

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.09 Экономика отрасли рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика
Профиль подготовки – Регламентация и нормирование труда
Программа подготовки – академическая магистратура
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – 2 года 5 месяцев очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом
Общая трудоемкость в з.е. – 5 Формы промежуточной аттестации в семестрах
Часов по учебному плану (УП) –180 экзамен 2 семестр, курсовая работа 2 семестр

Очно-заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам	
	Семестр 2	Итого
Число недель в семестре	15	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*	45	45
– лекции	15	15
– практические (семинарские)	30	30
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	27	27
Зачет	-	-
Итого	180	180

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 10.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	Получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков о экономических процессах и методах, позволяющих обоснованно принимать управленческие решения, подтверждая их технико-экономическими расчетами
2	Формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков экономического регулирования работы транспортных комплексов
1.2 Задачи дисциплины	
1	Изучение экономических процессов, характерных для отрасли в условиях реформирования
2	Умение выявлять экономические проблемы и моделировать их решение в современных условиях
3	Использование методов исследования экономических процессов, основанных на анализе и проведении технико-экономических расчетов для принятия управленческого решения
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.06 Управленческая экономика
2	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
3	Б1.О. 08 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
4	Б2.О.03(П) Производственная - технологическая практика
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участствует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические и нормативные документы по разработке и реализации разработанных проектов и программ в отрасли; – методы и критерии оценки эффективности проектов; – методы разработки проектных решений; – принципы управления проектом на этапах его жизненного цикла. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить задания и разрабатывать проектные решения; – использовать методы и критерии оценки эффективности проектов; – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла – оценивать реконструктивные мероприятия железных дорог; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления проектами совершенствования деятельности предприятий ж.д. транспорта; – современными технологиями управления проектами предприятия; – методами формирования структуры жизненного цикла проектов ж.д. транспорта.

<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет положения фундаментальной экономической науки, генезис ключевых экономических теорий и передовые кейсы в практике профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фундаментальной экономической науки; – действие экономических законов на предприятиях отрасли; – принципы построения номенклатуры расходов основной деятельности железных дорог; – методы и инструменты экономических исследований; – основные пути оптимизации деятельности предприятий ж.д. транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать положения фундаментальной экономической науки на практике; – определить экономические показатели деятельности предприятий железных дорог; – применять знания о действии экономических законов при решении научных задач отрасли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения экономических показателей по видам деятельности предприятий ж.д. транспорта; – современными технологиями управления экономическими процессами предприятий ж.д. транспорта; – методами выявления резервов и разработки стратегий повышения эффективности деятельности предприятий отрасли; – методикой комплексной оценки использования ресурсов предприятия.
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы анализа экономических показателей работы отрасли; – продвинутые инструментальные методы расчета и анализа экономических показателей предприятий отрасли; – методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую информацию; – применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в исследованиях; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических и плановых расчетов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами анализа (вертикальным, горизонтальным, факторным); – продвинутыми инструментальными методами анализа информации для проведения экономических расчетов предприятий отрасли; – различными методами анализа информации и проведения плановых расчетов на основе выявленных трендов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях.					
1.1	Тема 1.1 Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях	2	2	2	10	ОПК-1.1
2.0	Раздел 2. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов.					
2.1	Тема 2.1. Экономика грузовых перевозок.	2	4	6	15	ОПК-2.1
2.2	Тема 2.2. Экономика пассажирских перевозок	2	2	6	10	ОПК-2.1
2.3	Тема 2.3. Управление производственными ресурсами отрасли	2	4	6	15	ОПК-2.1
2.4	Тема 2.4. Финансовые показатели работы отрасли.	2	1	6	10	ОПК-2.1
3.0	Раздел 3. Экономическая оценка эффективности					

