

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Красноярский институт железнодорожного транспорта
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
14668 МОНТЕР ПУТИ, 18401 СИГНАЛИСТ**

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск
2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии Д, С
Протокол № 9 от 02.05.2024 г.
Председатель ЦМК О.И. Рузанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО
Е.В. Смиян
02.05.2024 г.

Разработчик: Мамаева И.Ю. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС
Сидоров В.И. - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 14668 МОНТЕР ПУТИ, 18401 СИГНАЛИСТ

1.1 Область применения

Рабочая учебная программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений соответствующих общих(ОК)и профессиональных компетенций(ПК):

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий осознанную позицию противодействия коррупции	ЛР 18
Уважающий обычаи и традиции народов Красноярского края	ЛР 19
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края	ЛР 20

1.2. Цели и задачи учебного профессионального модуля – требования к результатам освоения учебного профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности Текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

уметь:

- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

знать:

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (очная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка 68 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 45 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение 25 часов;
- практические занятия 20 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося 23 часа.
- Промежуточная аттестация в форме; дифференцированного зачета, экзамена.
- Учебная и производственная практики 72 часа.
- Максимальная учебная нагрузка вариативной части 48 часов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (заочная форма обучения)

- Максимальная учебная нагрузка 68 часов.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 10 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося 58 часов.
- Учебная и производственная практики 72 часа.
- Максимальная учебная нагрузка вариативной части 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист (очная форма обучения на базе 9 / 11 классов)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов				Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)			Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.3 ОК 1 - 9	МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	68	45	20	-	-	23	-	-
ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.3 ОК 1 - 9	Учебная практика (по профилю специальности), неделя	-	-	-	-	-	-	2	-
Итого		68	45	20	-	-	23	2	

2.2. Тематический план рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист (заочная форма обучения на базе 11 классов)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), часов				Практика, недель		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. лабораторные занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)			Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.3 ОК 1 - 9	МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути	68	10	4	-	-	58	-	-
ПК 2.2, 2.3, 3.1, 3.3 ОК 1 - 9	Учебная практика (по профилю специальности), недель	-	-	-	-	-	-	2	-
Итого		68	10	4	-	-	58	2	-

2.3. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист (очная форма обучения на базе 9 / 11 классов)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
3 курс, 6 семестр / 2 курс, 4семестр				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте железнодорожного пути с соблюдением правил технической эксплуатации и безопасности движения	Содержание материала		68	ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20
Раздел 1. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути	Содержание учебного материала		32	
	1	Путевые знаки и сигналы	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20
	Практические занятия			
	1	Путевые знаки и сигналы	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3

			ОК 1 - 9
Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
Содержание учебного материала			
2	Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Практические занятия			
2	Определение материалов верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
Содержание учебного материала			
3	Устройство верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Практические занятия			
3	Устройство верхнего строения пути и земляного полотна	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3

			ОК 1 - 9
Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
Содержание учебного материала			
4	Требования к содержанию основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Практические занятия			
4	Осмотр основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
Содержание учебного материала			
5	Способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Практические занятия			
5	Технология производства простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3

				ОК 1 - 9	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.		2		
	Содержание учебного материала				
	6	Инструкции по охране труда при производстве путевых работ	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9	
Раздел 2. Обеспечение безопасного производства путевых работ при строительстве, текущем содержании и ремонте железнодорожного пути и искусственных сооружений	Содержание учебного материала			36	
	1	Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20	
	Практические занятия				
	1	Подача и восприятие ручных и звуковых сигналов.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9	
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.		2	
	Содержание учебного материала				

	2	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
		Практические занятия		
	2	Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
		Содержание учебного материала		
	3	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Постоянные и переносные сигнальные знаки, сигналы. Временные сигнальные знаки.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	4	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, станции, мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок пользования съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
		Практические занятия		
	3	Ограждение опасных мест, мест производства работ, мест препятствий, подвижного состава на перегоне, на перегоне вблизи станции, на станции.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9

Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	4	
Практические занятия			
4	Ограждение мест внезапно возникшего препятствия на перегоне для движения поездов.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Самостоятельная работа обучающихся			
	Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	3	
Содержание учебного материала			
5	Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Практические занятия			
5	Закрепление подвижного состава тормозными башмаками.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Содержание учебного материала			
6	Порядок содержания, хранения, осмотра и выдачи петард.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9

	Самостоятельная работа обучающихся			
		Тестирование.	2	
	Содержание учебного материала			
	7	Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями.	1	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Учебная практика (по профилю специальности)			72	
Виды работ по профессии монтер пути 2-го разряда: Заполнение балласта в шпальные ящики. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных столбиков на переезде. Укладка старых шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование клемм с клеммными болтами и шайбами. Демонтаж рельсовых стыков. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке линий. Погрузка, транспортировка и выгрузка креплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и креплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и щитов снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и их смазка. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.				
Виды работ по профессии сигналист 3-го разряда: Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированны-				

ми средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.		
Итого по профессиональному модулю	68	

2.4. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути, 18401 сигналист (заочная форма обучения на базе 11 классов)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
3 курс, 5 семестр				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте железнодорожного пути с соблюдени-		Содержание материала	10	ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20

ем правил технической эксплуатации и безопасности движения				
Раздел 1. Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути	1	Самостоятельная работа обучающихся Путевые знаки и сигналы	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20
	2	Самостоятельная работа обучающихся Виды основных материалов для устройства верхнего строения пути	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	3	Самостоятельная работа обучающихся Устройство верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	4	Самостоятельная работа обучающихся Требования к содержанию основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	Содержание учебного материала			
	1	Способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	Практические занятия			

	1	Технология производства простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	5	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Тестирование.	2	
	6	Самостоятельная работа обучающихся Инструкции по охране труда при производстве путевых работ	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Раздел 2. Обеспечение безопасного производства путевых работ при строительстве, текущем содержании и ремонте железнодорожного пути и искусственных сооружений	1	Самостоятельная работа обучающихся Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели.	6	ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20
	2	Самостоятельная работа обучающихся Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 18-20
	Содержание учебного материала			
	1	Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте. Постоянные и переносные сигнальные знаки, сигналы. Временные сигнальные знаки.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	2	Порядок ограждения мест производства работ на перегоне, станции, мест	2	ПК 2.2, ПК.2.3,

		внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок пользования съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов.		ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	Практические занятия			
	1	Ограждение опасных мест, мест производства работ, мест препятствий, подвижного состава на перегоне, на перегоне вблизи станции, на станции.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	3	Самостоятельная работа обучающихся Ограждение мест внезапно возникшего препятствия на перегоне для движения поездов.	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	4	Самостоятельная работа обучающихся Требования к закреплению подвижного состава на станционных путях.	6	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	5	Самостоятельная работа обучающихся Порядок содержания, хранения, осмотра и выдачи петард.	4	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
	6	Самостоятельная работа обучающихся Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями.	2	ПК 2.2, ПК.2.3, ПК. 3.1, ПК. 3.3 ОК 1 - 9
Учебная практика (по профилю специальности)			72	
Виды работ по профессии монтер пути 2-го разряда:				

<p>Заполнение балласта в шпальные ящики. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков, железобетонных и деревянных столбиков на перегезде. Укладка старых шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Завертывание и вывертывание болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование клемм с клеммными болтами и шайбами. Демонтаж рельсовых стыков. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке линий. Погрузка, транспортировка и выгрузка креплений. Очистка пути от снега вручную. Раскладка шпал и креплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и щитов снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и их смазка. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.</p>		
<p>Виды работ по профессии сигналист 3-го разряда:</p> <p>Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободности пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</p>		

Итого по профессиональному модулю	68	
--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Железнодорожный путь»; «Искусственные сооружения»; лаборатории «Неразрушающий контроль рельсов»; учебного полигона «Техническая эксплуатация и ремонт пути».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Железнодорожный путь»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мобильный мультимедийный комплект;
- образец пути;
- образцы стыковых и промежуточных скреплений;
- макет стрелочного перевода;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Искусственные сооружения»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- мобильный мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Неразрушающий контроль рельсов»:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- рабочие места;
- контрольный тупик;
- стандартные образцы;
- образцы рельсов с дефектами и повреждениями;
- источники питания;
- зарядное устройство;
- преобразователь напряжения.

Технические средства обучения:

- средства дефектоскопии.

Оборудование учебного полигона:

- участки пути с различными видами скреплений;
- стрелочный перевод Р65 1/11 и Р50 1/6;
- фрагмент переезда;
- фрагменты мостового полотна.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

N	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	В. И. Грицык, З. Л. Крейнис, В. И. Новакович ; ред. Э. В. Воробьев	Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс] : учеб. пособие для проф. подготовки работников ж. -д. трансп. - http://e.lanbook.com/view/book/35765/	М. : УМЦ ЖДТ, 2012

Электронные ресурсы:

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.ircups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.
	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – . – URL: http://umcздт.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – . – URL: http://znanium.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.ircups.ru/ . – Текст : электронный.
	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016 – . – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – . – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст : электронный.
0	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://dcnti.krw.rzd . – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

Перечень информационных справочных систем

1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный информационный центр КонсультантПлюс ООО ИЦ «ИСКРА». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
2	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	<p>точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>грамотный выбор средств механизации;</p> <p>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути</p>	оценка деятельности (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>грамотность заполнения технической документации</p>	оценка деятельности (на практике) в ходе проведения лабораторных работ и практических занятий), защита курсовых проектов
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	<p>умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками</p>	текущий контроль в форме защиты практических занятий; зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	<p>своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в мо-</p>	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий; зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

Результаты освоения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	мент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и острodefектных рельсов; осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;	проведение осмотра и проверки состояния рельсов, определение вида дефекта и степени опасности дефекта, маркировка обнаруженных дефектных и острodefектных рельсов; принятие мер при обнаружении дефектных и острodefектных рельсов.
определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	1. проведение осмотра и проверки конструкции земляного полотна, верхнего строения пути и стрелочных переводов 2. выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (одиночная смена элементов верхнего строения пути,);
Умения:	
производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений	- практическая работа - вопросы к экзамену
выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	- практическая работа - вопросы к экзамену
производить настройку и обслуживание различных систем де-	- практическая работа - вопросы к экзамену

флектоскопов	
Знания:	
конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	- решение задач - практическая работа - вопросы к экзамену
средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	- решение задач - практическая работа - вопросы к экзамену
систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	- практическая работа - вопросы к экзамену

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; - использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; - выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; - анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации полученной информации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных	- анализ качества результатов собственной деятельности; - организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- соблюдение норм публичной речи и регламента; - создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание конституционных прав и обязанностей; - соблюдение закона и правопорядка; - осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; - демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу профессионального модуля

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	01.12.2022	24	Отсутствовали	Внесены приложением А
2	08.06.2023	24	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	5	Отсутствовали ЛР	Внесены личностные результаты реализации программы воспитания

