

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа по дисциплине ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С  
Протокол № 9 от 02.05.2024 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
02.05.2024 г.

Разработчик: Слежова Н.О. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>30</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая программа дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,	<b>ЛР 13</b>

дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 26</b>
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

### **дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа в том числе:

- теоретическое обучение 46 часов;
- практические занятия 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов в том числе:

- теоретическое обучение 8 часа;
- практические занятия 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.2. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	



### 2.3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России очной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
На базе 9 классов 2 курс 3 семестр, на базе 11 классов 1 курс 1 семестр				
<b>Введение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>1</b>	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>2</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>3</b>	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>4</b>	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Раздел 2. Основные</b>	<b>Содержание материала</b>		<b>8</b>	

<b>направления грузов и пассажирских потоков</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>5</b>	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>6</b>	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.		
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2
	<b>7</b>	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.		

				ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>8</b>	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	

<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1 ПК2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>9</b>	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 1</b> Разработка маршрутов по видам сообщения по атласу схем железных дорог .	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК6 ПК2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР
	<b>10</b>	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	<b>2</b>	

				19-23, ЛР 26-27
<b>Тема 3.3.</b> <b>Экономикогеографическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК4 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>11</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	
	<b>12</b>	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>Содержание материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>13</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта		ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1

<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>14</b>	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.		ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>15</b>	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>16</b>	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.		
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>17</b>	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.		
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>18</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности		
		магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан		

<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	19	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов .Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>Содержание материала</b>	20	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	20	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.		
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	21	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.		
		<b>Практическое занятие №2</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	6	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	22	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.		
<b>Тема 5.4. Безопасность и</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК9

экология на транспорте	23	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.		ПК1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26- 27
		<b>Практическое занятие №3</b> Проблемы экологии.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по темам. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам Заполнение таблиц по темам Подготовка докладов и сообщений Подготовка к защите практических работ			
<b>Итого за семестр</b>			<b>64</b>	
<b>В т. ч.</b> <b>теоретическое обучение</b> <b>Практические занятия</b>			<b>46</b> <b>18</b>	

## 2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России заочной формы обучения на базе 9 и 11 классов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	ОК1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 2.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27



<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	ОК1, ОК5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	Термины и определения транспортных услуг.		ПК 1.3 ПК 2.1

	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	ОК2 ОК9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	Классификация грузовых перевозок. Сроки доставки грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Номенклатура грузов.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Перевозки с участием различных видов транспорта.	2	ОК4 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	ОК4 ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.1

<b>Тема 2,3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция.	2	ОК1 ОК5 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1

			ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта .Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Раздел 3.Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие:</b> <b>№1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта .	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>№2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дороги ( региональная составляющая).	2	ОК1 ПК 2.1 ПК 1.3
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии.	2	ОК6 ПК2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	Влияние экономико-географических особенностей районов(регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота, разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	ОК4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система обозначения транспортных средств.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
	Проблемы развития.		

<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Современное состояние морского транспорта России.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 2.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3

			ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сети магистральных трубопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	Промышленный транспорт, комплекс технических устройств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	ОК1 ОК8 ПК 1.3 ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан	2	ОК1 ОК8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов.	2	ОК9 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	ОК9 ПК1.1
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	ОК1 ОК8 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	ОК1 ПК1.1 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-23, ЛР 26-27
	<b>Практическое занятие №3</b> Оценка факторов конкурентоспособности разных видов транспорта.	2	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	ОК4 ПК1.1 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Проблемы экологии на транспорте. Экологический ущерб и объекты экологического воздействия при использовании различных видов транспорта. Защита окружающей среды, пути решения проблем загрязнения земли, воды и атмосферы.	2	ОК9 ПК1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19- 23, ЛР 26-27



<b>Итого за семестр</b>	<b>94</b>	
<b>В т.ч.</b>		
<b>теоретическое обучение</b>		
<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в кабинете «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий; – методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **1. Основная учебная литература:**

Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система»: Учеб. пособие для студ, учреждений сред. проф. образования – М.: ИЦ «Академия» 2017. – 288 с.

##### **2. Дополнительная учебная литература:**

Атлас железных дорог

Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (не переиздавался).

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

##### **3. Электронные ресурсы:**

Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <http://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – СанктПетербург, 2011 – . – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <http://sdo.krsk.irgups.ru/>. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <https://rusneb.ru/>. –

Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <http://www.rzd.ru/>. – Текст : электронный.

Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <http://dcnti.krw.rzd>. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3	Ответы на контрольные вопросы Практическая работа № 1 - 3, Контрольная работа №1 Экзамен
<b>Знания:</b>		

структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3	текущий контроль в форме устного опроса, выполнение индивидуальных заданий (рефераты, сообщения, слайдовые композиции Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа №1 - 3 Контрольная работа №1 Ответы на контрольные вопросы Экзамен
основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	ОК 1 – 5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практического занятия, выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов) Экзамен

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качества результатов собственной деятельности;</li> <li>- организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности;</li> <li>постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> <li>- создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание конституционных прав и обязанностей;</li> <li>- соблюдение закона и правопорядка;</li> <li>- осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке;</li> <li>- владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	профессиональной деятельности	
--	----------------------------------	--

**5.Лист внесения изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	25	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	25	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личные результаты реализации программы воспитания