

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(вагоны)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Борисова Л.В. – преподаватель КТЖТ КрИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы ..... дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины .....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка

Знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

	принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 10</b>	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
2 курс 4 семестр/1 курс 2 семестр				
Введение			3	
Понятие культуры речи		Содержание учебного материала		
	1	Основы культуры речи. Языковые нормы. Формирование норм литературного языка.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Диагностический тест.	1	
Раздел 1. Содержательность речи			3	
Тема 1.1. Излишества речи		Содержание учебного материала		
	2	Излишества речи. Плеоназм. Тавтология. Длина предложения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий. Работа над рефератом.	1	
Раздел 2. Лексические нормы современного русского языка			14	
Тема 2.1. Слово, его назначение в		Содержание учебного материала		
	3	Слово, его назначение в речи. Многозначные слова.	2	ОК 2, ОК 4,

речи. Многозначные слова				ОК 5, ОК 6, ОК 9, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 98; А. И. Дунев, В. А.Ефремов, Е.В.Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи, с.99, упр.2,6). Работа со словарями.	1	
Тема 2.2. Омонимы. Синонимы. Паронимы.		Содержание учебного материала		
	4	Употребление омонимов, синонимов, паронимов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий Работа со словарями.	1	
Тема 2.3. Заимствованные слова в современном русском языке		Содержание учебного материала		
	5	Употребление заимствованных слов в русском языке.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа со словарем иностранных слов. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Тема 2.4. Неологизмы		Содержание учебного материала		
	6	Устаревшие слова и неологизмы.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5. Фразеологизмы, их использование в речи		Содержание учебного материала		
	7	Правильное употребление фразеологизмов в речи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание. Выполнение упражнений	1	
Раздел 3. Разнообразие стилей			3	
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка		Содержание учебного материала		
	8	Функциональные стили современного русского языка. Стилистические ошибки	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 5



		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение индивидуальных и дополнительных заданий	1	
Раздел 4. Орфоэпические нормы современного русского языка			6	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 4.1. Стили произношения		Содержание учебного материала		
	9	Стили произношения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений	1	
Тема 4.2. Ударение в русском языке.		Содержание учебного материала		
	10	Ударение в существительных, прилагательных, глаголах.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Работа с орфоэпическим словарем. Выполнение упражнений.	1	
Раздел 5. Образность речи.			3	
Тема 5.1. Средства выразительности русского языка		Содержание учебного материала		
	11	Тропы и риторические фигуры в русском языке.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Индивидуальные задания. Творческая работа.	1	
Раздел 6. Морфологические нормы современного русского языка.			9	
Тема 6.1. Трудные случаи		Содержание учебного материала		
	12	Трудные случаи употребления существительных и прилагательных.	2	ОК 9.

употребления частей речи		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий (Введенская Л.А. Русский язык и культура речи, упр. № 189, 190).	1	
Тема 6.2. Трудные случаи употребления местоимений		Содержание учебного материала		
	13	Трудные случаи употребления местоимений и глаголов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Тема 6.3. Трудные случаи употребления глаголов		Содержание учебного материала		
	14	Трудные случаи употребления глаголов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Раздел 7. Орфографические нормы современного русского языка			6	
Тема 7.1. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок		Содержание учебного материала		
	15	Чередование гласных в корне слова. Разделительный твердый и мягкий знаки.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Тема 7.2. Правописание различных частей речи.		Содержание учебного материала		
	16	Сложные слова. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Раздел 8. Пунктуационные нормы современного русского языка			8	

Тема 8.1. Пунктуация простого предложения		Содержание учебного материала		
	17	Тире в простом предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2	ОК 2, ОК 4
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов. Выполнение упражнений и дополнительных заданий.	1	
Тема 8.2. Пунктуация сложного предложения		Содержание учебного материала		
	18	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные сложные предложения	2	ОК 9.
		Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицы, схемы по заданной теме. Выполнение упражнений и дополнительных заданий.	1	
Тема 8.3. Пунктуация в предложениях с разными видами связи		Содержание учебного материала		
	19	Пунктуация в предложениях с разными видами связи.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 5
Раздел 9. Синтаксические нормы современного русского языка			5	
Тема 9.1. Синтаксические нормы современного русского языка		Содержание учебного материала		
	20	Порядок слов и частей высказывания. Согласование и управление в современном русском языке. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	21	Итоговая работа		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений и дополнительных заданий	1	
Итого по дисциплине			60	
В том числе:				
Теоретическое обучение			42	
Самостоятельная работа			18	В

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Компьютерный стол
- Доска
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная литература:

1.1 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538050>

2 Дополнительная литература:

2. 2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537952>

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Выполнение домашних заданий, упражнений, тестов, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Выполнение письменных заданий разного характера, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Лингвистический анализ текстов, выполнение домашних заданий, дифференцированный зачет
пользоваться словарями русского языка	Лингвистический анализ текста, выполнение домашних заданий, экспертное наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет
Знания:	
различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Выполнение упражнений, тестов, ответы на контрольные вопросы, дифференцированный зачет
нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров	

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, дискуссия, сочинение, беседа, лингвистический анализ текстов профессионального содержания

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>-выполнение практических задач в коллективе и команде</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, лингвистический анализ текстов профессионального содержания, выполнение упражнений, тестов, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, выполнение исследований, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, анализ текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, выполнение лексико - грамматических заданий, выполнение исследований, составление презентаций, нахождение, подбор и анализ языковых явлений</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- умение грамотно пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, тесты, упражнения и т.д.)</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				