	проектов развития на железнодорожном транспорте						
3.1	Тема 3.1. Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	2	2	4		10	УК-2.1
4.0	Выполнение курсовой работы	2				28	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1
5.0	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	2				10	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% он-лайн
6.1.1.1	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в двух частях : Часть 1 [Электронный ресурс] - https://umczdt.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online
6.1.1.2	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.] ; под редакцией Терешиной Н. П., Подсорина В. А.	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 частях : Часть 2. [Электронный ресурс]- https://umczdt.ru/books/45/242285/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% online
6.1.1.3	Левин Д.Ю.	Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. - http://umczdt.ru/books/1196/251729/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2021	100% online

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/
6.1.1.1	Терешина Н.П., Токарев В.А., Иноземцева С.М.	Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. - http://umczdt.ru/books/45/232062/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2019	100% online
6.1.2.2	Бузулуцкая М. В., Грбачек Т. В., Душечкина Н. В. [и др.] ; под редакцией Шкуриной Л. В.	Себестоимость интермодальных перевозок: учебник [Электронный ресурс]. - https://umczdt.ru/books/45/242279/	УМЦ ЖДТ, 2020	100% online
6.1.2.3	Гирич А. О., Шкурина Л. В.	Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта : учебник [Электронный ресурс]. - http://umczdt.ru/books/1216/260734/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022	100% online
6.1.2.4	Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] – URL: https://urait.ru/bcode/536674	Москва : Издательство Юрайт, 2024	100% он-лайн

6.1.3. Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% он-лайн
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭОИС	100% online
6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Экономика отрасли : методические указания по выполнению курсовой работы для всех форм обучения студентов направления подготовки 38.04.01 "Экономика", программа "Регламентация и нормирование труда" [Электронный ресурс] - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%338%2E4%2F%D0%94%2099%2D004585115%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск: КрИЖТ, 2024	100% online
6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: http://znanium.ru . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: https://company.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				
6.3.1 Базовое программное обеспечение				
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
6.3.2 Специализированное программное обеспечение				
6.3.3 Информационные справочные системы				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.4 Правовые и нормативные документы				
6.4.1	Федеральный закон N 17-ФЗ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 13.06.2023), 2023. - 27 с. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=brieftHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%338%2E4%2F%D0%94%2099%2D004585115%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.			
6.4.2	Федеральный закон N 17-ФЗ О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 13.06.2023), 2023. - 27 с. http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_F			

ULLTEXT&LNG=&Z21ID=z18082007&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%20%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20N%2017%2D%D0%A4%D0%97%21%2D193219621%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	<p>Корпус А, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И Корпус Н, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2 Корпус Л, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, корп. 1 Корпус Т, находятся по адресу: 660028, Россия, г. Красноярск, ул. Новая Заря, 2И, стр. 2</p>
2	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.</p>
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерный класс Т-46.</p>

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются</p>

	<p>основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится по очно-заочной форме <u>108</u> часов. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы обучающихся на основе систематизированной информации по темам практических (семинарских) занятий курса.</p> <p>Обучающийся в рамках самостоятельной работы выполняет курсовую работу (КР).</p>
Курсовая работа	<p>Курсовая работа должна быть выполнена обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p>
Экзамен	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем компьютерного тестирования и выполнения практических заданий (письменно). Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КрИЖТ ИрГУПС)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.09 Экономика отрасли

Приложение № 1 к рабочей программе

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки – Регламентация и нормирование труда

КРАСНОЯРСК

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика отрасли» участвует в формировании компетенций:

УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-1 способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2 семестр					
1	1-2	Текущий контроль	Раздел 1. Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях	ОПК-1.1	Тестирование (компьютерные технологии)
			Раздел 2. Экономическое регулирование работы транспортных комплексов		

