

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Рабочая учебная программа модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 447.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
ЭПС, Э

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Разработчики: Галко И.Е. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС  
Якова Е.В. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям:

- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

планирования работы коллектива исполнителей;

определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

*уметь:*

ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

*знать:*

основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

организацию производственного и технологического процессов;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;  
 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  
 нормирование труда;  
 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;  
 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
 нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	ЛР 25
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 26
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 27

### **Цель, задачи воспитательной работы**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (очная форма обучения) на базе основного общего образования (срок обучения 3 г. 10 м.):**

- Максимальная учебная нагрузка (часов) - 430
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов) - 289в  
том числе:
  - теоретическое обучение (часов) – 205
  - практические занятия (часов) – 54
  - курсовое проектирование (часов) – 30из них в форме практической подготовки (часов) -54
- Самостоятельная работа обучающегося (часов) – 141
- Промежуточная аттестация в форме:
  - дифференцированного зачета (часов) (2 курс 4 семестр) - 4
  - экзамена квалификационного (часов) (3 курс 5 семестр) – 12,5
- Производственная практика (недель) – 1

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура и содержание профессионального модуля очная форма обучения на базе основного общего образования

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовой проект (часов)	Из них в форме практической подготовки	Всего (часов)		
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	430	289	-	54	30	54	141	-	1
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей	430	289	-	54	30	54	141	-	1

**2.1.1 Структура и содержание рабочей учебной программы профессионального модуля заочная форма обучения на базе основного общего образования**

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)	
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовой проект (часов)				Из них в форме практической подготовки
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	430	56	-	14	18	18	374	-	1
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей	430	56	-	14	18	18	374	-	1

**2.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей очная форма обучения на базе основного общего образования**

Наименование МДК, разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>3 курс, 6 семестр</b>				
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>			<b>120</b>	
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>			<b>120</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	1	Экономика как наука. Место и роль железнодорожного транспорта в отраслевой экономике	2	
	2	Управление отраслью, структура управления	2	
	3	Организация как хозяйствующий субъект. Инфраструктура железнодорожного предприятия	2	
	4	Продукция железнодорожного транспорта. Основные показатели продукции	2	
5	Производственные фонды организации. Основные фонды: состав и структура	2		

	6	Износ и амортизация основных фондов	2		
	7	Показатели эффективности использования основных фондов	2		
	8	Оборотные средства предприятия	2		
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>		
	9	Расчет эффективности использования производственных фондов	2		
<b>Тема 1.2 Организация и планирование работы по эксплуатации вагонов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27	
	10	Назначение и состав вагонного хозяйства	2		
	11	Характеристика вагонного парка	2		
	12	Порядок определения количественных и качественных показателей подвижного состава	2		
	13	Система технического обслуживания и ремонта вагонов	2		
	14	Организация технического обслуживания вагонов на ПТО	2		
	15	Оценка качества работы ПТО	2		
	16	Особенности технического обслуживания пассажирских составов	2		
	17	Технологический процесс подготовки пассажирского состава в рейс	2		
	18	Режимы работы и отдыха поездных бригад. Порядок определения потребности в проводниках	2		
	19	Вагонное депо как структурное подразделение железнодорожного транспорта	2		
	20	Производственная структура вагонного депо	2		
	21	Структура управления вагонного депо	2		
	22	Основные участки и отделения вагонного депо	2		
	23	Система показателей качества продукции	2		
			<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>6</b>
	24	Расчет показателей использования грузовых вагонов. Расчет парка грузовых вагонов	2		
25	Определение численности работников ПТО	2			
26	Определение потребности в проводниках	2			
<b>Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1,	
	27	Производственный процесс	2		

подвижного состава(вагоны)	28	Типы производства	2	ПК2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	29	Производственный цикл	2	
	30	Организация технологических процессов	2	
	31	Способы и методы ремонта вагонов. Поточный метод	2	
	32	Режимы работы вагонного депо. Параметры поточного производства	2	
	33	Площади и потребное оборудование производственных участков и отделений вагонного депо	2	
	34	Расчет габаритных размеров участков депо	2	
	35	Методика расчета контингента работников участка депо	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	36	Определение производственной программы и параметров поточного производства	2	
	37	Расчет необходимого количества рабочих для участка вагонного депо	2	
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	38	Организации труда и ее формы	2	
	39	Коллективные формы организации труда	2	
	40	Производительность труда, методы определения	2	
	41	Организация рабочего места и его аттестация	2	
	42	Нормирование труда	2	
	43	Рабочее время: бюджет и классификация	2	
	44	Способы изучения затрат рабочего времени	2	
	45	Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	2	
	46	Оплата труда. Организация заработной платы	2	
	47	Тарифная система	2	
48	Формы оплаты труда	2		

	49	Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	2	
	50	Показатели заработной платы	2	
	51	Порядок расчета заработной платы	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	52	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	2	
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	53	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Классификация затрат	2	
	54	Планирование расходов	2	
	55	Калькуляция себестоимости	2	
	56	Планирование расходов	2	
	57	Ценообразование и ценовая политика	2	
	58	Прибыль и рентабельность предприятия	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	59	Расчет статей себестоимости	2	
60	Расчет калькуляции себестоимости	2		
		<b>Итого по МДК</b>	<b>180</b>	
		<b>Теоретическое обучение</b>	<b>102</b>	
		<b>Практические занятия из них в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	
		<b>4 курс, 7 семестр</b>		
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>				
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1.5 Финансово-</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1 – ОК 9,

<b>экономические аспекты деятельности организации отрасли</b>	1	Планирование на предприятии	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	2	Инновации и инновационная политика	2	
	3	Инвестиционная политика	2	
	4	Оценка эффективности производства	2	
	5	Финансирование вагонного депо	1	
<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	6	Сущность и содержание менеджмента. Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	
	7	Этапы развития. Школы управления	2	
	8	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций	2	
		Методы управления	2	
	9	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность	2	
	10	Типы темперамента	2	
	11	Морально-психологический климат	2	
	12	Стили руководства. Типы руководителей	2	
	13	Формы власти и влияния.	2	
		<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	14	Определение темперамента личности	2	
	15	Моделирование различных стилей руководства	2	
	16	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата	2	
<b>Тема 2.2 Основы работы исполнителей</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР
	17	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия	2	
	18	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии.	2	
	19	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2	
	20	Понятие, типы и причины конфликтов	2	
	21	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Управление конфликтами	2	

	22	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование.	2	13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
		<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	
	23	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения	2	
	24	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций	2	
<b>Тема 2.3 Принципы делового общения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	25	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю	2	
	26	Этика делового общения. Деловой этикет.	2	
	27	Организация совещаний, переговоров. Устное выступление. Искусство общения	2	
		<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	
	28	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2	
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
	29	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	2	
	30	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала	2	
<b>Раздел 3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности</b>			<b>93</b>	
<b>Тема 3.1 Введение в общие вопросы права и правовые</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК
	1	Понятие государства	2	

<b>аспекты государства</b>	2	Форма государства	2	2.2, ПК 2.3
	3	Понятие права, норма права, источники права.	2	ЛР 3-5, ЛР 7-
	4	Система права	2	ЛР 10, ЛР 13 –
	5	Правоотношение: понятие, элементы, содержание	2	ЛР 16, ЛР19,
	6	Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.	2	ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
<b>Тема 3.2 Основы конституционного строя России</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1 – ОК 9,
	1	Общая характеристика Конституции РФ	2	ПК 2.1, ПК
	2	Основы Конституционного строя РФ	2	2.2, ПК 2.3
	3	Система высших органов государственной власти в РФ	2	ЛР 3-5, ЛР 7-
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	ЛР 10, ЛР 13 –
	1	Конституция РФ: основы конституционного строя и система высших органов государственной власти	2	ЛР 16, ЛР19,
	2	Права и свободы человека и гражданина	2	ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
<b>Тема 3.3 Основы правового регулирования профессиональной деятельности в Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	ОК 1 – ОК 9,
	1	Общая характеристика административного права. Административные правонарушения и административная ответственность	2	ПК 2.1, ПК
	2	Гражданское право. Понятие, предмет и метод гражданского права	2	2.2, ПК 2.3
	3	Участники гражданско – правовых отношений	1	ЛР 3-5, ЛР 7-
	4	Физические лица. Правоспособность и дееспособность физического лица.	2	ЛР 10, ЛР 13 –
	5	Юридические лица. Понятие, признаки и виды	2	ЛР 16, ЛР19,
	6	Право собственности и правомочия собственника	2	ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
	7	Договор. Понятие, виды, условия	2	
	8	Предпринимательская деятельность. Понятие, особенности	2	
	9	Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности	2	
	10	Права и обязанности предпринимателей	2	
	11	Общая характеристика трудового права	2	
	12	Трудовой договор. Понятие, виды, содержание	2	

	13	Заключение и расторжение трудового договора	2	
	14	Рабочее время и время отдыха	2	
	15	Дисциплина труда	2	
	16	Материальная ответственность сторон	2	
	17	Трудовые споры	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1	Правосубъектность физических лиц. Применение на практике нормативно – правовых актов при разрешении практических ситуаций. Работа со справочно – правовой системой «Консультант плюс».	2	
	2	Определение организационно правовых форм собственности юридических лиц	2	
	3	Право собственности	2	
	4	Составление проекта трудового договора по образцу	2	
	5	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	
	6	Определение порядка возмещения материального ущерба	2	
<b>Тема 3.4 Нормативно – правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 3-5, ЛР 7- ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16, ЛР19, ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
	1	Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	2	
	2	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации	2	
	3	Закон «О естественных монополиях»	2	
	4	Федеральный закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»	2	
	5	Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2	
<b>Тема 3.5 Договоры перевозки на железнодорожном транспорте</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 3-5, ЛР 7- ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16, ЛР19,
	1	Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом	2	
	2	Договор перевозки пассажиров	2	
	3	Договор перевозки багажа	2	
	4	Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении	2	
	5	Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования, на подачу	2	

		и уборку вагонов		ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Договор перевозки грузов. Договор на организацию перевозки грузов	2	
	2	Договор перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа	2	
<b>Тема 3.6 Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9,
	1	Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 3-5, ЛР 7- ЛР 10, ЛР 13 – ЛР 16, ЛР19, ЛР20, ЛР 25- ЛР 27
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Виды:</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебных изданий, нормативно-правовой документации (для подготовки ответов на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка презентаций, рефератов, сообщений. Составление схем. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка курсового проекта. <b>Темы:</b> «Организация как хозяйствующий субъект», « Характеристика вагонного парка», «Типы, методы организации ремонта, поточное производство», «Организация, нормирование и оплата труда», «Финансово-экономические аспекты деятельности организации отрасли», «Функции, виды и психология менеджмента», «Основы работы исполнителей», «Принципы делового общения», «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности». «Имущественная основа предпринимательской деятельности», «Основы уголовного права», «Основы уголовного процесса», «Понятие и особенности современного международного права», «Коллективный договор», «Договор перевозки», «Договор транспортной экспедиции», «Договор страхования», «Договор хранения», «Претензионный порядок рассмотрения споров», «Арбитражный процесс», «Гражданская ответственность. Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки».			<b>141</b>	
<b>Тематика курсовых проектов:</b> 1. Организация работы вагоносборочного участка грузового депо. 2. Организация работы вагоносборочного участка пассажирского депо. 3. Организация работы контрольного пункта автосцепки грузового депо. 4. Организация работы контрольного пункта автосцепки пассажирского депо.			<b>30</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19,

5. Организация работы тележечного участка грузового депо.
  6. Организация работы тележечного участка пассажирского депо.
  7. Организация работы участка ремонта роликовых подшипников.
  8. Организация работы колесного участка.
  9. Организация работы отделения по ремонту аккумуляторных батарей.
  10. Организация работы отделения по ремонту крышек люков и дверей.
  11. Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов (ПТО).
  12. Организация работы участка вагоноремонтного завода
- Организация и технология технического обслуживания текущего безотцепочного ремонта вагонов в парке отправления поездов.
- Организация и технология технического обслуживания текущего безотцепочного ремонта вагонов в парке прибытия поездов.
15. Организация работы деревообрабатывающего цеха пассажирского депо.
  16. Организация работы участка по ремонту высоковольтного оборудования.
  17. Организация работы участка по ремонту приводов от торца шейки бедра.
  18. Организация и технология ремонта кипятильников пассажирских вагонов при деповском ремонте.
  19. Организация и технология ремонта установки кондиционеров воздуха.
  20. Организация и технология ремонта установки холодильных машин пассажирских вагонов при деповском ремонте.
  21. Электрические машины пассажирских вагонов при деповском ремонте.
  22. Технология смены колесных пар на пункте текущего отцепочного ремонта вагонов
  23. Технология ремонта тормозной рычажной передачи грузовых вагонов

ЛР 24, ЛР 26,  
ЛР 27

<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</b></p> <p>Описание структуры проектируемого предприятия</p> <p>Характеристика производственного процесса</p> <p>Определение производственной программы и параметров производственного процесса</p> <p>Расчет габаритных размеров помещения, размещения оборудования</p> <p>Выбор необходимого оборудования, средств механизации и автоматизации</p> <p>Расчет основной и вспомогательной рабочей силы</p> <p>Санитарные требования, охрана труда и техника безопасности</p> <p>Расчет годового фонда заработной платы</p> <p>Расчет статей себестоимости Расчет калькуляции себестоимости</p> <p>Составление плана эксплуатационных расходов. Расчет экономической эффективности</p>		
<p><b>Производственная практика (в форме практической подготовки)</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений вагонного депо</p> <p>Соблюдение инструкции по правилам охраны труда</p> <p>Работа в бригаде и основные функции бригадира</p> <p>Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий</p> <p>Ознакомление с работой дежурного по депо</p> <p>Ознакомление с работой нарядчиков</p> <p>Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности</p> <p>Ознакомление с работой осмотрщиков вагонов</p> <p>Применение полученных знаний в практической деятельности</p> <p>Изучение условий труда рабочих и заработной платы</p> <p>Изучение используемого оборудования, инструментов</p> <p>Непосредственное участие в производственном процессе</p> <p>Изучение и соблюдение инструкции по пожарной безопасности</p> <p>Изучение рабочего места</p> <p>Выявление недостатков в работе и режимах труда и отдыха</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27</p>

Предложения по усовершенствованию производственного процесса			
Составление отчета			
<b>Итого по МДК</b>		<b>250</b>	
Теоретическое обучение		<b>103</b>	
Практические занятия		<b>36</b>	
из них в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа		<b>81</b>	
Курсовой проект		<b>30</b>	
Производственная практика (в форме практической подготовки)		<b>1</b>	
<b>Всего по ПМ.02</b>		<b>430</b>	
<b>Итого</b>	<b>Всего за семестр 6</b>	<b>120</b>	
	*в том числе		
	Теоретическое обучение	<b>102</b>	
	Практические занятия	<b>18</b>	
<b>Итого</b>	<b>Всего за семестр 7</b>	<b>169</b>	
	*в том числе		
	Теоретическое обучение	<b>103</b>	
	Практические занятия	<b>36</b>	
	Курсовой проект	<b>30</b>	
	Производственная практика	<b>1</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации. Технические средства обучения:
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеопроектор, ПЭВМ.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература

1. Артамонова С.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Артамонова, Е. В. Гоц, А. И. Землин [и др.] ; ред. А. И. Землин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 421 с. on-line. - (Профессиональное образование). - **Систем. требования:** Internet Explorer 4.0.2 и выше. - **URL:** <https://urait.ru/bcode/474325> - ЭБС Юрайт.
2. Гирич, А.О. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Гирич, Л. В. Шкурина, Е. Л. Гашникова, Е. Н. Евдокимова, А. Н. Задорожная, Е. А. Маскаева, Е. В. Стручкова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. - Режим доступа: <https://umczt.ru/books/1216/260734/>

Дополнительная учебная литература:

1. Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей [Электронный ресурс] : учебник для ссузов железнодорожного транспорта / Н. Н. Пукалина ; рецензент И. В. Гудков.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2018. - Режим доступа: <https://umczt.ru/books/40/18721/>
2. Лагерева, С.В. Современные технологии управления структурным подразделением : учебное пособие / С. В. Лагерева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. - Режим доступа: <https://umczt.ru/books/1201/280434/>
3. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст] : учеб. для ССУЗов ж.-д. трансп. / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов.- М. : УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с.
4. И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева ; рецензенты : А. П. Альбов, Л. П. Рассказов Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.- <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507> Москва : Юрайт, 2019
5. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Электронный ресурс] : учебник для ссузов железнодорожного транспорта / О. А. Зубович, О. Ю.

Липина, И. В. Петухов ; рецензенты : В. В. Рожкова, С. И. Кабалык.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/47/39306/>

6. Организация работы и управление подразделением организации [Электронный ресурс] : учебник для сузов железнодорожного транспорта / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов ; рецензенты : В. В. Рожкова, С. И. Кабалык.- Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/47/39306/>

7. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп. / В. П. Талдыкин.- М. : УМЦ ЖДТ, 2016. - 544 с.

8. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов железнодорожного транспорта / В. П. Талдыкин ; рец. А. П. Лейбович [и др.].- Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/45/62148/>

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. [Образовательная платформа Юрайт](https://urait.ru/) : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irkups.ru/>. – Текст : электронный.

8. Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень информационных справочных систем

1. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

2. Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Индивидуальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, решение практических ситуаций, курсовое проектирование, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен,
докладывать о ходе выполнения производственной задачи	Индивидуальный контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ, курсовое проектирование
проверять качество выполняемых работ	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ, курсовое проектирование
защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, решение практических ситуаций
<i>Знать</i>	
основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, выполнение докладов, письменный и устный опрос
организацию производственного и технологического процессов	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, письменный и устный опрос
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен выполнение тестовых заданий, выполнение творческого задания, решение задач, устный и письменный опрос

ценообразование	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, решение задач, устный и письменный опрос
формы оплаты труда в современных условиях	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, решение задач, устный и письменный опрос
функции, виды и психологию менеджмента	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
основы организации работы коллектива исполнителей	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение и защита практических работ выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
принципы делового общения в коллективе	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; Выполнение и защита практических работ, дифференцированный зачет, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
нормирование труда	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, устный и письменный опрос

правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, устный и письменный опрос
нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, выполнение тестовых заданий, выполнение творческих заданий, устный и письменный опрос
<i>Иметь практический опыт</i>	
планирования работы коллектива исполнителей	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, производственная практика, решение ситуационных задач
определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации	Индивидуальный контроль, самоконтроль; дифференцированный зачет, квалификационный экзамен, курсовое проектирование, производственная практика, решение ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии. Проявление интереса к получаемой профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора применения методов и способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации. Точность, правильность и полнота выполнения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Соблюдение принципа целесообразности при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, несение за них ответственности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные Эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Соответствие информационной культуры общепринятым правилам, соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности. Проявление интереса к использованию ИКТ в профессиональной деятельности. Правильность анализа и оценивания информации с использованием ИКТ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление интереса к работе в команде и коллективе. Соблюдение этики и делового общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; умение принимать совместные обоснованные решения, в том	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Правильное и точное определение задач профессионального и личностного развития. Правильная организация самообразования, четкое выполнение самостоятельной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; организация производственных работ в соответствии с нормативной и технической документацией; правильность расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации; реализация своих прав с точки зрения законодательства; применение обязанностей должностных лиц в формулировании производственных задач; эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Индивидуальный и фронтальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный и фронтальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, выполнение рефератов, презентаций, докладов
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	организация технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Индивидуальный контроль, самоконтроль. Индивидуальный опрос, дифференцированный зачет, выполнение и защита практических работ, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, презентаций, докладов

<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>проверка качества выполняемых работ в соответствии с оценочными критериями качества работ и знаниями о технологии выполнения работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных</p>	
---	---	--

