

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- объем дисциплины 72 часа.

- объем часов во взаимодействии с преподавателем 72 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 72 часа;

Из них в форме практической подготовки

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
2 курс 3 семестр/1 курс 1 семестр				
Введение		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 5, ЛР 11
Тема 1. Излишества речи.		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 2. Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.		Содержание учебного материала		
	3	Слово, его назначение в речи. Многозначные слова. Омонимы и их разновидности.	2	ОК 2, ОК 4, ЛР 5, ЛР 11
Тема 3. Синонимия и речевая культура		Содержание учебного материала		
	4	Виды синонимов и их употребление в речи.	2	ОК 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 4.		Содержание учебного материала		
Антонимия и речевая культура	5	Антонимия и речевая культура.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 5, ЛР 11

Тема 5. Слова-паронимы и точность речи		Содержание учебного материала		
	6	Слова-паронимы и точность речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 6. Заимствованные слова в современном русском языке		Содержание учебного материала		
	7	Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 5, ЛР 11
Тема 7. Устаревшие слова и неологизмы.		Содержание учебного материала		
	8	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Неологизмы.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 8. Фразеологизмы, их использование в речи		Содержание учебного материала		
	9	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 9. Стилистические нормы современного русского языка.		Содержание учебного материала		
	10	Стилистические нормы. Стилистическая окраска.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 10. Функциональные стили современного русского языка.		Содержание учебного материала		
	11	Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки.	2	ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 11. Особенности научного стиля.		Содержание учебного материала		
	12	Особенности научного стиля.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2

Тема 12. Особенности официально-делового стиля		Содержание учебного материала		
	13	Особенности официально-делового стиля. Оформление деловых бумаг.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5
Тема 13. Стили произношения		Содержание учебного материала		
	14	Стили произношения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 5, ЛР 11
Тема 14. Ударение в русском языке.		Содержание учебного материала		
	15	Ударение в существительных, прилагательных и глаголах.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 15. Средства выразительности русского языка.		Содержание учебного материала		
	16	Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК.4, ЛР 5
		Итого за 3 семестр/1 семестр	32	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	32	
		2 курс 4 семестр/1 курс 2 семестр		
Тема 16. Трудные случаи употребления существительных		Содержание учебного материала		
	17	Трудные случаи употребления существительных. Род несклоняемых существительных. Множественное число существительных в именительном падеже. Множественное число существительных в родительном падеже.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 17. Трудные случаи употребления прилагательных.		Содержание учебного материала		
	18	Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 5, ЛР 11
Тема 18. Трудные		Содержание учебного материала		

случаи употребления местоимений.	19	Трудные случаи употребления местоимений.	2	ОК 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 19 Трудные случаи употребления глаголов.		Содержание учебного материала		
	20	Употребление личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Категория вежливости в глагольных формах. Образование и употребление причастий и деепричастий.	2	ОК 2, ОК 4, ЛР 11
Тема 20. Правописание гласных и согласных в корне слова.		Содержание учебного материала		
	21	Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 21. Правописание различных частей речи.		Содержание учебного материала		
	22	Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 22. Одна и две буквы н в различных частях речи.		Содержание учебного материала		
	23	Правописание одной и удвоенной н в прилагательных, причастиях и наречиях.	2	ОК.2
Тема 23. Слитное и раздельное не с различными частями речи.		Содержание учебного материала		
	24	Слитное и раздельное не с различными частями речи.	2	ОК.2
Тема 24. Правописание приставок и суффиксов.		Содержание учебного материала		
	25	Правописание приставок и суффиксов.	2	ОК.2
	26	Контрольная работа	2	ОК.2 ОК.4
Тема 25.		Содержание учебного материала		

Пунктуация простого предложения	27	Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК.2 ОК.4
Тема 26.. Вводные слова и конструкции. Обращения.		Содержание учебного материала		
	28	Употребление знаков препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями. Знаки препинания при обращении.	2	ОК.2 ОК.4
Тема 27. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания.		Содержание учебного материала		
	29	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания. Оформление цитат.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 28. Пунктуация сложного предложения		Содержание учебного материала		
	30	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 4
Тема 29. Пунктуация в предложениях с разными видами связи		Содержание учебного материала		
	31	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 30. Синтаксические нормы современного русского языка ла речевого общения.		Содержание учебного материала		
	32	Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 2, ОК 4
Тема 31. Речевой этикет.		Содержание учебного материала		
	33	Речевой этикет. Официальное общение. Особенности служебного и делового общения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 32.		Содержание учебного материала		

Невербальные средства коммуникации и культура личности	34	Невербальные средства коммуникации и культура личности.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
Тема 33. Типы словарей русского языка		Содержание учебного материала		
	35	Словари, помогающие создавать и проверять текст.	2	ОК.2 ОК.4
	36	Контрольная работа	2	ОК.2 ОК.4
			Итого за 4 семестр/2 семестр	40
		В том числе: Теоретическое обучение		40
			Итого по дисциплине	72
			в том числе: теоретическое обучение	72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.1 Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

2 Дополнительная литература:

2. 1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537952>

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irgups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. [Образовательная платформа Юрайт](https://urait.ru/) : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Умения:	Выполнение письменных заданий различного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный-ванный зачет
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
- пользоваться словарями русского языка	
Знания:	
- различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
- норм русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением ак- тивных и интерактивных ме- тодов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	наблюдение во время дискуссий

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-выполнение практических задач в коллективе и команде</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение,</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- умение грамотно пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>наблюдение при выполнении практических работ, решение задач</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				