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
2	3-4	Текущий контроль	Тема 2.1. Экономика грузовых перевозок.	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
3	5-6	Текущий контроль	Тема 2.2. Экономика пассажирских перевозок	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
4	7-8	Текущий контроль	Тема 2.3. Управление производственными ресурсами отрасли	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
5	9-10	Текущий контроль	Тема 2.4. Финансовые показатели работы отрасли	ОПК-2.1	Задачи реконструктивного типа (письменно)
6	11	Текущий контроль	Раздел 2	ОПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
7	12-13	Текущий контроль	Раздел 3. Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	УК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии) Задачи реконструктивного типа (письменно)
8	1-14	Текущий контроль	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Курсовая работа (письменно)
9	14-15	Промежуточная аттестация (курсовая работа)	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Защита курсовой работы (устно)
10		Промежуточная аттестация (экзамен)	Раздел 1,2,3	УК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-2.1	Перечень типовых практических заданий (билетов) к экзамену; типовые тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Задания реконструктивного уровня	Задачи и задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект типовых задач по темам
2	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
3	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выпол-	Типовые темы кур-

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
		нения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарной областях	совых работ
4	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень практических заданий и типовых тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «тестовые задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкала оценивания экзамена (часть «практические задания»)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы полные, содержат правильную и развернутую экономическую оценку. Решение задачи оформлено аккуратно (расчетная часть – в табличной форме) и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены неточности. Решение задачи оформлено с частичным нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными арифметическими неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. В формулировки экономической оценки результатов аналитических расчетов допущены существенные неточности. Решение задачи оформлено с грубым нарушением предъявляемых требований (но расчетная часть обязательно выполнена в табличной форме)
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала (нарушена методика расчета экономических показателей, нарушена методика общего и/или факторного анализа). Отсутствует экономическая оценка результатов расчета и/или дана неверно. Оформление решения задачи не соответствует требованиям

Критерии и шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>указаний и теме курсовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсовая работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; – в курсовой работе дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; – в докладе и ответах на вопросы обучающийся показал знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; – проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; – теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; – в курсовой работе широко используются материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); – в курсовой работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение обучающегося формализовать результаты исследования; – широко представлен список использованных источников по теме; – приложения к работе иллюстрируют достижения обучающегося и подкрепляют его выводы; – по своему содержанию и форме курсовая работа соответствует всем предъявленным требованиям
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы в целом соответствует заявленной теме; – курсовая работа актуальна, написана самостоятельно; – в курсовой работе дан анализ степени теоретического исследования проблемы; – в докладе и ответах на вопросы основные положения курсовой работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; – теоретические положения сопряжены с практикой; – представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; – практические рекомендации обоснованы; – приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; – составлен список использованных источников по теме курсовой работы
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы соответствует требованиям методических указаний; – имеет место определенное несоответствие содержания курсовой работы заявленной теме; – в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; – нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; – в курсовой работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; – теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – содержание и оформление курсовой работы не соответствует требованиям методических указаний; – содержание курсовой работы не соответствует ее теме; – в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; – курсовая работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; – курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания задач репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Расчеты проведены верно, в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически и арифметически верно. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими арифметическими неточностями, но при этом расчеты проведены в полном соответствии с условием задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически верно. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы содержат логически верную, развернутую экономическую оценку. Есть недостатки в формулировках, в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Расчеты проведены с несущественным нарушением условия задания. Приемы и методы экономического анализа применены методически в целом верно. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Выводы носят тезисный характер, не содержат экономической оценки результатов расчетов. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Задание выполнено не по условию. Нарушена логика экономических расчетов. Приемы и методы экономического анализа применены методически неверно. Отсутствуют выводы. Попытка выполнения задания отсутствует.

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий по темам/разделам

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые задания реконструктивного уровня

Задания подлежат письменному выполнению во время практических занятий с последующим их контролем преподавателем

Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня по теме «Экономика грузовых перевозок»

1. Определить все показатели плана-прогноза грузовых перевозок, если известно, что вывоз составляет 80 млн. т., отправление -200 млн.т., сдача -110 млн.т., прием -100 млн. т. Средняя дальность перевозки грузов равна 1500 км.

2. Определить показатели плана грузовых перевозок полигона дороги, имеющего крупные станции переработки груза А, В и С. Расстояние между станциями $L_{AB} = 250$ км; $L_{BC} = 300$ км. После обработки информации по договорам и заявкам грузовладельцев были определены следующие показатели грузовой работы станций полигона дороги.

Погрузка грузов на станциях:

Ст. А – 400 тыс. т, в том числе: на ст. В – 100 тыс. т, на ст. С – 100 тыс. т.

Ст. В – 250 тыс. т, в том числе на ст. С – 130 тыс. т.

Ст. С – 500 тыс. т, в том числе: на ст. В – 200 тыс. т.

Выгрузка грузов:

Ст. А – 300 тыс. т., ст. В – 1000 тыс. т., ст. С – 900 тыс. т.

Транзит полигона дороги со стороны ст. А – 3000 тыс. т; ст. С – 1 000 тыс. т.

3. Определить показатели плана грузовых перевозок полигона дороги, имеющего крупные станции переработки груза А, В и С. Расстояние между станциями $L_{AB} = 250$ км; $L_{BC} = 300$ км. После обработки информации по договорам и заявкам грузовладельцев были определены следующие показатели грузовой работы станций полигона дороги. Определить, есть ли нерациональные перевозки и предложить рациональную схему. Определить экономический эффект.

Погрузка грузов на станциях и участках:

Ст. А – 700 тыс. т, в том числе: на ст. В – 200 тыс. т, на уч. А-В – 100 тыс. т, на ст. С – 200 тыс. т.

Уч. А-В – 1000 тыс. т, в том числе: на ст. А – 300 тыс. т, на ст. В – 200 тыс. т.

Ст. В – 400 тыс. т, в том числе на ст. С – 300 тыс. т.

Уч. В-С – 1200 тыс. т, в том числе: на ст. А – 100 тыс. т, на уч. А-В – 400 тыс. т.

Ст. С – 800 тыс. т, в том числе: на ст. В – 300 тыс. т, на уч. В-С – 200 тыс. т.

Выгрузка грузов:

Ст. А – 900 тыс. т.

Уч. А-В – 700 тыс. т.

Ст. В – 1000 тыс. т.

Уч. В-С – 400 тыс. т.

Ст. С – 900 тыс. т.

Транзит полигона дороги со стороны ст. А – 7000 тыс. т; ст. С – 10 000 тыс. т.

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Экономика пассажирских перевозок»*

1 Рассчитать среднюю населенность и производительность пассажирского вагона, если пассажирооборот равен 25 млрд пасс-км в год; вагоно-километры 450 млн в год; рабочий парк 3,75 тыс. пассажирских вагонов.

2. На одном из направлений в отчетном году показатели работы пассажирского подвижного состава составили: поезд-километры – 30 млн км; вагоно-километры – 450 км; поезд-часы – 450 тыс. час.; пассажиро-километры – 17,5 млрд км. Рассчитать средний состав поезда в вагонах, среднюю участковую скорость движения поездов и среднюю населенность пассажирского вагона

*Образец типового варианта заданий реконструктивного уровня
по теме «Управление производственными ресурсами отрасли»*

1 На основании ниже приведенной информации о расходах Дистанции пути определить принадлежность статей к группе зависящих и независящих расходов, рассчитав их величину и изучив структуру формирования, ее изменение. Рассчитать величину эксплуатационных расходов в следующем году, если объем работ увеличится в следующем году на 10% по сравнению с отчетным. Оформить результаты расчетов в табличной форме и сделать выводы

Тыс.руб.

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1. материалы	19363	17513
2. коммунальные расходы	967	980
3. электроэнергия	1996	2124

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
4. амортизация	1596	1645
5. затраты на оплату труда	8670	9568
6. расходы на ремонт основных средств	1201	890
7. расходы на ГСМ (топливо)	345	459
8. налог на имущество и транспортный налог	56	57
9. отчисления на социальные нужды	2636	2909
10. спец.одежда	87	95
11. расходы на аутсорсинг	112	89
12. расходы на повышение квалификации персонала	88	245
СПРАВОЧНО: объем работ	98 009	100 560

*Образец типового задания реконструктивного уровня
по теме «Финансовые показатели работы отрасли»*

1 На основании данных финансовой отчетности ОАО «РЖД» изучить динамику и структуру формирования финансовых ресурсов и направления их вложения в активы, а также эффективность использования. Сделать выводы по результатам анализа.

2 На основании данных финансовой отчетности ОАО «РЖД» изучить динамику финансовой устойчивости и ликвидности. Сделать выводы.

3 На основании данных финансовой отчетности ОАО «РЖД» изучить динамику качества финансовых результатов. Сделать выводы.

*Образец типового задания реконструктивного уровня
по теме «Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте»*

1 Оценить эффективность капитальных затрат в базовый и проектный пассажирский вагоны с учетом и без учета дополнительного риска (3%) в норме дисконта, принятой равной по базовому варианту 10% в год.

Год	Инвестиции, млн.руб.		Текущие затраты, млн.руб.	
	Базовый	Проектный	Базовый	Проектный
0	10,5	10,9	2,1	1,8
1	-	-	1,9	1,7
2	-	-	2,2	2,1
3	-	-	2,4	2,2
4	-	-	2,5	2,3

3.3 Типовые темы курсовых работ

Тему курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» магистранты выбирают самостоятельно, ориентируясь на предложенную тематику и опираясь на следующие критерии:

– тема курсовой работы должна коррелировать с темой или отдельным направлением диссертационного исследования;

– тема курсовой работы должна учитывать специфику отраслевой деятельности объекта исследования и его организационно-правовой формы;

выполнение курсовой работы должно базироваться на материалах конкретного предприятия.

Типовая тематика курсовых работ.

1. Анализ производственных результатов деятельности структурного подразделения ОАО РЖД.

2. Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности деятельности структурного подразделения ОАО РЖД.

3. Совершенствование управления производственными ресурсами структурного подразделения ОАО РЖД.

4. Повышение эффективности использования подвижного состава железнодорожного транспорта.

5. Экономическая оценка эксплуатационной деятельности структурного подразделения ОАО РЖД.

6. Планирование результатов эксплуатационной деятельности структурного подразделения ОАО РЖД

7. Техничко-экономическое обоснование инновационного (инвестиционного проекта) проекта.

8. Применение инструментов бережливого производства.

9. Анализ операционных результатов деятельности ОАО РЖД.

Анализ показателей по труду и заработной плате структурного подразделения ОАО РЖД

Допускается выполнение курсовой по тематике, не включенной в перечень тем, предлагаемых кафедрой. В этом случае требуется обязательное согласование темы и плана курсовой работы с руководителем.

Перечень типовых вопросов при защите курсовой работы

1. Поясните смысловое содержание основных терминов и понятий, использованных в работе.

2. Что Вы рассматриваете в качестве основных результатов исследования?

3. Какие экономические показатели характеризуют состояние предмета исследования?

4. Назовите методику их расчета и экономический смысл.

5. Опишите методику анализа предмета исследования, которая была использована в ходе исследования.

6. Какие приемы анализа использовались при проведении технико-экономических расчетов?

7. Назовите источники данных для расчета экономических показателей.

8. Назовите особенности деятельности предприятия и его производственно-финансовых отношений, которые определили состав применяемых показателей и методику анализа.

9. Какие факторы определили изменение изучаемых экономических показателей?

10. Назовите показатели, характеризующие результаты эксплуатационной работы предприятия.

11. Назовите показатели, характеризующие качество эксплуатационной работы предприятия.

12. Обоснуйте сформулированную в работе их оценку.

