

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Красноярский институт железнодорожного транспорта**

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский техникум железнодорожного транспорта

(ФГБОУ ВО КрИЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Красноярск 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 388.

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии  
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Ровда Н.А. – преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей учебной программы дисциплины.....	6
3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины .....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	17
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую учебную программу дисциплины .....	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.03 входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочно-

	сти, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 228 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов;

в том числе:

- практические занятия 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык  
Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1	2		3	4
	2 курс 3 семестр / 1 курс 1 семестр			
Тема 1. Семья		Практические занятия		
	1.	.Фонетика. Транскрипция.	2	
	2.	.Правила чтения гласных, согласных звуков.	2	OK1 OK2
	3.	.Грамматика: Числительное. Present Indefinite Tense. Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме, ответы на вопросы по содержанию.	2	OK1 OK2
Тема 2. Наш железнодорожный техникум		Практические занятия		OK1
	4.	.Мой техникум – история и современность, мои занятия, составление расписания	2	OK2
	5.	Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	2	OK1 OK2 ЛР 2. ЛР 7.
Тема 3. Выбор профессии. Коммерческие профессии		Практические занятия		OK2
	6.	Беседа о профессиях. Моя будущая профессия.	2	OK4
	7.	.Железнодорожные специальности	2	OK2 OK4
	8.	Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	OK2 OK4 ЛР 2. ЛР 7.
Тема 4. Путешествие		Практические занятия		
	9.	Путешествие по железной дороге. Деловая поездка.	2	OK2

				ОК4
	10.	Грамматика: Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	2	ОК2 ОК4
Тема 5. Свободное время		Практические занятия		
	11.	Свободное время в городе/за городом, Проведение каникул. Грамматика: Future Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	2	ОК2 ОК4 ЛР 2. ЛР 7.
Тема 6. Географическое положение страны. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии	12.	.Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	2	ОК2 ОК4 ОК5 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.
Тема 7. Обычаи и праздники в России и Англии	13.	Фестивали и праздники в Британии/России. Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	2	
		Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции «Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме «Достопримечательности Англии». Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день». «Родители и дети». Домашнее чтение. Подготовка рефератов, презентаций по темам «Мой техникум», «Моя будущая профессия». Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	5	
	14.	Проверочная работа	2	
			Итого за семестр В том числе: Практические занятия Самостоятельная работа	33 28 5
		2 курс 4 семестр / 1 курс 2 семестр		



Тема 8. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии		Практические занятия		
	1.	Защита окружающей среды.	2	OK4 OK5
	2.	Человек-природа-техника.	2	OK4 OK5
	3.	Взаимодействие человека с окружающей средой.	2	OK1 OK2
	4.	Перевод аутентичных текстов по теме.	2	OK1 OK2
	5.	Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом.	2	OK1 OK2
	6.	21 век и новые технологии.	2	OK1 OK2 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.
	7.	Железная дорога и окружающая среда.	2	OK4 OK5
	8.	Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	OK1 OK2
	9.	Работа с художественным текстом. Поиск информации в тексте.	2	OK1 OK2
	10.	Составление пересказа текста.	2	OK4 OK5
Тема 9. Что такое технический перевод?		Практические занятия		
	11.	Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	OK4 OK5 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9.
	12.	Грамматические особенности технического текста.	2	OK4 OK5
	13.	Последовательность работы над текстом.	2	OK4

			ОК5	
	14.	Изобретатели и их изобретения.	2	ОК4 ОК5 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.
	15.	Грамматика: Герундий.	2	ОК4 ОК5
	16.	Чтение и перевод текстов профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК4 ОК5
	17.	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	ОК4 ОК5
	18.	Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	2	ОК4 ОК5
		Самостоятельная работа Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	15	
	19.	Проверочная работа	2	
		Максимальная нагрузка	53	
		Практические занятия	38	
		Самостоятельная работа	15	
		3 курс 5 семестр / 2 курс 3 семестр		
Тема 10. Общее о транспорте		Практические занятия		ОК4 ОК5 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.
	1.	Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. Грамматика: Отглагольное существительное. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 11. История возникновения железнодоро-		Практические занятия		ОК4 ОК5
	2.	Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога.	2	

рожного транспорта в России		Грамматика: Причастие.		
Тема 12. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии		Практические занятия		OK5 OK6
	3.	Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии Грамматика: оборот «объектный падеж с причастием» Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 13. Магистрали Сибири Дальнего Востока		Практические занятия		OK4 OK5
	4.	Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 14. Московское метро		Практические занятия		OK5 OK6 ЛР 10. ЛР 12.
	5.	История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. Грамматика: Самостоятельный причастный оборот Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 15. Железные дороги в Англии.		Практические занятия		OK5 OK6
	6.	Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов.	2	
	7.	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 16. Лондонское метро		Практические занятия		OK4 OK6
	8.	История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона.	2	
	9.	Грамматика: Группа совершенных времен Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 17. Задачи железнодорожного транспорта		Практические занятия		OK5 OK7 ЛР 12.
	10.	Роль железнодорожного транспорта в развитии государства.	2	
	11.	Грамматика: Группа совершенных времен. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 18. Железнодорожный		Практические занятия		OK6
	12.	Современное состояние железнодорожной отрасли.	2	

транспорт в современной жизни	13.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	OK7
	Самостоятельная работа Монологические высказывания по теме. Подготовка презентаций.		10	
	14.	Проверочная работа.	2	
		Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	38 28 10	
3 курс 6 семестр / 2 курс 4 семестр				
Тема 19. Железная дорога. Подвижной состав.		Практические занятия		OK5 OK6
	1.	Подвижной состав.	2	
	2.	Вагоны, локомотивы. Виды.	2	
	3.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 20. История развития локомотивов.		Практические занятия		OK5 OK6
	4.	Первые паровозы.	2	
	5.	Грамматика: Группа завершенных длительных времен	2	
	6.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 21. Электровозы.		Практические занятия		OK6 OK7 ЛР 10. ЛР 12.
	7.	Электрическая тяга.	2	
	8.	Грамматика: Группа завершенных длительных времен.	2	
	9.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 22. Тепловозы.		Практические занятия		OK5 OK7
	10.	Дизельная тяга.	2	
	11.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 23. Грузовой подвижной		Практические занятия		OK5
	12.	Локомотивные депо и мастерские.	2	

состав	13.	Грамматика: Закрепление грамматического материала. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	ОК6
	14.	Грузоперевозки.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме. Работа над проектами.		12	
	15.	Проверочная работа.	2	
		Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	42 30 12	
4 курс 7 семестр / 3 курс 5 семестр				
Тема 24. Железнодорожные мосты и туннели.		Практические занятия		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 9. ЛР 10. ЛР 12.
	1.	Железнодорожные мосты и туннели. История строительства.	2	
	2.	Современные железнодорожные мосты и туннели.	2	
	3.	Грамматика: Согласование времен.	2	
	4.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 25. Электрификация железных дорог		Практические занятия		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9.
	5.	Грузовое движение. Современный путь.	2	
	6.	Система постоянного/переменного тока. Электрическая тяга. Трансмиссия электроэнергии поездам.	2	
	7.	Грамматика: Глаголы should/would	2	
	8.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	
Тема 26. Предприятия РЖД		Практические занятия		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9.
	9.	Предприятия РЖД. Локомотивное депо, мастерские.	2	
	10.	Ремонт локомотивов.	2	
	11.	Транспорт будущего.	2	
	12.	Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов.	2	

		Самостоятельная работа Проектные работы по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	12	
	13.	Проверочная работа.	2	
		Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	38 26 12	
		4 курс 8 семестр / 3 курс 6 семестр		
Тема 27. Подвижной состав.		Практические занятия		ОК6 ОК7
	1.	Подвижной состав. Эволюция паровой тяги.	2	
	2.	Развитие электрической тяги.	2	
Тема 28. Виды локомотивов.		Практические занятия		ОК6 ОК7
	3.	Виды локомотивов.	2	
	4.	Дизельная тяга.	2	
	5.	Грузовой подвижной состав. Перевод профессионально-ориентированных текстов.	2	
Тема 29. Железнодорожное оборудование.		Практические занятия		ОК7 ОК9 ЛР 2. ЛР 7. ЛР 9.
	6.	Пантограф.	2	
	7.	Сигналы и сигнализация.	2	
	8.	Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	2	
		Самостоятельная работа Работа над проектами	6	
	9.	Проверочная работа	2	
		Максимальная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	24 18 6	
		Итого: Максимальная нагрузка-228 часов; Обязательная аудиторная нагрузка-168 часов; Самостоятельная работа-60 часа; Практические занятия-168 часов		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические плакаты.

Технические средства обучения: компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 1 Основная учебная литература:

##### 2 1. Основная учебная литература:

3 1.1. Английский язык для ССУЗов[Текст]: учеб. пособие для ССУЗов И. П. Агабекян  
М. : Проспект 2023

##### 4 2. Дополнительная учебная литература:

5 2.1. Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю.Окс, В.В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2021.— 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-stranovedenie-474166#page/2>

6 2.2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/1>

7 2.3 Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-го и курса КРИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский» О. Г. Слабкова Красноярск :КРИЖТ ИрГУПС 2016

8 2.4 Иностранный язык[Электронный ресурс]: методические указания по организации практической работы студентов 1-го и курса КРИЖТ КТЖТ к разделу «Разговорный английский» О. Г. Слабкова, О.Г.Федотова Красноярск :КРИЖТ ИрГУПС 2016

9 2.5 Методические указания и контрольные задания по английскому языку для студентов заочной формы обучения всех специальностей О. Г. Слабкова Красноярск :КРИЖТ ИрГУПС 2017

10 2.6 Английский язык для технических специальностей /А. П. Голубев, А. П. Коржавый

11 И.Б.Смирнова.— Москва: Издательский центр «Академия» 2016. .— 206с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-4468-3660-7

#### 3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КриЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>- рассказывать, рассуждать в связи с</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>- создавать словесный социокультурный</li> </ul>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p>
<p>портрет своей страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>Подготовка к страноведческой конференции.</p> <p>Проведение индивидуальных заданий.</p>
<p><u>Аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</li> </ul>	<p>Понимать тексты на слух ,задания по аудированию, работа с текстами.</p>
<p><u>Чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul>	<p>Подготовка доклада.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
<p><u>Письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать явление, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и</p>	Проведение контрольной работы.
Знать:	
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Лексико-грамматические упражнения
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Использование новых речевых единиц в диалогической речи и монологических высказываниях.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	Выполнение переводов текста.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Выполнение тестовых заданий
- тексты, построенные на языковом	
материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;	Перевод текстов профессиональной направленности.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Проявлять интерес к своей профессии.	Наблюдение во время бесед, дискуссий.

ности применительно к различным контекстам;		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических упражнений(репродуктивного характера) с необходимостью выбора методов и способов решения, исходя из поставленной цели.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умение работать в группе, команде, нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач.	Проверка выполнения коллективной работы, в группах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация общения, поведения и знаний на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности	Контроль при выполнении работы с документацией на иностранном языке.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействие и сохранение окружающей среды, ресурсосбережение в профессиональной деятельности	Наблюдение при выполнении практических заданий.

	<p>знать особенности перевода служебных документов с иностранного языка. - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение выделять главное и важное в профессиональной документации на иностранном языке.</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических заданий.</p>

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				