

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **рабочая программа дисциплины**

Специальность/направление подготовки – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация/профиль – Электрический транспорт железных дорог

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление персоналом

Общая трудоемкость в з.е. – 2  
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах  
заочная форма обучения: зачет 5 курс

#### **Заочная форма обучения**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	8	<b>8</b>
– лекции	4	<b>4</b>
– практические (семинарские)	4	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	60	<b>60</b>
<b>Зачет</b>	4	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил:

Ст.преподаватель

Е.Н. Захарова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «18» апреля 2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В. О. Колмаков

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» апреля 2024 г. № 7.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.С. Томилов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся правовой компетенции, способности использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
2	анализировать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, а также формирование правовой культуры будущих специалистов;
3	
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	освоить обучающимися знания об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
2	овладеть обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
3	овладеть обучающимися знаниями в области организационно-правовых форм юридических лиц, правового положения субъектов предпринимательской деятельности, прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;
4	овладеть обучающимися знаниями в области правил оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности работника, видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
5	овладеть обучающимися навыками по составлению и заключению трудового договора и его прекращения;
6	сформировать у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины</b>	
1	Б1.О.10 Управление персоналом
2	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
3	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
4	Б1.О.36 Правоведение
5	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.40 Система менеджмента качества
2	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	Знать: - систему нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области профессиональной деятельности;
		Уметь: - применять нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений;
		Владеть: - специальной правовой терминологией; - первичными навыками анализа и оценки результатов социально-правовых отношений; - навыками использования нормативной правовой базы в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений;
ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключать трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним	ОПК-8.2 Применяет нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам	Знать: - трудовое законодательство в части регулирования подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации; - особенности заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам;
		Уметь: - применять знания трудового кодекса и иных нормативно – правовых актов в области регулирования трудовых отношений; - оформлять процесс подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации;
		Владеть: - навыками составления трудовых договоров с различными категориями работников;

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Курс	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности</b>						
1.1	Тема 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности	5/уст.	1			3	ОПК-3.7
1.2	Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности	5/уст.		1		3	ОПК-3.7
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</b>						
2.1	Тема 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	5/уст.				3	ОПК-3.7
2.2	Система управления железнодорожным транспортом России.	5/уст.				3	ОПК-3.7
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</b>						
3.1	Тема 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	5/уст.	1			6	ОПК-3.7
3.2	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	5/уст.		1		6	ОПК-3.7
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</b>						
4.1	Тема 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	5/уст.				4	ОПК-3.7 ОПК-8.2
4.2	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	5/уст.				4	ОПК-3.7 ОПК-8.2
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</b>						

5.1	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	5/уст.	1			4	ОПК-3.7
5.2	Административные правонарушения административная ответственность на железнодорожном транспорте.	5/уст.		1		4	ОПК-3.7
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Уголовно- правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.</b>						
6.1	Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.	5/уст.				4	ОПК-3.7
6.2	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.	5/уст.				4	ОПК-3.7
<b>7.0</b>	<b>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта</b>						
7.1	Тема 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	5/уст.	1			3	ОПК-3.7
7.2	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	5/уст.		1		3	ОПК-3.7
<b>8.0</b>	<b>Раздел 8. Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.</b>						
8.1	Тема 8. Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.	5/уст.				3	ОПК-3.7
8.2	Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.	5/уст.				3	ОПК-3.7
	Форма промежуточной аттестации – зачет	5/зимняя			4		ОПК-3.7 ОПК-8.2
	Контрольная работа	5/зимняя					ОПК-3.7 ОПК-8.2
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		4	4		60	

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Землин А. И., Артамонова С. Н., Гоц Е. В. [и др.] ; ред. Землин А. И.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-466230">https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-466230</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн

6.1.1.2	Беликова К. М., Беседина А. С., Глебов В. А. [и др.] ; под редакцией Капустина. Я.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/449728">https://urait.ru/bcode/449728</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.2.1	Духно Н. А., Землин А. И., Гоц Е. В. [и др.]	Транспортное право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. – <a href="https://urait.ru/bcode/455256">https://urait.ru/bcode/455256</a>	Москва: Юрайт, 2020	100 % онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный	Кол-во экз. в
6.1.3.1	Рублев Г.В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FP%2082-535859034%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FP%2082-535859034%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> [Электронный ресурс].	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022.	100 % онлайн
6.1.3.2	Захарова Е.Н.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F3-38-329226384%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F3-38-329226384%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> [Электронный ресурс].	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % онлайн
6.1.3.3	Захарова Е.Н.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F3-38-160655828%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=2506662994&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2F3-38-160655828%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> [Электронный ресурс].	КрИЖТ ИрГУПС. - Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022	100 % онлайн
6.1.3.4	С. А. Ранюк	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся специальности 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог". - URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21CO">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21CO</a>	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online

		<a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FP%2022-496399695%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">M=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FP%2022-496399695%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a> - Текст : электронный	
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>			
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.		
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024 . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.		
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.		
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://denti.krw.rzd">http://denti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.		
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>			
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>			
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).		
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>			
6.3.2.1	Не предусмотрено		
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>			
6.3.3.1	Не предусмотрено		
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>			
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FF%2075-494121647%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FF%2075-494121647%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>		
6.4.2	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ. - <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FT%2078-030176394%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=1783&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D34%2FT%2078-030176394%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>		

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Корпуса А, Л, Т, Н КриЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читальный зал библиотеки;</li> <li>– компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.</li> </ul>



## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальная проверка формул, методик расчета;</li> <li>- проведение натуральных измерений свойств, рабочих параметров, режимов работы при помощи лабораторного оборудования и/или стендов и макетов;</li> <li>- ознакомление, анализ и теоретические выкладки по устройству, принципу действия и способам обслуживания аппаратов, деталей машин, механизмов, процессов, протекающих в них при этом и т.д.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядная графическая интерпретация чертежей, схем, объемных поверхностей и т.д., воспроизводимых с помощью специализированного программного обеспечения;</li> <li>- имитационное моделирование процессов, протекающих в сложных химических, физических, механических, электрических и пр. объектах;</li> <li>- наглядное представление о работе персонала конкретной организации или подразделения ОАО «РЖД» посредством моделирования штатных и внештатных ситуаций в виртуальных специализированных АРМ (автоматизированных рабочих мест);</li> <li>- установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения проведенного эксперимента и рассчитанных значений) и т.д.;</li> <li>- ознакомление с методиками проведения экспериментов, наглядным устройством стенд-макетов и пр.;</li> <li>- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;</li> <li>- анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;</li> <li>- расчет параметров различных явлений и процессов, смоделировать которые не возможно в реальных условиях (например, чрезвычайные ситуации и пр.);</li> <li>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</li> </ul> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

**Приложение № 1 к рабочей программе  
Б1.О.18 Правовое обеспечение  
профессиональной деятельности**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

**Б1.О.18 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией ИрГУПС, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 курс, сессия установочная</b>				
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности</b>			
1.1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Тест (письменно)
1.2	Текущий контроль	Понятие, предмет и метод правового регулирования профессиональной деятельности	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Тест (письменно)
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Система управления железнодорожным транспортом России.</b>			
2.1	Текущий контроль	Тема 2. Система управления железнодорожным транспортом России.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Тест (письменно)
2.2	Текущий контроль	Система управления железнодорожным транспортом России.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Тест (письменно)
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.</b>			
3.1	Текущий контроль	Тема 3. Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
3.2	Текущий контроль	Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.</b>			
4.1	Текущий контроль	Тема 4. Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
4.2	Текущий контроль	Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7 ОПК-8.2	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.</b>			
5.1	Текущий контроль	Тема 5. Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
5.2	Текущий контроль	Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)

<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.</b>			
6.1	Текущий контроль	Тема 6. Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
6.2	Текущий контроль	Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта РФ.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
<b>7.0</b>	<b>Раздел 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.</b>			
7.1	Текущий контроль	Тема 7. Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
7.2	Текущий контроль	Эколого-правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, тест (письменно)
<b>8.0</b>	<b>Раздел 8. Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.</b>			
8.1	Текущий контроль	Тема 8. Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, (письменно)
8.2	Текущий контроль	Претензии и иски в транспортных обязательствах. Антикоррупционное законодательство.	ОПК-3.7	Собеседование (устно), Кейс-задачи, (письменно)
<b>5 курс, сессия зимняя</b>				
	Промежуточная аттестация		ОПК-3.7 ОПК-8.2	Зачет (собеседование) Зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа(КР)	Средство для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы по разделам/темам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий	Задания реконструктивного уровня
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине (модулю) с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал	Минимальный

	удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»		Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
-----------	---	------------------------	------------------------------------	--------------------------------------



	1.1 Источники права, регулирующие	1 Эволюция правового регулирования железнодорожного транспорта	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-3.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений	деятельность железнодорожного транспорта.	2 ФЗ РФ «О железнодорожном транспорте в РФ»	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3 ФЗ РФ «Устав железнодорожного транспорта»	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	2.1 Система управления железнодорожным транспортом России	1. Особенности управления железнодорожным транспортом в России	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
2. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта Министерства транспорта РФ.		Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
3. ОАО «Российские железные дороги»: правовой статус, основные направления деятельности.		Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
ОПК-8.3 Разрабатывает программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников организации	3.1 Гражданско-правовые основы деятельности железнодорожного транспорта	1. Понятие и система административного права	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		2. Административно-правовое регулирование деятельности отрасли.	Умение	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		3. Административная ответственность на железных дорогах.	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
4.1 Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте	1. Договор железнодорожной перевозки грузов. Правовые основы перевозки пассажиров, багажа, почты	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	2 Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях	Знание	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3. Порядок урегулирования споров. Претензии и иски.	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
5.1 Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте	1. Особенности труда работников отрасли. Общие условия поступления на работу и заключения трудового договора	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	2. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	3. Дисциплина труда работников на железнодорожном транспорте. Дисциплинарная ответственность работников отрасли.	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
6.1 Уголовноправовое	1 Понятие и основания уголовной ответственности	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	

	обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России	2 Уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	7.1 Эколого- правовой механизм деятельности организаций железнодорожного транспорта	1 Понятие о землях транспорта. Отвод и изъятие земель, предоставленных железнодорожному транспорту.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Эколого-правовой механизм охраны природной среды.	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Правовые меры по защите природной среды	Умение	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	8.1 Правовые аспекты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	1 Правовое регулирование в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Знание	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		2 Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умения	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		3 Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.	Действия	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Итого			84 – ОТЗ 84 – ЗТЗ

Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест содержит 18 вопросов, в том числе 9 – ОТЗ, 9 – ЗТЗ. Норма времени – 45 мин.

1. Нормативный акт, на основании которого осуществляются перевозки грузов между российской федерацией и Финляндией:

- а) Устав железнодорожного транспорта РФ
- б) соглашение о международном железнодорожном пассажирском сообщении
- в) двустороннее соглашение, заключенное между этими странами**
- г) соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении
- д) Бернская грузовая конвенция

2. Соответствие этапов структурной реформы на железнодорожном транспорте их целям:

- 1) 1 этап а) создание развитого конкурентного рынка железнодорожных перевозок
- 2) 2 этап б) создание ОАО «РЖД»
- 3) 3 этап в) создание департамента безопасности движения  
г) создание реальной конкурентной среды, выделение дочерних структур

**1-б, 2-г, 3-а**

3. Вид процессуального права, определяющий порядок рассмотрения претензий, возникающих при железнодорожных перевозках – это гражданское процессуальное право.

4. Совокупность нормативно-правовых актов по специфическим вопросам транспортной деятельности – это транспортное законодательство

5. Нормативные акты, входящие в состав транспортного законодательства:

- а) **Кодекс торгового мореплавания РФ**
- б) **Устав железнодорожного транспорта РФ**
- в) трудовой договор
- г) **Гражданский кодекс РФ**
- д) Транспортный устав железных дорог РФ

6. Акты, которые уточняют, дополняют и конкретизируют, называются простые акты.

7. Соответствие транспортных уставов и кодексов дате их принятия:

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1) кодекс торгового мореплавания РФ         | а) 19.03.1997 г. |
| 2) воздушный кодекс РФ                      | б) 07.03.2001 г. |
| 3) кодекс внутреннего водного транспорта РФ | в) 30.04.1999 г. |
|   | г) 11.04.2006 г. |
|   | д) 10.01.2003 г. |

**1-в, 2-а, 3-б**

8. Кодификационно-комплексные акты:

- а) **устав**
- б) **правил** в) указаний г) **кодекс**
- д) распоряжение

9. Количественное уменьшение груза называется недостача груза.

10. Несоблюдение перевозчиком установленных правилами перевозки грузов сроков доставки – это \_\_\_\_\_ просрочка \_\_\_\_\_ груза.

11. Соответствие участников лицензионной деятельности их определениям:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) лицензирующий орган | а) юридическое лицо, имеющее лицензию  |
| 2) лицензиат           | б) юридическое лицо, обратившееся с заявлением о предоставлении ему лицензии |

- 3) соискатель лицензии
- в) уполномоченный орган, осуществляющий контроль и надзор за деятельностью
  - г) уполномоченный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

12. Характеристики договора железнодорожной перевозки:
- а) безвозмездность
  - б) **возмездность**
  - в) реальность
  - г) **консенсуальность**
  - д) **взаимность**

13. По общему правилу груз считается утраченным, если он не выдан грузополучателю в течение 30 дней.

14. Гражданско-правовой договор, в соответствии с которым перевозчики различных видов транспорта обязуются совершать в установленном договором порядке в отношении друг друга согласованные действия в интересах грузоотправителя (грузополучателя), направленные на своевременную передачу груза в пункте перевалки с одного вида транспорта на другой в целях организации исполнения обязанности перевозчика по доставке груза – это узловое соглашение.

15. Соответствие листов накладной перевозки груза их названиям:

- 1) лист 1            а) дорожная ведомость
- 2) лист 2            б) лист выдачи груза
- 3) лист 3            в) оригинал накладной
- 4) лист 4            г) дубликат накладной
- д) корешок квитанции приема груза к перевозке

**1-в, 2-а, 3-б, 4-г**

16. Набор, который может быть принят к перевозке грузов по одной накладной...

- а) **каменный уголь и щебень**
- б) скоропортящиеся грузы и руда
- в) опасные грузы и каменный уголь
- г) руда и скоропортящиеся грузы
- д) щебень и опасные грузы

17. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с организацией и деятельностью транспортных предприятий, отношения между транспортными предприятиями и их многочисленной клиентурой, пользующейся транспортными средствами, а также между транспортными предприятиями как одного, так и разных видов транспорта – это транспортное право.

18. Соглашение, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату – это договор перевозки груза.

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

1. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.

2. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
3. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
4. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
5. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
6. Общая характеристика системы источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
7. Система законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
8. Основные категории железнодорожного транспортного законодательства.
9. Подзаконные акты в системе источников права, регулирующих деятельность железнодорожного транспорта.
10. Нетипичные источники права, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.
11. Основные этапы развития железнодорожной правовой политики России и их характеристика.
12. Структура и принципы функционирования железнодорожного транспорта Российской Федерации.
13. Структура управления железнодорожным транспортом (1991 –2004 гг.)
14. Сущность реформы исполнительной власти России.
15. Регуляторы рынка грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.
16. Министерство транспорта РФ, его основные функции и полномочия.
17. Федеральное Агентство железнодорожного транспорта: правовой статус, структура, основные полномочия.
18. Федеральная Служба по надзору в сфере транспорта: статус, функции, полномочия.
19. Правовой статус ОАО «Российские железные дороги». Основные функции, задачи и направления деятельности ОАО «РЖД».
20. Основные требования к организациям и объектам железнодорожного транспорта.
21. Виды договоров, применяемых на железнодорожном транспорте, их характеристика.
22. Договор железнодорожной перевозки грузов. Сроки подачи заявки на перевозку груза. Транспортная накладная.
23. Оплата за перевозку груза.
24. Правовое регулирование перевозок в прямом смешанном и международном сообщениях.
25. Правовые основы перевозки пассажиров и багажа.
26. Ответственность на железнодорожном транспорте.
27. Порядок урегулирования споров.
28. Понятие коммерческого акта.
29. Порядок предъявления и рассмотрения претензий к организациям железнодорожного транспорта.
30. Предъявление исков к перевозчику.
31. Коллективный договор ОАО «РЖД».
32. Положение ОАО «РЖД» «О молодом специалисте ОАО «РЖД».
33. Особенности приема на работу на предприятия железнодорожного транспорта.
34. Правовое регулирование медицинского освидетельствования состояния здоровья работников. Профессиональный отбор работников, непосредственно связанных с движением поездов.
35. Аттестация работников железнодорожного транспорта. Повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.

