

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказ ректора
от «__» _____ 202_ г. № _____

Б1.О.16 Общий курс железных дорог

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация – Электрический транспорт железных дорог

Квалификация выпускника – Инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану (УП) – 72

Формы промежуточной аттестации на курсах
заочная форма обучения:
зачет 1 курс

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8	8
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	4	4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72	72

КРАСНОЯРС

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215.

Программу составил:
Канд.техн.наук, доцент

Т.В. Волчек

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» апреля 2024 г. № 7.

И.о.зав. кафедрой, канд.техн.наук

В.С. Томилов

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель дисциплины	
1	изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспортной отрасли в рамках стратегии развития железнодорожного транспорта до 2030 года
1.2 Задачи дисциплины	
1	получение общих сведений о железнодорожном транспорте;
2	изучение технических средств железных дорог;
3	изучение процесса организации перевозок и движения поездов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Дисциплины и практики, на которых основывается изучение данной дисциплины	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Организация и управление производством
2	Б1.О.40 Система менеджмента качества
3	Б1.О.48 Производство и ремонт электроподвижного состава
4	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.1 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Знать: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта; технику и технологии, организацию работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения и системы управления железнодорожном транспорте, стратегию развития железнодорожного транспорта
		Уметь: демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта
		Владеть: основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работ	Курс / семестр	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.						
1.1	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России. Структура управления железнодорожного транспорта России. Основные руководящие документы. Понятие о габаритах. Габариты, применяемые на железных дорогах.	1/зимняя	2	2		10	ОПК-5.1
1.2	Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство. Тяговый подвижной состав. Нетяговый подвижной состав.	1/зимняя				10	ОПК-5.1
1.3	Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение. Изучение устройства рельсовой колеи, стрелочных переводов	1/зимняя				10	ОПК-5.1
2.0	Раздел 2. Устройства и технические средства железных дорог.						
2.1	Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты. Составление плана станции.	1/зимняя	2	2		10	ОПК-5.1
2.2	Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи. Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте	1/зимняя				10	ОПК-5.1
2.3	Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Изучение устройство тяговых подстанций на железнодорожном транспорте.	1/зимняя				10	ОПК-5.1
3.0	Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и движения поездов.						
3.1	Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы. Разработка графика движения поездов	1/зимняя	2	2		10	ОПК-5.1
3.2	Руководство движением поездов. Система управления движения поездов. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте	1/зимняя				10	ОПК-5.1
3.3	Контрольная работа	1/зимняя				12	ОПК-5.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1/летняя	4				ОПК-5.1
	Итого часов (без учёта часов на промежуточную аттестацию)		6	6		92	

		2E%3E%3D656%2E%2F%D0%A9%2034%2D732569%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст : электронный		
6.1.3.2	Пискунова В. А.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учебное пособие по выполнению практических работ для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - Красноярск, 2021. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2F%D0%A9%2034%2D732569%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 . - Текст : электронный	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.3	Пискунова В.А.	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. - Красноярск, 2021. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС. - URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1783&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2F%D0%A9%2034%2D732569%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4 - Текст : электронный	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100 % online
6.1.3.4	Волчек Т.В.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100 % online
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkgups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: http://umczt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024 . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo1.krsk.irkgups.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – 2024. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы				

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог № 0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Не используется
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 г. : ред. от 28.02.2023 № 53-ФЗ. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1783&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0A%0B%0D%0E%0F%10%11%12%13%14%15%16%17%18%19%1A%1B%1C%1D%1E%1F%20%21%22%23%24%25%26%27%28%29%30%31%32%33%34%35%36%37%38%39%3A%3B%3C%3D%3E%3F%40%41%42%43%44%45%46%47%48%49%50%51%52%53%54%55%56%57%58%59%60%61%62%63%64%65%66%67%68%69%70%71%72%73%74%75%76%77%78%79%80%81%82%83%84%85%86%87%88%89%90%91%92%93%94%95%96%97%98%99%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
6.4.2	Комментарии к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утвержденным приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 07.10.2022 № 2603/р. - URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=1030_2&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D%0A%0B%0D%0E%0F%10%11%12%13%14%15%16%17%18%19%1A%1B%1C%1D%1E%1F%20%21%22%23%24%25%26%27%28%29%30%31%32%33%34%35%36%37%38%39%3A%3B%3C%3D%3E%3F%40%41%42%43%44%45%46%47%48%49%50%51%52%53%54%55%56%57%58%59%60%61%62%63%64%65%66%67%68%69%70%71%72%73%74%75%76%77%78%79%80%81%82%83%84%85%86%87%88%89%90%91%92%93%94%95%96%97%98%99%202603%2F%D1%80%21%2D908619389%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий лекции. К каждому занятию следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Общий курс железных дорог» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и других видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Домашние задания, индивидуальные домашние задания и другие работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической документации, сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль»</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**Приложение № 1 к рабочей
программе Б1.О.19 Общий курс
железных дорог**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
Б1.О.19 Общий курс железных дорог**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Общий курс железных дорог участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 курс, установочная сессия					
1	1	Текущий контроль	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России	ОПК-5.1	Собеседование (устно) решение практических задач

					реконструктивного уровня (письменно, устно)
2	1	Текущий контроль	Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты	ОПК-5.1	Собеседование (устно) решение практических задач
3	1	Текущий контроль	Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы	ОПК-5.1	Собеседование (устно) решение практических задач
1 курс, зимняя сессия					
	1	Промежуточная аттестация - экзамен	Контрольная работа	ОПК-5.1	Собеседование (устно)
			Раздел 1-3	ОПК-5.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время лабораторного занятия. Вариантов заданий по теме не менее пяти. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий разрешено.	Задания реконструктивного уровня
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Типовые тестовые задания

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Контрольная работа	Средство проверки умений студентов заочной формы обучения применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Типовые задания контрольной работы
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
Зачтено	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
Не зачтено	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Критерии и шкала оценивания итоговых тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
Не зачтено	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
Не зачтено	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
Не зачтено	Не было попытки выполнить задание

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
Не зачтено	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного опроса (собеседования)

№	Наименование темы	Типовые вопросы
1	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России	Исторические сведения о железных дорогах. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте. Её основные этапы. Основные руководящие документы ОАО «РЖД». Габарит приближения строений. Габарит подвижного состава. Способы проверки габаритов. Степени негабаритности грузов Количественные показатели работы железных дорог: погрузка, выгрузка, работа, прием и сдача.
2	Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты	Виды раздельных пунктов Классификация станций Виды станционных путей Виды специализированных путей
3	Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы	Диспетчерская централизация. Комплекс устройств горочной автоматики. График движения поездов, его основные элементы. Станционные интервалы. Классификация графиков движения поездов: в зависимости от скорости движения, в зависимости от числа главных путей, по соотношению числа поездов в четном и нечетном направлении. Интервал между поездами при пакетном графике движения.

3.3 Типовые тестовые задания по дисциплине

Тестирование проводится по окончании и в течение года по завершению изучения дисциплины и раздела (контроль/проверка остаточных знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности). Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Общий курс железных дорог»

Индикатор	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержания элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 Владеет знаниями особенностей конструкции, обслуживания и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1.1 Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Становление железных дорог России	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки определения сооружений и устройств инфраструктуры железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение показателей работы железнодорожного транспорта	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Габариты железнодорожного транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки определения габаритов железнодорожного транспорта	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Чтение основных руководящих документов по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	1.2 Подвижной состав железных дорог. Локомотивное и вагонное хозяйство	Назначение и классификация подвижного состава	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки определения подвижного состава	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении подвижного состава	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Основные части подвижного состава Знаки и надписи.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей подвижного состава	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей подвижного состава	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	1.3 Общие сведения о железнодорожном пути. Основы проектирования и постройки железных дорог. Устройство нижнего строения пути. Искусственные сооружения, их виды и назначение	Устройство строение железнодорожного пути.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Оценка конструктивных особенностей обыкновенного стрелочного перевода	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Определение основных частей верхнего и нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Нижнее и верхнее строение пути	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Навыки определения основных частей нижнего и верхнего строения пути	Действия	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Применять знания при определении основных частей нижнего и нижнего строения пути	Умения	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	2.1 Железнодорожные	Назначение и классификация	Знание	2 – ОТЗ

