

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Приказом Министерством образования и науки России от 28 февраля 2018 года № 139.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Банкерова Е.И. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей учебной программы дисциплины	4
2	Структура и содержание рабочей программы дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5	Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- объем дисциплины 48 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение - 28 часов;
- практические занятия - 16 часов;
- семинарские занятия – 4 часа;

Из них в форме практической подготовки:

- промежуточная аттестация в формах дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Семинарские занятия	4
Практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс 3 семестр/ 1 курс 1 семестр		
Тема 1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
Тема 2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала		
	2	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	3	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	4	Практическое занятие Философские школы Древней Греции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Тема 3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	5	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	6	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	

				11
		Практическое занятие		
	7	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2	
		Практическое занятие		
	8	Основные понятия немецкой классической философии	2	
Тема 4. Современная философия	9	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	10	Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
		Практическое занятие		
	11	Основные направления философии XX века	2	
Тема 5. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	12	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
		Практическое занятие		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	13	Методы философии	2	
Тема 6. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	14	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	

	15	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
Тема 7. Этика и социальная Философия	16	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
		Семинарское занятие обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	17	Социальная структура общества	2	
		Практическое занятие		
	18	Общее значение этики. Влияние природы на общество	2	
		Практическое занятие		
	19	Социальная структура общества, его типы и формы развития	2	
	Практическое занятие			
	20	Философия о глобальных проблемах современности	2	
Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	21	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	22	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	23	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
		Семинарское занятие обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК

	24	Философия и смысл жизни	2	3, ОК 4, ОК 6, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
		Итого по дисциплине	48	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	28	
		Практические занятия	16	
		Семинарские занятия	4	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- макеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная учебная литература:

1.1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2.2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3. Электронные ресурсы

3.1. Кочеров С. Н. Основы философии: учебник С.Н. Кочеров./ ISBN– 987-5-534-09669-9/ URL адрес - <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-428319M.:Юрайт,2019,-177c>.

3.2. Спиркин А. Г. История философии: учебник А.Г. Спиркин./ ISBN– 978-5-534-08379-8/ URL адрес - <https://urait.ru/book/istoriya-filosofii-43348M.:Юрайт,2019,-136c>.

3.3. Тюгашев Е. А. Основы философии: учебник Е.А. Тюгашев./ ISBN– 978-5-534-01608-6/ URL адрес - <https://urait.ru/book/osnovy-filosofii-437246M.:Юрайт,2019,-252c>

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- основных категорий и понятий философии;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы философского учения о бытии;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- сущность процесса познания;	-накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму практических заданий
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- накопительная оценка проверяется через форму тестовых заданий
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся проверяется через форму СРС
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- устный опрос; практические занятия

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина будущего специалиста;	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- понимание основных категорий и понятий философии;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- определение роли философии в жизни человека и общества;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- выполнение практических заданий в команде и коллективе;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- сущность процесса познания гражданско-патриотической позиции.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, творческая работа (реферат, доклад, презентация и т. п.), тестовое задание, практическое занятие, лабораторное занятие. Промежуточная аттестация: экзамен</p>

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				