13. Какие резервы улучшения результатов деятельности предприятия выявлены в ходе исследования?

14. Обоснуйте выбор предложенных мероприятий по устранению выявленных недостатков в деятельности предприятия.

3.3 Перечень типовых практических заданий к экзамену

Задача 1. Определить влияние изменения участковой скорости движения поездов на оборот грузового вагона.

Участковая скорость движения поездов $V_{уч}$ составляла 37 км/ч и была увеличена до 40 км/ч. Оборот вагона – 1,2 сут. Среднесуточная работа отделения дороги $U_{раб}$ – 6000 ваг./сут. Полный рейс вагона $l_{п}$ – 400 км. Расходная ставка вагоночаса $C_{пт}$ – 8,2 р./ваг.-ч.

Задача 2. Определить экономический эффект при снижении процента порожнего пробега вагона к груженому на 5 %. Процент порожнего пробега вагона к груженому $\alpha_{пор} = 40 \%$, пробег груженых вагонов $\sum nS_{гр} = 4300$ тыс. ваг.-км. Расходная ставка вагоно-километров $C_{нс} = 0,11$ р./ваг.-км.

Задача 3. На основании ниже приведенных данных за два года определить:

1 Коэффициенты приведения для перевозки каждого вида груза.

2 Приведенный грузооборот по дороге.

3 Изучить динамику показателей и рассчитать изменение грузооборота за счет погрузки и дальности перевозки.

Исходные данные

Наименование груза	Погрузка, тыс.т		Среднее расстояние перевозки, км		Себестоимость перевозки, руб.	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
1 Нефть	90	120	780	930	24,5	23
2 Уголь	305	340	890	647	17,2	16
3 Дерево	630	560	1600	2386	8,1	8

Задача 4. На основании приведенных исходных данных изучить равномерность перевозок указанных видов груза. Сделать выводы

Исходные данные

В тоннах

Вид груза	Месяц года											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Древесина	56	57	49	56	52	50	49	54	50	53	50	51
Удобрения	62	63	64,1	62	65	65	62	61	62	62	60	61,4

Задача 5. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15.

Задача 6. Определить экономию эксплуатационных расходов от снижения вспомогательного линейного пробега локомотивов за счет сокращения их одиночного пробега. Пробег локомотивов во главе поездов $\sum MS_{гл} = 17$ млн. лок.-км. Коэффициент вспомогательного линейного пробега сокращен на $\Delta\beta_{лин} = 0,02$, норма расхода электроэнергии до снижения одиночного пробега локомотивов $b_3 = 125$ кВт·ч / 10 000 ткм брутто, после снижения $b = 123$ кВт·ч / 10 000 ткм брутто, вес поезда

брутто $Q_{бр} = 3000$ т. Цена электроэнергии $C_э = 1,5$ р./кВт·ч. Расходная ставка пробега локомотивов $C_{мс} = 7,1$ р./лок.-км

3.4 Типовые тестовые задания по разделам и по дисциплине

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентированным ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика отрасли»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-2.1 Рассчитывает и интерпретирует ключевые показатели социально-экономического развития для проведения экономического анализа в контексте наиболее актуальных практических и исследовательских задач	Тема 1.1 Организация управления экономическими процессами отрасли в современных условиях	Специфика и современное состояние транспортного комплекса.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Особенности современной структуры управления и экономических отношений подразделений отрасли	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Перспективы развития ж.д. транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 2.1. Экономика грузовых перевозок	Факторы, влияющие на объем грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объемные показатели грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели грузовых перевозок.	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Анализ влияния объемов перевозок на качественные показатели использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		Определения экономической эффективности от улучшения качественных показателей использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Планирование показателей грузовых перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Тема 2.2. Экономика пассажирских перевозок	Факторы, влияющие на объем пассажирских перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Объемные показатели пассажирских перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Качественные показатели пассажирских перевозок	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Определения экономической эффективности от улучшения качественных показателей использования подвижного состава	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Планирование показателей пассажирских перевозок	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Тема 2.3. Управление производственными ресурсами отрасли	Материально-технические ресурсы транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Эксплуатационные расходы и себестоимость	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Бюджетирование	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Тема 2.4. Финансовые показатели работы отрасли	Финансовые результаты деятельности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Финансовое состояние	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
		Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
		Пути повышения доходности и прибыльности. Пути повышения эффективности работы отрасли за счет снижения себестоимости	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
УК-2.1 Участствует в формировании структуры (стадий и этапов) жизненного цикла проекта	Тема 3.1. Экономическая оценка эффективности проектов развития на железнодорожном транспорте	Понятие и виды эффективности	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки эффективности проектов развития	Знания	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Методика оценки эффективности проектов развития	Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		
ИТОГО				200 – ОТЗ 200 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 24 вопросов, в том числе 12 – ОТЗ, 12 – ЗТЗ.

Норма времени – 50 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1. Выберите правильные ответы. Величина прибытия грузов на дорогу определяется, как:

- а) сумма ввоза и транзита;
- б) сумма вывоза и транзита;
- в) сумма ввоза и местного сообщения;
- г) разность между объемом перевезенных грузов и их сдачей на соседние дороги;
- д) разность между объемом перевезенных грузов и их приемом с соседних дорог.

2. Отношение количества перевезенного груза к количеству произведенного называется коэффициентом

3. Определить соответствие между показателями:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1) прием | а. вывоз + транзит |
| 2) отправление | б. ввоз + местное сообщение |
| 3) сдача | в. ввоз + транзит |
| 4) прибытие | г. вывоз + местное сообщение |

4. Установите последовательность определения планирования объемов грузовых перевозок

- а) Определение густоты перевозок на каждом участке полигона;

- 2) $\sum MSo$
- 3) $\sum nt$
- б. $\sum pl / (\sum nsgp * (1 + \alpha_{пор}))$
 в. $\sum pl * \sum nS_{Гр} / (1 + \alpha_{пор})$
 г. $\sum NI * (1 + \beta_{лин})$
 д. $\sum NI * (1 + \beta_o)$
 е. $\sum NI / (1 + \beta_o)$
 з. $\sum nS * 24 / S_B$
 к. $\sum nS / 24 * S_B$
 л. $\sum nS / S_B$

13. Проект эффективен, если фактический срок окупаемости:

- а) больше нормативного;
 б) меньше нормативного;
 в) равен нормативному.

14. При увеличении веса поезда экономический эффект заключается:

- а) в снижении себестоимости перевозок;
 б) в снижении потребного парка локомотивов;
 в) в снижении потребного парка вагонов;

15. По какой формуле определяется себестоимость грузовых перевозок:

- а) $C_{10ткм} = Э_о * (\sum pl) / 10$
 б) $C_{10ткм} = 10 * Э_{уп} / (\sum pl)$
 в) $C_{10ткм} = Э_о * 10 / (\sum pl)$
 г) $C_{10ткм} = Э_{зав} * 10 / (\sum pl)$

16. При увеличении объема перевозок эксплуатационные расходы в части условно-постоянных

17. Доходы предприятия составляют 100 млн. руб., уровень фондоотдачи по прибыли -10%, среднегодовая стоимость ОПФ составляет 240 млн. руб. Эксплуатационные расходы равны.... млн.руб.

18 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
 2) способ включения в себестоимость
 3) состав
 а) основные и дополнительные;
 б) переменные и постоянные;
 в) одноэлементные и комплексные
 г) прямые и косвенные

19. Финансовую отдачу результатов всех видов деятельности организации (после налогообложения) характеризует значение уровня рентабельности ...

20. Определить пассажирооборот дороги, которая за год перевезла $\sum a = 22$ млн пассажиров, из них $a_1 = 8$ млн чел. на расстояние $l_1 = 600$ км, $a_2 = 4$ млн чел. на расстояние $l_2 = 800$ км, $a_3 = 6$ млн чел. на расстояние $l_3 = 1200$ км, $a_4 = 4$ млн чел. на расстояние $l_n = 50$ км

.....

21. Установите соответствие вида грузооборота его содержанию

- 1) населенность вагона а) среднее число пассажиров, приходящихся на вагон, занятый под перевозку пассажиров
 2) средняя дальность поездки б) отношение пассажирокилометров к числу отправленных пассажиров

В) отношение общего числа поездокилометров (работа подвижного состава) и количества используемых составов

22. Объемный показатель, характеризующий работу по перемещению груза и складывающийся из массы груза и расстояния его перевозки – это

23. Соотнесите название показателя и его экономический смысл:




- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Чистая приведенная стоимость | а) Показатель, представляющий собой разницу между приведенной стоимостью всех будущих поступлений и стоимостью единовременных первоначальных инвестиций |
| 2 Индекс рентабельности инвестиций | б) Показатель, характеризующий, во сколько раз дисконтированная стоимость денежных поступлений от реализации проекта превышает величину первоначальной инвестиции |
| 3 Срок окупаемости инвестиций | в) Показатель, характеризующий величину чистой прибыли, получаемой в среднем с каждой денежной единицы инвестиций |
| 4 Учетная норма прибыли | |

24. Показатель, который показывает период времени, требующийся для возмещения инвестиционных затрат, это

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Задачи реконструктивного уровня	Выполнение заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Задание выдается в начале занятия, до слушателя доводятся методические указания по его выполнению. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Решенные задачи подлежат проверки преподавателем в конце занятия. Возможно выполнение задач в рамках самостоятельной работы в качестве ИДЗ с последующим контролем качества их выполнения. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему.
Тестирование	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено
Курсовая работа	Курсовая работа выполняется в соответствии с заданиями и указаниями, представленными в соответствующем методическом пособии. Работа должна быть сдана на проверку не позднее, чем за полмесяца до конца семестра. При выполнении работы без крупных ошибок она допускается к защите, в противном случае она возвращается на исправление и доработку. В течение семестра предусмотрены консультации по выполнению курсовой работы.
Экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Оценочные средства включают тестовую часть, оценивающую знания, умения и навыки, а также практическую часть (задачи), оценивающие умения и навыки и/или опыт деятельности. Время на ответ тестовой части через компьютерное тестирование – 60 минут, практической части – 30 минут. Оценка за экзамен формируется как среднеарифметической оценок за тестовую часть (вариант тестовых заданий формируется рандомно) и практические задания. Перечень типовых практических заданий обучающиеся получают в начале семестра/курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный каби-

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения			
	<p>нет обучающегося). Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.</p> <p style="text-align: center;">Образец экзаменационного билета</p> <table border="1" data-bbox="384 434 1466 577"> <tr> <td data-bbox="384 434 671 577">  учебный год </td> <td data-bbox="671 434 1107 577"> Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 2 семестр </td> <td data-bbox="1107 434 1466 577"> Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ / </td> </tr> </table> <p>1. Тестовые задания 2. Определить коэффициент экономической эффективности, срок окупаемости капитальных вложений, при значении коэффициента дисконтирования равном 1, если известно, что объем продукции до перевооружения составляет 25000 шт. после 31000 шт., себестоимость выпускаемой продукции до перевооружения 110 руб. за единицу, после 95 руб. за единицу, цена одной реализованной продукции составляет 120 руб., капитальные вложения на приобретение и строительно-монтажные работы 280 тыс. руб. Сравнить и проанализировать полученные значения, с нормативным коэффициентом экономической эффективности 0,15</p>	 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « Экономика отрасли » 2 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /
 учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине « Экономика отрасли » 2 семестр	Утверждаю: Заведующий кафедрой УП _____ / _____ /		