станции и узлы. Раздельные пункты - Составление плана станции	раздельных пунктов		2 – 3ТЗ
	Навыки определения раздельных пунктов	Действия	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Применять знания при определении раздельных пунктов по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
2.2 Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Устройства СЦБ на железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Навыки определения видов сигнализации на железном транспорте	Действия	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Применять знания при определении основных видов сигнализации на железном транспорте	Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Назначение и классификация светофоров на железнодорожном транспорте	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Навыки определения места и вида светофора по назначению	Действия	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Применять знания при определении места и вида светофора по назначению	Умения	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	2.3 Электроснабжение железных дорог.	Электроснабжение железных дорог. Основные сооружения и устройства	Знание
Навыки определения основных частей тяговых подстанций железных дорог		Действия	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
Применять знания при определении основных частей тяговых подстанций железных дорог		Умения	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
3.1 Организация перевозок и движения поездов. Классификация поездов и их обслуживание. Организация грузовой и коммерческой работы. - Разработка графика движения поездов	График движения поездов	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Расчет пропускной способности железных дорог	Действия	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Метод разработки графика движения поездов	Умения	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
3.2 Руководство движением поездов. Система управления движения поездов. - Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте	Система управления движения поездов. Охрана труда и техника безопасности на железнодорожном транспорте	Знание	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Навыки определения требований охраны труда на объектах инфраструктуры	Действия	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
	Применять знания по безопасности на железнодорожном транспорте	Умения	3 – ОТЗ 3 – 3ТЗ
Итого			80 – 3ТЗ 80 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Тест состоит из 40 вопросов, в том числе 20 – ОТЗ, 20 – ЗТЗ.
 Проходной балл - 70 % правильных ответов от общего числа.
 Норма времени – 60 мин.

№	Вопрос	Варианты ответов/Правильный ответ
1	Какая ширина колеи на строящихся РЖД (мм)?	1520
2	В системе нумерации грузовых вагонов первый знак означает...	род вагона
3	Границами станции на однопутных станциях являются...	входной светофор
4	К какому оборудованию электровозов постоянного и переменного тока относятся кузов, тележки с колесными парами и буксами, рессорное подвешивание, ударно-тяговые и тормозные устройства...	механическому
5	Устройство, предназначенное для про- пуска воды через железнодорожный путь, представляющее собой два колодца, расположенных с обеих сторон желез- нодорожного пути, соединенных трубой, называется	Труба
6	Произведение количества пассажиров на расстояние перевозки	Пассажирооборот
7	Назовите количество этапов реформирования железных дорог	три
8	Локомотив с двигателем внутреннего сгорания называют...	Тепловоз
9	Линия пересечения основной площадки с откосом называется	Бровкой
10	Категория железной дороги определяется...	а) оснащенностью техническими средствами; б) количеством межстанционных железнодорожных путей; в) объемом перевозок
11	Грузооборот	а) производство массы перевозимого груза на расстояние перевозки; б) масса грузов, приходящаяся на 1 км железнодорожного пути; в) производство массы перевозимого груза на эксплуатационную длину участка за определенный период
12	Локомотивы, которые получают энергию от постоянных источников, называют...	а) автономными; б) неавтономными; в) магистральными
13	К механической части электроустановок локомотива относят...	а) кузов и тележки; б) токоприемник; в) пневматическое оборудование
14	По конструкции тепловозы подразделяются на...	а) грузовые, пассажирские, маневровые; б) одно-, двух- и многосекционные; в) высокоэкономичные четырехтактные дизели

15	Ширина рельсовой колеи	а) 1520 ; б) 1510 в) 1480
16	Тяговый подвижной состав, получаемый электроэнергию от контактной сети	а) электровоз ; б) тепловоз в) газотурбовоз
17	Напряжение контактной сети переменного тока	а) 27 кВ ; б) 3 кВ в) 10 кВ
18	Напряжение контактной сети постоянного тока	а) 27 кВ; б) 3 кВ в) 10 кВ

3.5 Задания для решения задач реконструктивного уровня

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой в рамках практической подготовки,

по теме «Понятие о габаритах. Габариты, применяемые на железных дорогах»

Во время движения на перегоне, в результате неправильного закрепления лесоматериалов на полувагоне произошел обрыв шестизвенной стяжки (длиной 120 мм, высотой над уровнем головки рельса 3250 мм).

- А) Объясните, возможно ли пройти вагону с таким нарушением в пределах габарита подвижного состава;
- Б) Объясните, возможно ли пройти вагону с таким нарушением в пределах габарита приближения строения;
- В) Перечислите результаты последствия такого нарушения.

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой в рамках практической подготовки, по теме «Железнодорожные станции и узлы. Раздельные пункты. Составление плана станции»

1. Составить одиночный план станции согласно выданному варианту преподавателем.

Образец типового варианта реконструктивного уровня, выполняемой в рамках практической подготовки, по теме «Разработка графика движения поездов»

Построить фрагмент графика движения поездов.

Примеры заданий:

Номер вариан	Двухпутный	Расстояние, м	Средняя скорость	Интервалы движения	Период графика	Длина блок
--------------	------------	---------------	------------------	--------------------	----------------	------------

та	участок		движения , км/ч		движения , мин.	участка, км
1	А-Б	35	70	Скращения, при пропуски одного из поездов = 10 мин	1440	1,5
	Б-В	70	58			
	В-Г	57	80			
2	А-Б	29	60	Скращения, при остановки обоих поездов=7 мин		
	Б-В	50	88			
	В-Г	50	60			
3	А-Б	40	70	Неодновременного прибытия, при пропуске одного из поездов = 7 мин		
	Б-В	35	56			
	В-Г	50	88			
4	А-Б	80	88	Неодновременного прибытия, при остановки обоих поездов=5 мин		
	Б-В	40	60			
	В-Г	50	53			
5	А-Б	70	90	Интервал попутного следования = 15 мин		
	Б-В	80	82			
	В-Г	50	56			

Необходимо вычертить сетку графика в масштабе 1 мм: 1 км пути; 5 мм – 10 минут.

- А) Дать оценку пропускной способности участка пути;
Б) Определить скорость движения локомотива..

3.6 Задания для выполнения контрольной работы

Задание №1. Дать письменный ответ на вопрос.

Задание №2 На основании исходных данных рассчитать:

- массу состава,
- проверка массы состава по длине приемоотправочных путей станций,
- проверка массы состава на возможность трогания с места.

Задание №3 Тестовые задания.

3.7 Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Общий курс железных дорог»

1. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения.
2. Проблемы и перспективы развития ж.д. транспортной системы России.
3. Понятие о комплексе устройств и сооружений ж.д. транспорта.
4. Структура управления ж.д. транспортом.
5. Отделенческая структура управления ж.д. транспортом (КрЖД).
6. Государственный контроль ж.д. транспортной системой России.
7. Деятельность и основные задачи компании ОАО «РЖД».
8. Основные факты и особенности Российской отрасли железнодорожных перевозок.

9. Качественные показатели работы железнодорожного транспорта.
10. Количественные показатели работы железнодорожного транспорта;
11. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта;
12. Габариты приближения строений на железнодорожном транспорте;
13. Габариты подвижного состава на железнодорожном транспорте;
14. Габариты погрузки на железнодорожном транспорте;
15. негабаритные грузы и условия их перевозки на железнодорожном транспорте;
16. Назначение и устройство железнодорожного пути;
17. Основные сведения о плане и профиле ж.д. пути;
18. Нижнее строение пути: земляное полотно и его поперечные профили;
19. Типовой поперечный профиль насыпи;
20. Искусственные сооружения, их виды и назначение;
21. Основные элементы стрелочного перевода;
22. Система электрифицированных железных дорог России;
23. Схема электроснабжения железных дорог;
24. Тяговые подстанции железных дорог;
25. Устройства контактной сети железных дорог;
26. Контактные подвески железных дорог;
27. Общие сведения о подвижном составе;
28. Классификация локомотивов;
29. Серии и нумерации локомотивов;
30. Устройство электровозов;
31. Устройство тепловоза;
32. Организация управления локомотивным хозяйством (КрЖД);
33. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава;
34. Общие сведения о вагонах;
35. Нумерация путей и стрелочных переводов.
36. Схема станции. Основные элементы
37. Полная и полезная длина ж.д. пути
38. Нумерация вагонов грузового и пассажирского парков;
39. Общее устройство грузового вагона;
40. Общее устройство пассажирского вагона;
41. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки;
42. Классификация и назначение сигналов;
43. Путевая автоматическая блокировка;
44. Путевая полуавтоматическая блокировка;
45. Автоматическая локомотивная сигнализация;
46. Диспетчерский контроль за движением поездов;
47. Станционные устройства сигнализации, централизации и блокировки;
48. Электрическая централизация стрелок и сигналов;
49. Диспетчерская централизация;
50. Виды связи на железнодорожном транспорте и их назначение;
51. Технические средства связи на железнодорожном транспорте;
52. Назначение и классификация станций;
53. Полная и полезная длина станционных путей;
54. Назначение и типы разъездов;

55. Назначение и типы обгонных пунктов;
56. Назначения типы и устройства сортировочных станций;
57. Железнодорожные узлы;
58. Система управления движением поездов (КрЖД);
59. График движения поездов и расписание движения поездов;
60. Значение и классификация графиков движения поездов;
61. Элементы графика движения поездов;
62. Пропускная способность железнодорожной линии;
63. Порядок приема, отправления и движения поездов;
64. Диспетчерская система руководства движения поездов;
65. Работа поездного диспетчера отделения дороги.

3.8 Примерный перечень практических заданий к зачету

1. По фрагменту графика движения поездов определить: время движения состава, скорость движения
2. По фрагменту графика движения поездов определить: Интервал движения поездов на станции «N», скорость движения состава
3. По фрагменту графика движения поездов определить: Интервал движения поездов на станции «N», направление движения состава
4. Определить тип подвижного состава, назначение.
5. На схеме станции определить полезную длину пути, предельные столбики.
6. На схеме станции определить полную длину пути, стрелочные переводы.
7. На схеме станции определить полную длину пути, границы станции.
8. На схеме станции определить входные светофоры и их сигналы движущемуся подвижному составу четного направления.
9. Определить основные части подвижного состава.
10. По фрагменту графика движения поездов определить пропускную способность.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (КОНР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КОНР по теме не менее двух. Во время выполнения КОНР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КОНР, доводит до обучающихся: тему КОНР, количество заданий в КОНР, время выполнения КОНР
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную

	литературу. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку												
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено												
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td style="text-align: center;">Оценка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> </tr> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p> <p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за экзамен необходимо в течение 45 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70%. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, <u>вторую можно не проходить!</u></p> <p>Следующие критерии оценивания</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Шкалы оценивания</th> <th style="text-align: center;">Критерии оценивания, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> <td style="text-align: center;">Обучающийся при тестировании набрал 70-100</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">«не зачтено»</td> <td style="text-align: center;">Обучающийся при тестировании набрал 69-0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»	Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка												
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»												
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»												
Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %												
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100												
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0												

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.