

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КРИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА  
ТРАНСПОРТЕ  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

КРАСНОЯРСК  
2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С  
Протокол № 9 от 02.05.2024 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
02.05.2024 г.

Разработчики: Гришина А.В. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

Помыткина О.Л. - преподаватель КТЖТ КриЖТИрГУПС

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), разработанную преподавателями  
КрИЖТ ИрГУПС

Рабочая программа содержит паспорт рабочей программы профессионального модуля, результаты освоения профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), что соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта СПО (ФГОС СПО).

В рабочей программе профессионального модуля отражены:

- требования к профессиональной подготовленности специалиста, квалификационная характеристика выпускника, которые обеспечивает данный модуль;
- цели профессионального модуля и требования к уровню освоения содержания профессионального модуля;
- требования ФГОС к обязательному минимуму содержания, прослеживается продуманность и последовательность разделов и тем;
- результаты освоения профессионального модуля;
- вопросы, связанные с профессиональной деятельностью будущего специалиста;
- различные современные формы и методы контроля для установления уровня обученности по данному модулю;
- разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся; практические, лекционные занятия.

Содержание программы соответствует заявленным целям и современным научным представлениям по данному профессиональному модулю.

Также, необходимо отметить, что вариативная часть позволяет углублённо рассматривать ключевые темы и разделы данного модуля. Количество часов, выделенное на вариативную часть, соответствует требованиям ФГОС СПО. Особое внимание заслуживает практико-ориентированная направленность программы, предусмотрено достаточное количество практических и самостоятельных работ. Следует отметить направленность видов работ производственной практики на овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Перечень основной, дополнительной литературы и нормативно-правовые акты достаточно полно охватывает все разделы профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Первый заместитель главного ревизора  
по безопасности движения поездов аппарата  
по безопасности движения поездов  
Красноярской железной дороги



Р.С. Хафизов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	69
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕР- ВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей	<b>ЛР 14</b>

информации и данных.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 25</b>
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 26</b>
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Цели и задачи рабочей учебной программы профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В целях овладения указанным видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
  - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
  - самостоятельного поиска необходимой информации;
- уметь:
- обеспечить управление движением;
  - анализировать работу транспорта;
- знать:
- требования к управлению персоналом;
  - систему организации движения;
  - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
  - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
  - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
  - особенности организации пассажирского движения;
  - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (очная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 474 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 321 час,
- самостоятельная работа обучающегося 153 часа;
- учебная и производственная практики 288 часов.
- максимальная учебная нагрузка вариативной части 194 часа.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (заочная форма обучения)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 474 часа в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 102 часа;



- самостоятельная работа обучающегося 372 часов;
- учебная и производственная практики 288 часов.
- максимальная учебная нагрузка вариативной части 194 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	<b>ЛР 25</b>
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	<b>ЛР 26</b>
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	<b>ЛР 27</b>

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план рабочей программы профессионального модуля очной формы обучения на базе 9, 11 классов

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	285	193	43	-	30	92	15	3	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	131	88	38	-	-	43	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	58	40	20	-	-	18	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	5
	<b>Всего:</b>	<b>474</b>	<b>321</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### 3.2 Тематический план рабочей программы профессионального модуля заочной формы обучения на базе 11 классов

Код профессиональных и общих компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов						Практика, недель	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Всего	В т.ч. курсовая (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	285	82	24	-	30	203	30	3	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	131	14	6	-	-	117	-	-	-
ПК 2.1-2.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	58	6	2	-	-	52	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), недель								-	5
	<b>Всего:</b>	<b>474</b>	<b>102</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>372</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### 3.3 Тематический план и содержание рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта очная форма обучения / на базе 9, 11 классов)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
<b>3 курс, 5 семестр / 4 курс, 7 семестр</b>				
<b>МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)</b>			<b>285</b>	<b>ПК 2.1 – 2.3 ОК 1 - 9</b>
<b>Тема 1.1 Организация вагонопотоков</b>	<b>Содержание</b>		<b>27</b>	
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации вагонопотоков. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Виды вагонопотоков. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов	1	
	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка рефератов по темам: «Маршрутизация», «Кольцевые маршруты»	1	
<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1	
4	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
5	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
6	<b>Содержание учебного материала</b> Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
7-8	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Составление плана формирования поездов различными методами»</b>	4	
9	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Исходные данные для разработки плана формирования поездов. Принципы расчета плана формирования Показатели плана формирования. Контроль выполнения плана формирования	2	
<b>Тема 1.2 Организация местных вагонопотоков</b>		<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Выделение групповых поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>Тема 1.3 Организация пассажиропотоков</b>		<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>11</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>13</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов.оборот пассажирского состава.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка доклада по теме: «Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций»	2	



	14	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет показателей пассажирского движения»</b>	2	
	15	<b>Содержание учебного материала</b> Организация пригородного пассажирского движения. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
	16-17	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</b>	4	
	18	<b>Содержание учебного материала</b> Технология работы пассажирских станций. Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Нумерация и категории пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов. Особенности пригородного движения.	1	
	19	<b>Содержание учебного материала</b> Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

