

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ  
18507 СЛЕСАРЬ ПО ОСМОТРУ И РЕМОНТУ ЛОКОМОТИВОВ НА  
ПУНКТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ  
16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Красноярск  
2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоз разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 г.

Председатель ЦМК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.В. Смиян

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 г.

Разработчик:

Шаферов Игорь Владимирович – преподаватель СПО КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля	4
2.	Структура и содержание рабочей учебной программы профессионального модуля	9
3.	Условия реализации рабочей учебной программы профессионального модуля	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)	18
5.	Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу профессионального модуля	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 18507 СЛЕСАРЬ ПО ОСМОТРУ И РЕМОНТУ ЛОКОМОТИВОВ НА ПУНКТАХ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ИЛИ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Управление и обслуживание локомотива» целью которого является обеспечение передвижения по железнодорожным путям поездов или отдельных вагонов, поддержание локомотивов в работоспособном состоянии.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом (ПС) 17.010 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018 № 480н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2018 г., регистрационный № 51911) и ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (по видам), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии «Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания».

Место профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ): профессиональный модуль относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

Основной вид профессиональной деятельности (ВПД) «Управление и обслуживание локомотива» целью которого является обеспечение передвижения по железнодорожным путям поездов или отдельных вагонов, поддержание локомотивов в работоспособном состоянии.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Реализация требований ФГОС СПО по специальности, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 25</b>
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 26</b>
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 27</b>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей при организации работ;
- определения качества выполненных работ;

**уметь:**

- исполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

**Цель, задачи воспитательной работы**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля очная форма обучения на базе основного общего образования:**

Максимальная учебная нагрузка (часов)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (часов)	45
в том числе:	
- практические занятия (часов)	45
- лабораторные занятия (часов)	-
- из них в форме практической подготовки (часов)	45
Самостоятельная работа обучающегося (часов)	22
Промежуточная аттестация:	
- Экзамен по МДК 05.01 (3 курс 6 семестр) (часов)	12,5
- Экзамен квалификационный ПМ 05.01 ЭК (4 курс 7 семестр)	12,5
Производственная практика (недель)	3



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура и содержание профессионального модуля очная форма обучения на базе основного общего образования

Коды ОК и ПК	Индекс, наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	Учебная (недели)	Производственная (по профилю специальности) (недели)
			Всего (часов)	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект) (часов)	из их в форме практической подготовки			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК1-ОК-9 ПК 1.1-ПК 1.3	<b>ПМ.05</b> Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза	67	45	-	45	-	45	22	-	3
	МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состав	67	45	-	45	-	45	22	-	3
	<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

**2.2. Тематический план и содержание обучения по ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза очная форма обучения на базе основного общего образования**

Наименование МДК и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
<b>3 курс / 6 семестр</b>				
<b>МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>67</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 1 Сервисные и эксплуатационные локомотивные депо	<b>Практические занятия (в форме практической подготовки)</b>		<b>45</b>	
	1	Расположение сервисных и эксплуатационных депо на Красноярской ж.д. Плечи обслуживания локомотивными бригадами	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 2 Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД»	2	Порядок формирования локомотивных бригад. Явка локомотивной бригады на работу. Рабочее время локомотивной бригады	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 3 Организация технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД»	3	Система технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД»	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 4 Порядок приемки, сдачи локомотива	4	Перечень работ выполняемых локомотивной бригадой при приемке, сдаче ЭПС	2	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27

