

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Красноярский институт железнодорожного транспорта

-филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Красно-
ярский техникум железнодорожного транспорта
(ФГБОУ ВО КриЖТ ИрГУПС КТЖТ)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социальная психология

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Красноярск 2024



Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология разработана за счет вариативной части учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой методической комиссии
«ООД»

Протокол № 9 от 24.04.2024г.

Председатель ЦМК _____ П.Н. Юманов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.В. Смиян

02.05.2024г.

Разработчик: Кейм О.Г.– преподаватель КТЖТ КриЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2 Структура и содержание рабочей программы дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5 Лист внесения изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Дисциплина ОГСЭ.05. Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология обучающийся должен уметь:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления
- владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению.
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность».
- анализировать социально- психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности.

Знать:

- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержания понятия «социальная установка личности»
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров.
- сущностные свойства конфликта, его социально- психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов.
- типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе и способы управления ими.
- основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.

Изучение данной дисциплины предполагает освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

-Максимальная учебная нагрузка 62 часа.

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 42 часа

в том числе:

- теоретическое обучение 32 часа;

- практические занятия 10 часов.

- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

- индивидуальный проект 2 часа.

- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

- Максимальная учебная нагрузка 62 часа.
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение 4 часа;
- практические занятия 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
В том числе:	
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология
 Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		1 курс 2 семестр / 2 курс 4 семестр		
Тема 1. Введение в социальную психологию.		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	1	Знакомство. Понятие, Краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии	2	
	2	Методы и направления в социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология личности.		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	3	Личность как предмет социально- психологических исследований	2	
	4	Типология и социально- психологические характеристики личности.	2	
	5	Процесс социализации личности, самооценка, ее виды. Психологические защиты личности.	2	
	6	Сила «Я». Образ тела, способы компенсации непривлекательности.	2	
		Практическое занятие		
	7	«Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду» (пройти 2 теста и описать полученные результаты)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Тема 3. Социальная психология общения		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	8	Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения.	2	
	9	Закономерности процесса общения. Структура общения.	2	

	10	Психология воздействия в общении. Манипулирование.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Практическое занятие		
	11	«Самопрезентация»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Тема 4. Социальная психология межличностных отношений		Содержание учебного материала		
	12	Понятие межличностных отношений. Виды, динамика.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	13	Дружба, любовь, типология любви. Функции семьи, стили семейного воспитания.	2	
	14	Понятие конфликта. Виды, структура. Стратегии конфликтного взаимодействия. Управление конфликтом.	2	
		Практическое занятие		
	15	«Коллаж»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Тема 5. Социальная психология групп и коллективов		Содержание учебного материала		
	16	Группа как социально- психологический феномен. Проблемы лидерства и руководства.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
	17	Психологические характеристики больших и малых социальных групп.	2	
		Практическое занятие		
	18	«Кораблекрушение»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Тема 6. Психология совместной деятельности		Содержание учебного материала		
	19	Признаки и структура совместной деятельности	2	

	20	Человек как субъект трудовой деятельности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Практическое занятие		
	21	«Составление резюме»	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Составить эссе о себе (о темпераменте и характере), заполнить таблицу по типам темперамента и акцентуациям характера по К. Леонгарду. Пройти тест «Личность».	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Описать характеристики лидерства и руководства, написать эссе «Моя группа для меня».	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Я и работа».	4	
		Итого по дисциплине	62	
		В том числе: теоретические занятия	32	
		практические занятия	10	
		самостоятельная работа	20	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты
1		2	3	4
		2 курс		
Тема 1. Введение в социальную психологию		Содержание учебного материала		
	1	Знакомство. Понятие, краткая история социальной психологии. Этапы развития социальной психологии.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Самостоятельная работа обучающихся Оформить таблицу по направлениям социальной психологии. Методы социальной психологии.	2	
Тема 2. Социальная психология личности		Содержание учебного материала		
	2	Типология и социально-психологические характеристики личности	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
		Практическое занятие		
	3	«Определение типа темперамента и акцентуаций характера по К. Леонгарду» (пройти 2 теста и описать полученные результаты)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12

	Самостоятельная работа обучающихся Процесс социализации личности, самооценка, ее виды; Психологические защиты личности; Самооценка, самоуважение, чувство собственного достоинства; Сила «Я».	8	
Тема 3. Социальная психология общения	Самостоятельная работа обучающихся Закономерности процесса общения. Структура общения. Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах). Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Психология воздействия в общении. Манипулирование; Коммуникативные барьеры; Подготовить рассказ о том, как в жизни проявляется манипулирование (на конкретных примерах); Также составить рассказ о коммуникативных барьерах (примеры из жизни).	12	
Тема 4. Социальная психология межличностных отношений	Самостоятельная работа обучающихся Дружба, любовь, типология любви; Функции семьи, стили семейного воспитания; Понятие конфликта. Виды, структура; Стратегии конфликтного взаимодействия.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ: «Как я веду себя в конфликтной ситуации, примеры стилей семейного воспитания, примеры настоящей дружбы, любви.	2	
Тема 5. Психология совместной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Группа как социально-психологический феномен; Психологические характеристики больших и малых социальных групп	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать характеристики лидерства и руководства, написать эссе «Моя группа для меня»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Признаки и структура совместной деятельности; Человек как субъект трудовой деятельности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Я и работа»	2	
	Итого по дисциплине	62	

		В том числе:		
		теоретические занятия	4	
		практические занятия	2	
		самостоятельная работа	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методик и тестов по психологии.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1 Основная учебная литература:

1.1 Крысько, Владимир Гаврилович. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Крысько. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. on-line <https://znanium.com/catalog/document?id=355744>

2 Дополнительная учебная литература:

2.1 Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Юрайт, 2020.— 127с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453596>

2.3 Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. Л.Свенцицкий.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Юрайт, 2019. — 408с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444373>

3 Электронные ресурсы:

3.1. Библиотека КрИЖТ ИрГУПС : [сайт] / Красноярский институт железнодорожного транспорта –филиал ИрГУПС. – Красноярск. – URL: <http://irbis.krsk.irkups.ru/>. – Режим доступа: после авторизации. – Текст : электронный.

3.2. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва. – URL: <https://urait.ru/>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
Выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях, анализировать социально-психологические явления	фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, эссе
Владеть культурой профессионального общения, уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия на группу и партнера по общению	дискуссия, интервью, сообщение, ролевая игра
Анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, диагностировать «конфликтную личность»	устное сообщение, дискуссия, сочинение, ролевые игры, ситуации
Анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, управлять малой группой и обеспечивать эффективность деятельности	Работа в микрогруппах, сообщение, дискуссия, ситуации, минисочинение, статья, эссе, резюме
знания:	
Социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации, содержание понятия «социальная установка личности»	Словесный, тестирование, монолог – сообщение, ответы на вопросы
Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и методы убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы деловой беседы и дискуссии, а также деловых переговоров	Словесный – практический, тестирование, ответы на вопросы
Сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру, функции и динамику, причины конфликтов в организации, характеристику основных типов конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, пути урегулирования конфликтов	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия
Типы социальных объединений, динамические процессы в малой группе, стили управления малой группе и способы управления ими	Словесный, тестирование, составление вопросов, ответы на вопросы, дискуссия

Основные критерии трудового процесса как социального явления, основные мотивы деятельности, структуру профессиональной деятельности, особенности психофизиологических и социально-психологических требований, предъявляемых профессией к субъекту труда.	Словесно-практический, тестирование, диалог-дискуссия
--	---

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очной/заочной формы обучения
Уметь:	
1. применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;	Выполнение практических работ экзамен
2. применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа, Выполнение практических работ, экзамен
3. Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Выполнение практических работ, экзамен
Знать:	
1. основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, экзамен
2. способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.	Защита практических работ, устный опрос на занятиях, тестирование, экзамен

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявление интереса к будущей профессии	наблюдение во время дискуссий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в раз-	- оперативное и эффективное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	наблюдение при выполнении практических работ, заданий (репродуктивного характера) с необходимостью выбора типовых методов и способов решения, исходя из поставленной цели

личных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- выполнение практических задач в коллективе и команде	наблюдение при выполнении проектов (сообщений, презентаций), самооценка, рефлексия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	решение проблемных ситуаций, вызывающих необходимость принимать решение, отстаивать свой выбор и нести за него ответственность на занятиях с применением проблемных методов обучения

**5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РА-
БОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменений	После внесения изменения
1				
2				
3				