

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет
путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	3
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	5
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- отстаивать активную гражданскую позицию

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
---	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- объем дисциплины– 76 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем–64 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение – 42 часа;
- практические занятия – 16 часов;
- семинарские занятия – 6 часов;

Из них в форме практической подготовки:

- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- консультация -2 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Семинарские занятия	6
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История
 Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
2 курс 3 семестр/ 1 курс 1 семестр				
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельным государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
		Практическое занятие		
Тема 2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	3	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
		Содержание учебного материала		
	4	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.	2	
	5	Основные процессы экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ. Денежная Реформа 1991 г	2	
		Практическое занятие		
6	Кризисные явления в СССР и формирование нового политического курса	2		
Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	7	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения.	2	
	8	Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии.	2	

		Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
		Практическое занятие		
	9	Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80 гг. Новое политическое мышление	2	
		Практическое занятие		
	10	Распад СССР и образование СНГ	2	
Тема 4. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	11	Основные процессы политического и экономического развития России; Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	
	12	Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления.	2	
	13	Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально – экономических преобразований 1990-х гг.	2	
		Практическое занятие		
	14	Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века	2	
Тема 5. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	15	Основные процессы политического развития России; Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г.	2	
	16	Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г.	2	
	17	Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России	2	
		Практическое занятие		
	18	5 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2	

Тема 6. Геополитическое положение и внешняя политика РФ. Постсоветское пространство на рубеже XX-XXI вв.		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	19	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы, их сущность и причины.	2	
	20	«Чеченский кризис». Первая и вторая чеченские кампании, их итоги.	2	
	21	Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 – начале 2000 гг. Оранжевые революции на постсоветском пространстве: цели, методы, итоги.	2	
		Семинарское занятие обучающихся		
	22	Международное положение России на рубеже XX-XXI вв	2	
Тема 7. Российская культура на рубеже XX-XXI вв		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	23	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	24	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
		Семинарское занятие обучающихся		
	25	Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»	2	
Тема 8. Перспективы развития РФ в современном мире		Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8
	26	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.	2	
	27	Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе.	2	
	28	Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.	2	
	29	Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное	2	

	условие политического и социально – экономического развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	
	Практическое занятие		
30	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Практическое занятие		
31	Новые приоритеты и черты внешней политики России.	2	
	Семинарское занятие обучающихся		
32	Российская культура в начале XXI века. Проблемы молодёжи в современной России и пути их решения.	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	8	
	Итого по дисциплине	76	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	16	
	Семинарские занятия	6	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Промежуточная аттестация	8	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История реализуется в кабинете «Дисциплины ОГСЭ»,

- оснащенный оборудованием;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература

1 Основная литература

1.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 352с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-08565-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/471503>

2 Кириллов, В.В.История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 257с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/471504>

2 Дополнительная литература:

2.1. М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- <https://urait.ru/bcode/451923> Москва : Юрайт, 2020

2.2. ред.: Д. О. Чураков, С. А. Саркисян История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов.- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-450434> Москва : Юрайт, 2020

2.3. В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования.- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853> М. : Юрайт, 2020

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL:

<http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	письменный/устный опрос, тестирование; контрольная работа; промежуточная аттестация по учебной дисциплине
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	
-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-выполнение практических задач в коллективе и команде	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная

		аттестация: экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- осознание и проявление гражданско-патриотической позиции при выполнении профессиональных задач	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-содействие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению при выполнении профессиональных задач	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				