Тема 5 Маневровая работа	5	Порядок производства маневровой работы. Действия локомотивной бригады при выезде из депо и подходе к составу поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 6 Прицепка локомотива к составу и отцепка от него	6	Порядок прицепки (отцепки) локомотива к составу	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.1 Обязанности локомотивной бригады при отправлении поезда	7	Действия локомотивной бригады при отправлении поезда со станции и следовании по станционным путям	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.2 Обязанности локомотивной бригады при ведении поезда	8	Порядок ведения поезда по участку	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.3 Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда	9	Порядок действий локомотивной бригады при вынужденной остановке поезда. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за неисправности локомотива.	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.4 Действия локомотивной бригады при нарушении целостности тормозной магистрали	10	Порядок действий локомотивной бригады при появлении признаков нарушения целостности тормозной магистрали в составе поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.5 Действия локомотивной бригады при неисправности железнодорожного пути	11	Порядок действий при обнаружении неисправности верхнего строения пути	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.6 Действия локомотивной бригады при остановке поезда у светофора с запрещающим показание	12	Порядок действий при несанкционированных остановках поездов у светофоров с запрещающим показание	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 7.7 Действия локомотивной бригады при неудовлетворительной работе автотормозов	13	Порядок действий в случаях неудовлетворительной работы автотормозов в поезде. Порядок действий при перезарядке тормозной магистрали в составе поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27

Тема 7.8 Действия локомотивной бригады при отказе работы тормозов	14	Порядок действий при получении информации о следовании встречного поезда, потерявшего управление тормозами или при несанкционированном движении вагонов	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 8.1 Контроль технического состояния подвижного состав	15	Порядок действий при тревожных показаниях средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 8.2 Контроль габаритов подвижного состава в пути следования	16	Порядок действий при срабатывании устройств контроля схода подвижного состава. Порядок действий при повреждении планки нижнего габарита подвижного состава	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 9 Энергообеспечение ЭПС	17	Порядок действий при отключении напряжения в контактной сети. Порядок действий при неисправности контактной сети или повреждении токоприемников	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 10 Обеспечение пожарной безопасности ЭПС	18	Порядок действий локомотивной бригады при возникновении пожара в поезде, на электровозе	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 11 Порядок следования при неисправности колесных пар ПС	19	Порядок действий при обнаружении в пути следования неисправностей колесных пар подвижного состава	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 12.1 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	20	Порядок действий в случае получения сообщения о минировании поезда или совершения террористического акта в поезде	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 12.2 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	21	Порядок действий в случае потери машинистом способности управлять локомотивом	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 12.3 Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях	22	Порядок действий при наезде на человека, механизмы, посторонний предмет или столкновении с автотранспортным средством	2	ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Тема 12.4	23	Порядок действий при неисправности локомотивных устройств	1	ОК 1-9

Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях		безопасности. Порядок действий при нарушении работы устройств поездной радиосвязи		ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>22</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
Виды: 1. Изучение нормативно-технической документации ОАО «РЖД» 2. Самостоятельное выполнение работы по профессии 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания или 16885 Помощник машиниста электровоза с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. Темы: 1. Приёмка и сдача электровоза. 2. Экипировка электровоза. 3. Смазывание узлов и агрегатов электровоза. 4. Выполнение работ по набору песка в электровоз. 5. Осмотр автосцепного устройства. 6. Порядок прицепки и отцепки электровоза. 7. Полное и сокращенное опробование тормозов. 8. Регламент служебных переговоров при отправлении поезда с основного депо или пункта оборота. 9. Регламент служебных переговоров при проследовании станции. 10. Регламент служебных переговоров при следовании по перегону. 11. Порядок подъезда к светофору с запрещающим показанием				
<b>Производственная практика (в форме практической подготовки)</b>			<b>108</b>	ОК 1- 9 ПК 1.1- ПК 1.3 ЛР13-16, ЛР19-23, ЛР25-27
1. Проведение вводного и первичного инструктажей на рабочем месте. 2. Ознакомление со структурой локомотивного депо. 3. Ознакомление с участками обслуживания. 4. Оформление документов для работы в качестве дублера помощника машиниста электровоза. 5. Явка на работу. 6. Приёмка электровоза. Порядок обхода. 7. Проведение предрейсового осмотра электровоза. 8. Приведение электровоза в рабочее состояние заправка воздухом, подготовка аппаратов. 9. Подъём токоприёмника включение ГВ, запуск ФР, проверка действия компрессора. 10. Приёмка и сдача электровоза при смене локомотивных бригад. 11. Сдача электровоза в депо. 12. Сдача электровоза на станционных путях. 13. Экипировка электровоза. 14. Транспортировка и подготовка электровоза к эксплуатации. 15. Проверка защитных устройств.				

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>16. Смазывание узлов и агрегатов локомотива.</li><li>17. Выполнение работ по набору песка в электровозы.</li><li>18. Выход электровоза из депо.</li><li>19. Подъезд к составу и прицепка.</li><li>20. Действия помощника машиниста при полном опробовании тормозов.</li><li>21. Подготовка к отправлению.</li><li>22. Действия помощника машиниста при сокращенном опробовании тормозов.</li><li>23. Подготовка к отправлению.</li><li>24. Соблюдение регламента переговоров при отправлении со станции.</li><li>25. Регламент переговоров и действий машиниста и помощника машиниста при отправлении поезда с железнодорожной станции.</li><li>26. Регламент переговоров между машинистом и помощником машиниста в пути следования.</li><li>27. Регламент переговоров и действий при маневровой работе.</li><li>28. Обслуживание локомотива во время следования с поездом, на стоянке и пунктах оборота.</li><li>29. Регламент переговоров по поездной радиосвязи.</li><li>30. Эксплуатация локомотивной радиостанции.</li><li>31. Наблюдение за сигналами пути следования и на станциях.</li><li>32. Обслуживание концевых кранов и соединительных рукавов.</li><li>33. Обслуживание тормозной и рычажной передачи.</li><li>34. Регулировка тормозной передачи.</li><li>35. Наблюдение за состоянием поезда, пути и других технических и железнодорожных устройств.</li><li>36. Остановка локомотива и поезда на перегоне и промежуточной станции.</li><li>37. Обслуживание кузова электровоза.</li><li>38. Обслуживание автосцепки электровоза.</li><li>39. Требования к пожарной технике, техническим средствам противопожарной защиты, первичным средствам пожаротушения.</li><li>40. Пользование противопожарными средствами.</li><li>41. Выполнение пунктов обязательных работ по культурному содержанию локомотива.</li><li>42. Выполнение обязанностей бригадой по улучшению качества содержания локомотива.</li><li>43. Выполнение действующих правил технической эксплуатации.</li><li>44. Выполнение инструкций по движению и порядок действий локомотивной бригады.</li><li>45. Выполнение действующих инструкций по сигнализации.</li><li>46. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке.</li><li>47. Выполнение действующих инструкций по движению поездов.</li><li>48. Выполнение должностных инструкций.</li><li>49. Выполнение инструкций по сигнализации, светофоры, сигналы, ограждения.</li><li>50. Выполнение правил и инструкций по безопасности труда и санитарии при эксплуатации электровоза.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>51. Выполнение приказов ОАО «РЖД», начальника дороги, дирекции тяги и депо по безопасности движения.</li> <li>52. Выполнение требований по охране труда.</li> <li>53. Выполнение инструкций по охране труда при выполнении ТО электровоза.</li> <li>54. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-1.</li> <li>55. Выполнение требований по технике безопасности при осмотре ходовой части.</li> <li>56. Выполнение требований по технике безопасности и электробезопасности при эксплуатационной работе.</li> <li>57. Действия локомотивной бригады в случае ослабления бандажа электровоза.</li> <li>58. Действия локомотивной бригады в случае обнаружения излома листовой рессоры.</li> <li>59. Действие локомотивной бригады при малой производительности КТ-6-Эи и выходе из строя одного из них.</li> <li>60. Действия локомотивной бригады при нарушении пескоподачи.</li> <li>61. Действия локомотивной бригады при смещении бандажа колесной пары.</li> <li>62. Действия локомотивной бригады обнаружении нагрева букс.</li> <li>63. Действия локомотивной бригады в случае повреждения силовых или вспомогательных цепей электровоза.</li> <li>64. Действие локомотивной бригады в случае повреждения аккумуляторной батареи на одной из секций.</li> <li>65. Причины выключения ГВ, способы устранения неисправностей.</li> <li>66. Причины выключения ФР, способы устранения неисправностей.</li> <li>67. Причины выключения мотора вентилятора, способы устранения неисправностей.</li> <li>68. Действия локомотивной бригады при срабатывании ПОНАБ.</li> <li>69. Действие локомотивной бригады при срабатывании УКСПС.</li> <li>70. Перечень документов заполняемых локомотивной бригадой в случае срабатывания ПОНАБ и УКСПС.</li> <li>71. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.</li> <li>72. Проезд нейтральных вставок.</li> <li>73. Действия локомотивной бригады на стоянке промежуточной станции.</li> <li>74. Действия локомотивной бригады при оказании помощи остановившемуся поезду на перегоне.</li> <li>75. Опробование тормозов в пути следования.</li> <li>76. Контрольная проба тормозов.</li> <li>77. Прибытие поезда в конечный пункт.</li> <li>78. Сокращенное опробование тормозов после стоянки на промежуточной станции.</li> <li>79. Опробование тормозов в пути следования.</li> <li>80. Маневровые передвижения по станции.</li> <li>81. Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне.</li> <li>82. Действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях.</li> <li>83. Прибытие поезда в конечный пункт.</li> <li>84. Обслуживание тормозной рычажной передачи.</li> <li>85. Маневровое движение по станции.</li> <li>86. Выполнение регламента переговоров при маневровой работе.</li> <li>87. Выполнение ТО-1 по прибытию в оборотное депо.</li> </ol> |  |  |
|---|--|--|

88. Выполнение ТО-2 по прибытию в оборотное депо.			
89. Выполнение требований по охране труда при выполнении ТО-2.			
90. Проверка состояния элементов скоростемера.			
91. Проверка состояния тормозных колодок.			
92. Проверка состояния страховочных тросов, тормозных тяг и подвесок.			
93. Проверка выхода штоков тормозного цилиндра.			
94. Проверка зазоров между колодками и бандажом колесной пары.			
95. Проверка затяжек и стопорения гаек.			
96. Проверка колесно-моторного блока.			
97. Передвижение электровоза при питании от сети депо.			
98. Сдача электровоза в оборотном депо.			
99. Выполнение инструкций по движению поездов при автоматической локомотивной сигнализации, как самостоятельном средстве сигнализации и связи.			
100. Выполнение инструкций по движению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.			
101. Проверка средств пожаротушения при приемке электровоза.			
102. Проверка инструмента при приемке электровоза.			
103. Сроки испытания диэлектрических перчаток, заземляющих штанг и ручек электроинструментов			
<b>Итого по МДК 05.01</b>		<b>67</b>	
Теоретическое обучение		-	
Практические занятия		<b>45</b>	
из них в форме практической подготовки		45	
Самостоятельная работа		<b>22</b>	
Производственная практика (в форме практической подготовки)		108	
<b>Всего по ПМ.05</b>		<b>67</b>	
Итого	Всего за 6 семестр		
	В том числе		
	Теоретическое обучение	-	
	Практические занятия	45	
	Производственная практика из них в форме практической подготовки	108 108	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- лаборатории для проведения практических занятий;
- полигона по техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава.

Оборудование лаборатории для проведения практических занятий:

- действующие нормативные документы, регламентирующие порядок эксплуатации и технического обслуживания электроподвижного состава;
- необходимые контрольно-измерительные приборы, приспособления, натурные образцы;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить концентрированно.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<b>Основная литература</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
1	Кравникова А.П.	Осуществление деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов ж.-д. трансп	М., 2016	2
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Кобаская И.А.	Технология ремонта подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для ССУЗов	М., 2016	43
2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250	Челябинск : ВЕДА, 2022	65
3		Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Челябинск : ВЕДА, 2022	15

		Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 г. № 2603/р		
4		Регламент взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД», распоряжение ОАО «РЖД» от 12.12.2017 № 2580р. – Текст : электронный	2017	1

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
Подавать сигналы установленным способом	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Визуально определять состояние пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов	устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться инструментом при устранении неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Визуально определять состояние электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах

оборудования, радиосвязи	(тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться приборами и оборудованием для продувки пневматических цепей при приведении локомотива в нерабочее состояние	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Пользоваться тормозными башмаками	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий
Применять приборы для проверки состояния и работы включенного оборудования, агрегатов и систем локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
<b>Знать:</b>	
Нормативно-технические документы по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок приведения локомотива в рабочее состояние, устройство и правила эксплуатации оборудования локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Технические характеристики и установленный порядок содержания и ухода за локомотивом при отстое на депо-путях железнодорожных путей и железнодорожных путях общего пользования в ожидании работы, его технического обслуживания или ремонта в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях без передвижения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Режимы экономного расходования топлива и электроэнергии в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях без передвижения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные

	работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по обслуживанию локомотива на железнодорожных путях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Сигналы используемые на железнодорожном транспорте	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Устройство тормозов и технология управления им	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Профиль железнодорожного пути обслуживаемого(ых) участка(ов)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Сигнальные знаки и указатели на обслуживаемом(ых) участке(ах)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок содержания локомотива соответствующего типа и ухода за ним в процессе эксплуатации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные

	работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Порядок работы и эксплуатации устройств автоматики и связи в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Требования охраны труда, пожарной и электробезопасности в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Правила применения средств индивидуальной защиты в объеме, необходимом для выполнения вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Техническо-распорядительные акты обслуживаемых железнодорожных станций, участков. График движения поездов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
<b>Иметь практический опыт</b>	
Проверка технического состояния локомотива и параметров работы в пути следования электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Информирование машиниста в случае обнаружения неисправностей электрического, механического, тормозного оборудования, устройств подачи песка под колесные пары, контрольно-измерительных приборов, оборудования, радиосвязи локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Проверка состояния подвижного состава на стоянках с устранением выявленных несоответствий либо информированием о них машиниста	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Проверка плотности тормозной магистрали при проверке срабатывания тормозов локомотива соответствующего типа, вагонов в составе поезда с устранением выявленных несоответствий либо	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах

информированием о них машиниста	(тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Подборки инструмента и оборудования для выполнения вспомогательных работ по приемке (сдаче) локомотива, экипировке локомотива, подготовке его к работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Осмотр механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Выявление, в случае наличия, неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Устранение выявленных неисправностей механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования, систем контроля загазованности, систем обнаружения и тушения пожара локомотива соответствующего типа либо информирование о них машиниста локомотива	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Закрепление локомотива соответствующего типа или поезда для предотвращения самопроизвольного движения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен
Прицепка и отцепка локомотива соответствующего типа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на производственной практике, в ходе проведения практических занятий, в рамках текущего контроля в разных формах (тестирование по разделам и темам, проверочные работы, решение задач, доклады, презентации, рефераты, и др.), квалификационный экзамен

1	2	3
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача	Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования по темам МДК.01; квалифицированного экзамена; зачетов по

	<p>сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>демонстрация узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</p> <p>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</p> <p>управление системами ЭПС;</p> <p>осуществление контроля за работой систем ЭПС;</p> <p>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;</p> <p>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</p> <p>выбор экономичного режима движения поезда;</p> <p>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>применение противопожарных средств</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования по темам МДК.01; квалифицированного экзамена; зачетов по учебной и производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<p>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- использование специальных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

различным контекстам	методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



поведения		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

## **5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения