

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожный транспорт)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Валеико Я.А - преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины.....	7
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	25
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- объем дисциплины – 166 часов;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 166 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 44 часа;
 - практические занятия – 122 часа;
- Из них в форме практической подготовки:

– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
Практические занятия	122
Лекции, уроки	44
Промежуточная аттестация в форме: зачета дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
2 курс 3 семестр /1 курс 1 семестр				
Вводное занятие		Практическое занятие		
	1	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			30	
Тема 1.1. Путь в профессию		Содержание учебного материала		
	2	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

	3	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	4	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии. Понятие глагола-связки в предложениях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
	5	Монологическая речь по теме «Путь в профессию».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	6	Личностные качества специалистов. Безличные местоимения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.2. Железнодорожные профессии		Содержание учебного материала		
	7	Грамматический материал: - артикли; - множественное число имен существительных; - образование и употребление глаголов настоящего времени.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		

	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Артикли, модальные глаголы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	9	Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	10	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	11	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Мой техникум»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.3 Из истории технических открытий		Содержание учебного материала		
	12	Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - модальные глаголы и их эквиваленты; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
		Практические занятия		
	13	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Наука и техника	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10

	14	Составление вопросов к тексту и плана пересказа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 10, ЛР 12
	15	Работа с текстом «Великие научные открытия XIX – XX веков»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	16	Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Итого за семестр	32	
		В том числе: теоретическое обучение	8	
		практические занятия	24	
2 курс 4 семестр / 1 курс 2 семестр				
Раздел 2. Основной курс.			72	
Тема Виды транспорта.2.1		Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом thereis /are.	2	, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	2	Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт»	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2,

				ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	3	Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 10, ЛР 12
	4	Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»	2	
Тема 2.2 История железной дороги.		Содержание учебного материала		
	6	Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	8	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

				ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	9	Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом.		Содержание учебного материала		
	10	Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	11	Лексический материал по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Предлоги места, времени и направления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	12	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	2	ОК 1, ОК 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	13	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	2	ОК 1, ОК 2, , ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.		Практические занятия		
	14	Выполнение лексико-грамматических упражнений на повторение страдательного залога	2	ОК 1, ОК 2,

				ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	15	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	16	Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.		Содержание учебного материала		
	17	Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	18	Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	19	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2,

				ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	20	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
			Итого за семестр	40
			В том числе: теоретическое обучение практические занятия	8 32
3 курс 5 семестр /2 курс 3 семестр				
Тема 2.6 Охрана труда на транспорте.		Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени;	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	2	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Новости железнодорожной отрасли».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	3	Доклады-презентации по теме «Новости железнодорожной отрасли».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, , ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.7		Содержание учебного материала		

Экология на транспорте	4	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	5	Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	6	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация		Содержание учебного материала		
	7	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения;	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	8	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	9	Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.9 Здоровье		Содержание учебного материала		

сберегающие технологии	10	Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.	2	ОК 04. ОК 02. ОК 10.
		Практические занятия		
	11	Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	12	Практическое занятие Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Итого за семестр	24	
		В том числе: теоретическое обучение практические занятия	8 16	
3 курс 6 семестр / 2 курс 4 семестр				
Тема 2.10 Единицы измерения		Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал: - словообразование	2	ОК 1, ОК 2, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	2	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
	3	Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2,

				ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.		Содержание учебного материала		
	4	Грамматический материал: - словообразование; -дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	5	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
	6	Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности			32	
Тема 3.1 Вещества и материалы.		Содержание учебного материала		
	7	Грамматический материал: - неличные формы глагола.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	8	Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9

Тема 3.2 Технический перевод.		Содержание учебного материала		
	10	Грамматический материал: - неличные формы глагола;	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	11	Особенности технического перевода. Работа над отрывком технического текста.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	12	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Итого за семестр	24	
		В том числе: теоретическое обучение	8	
		практические занятия	16	
4 курс 7 семестр / 3 курс 5 семестр				
Тема 3.3 Технологические карты.		Практические занятия		
	1	Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом «Технологическая карта»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2,

				ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	2	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Технологическая карта» Закрепление специализированной лексики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)		Практические занятия		
	3	Чтение и перевод технического текста «Радиопередача».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	4	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Радиопередача» Закрепление специализированной лексики.	2	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики		Содержание учебного материала		
	5	Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практическое занятие		
	6	Закрепление специализированной лексики. Чтение и перевод технического текста «Станционные устройства автоматики»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики		Содержание учебного материала		
	7	Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); Инфинитивный оборот»	2	, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

		Практическое занятие		
	8	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Перегонные устройства автоматики». Закрепление специализированной лексики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 3.7 Микропроцессорные системы		Содержание учебного материала		
	9	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практическое занятие		
	10	Чтение и перевод технического текста «Микропроцессоры». Закрепление специализированной лексики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
			Итого за семестр	20
			В том числе: теоретическое обучение	6
			практические занятия	14
4 курс 8 семестр / 3 курс 6 семестр				
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.			26	
Тема 4.1 Трудоустройство и карьера		Содержание учебного материала		
	1	Грамматический материал: - сослагательное наклонение	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2,

				ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	2	Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	3	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 10, ЛР 12
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста		Содержание учебного материала		
	5	Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	6	Правила составления резюме и сопроводительного письма.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	7	Составление резюме и/ или сопроводительного письма.	2	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

	8	Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)»	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	9	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Тема 4.3 Интервью и собеседование.		Содержание учебного материала		
	10	Грамматический материал: - повелительное наклонение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Практические занятия		
	11	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
	12	Подготовка к интервью, собеседованию. Закрепление лексического материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12

	13	Составление диалогов, проигрывание речевой ситуации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
		Итого за семестр:	26	
		В том числе:		
		теоретическое обучение	6	
		практические занятия	20	
		Итого по дисциплине:	166	
		В том числе:		
		теоретическое обучение	44	
		практические занятия	122	
		самостоятельная работа	0	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов [Текст] : учеб. пособие для ССУЗов.- М. : Проспект, 2023

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

3. Электронные ресурсы:

3.1 Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». — Москва. 2011 — . — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа : по подписке. — Текст : электронный.[3.3](#)

3.2 Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва. — URL: <https://urait.ru/>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3.3 Библиотека КРИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. — Красноярск. — URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. — Режим доступа: после авторизации. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Воспроизведение правил построения простых и сложных предложений; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Перечисление основных общеупотребительных глаголов; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной практико-ориентированной речью; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией,

	документами, литературой
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Ведение диалогов на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Ориентирование в относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Сообщение сведений о себе в рамках профессионального общения, обоснование и объяснение своих действий; Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в

	процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Писать простые связные сообщения на профессиональные темы	Заполнение необходимой документации. Анализ контрольных работ; устного и письменного опроса; Экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявлять интерес к своей профессии.	наблюдение при выполнении практических заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать в группе, команде, нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач.	решение проблемных ситуаций, наблюдение при выполнении практических заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Демонстрация общения, поведения и знаний на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Содействие и сохранение окружающей среды, ресурсосбережение в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение выделять главное и важное в профессиональной документации на иностранном языке.</p>	<p>наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				

