

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218.

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент, доцент

О.Ю. Дягель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление персоналом», протокол от «05» марта 2021 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.О. Колмаков

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	освоение принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия
3	оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи дисциплины	
1	применить теоретические основы знаний в области экономики предприятия
2	применить знания для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	
Экологическое воспитание обучающихся	
<p>Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, что предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения; – формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; – развитие экологического сознания, мировоззрения и устойчивого экологического поведения 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.07 Математика
2	Б1.О.16 Общий курс железных дорог
3	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(П) Производственная - организационно-управленческая практика
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта и нормативную правовую базу
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов и принимать решения в области профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта; навыки оценки доступности транспортных услуг регионов
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организации	Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: определять основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций и оценивать эффективность использования ресурсов предприятия
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: трудовые показатели, системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников, основы мотивации труда работников, расходы предприятия
		Уметь: рассчитывать трудовые показатели, расходы на оплату труда, материального и нематериального стимулирования работников предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия
ПК-3. Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать	ПК-3.5 Использует современное программное обеспечение для выполнения экономических	Знать: особенности транспортного рынка и продукции транспорта; нормативную правовую базу
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов; принимать решения в области профессиональной деятельности

обоснованные технические решения	расчетов	Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта; навыки оценки доступности транспортных услуг регионов
----------------------------------	----------	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ													
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции			
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования												
1.1	Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий	8	2	1		4	5/зим	1				10	ОПК-3.5
1.2	Производственная структура предприятия, инфраструктура организации.	8		1		4	5/зим					10	ОПК-3.5
1.3	Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база	8	2	4		8	5/зим	1	2			18	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5
2.0	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования.												
2.1	Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	8	5	12/8	8	12	5/зим	4	4/4			14	ОПК-7.1 ПК-3.5
2.2	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	8	2	2	2	12	5/зим				1	12	ОПК-7.1 ОПК-9.1
2.3	Формы и системы оплаты труда	8	2	2	2	12	5/зим				1	12	ОПК-9.1 ПК-3.5
3.0	Раздел 3. Результаты деятельности организации (предприятия)												
3.1	Результаты производственной деятельности		2	6	2	12						20	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5
3.2	Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	8	2	6	3	12	5/зим				2	18	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5
	Выполнение контрольной работы	8					5/лет					10	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5
	Итого	8	17	34	17	76	5	6	6	4		124	
	Промежуточная аттестации – зачет	8					5/лет		4				ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.1.1	Чалдаева Л. А.	Экономика организации : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] - https://urait.ru/bcode/450855	Москва : Издательство Юрайт, 2020	100% онлайн
6.1.1.2	Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б.; рецензенты : Грибов В. Д., Силаева Л. П.	Экономика организации (предприятия): учебник [Электронный ресурс].- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024	Москва : Дашков и К°, 2019	100% онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.2.1	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/document?id=350382	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.2	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б. и др.	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник [Электронный ресурс].- https://znanium.com/catalog/product/1070322	Москва : ИНФРА-М, 2020	100% онлайн
6.1.2.3	Терешина Н. П., Подсорин В. А., Жаков В. В. [и др.]	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс [Электронный ресурс]: в двух частях : Часть 1.- https://umcздт.ru/books/45/242284/	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020	100% онлайн
6.1.2.4	Ефимова О. В., Игольников Б. В., Бабошин Е. Б., Пашинова С. Ю.	Экономика железнодорожного транспорта : учебно-методическое пособие для практических занятий [Электронный ресурс] - https://e.lanbook.com/book/175874	Москва : РУТ (МИИТ), 2020	100% онлайн
6.1.2.5	Гиричева В. А.	Экономика отрасли : учебно-методическое пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] - https://znanium.com/catalog/product/1896153	Москва: МГУПС (МИИТ), 2018	100% онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% online
6.1.3.1	Дягель О.Ю.	Экономика предприятия : методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей [Электронный ресурс].- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D692787164%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КриЖТ ИрГУПС, 2021	100% онлайн

6.1.3.2	Дягель О.Ю.	Экономика предприятия : методические указания к лекционным занятиям для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей [Электронный ресурс].- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D539072798%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% онлайн
6.1.3.3	Дягель О.Ю.	Экономика предприятия : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей [Электронный ресурс].- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D909308061%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% онлайн
6.1.3.4	Дягель О.Ю.	Экономика предприятия : методические указания к лабораторным работам для студентов всех форм обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей [Электронный ресурс].- http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D257278816%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% онлайн
6.1.3.5	Дягель О.Ю.	Экономика предприятия : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей [Электронный ресурс]. - http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&S21COLORTERMS=1&P21DBN=IBIS&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&LNG=&Z21ID=4444&S21FMT=briefHTML_ft&USES21ALL=1&S21ALL=%28%3C%2E%3E%3D338%2F%D0%94%2099%2D607985523%3C%2E%3E%29&FT_PREFIX=KT=&SEARCH_STRING=&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=5&auto_open=4	Красноярск : КрИЖТ ИрГУПС, 2021	100% онлайн
6.1.3.6	Дягель О.Ю.	Методические материалы и указания по изучению дисциплины	Личный кабинет обучающегося, ЭИОС	100% онлайн
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: http://irbis.krsk.irkups.ru/ . – Режим доступа: после авторизации. – Текст: электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013-2023. – URL:			

	http://umczdt.ru/books/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.3	Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011-2023. – URL: http://znaniium.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020-2023. – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.2.5	Лань : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Санкт-Петербург, 2011-2023. – URL: http://e.lanbook.com . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.6	Университетская библиотека онлайн : электронная библиотека : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2006-2023. – URL: https://biblioclub.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6.2.7	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: http://sdo.krsk.irkups.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003-2023. – URL: http://www.rzd.ru/ . – Текст: электронный.
6.2.9	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2016-2023. – URL: https://rusneb.ru/ . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows Vista Business Russian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00 от 07.12.2015 – 87 лицензий).
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
	Не используется
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: http://denti.krw.rzd . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный
6.3.3.2	Гарант : справочно-правовая система база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.3.3.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа : из локальной сети вуза. – Текст : электронный.
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ : Часть 1. - URL: www.consultant.ru . - Режим доступа : свободный. - Текст: электронный.
6.4.2	Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru - Режим доступа : свободный. – Текст: электронный.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТ ИрГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2 И
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КрИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной	Организация учебной деятельности обучающегося
-------------	---

деятельности	
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запомнились. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практические занятия	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Лабораторные занятия	<p>Целью лабораторных занятий выступает обеспечение понимания теоретического материала учебного курса, а также развитие и закрепление умений и навыков по отдельным, наиболее важным для формирования профессиональных компетенций, темам. По итогу выполнения лабораторных работ они подлежат защите. Материалы для проведения лабораторных занятий могут быть размещены в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Экономика предприятия» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 76 часов по очной форме обучения и 124 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература: обучающийся изучает учебный материал, разбирает примеры и решает разноуровневые задачи в рамках выполнения как общих домашних заданий, так и индивидуальных домашних заданий (ИДЗ). При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к задачам, решенным на предыдущих практических занятиях, решенным домашним работам, а также к примерам, приводимым лектором. Если этого будет недостаточно для выполнения всей работы можно дополнительно воспользоваться учебными пособиями, приведенными в разделе 6.1 «Учебная литература». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>ИДЗ должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей),</p>

	<p>сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Обучающийся очной формы обучения выполняет: 4 семестр Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему контролю знаний, выполнение ИДЗ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины.</p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет: 5 курс Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную их подготовку к каждому практическому занятию, текущему и промежуточному контролю знаний, выполнение контрольных работ и должна соответствовать графику изучения программы дисциплины</p>
--	---

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.44 Экономика предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.44 Экономика предприятия**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией КрИЖТ, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина Б1.О.44 «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-9 Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников

ПК-3 Способен проводить анализ различных вариантов конструкций, производить выбор материалов конструкций, а также принимать обоснованные технические решения

Программа контрольно-оценочных мероприятий - очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр					
1	2	Текущий контроль	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
2	3	Текущий контроль	1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
3	4	Текущий контроль	1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания реконструктивного уровня (письменно)
4	4	Текущий контроль	Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
5	5-8	Текущий контроль	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	ОПК-7.1 ПК-3.5	Контрольная работа (письменно) Защита лабораторных работ (устно) В рамках ПП: Задания репродуктивного уровня (письменно)
6	9	Текущий контроль	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Задания репродуктивного уровня (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
7	10	Текущий контроль	2.3 Формы и системы оплаты труда	ОПК-9.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
8	10	Текущий контроль	Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования	ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
9	11-13	Текущий контроль	3.1 Результаты производственной деятельности	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
10	14-16	Текущий контроль	3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
11	16	Текущий контроль	Раздел 3 Результаты деятельности организации (предприятия)	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)
12	17	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы 1-3	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
				ПК-3.5	

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий - заочная форма обучения

№	Курс	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия зимняя					
1	5	Текущий контроль	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий	ОПК-3.5	Контрольная работа (письменно)
2	5	Текущий контроль	1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации	ОПК-3.5	Контрольная работа (письменно)
3	5	Текущий контроль	1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно)
4	5	Текущий контроль	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	ОПК-7.1 ПК-3.5	Контрольная работа (письменно) В рамках ПП: Задания репродуктивного уровня (письменно)
5	5	Текущий контроль	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	ОПК-7.1 ОПК-9.1	Контрольная работа (письменно)
6	5	Текущий контроль	2.3 Формы и системы оплаты труда	ОПК-9.1 ПК-3.5	Контрольная работа (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
7	5	Текущий контроль	3.1 Результаты производственной деятельности	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно)
8	5	Текущий контроль	3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ПК-3.5	Задания репродуктивного уровня (письменно) Защита лабораторных работ (устно)
Курс 5, сессия летняя					
9	5	Промежуточная аттестация – зачет	Темы 1.1-3.2	ОПК-3.5 ОПК-7.1 ОПК-9.1 ПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины/прохождения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (КР)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовые контрольные задания
2	Задания репродуктивного уровня	Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных экономических выводов и с установлением причинно-следственных связей по конкретным хозяйственным ситуациям; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые задания по темам
3	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы лабораторных работ и вопросы к их защите
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые тестовые задания

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий при промежуточной аттестации в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание КР. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. КР оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание КР с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении КР
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание КР с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления КР имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания КР, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Критерии и шкала оценивания заданий репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно решил задачу (выполнил задание). Решение задачи оформлено аккуратно, с выводами и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с небольшими неточностями. Есть недостатки в оформлении и выводах
«удовлетворительно»	Обучающийся решил задачу (выполнил задание) с существенными неточностями. Качество оформления решения имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не решил задачу (не выполнил задание)

Критерии и шкала оценивания защиты лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерий оценки
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много

Шкала оценивания		Критерий оценки
		времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Критерии и шкала оценивания тестирования по теме/ разделу

Шкала оценивания		Критерии оценивания
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»		Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»		Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые задания репродуктивного уровня

Задания репродуктивного уровня выполняются во время практических занятий с последующим контролем.

Тема 1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база

Задание 1. По ниже приведенным данным изучить долевое участие железнодорожного транспорта в формирование грузооборота страны. Сделать выводы.

Грузооборот по видам транспорта (миллиард тонно-километров)

Вид транспорта	1 год	2 год	3 год
Автомобильный транспорт	180	199	223
Внутренний водный транспорт	53	54	59
Воздушный транспорт	3,6	4,7	4,95
Железнодорожный транспорт	1 865	2 011	2 128
Морской транспорт	98	100	78
Трубопроводный транспорт	2 246	2 382	2 422

Тема 2.2 «Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда»

Задание 1. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки движения трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Среднесписочная численность работающих, чел.	345	346
2 Количество принятых на работу за год, чел.	2	2
3 Количество уволенных за год, чел.	-	3
Из них – по неуважительным причинам, чел.	-	2

Задание 2. На основании имеющихся данных рассчитать показатели для оценки эффективности использования и структуры трудовых ресурсов. Сделать выводы.

Наименование показателей	Прошлый год	Отчетный год
1 Выручка, тыс.руб.	99 600	98 450
2 Среднесписочная численность работающих, чел.	78	85
3 Среднесписочная численность рабочих, чел.	55	58

Тема 2.3 «Формы и системы оплаты труда»

Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать затраты на оплату труда рабочих, занятых в установке опытного образца. Расчеты оформить в табличной форме. Сделать выводы (из какой части в основном складывается заработная плата и какие виды работ самые зарплатоемкие)

Наименование показателя	Значение
1 Численность занятых рабочих по видам работ, чел.:	–
– сварочные работы	1
– токарные	1
– монтажные	3
- вспомогательные	1
2 Разряд работ:	–
– сварочные работы	4
– токарные	5
– монтажные	4
- вспомогательные	5
3 Трудоёмкость по видам работ, чел.-час.	–
– сварочные работы	6
– токарные	15
– монтажные	11
- вспомогательные	3
4 Часовая тарифная ставка, руб.	–
– 4 разряд (сварочные работы)	89,56
– 5 разряд (вспомогательные работы)	69,12
– 5 разряд (токарные работы)	104,92
– 4 разряд (монтажные работы)	89,56
5 Ставка доплаты за вредные, опасные условия труда, %	4
6 Ставка доплаты премиального вознаграждения, %	30
7 Ставка доплаты северной надбавки и районного коэффициента, %	60

Тема 3.1 Результаты производственной деятельности

Задание 1. На основании приведенных исходных данных изучить динамику показателей. Построить факторные модели и на основе их изучить влияние факторов на изменение: доходов от пассажирских перевозок, доходов от перевозок грузов и доходов от перевозок.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
1 Доходы от перевозок всего, тыс.руб. В т.ч.:	2 641 205	2 599 188
1.1 грузовых	2 496 700	2 209 993
1.2 пассажирских	?	?
2 Приведенные тонно-километры всего, млн. В т.ч.:	18 902,1	18 893,4
2.1 тарифные тонно-километры	17 843,2	17 944,3
2.2 пассажиро-километры	1 058,9	949,4
3 Средняя доходная ставка, коп		
– 10 т.км приведенных	133,91	121,32
– 10 т.км тарифных	135,67	120,11
– 10 пассажиро-км	109,99	156,78

Задание 2. На основании приведенных данных изучите динамику и выполнение плана объемных показателей перевозочной деятельности. Сделайте вывод.

Исходные данные

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Фактически
1 Грузооборот брутто, млн. т-км	177 639,0	177 880	175 890,0
2 Пассажирооборот всего, млн. пасс-км,	1 881,4	1 959	1 835,5
3 Приведенный объем работы, млн. прив. т-км	180 032,9	178 989,1	176 855,9

Задание 3. На основании ниже приведенных данных определить плановое значение эксплуатационных расходов и себестоимости и оценить их изменение относительно фактических значений отчетного года.

Исходные данные по ПМС

Наименование показателя	Значение
1 Эксплуатационные расходы отчетного года, тыс.руб.:	
1.1 Материальные затраты	49 950
1.2 ЗОТ	31 920
1.3 ОСН (30,4%)	9 704
1.4 А	3 480
1.5 Прочие затраты	5 677
2 Среднегодовая численность работающих, чел.	86
3 Ожидаемое сокращение численности в результате оптимизации штата, чел.	3
4 Объем работ работ, прив.км	10 929,00

Тема 3.2 «Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия»

Задание 1. На основании приведенных данных проведите анализ структуры прибыли предприятия по плану и фактический и, используя балансовый метод, оцените влияния факторов на ее изменение в исследуемом периоде. Расчеты представьте в таблице. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Значение, ден. ед.	
	план	факт
Выручка от реализации продукции	270160	309300
Себестоимость реализованной продукции	200315	300050
Прибыль от реализации	?	?
Прибыль (убыток) от прочей реализации	2410	-715
Доходы от внереализационных операций	5220	5700
Расходы по внереализационным операциям	5030	5840
Прибыль до налогообложения	?	?

Задание 2. Имеется следующая информация о деятельности предприятия: объем производства 600 ед., цена единицы продукции составляет 14 ден. ед., переменные расходы на единицу – 9 ден. ед., постоянные расходы на весь выпуск 870 ден.ед. Определите размер прибыли предприятия при данных условиях. Рассчитайте показатели эффективности. Что является наиболее нежелательным в сложившихся условиях: сокращение на 15% объема выпуска либо снижение на 15% цены продукции.

3.2 Типовые задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки

Типовые задания репродуктивного уровня, выполняемые в рамках практической подготовки, ориентированы на закрепление умений и навыков проведения расчетов в рамках технико-экономического обоснования капитальных затрат.

(В/01.7 Инженерно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, проведению экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации)

Задание 1. Приведены данные об инвестициях в объект, денежных потоках и чистой прибыли проекта (тыс. руб.):

Показатели	0 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Инвестиции, тыс.руб.	14 890	-	-	-	-	-
Чистая прибыль, тыс.руб.	-	2110	2090	2107	2120	2109
Чистый денежный приток, тыс.руб.	-	3180	3350	4450	3610	3220

Оцените эффективность инвестиций (на основе всех известных показателей эффективности инвестиций) при ставке дисконтирования 18% и оцените чувствительность инвестиционного проекта к фактору «снижение чистого денежного притока» (на 10%). Сделайте выводы.

Задание 1. Сравните, используя все известные критерии, два проекта, если ставка дисконтирования – 16%. Амортизация осуществляется линейным способом в течение срока действия проекта. Ликвидационная стоимость равна нулю. Какой проект является более эффективным? Ответ обоснуйте расчетами и выводом. Ставка дисконтирования 14%.

Проект	Сумма капитальных затрат на строительство, млн.руб.	Годы				
		1	2	3	4	5
Денежные потоки по годам, тыс. руб.						
А	74	41	49	53	30	29
Б	70	30	67	42	30	45
Прибыль, тыс.руб.						
А	-	30	24	30	36	30
Б	-	38	39	45	35	312

3.3 Типовые задания для проведения контрольных работ

3.3.1 Типовые задания для проведения контрольных работ для очной формы обучения

Тема 2.1 «Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования»

Время на выполнение – 60 минут (выполняются во время практических и лабораторных занятий).

В письменном виде оформить работу по решению задач

1. Рассчитать показатели эффективности использования основных производственных фондов при следующих данных: выпуск продукции за год составил 75800 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15600 тыс. руб., производственная площадь – 2500 кв. м., прибыль балансовая – 18950 тыс. руб..

2. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость оборудования 5300,0 тыс. руб.

Работу оформить с соблюдением необходимой последовательности, аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

3. Исходя из имеющейся информации, провести оценку динамики движения основных средств. Сделайте выводы.

Тыс.руб.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
1 Основные средства на начало года по первоначальной стоимости	12 590	?
2 Основные средства на начало года по остаточной стоимости	6 200	?
3 Стоимость поступивших основных средств	1890	3 400

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
4 Стоимость выбывших основных средств	230	1 211
3 Основные средства на конец года по первоначальной стоимости		
4 Основные средства на конец года по остаточной стоимости	5 900	6 200

3.3.2 Типовые задания для проведения контрольных работ для заочной формы обучения

Контрольная работа студентами заочной формы обучения выполняется в рамках самостоятельной работы. Выбор варианта осуществляется по последней цифре номера зачетной книжки.

Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Номер варианта	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Каждый вариант содержит два задания: первое – теоретический вопрос, второе – практическое задание

Типовой вариант задания

Задание 1. Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Классификация предприятий по различным признакам.

Задание 2. На основании приведенных данных:

- рассчитать среднегодовую стоимость основных средств и оборотных средств;
- рассчитать показатели эффективности использования ресурсов;
- сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ эффективности производственной деятельности

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
1 Объем работ, тыс.руб.	143 278	144 933	?	?
2 Материальные затраты, тыс.руб.	101 203	111 500	?	?
3 Материалоотдача [указать методику расчета], руб.	?	?	?	?
4 Среднесписочная численность работающих, чел.	101	103	?	?
5 Производительность труда [указать методику расчета], тыс. руб.	?	?	?	?
6 Основные средства на начало года, тыс.руб.	88 900	?	?	?
7 Основные средства на конец года, тыс.руб.	67 390	68 400	?	?
8 Среднегодовая стоимость основных средств [указать методику расчета], тыс.руб.	?	?	?	?
9 Оборотные средства на начало года, тыс.руб.	102 300	?	?	?
10 Оборотные средства на конец года, тыс.руб.	111 233	124 506	?	?
11 Среднегодовая стоимость оборотных средств [указать методику расчета], тыс.руб.	?	?	?	?
12 Фондоотдача [указать методику расчета], руб.	?	?	?	?

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год	Абсолютное изменение	Темп роста, %
13 Скорость обращения оборотных средств [указать методику расчета], руб.	?	?	?	?
14 Фонд оплаты труда, тыс.руб.	46 783	54 289	?	?
15 Среднегодовая заработная плата одного работающего, тыс.руб. [указать методику расчета]	?	?	?	?

Примерные вопросы для защиты контрольной работы

1. Укажите в расчетах показатели экстенсивных факторов производства.
2. Какие показатели характеризуют эффективность использования ресурсов?
3. Назовите методику их расчета.
4. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля материальных затрат?
5. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля основных средств?
6. Какой показатель измеряет величину эффекта производственной деятельности с каждого рубля оборотных средств?
7. Методика расчета показателя, характеризующего эффективность использования оборотных средств.
8. Методика расчета среднегодовой стоимости основных средств/оборотных средств.

3.4 Типовые вопросы для защиты лабораторных работ

Тема 2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования

1. Поясните экономический смысл полученного значения показателя фондоотдачи.
2. Поясните расчет первоначальной стоимости основных средств.
3. Назовите показатели, которые используются для технико-экономического расчета эффективности капитальных затрат.
4. В чем могут заключаться рекомендации по повышению эффективности использования основных средств?
5. По результатам расчетов дайте оценку эффективности использования оборотных средств.
6. В чем могут заключаться рекомендации по повышению эффективности использования оборотных средств?

Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда

1. Какие из рассчитанных показателей характеризуют эффективности использования трудовых ресурсов?
2. Назовите показатели из состава рассчитанных, которые оценивают структуру трудовых ресурсов.
3. Назовите показатели из состава рассчитанных, которые оценивают фонд рабочего времени.
4. Назовите показатели из состава рассчитанных, которые оценивают структуру трудовых ресурсов.
5. Перечислите рекомендации по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия.

Тема 2.3 Формы и системы оплаты труда

1. Какие из рассчитанных показателей характеризуют эффективности затрат по оплате труда?
2. Назовите метод материального и нематериального стимулирования работников
3. Поясните смысл рассчитанного показателя «относительный перерасход затрат по оплате труда»
4. Перечислите рекомендации по повышению эффективности затрат по оплате труда.

Тема 3.1 Результаты производственной деятельности

1. Назовите показатели из состава рассчитанных, которые оценивают величину продукции транспорта.
2. Поясните их смысловое значение.
3. Назовите показатели из состава рассчитанных, которые оценивают динамику эффекта производственной деятельности предприятий жд транспорта.
4. Поясните методику расчета приведенной работы предприятий жд транспорта.
5. Назовите показатель, который оценивает эффективность производственной деятельности предприятий жд транспорта

Тема 3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия

1. Какие из рассчитанных показателей характеризуют финансовый эффект деятельности?
2. Назовите экономический смысл абсолютных показателей прибыли.
3. Назовите экономический смысл относительных показателей прибыли
4. Сформулируйте рекомендации по повышению эффективности работы предприятия
5. Поясните последовательность этапов разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия.

3.5 Типовые тестовые задания

Компьютерное тестирование обучающихся по разделам и дисциплине используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся. Результаты тестирования могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

Тест (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Тестовое задание (ТЗ) – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

Типы тестовых заданий:

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура тестовых материалов по дисциплине «Экономика предприятия»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	1.1 Предприятие в экономической системе: понятие, классификация, основные признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий	Формы предпринимательства. Понятие предприятия. Признаки юридического лица.	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Классификация предприятий	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Организационно-правовые формы предприятий	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
	1.2 Производственная структура предприятия, инфраструктура организации.	Формы организации производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Производственная структура предприятия	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Инфраструктура организации	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	1.3 Предприятия железнодорожного транспорта: особенности хозяйственного механизма, нормативно-правовая база	Рынок транспортных услуг. Продукция транспорта. Доступность транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Хозяйственный механизм ОАО «РЖД»	Знания	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Нормативно-правовая база, регламентирующая экономику предприятий жд транспорта	Знания	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	2.1 Основные и оборотные средства предприятия и эффективность их использования	Понятие и состав основных фондов, оборотных средств	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Показатели оценки основных фондов, оборотных средств	Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Экономическая оценка состояния и эффективности использования основных фондов, оборотных средств	Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Оценка капитальных затрат	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
			Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-9.1 Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	2.2 Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Понятие и состав трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели оценки структуры и движения трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ			
ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения экономических расчетов	2.3 Формы и системы оплаты труда	Формы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Системы оплаты труда	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Расчет заработной платы. Оценка эффективности затрат на оплату труда	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
ОПК-3.5 Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности ОПК-7.1 Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ПК-3.5. Владеет современным программным обеспечением для выполнения	3.1 Результаты производственной деятельности	Система показателей оценки объема производства	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
			Действия	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Измерители результата производственной деятельности жд предприятий	Знание	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
		Экономическая оценка результатов производственной деятельности жд предприятий	Умения	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Действия		4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	3.2 Финансовые результаты и экономическая эффективность деятельности предприятия	Финансовые результаты: понятие, виды, порядок формирования	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Показатели оценки финансовых результатов		Действия	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	
Экономическая оценка финансовых результатов и экономической эффективности		Умения	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ	

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД (с соответствующим номером)	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
экономических расчетов		деятельности предприятия		
Итого				160 – ЗТЗ 160 - ОТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

*Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины*

Количество ОТЗ – 11 (50%), ЗТЗ – 11 (50%)

Норма времени – 45 мин.

Дополнительное требование – наличие калькулятора

1 Организационно-правовая форма – это:

- а) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования доходов хозяйствующим субъектом
- б) форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ формирования и распределения расходов хозяйствующим субъектом
- в) признаваемая законодательством соответствующей страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности

2 Установите соответствие признаков классификации организаций их видам

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) по целям | а) производственные кооперативы |
| 2) по масштабам деятельности | б) коммерческие |
| 3) по организационно-правовой форме | в) средние |

3 Добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей – это ...

4 Для количественной оценки получаемого эффекта с конкретного вида ресурсов/затрат используются ... показатели эффективности.

5 По приведенным данным рассчитайте относительный прирост эффекта производственной деятельности организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550

- а) +300 тыс.руб.
- б) + 50 тыс.руб.
- в) 125%
- г) 110%
- д) 25%
- е) 10%
- ж) -300 тыс.руб.
- з) -50 тыс.руб.

6 По приведенным данным оцените динамику результата реализации продукции организации:

Наименование показателя	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс.руб.	1200	1500
Чистая прибыль, тыс.руб.	500	550
Выручка от продажи, тыс.руб.	1100	1400

- а) чистая прибыль выросла
б) объем производства вырос
в) объем продаж вырос
г) чистая прибыль сократилась
д) объем производства сократился
е) объем продаж сократился

7 В отчетном году принято на работу 22 человека, а уволено 10. В этой связи численность работающих на конец года

8 Разница между первоначальной стоимостью основных средств и амортизацией – это ... стоимость

9 В результате мероприятия произойдет рост среднесписочной численности на 6 человек. Учитывая, что среднегодовая заработанная плата одного работающего составляла 180 000 рублей, а ставка отчислений на социальные нужды составляет 30,4%, то:

- а) годовая экономия расходов составит 1173600 тыс.руб.
б) годовая экономия расходов составит 900000 тыс.руб.
в) экономии расходов не сложится
г) данных недостаточно

10 В результате мероприятия произойдет снижение среднесписочной численности на 10% при одновременном росте среднегодовой стоимости основных средств на 5%. В результате данного мероприятия:

- а) фондовооруженность вырастит
б) фондовооруженность снизится
в) данных недостаточно

11 Отрицательное значение величины, полученной на основе формулы $[\overline{ОБА}_1 - \overline{ОБА}_0 \times (ВР_1:ВР_0)]$, где $\overline{ОБА}$ – средняя стоимость оборотных активов; $ВР$ – выручка от продаж, означает оборотных активов

12 Доходы, получаемые организацией от сдачи имущества в аренду, являются доходам от ... деятельности (предмет экономической деятельности предприятия – сдача имущества в аренду).

13 Эксплуатационные расходы железной дороги по плану составляют 19,56 млрд. руб. при объеме перевозок 76,5 млрд. ткм. Определить себестоимость приведенной продукции транспорта:.....

14 Затраты, приходящиеся на единицу продукции (выручки от реализации) – это ...

15 Объем работ уменьшится на 10% по сравнению с базисным значением, равным 9 млн. руб., при базовых расходах в 14 млн. рублей, доля зависящих расходов равна 35 %. В этой связи удельные затраты:

- а) увеличится на 7,3%;
б) снизится на 7,3%;
в) не изменится

16 Установить соответствие между признаком классификации затрат и их видами:

- 1) зависимость от объема производства
2) способ включения в себестоимость
3) состав
а) основные и дополнительные;
б) переменные и постоянные;
в) одноэлементные и комплексные
г) прямые и косвенные

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения						
	этом случае варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено						
Защита лабораторных работ	Защита лабораторных работ проводится по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой на лабораторном занятии. Преподаватель на лабораторном занятии, предшествующем занятию проведения защиты, доводит до обучающихся вопросы для защиты по теме занятия и дает перечень литературных источников для подготовки к собеседованию. На занятии-защите преподаватель может самостоятельно выбрать вопрос для защиты с конкретным студентом или группой студентов из предложенного перечня. В ходе защиты обучающийся должен показать степень владения темой, знания основных терминов, формул, умение пользоваться категориальным аппаратом и формулами, продемонстрировать навыки владения методами и средствами решения практических задач по теме.						
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля, так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" data-bbox="453 913 1441 1104"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 913 1259 976">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</th> <th data-bbox="1259 913 1441 976">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 976 1259 1039">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю</td> <td data-bbox="1259 976 1441 1039">«зачтено»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="453 1039 1259 1104">Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю</td> <td data-bbox="1259 1039 1441 1104">«не зачтено»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются рандомно из базы ТЗ. Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде КриЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ</p>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка						
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»						
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						