

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19890 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ УСТРОЙСТВ СИГНАЛИЗАЦИИ,  
ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ И БЛОКИРОВКИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 19890 электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии «ЭЛС, АТМ, М»

Протокол № 8 от «17» апреля 2024 г.

Председатель ЦМК О.В. Снеткова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО Е.В. Смиян

«02» мая 2024 г.

Разработчики:

Бияк Ю.В. - преподаватель Красноярского техникума железнодорожного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности выполнение работ по профессии 19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций(ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

ПК 6.1 Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

### Планируемые личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы
ЛР 14	Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий
ЛР 15	Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач
ЛР 16	Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия
ЛР 17	Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения
ЛР 18	Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции
ЛР 19	Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края
ЛР 20	Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляю-

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	ший готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- по техническому обслуживанию, текущему ремонту, монтажу, регулировке устройств и систем механической и электрической централизации ЖАТ;
- по техническому обслуживанию устройств автоблокировки, ремонту, монтажу и регулировке напольных устройств СЦБ ЖАТ;
- по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.
- по проведению пусконаладочных работ при установке технических средств сигнализации, централизации и блокировки, источников основного и резервного электропитания.

### **уметь:**

- содержать в исправном состоянии, ремонтировать, регулировать, заменять неисправные устройства систем ЖАТ;
- производить монтаж механических частей устройств СЦБ в соответствии с утвержденным графиком;
- выполнять настройку и регулировку электрических элементов устройств СЦБ;
- проверять в процессе технического обслуживания состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры, срабатывание и работоспособность элементов устройств СЦБ;
- анализировать причины отказов и неисправностей электромеханических элементов и устройств СЦБ и принимать меры по их устранению;
- производить испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации;
- наблюдать за правильной эксплуатацией устройств СЦБ и систем ЖАТ, соблюдать правила безопасности труда, электробезопасности, пожарной безопасности;

- устанавливать, монтировать и присоединять шкафы ввода блокировки приборов и релейных полок, а также батарейных колодцев;

- регулировать различные устройства электросигнализации и сигнальные автоблокировки;

- проводить проверку по электрическим схемам;

- монтировать муфты, дроссельные клапаны и заземления для всех типов устройств;

- прокладывать и разделять сигнальные провода в любых подвидах муфт;

- подключать и проверять кабельные жилы с расшивкой и дальнейшей прозвонкой;

**знать:**

- основы электротехники и электроники;

- устройство, правила и нормы технического обслуживания, ремонта, монтажа и регулировки механических частей устройства систем ЖАТ;

- устройство, принцип действия, технические характеристики и конструктивные особенности приборов и оборудования СЦБ;

- технологию работ по монтажу аппаратуры систем СЦБ и исполнительных устройств;

- способы устранения повреждений устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электрические схемы для монтажа оборудования и способы их тестирования;

- устройство электроаппаратов, виды крепежа арматуры, типы электро- и пневмоинструментов;

- способы проверочных работ и варианты наладки приборов для автоматических сигнализационных устройств и управления;

- последовательность проверки проводки;

- правила ведения работ в зонах повышенной опасности;

- ТУ на передачу в эксплуатацию инженерных коммуникаций.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 138

Из них на освоение МДК: 60

В том числе:

на практики, в том числе учебную: 72

промежуточная аттестация: 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	в том числе		Учебная	Производственная		
Практических занятий	Консультация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9	МДК 04.01 Специальные технологии	<b>66</b>	<b>60</b>	22		72		-	6
ПК 6.1, ОК 04.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>					-		
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>60</b>	22		<b>72</b>	-	-	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, результат
1	2	3	
<b>МДК 04.01 Специальные технологии</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации электроустановок</b>	<b>Правила безопасности при эксплуатации электроустановок.</b> Основные положения межотраслевых правил по охране труда при эксплуатации электроустановок: требования к обслуживающему персоналу; порядок допуска персонала к самостоятельной работе; виды работ в электроустановках; организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Типовая инструкция по охране труда для электромеханика и электромонтера сигнализации, централизации, блокировки и связи ТОИ Р-32-ЦШ-796-00.	<b>2</b>	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Правила технической эксплуатации, инструкции и правила безопасности движения поездов</b>	<b>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b> Требования безопасности движения поездов. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	<b>2</b>	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Основные сведения о структуре управления</b>	<b>Производственная структура.</b> Департамент инфраструктуры. Дорожная дирекция инфра структуры. Служба автоматики и телемеханики. Дистанции сигнализации, централизации и блокировки. Бригады, участки, цехи и другие подразделения; их задачи и взаимосвязь в производственном процессе. Организация и техническое оснащение рабочего места электромонтера СЦБ. Правила внутреннего распорядка.	<b>2</b>	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
<b>Тема 1.4. Техническая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>50</b>	



<b>эксплуатация и обслуживание аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ</b>	1	Основные задачи технического обслуживания и ремонта устройств и систем СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	2	Виды и методы технического обслуживания устройств и систем СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	3	Документация для технического обслуживания и ремонта устройств и систем СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	4	Перечень основных работ по технического обслуживанию устройств и систем СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	5	Учет и контроль выполнения работ по технического обслуживания и ремонта устройств и систем СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	6	Габарит установки напольного оборудования устройств СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>12</b>
1	Практическое занятие Проверка наружного состояния, исправности и надежности крепления электропривода и стрелочных гарнитур, плотности прижатия остряка к рамному рельсу	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР	

				20
	2	Практическое занятие Проверка ( совместно с бригадиром пути ) стрелок на невозможность их замыкания в плюсовом и минусовом положениях при закладке между острием и рамным рельсом щупа 4мм	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	3	Практическое занятие Проверка внутреннего состояния электропривода с переводом стрелки, чистка и регулировка контактов автопереключателя	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	4	Практическое занятие Проверка состояния элементов рельсовых цепей на станции, в том числе индикатором тока	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	5	Практическое занятие Порядок смены ламп светофоров	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
	6	Практическое занятие Проверка и чистка внутренней части светофорной головки	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Ознакомление с организацией ремонтных работ в хозяйстве автоматики и телемеханики. Пайка, лужение. Электромонтажные операции с проводами и кабелями. Работа со стрелочными электроприводами, гарнитурами и контрольными замками. Сборка электрических цепей по монтажным схемам. Проверка работы выполненной схемы..«Прозвонка» цепей для обнаружения и устранения неисправностей.			<b>72</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>16</b>	
	1	Установка и монтаж светофоров	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2.,

			ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
2	Подготовка электропривода и стрелочной гарнитуры к установке на стрелке	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
3	Установка и монтаж стрелочного электропривода на стрелке	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
4	Установка и монтаж трансформаторных ящиков	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
5	Установка стыковых, междупутных стрелочных соединителей	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
6	Установка и монтаж кабельных муфт	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
7	Входной контроль аппаратуры и оборудования дистанцией СЦБ	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
8	Анализ работы аппаратуры	2	ПК 6.1, , ОК 1., ОК 2.,

			ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
1	Практическое занятие Проверка кабельных муфт со вскрытием	2	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
2	Практическое занятие Комплексное обслуживание устройств автоматики на переездах, обслуживаемых дежурным по переезду	2	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
3	Практическое занятие Проверка состояния предохранителей, действие схем контроля их перегорания	2	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
4	Практическое занятие Обнаружения отказа в рельсовой цепи	2	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
5	Практическое занятие Проверка состояния реле, релейных и конденсаторных блоков, трансформаторов, штепсельных розеток и приборов защиты от перенапряжения	2	ПК 6.1., ОК 1., ОК 2., ОК 4, ОК 9, ЛР 13- ЛР 20
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>138</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект действующих нормативных и других документов по проектированию устройства железнодорожной автоматики и телемеханики; по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения;

- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по модулю; техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Лаборатории: «Станционные системы автоматики», «Приборы и устройства автоматики», «Электропитающие и линейные устройства автоматики и телемеханики», «Перегонные системы автоматики»; «Микропроцессорные и диагностические системы автоматики»; «Техническое обслуживание, анализ и ремонт приборов и устройств систем СЦБ и ЖАТ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Мастерская «Монтаж устройств СЦБ и ЖАТ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Печатные издания

Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Левченко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 112 с.

Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.

Сырый, А.А. Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики : учебное пособие / А. А. Сырый. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 123 с.

Панасюк , А.В. Релейно-процессорные и микропроцессорные централизации : / А. В. Панасюк . — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 128 с.

Журавлева, М.А. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ : учебное пособие / М. А. Журавлева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 184 с.

Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 108 с.

Сидорова, Е.Н. Изучение электрических схем и принципов работы систем железнодорожной автоматики и телемеханики : учебное пособие / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 474 с.

Курченко, А.В. Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики : учебное пособие / А. В. Курченко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 176 с.

Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики : учебное пособие / С. А. Войнов. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 183 с.

Ваганова, Н.О. Профессионально-педагогические компетенции преподавателей профессионального образования : учебное пособие / Н. О. Ваганова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 168 с.

Ваганова, О.Н. Оценка и контроль в профессиональном образовании : учебное пособие / О. Н. Ваганова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 148 с.

Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) : учебное пособие / У. О. Панова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 136 с.

Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ : учебное пособие / И. Г. Копай. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 140 с. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022 N 250

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 6.1. Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	Качественное выполнение работ по электромонтажу оборудования, аппаратов и приборов электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода Качественная настройка и регулировка электрических элементов устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на перегодах, устройств заграждения перегода Анализ причин отказов и неисправностей электрических элементов и устройств элек-	- устный и письменный опросы, тестирование; -защита отчетов по практическим занятиям; экзамен по модулю

	<p>трической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда и правильность их устранения.</p> <p>Качество выполнения испытания средств контроля электрических цепей блокировки, систем централизации и сигнализации</p> <p>Качество наружной, внешней и внутренней чистки устройств электрической централизации, автоматической и полуавтоматической блокировки, автоматики на переездах, устройств заграждения переезда</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</li> <li>- составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</li> <li>- реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся определяет задачи для поиска информации;</li> <li>- определяет необходимые источники информации;</li> <li>- планирует процесс поиска;</li> <li>- структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивает практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформляет результаты поиска- обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использует современное программное обеспечение.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</li> <li>- демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает общий смысл высказываний и текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвует в диалогах, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> </ul>	





**5 ЛИСТ Внесения изменений и дополнений, внесенных в  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения