

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Юманов П.Н. преподаватели КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины_ОГСЭ.02 История .....	4
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13
5. Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои

действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

– Знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Приобретаемый практический опыт:

– аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

- объем дисциплины - 60 часов;
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем 48 часов;
- в том числе:

- теоретическое обучение – 40 часов;
- практические занятия – 6 часов;
- семинарские занятия – 2 часа;

Из них форме практической подготовки:

- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
- консультация – 2 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Практические занятия	6
Семинарские занятия	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История  
Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объём часов	формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
1 курс 1 семестр				
		Содержание учебного материала		
Тема.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
Тема 2 Первые конфликты и кризисы холодной войны		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	2	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны»	2	
Тема 3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	3	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	4	Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
		Практическое занятие		
	5	Крушение колониальных империй	2	
Тема 4. Крупнейшие страны мира. США		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	6	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	
	7	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика»	2	



		Никсона.		
Тема 5. Крупнейшие страны мира. Германия		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	8	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	
Тема 6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	9	Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	2	
	10	Образование социалистического лагеря	2	
		Практическое занятие		
Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	12	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг	2	
Тема 8. Социальноэкономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	13	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
Тема 9. Латинская Америка. Содержание учебного материала Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	14	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
Тема 10. Советская концепция «нового политического мышления»		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	15	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	

		Практическое занятие		
	16	Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР	2	
Тема 11. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	17	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	18	Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
Тема 12. Научно-техническая революция и культура		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	19	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	
Тема 13. Духовная жизнь в советском и российском обществах		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	20	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины, XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	
		Семинарское занятие		
	21	Религия как сохранение и укрепление национальных и государственных традиций	2	
Тема 14. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	22	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и 9 национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	
Тема 15. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.		Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	23	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	

Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на темы (тема на выбор) Теория международных отношений История международных отношений Факторы и закономерности развития международных отношений Внешнеполитические аспекты глобальных проблем. Проблемы войны и мира Международный терроризм	4	
Тема 16. Российская Федерация проблемы социально-экономического и культурного развития	24 Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 4 ЛР 8
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого по дисциплине В том числе: Теоретическое обучение Практические занятия Семинарские занятия Самостоятельная работа Консультация Промежуточная аттестация	60 40 6 2 4 2 6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>

2 Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 257с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>

Электронные ресурсы:

1. ЭБ КрИЖТ ИрГУПС [Электронный ресурс] : электронная библиотека КрИЖТ ИрГУПС. – Режим доступа : <http://irbis.krsk.irgups.ru>.
2. ЭБС ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>
3. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. СПС КонсультатПлюс – [\\SPS\Consultant\\_Stud\cons.exe](\\SPS\Consultant_Stud\cons.exe)
5. СПС ГАРАНТ – <\\SPS\GarantClient\garant.exe>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (очная форма обучения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>текущий при выполнении практических занятий; опрос по темам дисциплины Дифференцированный зачет</p>
<p>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>	
<p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>–</p>	
<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p>	
<p>– описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	

<p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>	
<p>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>текущий при выполнении практических занятий; контрольная работа, опрос по темам дисциплины Дифференцированный зачет</p>
<p>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>	
<p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	
<p>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p>	
<p>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p>	
<p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	
<p>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
<b>Практический опыт</b>	
аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на практических занятиях

<b>Результаты (формируемые общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в коллективе.	текущий при выполнении практических занятий; опрос по темам дисциплины. Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли.	текущий при выполнении практических занятий; опрос по темам дисциплины. Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявлять гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	текущий при выполнении практических занятий; опрос по темам дисциплины. Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	текущий при выполнении практических занятий; опрос по темам дисциплины. Экзамен

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1	01.12.2022	18	Отсутствовали	Внесено приложением А
2	08.06.2023	18	Приложение А	Удалено приложение А
3	08.06.2023	6	Отсутствуют личностные результаты	Внесены личностные результаты