36. Особенности регулирования рабочего времени отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.
37. Регулирование времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
38. Дисциплина труда на железнодорожном транспорте.
39. Административно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.
40. Методы административно-правового регулирования деятельности на железнодорожном транспорте.
41. Виды административных правонарушений на железнодорожном транспорте.
42. Административная ответственность на железнодорожном транспорте.
43. Порядок применения административных наказаний и их обжалования.
44. Понятие и состав транспортного преступления.
45. Субъекты преступлений на железнодорожном транспорте
46. Виды преступлений на железнодорожном транспорте и их характеристика.
47. Уголовная ответственность за преступления на железнодорожном транспорте.
48. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
49. Ответственность за нарушения земельного законодательства в процессе деятельности железнодорожного транспорта.
50. Эколого-правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере деятельности железнодорожного транспорта.
51. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения на железнодорожном транспорте.
52. Правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
53. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
54. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
55. Механизм предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железных дорогах России.

### **3.3 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)**

1. Соловьев отправился в гости к бабушке на поезде, за что получил вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей. На эти деньги он приобрел сотовый телефон. Родители Никиты посчитали, что он не разумно потратил деньги, и такая «роскошь» ребенку ни к чему. Тем более у Никиты не осталось средств оплачивать телефонные переговоры. Родители отнесли телефон обратно в магазин, но директор отказался принять товар обратно, ссылаясь на то, что он относится к перечню товаров, не подлежащих возврату и обмену.

*Кто прав в возникшем споре?*

2. Иванова 16 лет и Родионов 17 лет, вступили в брак. На приобретение жилья взяли в банке кредит. Через полгода супруги развелись. Руководство банка обратилось в суд с исковым заявлением к родителям Ивановой и Родионова, считая, что именно родители должны погасить кредит, т.к. Иванова и Родионов, после расторжения брака, полной дееспособностью не обладают.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. В отдел кадров предприятия 05.02 обратились Г. и С. с заявлением о принятии их на работу в качестве рабочих. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 11.02, по которому их зачислили на должность с 09.02 с месячным испытательным сроком.

Г. по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.02, а С. из-за семейных

обстоятельств – с 12.02, о чем мастер был заранее предупрежден.

- 1. С какого числа был заключен трудовой договор с Г. и С?*
- 2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?*
- 3. Какие действия могут быть приняты работодателем в отношении Г. в связи с его выходом на работу с 12.02?*

4. Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Ф. начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.

В вагоне находится дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточенно уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться.

- 1. Имеется ли в действиях Ф. состав правонарушения? Если да, то какой?*
- 2. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Ф.?*
- 3. Какую меру наказания можно применить в данном случае?*
- 4. Дайте юридическую оценку поведению мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Ф.*

5. На проезжую часть дороги выбежала девочка за покотившимся мячом. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения.

Родители подростка обвинили водителя в том, что, спасая одного, не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневаются, что шофер должен нести уголовную ответственность.

- 1. Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то охарактеризуйте его?*
- 2. Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?*

### **3.4 Перечень типовых практических заданий к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

#### **Тема: Правовое регулирование перевозки грузов**

1. В соответствии с Правилами приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом заявки на перевозку грузов представляются не менее чем за десять дней до начала перевозок грузов в прямом железнодорожном сообщении и не менее чем за пятнадцать дней до начала перевозок грузов в прямом и непрямом международном сообщениях.

Могут ли быть установлены сокращенные сроки представления заявок на перевозку грузов?

2. Заявка на перевозку грузов с отказом в ее согласовании была возвращена перевозчиком грузоотправителю за сутки до заявленного срока перевозки. Какое правило перевозки грузом были нарушено и как грузоотправитель может защитить свои интересы?

3. За час до начала погрузки грузоотправитель был извещен о замене предусмотренного заявкой на перевозку грузов железнодорожного подвижного состава одного вида железнодорожным подвижным составом другого вида.

Законно ли это?

4. Перевозчик подал под погрузку исправные, но внутри не очищенные от остатков ранее перевозимых грузов, вагоны. Претензии, высказанные грузоотправителем, остались без удовлетворения.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

5. Расстояние между пунктом отправления до пункта назначения равно 998 км. Груз

прибыл в пункт назначения на седьмые сутки после отправки. Правомерно ли недовольство грузополучателя?

Каков нормативный срок доставки грузов?

6. Грузоотправитель подал заявку на перевозку груза за месяц до предполагаемой даты отправки. За неделю до подачи подвижного состава под погрузку грузоотправитель уведомил перевозчика об аннулировании заявки.

Какова форма ответственности за невыполнение принятой заявки?

7. В целях снижения стоимости перевозки груза грузоотправитель в транспортной железнодорожной накладной искажил наименование груза. За данное деяние «Уставом железнодорожного транспорта» предусмотрен штраф.

Какова его величина?

8. При получении продовольственных и скоропортящихся грузов грузополучатель уклоняется от внесения платы за перевозку грузов и иных причитающихся перевозчику платежей.

Каким образом перевозчик может разрешить эту ситуацию?

9. При перевозке грузов перевозчик использовал контейнеры без согласия их владельцев. Какова мера ответственности за это деяние предусмотрено «Уставом железнодорожного транспорта»?

10. При погрузке грузоотправитель не осуществлял контроль за массой груза, загружаемого в вагон. В результате произошло превышение грузоподъемности вагона. Какова ответственность грузоотправителя в этой ситуации?

### **Тема: Правовое регулирование перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа**

1. Пассажир обратился в пригородную кассу с просьбой восстановить утерянный билет на поезд пригородного сообщения и получил отказ.

Правомерны ли действия кассира?

2. Пассажир купил билет на поезд дальнего следования за 30 суток до отправления поезда. Через неделю после покупки билета решил переоформить билет на поезд, отходящий ранее того поезда, на который приобретен билет. В переоформлении билета ему было отказано.

Обоснуйте причину отказа. Каков порядок переоформления проездного документа.

3. Обучающийся, успешно сдавший зачет по дисциплине «Правовое обеспечение железнодорожного транспорта», при сдаче билета на поезд дальнего следования за 3 часа до отправления поезда, не согласился с кассиром, вернувшим ему стоимость билета.

Обоснуйте, чем обусловлено его несогласие?

4. Пассажир из-за задержки отправления поезда пригородного сообщения на 30 минут обратился в кассу с просьбой вернуть полную стоимость проезда на поезде пригородного сообщения с указанием мест и получил отказ.

Какова причина отказа?

5. При посадке на поезд пассажир предъявил нотариально заверенную копию паспорта. Проводник отказал ему в праве проследовать в вагон.

Правомерно ли он поступил? Каков порядок посадки пассажиров в поезда дальнего следования?

6. Пассажир совершил поездку с помощью электронного билета. По возвращении из командировки в бухгалтерии с него потребовали билет. Как поступить в данной ситуации? Каковы особенности использования электронных билетов?



7. При посадке в поезд дальнего следования проводник, обнаружив что ребенку в день поездки исполнилось 10 лет, потребовала от пассажира оформить взрослый билет на ребенка. Правомерно ли требование проводника?
8. На платформе, служащей местом остановок поездов дальнего следования, пассажирам проходящего поезда во время остановки работниками полиции было запрещено потребление табачной продукции.  
В каком случае этот запрет будет правомерен?
9. В пассажирском поезде проводник потребовал от пассажиров сдавать белье за 45 минут до прибытия поезда на конечную станцию.  
Законно ли такое требование?
10. Пассажир, сдавая электронный билет, высказал пожелание получить деньги за возвращаемый билет наличными и в день сдачи. В этом ему было отказано.  
Насколько правомерен отказ кассира в удовлетворении просьбы пассажира?

### **Тема: Трудовые правоотношения на железнодорожном транспорте**

1. Кандидату на должность помощника машиниста было отказано в трудоустройстве по причине наличия у него административного наказания за употребление наркотических веществ, наложенного на него 11 месяцев назад. Нарушение состоялось в период продолжительных новогодних праздников. Правомерны ли действия работодателя?
2. Помощнику машиниста, через 6 месяцев, после того, как он начал работать в эксплуатационном локомотивном депо, был предоставлен (согласно графика) очередной ежегодный отпуск. При попытке воспользоваться правом бесплатного проезда в поездах, в билетном бюро он получил отказ, на основании того, что он не отработал на предприятии 11 месяцев. Законен ли данный отказ?
3. Работник, работающий на железной дороге более 15 лет, планирует с тремя детьми съездить на море отдохнуть. Имею ли он право на бесплатные билеты детям с отдельными местами?
4. Может ли проживающий в Краснодарском крае работник ОАО «РЖД» воспользоваться компенсацией расходов по проезду воздушным транспортом при проведении отпуска за границей?
5. Имеет ли право работодатель не платить за сверхурочную работу? Мы сменные работники (день/ночь/48), при нехватке работников нас заставляют работать "в три смены" т.е. сверхурочно, при этом переработка не проставляется в таблицу и следовательно нам за это не платят. Что можно сделать в сложившейся ситуации?
6. Молодой человек учится в ЖД техникуме на помощника машиниста по целевому направлению на 3 курсе, вскоре должна будет начаться производственная слесарная практика в организации которая давала целевое, ему 17 лет, сколько часов в день его могут привлекать к работе?
7. Выпускника ИрГУПС, обладающего статусом молодого специалиста ОАО «РЖД» назначили на рабочую должность. Законно ли это?
8. Работник ОАО «РЖД», проработав на ж.д. транспорте непрерывно 9 лет, собирается уволиться. Выплатят ли ему премию за преданность компании при расчете, если он не доработает до 10-летнего стажа?
9. Работник ОАО «РЖД», получает высшее образование по заочной форме. Может ли

начальник депо отказать в оплате данной сессии. Ведь Трудовом кодексе (ст. 173) сказано, что руководитель не вправе ему отказать в предоставлении отпуска с сохранением среднего заработка.

10. При увольнении от работника потребовали вернуть спецодежду. Работник считает, что она является его собственностью. Прав ли он?

11. Руководство депо отказало работнику в разделении очередного отпуска на две части (42 на 28+14, т.е. 14 дней отгулять позже). Законны ли действия руководства депо? Каким образом можно разрешить данную проблемную ситуацию?

12. Может ли помощник машиниста отказаться от командировок и по каким причинам? Сколько раз в год его могут посылать в командировки?

### **Тема: Административные правонарушения и административная ответственность на железнодорожном транспорте**

1. 16-летние подростки, осуществляя поездку в пригородной электричке, с помощью баллончика с краской на стене вагона нанесли знак футбольного клуба, болельщиками которого они являются. Какова мера административной ответственности за данное деяние?

2. Студент ИрГУПС, изучающий дисциплину «Правоведение», удивился что в ст.11.18 «Безбилетный проезд» КоАП не предусмотрена ответственность за безбилетный проезд на железнодорожном транспорте (в отличие от других видов транспорта). Существует ли какая-либо ответственность за данное правонарушение?

3. В ходе проверки проездных документов выяснилось, что проезд ребенка, проезд которого подлежит частичной оплате, не оплачен. Контролер выписал штраф как на взрослого пассажира за безбилетный проезд. Законно ли решение контролера?

4. После отправления поезда выяснилось, что один из пассажиров везет домашнюю птицу. На требование предъявить квитанцию об оплате пассажир ответил, что имеет право провозить ручную кладь весом до 36 кг. Его две корзины с домашней птицей не превышают ни положенный вес, ни габариты. Предусмотрена ли оплата за провоз домашней птицы? Если предусмотрена, то какова ответственность за провоз без оплаты домашних птиц?

5. Гражданин А., опоздав на последнюю электричку, решил добраться до дома, самовольно проехав в грузовом поезде. Какова административная ответственность за данное деяние?

### **Тема: Уголовно-правовое обеспечение безопасности железнодорожного транспорта России**

1. Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Октябрьским районным судом г. Иркутска по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство во время ожидания пригородного поезда. Правомерны ли действия суда?

2. 14-летний подросток стал свидетелем приведения в негодность путей сообщения. Рассказывать кому-либо об этом не стал. Подлежит он уголовной ответственности за несообщение о преступлении?

3. Гражданин Б. совершивший уголовное преступление надеется на снисхождение, считая, что преступление совершенное впервые считается смягчающим обстоятельством. Имеют ли место его ожидания?

4. Гражданин В. за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного приговорен к 2 годам принудительных работ. Что его ожидает в случае уклонения от отбывания принудительных работ?

5. Группа молодых людей, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершили действия, угрожающих безопасной эксплуатации железнодорожного транспорта. Какие виды уголовных наказаний к ним могут быть применены?

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку						
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования						
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю						
Практическая работа	Защита практических работ проводится во время практических занятий. Во время проведения защиты практической работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на практической работе, предшествующей занятию проведения защиты практической работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой практической работы, время на защиту практической работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты практической работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия						
Зачет	<p>Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td>«зачтено»</td> </tr> <tr> <td>Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td>«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет. Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.