		Графики движения пригородных составов. Технологический процесс работы пассажирской станции. Обработка пассажирских поездов.		
<b>Тема 1.4 График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>		<b>Содержание</b>	<b>66</b>	
	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы теории графика движения поездов. Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Требования ПТЭ к графику движения.	1	
	<b>21</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Классификация графиков движения поездов. Разработка графиков движения по вариантам, предложенным преподавателем. Охарактеризовать графики движения, представленные преподавателем.	1	
	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Скорости движения поездов.	1	
	<b>23</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
	<b>24</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Станционный интервал безостановочного скрещения. Интервал попутного прибытия и попутного отправления. Расчет межпоездного интервала при полуавтоблокировке при наличии проходных блок-постов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Заполнение таблицы сравнения расчета межпоездных интервалов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	
25-26	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</b>	4	
27-28	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</b>	4	
29	<b>Содержание учебного материала</b> Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
30	<b>Содержание учебного материала</b> Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: Понятие пропускной и провозной способности.	1	
31	<b>Содержание учебного материала</b> Пропускная способность однопутного и двухпутного участка при не параллельном графике.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Понятие пропускной и провозной способности.</p> <p>Схемы пропуска поездов через труднейший перегон с изображением рисунков и расчетом периодов графика.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>		
32-33	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</b></p>	4	
34	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тяговое обслуживание движения поездов</p> <p>Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка доклада по теме: «Обслуживание поездов локомотивами и локомотивов бригадами»</p>	1	
35	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация местной работы на участках и направлениях</p> <p>Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1	
36	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	1	ПК 2.1-2.3

	Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Разработка вариантов местной работы.		ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
37	<b>Содержание учебного материала</b> Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД» Определение числа сборных поездов. Способы обслуживания промежуточных станций. Определение норм простоя местных вагонов по станциям участка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
38	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели плана-графика работы станции. Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД». Стратегия повышения качества организации местной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	1	
39-40	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»</b>	4	
41	<b>Содержание учебного материала</b> Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
42	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	

		Подготовка докладов по темам: «Расчет пропускной способности участка в «окно»»;		
	43	<b>Содержание учебного материала</b> Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов по темам: «Контроль предоставления «окон»»	1	
<b>Курсовой проект:</b> <b>«Организация движения поездов на железнодорожном полигоне»</b>		<b>Содержание</b>	<b>45</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	44	<b>Содержание учебного материала</b> Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. Введение к проекту	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать введение к курсовому проекту.	1	
	45	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет станционных и межпоездных интервалов. Расчет станционного интервала скрещения и одновременного прибытия поездов противоположных направлений.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить пункт 2.1.1 и 2.1.2, 2.1.3 ПЗ. Расчет интервала попутного следования	1	
	46	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет межпоездного интервала	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить пункт 2.2 ПЗ	1	
	47	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет пропускной способности участков. Расчет пропускной способности однопутного участка Б-В при параллельном графике и не параллельном графике	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить пункт 3.1 ПЗ	1	
48	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет пропускной способности двухпутного участка А-Б при параллельном гра-	2		

	фике и не параллельном графике		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформить пункт 3.2 ПЗ	1	
49	<b>Содержание учебного материала</b> Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. Составить балансовую таблицу вагонопотоков и разработать диаграмму порожних вагонопотоков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать диаграмму порожних вагонопотоков	1	
50	<b>Содержание учебного материала</b> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков.	1	
51	<b>Содержание учебного материала</b> Разработать суточный план-график местной работы участка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать раздел 4 ПЗ	1	
52	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 0 до 8 часов	1	
53	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 8 до 15 часов	1	
54	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 15 до 20 часов	1	
55	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 20 до 24 часов	1	
56	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 0 до 12 часов	1	
	57	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 12 до 24 часов	1	
	58	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать курсовой проект. Подготовиться к его защите.	1	
<b>Тема 1.5 Управление эксплуатационной работой</b>		<b>Содержание</b>	<b>118</b>	
	59	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели использования грузовых вагонов Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
	60-61	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов»	4	
	62	<b>Содержание учебного материала</b> Статическая и динамическая нагрузки вагонов.оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4	
	63	<b>Содержание учебного материала</b> Пятичленная формула оборота вагонов. Решение задач.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	



64	<b>Содержание учебного материала</b> Оборот местного вагона, оборот порожнего вагона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
65-66	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей использования грузовых вагонов»	4	
67	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его подразделение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
68	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	2	
69	<b>Содержание учебного материала</b> Пути улучшения использования локомотивов. Планирование рабочего парка и выдачи грузовых локомотивов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
70	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей использования локомотивов»	2	
71	<b>Содержание учебного материала</b> Технология оперативного планирования эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планиро-	2	

	вания работы дорог, отделений дорог и сети в целом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
72	<b>Содержание учебного материала</b> Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
73	<b>Содержание учебного материала</b> Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
74	<b>Содержание учебного материала</b> Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
75	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
76	<b>Содержание учебного материала</b> Система регулирования вагонных парков. Понятие о регулировании перевозок. Мероприятия оперативного регулирования.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	2	
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		227	
в том числе:			
теоретическое обучение		87	
практические занятия		36	
курсовое проектирование		30	

		самостоятельная работа	74	
	<b>3 курс, 6 семестр / 4 курс, 8 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предупредительное регулирование.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ситуационно-эвристический метод регулирования		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порожние вагонопотоки. Резерв порожних вагонов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработать структуру диспетчерского руководства.		1	
<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.		1	
<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.		2	
				ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
<b>8-9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»</b>	4	
<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>11</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сменно-суточное планирование поездной работы Основные положения. Сменно-суточное планирование поездной работы направления на дорожном уровне. Сменно-суточное планирование работы станций дороги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Разработка схемы процессов текущего планирования поездной работы.	1	
<b>12</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сменно-суточное планирование грузовой работы Общие сведения. Сменно-суточное планирование выгрузки, погрузки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1	
<b>13</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текущее планирование поездной работы.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>14</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текущее планирование местной работы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	

15	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация диспетчерского управления в дорожном центре управления перевозками	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
16	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Решение задач.	1	
17	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1	
18	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ плана формирования поездов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Заполнение таблиц анализа вагонопотоков.	1	
19	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.	1	
20-21	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>58</b>	
в том числе: теоретическое обучение		<b>33</b>	

		практические занятия	7	
		самостоятельная работа	18	
		<b>Итого по МДК.02.01</b>	<b>285</b>	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	120	
		практические занятия	43	
		курсовое проектирование	30	
		самостоятельная работа	92	
	<p><b>Курсовой проект</b>  <b>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона.</li> <li>2. Расчет станционных и межпоездных интервалов.</li> <li>3. Расчет пропускной способности участков.</li> <li>4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона.</li> <li>5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей.</li> <li>6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности</li> </ol>		<b>30</b>	
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места;</li> <li>– прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;</li> <li>– действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– оформление поездной и технической документации;</li> <li>– ведение переговоров в соответствии с регламентом;</li> <li>– ведение фрагмента графика исполненного движения поездов</li> </ul>		<b>3 не- дели</b>	

<b>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>131</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3 курс, 5 семестр / 4 курс, 7 семестр</b>				
<b>Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Графическое представление структуры текста	2	
<b>Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров</b>		<b>Содержание</b>	<b>37</b>	
	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	1	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка выступлений	3	

	4	<b>Содержание учебного материала</b> Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	1	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка выступлений	2	
	5	<b>Содержание учебного материала</b> Композиция состава Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
	6	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка выступлений	2	
	7	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами.	2	
	8	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	2	
	9-10	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Регламент работы поездной бригады</b>	4	
	11	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



		<b>Стандарт качества обслуживания в поездах в пути следования пассажиров</b>		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>12-14</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет схемы состава пассажирского поезда»</b>	6	
	<b>15-16</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»</b>	4	
<b>Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</b>		<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	<b>17</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
	<b>18</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Формы проездных документов</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Графическое представление структуры текста	2	
	<b>19</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Общие условия перевозки пассажиров</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования.	2	

		Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.	2	
	<b>20</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа.	2	
	<b>21</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия	2	
	<b>22</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пассажирские перевозки на особых условиях</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
	<b>23</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия. Подготовка выступлений.	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>18</b>	
	<b>24-26</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Определение стоимости проезда пассажира»</b>	<b>6</b>	

	<b>27-28</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»</b>	<b>4</b>		
	<b>29-30</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»</b>	<b>4</b>		
	<b>31-32</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.4. Организация работы вокзала</b>		<b>Содержание</b>	<b>30</b>		
	<b>33</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Техническая характеристика и технология работы вокзала</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27	
		<b>Самостоятельная работа</b> Графическое представление структуры текста Проработка конспекта занятия	3		
	<b>34</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Работа билетных касс и багажного отделения</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира.	2		
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	3		
		<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>101</b>		
			в том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	40 28 33	
	<b>1-2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация	4		

		справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.		
	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Планирование работы вокзала и руководство ею</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия Подготовка выступлений	<b>4</b>	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>4-7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)»</b>	<b>8</b>	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	<b>2</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспекта занятия	<b>3</b>	
<b>Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	<b>10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация контрольно-ревизионной работы</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	<b>2</b>	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27

		<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Проработка конспекта занятия.	3	
		<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>30</b>	
		в том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	10 10 10	
		<b>Итого по МДК.02.02</b>	<b>131</b>	
		в том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	50 38 43	
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	<b>43</b>	

МДК.02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	58	ПК 2.1-2.3 ОК 1-9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
1	2	3	4	5
<b>3 курс, 6 семестр / 4 курс, 8 семестр</b>				
<b>Тема 3.1. Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания</b>		<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура. Функции центра фирменного транспортного обслуживания. Функции дорожных центров фирменного транспортного обслуживания. Агентская сеть СФТО.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Общие функции ДЦФТО. Производственные подразделения ДЦФТО. Подготовка к практической работе.	1	
<b>Тема 3.2. Маркетинг на железнодорожном транспорте</b>		<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	2	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия и определения транспортного маркетинга. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте. Исследование транспортного рынка.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	1	
	3	<b>Содержание учебного материала</b> Методы сегментации транспортного рынка. Критерии сегментации транспортного рынка. Сегментация рынка по потребителям методом пересечения множеств.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка к практической работе.	2	
<b>Тема 3.3. Функции планирования перевозок грузов</b>		<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	4	<b>Содержание учебного материала</b> Договор об организации перевозок грузов. Договор перевозки как правовая нор-	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4,

		ма.		ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2	
	<b>5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование перевозок грузов по заявкам. Методы планирования перевозок грузов.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	
	<b>6-7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»</b>	4	
<b>Тема 3.4. Информационные услуги СФТО</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания. Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Развитие АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы.	2	
<b>Тема 3.5. Организация и технология работы станционного технологического центра</b>		<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	<b>9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Назначение и структура станционного технологического центра.</b> Получение и обработка информации о подходе поездов, вагонов и грузов. Оформление поездных документов. Передача перевозочных документов на прибывающие местные вагоны в товарную контору; составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы; контроль за соблюдением ПФ поездов и своевременное отправление вагонов со станции.	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>10-11</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»</b>	4	

		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Техническое оснащение станционного технологического центра.</b> Размещение СТПЦ на станции. Технические устройства.	2	
12		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	
13		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Обработка натуральных листов и перевозочных документов.</b> Система единой сетевой разметки станций. Порядок составления и пересылки натуральных листов. Содержание натурального листа. Заполнение разделов, подсчет итоговых данных о поезде.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	
14-15		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Кодирование информации»</b>	4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
16-17		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»</b>	4	
18		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Подготовка документов на формируемый поезд.</b> Проверка сформированных к отправлению составов. Обработка перевозочных документов. порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности. Технологические графики и нормы обработки поездов по отправлению.	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практической работе.	2	
19-20		<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»</b>	4	
		<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	58	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	20	
		практические занятия	20	
		самостоятельная работа	18	



		<b>Итого по МДК.02.03</b>	<b>58</b>	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	20	
		практические занятия	20	
		самостоятельная работа	18	
		<b>Итого по ПМ.02</b>	<b>474</b>	

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p>Виды работ:</p> <p><b>Оператор по обработке перевозочных документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;</li> <li>– составлять отчеты;</li> <li>– пользоваться необходимой документацией;</li> <li>– оформлять и проверять документы по приему;</li> <li>– оформлять документы на погрузку груза;</li> <li>– оформлять документы на выдачу грузов и багажа;</li> <li>– оформлять переадресовку;</li> <li>– вести учет погрузки по учетным карточкам;</li> <li>– вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;</li> <li>– вести кассовую книгу;</li> <li>– составлять отчет;</li> <li>– вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;</li> <li>– выполнять операций по страхованию грузов;</li> <li>– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;</li> <li>– вести книгу приказов по переадресовке грузов;</li> <li>– проверять документы на право получения грузов;</li> <li>– работать на АРМ ТВК.</li> </ul> <p><b>Оператор поста централизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul>	<p><b>5</b> <b>недель</b></p>
---	-----------------------------------

**Сигналист:**

- устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;
- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- контролировать исправность тормозных башмаков;
- подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверять свободность пути;
- знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;
- знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

**Составитель поездов:**

- взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;
- взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);
- применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;
- переводить нецентрализованные стрелки;
- обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;
- участвовать в опробовании автоматических тормозов.

**Приемосдатчик груза и багажа:**

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ;
- проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- вести документацию по учету простоя местных вагонов;
- проверять готовность П/С для погрузки-выгрузки.

**Оператор сортировочной горки:**

- управлять роспуском составов на сортировочных горках;
- переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в про-

цессе роспуска составов;

- регулировать скорость движения вагонов;
- контролировать правильность работы горочных устройств;
- наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;
- передавать информацию о порядке роспуска состава.

**Оператор при дежурном по железнодорожной станции:**

- осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;
- принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;
- вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;
- подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;
- контролировать правильность использования технического оборудования;
- вести техническую документацию;
- вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;
- готовить и контролировать маршрут следования поездов;
- выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;
- передавать информацию ДНЦ

### 3.4 Тематический план и содержание рабочей программы по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта заочная форма обучения / на базе 11 классов

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>3 курс, 5 семестр</b>				
<b>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</b>			<b>285</b>	<b>ПК 2.1-2.3 ОК 1-9 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27</b>
<b>Тема 1.1 Организация вагонопотоков</b>		<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала Основы организации вагонопотоков</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Организация вагонопотоков с мест погрузки</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Разработка плана формирования поездов на технических станциях</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоночасов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования одно-	4	

		группных сквозных поездов различными методами.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов (включен в дом.контр.работу). План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов (включен в дом.контр.работу).	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие</b> «Составление плана формирования поездов различными методами» (включен в контр.работу)	4	
	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	
<b>Тема 1.2 Организация местных вагонопотоков</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Выделение групповых поездов. Организация порожних вагонопотоков. Ускоренные грузовые поезда.	4	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
<b>Тема 1.3 Организация пассажиропотоков</b>		<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы организации пассажиропотоков</b> Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского дви-	4	

		жения (включен в дом.контр.работу). Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие «Расчет показателей пассажирского движения»</b>	4	
	<b>4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация пригородного пассажирского движения</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.	2	
	<b>5-6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток»</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Технология работы пассажирских станций</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс.	4	
<b>Тема 1.4 График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>		<b>Содержание</b>	<b>44</b>	
	<b>7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основы теории графика движения поездов</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Расчет элементов графика движения поездов</b>	2	

	Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Станционный интервал безостановочного скрещения. Интервал попутного прибытия и попутного отправления. Расчет межпоездного интервала при полуавтоматической при наличии проходных блок-постов.	6	
9-10	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет станционных интервалов»</b>	4	
11-12	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет межпоездных интервалов»</b>	4	
13	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пропускная и провозная способности железнодорожных линий</b> Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пропускная способность однопутного и двухпутного участка при не параллельном графике.	4	
14	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет пропускной способности участков по перегонам»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тяговое обслуживание движения поездов</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	4	

	<b>15</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Организация местной работы на участках и направлениях</b> Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД</b> Определение числа сборных поездов. Способы обслуживания промежуточных станций. Определение норм простоя местных вагонов по станциям участка. Показатели плана-графика работы станции. Оптимизация местной работы на железных дорогах ОАО «РЖД». Стратегия повышения качества организации местной работы.	2	
	<b>16-17</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Организация пассажирского движения</b> Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	
	<b>18</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Составление графика движения поездов</b> Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	4	
<b>Курсовой проект:</b> <b>«Организация движения поездов на желез-</b>		<b>Содержание</b>	<b>60</b>	
	<b>19</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технико-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ЛР13-



нодорожном полигоне»		Введение к проекту		16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
	20-21	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет станционных и межпоездных интервалов. Расчет станционного интервала скрещения и одновременного прибытия поездов противоположных направлений.	4	
	22	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет межпоездного интервала	2	
	23	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет пропускной способности участков. Расчет пропускной способности однопутного участка Б-В при параллельном графике и не параллельном графике	2	
	24	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет пропускной способности двухпутного участка А-Б при параллельном графике и не параллельном графике	2	
	25	<b>Содержание учебного материала</b> Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. Составить балансовую таблицу вагонопотоков и разработать диаграмму порожних вагонопотоков	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать диаграмму порожних вагонопотоков	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать диаграмму груженых вагонопотоков	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать суточный план-график местной работы участка	6	
	26-28	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов и расчет его показателей. Составление графика движения поездов на однопутном участке Б-В	6	
	29-31	<b>Содержание учебного материала</b> Составление графика движения поездов на двухпутном участке А-Б	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать график движения поездов с 0 до 24 часов	6	
	32	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет показателей графика движения поездов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать участковую скорость, техническую скорость и коэффициент скорости	2	

		для региона дороги		
	33	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработать курсовой проект. Подготовиться к его защите.	8	
<b>Тема 1.5 Управление эксплуатационной работой</b>		<b>Содержание</b>	<b>131</b>	
	34	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Показатели использования грузовых вагонов</b> Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов.	2	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов» (включен в контр.работу)	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пятичленная формула оборота вагонов. Решение задач.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оборот местного вагона, оборот порожнего вагона.	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей использования грузовых вагонов» (включен в контр.работу)	6	
	35	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Показатели использования локомотивов</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробег локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пути улучшения использования локомотивов. Планирование рабочего парка и выдачи грузовых локомотивов.	4	
36	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет показателей использования локомотивов»	2		

37	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Технология оперативного планирования эксплуатационной работы</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков (включен в дом.контр.работу). Регулирование движения поездов.	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Система регулирования вагонных парков</b> Понятие о регулировании перевозок. Мероприятия оперативного регулирования.	5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предупредительное регулирование.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ситуационно-эвристический метод регулирования	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Порожние вагонопотоки. Резерв порожних вагонов	4		
	38	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Диспетчерское руководство движением поездов</b> Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.		6		

	<b>39-40</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Сменно-суточное планирование поездной работы</b> Основные положения. Сменно-суточное планирование поездной работы направления на дорожном уровне. Сменно-суточное планирование работы станций дороги.	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Сменно-суточное планирование грузовой работы</b> Общие сведения. Сменно-суточное планирование выгрузки, погрузки.	5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Текущее планирование поездной работы.	5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Текущее планирование местной работы.	5	
	<b>41</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизация диспетчерского управления в дорожном центре управления перевозками.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Анализ эксплуатационной работы.</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ плана формирования поездов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ исполненного графика движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	5	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Практическое занятие «Анализ показателей использования вагонов»</b> (включен в контр.работу)	2	
		<b>Итого по МДК.02.01</b>	<b>285</b>
		в том числе: теоретическое обучение практические занятия курсовой проект самостоятельная работа	28 24 30 203
	<b>Курсовой проект</b> <b>Организация движения поездов на железнодорожном полигоне</b> <b>Содержание</b> 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности	<b>18</b>	
	<b>Учебная практика</b> Виды работ: – организация рабочего места; – прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики; – действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях; – оформление поездной и технической документации; – ведение переговоров в соответствии с регламентом; – ведение фрагмента графика исполненного движения поездов	<b>3 недели</b>	

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	131	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
1	2	3	4	5
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</b> Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> 2. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок.	4	
Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров		<b>Содержание</b>	<b>41</b>	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>1. Технические средства пассажирских перевозок</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции.	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 1-4 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>2. Пассажирский подвижной состав</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	6	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>3. Композиция состава</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. расписа-	6	

		ние пассажирских поездов, его содержание и порядок составления		
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>4. Подготовка составов пассажирских поездов в рейс</b> Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке.	6	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>5. Обслуживание пассажиров в пути следования</b> Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами.	7	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	6	
	2	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Регламент работы поездной бригады</b>	2	
	3	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Стандарт качества обслуживания в поездах в пути следования пассажиров</b>	2	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	4	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет схемы состава пассажирского поезда»</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Практическое занятие «Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях»</b>	5	
		<b>Содержание</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного со-	1	ПК 2.1-2.3 ОК 1-5, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27

	общения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы.	
6	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Формы проездных документов</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> <b>3. Общие условия перевозки пассажиров</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа.	5
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>5. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа</b>	6
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>6. Пассажирские перевозки на особых условиях</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>7. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.</b>	5
	<b>Практические занятия:</b>	7
7	<b>Содержание учебного материала</b>	1



		<b>Практическое занятие «Определение стоимости проезда пассажира»</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие «Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей»</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие «Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа»</b>	3	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие «Перевозка пассажиров на особых условиях»</b>	3	
<b>Тема 2.4. Организация работы вокзала</b>		<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>1. Техническая характеристика и технология работы вокзала</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.	10	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>2. Работа билетных касс и багажного отделения</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы.	5	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>3. Планирование работы вокзала и руководство ею</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах.	4	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие «Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер</b>	3	

		хранения и др.)»		
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Практическое занятие</b> «Расчет классности вокзала и определение пассажиро-потоков»	4	
<b>Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>1. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	6	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
<b>Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>1. Организация контрольно-ревизионной работы</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	5	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-5 ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Итого по МДК.02.02</b>	<b>131</b>	
		в том числе: теоретическое обучение	8	
		практические занятия	6	
		самостоятельная работа	117	
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	<b>117</b>	

МДК. 02.03 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	58	ПК 2.1-2.3 ОК 1-7, ОК 9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
1	2	3	4	5
<b>4 курс, 8 семестр</b>				
Тема 3.1. Структура и функции системы фирменного транспортного обслуживания		<b>Содержание</b>	2	
	1	<b>Содержание учебного материала</b> Организационная структура. Функции центра фирменного транспортного обслуживания. Функции дорожных центров фирменного транспортного обслуживания. Агентская сеть СФТО.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
Тема 3.2. Маркетинг на железнодорожном транспорте		<b>Содержание</b>	8	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Понятия и определения транспортного маркетинга. Рынок как организационная основа сервиса на транспорте. Исследование транспортного рынка.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25-27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Методы сегментации транспортного рынка. Критерии сегментации транспортного рынка. Сегментация рынка по потребителям методом пересечения множеств.	4	
Тема 3.3. Функции планирования перевозок грузов		<b>Содержание</b>	12	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Договор об организации перевозок грузов. Договор перевозки как правовая	4	ПК 2.1 ПК 2.3

		норма.		ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
		<b>Самостоятельная работа.</b> Планирование перевозок грузов по заявкам. Методы планирования перевозок грузов.	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Практическое занятие</b> «Планирование перевозок грузов в местном сообщении»	4	
<b>Тема 3.4. Информационные услуги СФТО</b>		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Структура автоматизированной комплексной системы фирменного транспортного обслуживания. Информационные услуги на базе подсистем АКС ФТО. Развитие АКС ФТО. Взаимодействие информационных технологий в транспортном сервисе.	4	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 1-4, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
<b>Тема 3.5. Организация и технология работы станционного технологического центра</b>		<b>Содержание</b>	<b>26</b>	
	<b>2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Назначение и структура станционного технологического центра.</b> Получение и обработка информации о подходе поездов, вагонов и грузов. Оформление поездных документов. Передача перевозочных документов на прибывающие местные вагоны в товарную контору; составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы; контроль за соблюдением ПФ поездов и своевременное отправление вагонов со станции.	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 1-9, ЛР13-16, ЛР 19-23, ЛР 25- 27
	<b>3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> «Составление и корректировка сортировочных листков на расформируемые составы»	2	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Техническое оснащение станционного технологического центра.</b> Размещение СТЦ на станции. Технические устройства.	5	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Обработка натур-</b>	5	

		<b>ных листов и перевозочных документов.</b> Система единой сетевой разметки станций. Порядок составления и пересылки натуральных листов. Содержание натурального листа. Заполнение разделов, подсчет итоговых данных о поезде.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Практическое занятие «Кодирование информации»</b>	4	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Практическое занятие «Натурный лист, заполнение разделов»</b>	5	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка документов на формируемый поезд.</b> Проверка сформированных к отправлению составов. Обработка перевозочных документов. порядок постановки в поезда грузов, требующих особой осторожности. Технологические графики и нормы обработки поездов по отправлению.	5	
		<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Практическое занятие «Система нумерации вагонов грузового парка железных дорог колеи 1520 мм»</b>	4	
		<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>58</b>	
		в том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	4 2 52	
		<b>Итого по МДК.02.03</b>	<b>58</b>	
		в том числе: теоретическое обучение практические занятия самостоятельная работа	4 2 52	
		<b>Итого по ПМ.02</b>	<b>474</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах: «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»; лабораторий: «Автоматизированных систем управления», «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочего места лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- слайдовые композиции;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- принтер;
- мультимедийное оборудование;
- модем (спутниковая система);
- аудиосистема.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература по МДК 02.01:

1. М. С. Боровикова Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. для ССУЗов.- М. : Автограф, 2021

Дополнительная учебная литература по МДК 02.01:

1. О.Л. Помыткина Организация движения (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : Методические указания для выполнения практических работ по ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК 02.01. Организация движения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - [http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-](http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C805.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

[bin/irbis64r\\_opak81/cgiirbis\\_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C805.pdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C805.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1) Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023

2. О.Л. Помыткина Организация движения (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : Методические указания к курсовому проекту для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" - [https://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2055%2D661611626%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](https://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2055%2D661611626%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4) Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2023

3. О.Л. Помыткина Организация движения (по видам транспорта) : методические указания к практическим занятиям для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) [https://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2055%2D783064824%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](https://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2055%2D783064824%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4)

Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2022

4. О.Л. Помыткина Организация движения (по видам транспорта) : методические указания к контрольной работе для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - [https://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21A](https://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21A)

LL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%9F%2055%2D921616732%3C%2E%3E&FT\_PREFIX=KT  
=&SEARCH\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\_open=4

Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2022

5. А.В. Гришина Организация движения (по видам транспорта) : методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - [https://irbis.krsk.irkups.ru/web\\_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML\\_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%93%2085%2D732972940%3C%2E%3E&FT\\_PREFIX=KT=&SEARCH\\_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto\\_open=4](https://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=r0000000349&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2F%D0%93%2085%2D732972940%3C%2E%3E&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4) Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2023

Нормативные и правовые документы:

1. Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 21 декабря 2010 г. N 286.- [http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r\\_opak81/cgiirbis\\_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C421\\_yim.pdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://irbis.krsk.irkups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C421_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

: КонсультантПлюс, 2015

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации [Текст] : утв. приказом Минтранса России от 23.06.2022г. № 250.- Челябинск. : ВЕДА, 2022 О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 17-ФЗ от 10 января 2003 г.- М. : ТРАНСИНФО ЛТД, 2016

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ в редакции Федерального закона от 14.06.2012 № 78-ФЗ.-

Екатеринбург : Урал Юр Издат, 2014

Основная учебная литература по МДК 02.02:

1. С. П. Вакуленко Пассажирыские перевозки на железнодорожном транспорте (организация перевозок пассажиров в крупных транспортных узлах при назначении дополнительных остановок пассажирским поездам) : учебник М. : УМЦ ЖДТ, 2023

Дополнительная учебная литература по МДК 02.02:

1. Т. Л. Степаненко, Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажи-ров (по видам транспорта) [Электронный ресурс] : методиче-ское пособие по проведению практи-ческих занятий профессио-нального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» специальность 23.02.01 Ор-ганизация перевозок и



- управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) : базовая подготовка среднего профессионального образования : МДК 02.02.
2. Г. П. Закревская, Л. М. Ласточкина, Б. Б. Тычинин "Сапсан" - первый высокоскоростной электропоезд России [Текст].- М. : УМЦ ЖДТ, 2014

#### Нормативные и правовые документы:

1. Концепция "Умный железнодорожный вокзал" (актуализированная) [Текст] : утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 15.01.2014 № 40р.- Екатеринбург : УралЮрИздат, 2014
2. Правила перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом [Текст] : утв. Приказом Минтранса РФ от 19.12.2013 № 473.- Екатеринбург : УралЮрИздат, 2015

#### Основная учебная литература по МДК 02.03:

1. М. С. Боровикова Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте [Текст] : учеб. для ССУЗов.- М. : Автограф, 2021

#### Дополнительная учебная литература по МДК.02.03.:

1. В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов Организация перевозок грузов [Текст] : учеб. для ССУЗов.- М. : Академия, 2015
2. В. П. Перепон Организация перевозок грузов [Электронный ресурс] : Электронная версия учебника М. : УМЦ ЖДТ, 2005
3. В. А. Дудченко Технология грузовых перевозок [Текст] : учеб. иллюстрированное пособие для ССУЗов М. : Маршрут, 2006

#### Нормативные и правовые документы:

1. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст].- М. : Юртранс, 2003
2. Устав железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 18-ФЗ от 10.01.2003.- [http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r\\_opak81/cgiirbis\\_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image\\_file\\_name=%5CFul%5C333\\_yim.pdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://irbis.krsk.irgups.ru/cgi-bin/irbis64r_opak81/cgiirbis_64.exe?&C21COM=2&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&Image_file_name=%5CFul%5C333_yim.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)
3. Федеральные законы: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст].- М. : А-Приор, 2009
4. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами [Текст] : Тарифное руководство № 1. Часть I. (Правила применения тарифов).- М. : БизнесПроект, 2009
5. Прейскурант № 10-01. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами [Текст] : Тарифное руководство № 1. Часть II. (расчетные таблицы плат за перевозку грузов).- М. : БизнесПроект, 2009
6. Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (Тарифное руководство №1) [Текст] : Ч. 1.- : БизнесПроект

## Электронные ресурсы:

### Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irgups.ru/">http://irbis.krsk.irgups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo.krsk.irgups.ru/">http://sdo.krsk.irgups.ru/</a> . – Текст : электронный.
8	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
9	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: <a href="http://www.rzd.ru/">http://www.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.
10	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

### Перечень информационных справочных систем

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>самостоятельный поиск необходимой информации;</p> <p>определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</p> <p>выполнение построения графика движения поездов;</p> <p>определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</p>	<p>оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта,</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам, контрольная работа, защита практических работ по темам: «Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов», «Расчет показателей использования грузовых вагонов», «Расчет показателей использования локомотивов», «Анализ показателей использования вагонов»;</p> <p>ответы на контрольные вопросы.</p> <p>оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта;</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Расчет станционных интервалов, «Расчет межпоездных интервалов», Расчет</p>

	<p>расчет показателей плана формирования грузовых поездов</p>	<p>пропускной способности участков по перегонам», Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»;  ответы на контрольные вопросы;  оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защита практических работ по темам: «Составление плана формирования поездов различными методами»,  ответы на контрольные вопросы</p>
<p>ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</p> <p>применение требований безопасности при построении графика движения поездов</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам;  контрольная работа;  защита практических работ по темам; ответы на контрольные вопросы;  защита курсового проекта;</p> <p>текущий контроль в форме устного опроса по темам;  защита практических работ по темам: «Расчет станционных интервалов, «Расчет межпоездных интервалов», Расчет пропускной способности участков по перегонам», Выбор оптимального варианта организации местной работы участка»;  ответы на контрольные</p>

		вопросы;
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; текущий контроль в форме устного опроса по темам; контрольная работа; защита практических работ по темам; ответы на контрольные вопросы;
	умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;	оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ по темам: «Составление плана формирования поездов различными методами»;
	выполнение анализа эксплуатационной работы;	ответы на контрольные вопросы оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; контрольная работа; защита практических работ по темам: «Планирование эксплуатационной работы и анализ поездных положений»;
	демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	ответы на контрольные вопросы оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических ра-

		<p>бот по темам: «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования»,  ответы на контрольные вопросы  Проведение учебной практики в лаборатории с применением действующих макетов</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны помочь проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- использование специальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации полученной информации.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное про-	- анализ качества результатов собственной деятельно-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>сти; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической до-</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	кументации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	
--	---	--

<b>Результаты (практический опыт, уметь, знать)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>иметь практический опыт:</b>	
– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;	оценка деятельности на учебной и производственной практике, в ходе проведения практических занятий, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
– самостоятельного поиска необходимой информации;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
<b>уметь:</b>	
– обеспечить управление движением;	защита практических работ по темам: «Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования». Проведение учебной практики в лаборатории с применением действующих макетов
– анализировать работу транспорта;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамена квалификационного
<b>знать:</b>	
– требования к управлению персоналом;	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамен квалификационный
– систему организации движения;	проведение устного опроса, тестирование, в ходе проведения практических занятий; на учебной и производственной практике, защита курсового проекта, экзамен квалификационный



– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
– особенности организации пассажирского движения;	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного
– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий; при проведении устного опроса, тестирования, дифференцированного зачёта, экзамена квалификационного

### **6 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	75	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	75	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	9	Отсутствовали личностные результаты реализации программы воспитания	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания