

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(КрИЖТИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказ ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.36 Транспортная безопасность**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль – Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма; 5 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Эксплуатация железных дорог

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4/4 (очная / заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 7,

заочная форма обучения: зачет 4

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>42/4</b>	<b>42/4</b>
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	28/4	28/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в форме ПП*</b>	<b>12/4</b>	<b>12/4</b>
– лекции	4	4
– практические (семинарские)	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

КРАСНОЯРСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911

Программу составил:  
ст. преподаватель

А.С. Курьянович

ст. преподаватель

В.А. Пискунова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Эксплуатация железных дорог», протокол от «17» апреля 2024 г. № 7.

И.о. зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент

В.С. Томилов

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели дисциплины</b>	
1	формирование у студентов представлений, знаний и умений в области транспортной безопасности, безопасного функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов независимого вмешательства.
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование представлений о нормативном правовом регулировании в области обеспечения транспортной безопасности; определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;
2	оценки уязвимости и категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
3	ознакомление с вопросами разработки и реализации требований и мер по обеспечению транспортной безопасности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
Б2.В.ДВ.06.01	Коммерческая деятельность на транспорте
Б2.В.ДВ.06.02	Основы внешнеэкономической деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
Б2.О.02(П)	Производственная - эксплуатационная практика
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной	ОПК 5.1 Применяет обоснованные технические решения при выборе требований по обеспечению безопасности движения поездов с использованием технических средств и выполнению работ	Знать: национальную политику Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов Владеть: планирование и организация мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов Знать: правила и нормы для обеспечения безопасности движения поездов Уметь: анализировать и разрабатывать требования по

деятельности	по техническому регулированию на транспорте	обеспечению безопасности движения поездов Владеть: организационными и методическими приемами для разработки мер по повышению безопасности перевозочного процесса
ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования	ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению перевозочного процесса	Знать: правила и нормы для обеспечения безопасности движения поездов Уметь: анализировать и разрабатывать требования по обеспечению безопасности движения поездов Владеть: организационными и методическими приемами для разработки мер по повышению безопасности перевозочного процесса Знать: правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Структуру и содержание 16 ФЗ от 09 февраля 2007 года «О транспортной безопасности» включая подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности; порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти обеспечения транспортной безопасности; основные методы устойчивого функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспорта от актов незаконного вмешательства. Уметь: определять потенциальные виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз; проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; организовывать расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры. Владеть: основными принципами борьбы с терроризмом и основными направлениями антитеррористической деятельности; основными методами и принципами разработки плана обеспечения транспортной безопасности; качественными и количественными параметрами развития транспортной системы Российской Федерации.
	ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Знать: правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации. Структуру и содержание 16 ФЗ от 09 февраля 2007 года «О транспортной безопасности» включая подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности; порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти обеспечения транспортной безопасности; основные методы устойчивого функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспорта от актов незаконного вмешательства. Уметь: определять потенциальные виды защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств с учетом характера угроз; проводить оценку уязвимости и последствий акта незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; организовывать расчет эффективности средств физической защиты на объектах транспортной инфраструктуры. Владеть: основными принципами борьбы с терроризмом и основными направлениями антитеррористической деятельности; основными методами и принципами разработки плана обеспечения транспортной безопасности; качественными и количественными параметрами развития транспортной системы Российской Федерации.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации</b>	7	4	8/2		11	4/зимн.	1	3,5/2		10	
1.1	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России	7	1			1	4/зимн.				2	ПК-2.1.7 ОПК- 5.1 ПК-2.1.2
1.2	Тема 1.2. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р	7	1			1	4/зимн.	1			2	
1.3	Тема 1.3. Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г.	7		2		2	4/зимн.		0,5		1	
1.4	Тема 1.4. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	7	2			1	4/зимн.				2	
1.5	Тема 1.5 Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности	7		2		2	4/зимн.				1	
1.6	Тема 1.6 Изучение и анализ Федерального закона о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ	7		2		2	4/зимн.		1		1	
1.7	Тема 1.7. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	7		2/2		2	4/зимн.		2/2		1	
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте</b>	7	2	6		5	4/зимн.	1	1	-	15	ПК-2.1.7 ОПК-5.1 ПК-2.1.2
2.1	Тема 2.1. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	7	2			2	4/зимн.	1			4	
2.2	Тема 2.2 Методика определения критических элементов ОТИ/ТС	7		2		1	4/зимн.		0,5		4	
2.3	Тема 2.3 Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности	7		2		1	4/зимн.		0,5		4	
2.4	Тема 2.4 Оценка системы принятых мер на ТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	7		2		1	4/зимн.				3	
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Планирование и реализация мероприятий по обеспечению</b>	7	2	4		10	4/зимн.	-	1	-	15	ПК-2.1.7

	<b>транспортной безопасности</b>											ОПК-5.1 ПК-2.1.2
3.1	Тема 3.1 Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	7	1			2	4/зимн.				4	
3.2	Тема 3.2 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	7		2		2	4/зимн.	-	0,5		4	
3.3	Тема 3.3 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим	7	1			3	4/зимн.				4	
3.4	Тема 3.4 Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	7		2		3	4/зимн.		0,5		3	
4.0	<b>Раздел 4. Противодействие терроризму на транспорте</b>	7	2	4		15	4/зимн.	-	0,5	-	13	ПК-2.1.7 ОПК-5.1 ПК-2.1.2
4.1	Тема 4.1 Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ	7	2			5	4/зимн.				4	
4.2	Тема 4.2 Положение об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	7		2		5	4/зимн.		0,5		4	
4.3	Тема 4.3 Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах	7		2		5	4/зимн.				5	
5.0	<b>Раздел 5. Информационное обеспечение транспортной безопасности.</b>	7	2	2		10	4/зимн.	1	-	-	11	ПК-2.1.7 ОПК-5.1 ПК-2.1.2
5.1	Тема 5.1 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	7	2			5	4/зимн.	1			7	
5.2	Тема 5.2 Единая государственная информационная система обеспечения	7		2		5	4/зимн.		0,5		4	

	транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ)											
6	<b>Раздел 6. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте при перевозке опасных грузов</b>	7	2	4/2		15	4/зимн.	-	2/2	-	18	ПК-2.1.7 ОПК-5.1 ПК-2.1.2
6.1	Тема 6.1 Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов	7	1			2	4/зимн.				4	
6.2	Тема 6.2 Перевозка опасных грузов	7		2/2		5	4/зимн.	1	2/2		4	
6.3	Тема 6.3 Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	7	1			3	4/зимн.	1			4	
6.4	Тема 6.4 Российская система обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	7		2		5	4/зимн.				4	
6.5	Выполнение контрольной работы						4/зим				10	ПК-2.1.7 ОПК-5.1 ПК-2.1.2
	Итого	7	14	28/4		66		4	8/4		92	
	Зачет	7					4/летн.		4			

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине: оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде КрИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.1.1	Смирнова Т. С.	Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- <a href="http://www.iprbookshop.ru/26813.html">http://www.iprbookshop.ru/26813.html</a>	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2013	79
6.1.1.2	Мартынов а, Ю. А.	Транспортная безопасность : учебное пособие / Ю. А. Мартынова ; рецензенты: Е. В. Труфанов, Н. В. Данилова, 2022. - 104 с. on-line (Введено оглавление). - [Электронный ресурс]: <a href="https://umczdt.ru/books/937/260710/">https://umczdt.ru/books/937/260710/</a>	УМЦ ЖДТ, 2022	100 % online

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Авторы, составител и	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотек е/ 100% онлайн
6.1.2.1	Глухов Н. И.	Транспортная безопасность : конспект лекций / Н. И. Глухов, С. П. Серёдкин, А. В. Лившиц, 2016. - 89 с. (Введено оглавление). - Текст : непосредственный.	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2016	59
6.1.2.2	Корниенко А. А., Еремеев М. А., Кустов В. Н.	Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте: в 2-х частях [Электронный ресурс]: учеб. для ВУЗов : Ч.1.- <a href="https://umczdt.ru/books/1210/30051/">https://umczdt.ru/books/1210/30051/</a>	М. : УМЦ ЖДТ, 2015	100 % online

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
6.1.3.1	Волчек Т.В.	Транспортная безопасность : методические материалы и указания по изучению дисциплины для обучающихся направления 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль "Логистика и менеджмент на транспорте" / Т. В. Волчек, 2023. - 56 с. online [Электронный ресурс]: <a href="http://irbis.krsk.ircups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS">http://irbis.krsk.ircups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS</a>	Красноярск: КрИЖТ ИрГУПС, 2023	100 % online



		<a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/?FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-875814011%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-875814011%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>		
6.2.1	Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/">http://irbis.krsk.irkups.ru/</a> . – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.			
6.2.2	Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ» : электронно-библиотечная система : сайт / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, 2013 – 2024. – URL: <a href="http://umczdt.ru/books/">http://umczdt.ru/books/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.3	Znanium : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. 2011 – 2024. – URL: <a href="http://znanium.ru">http://znanium.ru</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.4	Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020. – URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.5	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Директ-Медиа». – Москва, 2001 – 2024. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.6	Красноярский институт железнодорожного транспорта : [электронная информационно-образовательная среда] / Красноярский институт железнодорожного транспорта. – Красноярск. – URL: <a href="http://sdo1.krsk.irkups.ru/">http://sdo1.krsk.irkups.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.7	Национальная электронная библиотека : федеральный проект : сайт / Министерство Культуры РФ. – Москва, 2014 – 2024. – URL: <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.			
6.2.8	Российские железные дороги : официальный сайт / ОАО «РЖД». – Москва, 2003 – 2024. – URL: <a href="https://company.rzd.ru/">https://company.rzd.ru/</a> . – Текст : электронный.			
6.2.9	Красноярский центр научно-технической информации и библиотек (КрЦНТИБ) : сайт. – Красноярск. – URL: <a href="http://dcnti.krw.rzd">http://dcnti.krw.rzd</a> . – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>				
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>				
6.3.1.1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussian, авторизационный номер лицензиата 64787976ZZS1011, номер лицензии 44799789. Microsoft Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition (дог №2 от 29.05.2014 – 100 лицензий; дог №0319100020315000013-00от 07.12.2015 – 87 лицензий).			
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>				
6.3.2.1	Не используется			
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>				
6.3.3.1	Гарант : справочно-правовая система : база данных / ООО «ИПО «ГАРАНТ». – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
6.3.3.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте (БД АСПИЖТ) : сайт КонсультантПлюс / АО НИИАС. – Режим доступа: из локальной сети вуза. – Текст : электронный.			
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
6.4.1	О транспортной безопасности [Электронный ресурс] : Федеральный закон № 16-ФЗ : введ. с 09.02.2007.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-226143855%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-226143855%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>			
6.4.2	О противодействии терроризму [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 35-ФЗ : введ. с 06.03.2006.- <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-226143855%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E%2FB%2068-226143855%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a>			
6.4.3	Об информации, информационных технологиях и защите информации [Электронный ресурс]			

	<p>: Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DФедеральный%20закон%20№%20149-ФЗ%21-553841072%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DФедеральный%20закон%20№%20149-ФЗ%21-553841072%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.4	<p>Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления) [Электронный ресурс] :  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DПостановление%20№%202344%21-533513622%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DПостановление%20№%202344%21-533513622%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.5	<p>О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации) [Электронный ресурс] : постановление Правительства Российской Федерации от 3 февр. 2012 г. № 79.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D-779027%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D-779027%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.6	<p>О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте [Электронный ресурс] : указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DУказ%20№%20403%21-655196610%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DУказ%20№%20403%21-655196610%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.7	<p>Об утверждении перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств [Электронный ресурс] : Приказ Минтранса России от 05 марта 2010 г. № 52, ФСБ РФ № 112, МВД РФ №134.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DПриказ%20№%2052%2C%20№%20112%2C%20№134%21-728204687%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DПриказ%20№%2052%2C%20№%20112%2C%20№134%21-728204687%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.8	<p>О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Федеральный закон N 68-ФЗ от 21.12.1994.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DФедеральный%20закон%20№%2068-ФЗ%21-666788697%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3DФедеральный%20закон%20№%2068-ФЗ%21-666788697%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
6.4.9	<p>Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (утв. СЖТ СНГ, протокол от 05.04.1996 N 15) (ред. от 05.11.2015) [Электронный ресурс] : введ. с 01.01.2024.-  <a href="http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2FП%2068-878486%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4">http://irbis.krsk.irkups.ru/web_ft/index.php?C21COM=S&amp;S21COLORTERMS=1&amp;P21DBN=IBIS&amp;I21DBN=IBIS_FULLTEXT&amp;LNG=&amp;Z21ID=25117Volchek&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;USES21ALL=1&amp;S21ALL=%3C%2E%3E%3D656%2E22%2FП%2068-878486%3C%2E%3E&amp;FT_PREFIX=KT=&amp;SEARCH_STRING=&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21CNR=5&amp;auto_open=4</a></p>
<p><b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b></p>	
1	Корпуса А, Л, Т, Н КрИЖТИРГУПС находятся по адресу г. Красноярск, ул. Новая Заря, д. 2И

2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования –
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал библиотеки; – компьютерные классы А-224, А-409, А-414, Л-203, Л-204, Л-214, Л-404, Л-410, Н-204, Н-207, Т-46, Т-5.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и доказательства теорем, формулы и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в виде формул, рекомендуется в конспекте подчеркивать или обводить рамкой, чтобы лучше запоминались. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий и наиболее часто употребляемые формулы дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте, так и пропущенные в силу их простоты. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины.</p>

	<p>Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимися отдельных элементов по сбору и обработке исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине «Транспортная безопасность» предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. На самостоятельную работу отводится 66 часов по очной форме обучения, 92 часа по заочной форме обучения. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам, а также указана необходимая учебная литература.</p> <p>Цели внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование познавательного интереса;</li> <li>• закрепление и углубление полученных знаний и навыков;</li> <li>• развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>• подготовка к предстоящим занятиям;</li> <li>• формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</li> <li>• формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и, в том числе, формирование компетенций.</li> </ul> <p>Традиционные формы самостоятельной работы студентов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом лекции, т.е. дополнение конспекта учебным материалом (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы, нормативных документов и материалом электронного ресурса и сети Интернет);</li> <li>- чтение текста (учебника, учебного пособия, первоисточника, дополнительной литературы);</li> <li>- конспектирование текста (работа со справочниками, нормативными документами);</li> <li>- составление плана и тезисов ответа;</li> <li>- подготовка сообщений на семинаре;</li> <li>- ответы на контрольные вопросы;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- подготовка к практическому занятию.</li> </ul> <p>При выполнении домашних заданий обучающемуся следует обратиться к «Методические указания по выполнению самостоятельной работы». Если, несмотря на изученный материал, задание выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия, и/или консультацию лектора.</p> <p>Практические работы должны быть выполнены обучающимся в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями Положения «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p><b>Обучающемуся заочной формы обучения.</b></p> <p>Обучающийся заочной формы обучения выполняет 1 контрольную работу (согласно методических указаний для студентов заочной формы обучения по выполнению контрольной работы), в установленные преподавателем сроки в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированным в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль».</p> <p>Перед выполнением контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал и разобрать решения типовых задач, которые приводятся в пособиях.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен в электронной информационно-образовательной среде КриЖТИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.36 Транспортная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.О.36 Транспортная безопасность**

КРАСНОЯРСК

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств предназначен для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Университета, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения образовательной программы; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий.

#### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

- Дисциплина «Транспортная безопасность» участвует в формировании компетенции:
- ОПК 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
  - ПК-2.1 Способен обеспечивать безопасность движения поездов, выполнение графика движения поездов, производства маневровой работы и обслуживание поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>3 семестр</b>					
1	1	Текущий контроль	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Терминологический диктант
2	1	Текущий контроль	Тема 1.2. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
3	2	Текущий контроль	Тема 1.3 Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г.	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
4	2	Текущий контроль	Тема 1.4. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
5	3	Текущий контроль	Тема 1.5 Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
6	3	Текущий контроль	Тема 1.6 Изучение и анализ Федерального закона о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
7	4	Текущий контроль	Тема 1.7. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение задач реконструктивного

			обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		уровня
8	4	Текущий контроль	Тема 2.1. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)
9	5	Текущий контроль	Тема 2.2 Методика определения критических элементов ОТИ/ТС	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
10	5	Текущий контроль	Тема 2.3 Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
11	6	Текущий контроль	Тема 2.4 Оценка системы принятых мер на ТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
12	6	Текущий контроль	Тема 3.1 Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)
13	7	Текущий контроль	Тема 3.2 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
14	7	Текущий контроль	Тема 3.3 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)
15	8	Текущий контроль	Тема 3.4 Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
16	8	Текущий контроль	Тема 4.1 Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов.	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)



			Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ		
17	9	Текущий контроль	Тема 4.2 Положение об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
18	10	Текущий контроль	Тема 4.3 Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
19	11	Текущий контроль	Тема 5.1 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)
20	12	Текущий контроль	Тема 5.2 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ)	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
21	13	Текущий контроль	Тема 6.1 Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)
22	14	Текущий контроль	Тема 6.2 Перевозка опасных грузов	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение задач реконструктивного уровня
23	15	Текущий контроль	Тема 6.3 Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно) Собеседование (устно)

			ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера		
24	16	Текущий контроль	Тема 6.4 Российская система обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Задания реконструктивного уровня
25	17	Форма промежуточной аттестации - зачёт	Раздел 1-6	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии)

**Программа контрольно-оценочных мероприятий** **заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения)
<b>Курс 4, зимняя сессия</b>				
1	Текущий контроль	Тема 1.1. Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 1.2. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Распоряжение Правительства РФ от 05 ноября 2009 № 1653-р	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 1.3 Изучение и анализ Федерального закона о транспортной безопасности 16 ФЗ от 09.02.2007 г. в ред. 13.07.2015 г.	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
4	Текущий контроль	Тема 1.4. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 1.5 Основные понятия, цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 1.6 Изучение и анализ Федерального закона о противодействии терроризму от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
7	Текущий контроль	Тема 1.7. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение задач реконструктивного уровня

8	Текущий контроль	Тема 2.1. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 2.2 Методика определения критических элементов ОТИ/ТС	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
10	Текущий контроль	Тема 2.3 Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
11	Текущий контроль	Тема 2.4 Оценка системы принятых мер на ТИ/ТС на соответствие требованиям по обеспечению транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
12	Текущий контроль	Тема 3.1 Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
13	Текущий контроль	Тема 3.2 Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
14	Текущий контроль	Тема 3.3 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
15	Текущий контроль	Тема 3.4 Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
16	Текущий контроль	Тема 4.1 Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)

		чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ		
17	Текущий контроль	Тема 4.2 Положение об организации обеспечения транспортной безопасности в ОАО «РЖД»	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
18	Текущий контроль	Тема 4.3 Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
19	Текущий контроль	Тема 5.1 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
20	Текущий контроль	Тема 5.2 Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ)	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Задания реконструктивного уровня
21	Текущий контроль	Тема 6.1 Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
22	Текущий контроль	Тема 6.2 Перевозка опасных грузов	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) В рамках ПП*: решение задач реконструктивного уровня
23	Текущий контроль	Тема 6.3 Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Конспект (письменно)
24	Текущий	Тема 6.4 Российская система	ПК-2.1.7	Задания

	контроль	обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)	ПК-2.1.2 ОПК-5.1	реконструктивного уровня
<b>Курс 4, летняя сессия</b>				
25	Форма промежуточной аттестации - зачёт	Раздел 1-6	ПК-2.1.7 ПК-2.1.2 ОПК-5.1	Собеседование (устно) Тестирование (компьютерные технологии) Защита контрольной работы

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень вопросов по темам дисциплины для проведения устного опроса
2	Конспект лекции	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
3	Терминологический диктант	Средство проверки степени овладения категориальным аппаратом темы, раздела, дисциплины. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Перечень понятий по темам дисциплины
4	Решение задач реконструктивного уровня	Различают задачи и задания: – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;	Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Фонд тестовых заданий

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Контрольная работа
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тестирование**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«не удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий  Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Задачи и задания репродуктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы.

	Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Транспортная безопасность». История терроризма. История терроризма в России

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

2. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

3. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация. Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта 5. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

4. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

5. Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

6. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Инженерные, технические средства и инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, порядок их функционирования. Пропускной и внутриобъектовый режим.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

7. Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах.



Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности.  
Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

8. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ). Порядок обращения с информацией ограниченного доступа при реализации мер по обеспечению транспортной безопасности. Порядок доведения до сил обеспечения транспортной безопасности информации об изменении уровня безопасности ОТИ и (или) ТС. Порядок информирования компетентного органа, уполномоченных подразделений органов ФСБ России и МВД России о непосредственных и прямых угрозах совершения и о совершении АНВ.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

9. Общие сведения об опасных грузах и особенности их транспортировки железнодорожным транспортом. Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов. Специальные условия перевозки опасных грузов отдельных классов.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

10. Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

*Учебная литература: [6.1.1.1]*

### **3.2 Перечень теоретических вопросов к зачету**

(для оценки знаний)

1. Роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в обеспечении национальных интересов Российской Федерации
2. Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация
3. Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации
4. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте
5. Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»
6. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
7. Порядок аккредитации лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Предварительный анализ транспортного риска с применением качественных показателей
9. Устойчивость работы железнодорожного транспорта
10. Общие сведения о терроризме
11. Террористические проявления на территории Российской Федерации
12. Виды и признаки террористических актов
13. Меры по предотвращению возможного террористического акта
14. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта
15. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов
16. Общие сведения о перевозке опасных грузов
17. Классификация опасных грузов
18. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
19. Основные причины наездов
20. Организационно-технические мероприятия по предупреждению наездов и попаданий под состав
21. Устройства автоматического оповещения.

22. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте
23. Развитие чрезвычайных ситуаций
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация
25. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях на железной дороге
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
27. Жизнеобеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций
28. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
30. Режимы функционирования РСЧС
31. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС
32. Структура и задачи железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС)
33. Задачи и структура сил и средств аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных служб железных дорог
34. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте
35. Акт незаконного вмешательства
36. Дать определение угрозе взрыва, угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры, транспортного средства
37. Принципиальная схема обеспечения транспортной безопасности
38. Схема поэтапной реализации закона 16 РФ о транспортной безопасности
39. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления
40. Ведение аварийно-восстановительных работ.
41. Аттестующие организации, их обязанности в обеспечении транспортной безопасности
42. Цель проведения категорирования, оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства
43. Какие объекты входят в технологический комплекс транспортной инфраструктуры, дать функциональную характеристику.
44. Перевозчик - его цели и задачи как юридического лица
45. Перечислить основные принципы обеспечения транспортной безопасности
46. Роль объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в обеспечении транспортной безопасности
47. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности
48. Принципы обеспечения транспортной безопасности
49. Кто устанавливает уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, дать характеристику каждому уровню
50. Требования к транспортной инфраструктуре и транспортным средствам по обеспечению защищенности объектов от актов незаконного вмешательства
51. Порядок проведения планирования и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
52. Кто и какие лица не в праве выполнять работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности
53. Цели и задачи информационного обеспечения в области транспортной безопасности
54. Принципы формирования централизованной персональной базы данных о пассажирах и персонале транспортных средств
55. Порядок подготовки сил к проведению аттестации, участвующих в обеспечении транспортной безопасности
56. Что такое досмотр и цель его проведения в вопросах обеспечения транспортной безопасности
57. Кто осуществляет государственный надзор и контроль в области транспортной безопасности

58. Дать характеристику способам защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства
59. Роль органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
60. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности
61. Цели, задачи и основные составные элементы комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте
62. Система мер, реализуемая субъектами транспортной инфраструктуры для защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта от потенциальных, непосредственных и прямых угроз совершения актов незаконного вмешательства
63. Пути обеспечения безопасностью объектов инфраструктуры, продукции железнодорожного транспорта
64. Методика определения количественных и качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
65. Характеристика модели нарушителя:
  - а) при реализации угрозы захвата;
  - б) при реализации угрозы взрыва (обстрела).
66. Характеристика модели нарушителя
  - а) при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства;
  - б) при реализации угрозы поражения опасными веществами
67. Порядок проведения служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий
68. Правовая основа и основные принципы противодействия терроризму. Основные понятия
69. Принципы и условия обработки персональных данных и их конфиденциальность
70. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.

### 3.3 Типовые тестовые задания

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Компьютерное тестирование обучающихся по темам используется при проведении текущего контроля знаний обучающихся и(или) промежуточной аттестации. Результаты тестирования при текущем контроле могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации в виде зачета.

Тесты формируются из фонда тестовых заданий по дисциплине.

**Тест** (педагогический тест) – это система заданий – тестовых заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая эффективно измерить уровень знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

**Тестовое задание (ТЗ)** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, минимальная составляющая единица сложного (составного) педагогического теста, по которой испытуемый в ходе выполнения теста совершает отдельное действие.

**Фонд тестовых заданий (ФТЗ) по дисциплине** – это совокупность систематизированных диагностических заданий – тестовых заданий (ТЗ), разработанных по всем тематическим разделам (дидактическим единицам) дисциплины (прошедших апробацию, экспертизу, регистрацию и имеющих известные характеристики) специфической формы, позволяющей автоматизировать процедуру контроля.

**Типы тестовых заданий:**

ЗТЗ – тестовое задание закрытой формы (ТЗ с выбором одного или нескольких правильных ответов);

ОТЗ – тестовое задание открытой формы (с конструируемым ответом: ТЗ с кратким регламентируемым ответом (ТЗ дополнения); ТЗ свободного изложения (с развернутым ответом в произвольной форме)).

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине  
«Транспортная безопасность»

Индикаторы	Тема раздела	Содержательный элемент	Характеристика содержательного элемента	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК 5.1 Применяет обоснованные технические решения при выборе требований по обеспечению безопасности движения поездов с использованием технических средств и выполнению работ по техническому регулированию на транспорте ПК-2.1.2 Использует организационные и методические основы для анализа и разработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса ПК-2.1.7 Применяет нормативную базу в области профессиональной для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения	Обеспечение транспортной безопасности в Российской Федерации	Понятия «транспортная безопасность», «угрозы транспортной безопасности» и их классификация.	Умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	Умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	Действие	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
	Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте	. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте.	Знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Основные элементы и функциональные задачи комплексной системы обеспечения транспортной безопасности.	Умение	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
		Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
	Планирование и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Аккредитация лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Действие	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Оценка уязвимости ОТИ и (или) ТС	Умение	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ

	Противодействие терроризму на транспорте	Общие сведения о терроризме. Предупреждение и пресечение террористических актов. Террористические проявления на территории РФ	Знание	5-ОТЗ 5-ЗТЗ
		Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов. Действия железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС) при террористических актах.	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности. Статья 263.1 Уголовного кодекса РФ	Знание	3-ОТЗ 3-ЗТЗ
	Информационное обеспечение транспортной безопасности	Силы и средства привлекаемые для ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте	Действия	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Ликвидация пожаров на транспорте и их последствия	Действие	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Ведение аварийно-восстановительных работ	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций на транспорте при перевозке опасных грузов	Общие сведения о ЧС на железной дороге и их характеристика.	Знание	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС.	Знание	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ
		Виды опасности, классификация и кодирование опасных грузов. Меры безопасности при перевозке опасных грузов.	Умение	6-ОТЗ 6-ЗТЗ
		Специальные условия перевозки опасных	Действия	4-ОТЗ 4-ЗТЗ

		грузов отдельных классов		
ИТОГО				120-ОТЗ 120-ЗТЗ

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

Тест состоит из 18 вопросов.

Проходной балл - 70 % правильных ответов от общего числа.

Норма времени – 30 мин.

1. Акт незаконного вмешательства — это:

- А) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;
- Б) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;
- В) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

2. Обеспечение транспортной безопасности — это:

- А) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;
- Б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;
- В) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

- А) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;
- Б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;
- В) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

- А) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;
- Б) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие

функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

В) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

5. Субъекты транспортной инфраструктуры — это:

А) организации, имеющие в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающие по своим обязательствам этим имуществом, имеющие право от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

Б) предприятия и организации, имеющие на балансе и эксплуатирующие транспортные средства и объекты транспортной инфраструктуры;

В) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании.

6. Аттестация сил транспортной безопасности

а) отстранение от выполняемой работы;

б) установление соответствия знаний, умений, навыков, уровня физической подготовки отдельных категорий;

в) допуск к работе по обеспечению транспортной безопасности.

7. Транспортная безопасность

а) это предмет, изучающий федеральные законы;

б) состояние защищенности объектов ТИ и ТС от АНВ;

в) охрана объектов ТИ и ТС.

8. Цели в обеспечении транспортной безопасности

а) охрана объектов органами МВД;

б) безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства от АНВ;

в) обучение населения безопасности и жизнедеятельности.

9. Что является основными задачами обеспечения транспортной безопасности

а) изучение федерального закона 16-ФЗ;

б) установка видеонаблюдения в зонах досмотра;

в) нормативно - правовое регулирование в области ТБ, разработка и реализация мер по обеспечению ТБ.

10. Срок принятия решения компетентным органом о продлении аккредитации на право проведения оценки уязвимости \_\_\_\_\_ дней

11. В течение, какого периода времени должна быть проведена оценка уязвимости после присвоения категории ОТИ и ТС \_\_\_\_\_ месяцев

12. На территории Российской Федерации постоянно действует (если не объявлен иной уровень безопасности) следующий уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств \_\_\_\_\_ уровень

13. Допускается ли разработка Плана обеспечения транспортной безопасности для группы транспортных средств, используемых одним субъектом транспортной инфраструктуры, у

которых идентичны конструктивные, технические и технологические элементы и категория \_\_\_\_\_

14. Решение об утверждении Плана обеспечения транспортной безопасности либо об отказе в его утверждении принимается компетентным органом в срок, не превышающий \_\_\_\_\_ дней

15. Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях — это \_\_\_\_\_

16. ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется \_\_\_\_\_

17. Кем выдается разрешение на погрузку (выгрузку) легковоспламеняющихся грузов, перевозимых мелкими отправлениями или в контейнерах на электрифицированных путях \_\_\_\_\_

18. Какой документ должен предъявляться работникам станции грузоотправителем - владельцем вагонов для перевозки опасных грузов перед каждой погрузкой \_\_\_\_\_

### **3.4 Типовые задания реконструктивного уровня**

Образец типового варианта практического задания, выполняемой в рамках практической подготовки, по теме «Классификация и категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте»

*(Профессиональный стандарт 40.049 В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок)*

*Профессиональный стандарт 40.049 В/01.6 В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок)*

#### **«Оценка пожарной обстановки при аварии с опасными грузами на сортировочной станции»**

##### **Задание 1**

Провести оценку пожарной обстановки при аварии с ЛВЖ и СУГ на сортировочной станции.

При проведении маневренных работ произошло столкновение цистерны с ЛВЖ (керосин) и цистерны, содержащей СУГ (пропан). Цистерны стандартные объемом соответственно 61,2 и 54 м<sup>3</sup> (внутренний диаметр цистерны 2,6 м), загрузка ЛВЖ 42 т, загрузка СУГ 24 т, степень заполнения 0,85. В результате столкновения цистерна с ЛВЖ получила пробоину указанной площади, из которой начал вытекать керосин. Через указанное время пролитый керосин воспламенился. В результате теплового воздействия происходит взрыв цистерны с СУГ с образованием огненного шара.

Полное время истечения ЛВЖ рассчитывается по формуле  $\tau = M/G$ , мин.

Образцы типовых вариантов практического задания, выполняемой в рамках практической подготовки, по теме «Перевозка опасных грузов»

#### **«Расчет размеров взрывоопасных зон избыточного давления взрыва ТВС при авариях с СУГ»**

*(Профессиональный стандарт 40.049 В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок)*

*Профессиональный стандарт 40.049 В/01.6 В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок)*



#### Задание 1:

Определить радиус взрывоопасной зоны при аварийной разгерметизации стандартной цистерны емкостью 54 м<sup>3</sup> со сжиженным пропаном при получении пробоины указанной в варианте площади и при мгновенной разгерметизации цистерны (проливе всего количества СУГ).

Исходные данные для расчетов для всех вариантов:

Внутренний диаметр цистерны $D$ , м	2,6
Расчетная температура воздуха $t_p$ , °C	20
Плотность жидкой фазы $c_{ж}$ , т · м <sup>-3</sup>	0,52
Нижний концентрационный предел распространения пламени $C_{нкр}$ , % (об)	2,0
Давление в цистерне $P$ , Па	$8 \cdot 10^5$
Плотность паров СУГ $c_{п}$ , кг · м <sup>-3</sup>	1,78
Молярная масса $M_M$ , кг · кмоль <sup>-1</sup>	44

#### Задание 2

Определить радиус зон поражения и величину избыточного давления во фронте ударной волны при взрыве облака ТВС при аварии цистерны с пропаном (исходные данные приведены в задании 1).

«Расчет плотности теплового излучения пожаров проливов и огненных шаров»

#### Задание 3

Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от пожара пролива ЛВЖ, где в результате разгерметизации трубопровода произошла утечка и загорание бензина (средне поверхностная плотность теплового излучения факела пламени определяется по Приложению 5) на указанной площади. Скорость ветра незначительна (меньше 1 м/с).

#### Задание 4

Определить ожидаемую плотность теплового излучения на указанном расстоянии от огненного шара и оценить опасность излучения после столкновения двух цистерн с СУГ (средне поверхностную плотность теплового излучения факела пламени считать равной 200 кВт/м<sup>2</sup>). От теплового воздействия пожара пролива произошел взрыв второй цистерны с нагрузкой 24 т СУГ с образованием огненного шара.

### 3.5 Перечень вопросов для собеседования

1. Уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
2. Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
3. Общий порядок организации пропускного режима в зоне транспортной безопасности.
4. Общий порядок организации досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности.
5. Порядок действий персонала, сил обеспечения транспортной безопасности при тревоге «угроза взрыва» на транспортных средствах.

6. Уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
7. Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
8. Порядок допуска физических лиц и транспортных средств в зону транспортной безопасности по постоянным и разовым пропускам.
9. Порядок реагирования на угрозы совершения актов незаконного вмешательства.
10. Виды технических средств досмотра. Их предназначение.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения				
Контрольная работа (КОНР)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Вариантов КОНР по теме не менее двух. Во время выполнения КОНР пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения КОНР, доводит до обучающихся: тему КОНР, количество заданий в КОНР, время выполнения КОНР				
Собеседование	Преподаватель информирует обучающихся о том, что для оценки их знаний в качестве формы промежуточной аттестации – экзамена, будет использована специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку				
Тест	Тестирования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий. Варианты тестовых заданий формируются случайно из базы ТЗ. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено				
Зачет	<p>Проведение промежуточной аттестации в форме зачета у студентов очной формы обучения позволяет сформировать среднюю оценку по дисциплине по результатам текущего контроля (при этом могут учитываться результаты рубежного и итогового тестирования по дисциплине) Так как оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Для чего преподаватель находит среднюю оценку уровня сформированности компетенций у обучающегося, как сумму всех полученных оценок, деленную на число этих оценок.</p> <p style="text-align: center;">Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля</td> <td style="text-align: center;">Оценка</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной</td> <td style="text-align: center;">«зачтено»</td> </tr> </table>	Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка	Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной	«зачтено»
Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка				
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной	«зачтено»				

	оценки по текущему контролю							
	Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»						
<p>Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета, то обучающийся сдает зачет.</p>								
<p>Зачет проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>								
<p>При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования (компьютерные технологии) обучающемуся для получения оценки за экзамен необходимо в течение 30 минут пройти тестирование. В тест входит 18 вопросов. Дается две попытки. Оценка выставляется по высшему баллу. Для положительной оценки необходимо получить оценку не менее 70 %. Если студента устраивает полученная оценка после первой попытки, <u>вторую можно не проходить!</u></p>								
<p>Следующие критерии оценивания</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 784 750 840">Шкалы оценивания</th> <th data-bbox="750 784 1439 840">Критерии оценивания, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 840 750 873">«зачтено»</td> <td data-bbox="750 840 1439 873">Обучающийся при тестировании набрал 70-100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 873 750 907">«не зачтено»</td> <td data-bbox="750 873 1439 907">Обучающийся при тестировании набрал 69-0</td> </tr> </tbody> </table>			Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %	«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100	«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0
Шкалы оценивания	Критерии оценивания, %							
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 70-100							
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 69-0							
<p>Зачет для студентов заочной формы обучения проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических) или в форме тестирования. Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале курса через электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).</p>								

Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, не выставляются в электронную информационно-образовательную среду КриЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.