансовой системы.
35. Экологическая безопасность и ее взаимосвязь с техногенной безопасностью. Основные направления обеспечения экологической безопасности страны.
36. Методологический подход к оценке уровня экономической безопасности государства.
37. Характеристика индикативной системы оценки.
38. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные макроэкономические показатели.

39. Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения.
40. Отклонение фактических и прогнозных параметров от пороговых значений индикаторов как показатель степени угрозы экономической безопасности.
41. Современные индикаторы экономической безопасности страны.
42. Актуальные проблемы национальной экономической безопасности

3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задание 1. Учитывая, что по государству А индекс дохода 0,780, индекс долголетия 0,639, а индекс образования 0,907, рассчитайте индекс человеческого потенциала государства.

Задание 2. Рассчитайте индекс развития человеческого потенциала по государствам региона

Федеральные округа	Индекс дохода	Индекс долголетия	Индекс образования	ИРЧП
Государство А	0,705	0,656	0,905	
Государство Б	0,872	0,684	0,898	
Государство В	0,652	0,671	0,913	

Какое государство имеет высокий уровень ИРЧП?

Задание 3. Рассчитайте индекс долголетия по государству А

Административные образования государства А	Ожидаемая продолжительность жизни	Индекс долголетия
Округ 1	62,50	
Округ 2	63,69	
Округ 3	63,36	
Округ 4	63,77	
по государству А		

Задание 4. Оцените уровень экономической безопасности государства, основываясь на статистических данных за 2 года. На основании полученных данных:

- 1) Выявите тенденции изменения уровня экономической безопасности государства.
- 2) Выделите и систематизируйте основные угрозы экономической безопасности России. Сопоставьте их с угрозами и вызовами экономической безопасности, определенными в *Стратегии экономической безопасности* Российской Федерации на период до 2030 года.
- 3) Сформируйте аналитическое заключение.

Показатели экономической безопасности РФ

Название показателя	Пороговое значение	Базисный период	Текущий период	Относительное отклонение
Объем ВВП на душу населения от среднемирового уровня, %	≥ 100			
Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности, %	≥ 70			
Объем инвестиций, в % к ВВП	≥ 27			
Доля в экспорте продукции обрабатывающей промышленности, %	≥ 40			

Название показателя	Пороговое значение	Базисный период	Текущий период	Относительное отклонение
Доля государственных ассигнований на науку, % к ВВП	$\geq 1,5$			
Объем внутреннего долга, % к ВВП	≤ 30			
Объем внешнего долга, % к ВВП	≤ 25			
Дефицит бюджета, % к ВВП	≤ 3			
Уровень инфляции, %	≤ 4			
Размер золотовалютных резервов, млрд. долл.	250			
Доля населения с доходами, ниже прожиточного минимума, %	≤ 7			
Уровень безработицы, %	≤ 7			

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Собеседование	Собеседование проводится на практическом занятии по теме, изученной на лекции. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на лекции, предшествующей занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему и примерные вопросы
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий
Терминологический диктант	Терминологический диктант проводится во время практических занятий. Во время проведения терминологического диктанта пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения терминологического диктанта, доводит до обучающихся: тему ТД, количество заданий в ТД, время выполнения ТД

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля. Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p>						
	<p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p>						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 577 1270 645" style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1270 577 1495 645" style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 645 1270 712">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1270 645 1495 712" style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 712 1270 768">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1270 712 1495 768" style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка					
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>							

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний (теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену) и одно практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Национальная и региональная экономическая безопасность» 7 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП ____/____/
1 Факторы, обеспечивающие национальную экономическую безопасность России в условиях глобализации. Глобализация корпоративных образований 2 Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения		

3 Задача:

Рассчитайте индекс образования по государству А

СЗФО	Грамотность	Доля учащихся в возрасте 7-24 л., %	Индекс образования
Округ 1	99,2	0,752	
Округ 2	98,8	0,731	
Округ 3	99,4	0,652	
Округ 4	99,6	0,680	
по государству А			