

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10. ОХРАНА ТРУДА

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОП.10. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической  
комиссии Д, С  
Протокол № 9 от 02.05.2024 г.  
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО  
Е.В. Смиян  
02.05.2024 г.

Разработчик: Рудковская Л.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения

Рабочая учебная программа дисциплины ОП.10. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 18 Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции;

ЛР20 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющих готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП 10 Охрана труда обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы (очная форма обучения)**

-Максимальная учебная нагрузка 91 час.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 46 часов;
- практические занятия 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 27 часов;
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы (заочная форма обучения)**

-Максимальная учебная нагрузка 91 час.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 14 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 10 часов;
- практические занятия 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 77 часов;
- промежуточная аттестация (экзамен)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе 9/11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

### 2.2 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения на базе 11 классов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
В том числе:	
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОП.10. Охрана труда (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
3 курс 6 семестр (9 классов) 2 курс 4 семестр (11 классов)				
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.	2	ОК 1 - 7 ПК 2.5 ЛР14 ЛР 15
	2	Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля	2	ОК 1 - 7 ПК 2.5  ЛР14  ЛР15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Составные части охраны труда. Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Льготы и компенсации,		3	

	предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Как решаются трудовые споры				
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Система управления охраной труда на предприятии. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления.	2	ОК 2-7 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	
	4	Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Организация обучения.	2	ОК 2-7 ПК 2.5  ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, рефератов по темам: Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место. Базовые понятия аттестации рабочих мест Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии		3		
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний.	2	ОК 3 -6 ПК 2.5  ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	

6	<p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя</p> <p>Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве.</p> <p>Юридические права пострадавшего</p>	2	<p>ОК 3 -6 ПК 2.5</p> <p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20</p>	
	Практические занятия			
7	Оформление акта несчастного случая формы Н-1	4	<p>ОК 3 -6 ПК 2.5</p> <p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20</p>	
8	Расчет показателей производственного травматизма	2	<p>ОК 3 -6 ПК 2.5</p> <p>ЛР 15</p>	

				ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте», «Анализ производственного травматизма на Красноярской железной дороге».	3	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	9	Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата	2	ОК 7- 8 ПК 4.3 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна. Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы	1	
<b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	10	Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных	2	ОК 5-8

		веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции		ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Практическое занятие</b>		
	11	Вредные вещества, воздействие и нормирование	2	ОК 5-8 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
<b>Тема 2.3. Производственное освещение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	12	Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения Основы расчета естественного и искусственного освещения Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде	2	ОК 4-9 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Практическая работа</b>		
	13	<b>Расчет освещенности на рабочем месте</b>	2	ОК 4-9 ПК 2.5 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по	2	

	содержанию учебного материала			
<b>Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные излучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом.	2	ОК 5 -9 ПК 2.1 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	15	Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах железнодорожного транспорта.	2	ОК 5 -9 ПК 2.1 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала			1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	17	Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

		<b>Практические занятия</b>		
	18	Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20
	19	Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию		3	
<b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	20	Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу	2	ОК4- 9 ПК 2.2 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам Ограждение опасных зон. Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.		2	
<b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	21	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

				ЛР 20
	22	Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам. Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути. Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Требования охраны труда при работе с путевыми машинами, при работе с укладочными кранами и машинами для укладки стрелочных переводов».	2	
<b>Раздел 4.</b>		<b>Основы безопасности технологических процессов</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	23	Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования.	2	ОК 1-9 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
	24	Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-	2	ОК 1-9 ПК 2.2

		транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмоинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка рефератов и презентаций по теме: «Требования охраны труда при производстве работ на производственной базе»	1	
<b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	25	Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов	2	ПК 3.2 ПК 4.4 ОК 1- 7 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
	26	Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ	2	ПК 3.2 ПК 4.4 ОК 1- 7  ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов презентаций по темам Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом. Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном,	1	

	<p>шиномонтажном отделениях.</p> <p>Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. Требования охраны труда при производстве работ с пестицидами по уничтожению растительности на железнодорожных путях.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>28 Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве путевых работ. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20</p>
	<p>29 Требования безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега. Требования при производстве погрузочно-разгрузочных работ и перевозке материалов верхнего строения пути. Требования безопасности в аварийных ситуациях.</p>	2	<p>ПК 3.2 ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p>		
	<p>30 Проведение инструктажей по технике безопасности.</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 2.5 ПК 4.2 ПК 4.4</p> <p>ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов презентаций по темам</p>	1	

	Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями. Подготовка презентации по теме: «Основные требования техники безопасности»		
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>	<b>Основы пожарной профилактики</b>	6	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31 Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
	<b>Практическое занятие</b>		
	32 Разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения	2	ОК 1-9 ПК 2.5 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам. Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нештатных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства	2	

	работ; подготовить документы		
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>91</b>
		<b>В том числе:</b>	
		теоретическое обучение	<b>64</b>
		практические занятия	<b>18</b>
		самостоятельная работа	<b>27</b>

#### 2.4. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОП.10. Охрана труда (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
?				
<b>Раздел 1.</b>		<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>	<b>27</b>	

<p><b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы; Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения          Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда          Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда          Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля          Подготовка рефератов по темам:          Составные части охраны труда.          Безопасная организация работ по строительству, содержанию и ремонту железнодорожного пути. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве.          Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда          Как решаются трудовые споры</p>		<p>7</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 2.1          ПК 3.2          ПК 4.4          ЛР14          ЛР 15</p>
<p><b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии</b></p>	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система управления охраной труда на предприятии          Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда          Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы:          Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2-7          ПК 1.3          ПК 2.1          ПК 4.4          ЛР14          ЛР 15</p>
			<p>5</p>	<p>ОК 2-7          ПК 1.3          ПК 2.1          ПК 4.4</p>

	<p>также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля</p> <p>Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда</p> <p>Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности</p> <p>Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Организация обучения</p> <p>Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Рабочая зона и рабочее место.</p> <p>Базовые понятия аттестации рабочих мест</p> <p>Виды ответственности.</p> <p>Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии</p>		
<b>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
	2	<p>Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве</p> <p>Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний</p>	<p>2</p> <p>ОК 3 -6 ПК 1.3 ПК 2.5  ПК 4.4  ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18</p>
		<b>Практическое занятие</b>	
	3, 4	Оформление акта несчастного случая формы Н-1	<p>4</p> <p>ОК 3-6  ПК 2.5  ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20</p>

		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем, и обязанности работодателя. Расчет показателей производственного травматизма. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего</p> <p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>«Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте», «Анализ производственного травматизма на Красноярской железной дороге»</p>	7	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Анализ системы «человек— производственная среда»</b>		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды</p> <p>Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях</p> <p>Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Требования к водоснабжению и канализации, к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата</p> <p>Параметры окружающей среды, влияющие на теплообмен человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, используемые при строительстве, ремонте и реконструкции железнодорожного полотна.</p> <p>Санитарно-защитные зоны, их расположение и использование. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Теплоносители, используемые в отоплении производственных зданий и сооружений. Достоинства и недостатки. Нормативы</p>	3	<p>ОК 7- 8 ПК 4.3</p> <p>ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20</p>

<p><b>Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды  Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебеночных заводах и растворобетонных узлах  Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции  Вредные вещества, воздействие и нормирование</p>	<p>6</p>	<p>ОК 5-8  ПК 2.5  ЛР 14  ЛР 16  ЛР 20</p>
<p><b>Тема 2.3. Производственное освещение</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения  Основы расчета естественного и искусственного освещения  Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты  Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде  Расчет освещенности на рабочем месте</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4-9  ПК 2.5    ЛР 14  ЛР 16  ЛР 20</p>

<b>Тема 2.4.</b> <b>Производственный шум и вибрация.</b> <b>Производственные излучения</b>		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование. Мероприятия по снижению уровня шума, вибрации, инфразвука и ультразвука на объектах железнодорожного транспорта. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	5	ОК 5 -9 ПК 2.1 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
<b>Раздел 3.</b>		<b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Электробезопасность</b>	5	<b>Содержание учебного материала</b>  Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества</p> <p>Молниезащита, принципы действия. Системы молниезащиты башенных и козловых кранов.</p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока</p> <p>Оказание первой (доврачебной) помощи при механических травмах</p>	9	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 20</p>
<p><b>Тема 3.2. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Машины и механизмы, используемые в ремонте и строительстве. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию машин и механизмов.</p> <p>Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Нормативные требования к обслуживающему персоналу</p> <p>Ограждение опасных зон.</p> <p>Обеспечение безопасности при работе машин и механизмов. Регистрация, освидетельствование и испытание машин и механизмов.</p>	4	<p>ОК4- 9</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 20</p>
<p><b>Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Требования и правила безопасности эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Общие требования безопасности к производственным процессам. Охрана труда при работе с машинами и механизмами. Требования безопасности к производственным площадкам.</p> <p>Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути.</p> <p>Испытания строительных, путевых машин и средства малой механизации при вводе их в эксплуатацию после ремонта. Требования безопасности при эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации</p> <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме: «Требования охраны труда при работе с путевыми машинами, при работе с укладочными кранами и машинами для укладки стрелочных переводов».</p>	6	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 20</p>

<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы безопасности технологических процессов</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмоинструментом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта. Требования охраны труда при производстве работ на производственной базе	5	ОК 1-9 ПК 2.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20

<p><b>Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов</p> <p>Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог</p> <p>Безопасная работа вблизи линии электропередачи, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ</p> <p>Требования безопасности при работе с режущим инструментом. Требования безопасности при электросварочных работах. Требования безопасности при организации газопламенных работ. Правила при работе с ручным инструментом.</p> <p>Требования безопасности при организации работ в медницко-радиаторном, шиномонтажном отделениях.</p> <p>Требования безопасности рабочих мест, рабочих зон при производстве работ. Опасные зоны. Требования безопасности при организации работ в сложных условиях, в ночное время. Обязанности должностных лиц в области охраны труда при производстве работ. Требования охраны труда при производстве работ с пестицидами по уничтожению растительности на железнодорожных путях.</p>		5	<p>ПК 3.2 ПК 4.4 ОК 1-7</p> <p>ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20</p>
<p><b>Тема 4.3. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	6	<p>Основные требования техники безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы и при следовании к месту проведения работ. Требования безопасности при производстве путевых работ. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути</p>	2	<p>ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 20</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: Требования безопасности при очистке железнодорожных путей и стрелочных переводов от снега. Требования при производстве погрузочно-разгрузочных работ и перевозке материалов верхнего строения пути. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Проведение инструктажей по технике безопасности. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при работе с ручным путевым инструментом, путевыми машинами, передвижными электростанциями. Основные требования техники безопасности	5	ПК 3.2 ПК 4.3  ПК 4.4
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы пожарной профилактики</b>	6	
<b>Тема 5.1. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
7	Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно--транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта	2	ОК 1-9 ПК 4.3 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебных изданий и специальной технической литературы: разработать план эвакуации для участка работ. Рассчитать количество первичных средств пожаротушения. Исследовать действие первичных средств пожаротушения Разработать инструкцию по охране труда по видам работ. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности при организации работ на выбранном участке ремонтного предприятия. Разработать меры безопасности при аварийных, нестандартных ситуациях в производственной зоне. Разработать мероприятия по охране труда и программу их осуществления для отдельных элементов технологического процесса. Составить схему организации движения транспортных средств и ограждения мест производства дорожных работ; определить потребность в технических средствах ограждения мест производства работ; подготовить документы	4	ОК 1-9 ПК 2.5 ПК 4.2 ПК 4.4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20

<b>Итого по дисциплине</b>	<b>91</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- парта 2-х местная по количеству обучающихся;
- стул ученический по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (белая).

Стенды:

- гигиена труда и производственная санитария;
- меры безопасности при нахождении железнодорожных путях;
- электробезопасность;
- стенд инструктажей и документов;
- действия работников ОАО «РЖД» по тушению пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- техника безопасности при тушении пожаров;
- стенд СИЗ;
- стенд «Инструмент слесарно-монтажный»;
- стенд книжка.

Макеты:

- безопасного нахождения на путях;
- Максим-оказания первой помощи;
- Александр -1-01-оказания первой помощи;
- пожарного колодца с гидрантом;
- комплект средств пожаротушения;
- участок металлообработки;
- действующий макет сосудов, работающих под давлением.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452073>.

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689>.

2. Графкина М.В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. для ССУЗов. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767805M.>: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017

3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 17.04 2023 г. № 3081р «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.11.2012 г. №2262р (в ред. распоряжение ОАО «РЖД» от 23.11.2015 г. №2740р) «Положение об особенностях организации расследования несчастных случаев на производстве в ОАО «РЖД».

4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08.04.2022 г. №953р (в ред. От 14.03.2023) «Об утверждении правил по охране труда при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД».

5. Распоряжение ОАО «РЖД» от 08.11.2022 г. №2874р « Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-271-2022»..

### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБ КриЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КриЖТ ИрГУПС. – Режим доступа : <http://irbis.krsk.irkups.ru>.

2. Гудок (газета) / Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

2. Железнодорожный транспорт (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transport-russia.ru](http://www.transport-russia.ru)

4. Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

7. Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)

8. ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

9. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<b>Умения:</b>	
оказывать первую помощь пострадавшим;	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
проводить производственный инструктаж рабочих;	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	Текущий контроль в форме: опроса; контрольного тестирования по пунктам содержания тем разделов дисциплины;

	наблюдение и оценка на практических занятиях; оценки самостоятельных работ по заданной тематике; Промежуточный контроль в форме: контрольных работ (контрольных тестов) или зачетов по каждой теме раздела; Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета по учебной дисциплине
<b>Знания:</b>	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;	наблюдение на практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий, наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	оперативное и эффективное принятие решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения

различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций); защита проектов с применением групповых методов; самооценка, рефлексия
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	организация деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы	наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Организует самостоятельные занятия при изучении дисциплины, занимается самообразованием, осознано планирует повышение квалификации</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов</p>
<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>точность и грамотность выполнения разбивочных работ. Правильное и грамотное ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации, железных дорог</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене</p>
<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>грамотное оформление технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>технологически грамотное выполнение ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; -грамотный выбор средств механизации; -точное соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>

<p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.</p>	<p>точность диагностирования искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей. Грамотное заполнение рабочей документации. Обоснованный выбор видов и объемов работ.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>организовывать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	20	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	20	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания

